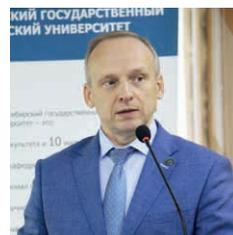




ВЕСТЬ УНИВЕРСИТЕТ



**НГПУ: МЕНЯЕМ
БУДУЩЕЕ ВМЕСТЕ!**



**НГПУ продолжает
развитие**
стр. 6-7



**Педагогическое
образование 2024:
перезагрузка**
стр. 13



**Технологии
трансформации**
стр. 11



**Яркое лето
вожатых НГПУ**
стр. 16-21

СОДЕРЖАНИЕ

Парад будущего	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
Традиции и тренды 2020: НГПУ продолжает развитие	Стр. 6–7
	
Летняя приемная кампания НГПУ – 2019	Стр. 8–9
1935–1945: дитя эпохи	Стр. 10–11
Стратегия подготовки вожатых	Стр. 12
Педагогическое образование 2024: перезагрузка	Стр. 13
Уверенная победа	Стр. 14–15
	
Как провести лето вместе с НГПУ?	Стр. 16–21
Археологический триумф	Стр. 22
	
Лето. Школа. ГТРК	Стр. 23
Источник энергии	Стр. 24–25
Смотри и учишь	Стр. 26
Наука новой эры	Стр. 27
Календарь учителя на 2019/2020 учебный год	Стр. 28

СЛОВО РЕДАКТОРА



Алина Кириенко,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Первый учебный семестр подарил нам много интересных лекций, практикумов, мастер-классов, конференций, встреч и проектов. НГПУ продолжает укреплять свой статус одного из самых значимых педагогических вузов страны. Реализация большого количества аккредитованных образовательных программ, интенсивная научная работа, продуктивное международное сотрудничество, трудоустройство выпускников по специальности – информация об этом, а также о планах на грядущий учебный год вы найдете в материалах доклада ректора НГПУ. Значимость вуза находит свое отражение и в большом количестве всероссийских мероприятий, участником которых университет является, а также в серьезной грантовой поддержке интересных инициатив коллектива НГПУ – об этом мы тоже подробно рассказали на страницах «Всего университета».

Ровно через год НГПУ будет праздновать 85-летие. В связи с этим мы ввели новую рубрику, посвященную истории университета и людям, сделавшим свой вклад в становление НГПИ-НГПУ. В этом номере мы расскажем о первом десятилетии вуза.

Также в номере мы традиционно представляем отчет о результатах приемной кампании. В этом году она прошла успешно, в НГПУ поступили талантливые и целеустремленные первокурсники – желаем им удачи!

Пока НГПУ штурмовали абитуриенты, студенты активно проявляли себя во всех уголках России – от Крыма до Владивостока. Работа вожатым в крупнейших детских центрах и лагерях, археологические экспедиции, проведение профильных смен для школьников – вот примерное описание того, как студенты НГПУ провели лето.

На последнем развороте «Всего университета» вас ожидает встреча с экспертом, который расскажет, как потратить свободное время с пользой и удовольствием: устроиться с чашечкой чая перед ноутбуком и выбрать онлайн-курс. И как всегда: читайте ВУ – будьте с НГПУ! Кстати, у нас маленький юбилей: вы держите в руках 90-й выпуск газеты «Весь университет»!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н. В. Алтыникова, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю. Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. В. Кириенко, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ», корректор;
П. Ф. Ширшова, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е. С. Гришук, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А. И. Ковдрашенко, специалист по маркетингу пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ».

Внештатные корреспонденты:

Екатерина Ленчук, 2 курс ИИГСО НГПУ;
Михаил Золотарёв, 3 курс ИФМИП НГПУ;
Александр Терентьев, 2 курс ИФМИП НГПУ.

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8 (383) 269-24-30.

E-mail: press@nspu.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ. Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.

Подписано в печать: 9.12.2019 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход: 12.12.2019 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 2753.

Парад будущего

Автор: Евгений Гришуков

7 сентября в Новосибирске прошел III Парад российского студенчества. В шествии по улицам города приняли участие более пятисот студентов НГПУ.

Первый Парад студенчества состоялся в Москве в 2002 году, где и проводился на протяжении 13 лет. Сейчас в мероприятии принимают участие более **350** тысяч студентов из **600** образовательных организаций в **47** городах России.

Ежегодно Парад российского студенчества становится самым масштабным в России посвящением в студенты. В Новосибирске молодежное мероприятие посещают более восьми тысяч студентов из **15** вузов города. НГПУ активно участвует в параде третий год подряд, привлекая все большее количество первокурсников со всех учебных подразделений вуза.



Анна Иванова, студентка 4 курса ИФМИЭО НГПУ, председатель ОСО НГПУ

– Парад студенчества – это праздник молодежного единства. Уникальное по своей сути и невероятно массовое событие. Воодушевление и сплоченность, которые царят в рядах колонны, невозможно передать словами, этого больше нигде не встретишь. Именно здесь ты можешь почувствовать себя частью большой студенческой семьи.

Екатерина Полянина, первокурсница ИИ НГПУ



– Надеюсь, что студенчество станет необыкновенным периодом моей жизни, который запомню надолго. Это друзья, новые навыки, прекрасные преподаватели и искусство. НГПУ, а конкретнее мой институт искусств, становится для меня вторым домом, в котором мы практически живем, создавая красоту.

Альбина Астахова, студентка 3 курса ИФМИЭО НГПУ



– Студенчество для меня – это яркая пора, когда можешь взять максимум, занимаясь не только научной деятельностью, но и общественной, развивая свой творческий потенциал и вырастая духовно, ведь мне, как будущему педагогу, важно иметь широкий кругозор.

Святогор Комлев, первокурсник ФИЯ НГПУ



– Для многих студенчество – это пора, когда можно нагуляться, повеселиться и т.д. Да, без этого никак, но для меня в первую очередь это время самореализации и открытий – и о мире, и о себе. А НГПУ – то место, где я это сделаю.

Максим Кальхерт, первокурсник ФФК НГПУ



– Студенчество для меня – это постоянные мысли о том, как бы успеть и где бы сэкономить. А еще все вокруг говорят, что студенчество – это золотые годы жизни. Вот и проверим! НГПУ – это что-то новенькое, интересное, веселое и в то же время сложное и ответственное.

Татьяна Головатенко, студентка 2 курса ИФМИП НГПУ



– За что я люблю НГПУ? Я с огромным удовольствием захожу в уже родной мне ИФМИП, где знаю почти каждого, кто мне встретится! У нас изумительные преподаватели – настоящие профессионалы и просто хорошие люди. Здесь можно проявить себя в любой сфере, будь то спорт, творчество или учеба.



Финиш: Площадь Ленина

НГПУ в СМИ

Автор: Алина Кириенко

Лето принесло НГПУ много хороших новостей. Вуз успешно сотрудничает с российскими и зарубежными партнерами, реализует интересные проекты. Студенты проводят лето активно, учатся сами и учат других. Университет занял высокое место в престижном рейтинге, а спортсмены-выпускники заняли пьедесталы крупнейших соревнований. Ниже приведены выдержки из информационных материалов СМИ о нашем вузе. С полными версиями можно ознакомиться на сайте пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).



В НГПУ ОПРЕДЕЛИЛИ ЛУЧШЕГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

12–13 сентября в НГПУ прошел очный этап конкурса «Педагог-психолог Новосибирской области». Участники демонстрировали свое профессиональное мастерство, решая педагогические, психологические и воспитательные задачи. В Новосибирской области конкурс проводится с 2007 года, за это время его финалисты дважды побеждали на всероссийском этапе и четырежды становились его лауреатами.

– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 12 сентября



НГПУ РАЗВИВАЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО С ЯКУТИЕЙ

10 сентября ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасев** провел рабочую встречу с первым заместителем министра образования и науки Республики Саха (Якутия) **Михаилом Юрьевичем Присяжным** по вопросам кадровой ситуации в сфере образования районов Крайнего Севера и перспективам дальнейшего сотрудничества.



– Интернет-издание «Безформата.ру», 18 сентября

БЕЗФОРМАТА.RU

ШКОЛА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ СИБИРИ

В школах запускают пилотный проект по обучению школьников оказанию первой помощи и правильному поведению на пожаре. Значительное место в проекте занимают технологии виртуальной реальности: такой формат уже давно был опробован в армии, а теперь добрался и до школы. Проект получил президентский грант, а в число наставников входят студенты НГПУ – бойцы ССО Salus.

– Новостная программа «Новости ОТС» («ОТС. Новосибирск»), 27 августа



ИМИДЖ ПЕДАГОГА КАК ОСНОВА УСПЕХА

НГПУ реализовал проект «Имидж современного педагога», на котором со студентами работали стилисты, визажисты, психологи и журналисты. Проект преследовал две цели: помочь молодым педагогам подобрать соответствующий их статусу и внешним данным гардероб и научить их правильной самопрезентации в соцсетях, куда так любят заглядывать ученики и родители.

– Новостная программа «Новости ОТС» («ОТС. Новосибирск»), 2 сентября



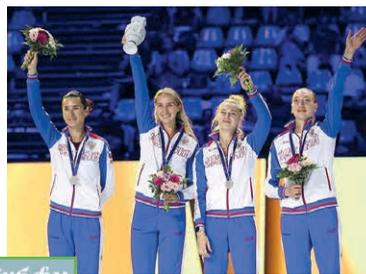
БОЕВАЯ «БРОНЗА»

На XXX Всемирной летней Универсиаде в Неаполе сборная Россия заняла второе общекомандное место, и свой вклад в этот успех внесли новосибирцы. Особенно драматичной выдалась борьба за медаль у 19-летнего новосибирского пловца, мастера спорта международного класса, студента ФКК НГПУ **Даниила Маркова**.

– Газета «Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области», 16 июля



ВЕДОМОСТИ
Законодательного Собрания Новосибирской области



Сиб.фм

ЛЮБОВЬ ШУТОВА ПОМОГЛА РОССИЯНКАМ ДОБЫТЬ СЕРЕБРО ЧЕМПИОНАТА МИРА

В сложном поединке на пути к финалу фехтовальщица выиграла 5:4, что во многом определило исход непросто складывающегося противостояния. Серебро шпажисток стало пятой медалью сборной России на чемпионате мира по фехтованию в Будапеште.

– Интернет-издание «Сиб.ФМ», 22 июля

НГПУ ВОШЕЛ В ПЯТЕРКУ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ

В рейтинге вузов России «Национальное признание» проекта «Универ-Эксперт – Академический критик» НГПУ занял четвертое место, всего в рейтинг вошло 39 педвузов. Оценивалась потенциал вуза, равный сумме экспертных оценок всех аффилированных с ним преподавателей и исследователей. В качестве единицы измерения был взят индекс Хирша.

– Интернет-издание «Безформата.ru», 22 июля

БЕЗФОРМАТА.RU

КАК ОБУЧАТЬ КАДЕТОВ?

23 октября в рамках V Всероссийского конкурса «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» и II открытого конкурса СФО «Офицер-воспитатель года» прошел круглый стол «Наследники Великой Победы: помним, гордимся, берем пример!». В работе приняли участие полномочный представитель Президента РФ в Сибирском Федеральном округе С.И. Меняйло, заместитель Губернатора Новосибирской области С.А. Нелюбов, представители НГПУ.



– Сайт Министерства образования Новосибирской области, 23 октября



Алексей ГЕРАСЕВ
ректор НГПУ

РАБОТА В ШКОЛЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студентам профильных вузов могут разрешить работать с детьми до получения диплома – законопроект рассматривают в Госдуме. Разрешить официальное трудоустройство в школу планируется студентам-хорошистам, обучающимся на третьем курсе и старше. Ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**, сотрудники и студенты НГПУ поддерживают инициативу: она позволит на практике подкреплять

теоретические знания и зарабатывать, будучи трудоустроенным по профессии.

– Новостная программа «Новости ОТС» (ОТС. Новосибирск), 18 июля



ВЛАДИМИР ТАРАСЕНКО ПРИВЕЗ СИБИРЯКАМ КУБОК СТЭНАИ

Сотни новосибирцев выстроились в очередь за автографом воспитанника ХК «Сибирь» и нападающего «Сент-Луис Блюз» **Владимира Тарасенко** – выпускника ФФК НГПУ. Хоккеист привез в Новосибирск Кубок Стэнаи, который завоевал в июне 2019 года.

