

# ВЕСТЬ УНИВЕРСИТЕТ



**ЮЖНАЯ СТОЛИЦА МИРА**  
КАК СТУДЕНТЫ НГПУ СТРОИЛИ БУДУЩЕЕ В СОЧИ



**Надзор в сфере  
образования**  
стр. 6-7



**WorldSkills: прока-  
чанные учителя**  
стр. 8-11



**День открытий  
в мире денег**  
стр. 12-15



**Молодежь XXI века:  
наука вперед!**  
стр. 22-23

## Содержание

НГПУ в лицах и цифрах **Стр. 3**

НГПУ в СМИ **Стр. 4–5**

Надзор в сфере образования: за работу экспертов отвечает НГПУ **Стр. 6–7**

WorldSkills: Прокачанные учителя **Стр. 8–11**



День открытий в мире денег **Стр. 12–15**

Проект «Кампусная карта Мир – НГПУ» на старте **Стр. 16–17**



Южная столица мира: как студенты НГПУ строили будущее в Сочи **Стр. 18–21**

Молодежь XXI века: наука вперед! **Стр. 22**

Дмитрий Эпштейн: «Надо много думать» **Стр. 23**

«Друзья – самое важное в любом городе» **Стр. 24–25**

Совет обучающихся НГПУ: путь активиста **Стр. 26–27**

РДШ: разработаем стратегию вместе **Стр. 28–29**

Книги, которые мы ждем **Стр. 30**

От «Притяжения» до «Нелюбви» **Стр. 31**

## Слово редактора



Василий Вагин,  
главный редактор газеты  
«Весь университет»

Олимпийского парка Сочи, смех и запах дешевого кофе – это фестивальная редакция до четырех утра сдает выпуск газеты. Третье изображение – серфинг интернета в поисках информации, обсуждение ее с друзьями и коллегами. Главное в каждом воспоминании – люди, которые находятся рядом. Именно они преобразуют любое дело, превращая его из рутины в настоящее событие.

Конец года – очень насыщенное время, до последнего не оставляющее шансов на полноценное подведение итогов. Но одну номинацию все же хочу назвать: «Словом года» в моем рейтинге становится «нетворкинг». Удивительно, как в десять букв сворачиваются такие разные вещи: расширение круга друзей и знакомых, общение и умение эффективно решать сложные задачи через социальное взаимодействие.

Мероприятия, о которых говорится в номере, несут похожие смыслы. Форум финансовой грамотности позволяет не захлебнуться в море денежных вопросов, Всемирный фестиваль молодежи и студентов заряжает энергией и показывает образ будущего, «Молодежь XXI века» учит просто говорить о сложном, WorldSkills приучает к строгим мировым стандартам и требованиям. Их фокус направлен в будущее, а там, мы уверены, очень интересно!

### НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

**Н.В. Алтыникова**, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ»;  
**Ю.Б. Паначук**, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;  
**В.В. Вагин**, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ»;  
**А.В. Кириенко**, корректор, редактор пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;  
**П.Ф. Ширшова**, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;  
**Е.С. Гришук**, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ».

### Внештатные корреспонденты:

**Ирина Меркель**, 1 курс ИФМИП НГПУ;  
**Инна Семеняк**, 1 курс ИФМИП НГПУ;  
**Максим Кабанов**, 1 курс ИФМИП НГПУ.

**Фото на обложке:** Анастасия Бельская (ТАСС)

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.  
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

**Учредитель:** ФГБОУ ВО «НГПУ»

**Адрес редакции и издателя:** 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

**Тел. редакции:** 8 (383) 269-24-30.

**E-mail:** [press@nspu.ru](mailto:press@nspu.ru)

**Сайт:** [press.nspu.ru](http://press.nspu.ru)

**Места распространения:** библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ.  
**Распространяется бесплатно.**

**Отпечатано в типографии:** ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электровзводская, 4, кЗ.

**Подписано в печать:** 18.12.2017 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

**Дата выхода:** 20.12.2017 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 2745.

### БЕЛЬГИЙСКИЙ ОБРАЗ СИБИРИ

Для студентов и преподавателей НГПУ прошли открытые лекции и занятия профессора университета города Гент (Бельгия) Пита ван Пуке в рамках программы Erasmus+. Слушатели познакомились с творчеством Виктора фон Фалька, Георга Гмелина и других европейских писателей, которые рассказывали о Сибири начиная с XVII века. Также профессор отметил, что представление бельгийцев о Сибири сурово: тайга, мороз и снег круглый год, а также ГУЛАГ и сталинские репрессии. Но это сильно романтизирует облик Сибири.

*«В студенчестве мне не хотелось изучать банальные французский и немецкий. Русский язык – это мой сознательный выбор. Как и многие наши студенты, я мало знал о России, тем более что тогда это был Советский Союз. Теперь же, когда я приезжаю в Россию, то чувствую себя как дома, – рассказал Пит ван Пуке.*

### ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ В ИНСТИТУТЕ ИСКУССТВ

Девятого октября состоялось открытие уникальной для Сибири образовательной площадки – Детской академии художественного творчества и дизайна на базе ИИ НГПУ. Она позволит создать непрерывный процесс обучения с первого класса до пятого курса. Примерно 70% обучения детей будет проходить по классической программе, остальное время займут творческие задания. Кроме того, академия станет базой для отработки профессиональных педагогических и художественных навыков у студентов.



### ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Двадцать девятого ноября НГПУ отметил 82 день рождения Студенческим Арбатом. Активисты посвятили станции истории вуза: структурным подразделениям, спортивным рекордам, «главным лицам» НГПУ за всю его историю, а также научным достижениям и новейшей истории университета.

### ЗНАНИЯ В ОБЛАСТИ ГЕОГРАФИИ

Сто пятьдесят человек написали в НГПУ III Географический диктант. В этом году по всему миру работало больше двух тысяч площадок диктанта, в том числе в Австралии, Чехии, Китае и Турции.

## НА ОСТРИЕ СОБЫТИЙ

### Кратко о важных событиях в жизни НГПУ



### В НГПУ ВЫБРАЛИ ЛУЧШИХ ВОЖАТЫХ

Конкурс проходил в три этапа: защита методических проектов, проведение Арбата в главном корпусе НГПУ и выступление с творческим номером. Победителем в номинации «Алый парус» стала студентка ИФМИЭО НГПУ Наталья Пышкина.

### ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

На заседании Союза православных педагогов в НГПУ обсудили модернизацию педагогического образования и место в новом образовательном стандарте трудов русских богословов, религиозных философов. Также доклады были посвящены традициям отечественного учительства, любви и милосердию к детям и молодежи.

### «ЭЛИТА СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА» НОВОСИБИРСКА

В ежегодном конкурсе были отмечены двое представителей НГПУ. Тренер женской баскетбольной команды НГПУ и студенческой сборной России (заняла 4 место на Универсиаде) Андрей Юрьевич Волков стал «Лучшим тренером по олимпийским видам спорта». А звание «Лучший спортсмен по олимпийским видам спорта» получила баскетболистка обеих команд Юлия Чайковская.

### СТИПЕНДИАТЫ ПРЕМИИ МЭРИИ

Двенадцати студентам и аспирантам педагогического университета вручили премию мэрии Новосибирска. Всего стипендию получили 155 человек, в том числе 15 аспирантов (сумма стипендии 2300 рублей), две студенческие семьи (сумма стипендии 3500 рублей) и 97 представителей вузов (сумма стипендии 1600 рублей). К победителям обратился мэр Новосибирска Анатолий Евгеньевич Локотев:

*«Сегодня мы отмечаем лучших студентов и аспирантов – будущее нашего города и России. Мы заслуженно гордимся нашим научно-образовательным комплексом, бесспорно, у нас лучшее образование — это признано на федеральном уровне. Мы двадцать четвертый год подряд вручаем стипендию мэрии. Может быть, она не так велика, но это факт признания уровня ваших знаний, научных работ и практических навыков».*

Автор: Юлия Паначук

## НГПУ В СМИ

Осень и начало зимы в информационной жизни Новосибирского государственного педагогического университета были жаркими: мероприятия городского, регионального, федерального масштаба вышли далеко за пределы вуза и стали предметом участия и рефлексии экспертов не только Сибири, но и страны в целом. Средства массовой информации города активно подключились к обсуждению наиболее важных тем как в сфере образования, так и в общественной жизни региона. Ниже приведены выдержки из самых интересных информационных материалов о нашем вузе. Полные версии вышедших в эфир и опубликованных в электронных СМИ материалов вы можете найти на сайте пресс-центра НГПУ ([press.nspu.ru](http://press.nspu.ru)).

### МЕРОПРИЯТИЯ НГПУ

**П**осле летней реконструкции открыт стадион НГПУ. Сильнейшая в России команда легкоатлетов, лидеров длинного бега, будет тренироваться на родной базе.

4 сентября состоялось торжественное открытие стадиона, на котором собрались члены ректората вуза. Красную ленточку на воротах стадиона перерезал ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**, а проректор по стратегическому развитию вуза **Наталья Васильевна Алтыникова** апробировала дорожку с резиновым покрытием, сняв туфли и пробежав круг

выставок ([интернет-портал «Безформата.ру»](http://интернет-портал «Безформата.ру»)).

В новосибирском пресс-центре ТАСС состоялась пресс-конференция, посвященная ситуации с обеспеченностью педагогическими кадрами в области и программе Декады педагогической славы.

И.о. министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Сергей Александрович Нелюбов (должность на момент написания материала – прим. ред.) и ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв** рассказали о планах мероприятий, посвященных профессиональному празднику, а также о текущей ситуации с обеспеченностью школ

Локоть, а также ректорат университета ([сайт главного управления МЧС России по Новосибирской области; информационное агентство «Мангазея»](http://сайт главного управления МЧС России по Новосибирской области; информационное агентство «Мангазея»)).

**С 29 по 30 сентября проходил I Форум глухих в Новосибирске. Это открытое городское мероприятие по защите и поддержке инвалидов по слуху.**

В качестве почетных гостей форума были приглашены директор института детства (ИД) НГПУ **Рубен Оганесович Агавелян** и руководитель ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ НГПУ **Ольга Юрьевна Пискун** ([интернет-портал «Безформата.ру»](http://интернет-портал «Безформата.ру»)).

**Заместитель руководителя Рособrnнадзора Анзор Ахмедович Музаев провед в НГПУ семинар по вопросам эффективности региональных систем общественного наблюдения на ЕГЭ и ОГЭ.**

Участие в семинаре приняли представители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования; представители общественных и образовательных организаций ([сайт Минобрнауки Новосибирской области; официальный информационный портал ЕГЭ](http://сайт Минобрнауки Новосибирской области; официальный информационный портал ЕГЭ)).