– Интернет-издание «НГС. НОВОСТИ», 16 августа



ОСТОРОЖНО, РАДОН

Новосибирский Роспотребнадзор регулярно проводит контроль радиационной безопасности: за 6 месяцев 2019 года проверили питьевую воду в двух десятках населенных пунктов региона. В том числе, на радон. О свойствах этого радиоактивного вещества рассказывает **Наталья Валерьевна Кандалицева**, директор ИЕСЭН НГПУ.

– Новостная программа «Местное время. Вести Новосибирск» (ГТРК. Новосибирск), 21 июля



Новосибирский район
Местное время Воскресенье



МОШКОВСКИЙ РАЙОН
АНДРЕЙ БОРОВОДСКИЙ
ВЕДУЩИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК
ИНСТИТУТА АРХЕОЛОГИИ И ЭТНОГРАФИИ,
РАИ, ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

ПЕРВАЯ ЦЕРКОВЬ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

В Мошковском районе на территории Умрвинского острога, возможно, создадут музей под открытым небом. Больше десяти лет новосибирские археологи ведут там раскопки.

Сейчас ищут церковь Трех святителей. Согласно историческим документам, в остроге ее основали 300 лет назад. О том, как ведутся раскопки захоронений, рассказывает профессор кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ **Андрей Павлович Бороводский**.

– Новостная программа «Местное время. Вести Новосибирск» (ГТРК. Новосибирск), 22 июля



ЗАЧИСЛЕНИЕ БЛИЗКО

Каким будет проходной балл – главный вопрос выпускников школ, желающих поступить в вуз. Каждый год проходной балл меняется, и для кого-то разница может стать судьбоносной. Как абитуриенту оценить свои шансы, не растеряться и сделать правильное решение накануне прекращения приема документов на

поступление, рассказывает начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ **Елена Ивановна Кавалер**.

– Новостная программа «Вместе» (СТС. Мир), 31 июля



ЕЛЕНА КАВАЛЕР
ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ НГПУ



Традиции и тренды 2020: НГПУ продолжает развитие

Автор: Юлия Паначук

30 августа состоялось заседание Ученого Совета НГПУ, на котором ректор Алексей Дмитриевич Герасёв представил доклад «Итоги работы ректората и основные направления деятельности университета на 2019–2020 учебный год».

Алексей Дмитриевич Герасёв,
ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»



– Главным достижением 2018–2019 учебного года является успешное прохождение процедуры государственной аккредитации: все образовательные программы НГПУ были признаны соответствующими образовательным стандартам. Другой важнейшей работой стало создание новых образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО 3+.

Особое внимание руководство вуза уделяет трудоустройству выпускников: в городе и области ведется интенсивное строительство новых школ и детских садов. НГПУ взял под свой контроль обеспечение образовательных организаций молодыми учителями, благодаря чему введенные в эксплуатацию объекты были своевременно укомплектованы кадрами. В Министерстве образования Новосибирской области считают удачным опыт введения сдвоенных профилей обучения, особенно тех, где одним из профилей является иностранный язык.

КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Завершение разработки новых ОПОП в соответствии с нормативными документами ФГОС ВО 3+.



Лицензирование новых образовательных программ (направлений подготовки)



Ускоренная реализация проектов по цифровизации вуза



Совершенствование механизмов адресной подготовки кадров (целевое обучение)



Расширение взаимодействия с Правительством НСО и мэрией города Новосибирска



Развитие международного сотрудничества



Актуализация тематики и структуры научных исследований университета в свете новых направлений развития науки и актуальных потребностей заказчика

ЭЛЕКТРОННО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием:

2013 – 73



2018 – 106

Количество точек Wi-fi:

2013 – 103



2018 – 149

Количество документов в электронной библиотеке НГПУ:

2013 – 1998



2018 – 7909

Скорость доступа в интернет, Мбит/с:

2013 – 80



2018 – 270

НГПУ – РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ И СЕРТИФИКАЦИИ ВОЖАТЫХ

Государственное задание Министерства высшего образования и науки РФ

Координация подготовки вожатских кадров и их сопровождение, создание воспитывающей среды в образовательных организациях, организация отдыха детей и их оздоровления

Целевой договор с Министерством образования Новосибирской области

Обучение и сертификация вожатых, организация отдыха детей и их оздоровления

Проекты-победители Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодежи

Обучено и сертифицировано **1354** человека

НГПУ В КАЧЕСТВЕ ОПОРНОГО ВУЗА СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕГИОНА

НГПУ работает в сфере подготовки и совершенствования кадров, научно-методической поддержке, разработке и внедрению новых технологий для следующих отраслей



Летний оздоровительный отдых детей



Молодежная политика



Культура



Образование



Физическая культура и спорт



Социальная защита населения



СМИ



СТРОИТЕЛЬСТВО БАССЕЙНА НГПУ

Приказ Минобрнауки №341 от 24 мая 2019 года «Об осуществлении в 2019-2021 годах бюджетных инвестиций за счет средств федерального бюджета в объекты капитального строительства государственной собственности РФ, не включенные в федеральные целевые программы».

2304

квадратных метров составляет площадь будущего бассейна

235,9

миллионов рублей выделено на строительство бассейна НГПУ

2021

год – срок ввода бассейна в эксплуатацию

25

метров будет составлять длина водных дорожек

НГПУ В РЕЙТИНГЕ РИНЦ*

Общее число публикаций

2018 24 262

2019 33 292

Количество авторов

2018 1416

2019 1648

Позиция в рейтинге РИНЦ

2018 85

2019 58

*РИНЦ – Российский индекс научного цитирования

РЕЗУЛЬТАТЫ И ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ НГПУ

Объединенный вожатский клуб НГПУ: около 1000 студентов обеспечивают кадрами отрасль детского отдыха и развития НСО и выезжают в другие регионы.



Штаб студенческих отрядов НГПУ победитель конкурса «Лучший педотряд образовательной организации высшего образования молодежной общественной организации «Российские студенческие Отряды – 2018».

Студенческий отряд SALUS – победитель региональной олимпиады по ОБЖ среди вузов СФО.

В 2019 году в НГПУ создан **центр добровольческих инициатив**. Заключение партнерского соглашения с областным волонтерским корпусом.



Летняя приемная кампания НГПУ – 2019

В НГПУ завершилась летняя приемная кампания 2019 года: на программы бакалавриата и специалитета поступили 2 462 человека, на программы магистерской подготовки – 684 человека. «ВУ» проанализировал географию приема, предпочтения абитуриентов, проходные баллы в институтах и на факультетах и другие количественные показатели набора.

28169

заявлений подано
в НГПУ

1948

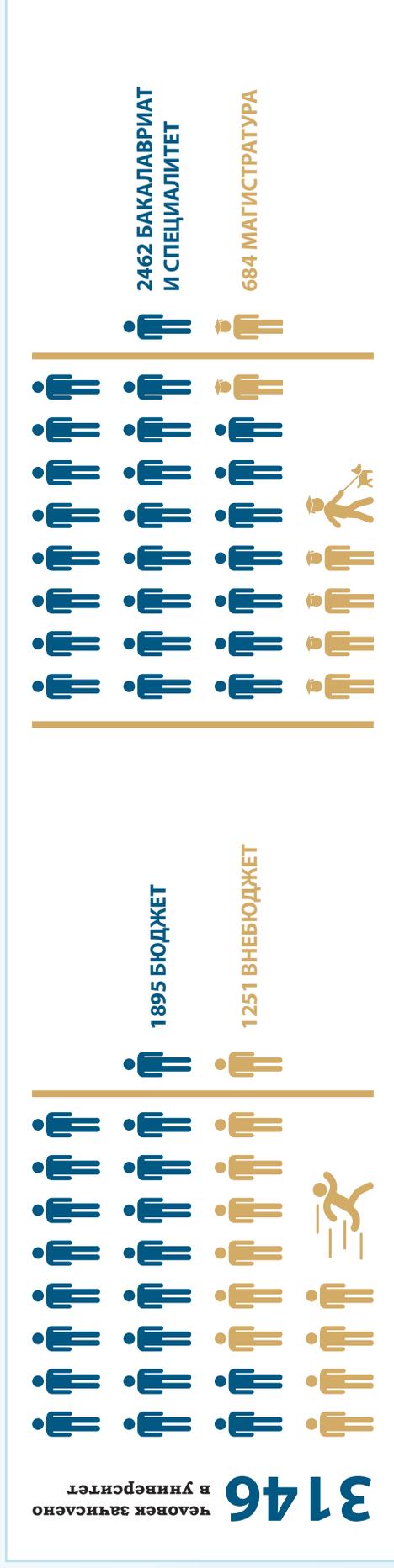
бюджетных мест предоставлено НГПУ
Министерством науки и высшего образования РФ

БАКАЛАВРИАТ
25344

МАГИСТРАТУРА
2825

БАКАЛАВРИАТ
1320

МАГИСТРАТУРА
628



72,2

средний балл поступивших в НГПУ
(очная форма обучения, бюджет)

190

образовательных программ, на которые
ведется прием в рамках летней кампании

Подразделения с наивысшим средним баллом ЕГЭ (очная форма обучения):

- ФИЯ – 82,9
- ИИ – 76,2
- ИФМИП – 82,7
- ИКЯМП – 77,3
- ИИГСО – 77,5
- ФП – 72,3

Лидеры бюджетного набора:

- ИД – 302
- ИЕСЭН – 238
- ИИГСО – 229

Лидеры внебюджетного набора:

- ФИЯ – 214
- ИФМИП – 151
- ФП – 148

2 победителя олимпиад (Олимпиада по композиции предметов «Культура и искусство» по академическому рисунку, живописи, композиции, истории искусства и культуры, Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО) по русскому языку)

6 стобалльников:

- Русский язык – 4
 - Литература – 2
- 36 высокобалльников (>84 баллов)

ЦЕЛЕВОЙ НАБОР – 2019

179
поступивших
по целевому
набору

БАКАЛАВРИАТ
136

МАГИСТРАТУРА
43

В марте 2019 года вышло постановление Правительства РФ №302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». Теперь ответственность сторон договора о целевом обучении повышена, что в итоге должно гарантировать обеспечение образовательных учреждений молодыми педагогами.



АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ГЕРАСИМОВ,
ректор НПТУ

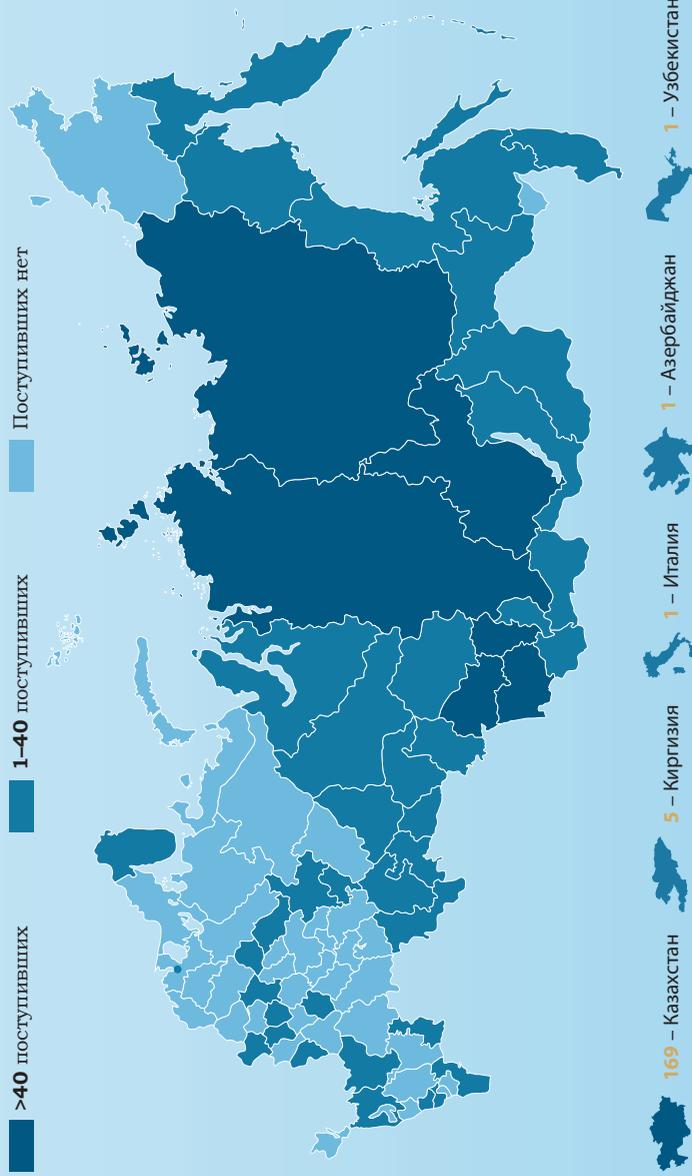
– С 2019 года целевое обучение реализуется по новым, более строгим правилам, определяющим ответственность всех сторон. Тем не менее, конкурс в этом году был высоким, на некоторых образовательных программах проходные баллы у целевиков сопоставимы с проходными баллами по основному конкурсу, а то и выше.