**Эксперты Рособrnнадзора повышают квалификацию в НГПУ.**

С 16 по 17 октября в НГПУ прошел



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв о Декаде педагогической славы и обеспеченности области педагогическими кадрами



Проректор по стратегическому развитию НГПУ Н.В. Алтыникова о контроле в сфере образования



Директор ИБСЭН НГПУ Н.В. Кандалинцева об увеличении количества часов на изучение химии в школе

по стадиону ([интернет-портал «Безформата.ру»](http://интернет-портал «Безформата.ру»)).

**15 сентября НГПУ посетила официальная делегация из Шаньдунского педагогического университета (Китай).**

Целью визита официальной делегации стало обсуждение развития сотрудничества в области совместных научных исследований и академической мобильности, обмен спортивными делегациями, организация совместных художественных

учителями, стандартах эффективности и планах подготовки молодых педагогов (ИТАР ТАСС).

**День здоровья и безопасности состоялся в Новосибирском государственном педагогическом университете.**

С праздником здоровья и с годовщиной образования отряда «SALUS» ребята поздравили начальник Главного управления МЧС России по Новосибирской области Виктор Орлов, мэр Новосибирска Анатолий

семинар «Совершенствование деятельности аккредитованных экспертов в условиях реализации госуслуги по аккредитации в электронном виде», организованный ФГБУ «Росаккредагентство» ([интернет-портал «Безформата.ру»](http://интернет-портал «Безформата.ру»)).

**В НГПУ завершился III Всероссийский конкурс социальных проектов учащихся кадетских корпусов.**

Участие в нем приняли более 60 кадетов из разных уголков страны. В зале за

седаний Ученого совета НГПУ собрались представители 12 кадетских училищ из Новосибирска, Бийска, Томска, Кемерово, Республики Алтай, Барнаула, Рубцовска, Ачинска. Самый долгий путь в НГПУ проделали ребята из Севастополя (*интернет-портал «Безформата.ру»*).

**НГПУ и Рособранзор организовали масштабные курсы повышения квалификации.**

Такое повышение квалификации в России проводилось впервые. В целом обучено более 800 человек. В течение трех дней двести экспертов со всей страны изучали передовые практики и обобщали опыт в данной сфере. Еще более 600 человек из разных субъектов РФ подключились к работе на курсах в дистанционном режиме (*интернет-портал «Безформата.ру»; телеканал СТС. Мир: Новостная программа «Вместе»*).

**WorldSkills в НГПУ: прокачанные учителя.**

28 октября в НГПУ завершился отборочный Чемпионат WorldSkills для будущих учителей истории, права и обществознания. Лучший в компетенции «Учитель основной и средней школы» определен – им стала студентка, которая уже два года работает по специальности (*интернет-портал «Безформата.ру»*).

**30 октября в НГПУ прибыла делегация из Университета города Порту (Португалия) с целью заключения договора о сотрудничестве.**

**ная карта».**

Банк «Открытие» и НГПУ приступают к реализации проекта «Кампусная карта» на базе карты «Мир». Договор о сотрудничестве подписали вице-президент, региональный директор по Сибирскому федеральному округу, управляющий филиалом Муниципальный банка «Открытие» Андрей Юрьевич Смирнов и ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв** (*интернет-портал «Национальный банковский журнал», интернет-издание Infopro54.ru, медиа-служба «Прессуха.ру», интернет-издание InThePress.ru*).

**Как оценить качество образования: в НГПУ состоялся межрегиональный семинар.**

30 ноября в НГПУ состоялся межрегиональный семинар, посвященный вопросам анализа результатов оценочных процедур в образовании. В целом семинар собрал пятьдесят одного специалиста в сфере оценки качества образования из тринадцати регионов страны (*интернет-портал «Безформата.ру»*).

**В НГПУ состоялся Межрегиональный форум по повышению уровня финансовой грамотности.**

7 декабря в НГПУ прошел Межрегиональный форум по повышению уровня финансовой грамотности для студентов и молодежи высших учебных заведений Сибирского федерального округа. Больше трех сотен студентов из Новосибирска, Красноярска, Томска, Барнаула,

*Астафьева (КГПУ); интернет-издание «Город зовёт»; интернет-издание «Молодежный портал Новосибирской области».*

## МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

**С** чем связана серьезность русских людей? Почему в остальном мире все друг другу открыты? Отвечал на эти вопросы гость в студии утренней программы «Вместе» – доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ **Вячеслав Владимирович Видеркер**.

Концепция технологического образования: что можно сделать своими руками? Комментировал эту непростую тему в эфире канала СТС в программе «Вместе» и.о. декана факультета технологии и предпринимательства (ФТП) НГПУ **Михаил Владимирович Леонов**.

Почему так сложно изучать химию в школе? Нужно ли увеличить количество учебных часов для этого предмета? Ответ на этот вопрос журналисты телестанции «Мир» искали вместе с директором института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ **Наташей Валерьевной Кандалицевой**.

Новосибирцы присоединились к Большому этнографическому диктанту. Директор института культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ **Ольга Викторовна Капустина** рассказала в эфире новостной программы «Местное время.



*Спикер форума по повышению уровня финансовой грамотности Д.Н. Демидов о популярности криптовалют*



*И.о. декана ФТП НГПУ М.В. Леонов о концепции технологического образования в России*



*Завкафедрой ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ С.А. Гижицкая о выборе и сохранении новогодней елки*

В переговорах приняли участие ректор НГПУ **Алексей Дмитриевич Герасёв**, начальник управления международной деятельности и академической мобильности НГПУ **Елена Федоровна Бехтенова** и декан факультета иностранных языков (ФИЯ) НГПУ **Екатерина Алексеевна Костина** (*интернет-портал «Безформата.ру»*).

**Банк «Открытие» в Новосибирске объявляет о старте проекта «Кампус-**

**Бийска и Горно-Алтайска** узнали, как грамотно использовать банковские продукты, почему всем хочется иметь хотя бы один биткоин и как накопить на мечту (*сайт общественного движения «Молодые юристы России»; сайт Сибирского университета потребительской кооперации (СибУПК); сайт Горно-Алтайского государственного университета (ГАГУ); сайт Красноярского государственного педагогического университета им. В. П.*

**Вести – Новосибирск»** о том, что этнография имеется в некоторых учебных планах, а историки в обязательном порядке изучают этот предмет.

Как выбрать пушистую красавицу, а главное, надолго сохранить ее в доме, узнали зрители десятого канала в эфире программы «Вместе» от заведующей кафедрой ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ **Светланы Александровны Гижицкой** в преддверии Нового года.

# НАДЗОР В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ЗА РАБОТУ ЭКСПЕРТОВ ОТВЕЧАЕТ НГПУ

Авторы: Юлия Паначук, Алина Кириенко

«ВУ» уже писал о большом проекте по формированию кадрового резерва для контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, который реализуется в НГПУ по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В связи с этим проектом, последняя декада октября и начало ноября в НГПУ были отмечены двумя событиями всероссийского масштаба: обсуждением региональных систем общественного наблюдения и курсами повышения квалификации в области государственного контроля. Эти мероприятия объединяет не только поддержка и активное участие Рособнадзора и Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, но и новизна: большинство вопросов впервые обсуждались настолько подробно.

## СЕМИНАР ПО ВОПРОСАМ ОБСУЖДЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДЕНИЯ В СИБИРСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

**ЦЕЛЬ:** обмен опытом работы региональных систем общественного наблюдения в субъектах СФО, а также формирование основных принципов оптимальной модели региональной системы.

**УЧАСТНИКИ:** представители органов исполнительной власти субъектов РФ, представители образовательных и общественных организаций (в том числе региональных координаторов Корпуса общественных наблюдателей) со всей Сибири.

### КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ:

- заместитель руководителя Рособнадзора Анзор Ахмедович Музаев;
- проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова;
- временно исполняющий обязанности заместителя губернатора Новосибирской области Сергей Александрович Нелюбов;
- заместитель председателя Российского союза молодежи (РСМ) Владимир Петрович Селин.



Замруководителя Рособнадзора Анзор Ахмедович Музаев обозначил задачи развития региональных систем общественного наблюдения

Встречу провел **заместитель руководителя Рособнадзора Анзор Ахмедович Музаев**, который обозначил главную цель проекта – формирование эффективной модели региональной системы общественного наблюдения за процедурами оценки качества общего образования. Спикер подчеркнул, что в каждом регионе эта система должна быть своя и включать в себя взаимодействие трех сторон: вуза, региона и общественной организации — оператора, который взаимодействует со студентами.

Об эффективных подходах к организации работы региональной системы общественного наблюдения за процедурами оценки качества общего образования рассказала **проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова**. В течение года команда ученых НГПУ выработывала данные подходы в рамках федерального проекта по развитию региональных систем общественного наблюдения.

Далее работу семинара продолжили представители регионов Сибирского федерального округа, которые поделились своим опытом.

### Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ



«Вуз становится центральным звеном в формировании региональной системы общественного наблюдения и основным источником общественных наблюдателей. Если мы говорим о подготовке педагогов, то понятно, что это важные компетенции объективного оценивания, и на сегодняшний день в образовательных программах вузов такого содержания почти нет. И наша задача включать общественное наблюдение в образовательные программы педагогического профиля отдельными модулями, практиками. Так мы решаем как государственные задачи, так и профессиональные задачи каждого студента с точки зрения формирования у него компетенций объективного оценивания».

### Анзор Ахмедович Музаев, заместитель руководителя Рособнадзора



«Новосибирская область и НГПУ стали центром развития региональных систем общественного наблюдения. Есть первые результаты: мониторинг эффективности региональных систем был проведен командой НГПУ и Российским союзом молодежи в 65 субъектах РФ, и по итогам этой работы нам есть, что обсудить. Это положительный опыт, который можно обобщить».

## ШИРОКОМАСШТАБНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕЛЬ:** формирование кадрового резерва для контроля и надзора в сфере образования.

**СЛУШАТЕЛИ:** 196 экспертов со всей страны: от центральной России до Урала, Дальнего Востока, Чеченской Республики. Еще 678 человек подключились к работе в дистанционном режиме.

### КЛЮЧЕВЫЕ СПИКЕРЫ:

- проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова;
- временно исполняющий обязанности заместителя губернатора Новосибирской области Сергей Александрович Нелюбов;
- директор ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Сергей Николаевич Пономаренко;
- заместитель директора ИОДО НГПУ, аттестованный эксперт, привлекаемый Рособрнадзором к мероприятиям по контролю, Людмила Геннадьевна Волкова;
- директор ИФМИП НГПУ, аккредитованный эксперт в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций Елена Юрьевна Бульгина;
- начальник управления лицензирования, аккредитации, контроля и надзора в сфере образования Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Наталья Петровна Юсупова;
- эксперты из регионов, чей опыт работы оценивается как передовой: Хабаровский, Красноярский край, Брянская, Калининградская область, города Москва и Новосибирск.

На открытии **проректор по стратегическому развитию НГПУ и руководитель проекта Наталья Васильевна Алтыникова** подчеркнула проблему нехватки квалифицированных экспертов для контрольно-надзорной деятельности в системе общего образования.