Также изменились правила приема на места в пределах целевой квоты: абитуриенты могли подавать документы **не в один вуз на одну программу**, как ранее, а **в пять вузов на три направления** в каждом (аналогично абитуриентам, поступающим на общих основаниях).

>40 поступивших

1–40 поступивших

Поступивших нет



ЕЛЕНА ИВАНОВНА КАВЛЕР

Начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НПТУ

– В 2019 году приемная кампания НПТУ прошла успешно. Наиболее востребованными – и эта тенденция сохраняется последние годы – являются программы, связанные с изучением иностранных языков, истории, русского языка. Также высокий проходной балла наблюдался на образовательных программах, связанных со спортом и искусством.

С 1 октября на сайте НПТУ будут выложены правила приема на 2020 год. Точно можно сказать, что абитуриентов НПТУ ожидает приятный сюрприз, связанный с выделением бюджетных мест на программы, по которым в последнее время производился только внебюджетный набор. Также в НПТУ появятся новые двухпрофильные программы с иностранным языком.

ГЕОГРАФИЯ НАБОРА – 2019

- **2 287** – Новосибирск и Новосибирская область
- **201** – Кемеровская область
- **112** – Алтайский край
- **56** – Республика Саха (Якутия)
- **53** – Красноярский край
- **44** – Иркутская область

Республики Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Северная Осетия, Тыва, Хакасия; Кабардино-Балкарская, Удмуртская республики; Забайкальский край, Камчатский край, Краснодарский край, Приморский край, Хабаровский край; Амурская, Астраханская, Белгородская, Брянская, Кировская, Костромская, Курганская, Магаданская, Московская, Мурманская, Омская, Оренбургская, Орловская, Ростовская, Саратовская, Сахалинская, Свердловская, Тамбовская, Томская, Тульская, Тюменская, Челябинская, Ярославская области; Москва, Санкт-Петербург; Ханты-Мансийский АО, Ямало-Ненецкий АО

ЛИДЕРЫ ПО НСО

- **1250** – Новосибирск
- **109** – Новосибирский район
- **102** – Искитимская область и г. Искитим
- **82** – Бердск
- **74** – Тогучинский район

1935–1945: дитя эпохи

В ноябре 2020 года НГПУ будет праздновать свое 85-летие. В связи с этим «Весь университет» запускает юбилейную рубрику «НГПУ – 85!». В течение года мы, совместно с музеем НГПУ, будем рассказывать читателям об этапах становления вуза, который за годы своего существования прошел путь от учебного заведения с сотней студентов до крупнейшего педагогического университета Сибири и Дальнего Востока. И первый материал будет посвящен первому – и самому драматичному – периоду жизни вуза.

СИБИРИ НУЖНЫ ПЕДКАДРЫ!

С момента основания Советского союза в стране была поставлена задача ликвидации тотальной неграмотности и организации всеобщего начального образования. Учителей не хватало уже тогда, а введение всеобщего начального образования, переход к обязательной семилетке и углубление десятилетнего образования еще больше обострили проблему.

В Сибири с педагогическими кадрами было еще сложнее: в 1930 году школы были обеспечены учителями меньше чем наполовину, кроме того, требовалось повышение их профессиональной квалификации. В связи с этим власти стали расширять сеть педагогического образования. Соответствующие факультеты,

отдельные вузы, а также двухгодичные учительские институты для ускоренной подготовки появились в Томске, Иркутске, Тюмени, Красноярске, Омске, Улан-Удэ, Чите, Хабаровске и других городах Сибири.

В 1933 году вышло Постановление Президиума Западно-Сибирского краевого исполнительного комитета открыть вечерние пединституты в Барнауле, Новосибирске, Кемерове, Сталинске (Новокузнецке), Прокопьевске в течение 1933–1934 гг. Однако сложности тех лет внесли свои коррективы, и открыть вечерний городской педагогический институт в Новосибирске удалось только в конце 1935 года. Постановление об этом (№ 1417 от 29 ноября 1935 года) сейчас хранится в городском архиве.

29 ноября 1935 года дата официально считается днем создания НГПИ/НГПУ

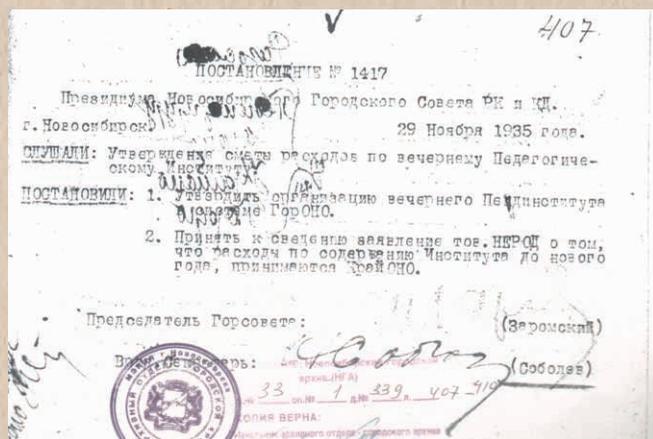
ПЕРВЫЕ ГОДЫ НГПИ

На первый курс свежеепеченного института было зачислено 109 студентов. Обучались они на четырех факультетах: историческом, математическом, естественном и литературном. Штатных преподавателей мало: Я. И. Квактун, А. А. Богданова, Р. В. Лейтман, Ф. С. Меркурьев, чуть позже – А. А. Войтоловская, Т. Н. Гладкова, Н. Е. Рогозин, В. Г. Титова. Для проведения некоторых занятий приглашаются преподаватели местных институтов: коммунистического воспитания, народного хозяйства, инженеров транспорта.

Своего здания институт не имеет, поэтому занятия проводятся вечером в школах (сначала на улице Советской, затем на улице Серебrenниковской, а в 1938 году институт переезжает в школу № 40 на Комсомольском проспекте, 20).

В 1939 году открывается заочное отделение, которым руководит заместитель директора по заочному обучению Михаил Иосифович Глуздаков. На первый курс зачислено уже 478 студентов.

Важный этап развития НГПИ происходит в 1940 году – открывается дневное отделение. Зачислено 252 человека, некоторые из них получают стипендию и проживают в общежитиях на улицах Фабричной и Лесозаводской.



Постановление № 1417 от 29 ноября 1935 года о создании в Новосибирске вечернего пединститута

ИВАН АНИСИМОВИЧ НЕРОД

Первый директор НГПИ. Именно он добился принятия городским Советом решения об открытии института. На пути к обеспечению нормального функционирования учебного процесса, Иван Анисимович преодолел все трудности, в том числе главную – отсутствие собственного учебного помещения.

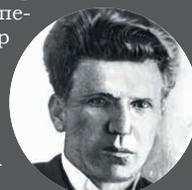


НИКОЛАЙ СТЕПАНОВИЧ БАЕВ

В годы гражданской войны участвовал в боях против Колчака на Восточном фронте. В 1933 году Николай Степанович окончил экономическое отделение Коммунистического университета преподавателей общественных наук в Москве. Возглавив НГПИ, он энергично взялся за дело, продолжив налаживать учебный процесс и приглашая на работу новых, квалифицированных преподавателей по различным дисциплинам.

ЗАХАР ИГНАТЬЕВИЧ ГРОМОВ

Работал в Новосибирском плановом институте, затем был директором средней школы в Бийске, откуда в 1937 году по решению ОблОНО был направлен директором в новосибирский пединститут. Захар Игнатьевич существенно укрепил материально-техническую базу вуза и расширил формы обучения.





Преподаватели-фронтовики со студентами, 1985 год



Учебный корпус на ул. Серебренниковской, 36

ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

В 1941 году начинается Великая Отечественная война. Вся страна провожает на фронт солдат и медработников – вузы пустеют. Не становится исключением и новосибирский пединститут: за годы войны более 90 студентов и сотрудников института ушли защищать Родину – и далеко не все вернулись.

Здание НГПИ переоборудовано под эвакуогоспиталь, а институт эвакуируют в город Колпашево – центр Нарымского округа на севере Томской области, с которым даже не было железнодорожного сообщения, а только водный путь по реке Обь. Всю сложную работу по эвакуации вуза возглавил директор В. Ф. Цыба, до этого

СОВЕТСКАЯ СИБИРЬ

8 апреля, 1940 год

В этом выпуске студенты нередко на 20 лет старше своего преподавателя. Есть студентки-бабушки. На третьем и пятом курсах учатся дочь и мать. В пожилой учительнице с гладким прямым рядом волос, толстыми стеклами очков и белым стоячим пуританским воротничком трудно признать студентку А.И. Буэль. Ей 51 год, у нее 30 лет учительской работы. Когда она поступила в институт, ей было 46 лет. Эти пять лет, она делила между школой, обедом, внуком и институтом».

работавший заведующим кафедрой истории. В 1943 году, после двухлетней эвакуации, НГПИ возвращается в родной Новосибирск.

1945 год – Великая Победа. Институт пережил тяжелейшее военное время, и теперь в него поступают фронтовики, желающие получить мирную профессию педагога. Согласно требованиям времени, в институте открывается факультет иностранных языков с отделениями немецкого и английского языков. Первым деканом ФИЯ стал Валентин Эдуардович Раушенбах.

Также в 1945 году в НГПИ была открыта первая одногодичная аспирантура при кафедре марксизма-ленинизма – как доказательство того, что вуз успешно справляется со своими задачами.

ВЕНИАМИН ЯКОВЛЕВИЧ КОРОЛЁВ

Новый директор добился от властей организаций общежитий, также при нем появились двухгодичные курсы иностранного языка, курсы медсестер, оборонные кружки, открылась кафедра военного дела, было организовано Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству.



ВИКТОР ФОМИЧ ЦЫБА

Став директором НГПИ в 1941 году, Виктор Фомич завоевал большую любовь и доверие студентов, которые в своих воспоминаниях называли его «человеком большой души и горячего сердца». После войны В.Ф. Цыба работал деканом исторического факультета и проректором по учебной работе.



НЕОФИТ ЕРМОЛАЕВИЧ РОГОЗИН

Работал в НГПИ с 1938 года, а в 1943 году занял должность директора. Н. Е. Рогозин наладил эффективный учебный процесс, а также организовал для института учебный корпус (на месте прежней инфекционной больницы), преподавателям стали давать квартиры, заработала столовая.



Стратегия подготовки вожатых

10–11 октября в Международном детском центре «Артек» проходил IV Всероссийский форум организаторов детского отдыха и оздоровления. Участники мероприятия обсудили направления совершенствования сферы детских лагерей, их взаимодействие с университетами, организацию отдыха в различных форматах, региональные модели инклюзивного отдыха. Дискуссии прошли в пяти кластерах: «Управленческие решения в сфере организации детского отдыха и оздоровления», «Федеральные детские центры», «Вузы и кадры», «Открытый Артек» и «Тематическое партнерство».



На панельной дискуссии обсуждались актуальные вопросы партнерского сотрудничества

По инициативе проректора по стратегическому развитию НГПУ **Наталья Васильевна Алтыникова** и при поддержке Министерства Просвещения РФ, на форуме состоялась панельная дискуссия, посвященная стратегии подготовки вожатых для детских лагерей. Участники встречи обсудили партнерство между федеральными и региональными органами исполнительной власти, вузами, детскими центрами и оздоровительными лагерями в подготовке педагогических кадров для сферы детского отдыха.

Система образования выходит на качественно новый уровень, и это требует новых подходов, новых методик и новых технологий работы с детьми, в том числе в части реализации программ в детских оздоровительных лагерях. Представителям Министерства просвещения, вузов, МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Океан», «Смена» и региональных детских оздоровительных лагерей очень важно договориться о том,

какие специалисты и какие образовательные программы нужны, как обеспечивать научно-методическое сопровождение. Таким образом, ключевым словом дискуссии стало «партнерство».

Директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ **Игорь Анатольевич Михеев** представил результаты реализации программы «Основы вожатской деятельности» в регионах и подчеркнул, что без партнерских отношений сегодня невозможно качественно реализовать программу подготовки кадров.

Педагогические вузы с детскими оздоровительными лагерями работали всегда, но сегодня необходимо шагнуть дальше в части подготовки кадров и организации педагогической практики вожатых: проводить научные исследования по актуальным вопросам, готовить научно-методическое сопровождение детских лагерей. Для

Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ, открывая панельную дискуссию, отметила:



– Мы должны четко понимать: сколько и кого нам нужно готовить, каким образом это делать, на каких площадках, с использованием каких технологий, какие научные исследования запускать, какие задачи специалисты должны решать. Это можно сделать только тогда, когда вузы, которые готовят кадры, включаются непосредственно в решение задач, которые существуют в системе образования. Когда есть взаимодействие с министерствами образования, которые курируют эту сферу, для которой мы готовим кадры. Только в этом случае мы сможем подготовить людей, которые войдут в профессиональную деятельность и смогут не только решать актуальные задачи, но и задавать ориентиры, в направлении которых система образования должна развиваться.

решения этих задач четыре года назад совместно с руководством «Артека» вузы договорились о направлениях работы: это подготовка кадров, открытие новых образовательных программ, авторских программ, программ дополнительного персонального образования, подготовка управленческого звена для сферы детского отдыха.

Чтобы выйти на качественно новый уровень в «Артеке» были открыты **18** базовых кафедр, а партнерами детского центра стали более **70** вузов и **15** колледжей. НГПУ стал одним из первых вузов, открывших базовую кафедру в «Артеке».

По мнению участников дискуссии, модель партнерских отношений, которая сформировалась между вузами и «Артеком» в части взаимодействия, может быть наложена на региональную систему подготовки кадров в сфере детского отдыха.

С докладом о партнерских программах выступила заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха НГПУ Елена Владимировна Богданова:

– «Артек» – наш ключевой партнер. Мы первыми в России запустили магистерскую программу «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления», у нас учатся старшие вожатые, методисты, руководители детских лагерей «Артека» и других лагерей. Получается пространство обмена опытом уже не между вожатыми, а взаимодействия руководителей, которые сегодня по-другому видят развитие

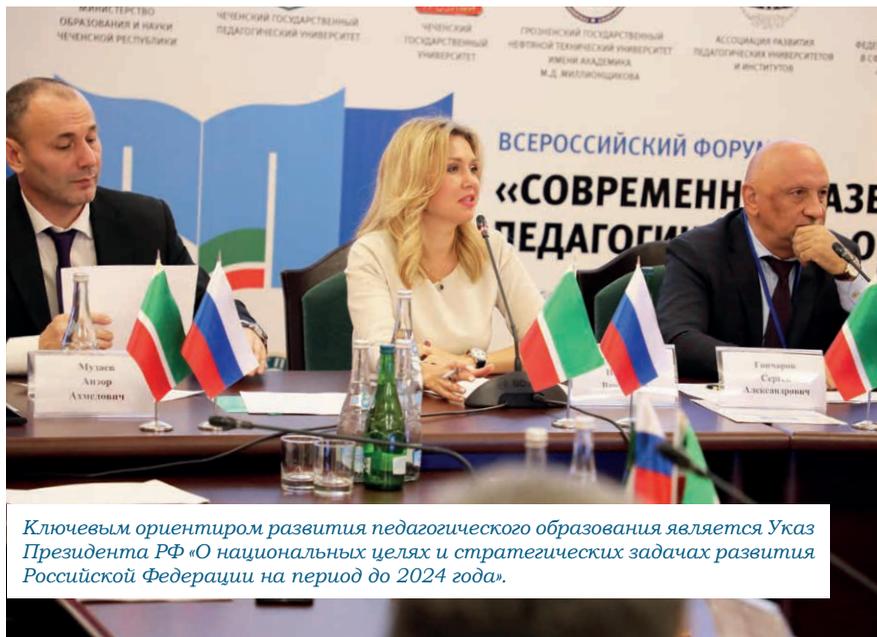
этой сферы, запускают совершенно другие процессы. Исследования, которые мы делаем на базе «Артека» и которые делают артековские магистранты, обогащают и сам «Артек». Это тот новый опыт, который из «Артека» двигается в регионы.



Педагогическое образование 2024: перезагрузка



28–30 сентября в городе Грозном (Чеченская Республика) на базе Чеченского государственного педагогического университета состоялся Всероссийский форум «Современное развитие педагогического образования».



Ключевым ориентиром развития педагогического образования является Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Направления работы форума:

- Что нового появилось в сфере педагогического образования? Что ожидается в будущем?
- Политика в области подготовки педагогических кадров в рамках деятельности образовательных организаций высшего образования Российской Федерации.
- Подготовка учителей нового формата для обучения и воспитания молодого поколения, сохранения культурной и гражданской идентичности в условиях цифровизации и глобальных вызовов.
- Определение места и роли педагогического образования в реализации Национальных проектов «Образование», «Наука», «Цифровая среда».
- Быть ли новому Федеральному проекту по развитию педагогического образования, перезагрузке и обновлению?

В рамках форума прошел круглый стол «Стратегические задачи развития педагогического образования в контексте реализации национальных проектов», организованный Новосибирским и Чеченским педагогическими университетами. В работе круглого стола приняли участие руководители ряда министерств и ведомств, ректоры и проректоры более 90 педагогических и классических университетов, ученые и практики образования. С докладами выступили заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ **Анзор Ахмедович Музаев**, заместитель министра просвещения РФ **Виктор Степанович Басюк**, заместитель президента РАО **Игорь Сергеевич Павлов**, проректор по учебной работе МГПУ **Дмитрий Львович Агранат**, проректор по стратегическому развитию НГПУ **Наталья Васильевна Алтыникова**, ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**.

Модерировали круглый стол проректор по стратегическому развитию НГПУ Н.В. Алтыникова и проректор по образова-

тельной и инновационной политике ЧГПУ **С.А. Гончаров**. В круглом столе приняли участие ректоры и проректоры более 90 вузов, руководители федеральных органов исполнительной власти, представители Российской Академии образования.

– Сегодня в рамках национального проекта «Образование» кардинально меняется ландшафт современного общего образования, и мы должны понимать, что эти изменения – это стратегические ориентиры для развития педагогического образования. Индивидуальные образовательные траектории, цифровая образовательная среда, новая инфраструктура дополнительного образования детей и другие направления реализации нацпроекта «Образование» – это вызовы для всего учительского сообщества, и прежде всего для нас – для тех, кто готовит будущих учителей, – отметила Наталья Васильевна Алтыникова.

Ключевой темой обсуждения стал проект «Педагогическое образование 2024: перезагрузка», представленный заместителем руководителя Рособорнадзора Анзором Ахмедовичем Музаевым.



Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв представил доклад о перспективах целевого обучения

Анзор Ахмедович Музаев, заместитель руководителя Рособорнадзора

– В настоящее время педагогическое образование серьезно отстает от тех изменений, которые происходят в системе общего образования. В нацпроекте «Образование» проекты, направленных на подготовку будущих учителей и развитие педагогического образования, тоже нет. Поэтому было бы целесообразно запустить новый федеральный проект, который бы обеспечил содержательную, кадровую, технологическую и инфраструктурную перезагрузку российского педагогического образования.





Уверенная победа

Автор: Юлия Паначук

В 2019 году три проекта НГПУ вошли в число победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Университет получил более 7 миллионов рублей на реализацию масштабных спортивных, вожатских и образовательных мероприятий. Мы подробно расскажем о каждом из грантов.

В новом формате грантовый конкурс Росмолодежи проводится второй год: ранее поддержку студенческих инициатив вузам оказывало Министерство образования и науки РФ в рамках **Программы развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО)**. Проекты, поданные на конкурс, оцениваются по различным параметрам: актуальность и социальная значимость, инновационность, уникальность, компетенции команды разработчиков, а также опыт успешной реализации проектов по соответствующему направлению деятельности. Команда НГПУ не раз побеждала в конкурсе молодежных инициатив. Так, в 2018 году вуз привлек **10,1 миллиона рублей** в качестве поддержки сразу шести проектов.

2019

2553 проекта было подано на участие во всероссийском конкурсе

609 проектов вошли в общий перечень победителей

255 вузов стали победителями, в том числе **4** новосибирских вуза: НГПУ, НГТУ, НГУЭУ и СГУПС

Наталья Васильевна Алтыникова,
проректор по стратегическому
развитию НГПУ



– В конкурсе принимают участие вузы всей страны, подается огромное количество заявок на получение грантовой поддержки. Победителями становятся ведущие российские вузы, и мы рады, что участие НГПУ было высоко оценено. В этом году мы прошли серьезный отбор: из 2253 заявленных вузов страны проектов победили 609 – только каждое четвертое мероприятие получило финансовую поддержку. Еще одна тенденция этого года – деньги получили проекты, которые зарекомендовали себя на федеральном уровне, у которых уже есть история реализации и результаты.

1 II ВСЕРОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ БОЕВЫХ ИСКУССТВ (ЭТАП СИБИРЬ)

Проект будет реализован в НГПУ уже во второй раз: в 2018 году он был поддержан Росмолодежью, став одним из самых масштабных спортивных событий региона. На этот раз мероприятие, направленное на пропаганду здорового образа жизни, развитие студенческого спорта и укрепление межнациональной дружбы народов России соберет около **500** спортсменов из вузов Сибирского федерального округа. В программу Игр войдут соревнования по разным видам боевых искусств: айкидо, вестилевое каратэ, киокусинкай, тайской бокс, кикбоксинг, тхэквондо и кендо. В 2019 году организаторы запланировали расширение географии участников и усиление информационного охвата Игр. Сумма финансирования – **4,8** млн рублей.



2 ОТКРЫТЫЙ ЧЕМПИОНАТ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОЖАТЫХ «ЛЕТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА»

Как отмечает наставник, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ **Елена Владимировна Богданова**, проект «вырос» из одного из ключевых прошлогодних мероприятий:

– В прошлом году, впервые в СФО, был разработан и реализован проект, который назывался «Открытый чемпионат компетенций вожатых «Профессионалы лета»». В этом году в феврале нас пригласило Московское региональное отделение Российского движения школьников, чтобы мы адаптировали и провели чемпионат в рамках их конкурса. Проект прошел успешно и вызвал много положительных отзывов. Мы организовывали и проводили чемпионат совместно с магистрантами направления подготовки «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления», а также программы «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских и молодежных общественных организаций» НГПУ. В этом году к нам присоединились студенты ИИГСО и ИКиМП НГПУ, которые в прошлом году были участниками чемпионата.

Участниками открытого чемпионата компетенций вожатых «Лето профессионального роста» станут **100** человек, на проект выделено **1,2** млн рублей.



СТУДЕНЧЕСКИЙ ХАКАТОН «EDUTAIMENT: ОБРАЗОВАНИЕ С УВАЖЕНИЕМ»

Идея проекта – включение студентов и молодых преподавателей вузов и СПО в освоение технологий неформального образования и создания серии новых образовательных продуктов: настольных игр, видеоигр, квестов, комиксов и др., позволяющих развивать профессиональные компетенции студентов, в том числе и компетенций вожатого детского лагеря и РДШ. Участниками хакатона станут **100** человек, в целом на проект выделено **1,4** млн рублей.