– Нет единой системы подготовки: в каждом регионе есть свои программы, технологии, системы отбора экспертов, но этот опыт на всероссийском уровне не обобщен. Поэтому назрела необходимость собрать самые лучшие практики регионов и более централизованно обеспечивать подготовку кадров для данной сферы через программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, возможно, через магистерские программы, которые будут открываться в вузах.

Курсы продлились три дня. Эксперты прослушали ряд лекций, посвященных принципам государственной политики и правового регулирования, лицензионному контролю и многому другому. Помимо обучения, участниками курсов повышения квалификации были подготовлены предложения по совершенствованию нормативно-правовой базы и методического обеспечения в части привлечения и организации деятельности экспертов, а также создана федеральная база подготовленных кадров для работы в системе контрольно-надзорной деятельности за образовательными организациями.



**Сергей Александрович Нелюбов,**  
временно исполняющий обязанности заместителя  
губернатора Новосибирской области



«На территории Новосибирской области только в этом году при государственной аттестации 9–11 классов было задействовано 970 общественных наблюдателей, из них 236 студентов, большинство которых учатся в НГПУ. У вуза очень активная позиция в этом вопросе, здесь не только обучают, но и практически готовят будущих педагогов. Около 70% нарушений было предотвращено еще до начала экзаменов, благодаря именно общественным наблюдателям».

**Сергей Николаевич Пономаренко,**  
директор ФГБУ «Федеральный институт  
оценки качества образования»



«Количество процедур по оценке качества образования с каждым годом растет. Несколько критерии, заложенные в диагностических работах, соответствуют вызовам современного образовательного пространства, несколько знания, полученные школьником, соответствуют стандартам – это очень важные вопросы для системы образования. И должны быть обученные люди, которые понимают, что такое оценка качества образования. Сегодняшнее мероприятие – это начало этапа, когда мы внятно и объективно говорим о том, как мы контролируем качество образования».

# WORLD SKILLS: ПРОКАЧАННЫЕ УЧИТЕЛЯ

Автор: Алина Кириенко

С 26 по 28 октября в НГПУ проходил отборочный чемпионат WorldSkills для будущих учителей истории, права и обществознания. Что такое WorldSkills, как точно измерить уровень владения педагогическим мастерством – все это и многое другое в материале «ВУ».

К сожалению, мы не можем рассказать вам о чемпионате WorldSkills во всех подробностях, так как конкурс проходит в режиме повышенной секретности. На некоторые этапы конкурса СМИ в принципе не допускаются, конкурсанты не имеют права разглашать подробности прохождения заданий, а печатные материалы уничтожаются. Поэтому из материала «ВУ» вы сможете узнать только самые концептуальные вещи (почему WorldSkills так важен сейчас), ознакомиться с регламентом проведения чемпионата (а его хитросплетения напоминают приключенческий роман), а самое главное – познакомиться с участниками и ощутить всю гамму переполюнявивших их эмоций от тревожного волнения до восторга и эйфории победителя.



**Алексей Дмитриевич Герасёв,**  
ректор НГПУ:

– Движение WorldSkills очень важно, ведь речь идет о профессиональном образовании, а следовательно, улучшении качества производимой продукции и в конечном итоге повышении конкурентоспособности страны. Я очень рад, что это состязание было решено провести и в среде высшего педагогического образования. Когда нам предложили принять участие в чемпионате WorldSkills, мы с радостью согласились, ведь где более авторитетная и независимая оценка качества образования, если не здесь?



**Наталья Васильевна Алтыникова,** проректор по стратегическому развитию НГПУ:

– Чемпионат WorldSkills по педагогическому образованию был организован по инициативе Московского городского педагогического университета впервые и по двум компетенциям: «Учитель технологии» и «Учитель основной и средней школы». Обсуждая проект, НГПУ предложила слишком широкую компетенцию «Учитель основной и средней школы» разделить по предметным областям. Поскольку это была наша инициатива, нам и предложили это осуществить. Сейчас можно с уверенностью сказать, что попытка оказалась успешной. Более того, теперь мы, как первопроходцы, напишем рекомендации касательно того, как проводить чемпионат по отдельной компетенции «Учитель истории, обществознания и права».



**Татьяна Алексеевна Никитина,** главный эксперт отборочного чемпионата WorldSkills, старший научный сотрудник Института системных проектов МГПУ:

– Победа в WorldSkills – это возможность построить успешную карьеру, ведь в числе экспертов есть потенциальные работодатели, а статус победителя WorldSkills ценится в профессиональной среде. Да и само участие в конкурсе уже характеризует студента как перспективного и талантливого молодого педагога. Конкурсанты НГПУ показали себя мотивированными, готовыми побеждать – все, без исключения. Если говорить о специфике проектов, то в них активно использовалась богатая инфраструктура вуза – студенты хорошо знакомы с информационно-коммуникационными технологиями и привыкли работать с ними.



## ЧТО ТАКОЕ WORLD SKILLS?

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов. За 70 лет своего существования это движение, зародившееся в послевоенной Испании, превратилось в эффективный инструмент подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и потребностями высокотехнологичных производств. Сейчас в движении участвуют 77 стран, с 2012 года в их число входит и Россия, а в 2019 году в Казани пройдет мировой чемпионат WorldSkills.

Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) проводит чемпионаты профессионального мастерства по пяти направлениям, в числе которых Межвузовский чемпионат по стандартам WorldSkills – конкурс профессионального мастерства между студентами высших учебных заведений. На данный момент это единственная в России независимая оценка практических навыков, по итогам которой студенты получают Skills-паспорта, а работодатели – четко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

## УЧАСТНИКИ ОТБОРОЧНОГО ЧЕМПИОНАТА В НГПУ



Наталья Заранкина, 5 курс:

**МНЕ ХОЧЕТСЯ УЗНАТЬ, НАСКОЛЬКО МОЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СООТВЕТСТВУЕТ МИРОВЫМ СТАНДАРТАМ.**

- староста группы и председатель профбюро ИИГСО НГПУ;
- обладатель грамоты «Союза женщин России» за активное развитие молодежного движения Новосибирской области (2017 год);
- куратор патриотического проекта «Салют Победы»;
- учитель истории и обществознания в школе № 203, стаж 2 года.

*«К чемпионату мы готовились усиленно: изучали возможные варианты заданий, пробовали создать креативные и профессиональные варианты их выполнения. Лично моя фишка – мне нравятся персональные педагогические конструкторы, с их помощью можно раскрыть таланты каждого ребенка.*

*Нам помогли преподаватели ИИГСО НГПУ: советовали, поддерживали, творили вместе с нами. Их роль в наших успехах трудно переоценить. Вообще, поддержка была колоссальная и от факультета, и от родных, и от школы. Ученики с самого начала поддерживали и переживали, верили в мою победу. И это главное!»*



Анастасия Колесникова, 3 курс:

**Я ВСЕГО ЛИШЬ НА ТРЕТЬЕМ КУРСЕ, НО Я АКТИВНЫЙ ЧЕЛОВЕК, И ПОЭТОМУ НАСТРОЕНА НА ПОБЕДУ!**

- старший лаборант кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ;
- участник конференции «Молодежь XXI века» (2015–2017 гг.);
- организатор мероприятий для детей из ЦСПСД «Семья» и СРЦН «Снегири»;
- комиссар студенческого отряда проводников «ВРейсе»;
- волонтер 57-го Всероссийского слета студенческих отрядов.



Денис Алещев, 4 курс:

**МНЕ ПОМОГУТ ГОЛОС, ПОДАЧА И ХАРИЗМА!**

- практикующий юрист;
- организатор «Школы права для детей» (2016 год);
- куратор волонтерского проекта «Вместе к детям» (2017 год);
- лауреат конкурса дикторов ГТРК «Новосибирск» (2017 год);
- обладатель 2 места в конкурсе «Мастер слова» (2017 год).



Арина Азарова, 5 курс:

**ИНТЕРЕСНО, КАК Я СМОГУ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ В НЕОБЫЧНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ?**

- вожатая в ВДЦ «Смена» (Анапа), ВДЦ «Орленок» (Туапсе), ДОЛ «Гренада» и ДТС «Горный Егерь» (Новосибирская область);
- помощник руководителя и фоторепортер НОО ВОО «Союз добровольцев России» (2015 и 2016 гг.);
- обладатель второго места этапа «Урок истории» на Сибирском туре Всероссийской олимпиады по истории среди студентов педагогических вузов (2016 год).



Анастасия Тигиничева, 4 курс:

**МНЕ НЕ ТЕРПИТСЯ ВЫЙТИ К ЭКСПЕРТАМ И ПРОВЕСТИ УРОК, ЭТО ОЧЕНЬ ВДОХНОВЛЯЕТ.**

- участница региональных, всероссийских и международных научных конференций;
- вожатая в ДОЛ «Лазурный», дважды входила в тройку лучших вожатых сезона;
- участница фестиваля «Из лета в лето» (2014 год);
- мастер в детском городе профессий «КидБург».



Наталья Виниченко, 4 курс:

**ХОЧЕТСЯ НОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА!**

- победитель конференции «Педагогические чтения» (2016 год);
- победитель конференции «Молодежь XXI века» (2016 год);
- вожатая в ДОЛ «Зеленый город» (Санкт-Петербург), ДОБ «Алмаз» (Ленск).



Наталья Стукалина, 4 курс:

**WORLD SKILLS – ЭТО ОЧЕНЬ ПРЕСТИЖНО И ОЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО.**

- почетный гражданин города Искитим (2014–2015 гг.);
- участница научно-практических конференций и литературно-поэтических конкурсов;
- вожатая в ДОЛ «Тимуровец» и «Радужный».

## ПЕРВЫЙ ДЕНЬ – МОДУЛЬ «УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ»



**Цель:** подготовить и продемонстрировать фрагмент урока.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ – 25 МИНУТ**  
**ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ:**

- умение использовать активные методы обучения и методические приемы;
- уровень владения ИКТ-средствами;
- техника текущего контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся;
- умение вести педагогическую коммуникацию с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

## ВТОРОЙ ДЕНЬ – МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»



**Цель:** подготовить и продемонстрировать фрагмент проектного или исследовательского занятия, содержание которого было выбрано самостоятельно в процессе их подготовки и выполнения.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ – 25 МИНУТ**

**ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ:**

- умение организовать образовательное пространство;
- умение подбирать способы организации исследовательской или проектной деятельности, уместные для выбранной темы.



## ТРЕТИЙ ДЕНЬ – МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ»



**Цель:** наладить успешную коммуникацию на педсовете и во время беседы с родителями ученика.

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ – 25 МИНУТ**  
**ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ:**

- умение анализировать сложившуюся проблему;
- умение решать проблему оптимальным образом, учитывая интересы всех сторон.



Во время подготовки к чемпионату со студентами работали их наставники – эксперты-компатриоты (преподаватели ИИГСО НГПУ), которые не только передавали профессиональный опыт, но и поддерживали конкурсантов.

“ Спасибо руководству университета за вдохновение и поддержку, и, конечно, огромное спасибо нашим ребятам! Вы долго готовились, вы очень много нам дали. Мы все благодарны друг другу: когда мы работаем командой, результат получается глобальный! »

*Оксана Николаевна Сидорчук,  
замдиректора ИИГСО НГПУ*

## ДВА МЕДАЛЬОНА «ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ»: НГПУ В ФИНАЛЕ ЧЕМПИОНАТА ПО СТАНДАРТАМ WORLD SKILLS



По результатам отборочного чемпионата Наталья Заранкина отправилась на финал первого Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills в Москве. Студентка заняла четвертое место в компетенции «Учитель основной и средней школы» и получила медальон «За профессионализм».

Однако Наталья не единственный представитель НГПУ на этом событии. Магистрант ФТП НГПУ и инженер-конструктор ООО «СмартЛаб» Сергей Шалаков тоже участвовал в межвузовском чемпионате, но по компетенции «Инженерный дизайн CAD», где также завоевал медальон «За профессионализм».

– Готовиться к соревнованиям мне помогали руководитель регионального координационного центра WorldSkills Russia в Новосибирской области Алексей

Михайлович Лейбов и заведующий НИИ интерактивных технологий и 3D-моделирования ФТП НГПУ Роман Владимирович Каменев. Благодаря работе в IT-компании, подготовка к чемпионату шла каждый день. Я постоянно работаю в системе автоматизированного проектирования (САПР), что, безоговорочно, приносит мне удовольствие, – рассказывает Сергей Шалаков. – Финал чемпионата – целое событие в моей жизни, позволяющее мне перейти на новый уровень профессиональной подготовки.

Чемпионат проходил по 36 высокотехнологичным и сервисным компетенциям, в нем приняли участие свыше 400 студентов из 77 вузов страны. Компетенция «Инженерный дизайн CAD» вошла в тройку самых востребованных специальностей отборочных чемпионатов: в программу соревнований ее включили 18 вузов. Задания в дисциплине представляют собой создание виртуальных 3D-моделей различных объектов (зданий, интерьеров, машин) при помощи системы автоматизированного проектирования. Помимо самих моделей, нужно сделать чертежи и текстовые документы, необходимые для изготовления объекта.



### Екатерина Константиновна Лейбова, заместитель директора института дополнительного образования НГПУ:



– Подготовкой Натальи занималась команда из семи наставников – преподавателей ИИГСО НГПУ, – рассказывает Екатерина Константиновна Лейбова, сопровождавшая участницу от НГПУ на соревнования. – На чемпионате проверялось умение моделировать фрагмент урока, пользоваться ИКТ, осуществлять внеурочную деятельность и коммуникацию через интернет, проводить педсовет и родительское собрание, создавать мультимедийные ресурсы для обучения – как видите, компетенция довольно широка.

## ГЛОССАРИЙ



**ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ** – эксперт, отвечающий за управление, организацию и руководство отдельной компетенцией.



**НЕЗАВИСИМЫЕ ЭКСПЕРТЫ** – эксперты, не являющиеся сотрудниками вуза. Как правило, это потенциальные работодатели и представители различных образовательных организаций.



**ОБЪЕКТИВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ** – коллегия, которая оценивает письменные материалы. Данные конкурсанта при этом зашифрованы, чтобы гарантировать абсолютную беспристрастность.



**СУБЪЕКТИВНЫЕ ЭКСПЕРТЫ** – жюри, перед которым происходит демонстрация урока. После этого субъективные эксперты проводят публичное голосование с использованием табличек.



**ТЕХНИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРТ** – лицо, обладающее квалификацией и практическим опытом по конкретной компетенции.



**КОМПАТРИОТ** – индивидуально прикрепленный к конкурсанту экспертно-наставник, который передает профессиональный опыт и морально поддерживает студента. Во время демонстрации урока компатриот не только не имеет права оценивать своего подопечного, но и вообще обязан выйти из демонстрационной зоны.



**ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ** – список материалов и оборудования, которые обязательно должны иметься. Например, для успешной демонстрации урока нужны ноутбук и интерактивная доска.



**ТУЛБОКС** – коробка с материалами и инструментами, которые конкурсант подготовил накануне соревнования. Сдержимым могут быть различные наглядные материалы вроде кубиков, карточек, а один из участников даже придумал занятие с использованием бумажных корабликов. В дни соревнований дополнять свой тулбокс нельзя.



**СИСТЕМА CIS** (Competition Information System) – это специализированное программное обеспечение для обработки информации на соревновании. При проведении официальных чемпионатов по стандартам WorldSkills использование CIS обязательно. Доступ к системе предоставляется Союзом WorldSkills Russia по официальному запросу.

Открытие первого  
национального  
межвузовского  
чемпионата  
«Молодые  
Профессионалы»  
(WorldSkills Russia)



# ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ В МИРЕ ДЕНЕГ

Авторы: Василий Вагин, Алина Кириенко, Ирина Меркель, Инна Семеняк

Сложно спорить с тем, что финансовая грамотность стала важнейшим фактором успеха. Но разобраться в мире денег становится все сложнее: экономика нестабильна, банки лишаются лицензий, про биткоин не говорит только ленивый, а нарастающая популярность криптовалют то ли грозит крахом традиционных финансовых институтов, то ли вынуждает их трансформироваться. Так что же нужно знать о финансах в 2017 году? На эти вопросы отвечали спикеры Межрегионального форума по повышению уровня финансовой грамотности, прошедшего в НГПУ 7 декабря, а «ВУ» собрал и расставил акценты этих выступлений.

«Уровень финансовой грамотности в РФ остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон... Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал, затормаживает инвестиционные процессы в экономике и приводит к ухудшению социально-экономического положения страны»

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы



Форум является одним из мероприятий, реализуемых в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО) НГПУ. В число его задач входит привлечение внимания к теме финансовой грамотности, формирование активного экономического поведения, повышение уровня обоснованности принимаемых финансовых решений, организация системы финансового просвещения и предотвращение развития пирамид и афер.

При подготовке форума были учтены самые актуальные вопросы современной молодежи: как стать экономически «подкованным» и не делать финансовых ошибок, как создать свой бизнес-проект и выгодно взять кредит (или обойтись без него), где найти деньги на реализацию студенческой инициативы. Больше трех сотен студентов из Новосибирска, Красноярска, Томска, Барнаула, Бийска и Горно-Алтайска узнали, как грамотно использовать банковские продукты, почему всем хочется иметь хотя бы один биткоин и как накопить на мечту.

На церемонии закрытия форума участники поделились своими впечатлениями, которые оказались более чем положительными.

– Мы очень благодарны организаторам и спикерам, которые дали нам массу полезной информации. Знаете, на одной из лекций мы придумали такой классный проект – просто бомбу! Это нас очень зарядило эмоционально, хочется реализовывать, действовать! – сообщила студентка СГУПС Валерия Мелехова.

«Смена поколений и смена ситуаций всегда сильно влияет на экономику. Поэтому одно из главных умений, которое не раз пригодится и позволит вам быть финансово успешным человеком, – это умение адаптироваться».

Ирина Николаевна Демчук,  
управляющий филиалом  
Новосибирский банка «Открытие»



Наталья Васильевна Алтыникова,  
проректор по стратегическому  
развитию НГПУ



- СПИКЕРЫ ФОРУМА**
- Проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова;
  - Старший вице-президент – управляющий филиалом Новосибирский банка «Открытие» Ирина Николаевна Демчук;
  - Директор НОЦ «Профессиональные компетенции и просвещение в сфере экономики и финансов» Финансового университета при Правительстве РФ Дмитрий Николаевич Демидов (Москва);
  - Проектный тренер и фандрайзер Павел Олегович Акмурзаев (Москва);
  - Корреспондент ИА Regnum Анна Александровна Алябьева;
  - Доцент ИРСО НГПУ и директор ООО «Агропромышленная компания Сибири» Владимир Александрович Владимиров;
  - Заместитель директора МКУ Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» Наталья Валерьевна Грешнова.

«В настоящее время в России реализуется большая программа по повышению финансовой грамотности населения. НГПУ поддерживает современные тренды, мы стараемся, чтобы в подготовке будущих педагогов использовались самые современные технологии, а образовательные программы имели самое актуальное содержание. Такие мероприятия, как сегодня, позволяют нам в дальнейшем подготовить учителей, которые будут формировать у детей компетенции, необходимые современному человеку».

Программа форума включала в себя более десяти мероприятий. Выдержки из них мы собрали в тематические блоки. А подробнее о каждой теме можно узнать из записей трансляций, выложенных на сайте НГПУ (специально для этого названия лекций мы вынесли в отдельный блок).

## КАК НАЙТИ ДЕНЬГИ НА СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Чем больше в высших учебных заведениях различных студенческих организаций, чем шире спектр сфер деятельности, охватываемых ими, тем богаче и интереснее жизнь вуза и тем больше дополнительных компетенций во время обучения могут приобрести студенты. Но знаний о фандрайзинге сегодня не хватает: вопрос получения средств на реализацию различных инициатив остается даже для большинства активных ребят «темным лесом». Вместе с экспертами форума разбираемся, что же нужно знать об этом.

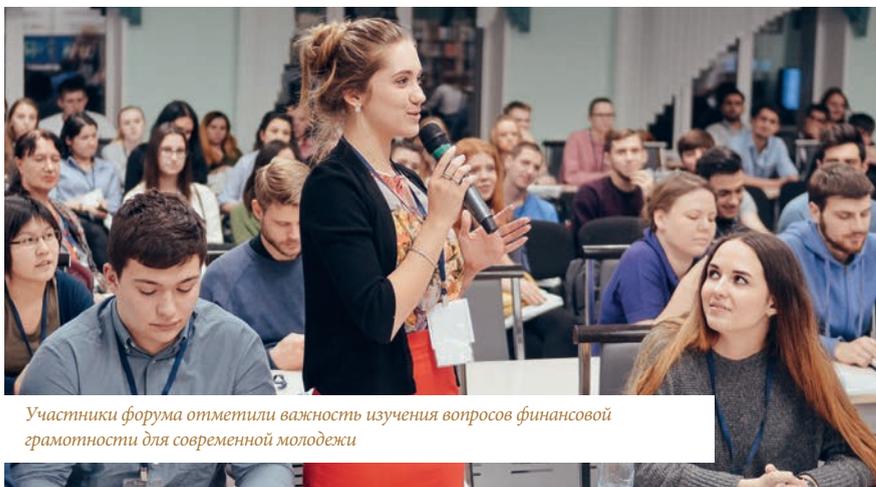
**ФАНДРАЙЗИНГ** – процесс привлечения внешних ресурсов. В широком смысле он представляет собой методику поиска источников финансирования и ресурсов для обеспечения деятельности. Различают два вида фандрайзинга: **проектный** и **оперативный**. В первом случае материальные и не материальные средства идут на осуществление конкретного проекта, во втором – на текущую деятельность.