ЦИФРОВАЯ ОСЕНЬ

В конце лета и осенью 2019 года в Новосибирской области реализуется четыре проекта, победивших в конкурсе Министерства просвещения РФ на проведение профильной тематической смены для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования». Один из проектов – «IT-campus НГПУ».



Сергей Владимирович Федорчук,
министр образования Новосибирской области

– Конкурс проводится с целью развития и распространения лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков у подростков, которые позволят ребятам быть конкурентоспособными на мировой арене цифровой экономики. Новосибирская область – в числе флагманов этого движения, поэтому победа проектов из нашего региона закономерна.

В основу проекта «IT-campus НГПУ» заложены edutainment-технологии, которые объединяют образовательную и развлекательную деятельность. В последние годы это направление педагогики становится все более популярным, так как позволяет стимулировать учеников на получение качественных знаний по сложным дисциплинам.

Проект «IT-campus НГПУ» будет реализован в период осенних каникул, в нем примут участие 130 школьников из образовательных организаций – партнеров НГПУ. Молодые люди будут заниматься творчеством и наукой, развивать лидерские качества, изучать экономику и цифровые технологии под руководством студентов и преподавателей НГПУ.



Ирина Ивановна Шульга, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ

– Для поколения «цифровых детей» каникулы перестают быть временем «ничегонеделания». Современные ребята сами ищут интеллектуально насыщенные пространства, где могут проявить себя и получить актуальные знания. Проект «IT-campus НГПУ» – это пространство свободного образования, куда мы хотим пригласить школьников, заинтересованных в изучении сложных областей наук.

3,7

млн рублей
грантовых средств
выделено на проект

130

школьников
и студентов станут
участниками смены

12 образовательных кейсов будет разработано по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий

Как провести лето вместе с НГПУ?

Авторы: Алина Кириенко, Юлия Паначук, Евгений Гришуков, Екатерина Ленчук

Более 500 студентов НГПУ летом 2019 года стали вожатыми лагерей – пришкольных, загородных, региональных, всероссийских и международного детского центра «Артек». В первую очередь для студентов педагогического вуза вожатство – это одна из профессиональных практик. Однако для многих обязательный компонент образовательной программы становится чем-то большим – и они остаются в сфере детского отдыха всерьез и надолго.



ПОЛУЧИТЬ НАГРАДУ НА «АРТЕК-АРЕНЕ»

МДЦ «Артек» – знаменитый детский лагерь, куда хотят попасть и дети, и студенты. На южном берегу Крыма расположились лагеря «Полевой», «Речной», «Янтарный», «Хрустальный», «Озерный», «Лазурный», «Морской», «Лесной», «Кипарисный» – они ежегодно принимают тысячи детей и сотни вожатых, в числе которых есть и студенты НГПУ. Более того, МДЦ «Артек» и наш университет являются партнерами, совместно работающими над методической базой вожатского дела.

Коллектив МДЦ «Артек» рассматривает детский лагерь не только как место отдыха и оздоровления детей, но и как полноценную образовательную организацию. Поэтому к работе воспитателем или вожатым здесь допускаются только лица, прошедшие обучение в школе педагогических работников «Артека», получившие теоретическую, методическую и практическую подготовку, освоившие образовательные технологии в особых условиях детского лагеря. Планируемые образовательные результаты достигаются за счет интеграции программ средней общеобразовательной школы, дополнительного образования и образовательных программ детского лагеря.

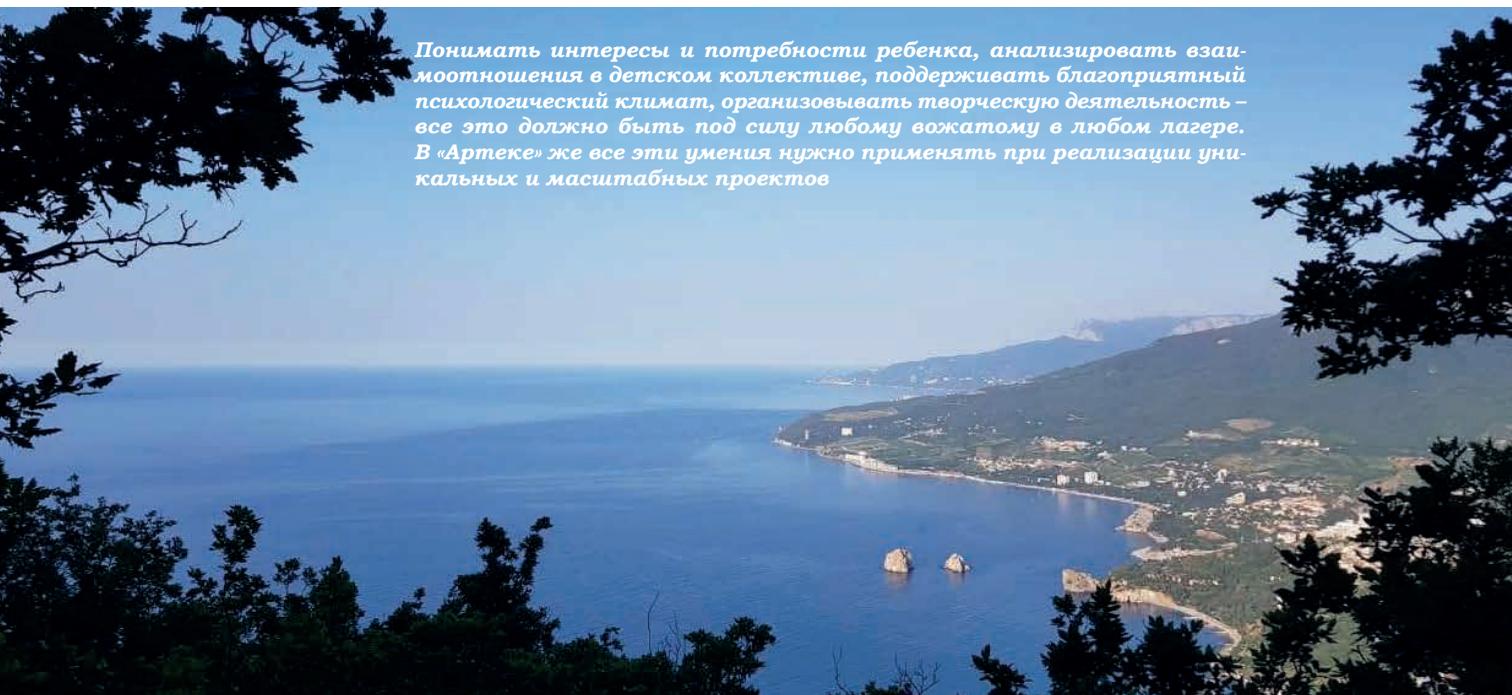
Максим Савельев, студент 4 курса ФИЯ НГПУ

– Уже третий летний сезон я работаю вожатым в детском лагере «Озерный» МДЦ «Артек» на медиаотряде, взяв на себя еще и ставку педагога. Наша с детьми деятельность заключается в том, чтобы 21 день освещать события «Артека» в разных формах: статьи, видеоролики, фотопроекты, инфографика. Глобальная цель не в том, чтобы ребенок сразу захотел быть журналистом, а в том, чтобы познакомить его с медиасредой и рассказать о том, как правильно в ней существовать. Также я веду профиль «Прессотряд», что подразумевает подготовку и проведение пресс-конференций с людьми из разных профессиональных областей. Дети учатся искать интересные факты про известных людей и составлять хорошие вопросы открытого типа, на которые собеседнику не получится ответить «да/нет», – это хорошо развивает коммуникативный навык.

Еще в этом году мне удалось одержать победу в конкурсе «Лучший вожатый Артека – 2019» и с еще восемью представителями других лагерей получить награду на сцене Артек-Арены. Я на 100% уверен, что еще вернусь в это чудесное место, и советую всем, кто хочет и готов сильно прокачать себя, поработать в «Артеке».



Понимать интересы и потребности ребенка, анализировать взаимоотношения в детском коллективе, поддерживать благоприятный психологический климат, организовывать творческую деятельность – все это должно быть под силу любому вожатому в любом лагере. В «Артеке» же все эти умения нужно применять при реализации уникальных и масштабных проектов



Елена Владимировна Богданова,
доцент кафедры педагогики
и психологии ИИГСО НГПУ,
руководитель регионального
центра подготовки
и сертификации вожатых



92 дня лета, вожатства, влюбленности в лагерь и детство, профессиональных проб себя в качестве организатора детского досуга, аниматора, игротехника, куратора профильного проекта, руководителя смены, методиста, старшего вожатого, наставника, постановщика авторского спектакля, оператора, блогера... Так много разных возможностей для профессионального развития дают эти 92 дня.

Вожатское лето на «отлично», с открытиями и инсайтами, с благодарностями от детей, родителей и администрации образовательных организаций – это большая работа профессиональной команды педагогов факультетов и институтов НГПУ. Они точно так же, как студенты, любят лето, вожатство и лагерь и именно поэтому ведут Школу подготовки вожатых НГПУ: Николай Николаевич Киселёв, Елена Вениаминовна Лисецкая, Татьяна Владимировна Сильнягина, Елена Васильевна Киселёва, Наталья Владимировна Кошман, Ирина Ивановна Шульга, Татьяна Анатольевна Бирюкова, Татьяна Владимировна Рюмина, а также наши партнеры – руководители лучших лагерей Новосибирской области.

92 дня лета 2019 года завершены, лето 2020 года уже ждет нас. Все анонсы по подготовке вожатых, информация о всероссийских и региональных конкурсах и проектах, чемпионатах компетенций и Лиге вожатых – на ресурсе Регионального центра подготовки и сертификации вожатых НГПУ:



УСПЕТЬ ЗА 21 ДЕНЬ В «ОРЛЕНКЕ»

Всероссийский детский центр «Орленок» расположен на берегу Черного моря. По словам его директора Александра Джеуса, современный ребенок должен быстро учиться, осваивать, изобретать, исследовать и понимать, какие огромные возможности открывают перед ним новые знания и опыт. Стать вожатым «Орленка» – большая честь, большая ответственность и большое удовольствие. В 2019 году эта возможность выпала пяти студентам НГПУ.

Наставники: Екатерина Вайсирова и Ангелина Почевалова
Вожатые: Лидия Ароян, Алина Клиндухова, Иван Журавлев

Главная тенденция детского досуга последних лет – качественный отдых должен быть образовательным. ВДЦ «Орленок» является одним из флагманов такого подхода, а с недавнего времени здесь стали делать акцент на индивидуальном образовательном маршруте ребенка.

Как это выглядит на практике? Каждый ребенок, приезжая в «Орленок», ставит перед собой цель на 21 день. В конце смены он смотрит, получилось это или нет, кто помогал, что оказалось самым важным. Многие дети говорят, что хотят просто отдохнуть, но для каждого ребенка это слово означает что-то свое: накопиться в море, выступить на сцене, показать себя, сделать интересную поделку и увезти ее с собой на память. Все пространство ВДЦ организовано таким образом, чтобы помочь ребенку сделать первые шаги для самореализации, однако главный человек для него в лагере – это вожатый: именно от него зависит, насколько продуктивным будет время, проведенное ребенком на смене.



Екатерина Вайсирова, студентка 4 курса ИКиМП НГПУ



– В этом году я побывала в «Орленке» в пятый раз. До этого я трижды ездила туда ребенком – участвовала в конкурсах, в проекте «Профессиональные старты». После этого у меня остался пригласительный, с ним я в первый раз и попала в ВДЦ уже как вожатая. В этом году у меня снова был пригласительный, к тому же я переведена на должность наставника. А находясь в НГПУ, я готовлю тех студентов, которые хотят поработать вожатыми именно в «Орленке».

Потом эти студенты проходят тестирование и собеседование. В этом году от НГПУ поехали три человека по результатам отбора, еще два – по индивидуальному приглашению.