**ГРАНТ** – вид субсидии, средства, безвозмездно передаваемые дарителем (фондом, правительственным учреждением или частным лицом) некоммерческой организации или частному лицу для выполнения конкретной работы.

Грантовые программы делятся на **открытые** (могут участвовать все желающие) и **закрытые** (для определенных организаций). Но прежде чем думать о подаче заявки, нужно определиться с содержанием: иначе говоря, сформулировать, зачем нужны деньги. Научно-исследовательская деятельность, академическая мобильность, обучение, реализация социально-значимых проектов, проведение научных и образовательных мероприятий – во всех этих направлениях можно найти финансирование. Затем придется определиться, будет ли заявка индивидуальной или групповой. И только потом искать подходящий конкурс.

Если вы решили искать финансирование для реализации проекта, то готовьтесь пройти несколько сложных этапов. **Первый** – подача заявки. **Второй**, в случае победы, – заключение договора с грантодателем. **Третий** – реализация гранта в соответствии с договором и заявкой. Наконец, **финальный этап** – подготовка промежуточного и итогового отчетов.

**Заявка** – это инструмент убеждения, оформленный строго в соответствии с конкурсной документацией. Помимо идеи, простым и понятным языком в ней должны быть изложены допустимый бюджет проекта (а значит, нужно будет составить приблизительную смету расходов), обоснование его актуальности, целевая группа. Цели проекта должны быть максимально конкретны: его результат должно быть возможно реально увидеть, измерить или диагностировать. Еще одно важное слагаемое заявки – описание основных этапов реализации проекта. В какие сроки он начинается и заканчивается? Какие мероприятия в себя включает? Какие результаты дает каждое из них? Кто ответственен за выполнение этих пунктов? Возможно ли продолжение деятельности после окончания проекта? На эти пять вопросов необходимо знать ответы.



Участники форума отметили важность изучения вопросов финансовой грамотности для современной молодежи

## ЛЕКЦИИ ФОРУМА:

- «Фандрайзинговая деятельность студентов» – **Наталья Васильевна Алтыникова**, проректор по стратегическому развитию НГПУ;
- «Финансирование студенческих инициатив или как найти ресурсы на свой проект/идею» – **Павел Олегович Акмурзаев**, проектный тренер, фандрайзер

## ГРАНТОДАТЕЛИ

Международные
Федеральные
Региональные
Муниципальные

## ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

- Небрежное оформление заявки;
- Абстрактные цели и задачи проекта;
- Невозможность измерения результата реализации проекта;
- Отсутствие связи между ожидаемыми результатами и задачами;
- Отсутствие элементов сметы (оплата труда, основные прямые расходы, накладные расходы);
- Отсутствие описания целевых групп;
- Отсутствие четкого плана реализации проекта;
- Отсутствие целевых показателей;
- «Придумывание» обоснований для реализации проекта, предположения о том, зачем нужен данный проект.

“Каждому, кто хочет получить грант, нужно верить в свои силы и делать все правильно: найти грантодателя, которого заинтересует ваша тема, должным образом оформить заявку, быть настойчивым – далеко не все вузы и студенты получают грант с первого раза».

Наталья Васильевна  
Алтыникова,  
проректор по стратегическому развитию НГПУ

## КРИПТОФИНАНСЫ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

За последний год число поисковых запросов слова «биткоин» по всему миру выросло в двадцать раз. Чтобы понять, откуда такая популярность, обратимся к истории.

В 2009 году человеком (или группой людей) под псевдонимом Сатоши Накамото был опубликован документ, описывающий принцип работы криптовалюты «биткоин». В качестве основных ее преимуществ выделялась защита от мошеннических операций, полная независимость и анонимность. Но главная идея в том, что эта валюта не обеспечена ничем – призрачные деньги, построенные на чистой математике.

Биткоин работает на основе блокчейна – базы данных, одновременно и равноправно существующей на всех компьютерах, подключенных к сети. Реализуется это просто: программный код блоками запи-

сывает информацию обо всех операциях в системе с момента ее запуска. Представьте себе огромный журнал, на каждой новой странице которого шифруется содержание всех предыдущих страниц. При попытке несанкционированного изменения информации нужно будет пересчитать весь журнал заново, что делает взлом попросту нерентабельным.

Большинство пользователей биткоина хотят быть анонимными (биткоином платили и продолжают платить за оружие, наркотики и даже убийства). Но информацию о «хождении» денег нужно как-то фиксировать, чтобы как минимум иметь возможность посчитать приход и расход. Именно эта нагрузка и ложится на компьютеры пользователей. Они шифруют блоки информации и записывают их в эти «журналы», лежащие сразу у всех участников системы. Когда блок успешно

зашифрован, система достает из воздуха определенную сумму в качестве вознаграждения и присваивает ее собственнику компьютера.

В 2009 году эта сумма составляла 50 биткоинов, сейчас – 12,5, и цифра все дальше будет стремиться к нулю, так как количество свободных денег в системе уменьшается. Биткоины не подвержены инфляции: установлено ограничение, по которому их технически не может быть сгенерировано больше 21 миллиона. Как только запас генерируемых биткоинов иссякнет, вся сеть перейдет на обслуживание переводов с прикрепленным вознаграждением. При этом взять и отключить биткоин нельзя: попросту не существует такой кнопки, которая способна разом обрушить сеть, одновременно существующую на миллионах устройств миллионов пользователей.

## ЗОЛОТАЯ ЖИЛА

За период с 2011 по 2017 годы на рынке криптовалют появилось более тысячи новых игроков. Из них лишь семнадцать могут похвастаться достаточной популярностью и вложениями на общую сумму более одного миллиарда долларов. Основная заслуга в этом, конечно, биткоина, который на момент сдачи номера стоит более 18000 долларов за единицу.

Эксперты до сих пор не могут прийти к единому мнению о криптовалютах. Кто-то считает их «мыльным пузырем», который обрушит мировую экономику. Другие утверждают, что это закономерный этап эволюции денег, когда им больше не требуется обеспечение в виде золотого за-

паса, а генерация капитала происходит не за счет капитала и труда, а за счет вычислений.

Государства также реагируют на криптовалюты по-разному, в основном занимая выжидательную позицию. В России чиновники заявляют, что «эмиссия и обращение криптовалют должны находиться под государственным контролем», но при этом предлагают снизить цены на электричество для майнинг-ферм (устройств для генерации биткоинов).

Несмотря на это, по прогнозам экспертов, стоимость одного биткоина в ближайшие два года может варьироваться от сорока до ста тысяч долларов.

**66** Современные технологии устраняют посредников из системы взаиморасчетов: краудфандинг заменяет кредиты, а блокчейн за три года должен полностью изменить мировую финансовую систему.

*Владимир Александрович  
Владимиров,  
доцент ИРСО НГПУ*

## БАНКОВСКОЕ ПРЕОБРАЖЕНИЕ

Радужные перспективы сталкиваются с суровой экономической реальностью. Как отмечает **старший вице-президент – управляющий филиалом Новосибир-**

**бирский банка «Открытие» Ирина Демчук**, качество банковского сектора и его активов в России низкое. Это связано с нехваткой собственного капитала, большим объемом проблемных активов и низким уровнем ВВП. Для всех российских банков сегодня закрыта возможность финансирования из-за рубежа, и, значит, дефицит денежных средств будет только нарастать. Для развития инвестиционной экономики средств уже не хватает, большинство финансовых организаций может себе позволить только краткосрочное кредитование населения.

В девяностых банковский сектор в России сформировался как двухуровневая система, включающая в себя регулятор (Банк России или Центробанк РФ) и коммерческие банки. Тогда в России было больше 1700 банков. Сегодня их 572, и эта цифра будет только уменьшаться. Почему отзывают лицензии? Первая причина – эффективность. Банки из «Топ-5» занимают практически шесть-

десят процентов рынка. Доля тех, кто занимает места после пятисотого – это цифры в пределах погрешности, такие организации не могут развивать экономику, а решают лишь задачи собственного бизнеса акционеров. Вторая причина – деятельность. Пример «Татфондбанка» или «Югры» показывает, что, привлекая вклады населения под высокий процент и выделяя слишком много денег на кредиты, они выбрали рискованную стратегию. Представьте, что вы отдаете деньги на три года (это кредиты), а вам дают только на год (это вклады населения). И вот активы не вернулись, а пассивы нужно отдавать. Возникает разрыв ликвидности и дисбаланс. Наконец, третья причина – несоблюдение законодательства. Некоторые банки нарушали закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма», что и повлекло за собой их неизбежное закрытие.

### ЛЕКЦИИ ФОРУМА:

- «От финансовой грамотности к благосостоянию: почему нам всегда не хватает денег» – **Дмитрий Николаевич Демидов**, директор научно-образовательного центра «Профессиональные компетенции и просвещение в сфере экономики и финансов» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;
- «Банковский сектор: состояние, перспективы. Кампусная карта «Мир». Банковские продукты: анализ рынка» – **Ирина Николаевна Демчук**, старший вице-президент – управляющий филиалом Новосибирский банка «Открытие».

**КРАУДФАНДИНГ** – способ коллективного финансирования. Современная его модель подразумевает взаимодействия автора, который предлагает идею или проект для финансирования, площадки (сайта для сбора средств), а также спонсоров или бэкеров, которые поддерживают проект и получают материальное или нематериальное вознаграждение.

**КРИПТОВАЛЮТА** – виртуальная валюта, единицей которой является монета, защищенная от подделки. В отличие от обычных денег, существует только в электронном виде и не подвержена инфляции.

**МАЙНИНГ** – единственный способ получения криптовалюты, построенный на решении компьютерами математических задач. Первоначально для майнинга хватало домашнего ПК, сегодня же для этого используются специализированные устройства.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ МАШИНА БЛОКЧЕЙНА

Биткоин построен на основе блокчейна – децентрализованной базы данных, где устройства хранения данных не подключены к общему серверу. Но криптовалюта – лишь один из частных случаев использования технологии. Безопасность и прозрачность сделок, отсутствие лишних посредников, невозможность мошенничества – все это обеспечивает блокчейну интерес бизнеса и государства.

Сфер применений у него множество. Возьмем, к примеру, земельный кадастр. С блокчейном он становится открытым для всех пользователей и неизменным задним числом. Закрывается часть мошеннических схем: уже нельзя переписать землю на другого человека, утверждая, что она была ему завещана полвека назад. Но открытость баз потребует от участников полной прозрачности. В частности, если это государственные закупки, то сразу будет видно, откуда пришли деньги, куда ушли, какая компания выполнила работу и сколько денег на что было потрачено.