Как наставник, я обучаю студентов, контролирую отряды, работаю на тематических программах. Последней из них была «Горячие сердца» – для детей, которые спасли кому-либо жизнь или имеют очень активную жизненную позицию. Мы продуктивно проводили время, потом дети признавались, что они впервые реализовали свои креативные идеи, и это очень поможет им в школе.

ПРОКАЧАТЬ СКИЛЫ В ЯКУТИИ

Детская оздоровительная база «Алмаз» и детский оздоровительный лагерь «Орленок» находятся в удивительно красивой Республике Саха (Якутия). Сюда приезжают не только местные дети, но и ребята из Москвы, Новосибирска, Иркутска и других городов России. С каждым годом якутские лагеря набирают популярность, ведь здесь ребят ждут прекрасная погода, живописная и ухоженная территория, разнообразные спортивные площадки и многое другое.



Борис Аркадьевич Дейч,
заведующий кафедрой теории
и методики воспитательных
систем ИКиМП НГПУ



– Уже около 15 лет в детских оздоровительных лагерях Якутии – ДОЛ «Орленок» в городе Мирный и ДОБ «Алмаз» в Ленске – в летний период работают педагогические отряды, которые формируются из студентов ИКиМП и других подразделений НГПУ. Руководство лагерей заинтересовано в наших студентах и многие годы с нами сотрудничает, потому что вожатые из НГПУ традиционно показывают высокий уровень подготовки и педагогического мастерства. Студенты уезжают на три смены, примерно с середины июня до конца августа. За этот период они получают колоссальный коммуникативный и организационный опыт. Это отличный способ применения на практике тех знаний, которые в теории закладываются в образовательном учреждении.



Анастасия Чуркина, студентка 4 курса ИКиМП НГПУ

– Я работала в педагогическом отряде «Стрекоза» ДОБ «Алмаз» два сезона — лето 2018 и 2019 года. Это удивительное место. Ты уезжаешь на 2,5 месяца за две тысячи километров от дома и все лето живешь в окружении таких же, как ты – одержимых идеей сделать лучшее лето для местных детей. Это большой прокат. Педагогический отряд ДОБ «Алмаз» состоит всего из 18 человек. Это сплоченный коллектив, мобильный, способный справиться с любой педагогической задачей.

Можно попробовать себя в роли мамочки, папочки, наставника, артиста, инструктора по плаванию. Когда ты отрываешь от привычной атмосферы, то можешь сделать много всего полезного. В 2018 году я даже стала лучшей вожатой по мнению детей. Туда нужно ехать просто потому, что #ДОБалмаз #досердечка!

Андрей Тарборин, студент 4 курса ИКиМП НГПУ

– Особенность ДОЛ «Орленок» в его изолированности – он находится в 30–40 км от ближайшего города. В 2017 году там не было интернета, и вся музыка для мероприятий бралась из того плейлиста, что был у диджея. Это реально круто, когда в условиях ограниченных возможностей ты используешь свой творческий потенциал! А еще ты проводишь все лето с теми 26 ребятами, которые прилетели с тобой. И происходит волшебство: ты начинаешь видеть настоящие лица людей, находишь своих друзей и даже любовь. И, конечно же, дети. Они просто космос! Их улыбки и слезы – они все настоящие, искренние. Дети в Мирном не умеют врать.

Я в «Орленке» был три раза. И считаю, что это были лучшие три лета в моей жизни. Вы когда-нибудь получали кайф от тяжелой работы? Вас когда-нибудь любили дети так, будто вы их настоящие родители? Вам никогда не хотелось убежать от городской суеты в уютный уголок детства? Ради всего этого я возвращаюсь сюда. Каждый год минимум половина состава «Талисмана» состоит из ребят, которые летят туда на первый год. И если так много людей туда возвращаются, может, там действительно есть нечто особенное? Это не передать словами, это можно только почувствовать. Я безумно люблю этот лагерь. На первом курсе, только размышляя о предстоящей работе вожатым, я хотел каждое лето ездить в разные лагеря, но «Орленок» решил иначе.

Впервые я приехал сюда абсолютно без опыта в вожатском деле. И спустя шесть смен я могу сказать, что приобрел богатейший опыт работы с детьми, полюбил творчество, развил организаторские способности и сам вырос как человек. В 2019 году я полетел в «Орленок» уже представителем старшего педагогического состава, а именно методистом. Этим летом я воплотил с ВО «Талисман» очень много разных идей и горжусь этим. Пригодится ли это мне в будущем? Конечно же, да!



СТАТЬ КАПЛЕЙ «ОКЕАНА»

Всероссийский детский центр «Океан» расположен в 20 километрах от Владивостока, на берегу Японского моря. Наряду с «Артеком», «Орленком» и «Сменой» является одним из четырех детских центров России и ежегодно принимает более 13 000 детей. В состав «Океана» входят дружины «Бригантина», «Океанская эскадра», «Галактика» (для детей с ОВЗ), дружина-флотилия «Парус», комплекс летних дружин «Китенок – Тигренок». От НГПУ в 2019 году в «Океан» поехали шесть студентов.



Поехать в «Океан» может любой студент с опытом работы вожатым, подавший заявку и портфолио. Летняя кампания длится с мая по сентябрь (5 смен), в каждой смене около двух тысяч детей

Александр Томышев, студент 4 курса ИКиМП НГПУ

– Первый раз я побывал в «Океане» в 2017 году. Я имел опыт вожатого РДШ, но в лагерях и тем более центрах не был. Когда мне предложили поехать во Владивосток, я стал усиленно готовиться: изучать дополнительные методики, посещать занятия в НГПУ и в РДШ. Во Владивостоке подготовка продолжилась в усиленном формате: мы знакомились с традициями, песнями, легендами «Океана», разбирали всевозможные педагогические ситуации. Все это проходило без выхода за территорию центра, мы, так сказать, проживали жизнь детей. Затем была подготовка творческого номера от студенческих педотрядов 2017 года, выбор названия, сдача экзаменов, распределение на дружины, знакомство с основными вожатыми и территорией дружин.

И вот настало время непосредственной работы на отрядах – отрядных вожатых, ночных вожатых (в «Океане» их называют «розовыми слониками»), дежурных вожатых. Примерно так же проходила работа в 2018 и 2019 годах.

Мне очень нравится быть вожатым, работать с детьми, потому что они – наше будущее, и правильно обучать и воспитывать их – это обеспечивать долгую и счастливую жизнь всего общества. А еще дети пока не сталкивались с трудностями взрослой жизни, поэтому изучают доброту, с ними тепло и весело.

Становясь частью вожатского отряда «Исток», ты входил в огромную семью – от Калининграда до Владивостока – где каждый держится друг за друга, помогает и подсказывает. Быть частью этой команды – значит быть частью одного из лучших вожатских отрядов в России и СНГ, так как «Каждый – капля в море, вместе – Океан!».

ВОЙТИ В ТОП «СМЕНИ»

СМЕНА
ВСЕРОССИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР

ВДЦ «Смена» – место, где дети проходят интереснейшие образовательные программы: снимают фильмы, знакомятся с профессиями в кластерах Парка будущего, занимаются волонтерской деятельностью. Каждый ребенок, который успешно выполнил программу, может выиграть путевку и вновь приехать в «Смену» уже в качестве волонтера. А для вожатых в ВДЦ реализуется проект «ПРОдвижение»: изучая особенности работы каждого сотрудника центра, вожатые учатся понимать свои обязанности, стремиться к более высоким результатам и развиваться как профессионал.

В первый год существования ШППВ, направленной на подготовку вожатых для «Смены», в школе обучались 30 человек. Под руководством студенток, имеющих опыт работы в данном ВДЦ, будущие вожатые разбирали каждую деталь – от особенностей развития ребенка до песен у костра. В итоге в Анапу поехали всего 13 человек, двое из которых по результатам лета вошли в топ-5 лучших вожатых «Смены».

Во второй год руководители ШППВ учли ошибки и ужесточили отбор: теперь, кроме посещения занятий, необходимо было сдать экзамен. «Так честнее по отношению к детям, ведь они чувствуют каждую мелочь», – комментирует Анастасия Репьюк. – Самое главное в нашей ШППВ – не просто подготовить людей, которые умеют организовать детский досуг, но и дать им понять, что нужно будет стать для ребенка тем, кто всегда рядом.

Решение оказалось успешным: в 2019 году в ВДЦ «Смена» поехали 35 студентов НГПУ. Таким образом, наш вуз стал самым большим в ВДЦ по количеству подготовленных студентов, о которых говорят и которых ставят в пример. Пять вожатых из ШППВ вошли в топ-20 вожатых центра.

Вожатые из НГПУ становятся для детей тем маяком, который помогает найти в себе что-то новое и навсегда остается в сердце ребенка.



Анастасия Репьюк, руководитель Школы подготовки вожатых для ВДЦ «Смена», студентка ИД НГПУ

– Когда я училась на первом курсе, нам предложили поработать вожатыми в «Смене». Этой возможностью я просто загорелась: всю сознательную жизнь я провела в лагерях и была полна энтузиазма, авантюризма и идей. И вот, в июне 2017 года мы, три студентки ИД, отправились в «Смену». Конечно, было сложно, ведь это совсем другой формат – не лагерь, а центр, где все задачи, эмоции, победы увеличены многократно.

Когда я вернулась в Новосибирск, у меня появилась мысль: «Хочу создать Школу подготовки вожатых для «Смены», чтобы о наших студентах говорили, их профессионализмом восхищались, а попасть в ШППВ мечтал каждый».



СТАТЬ ПАТРИОТОМ В «ЗЕЛЕНОМ ГОРОДЕ»

Детский оздоровительный лагерь «Зеленый город» им. Т. Трушковской расположен в Ленинградской области. Одно из ключевых направлений воспитательной работы лагеря – это патриотическое воспитание, которое осуществляется через программу смены «История государства российского. Великий путь: от Ермака до Петра».



В 2019 году в «Зеленый город» отправились 12 вожатых из НГПУ. Подготовка к работе разделилась на две части: в университете наставник-вожатый Нина Кистанова помогла будущим вожатым освоить теоретический материал, а приехав в «Зеленый город», студенты посещали тренинги, разбирали кейсы, изучали традиции лагеря и особенности жизни в нем.



Светаана Архипова,

студентка 3 курса ИИГСО НГПУ



– Это лето стало особенно ярким благодаря знакомству с лагерем «Зеленый город». Я узнала о возможности поработать здесь на одной из лекций Школы подготовки вожатых, когда был объявлен набор в группу для лагеря. Так как раньше я работала вожатым только в Новосибирской области, мне было интересно попробовать свои силы в другом городе.

Мы приехали в «Зеленый город» за неделю до начала смены. Нас очень тепло встретила администрация лагеря, что, конечно же, настроило на продуктивную работу. В целом, лето в «Зеленом городе» побудило меня снова влюбиться в вожатскую деятельность и подсказало новые направления в работе с детьми.

ВДОХНОВИТЬСЯ В «СИРИУСЕ»

Образовательный центр «Сириус» организован на базе олимпийской инфраструктуры Сочи. Ежемесячно сюда приезжают 800 одаренных детей и подростков из всех регионов России. Обучение проводят ведущие педагоги и деятели искусства, а над дружелюбной и веселой атмосферой «Сириуса» работают вожатые-кураторы: в этом году среди них были три студентки НГПУ – Виктория Тен, Ксения Потапова, Яна Горбунова.



В «Сириусе» функционируют четыре направления обучения с круглогодичными профильными сменами: искусство, спорт, наука и литературное творчество. У юных ученых проходят занятия с преподавателями физико-математических и химико-биологических дисциплин, творчески одаренные дети погружаются в мир академической музыки, классического балета и изобразительного искусства, спортсмены тренируются в специально оборудованных залах, а литературные таланты осваивают дополнительную программу в области русского языка и литературы.

Воспитательная компонента в «Сириусе» реализуется через ценностный подход. Сделать так, чтобы важное оставалось не только на бумаге, но и в душе ребенка – одна из задач кураторов образовательного центра.