Примеры внедрения блокчейна в работу государства уже есть, в частности, Швеция и Объединенные Арабские Эмираты планируют с его помощью вести земельный реестр, а правительство Бразилии тестирует построенную на нем систему удостоверений личности. Работают над аналогичными проектами и в России. Так, Внешэкономбанк и правительство Новгородской области планируют использовать блокчейн при мониторинге цепочки поставок лекарственных препаратов социально незащищенным категориям населения, чтобы предотвратить злоупотребления и выявить нелегальный оборот дорогостоящих лекарств. Другой проект готовится в сфере учета леса.

Интерес к новым технологиям проявляют участники банковского сектора и частного бизнеса. Так, в июле «Альфа-банк» и S7 Airlines запустили платформу для автоматизированной продажи билетов с подключением к банковской системе через блокчейн. Свои платформы разрабатывают «Сбербанк» и «Открытие».

## ЛЕКЦИЯ ФОРУМА:

• «Современные финансовые технологии в повседневной жизни» – **Владимир Александрович Владимир**, доцент кафедры экономики и менеджмента ИРСО НГПУ, директор ООО «Агропромышленная компания Сибири», член некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Сибирский центр экспертов антикризисного управления»»



## КРИТЕРИИ ВЫБОРА БАНКА

- Наличие системы страхования вкладов;
- Удобство обслуживания, количество банкоматов (не только в удобных для вас районах города, но и в целом по стране), тарифы;
- Удобство и доступность всех необходимых вам функций в мобильном приложении банка;
- Стоимость годового обслуживания;
- Кешбэк.

## ВСЕМ НУЖНО ЗНАТЬ

- Об инвестировании;
- О финансовой защите и планировании пенсии;
- Об управлении текущим бюджетом и сбережениями;
- О привлечении заемных средств.

“Благосостояние – это состояние ума, то есть ваши установки, ваше отношение к успеху, ваша стрессоустойчивость. Когда дело касается финансов, все становится сложнее. Самая сложная битва – с самим собой, на это влияет наша человеческая природа, социальное давление, традиции, стереотипы».

*Дмитрий Николаевич Демидов,  
директор НОЦ «Профкомпетентности и просвещение в сфере экономики и финансов»*

# ПРОЕКТ «КАМПУСНАЯ КАРТА МИР – НГПУ» НА СТАРТЕ

Автор: Юлия Паначук

Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв, управляющий Муниципальным филиалом банка «Открытие» Андрей Юрьевич Смирнов и руководитель предприятия «Бизнес-безопасность» Роман Николаевич Ходенков подписали трехстороннее соглашение о запуске многофункциональной кампусной карты на базе национальной платежной системы «Мир» на территории вуза. Проект охватит более 6 тысяч человек – студентов и сотрудников НГПУ.

Обсуждение деталей совместного проекта НГПУ и банка «Открытие» заняло практически полгода. Во-первых, предстояло серьезно изменить инфраструктуру вуза – система безопасности будет оснащена высокотехнологичным оборудованием. Во-вторых, назрела необходимость перехода на новую платежную систему «Мир». В-третьих, есть потребность в дополнительных функциях, комфортных для использования в стенах вуза: оплата счета по карте в студенческой столовой, индивидуальное обслуживание в библиотеке, вход на спортивные объекты. И все эти опции предстояло совместить в одной пластиковой карте.

Замена карт коснется 6 тысяч студентов дневного отделения вуза и сотрудников НГПУ. Средства будут выделены из бюджета банка «Открытие».

– У проекта «Кампусная карта» большой потенциал, и мы уверены в его успехе, — подчеркнул **управляющий Муниципальным филиалом банка «Открытие» Андрей Юрьевич Смирнов.** — Банк «Открытие» заслуженно считается одним из наиболее высокотехнологичных банков. Мы транслируем своим клиентам преимущества инноваций, обеспечивающих им удобство, безопасность, экономию времени. В молодежной среде востребованность современных решений при получении финансовых и нефинансовых услуг особенно велика, и вуз, обеспечивший возможность их использования, безусловно, повышает свой статус.

– Введение пропускной системы улучшит безопасность проживания в общежитиях. Благодаря ей исключается человеческий фактор, но новых сложностей не создается. Система прохода в общежития практически не меняется: к примеру, гости будут получать временный пропуск при визите, — рассказывает председатель объединенного студенческого совета общежитий, студентка четвертого курса института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ Анна Медведева.

Реализацией проекта занимается компания «Бизнес-безопасность», которая уже зарекомендовала себя на рынке системных решений в области безопасности. В частности, данная компания установила на территории вуза более двухсот камер видеонаблюдения.



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв и управляющий Муниципальным филиалом банка «Открытие» А.Ю. Смирнов на подписании соглашения

## КАК КАРТА «МИР»

Президент России одобрил идею создания национальной платежной системы для обеспечения интересов страны.

Объявлен всероссийский конкурс на лучшее название и логотип для национальной платежной системы.

Банк России и АО «Национальная система платежных карт» объявили о начале выпуска карт «Мир».



**Алексей Дмитриевич Герасёв,**  
ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»



«Мы реализуем данный масштабный проект с нашим давним партнером, банком «Открытие», с которым вуз сотрудничает полтора десятка лет (до 2014 года стипендиальный и зарплатный проекты НГПУ осуществлял «Номос банк», входивший в группу ФК «Открытие» – прим. ред.). Первый этап внедрения проекта «Кампусная карта Мир – НГПУ» охватит службу безопасности – доступ во все корпуса и общежития будут только по данным картам. Кроме того, стипендия и заработная плата будут перечисляться на карту «Мир» – следовательно, студенты смогут безналично рассчитаться в столовой НГПУ и использовать карту в качестве читательского билета».

«Данный масштабный проект мы реализуем с нашим давним партнером, банком «Открытие», с которым НГПУ сотрудничает полтора десятка лет»



## ГЛОССАРИЙ

- **Эквайринг** – комплекс услуг по приему банковских карт к оплате в торговой точке. Кредитная организация, которая оказывает такие услуги, называется банком-эквайером.
- **Овердрафт** – форма кредитования на непродолжительный промежуток времени. Банк предоставляет клиенту овердрафт в том случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента.
- **Кобейджинговая карта** – банковская карта, работающая в инфраструктуре сразу двух платежных систем (например, «Мир» и MasterCard). Банки могут выпускать такую карту как с чипом, так и с магнитной полосой.
- **Кампус** – университетский (институтский, студенческий) городок. Иногда кампусом называют обособленную территорию, принадлежащую крупной компании (включающую внутрифирменную инфраструктуру, например, корпоративный университет).
- **МирАкцепт (MirAccept)** – технология, которая обеспечивает безопасность платежей в интернете. С 1 августа 2017 года платежная система «Мир» запустила платформу защиты платежей в интернете MirAccept 2.0. При оплате покупок с помощью карт «Мир» теперь не нужно будет каждый раз вводить код из SMS-сообщения. При этом платежи останутся безопасными.
- **ПИН-код** – персональный идентификационный номер, являющийся секретным кодом карты. В электронных операциях он рассматривается в качестве аналога подписи. Клиент получает ПИН-код в специальном запечатанном конверте вместе с изготовленной банковской картой.

## КАК РАБОТАЕТ КАРТА?

Принцип работы карты «Мир» схож с привычными для нас картами Visa и MasterCard. Она точно так же поддерживает бонусные программы банков (к примеру, «Сбербанк Спасибо»), бесконтактную оплату и кешбэк. Существует три типа карт: дебетовые (позволяют совершать операции только в интернете), классические (полный набор операций) и премиальные (разные виды бонусов, оказание персональной поддержки, кешбэк и бесплатное СМС-информирование).

Главное ограничение заключается в том, что «Миром» невозможно расплатиться за границей. Но обойти его можно, выпустив кобейджинговую (совместную) карту с платежными системами MasterCard, JCB, UnionPay и American Express (о выпуске кобейджинговых карт «Мир» с системой Visa в данный момент идут переговоры).

## ВХОДИТ В НАШУ ЖИЗНЬ

На базе системы «Мир» создаются социальные и студенческие карты, карты игрока «Ночной хоккейной лиги» и другие проекты.

В России выпущено свыше десяти миллионов карт «Мир». В сентябре их станет уже девятнадцать миллионов.

Платежная система «Мир» запустила платформу защиты платежей в интернете MirAccept (МирАкцепт) 2.0.



# ЮЖНАЯ СТОЛИЦА МИРА: КАК СТУДЕНТЫ НГПУ СТРОИЛИ БУДУЩЕЕ В СОЧИ

Автор: Василий Вагин



## БЖЖЖ

– ползет по столу телефон, принимая входящий сигнал. «Здравствуйте, вы не хотите присоединиться к делегации Новосибирской области на Всемирном фестивале молодежи и студентов?», – доносится из трубки. На миг перестаю дышать, с трудом выговариваю: «Конечно, хочу!».

За несколько месяцев до звонка мы размещаем во «Всемирном университете» рекламную полосу о старте приема заявок на XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Тогда, в марте 2017 года, на общий конкурс заявляются многие, но отбор проходят редкие счастливицы: в делегацию от области попадают около 1/10 от общего числа заявившихся. Остальные идут другим путем: через форум молодых ученых, новосибирский медиафорум, а то и вовсе по квоте Общероссийского народного фронта.

Лето спустя, все, кто прошел отбор, впервые встречаются на форуме «PROрегион». Затем, еще несколько раз собравшись на лекциях и мастер-классах, 125 человек от Новосибирской области отбывают на черноморское побережье Северного Кавказа. И, кажется, мало кто представляет, что будет происходить ближайшие девять дней и какая история стоит за ними.



## КОМСОМОЛЬСКИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛ

28 октября 1939 года на брусчатку Карловой площади в Праге от огнестрельного ранения падает студент Ян Оплетал. Он умирает, и после похорон поднимается новая волна антинацистских выступлений. 17 ноября по приказу немецкого протектора Константина фон Нейрата закрываются все чешские вузы, девятерых активистов расстреливают, еще тысячу отправляют в концентрационный лагерь Саксенхаузен.

За недостаточную жестокость, проявленную при подавлении сопротивления, фон Нейрата на посту протектора сменяет Рейнхард

Гейдрих – один из «архитекторов» холокоста. Но уже в мае 1942 года в результате покушения, организованного чехословацким сопротивлением, Гейдрих умирает. Начинается операция «Возмездие»: сначала проходят обыски в Праге (расстреляно тысяча триста человек), затем немецкая полиция и чешская жандармерия окружают шахтерский поселок Лидице. В ночь на 11 июня расстреливают все мужское население поселка, почти двести женщин отправляют в концлагерь, восемьдесят восемь детей убивают в газовой камере, а все строения в Лидице сравнивают с землей. Через несколько дней то же самое повторяется с деревней Лежаки.