Виктория Тен, студентка 4 курса ИКиМП НГПУ

– В «Сириусе» я работала впервые. Почему этот образовательный центр? Он является стартовой площадкой для молодого педагога, ведь работают здесь с одаренными детьми. Учиться в педагогическом университете – это мой осознанный выбор, потому что дети вдохновляют, мотивируют и удивляют. Быть с ними, помогать им и даже учиться у них – это педагогическое удовольствие. Побывать в «Сириусе» мне очень хотелось, ведь это поможет мне реализовать себя в одном из направлений моей образовательной программы.



ПОДАРИТЬ ЯРКОЕ ЛЕТО ДЕТЯМ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Основная часть вожатых НГПУ летом работает в Новосибирской области. ДСОАКД «Тимуровец», ДСОАКД «Юбилейный», ДОАКД «Созвездие Юниор», СОА «Чкаловец», ДОА «Пионер», ДОА «Солнечный мыс», ДОА «Звездный бриз», ДОЦ им. В. Дубинина «Чудолесье», ЛОА «Лазурный», СОК «Зеленая республика» и другие детские оздоровительные лагеря и базы обеспечивают детям региона полноценный отдых и развитие, а помогают им в этом вожатые из НГПУ.

В НГПУ функционирует межвузовская Школа подготовки вожатых, в которой занимаются студенты не только педагогического университета, но и НГТУ, СГУВТ, НГУЭУ, СибГУТИ, СибУПК и других вузов города – всего около 200 человек. Занятия проводят преподаватели НГПУ, а также директора и методисты детских лагерей, заинтересованные в наборе эффективной команды вожатых. Затем студенты распределялись по лагерям Новосибирска и области – либо по желанию, либо по приглашению от лагеря.



Мишель Гисс,
студентка 5 курса ИЕСЭН
НГПУ, командир областного
студенческого отряда «Вожатый»



– Многие студенты не хотят или не могут летом уехать надолго, поэтому выбирают лагеря Новосибирска и области. То, что мы находились практически дома, не мешало с головой погружаться в работу и общение с детьми, наслаждаться каждым моментом, проведенным «на целине». К тому же, работать в наши лагеря приезжают и студенты из других городов. Например, в «Созвездие Юниор», где была вожатой я, этим летом реализовывался межрегиональный проект, и туда приехали поработать студенты из Красноярского края, Алтайского края, Хакасии, Омской области.

В конце каникул мы все были вдохновленными, немного уставшими, но с приятным чувством на душе, потому что лето провели с огромной пользой и для себя, и для детей, с каждым из которых делились теплом своей души.

«В общей сложности около тысячи студентов НГПУ в течение года работают в системе детских оздоровительных лагерей, санаториев, летних школ и т.д. В этом году на практику вышло около 400 человек, и еще около 600 ребят трудились в течение года по собственному желанию и согласованию с руководством подразделений вуза. Что очень важно: руководители, представляющие вожатское движение вуза, закрывают научно-методическое сопровождение всех крупных ДОА Новосибирской области.

С 4 по 15 сентября в Анапе состоялась XVIII встреча организаторов отдыха детей и молодежи «Лето-2019: первые итоги, ориентиры дальнейшего развития сферы детского отдыха и оздоровления», на которой выступали специалисты сферы детского отдыха из нашего вуза. Итогом мероприятия стало приглашение подготовить вожатых сразу для четырех городов: Санкт-Петербурга, Екатеринбург, Пермь и Анапы».

Проректор по воспитательной и социальной работе НГПУ Николай Николаевич Киселёв

ВЗЛЕТЕТЬ СО «СТРИЖОМ»

Городское молодежное, детское общественное движение «Стриж» объединяет старшеклассников и студентов, для которых вожатство – это важнейшая часть жизни и любимое дело. В течение года «стрижи» обучались и делились друг с другом опытом, а летом работали в лагерях и встречались на профильных сменах.

Одной из самых важных инициатив ГМДОД «Стриж» является проект «Я вожатый!» для подростков от 14 лет и старше. В 2019 году их обучали и делились с ними вожатским опытом 12 студентов-наставников, больше половины из которых – студенты ИИГСО, ИЕСЭН, ИКиМП, ФИЯ НГПУ. Затем участники проекта сдали экзамен, прошли различные тестирования на базе НГПУ и отправились в детские лагеря: те, кому от 14 до 16 лет, – в пришкольные, кто старше 16 лет – в загородные.



В конце августа для юных вожатых была организована профильная смена «Твое время», а в октябре произойдет подведение итогов, когда будут определены два лучших вожатских отряда сезона: один из пришкольного лагеря, а другой из загородного

Археологический триумф

Автор: Евгений Гришуков

Украшения, оружие и китайские монеты... Древние жители Горного Алтая знали толк в ценных вещах и умели делать тонкую работу – в этом убедились участники археологической экспедиции под началом профессора Андрея Павловича Бородовского.

Андрей Павлович Бородовский руководит ежегодными археологическими исследованиями на территории Горного Алтая в течение последних 20 лет. На этот раз Центрально-Алтайский археологический отряд Института археологии и этнографии СО РАН провел тщательное изучение следов сейсмоактивности на курганной группе Чултуков Лог-1. Археологи обнаружили интересные раскопки на месте ритуального подношения – челюсть молодого жеребенка и ряд бронзовых предметов эпохи раннего железа. Среди них нашлись бронзовое зеркало, помещенное в скальную щель древнего колловиального блока, украшения узды в виде стилизованной головы грифона и бронзовые наконечники стрел, а также скопление бронзовых китайских монет монгольского времени.

Найденным захоронениям около двух с половиной тысяч лет. Все они принадлежат пазырыкской культуре, внезапно появившейся на Алтае в VII веке до нашей эры и исчезнувшей спустя несколько столетий. Но для исследователей осталось огромное количество археологических памятников: городища, поселения, кладбища. На месте раскопок находят каменные, медные, бронзовые и костяные изделия, в числе которых орудия труда, посуда, украшения и другие предметы.

Центрально-Алтайский отряд под руководством Андрея Павловича Бородовского – один из немногих отрядов, которые занимаются раскопками на территории Горного Алтая. Проводимые исследования имеют большую значимость для археологического сообщества: многие находки освещаются учеными на научных конференциях, становятся основой для написания научных и исследовательских работ, в том числе, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. Экспонаты передаются в Институт археологии и этнографии СО РАН для дальнейшего изучения, некоторые из них попадают в краеведческие и этнографические музеи, пополняя базу богатого этнографического наследия Сибири и Алтая.



Андрей Павлович Бородовский, профессор ИИГСО НГПУ, начальник Центрально-Алтайского археологического отряда ИАЭТ СО РАН

– В этом году полевые исследования проходили на более высоком уровне — не только технологическом, но и методическом. Для меня особенно значимо, что участвуют в экспедиции не только практиканты-культурологи, но и инициативные студенты, и магистранты кафедры истории, теории культуры и музеологии НГПУ. В следующем году на территории Манжерокского полигона-стационара есть планы провести Сибирскую археологическую школу с участием студентов и магистрантов НГПУ и НГУ.



Место: окрестности села Манжерок Майминского района Республики Алтай



Время: 31 июля – 9 августа



Руководитель: профессор кафедры теории, истории культуры и музеологии НГПУ А.П. Бородовский



Участники: студенты 1 и 3 курса ИИГСО НГПУ, магистранты НГПУ и НГУ, выпускники НГПУ



Находки: экспонаты VII века до нашей эры

Олег Николаевич Катнинов, директор ИИГСО НГПУ



– Археологический кружок НГПУ был создан 62 года назад для тех, кого интересует археология и привлекает романтика полевой жизни. Организатором клуба была профессор Татьяна Николаевна Троицкая. Сначала членами кружка были студенты истфака, но постепенно к ним присоединялись ребята с других факультетов. Клуб работает круглый год. Летом археологи выезжают в экспедиции: учатся грамотно проводить полевые работы, осуществлять первичную камеральную обработку материалов, вести документацию. Зимой студенты пишут научные работы и участвуют в конференциях. Работу клуба курируют известные ученые: В.И. Молодин, А.В. Матвеев, А.П. Бородовский, В.И. Соболев, а руководят И.А. Дураков и Т.В. Мжельская.

Лето. Школа. ГТРК

Авторы: Михаил Золотарев,
Александр Терентьев

Профильные смены для детей, желающих на каникулах попробовать себя в профессии журналиста, традиционно на ГТРК «Новосибирск». Однако в этом году телерадиокомпания провела интересный эксперимент: разработку программы смены и руководство доверила не опытному сотруднику, а студенту ИФМИП НГПУ Сергею Фенчину.

ГТРК «Новосибирск» давно сотрудничает с кафедрой журналистики ИФМИП НГПУ самым тесным образом: для студентов младших курсов устраиваются экскурсии, многие проходят здесь профессиональную практику и имеют шанс трудоустроиться. Также на кафедре работает один из ведущих журналистов ГТРК «Новосибирск», доцент Елена Юрьевна Агамян – научный руководитель Сергея Фенчина. Реализованная профильная смена стала практическим воплощением исследований Сергея в рамках курсовой работы.



Место:
ГТРК «Новосибирск»



Время: 3–24 июля



Наставники: профессиональные журналисты, в том числе главный редактор ГТРК «Новосибирск» Евгений Витрук и собкор ВГТРК по Сибирскому федеральному округу, выпускник ИФМИП НГПУ Кирилл Воробьев



Кураторы: студенты направления «Журналистика» ИФМИП НГПУ



Цель: познакомить 16 юнкоров с реальной журналистикой и помочь им создать собственный проект



Печатная журналистика – разработка концепции печатного издания, дизайн СМИ, верстка, система жанров и написание текстов



Журналистика в социальных медиа – изучение видов и жанров текстов в соцсетях, верстка постов и создание лонгридов, администрирование аккаунтов и пабликов во «ВКонтакте», Facebook и Instagram



Радиожурналистика – подготовка радиотекстов, работа с голосом



Тележурналистика – создание телевизионных сюжетов, съемка, монтаж



Создание телевизионного ток-шоу – определение темы, подготовка сценария, поиск героев и экспертов, создание необходимых видеоматериалов для сопровождения шоу

На смене юнкоры получили максимально полное представление о работе телекомпании: ежедневно общались с сотрудниками ГТРК «Новосибирск», наблюдали за их работой и погружались в атмосферу медиаторчества. Образовательная программа состояла из тематических блоков, каждый из которых включал в себя от 3 до 5 мастер-классов, творческие встречи и экскурсии.

Педагогическим сопровождением смены занимались студенты направления подготовки «Журналистика» ИФМИП НГПУ. Они помогали детям участвовать в образовательной и досуговой программах, создавать проекты, весело и с пользой проводить время. Быть вожатым на подобной смене не так легко, поэтому специально для нее была организована Школа подготовки вожатых (ШПВ).



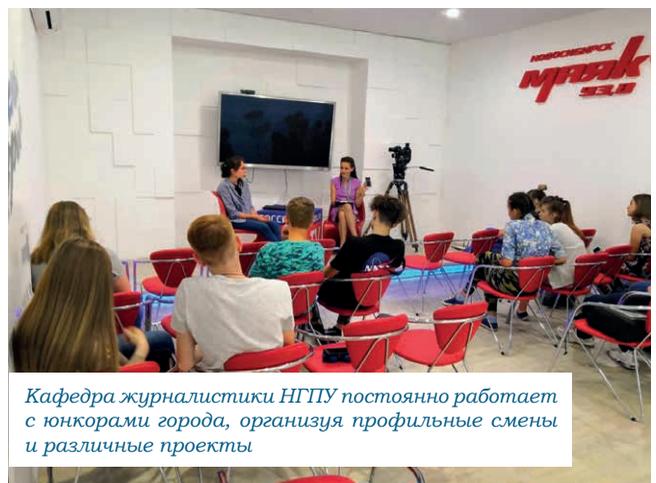
Алена Дмитриевна Мершнева,
преподаватель кафедры
журналистики ИФМИП НГПУ,
один из разработчиков ШПВ

– Сегодня почти у каждого оздоровительного лагеря есть ШПВ, но профильные смены, почему-то, не берутся в расчет. И очень зря — в проведении подобных смен есть много нюансов, дети чувствуют себя по-особенному, а значит, и работать с ними необходимо по специальной методике. В данном случае самая интересная и главная особенность — совмещение работы наставника и вожатого. Ты должен быть не просто журналистом, но и знать возрастную психологию, уметь придумывать и проводить игры, организовывать досуг детей разного возраста. Все этому мы и обучали журналистов в ШПВ.

Сергей Фенчин,
студент ИФМИП НГПУ



– Современные дети зачастую более «прокачанные», чем взрослые люди, во многом благодаря омоложению журналистики: мир активно использует социальные сети, практикует новые формы и способы подачи материала, а дети могут приспосабливаться под изменяющиеся требования аудитории быстрее. Благодаря профориентации у них уже сейчас есть возможность обрести высокий уровень профессиональной подготовки — до поступления в университет и начала «взрослой» жизни.



Кафедра журналистики НГПУ постоянно работает с юнкорами города, организуя профильные смены и различные проекты

Источник энергии

Автор: Евгений Гришук

В НГПУ есть многолетняя традиция: проводить перед началом учебного года адаптационные сборы первокурсников. В течение двух-трех недель учебные подразделения знакомят студентов со структурой университета, старшекурсники делятся полезными советами, а сами первокурсники выбирают себе старост, заводят друзей и просто весело проводят время.

Адаптационные сборы первокурсников НГПУ – один из ключевых воспитательных проектов нашего вуза. Традиция проведения адаптационных сборов зародилась еще в 1973 году по инициативе преподавателей института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ в формате «Листпеда» (Лагерь историков и педагогов). Спустя много лет традиция сбора распространилась и на другие подразделения вуза.



Николай Николаевич Киселёв, проректор по воспитательной и социальной работе НГПУ

– Основная задача адаптационных сборов – погрузить первокурсников в академическую культуру университета, помочь им в освоении новой для себя роли студента. На адаптационных сборах первокурсники знакомятся с преподавателями и старшекурсниками, выбирают старост, выстраивают отношения в своих группах. Эта программа позволяет студентам справиться с определенными страхами и сформировать первые навыки обучения в вузе.

Адаптационные сборы проходят у всех учебных подразделений. Каждый факультет и институт НГПУ проводит адаптив по-разному: одни на несколько дней выезжают в детские оздоровительные лагеря Новосибирской области, другие проводят мероприятия на территории вуза.

Об адаптационных сборах первокурсники узнают на собраниях по зачислению или от знакомых студентов. С каждым годом число желающих поехать на адаптив только растет. Самые заинтересованные сами становятся кураторами уже через год





Основную и самую необходимую информацию о начале обучения первокурсники получают на адаптационных сборах. Вчерашние абитуриенты не только знакомятся с коллективом, но и участвуют в мастер-классах от преподавателей и студентов старших курсов, общаются с выпускниками университета и выбирают старост учебных групп



Алина Егорченко, студентка 2 курса, организатор адаптива ИЕСЭН НГПУ

– Путешествие по университету всегда было главной темой нашего адаптива. Это самая интересная форма знакомства и взаимодействия первокурсников. Пока ребята проходят задания на станциях, они быстрее запоминают расположение ключевых мест в вузе, знакомятся с активистами и будущими кураторами.



Александра Никулина, студентка 1 курса ИД НГПУ

– Адаптив помогает сблизиться не только своей группе, но и всему направлению. Такое мероприятие помогает найти людей, с которыми ты будешь идти рука об руку до самого выпускного. Адаптив заряжает энергией! Было безумно весело, вся наша группа отлично подружилась. Мы будем вспоминать этот день на протяжении всех студенческих лет.



Николай Скурихин, студент 1 курса ИКиМП НГПУ

– У меня много положительных эмоций! На выезде была креативная и насыщенная программа. Кураторы и методисты очень постарались. Главное, что это мероприятие было информативным, мы получили подробные ответы на все интересующие вопросы. Студенты старших курсов стали для нас настоящими наставниками. После поездки мы тесно и дружно общаемся.



Анастасия Тарасова, студентка 1 курса ИФМИП НГПУ

– Впечатления от адаптивного выезда остались яркие и самые приятные. Мы многое узнали о студенческой жизни. Поучаствовать стоит обязательно! Хотя бы ради огоньков, посвящения в студенты и возможности сдружиться с однокурсниками. Адаптив – это настоящая возможность показать свои таланты. Вы станете одной большой командой, это я вам гарантирую!



Подготовкой развлекательной программы на адаптивах занимаются студенческие активы, кураторы и методисты. Для первокурсников проводятся различные игры, тимбилдинг, творческие смотры и конкурсы, розыгрыши и концерты



Смотри и учись

«Одна профессия на всю жизнь» перестало быть нормой. Скорее наоборот, нам приходится постоянно доучиваться, переучиваться и менять специализацию. Аналитики прогнозируют, что в ближайшем будущем человек будет менять 3–5 профессий за жизнь. Мы вступаем в эру life-time-learning, когда самым лучшим вашим навыком может стать способность учиться новому быстро и эффективно.

Автор: Наталья Фёдорова, продюсер и сооснователь онлайн-школы по самооценке Анны Бабич, экс-маркетолог Райффайзенбанка и Coca-Cola

Этот тренд вносит свои корректировки в систему образования, делая его более доступным и переводя самые разные сферы знаний в онлайн формат. В мире наблюдается огромный рост онлайн-школ, знания в которых отобраны, систематизированы, упакованы в удобный формат и стоят денег. Однако интернет полон открытой информации, и если есть время, силы и готовность искать и разбираться самостоятельно, можно сильно сэкономить.



TED/TEDX

Интеллектуалы со всего мира в ярких, коротких, почти театральных выступлениях говорят на самые разные темы, пытаются за 10–20 минут изменить ваше мышление или хотя бы заставить задуматься над любопытным вопросом. Видео представлены на разных языках, есть с русским переводом или русскими субтитрами.

За чем идти: словить немного вдохновения, расширить свою эрудицию, прикоснуться к сложной научной теме, описанной простыми словами, поучиться коротко и ясно излагать свои мысли, говорить интересно и в то же время просто.



«ПОСТНАУКА»

Проект, посвященный современной науке. Образовательная платформа с книгами, курсами, лекциями, спецпроектами, публикациями и даже тестами. Авторы подробно рассказывают о самых разных темах — от астрономии до истории XX века.

За чем идти: узнать о последних достижениях в науке, познакомиться с учеными через интервью, публикации, лекции и курсы, заполнить пробелы в фундаментальных знаниях.



EDX

Это ведущий портал международного онлайн-образования, созданный Гарвардским университетом и Массачусетским технологическим институтом. Можно найти там курсы и лекции лучших университетов мира.

За чем идти: поучиться в таких образовательных гигантах, как Гарвардский университет, MIT, Калифорнийский университет в Беркли, Вашингтонский университет. Получить современные знания в востребованных специальностях и образовательных тенденциях. Подучить разговорный английский.



UDEMY

Более 5000 различных курсов по таким предметам как программирование, дизайн, искусство и фотография, здоровье и фитнес, хобби и рукоделие, музыка, образование, математика и точные науки, предпринимательство, лингвистика. Есть платные и бесплатные курсы.

За чем идти: познакомиться с лучшими специалистами, самыми популярными авторами, работающими с New York Times, руководителями крупных фирм, профессорами из Лиги Плюща.



«АКАДЕМИЯ ARZAMAS»

Проект, посвященный истории культуры, который рассказывает самыми разными способами о литературе, искусстве, истории и других гуманитарных науках. В академии представлены видео- и аудиолекции, спецпроекты, журнал, курсы, ликбезы и даже есть свое радио.

За чем идти: за расширением границ, за любопытными фактами, за деталями истории и знакомством с историческими личностями, за пониманием, насколько многообразен мир, как работают узкие специалисты, например, криминологи.



OPEN2STUDY

Предлагает около 50 онлайн-курсов от австралийских университетов, тренинговых центров, а также специалистов-практиков по восьми различным направлениям: педагогика, наука и технологии, маркетинг и реклама, бизнес, финансы, менеджмент, медицина и здоровье, искусство и гуманитарные науки.

За чем идти: понятный английский язык, короткие курсы с возможностью получить сертификат после окончания абсолютно бесплатно.

Это только малая доля того, что сейчас доступно для изучения онлайн. При хорошем уровне английского, наличии времени, желания и конкретной цели можно дистанционно учиться практически в любом университете мира, освоить любую специальность и найти работу в топовых компаниях мира.

Наука новой эры

Автор: Юлия Паначук



Международный форум и выставка технологического развития «Технопром-2019» – крупнейшее технологическое мероприятие России, главной целью которого является продвижение отечественных научных разработок и инноваций. Студенты нескольких подразделений НГПУ приняли участие в форуме, декан ФТП НГПУ Роман Владимирович Каменев стал главным экспертом и организатором олимпиады по 3д-технологиям, ректор Алексей Дмитриевич Герасёв представил доклад на неформальной встрече с губернатором.



Форум технологического развития «Технопром» прошел в Новосибирске 18–20 сентября, его главная тема – «Наука новой эры: технологии трансформации». Деловая программа включала в себя более 90 мероприятий, площадки форума посетили более 7,5 тысяч человек. В числе организаторов форума – Правительство Российской Федерации, Правительство Новосибирской области, аппарат полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе и Сибирское отделение Российской академии наук.

На форуме прошло несколько десятков официальных мероприятий и встреч «без галстуков». Так, 20 сентября состоялась неформальная встреча Губернатора Новосибирской области Андрея Травникова с Советом ректоров региона, тема – человеческий капитал в системе координат стратегического развития Новосибирской области. Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв выступил с докладом, в котором представил предложения по совершенствованию кадрового обеспечения образовательных организаций.

ФИНАЛ ОЛИМПИАДЫ ПО 3D-ТЕХНОЛОГИЯМ НА КУБОК ГУБЕРНАТОРА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ



Цели проведения олимпиады – повышение качества инженерного образования, стимулирование активности среди учащихся образовательных организаций, внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, усиление интеграции образования, науки, бизнеса и власти. Под руководством декана ФТП НГПУ Романа Владимировича Каменева студенты факультета подготовили три команды из новосибирских лицеев и стали призерами олимпиады.

- **2 место** – команда МБОУ «Лицей № 200» и НГПУ (студентка ФТП Ирина Крюкова, школьники Даниил Дроздов и Егор Карпунин, наставник-эксперт от лицея Николай Андреевич Ерышев)

- **Диплом за инженерный подход** – команда МБОУ «Лицей № 159» и НГПУ (студент ФТП Виталий Кузьмин, школьники Иван Иванов и Никита Швенг, наставник-эксперт от лицея Наталья Васильевна Ржевина)

- **Диплом за креативный подход** – команда МБОУ «Лицей № 113» и НГПУ (студентка ФТП Елена Серебрякова, школьники Виолетта Москалева и Анна Кичигина, наставник-эксперт от лицея Марина Витальевна Казанцева)



 **7480**
Участников

 **2882**
Компаний

 **559**
Спикеров

 **387**
Журналистов



Команды студентов ИЕСЭН, ИД, ИМиСК НГПУ принимали участие в образовательной программе форума. По словам студентки ИЕСЭН Виктории Беляевой, перед их группой стояла задача узнать новые направления развития науки в селекции, медицине, генетике и образовании. Студенты посетили многие секции, побывали на проектных защитах и познакомились с очень интересными людьми, получили новые знания о передовых направлениях науки от ведущих ученых страны.

КАЛЕНДАРЬ УЧИТЕЛЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



1 Государственные праздники

1 Каникулы

1 Праздники работников сферы образования

1 Календарные выходные

Сентябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Октябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Ноябрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Декабрь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Январь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Февраль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Апрель

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Май

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Август

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1 сентября – День знаний
5 октября – День учителя
31 октября – День открытых дверей НГПУ
17 ноября – День студента
29 ноября – День рождения НГПУ
26 марта – День открытых дверей НГПУ

Важные даты

Осенние каникулы: 28.10.2019 – 4.11.2019
Зимние каникулы: 30.12.2019 – 12.01.2020
Весенние каникулы: 21.03.2020 – 29.03.2020
Летние каникулы: 1.06.2020 – 31.08.2020

4 ноября – День народного единства
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта – Международный женский день
1 мая – Праздник весны и труда
9 мая – День Победы
12 июня – День России