Дань памяти этим событиям отдавал первый Всемирный фестиваль молодежи и студентов, прошедший в Праге в 1947 году. ВФМС – детище Всемирной федерации демократической молодежи, преемника молодежного Коммунистического интернационала, – на шесть недель объединил семнадцать тысяч демократически настроенных молодых людей. Помимо очевидной политической повестки, он был ориентирован на организацию диалога между лидерами молодежной среды. Затем трагедии Второй мировой войны еще не раз становились темой ВФМС, а антивоенный настрой навсегда стал одной из определяющих частей фестиваля.

## I ВФМС

«Молодежь, объединяйся, вперед к будущему миру!»

**71** страна участвовала в фестивале

**17** тысяч человек собрались в городе Прага

## XIX ВФМС

«За мир, солидарность и социальную справедливость, мы боремся против империализма — уважая наше прошлое, мы строим наше будущее!»

**188** стран участвовало в фестивале

**30** тысяч человек собрались в городе Сочи

Основные площадки ВФМС в Сочи располагались в Олимпийском парке. День участников начинался и заканчивался на Медас Плаза, где проходили концертные программы. Остальные активности были распределены между главным Медиацентром и Адлер-Ареной.



## БРЕШЬ В ЖЕЛЕЗНОМ ЗАНАВЕСЕ И ГОЛУБЬ ПЕРЕСТРОЙКИ

Несмотря на то что влияние СССР на повестку фестивалей было заметно с момента создания федерации демократической молодежи, Москва приняла ВФМС только в 1957 году. Представьте: середина хрущевской оттепели, только объявлен курс на сближение с капиталистическим миром, и тут, за три года до открытия Российского университета дружбы народов, невиданное событие – приезд тридцати четырех тысяч иностранцев.

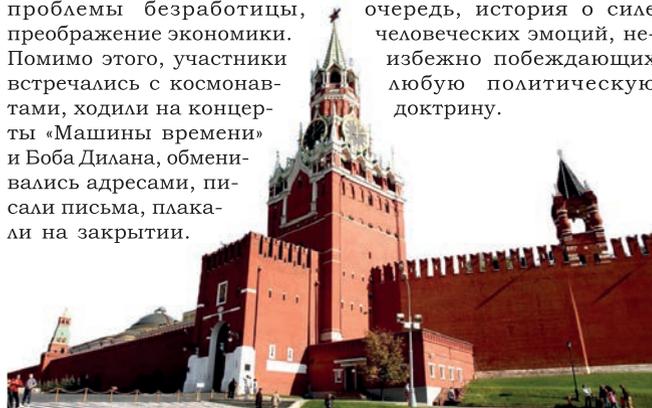
Значение тех двух недель сложно переоценить. Чтобы посмотреть на шествия, люди забирались на кры-

ши домов (и проваливались вместе с ними, потому что опоры не выдерживали веса). Для свободного посещения были открыты Кремль и Парк Горького, построена гостиница «Украина», комплекс улиц переименован в Проспект Мира, в рейсы вышли первые «Икарусы», выпущена первая «Волга». Тогда же на телевидении создана «Фестивальная» дирекция развлекательных программ, из которой со временем вырос КВН.

В следующий раз Москва приняла фестиваль в 1985 году, через пять лет после Олимпиады. Вышло не так масштабно, но эффектно: пока дочь Юрия Гагарина несла факел фестиваля, дикторы гремели: «Нет рейганов-

ским планам “Звездных войн” и милитаризации космоса!». Образовательная программа, при этом, была вполне либеральной: обсуждали защиту окружающей среды, проблемы безработицы, преобразование экономики. Помимо этого, участники встречались с космонавтами, ходили на концерты «Машины времени» и Боба Дилана, обменивались адресами, писали письма, плакали на закрытии.

Пока партийные деятели отчитывались об «успешной демонстрации положительной стороны жизни советских граждан», участники утверждали: ВФМС – это, в первую очередь, история о силе человеческих эмоций, неизбежно побеждающих любую политическую доктрину.



## ПРЕЗИДЕНТСКАЯ ИДЕЯ

О том, что фестиваль вернется в Россию, впервые заговорили в 2015 году – тогда Владимир Путин поручил Росмолодежи подать заявку на проведение ВФМС. В феврале 2016 года все было решено: с 14 по 22 октября 2017 года в Сочи соберутся около двадцати тысяч молодых людей со всего мира. Параллельно шел процесс отбора участников от регионов РФ. На каждое из образовательных направлений был объявлен конкурс: заявки, портфолио, собеседование. В итоге было отобрано пять тысяч волонтеров и десять тысяч участников. Похожий процесс происходил и за границей.



Фото: Анастасия Барей

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ ФЕСТИВАЛЯ



Будущее науки и глобального образования



Проектирование будущего: архитектура и дизайн



Технологии будущего



Экология и здоровье



Новые медиа (молодежный медиацентр)



Гражданская платформа развития



Международное культурное пространство



Экономика для будущего развития



Глобальная политика и ее повестка: как защитить мир



Индустрии будущего



Авиация будущего



Мировая железнодорожная сеть: приближая будущее

«Трудно быть молодым и очень досадно становиться взрослым, потому что мы влюбляемся, и нам разбивают сердца, мы мечтаем, но не все эти мечты обязательно сбудутся. Мы просто-напросто стареем. Это сложная пора, и важно, чтобы творческие люди говорили об этом молодежи. Возможно, через тридцать лет место молодежи займут роботы, их на фестивале очень много. Может быть, я сейчас в последний раз разговариваю с живыми людьми. Представляю, что на фестивале в 2047 году я бы общался уже с роботами, а президент планеты Марк Цукерберг стал бы гостем. Может быть, так и случится через тридцать лет», – специальный гость фестиваля, французский прозаик Фредерик Бегбедер.





Фото: Анастасия Барей

## УЧИТЬСЯ У МОРЯ

Иностранцев, прибывших на фестиваль, оказалось на несколько тысяч больше, чем планировалось. Как признаются организаторы, это буквально разорвало им транспортную систему: в первые два дня передвигаться по Олимпийскому парку, где располагались все объекты ВФМС, было попросту невозможно. Чтобы куда-то уехать, нужно было отстоять гигантскую очередь, иногда под проливным дождем. Чтобы вернуть процесс в русло, организаторам потребовалось «под честное слово» занять у перевозчиков дополнительные автобусы, на ходу перекроить план питания, попросить у Минобороны полевые кухни и заказать дополнительные комплекты экипировки.

Не ожидали организаторы и ажиотажа, связанного с образовательной и дискуссионной площадками фестиваля. Планировалось, что проводить время на научно-образовательных тематических площадках будут лишь шесть тысяч человек. Остальные должны были сдавать ГТО, участвовать в фестивальном забеге, оценивать программу международного молодежного кинофорума, ходить на концерты, в театр и, в общем-то, развлекаться. Но вышло совершенно наоборот – при полных развлекательных площадках эпицентром жизни фестиваля стал главный медиацентр Олимпийского парка. Некоторые участники даже ночевали в медиацентре, опасаясь не попасть на выступление, к примеру, Ника Вуйчича.

### МЯГКАЯ СИЛА, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ БУДУЩЕЕ

ВФМС, как заметил первый замглавы администрации президента Сергей Кириенко, в этом плане стал «хорошей моделью жизни», поскольку подразумевал абсолютную свободу выбора.

Хочешь – наводи контакты со спикерами (того же Кириенко или, к примеру, Безрукова, можно было запросто поймать в коридорах медиацентра). Хочешь – находи друзей из других государств (нетворкинг, кажется, стал самым популярным делом на ВФМС). Хочешь – гуляй по выставке Youth Expo и знакомься с активными пред-

ставителями регионов России. Хочешь – перенимай опыт профессионалов на образовательных площадках и готовь совместные международные проекты с другими участниками. Хочешь – слушай спикеров (перед участниками выступали писатели, спортсмены, министры, депутаты, деятели культуры и искусства).

Отдельным бонусом для тех, кто активно участвовал в работе образовательных площадок, стало участие в сессии «Молодежь 2030. Образ будущего». В последний день фестиваля лучшие из лучших (в том числе четыре представителя Новосибирской области) получили возможность представить результаты своей работы –

реальные, воплощенные или воплощаемые проекты – Владимиру Путину и получить от него обратную связь.

– Хотелось бы, чтобы участники фестиваля сохранили взаимоуважение и интерес друг к другу, даже не столько для строительства будущего, сколько для собственной правильной ориентации в мире, – сказал депутат Госдумы РФ Александр Карелин в интервью ТАСС. В этой фразе весь итог фестиваля: помимо драйва и эмоций, каждый участник получил опыт взаимодействия с людьми, существующими в других культурных парадигмах. И это мощное вложение в будущее, оценить успех которого получится не сразу.

### FUTURE TEAM КОМАНДА БУДУЩЕГО

В Международный день молодежи организаторы презентовали обновление площадок фестиваля в социальных сетях. Они стали точкой сбора молодежи со всех уголков мира для решения мировых и локальных проблем.

Участники ВФМС и дальше будут работать вместе: объединяться для достижения целей, для улучшения качества жизни на планете, участвовать в знаковых международных мероприятиях и инициировать новые события под брендом Future Team.



**НЕТВОРКИНГ** – нечто среднее между искусством и наукой построения профессиональных отношений, формирования деловых связей, включая поиск новых знакомств и установление контактов.



Фото: Владимир Варabanov | Фотослужба ТАСС



Новосибирскую область на фестивале в Сочи представляли 125 человек в составе делегации и 90 в качестве волонтеров. Среди них было 22 представителя НГПУ

**Эмилия Асоян,**  
студентка 5 курса НГПУ, волонтер-атташе ВФМС



«На фестивале я была волонтером-атташе российской делегации. Нашей задачей было сопровождение делегации на фестивале и помощь в различных вопросах, которые возникали во время ВФМС. Мне посчастливилось работать с тридцатью пятью представителями нашей новосибирской делегации. Работа подразумевала нахождение на связи практически двадцать четыре на семь, но благодаря тому, что

нашу делегацию удалось очень быстро сориентировать во всех программах, направлениях и нюансах фестиваля, работать было одно удовольствие!

ВФМС – мир без границ, где можно познакомиться с разными людьми в самых неожиданных местах. Начать петь в очереди и увидеть, как подхватывает вся толпа. Учить иностранцев говорить «добрый день» и «спасибо» и самому изучать иностранные слова. Желать всем доброго дня, танцевать с кубинцами, армянами, индусами, даже если ты никогда раньше этого не делал. Обмениваться подарками, узнавать, что представители разных стран объединились для сотрудничества и работы над новыми проектами для улучшения условий жизни и нашей планеты! Это глобальные вещи, они объединяют и вселяют веру в лучшее будущее».

**Алексей Лебедев,**  
преподаватель НГПУ, участник ВФМС



«Моя история участия в фестивале началась с Всероссийского форума молодых ученых в Екатеринбурге – очного этапа отбора исследователей в возрасте до тридцати пяти лет на фестиваль молодежи и студентов. После защиты научных проектов из трехсот молодых ученых со всей страны было отобрано сто двадцать пять человек, которые отправились в Сочи.

Предполагалось, что каждый участник будет участвовать в программе на своем направлении (в моем случае «Экология и здоровье»), но это никак не ограничивало посещение других площадок. Поэтому в начале фестиваля я участвовал в массовом забеге на 2017 метров, сдаче ГТО. Программа была очень насыщенная (818 культурных, образовательных, спортивных мероприятий), так что посетить все не представлялось возможным.

Мне удалось не только представить свои научные исследования, но и принять участие в сессиях, посвященных педиатрии, гормонам, олимпийскому движению. Познакомиться с ведущими молодыми учеными из Курчатовского института, которые входят в совет молодых ученых при президенте РФ. Поучаствовать в форсайт-сессиях, посетить выставку научных и других достижений регионов, стран».



“ Чем моложе человек, тем он тверже убежден в том, что он знает все лучше всех и больше всех. Просто поделюсь своими соображениями о том, что, я думаю, нужно иметь в виду, когда вы будете реализовывать ваши замечательные и грандиозные планы. Начну с самого простого: эти планы должны быть прикладными, реализуемыми не завтра, а уже сегодня», – Владимир Путин.

## МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА: НАУКА ВПЕРЕД!

Автор: Алина Кириенко

22–24 ноября в НГПУ проходила Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации», в которой приняли участие почти 3000 студентов и молодых ученых из российских и зарубежных вузов.

**Борис Олегович Майер,**  
проректор по научной работе НГПУ



«Чтобы разобраться в явлении, мы строим модели, которые должны быть наглядными и достоверными. Так, если представить Землю как шар диаметром в семь сантиметров, то получится, что Международная космическая станция находится на расстоянии всего 2 миллиметров. И мы понимаем, что действительные 400 километров между Землей и МКС – это крохотное расстояние по космическим меркам. Модели можно и нужно применять в исследованиях, но важно задать масштаб. Я вообще считаю, что хорошее исследование начинается именно с правильно заданного масштаба».

**Вячеслав Владимирович Видеркер,**  
руководитель студенческого научного общества НГПУ



«Собственно студенческой науки нет: вся наука едина. Великие ученые признаются, что настоящие открытия они совершили в юности, а последующую научную жизнь эти открытия доказывали. В современном мире наука – это ключевая инвестиция в человеческий капитал. Если другие сферы деятельности, как правило, сопряжены с различными рисками, например, мир бизнеса – нестабильный, век большого спорта – короткий, то науку отличает надежность и долговечность. Ваш интеллект и научные достижения, оформленные в статьях, останутся с вами навсегда».

**Елена Тепикина,**  
студентка 5 курса ИИГСО НГПУ



«Четыре года я исследую образ эмансипированных женщины. Меня интересует, с чего начинался процесс и какие поведенческие модели формировались в связи с этим в России и за рубежом. Иногда кажется, что я занимаюсь известными всем вещами, но на самом деле о них задумываются немногие, а по мне, так задумываться надо! На конференцию я представила доклад «Образ разведенной женщины глазами русских интеллектуалок второй половины XIX века (по материалам эго-текстов)» и заняла первое место в своей секции».

**Александр Каменцев,**  
магистрант ОмГПУ



«Мой доклад назывался «История России как история империй». Я считаю, что эта тема позволяет раскрыть сущность нашего государства, концепцию становления геополитики и национальных интересов, а также дальнейшие пути развития. Конференция оказалась интересной, порадовал диалог с преподавателями. И сам НГПУ – отличный университет с сильным профессорско-преподавательским составом, богатой материально-технической базой и хорошей библиотекой, полной интересной литературы».

**Усуп Битсадзе,** магистрант 1 курса института дополнительного образования НГПУ,  
сотрудник Грузино-Американского университета в Тбилиси



«Меня приятно удивило подчеркнуто уважительное отношение студентов к преподавателям. Ваши студенты не позволяют себе отвлекаться на личные дела во время лекции или семинара, это свидетельствует о том, что им важно получить весь объем информации. Они мотивированы и дисциплинированы, что, безусловно, создает комфортные условия для преподавателя и делает учебный процесс весьма эффективным. Возможно, такое поведение кажется вам само собой разумеющимся, однако я, имея опыт общения со студентами разных стран, могу точно утверждать: сибирские студенты – хорошие ребята».

### ФАКТЫ О КОНФЕРЕНЦИИ

**6** лет подряд проводится конференция в рамках реализации ПРДСО НГПУ

**2947** опубликованных тезисов

Среди участников представители вузов Москвы, Новосибирска, Омска, Томска, Кемерово, Иркутска, Ростова-на-Дону, Челябинска. В числе иностранных докладчиков – студенты и молодые ученые из Казахстана и Китая.

**65** секций и 48 внесекционных форм работы

**13** направлений научной работы

## ДМИТРИЙ ЭПШТЕЙН: «НАДО МНОГО ДУМАТЬ»

Автор: Алина Кириенко

По традиции старт «Молодежи XXI века» дала научно-популярная лекция. В этом году ее прочитал младший научный сотрудник Института теоретической и прикладной механики СО РАН Дмитрий Борисович Эпштейн – популяризатор науки и участник интеллектуального шоу «Разберем на атомы». После лекции с необычным названием «Непилотируемая космонавтика – железки в космосе» Дмитрий Борисович рассказал «ВУ», как заставить мозг школьника кипеть и генерировать идеи.



### – Почему наука – это интересно?

– Основной двигатель науки – любопытство. Когда задумываешься, как устроен мир, у тебя возникает множество вопросов, а где взять на них ответы – непонятно. Наука удовлетворяет любопытство, однако каждое открытие дает один ответ и порождает множество вопросов. Этакий каскад, который заставляет идти вперед.

### – Почему наука все же нуждается в популяризации?

– Во-первых, долгое время был спад: все шло не в науку, а в коммерцию. Во-вторых, бытует мнение: наука – это скучно. Я стараюсь с этим бороться. Я очень хорошо представляю, что такое наука, и, когда прихожу в школу, объясняю, зачем те или иные вещи изучаются и какие плюсы это дает. Например, астрономии надо знать, чтобы девушке вечером про звезды рассказывать. Как ни странно, современные юноши сами не могут об этом догадаться.

### – Объяснить гуманитариям, как работает ядерный реактор, – сложно ли это?

– Если хорошо разбираешься в теме и умеешь просто разговаривать, несложно. Я называю это «кухонным языком», задачей из ряда «объясни маме, что ты делаешь на работе». Я много тренировался на друзьях, на родственниках, которые не связаны с наукой. Они уже слышать про нее не могут, но зато точно знают, что я делаю, и в состоянии это пересказать. Когда лет семь назад я подготовил свою первую научно-популярную лекцию, я ориентировался на максимально широкую аудиторию. Получилось не сразу, я два-три раза пересдавал, но добился нужного формата. Главное – упростить, но не исказить. Это нарабатывается только с опытом.

### – В таком случае, расскажите доступно, чем вы занимаетесь в ИТФМ СО РАН.

– Я ставлю эксперименты, но не руками, а на компьютере: это очень перспективная область. Некоторые опыты очень дорогие или вообще невозможны (как затопление орбитальной станции «Мир», например),

а на компьютере мы можем многократно и разнообразно все исследовать. Затем на сотни компьютерных экспериментов взять 5 – 10 лабораторных или натуральных (естественных, на полигоне), сравнить и, если полученные данные хорошо совпадут, считать, что результаты компьютерных экспериментов имеют право на существование. Это удобно при, например, исследовании полета тела под разными углами, с разными скоростями, даже при разной форме.

### – Вернемся к науке в школе. Как заинтересовать ребенка?

– Сначала показываю интересный результат, условно говоря, фокус, а потом спрашиваю, почему так происходит. Можно попросить повторить или получить другой результат. Эта модель работает на любом возрасте, но нужно учитывать время концентрации внимания. Маленькие дети быстро отвлекаются, поэтому надо чередовать деятельность. Школьникам постарше можно давать экспериментировать, а в какой-то момент перейти к виртуальному или мысленному эксперименту. Тема цепляет, если она понятна и близка. Например, когда мы проходили мореплавание, я говорил: «Берем железную миску. Кладем в воду. Что с ней будет? Почему она не тонет, она же железная, тяжелая. А вот я ее в воду засунул, она на дно пошла. В чем разница?».

### – Какие есть сложности в преподавании точных наук?

– Сейчас дети очень мало запоминают. Еще они не умеют искать непонятное, банально не умеют работать с энциклопедией, словарем. Если встречаешь что-то незнакомое, то фильтруют и пропускают – им нормально и так. Это свойственно всем детям, даже очень умным – просто в меньшей степени. Но штука в том, что если много раз задавать вопросы, повторять: «Ты не понимаешь, потому что не знаешь вот этого. Сходи, найди», то школьник все же начнет сам искать информацию.

### – Как преодолеть эти сложности?

– Когда я преподавал физику, то давал определения, исходя из того, зачем это

нужно, где используется? закон Архимеда, чтобы плавать, а закон Джоуля – Ленца, чтобы сварить еду и согреться. Потом говорил: «А теперь открыли учебник и сравнили, в чем разница». У детей мозг в этот момент кипел. Еще я заметил, что школьники зубрят буквы, а не понятия. Не что «скорость – это путь, деленный на время», а что « $S = V \cdot t$ ». Если эти буквы ради шутки поменять, наступит коллапс, потому что в голове нет причинно-следственных связей, понимания. Однажды я попробовал их выстроить. Вот температура и время – это очевидные temperature и time. Дальше сложнее: почему сила – это F? Потому что это force, тут я вспоминаю о «Звездных войнах». Еще один пример: скорость обозначается буквой V, от слова velocity. Почему именно так, ведь в английском языке скорость – это еще и speed? Потому что speed – это только скорость, а вот velocity – это и скорость, и направление. В этот момент я говорю, что надо понимать не только с какой скоростью ты идешь, но и куда. Хорошо помню, как на контрольной ходил по рядам и услышал, что ученик, решая задачу, бормочет себе под нос все эти «переводческие» штуки: вот так у детей в голове остаются якоря, за которые они потом ассоциативно цепляются.

### – При современном состоянии науки возможно ли совершить открытие в результате некоего озарения, как Менделеев?

– Наверное, возможно, но только в очень узких теоретических областях, потому что сейчас открытия делаются на основе большого количества статистики и экспериментов. К тому же Менделееву не просто так таблица приснилась – он до этого долго раскладывал карточки с химическими элементами. Ньютон основательно изучил накопленный до него опыт, прежде чем ему так удачно яблоко на голову упало. В общем, если хочешь сделать открытие, надо много думать, много знать и в голове постоянно держать информацию. Тогда количество может перейти в качество.

## «ДРУЗЬЯ – САМОЕ ВАЖНОЕ В ЛЮБОМ ГОРОДЕ»

Автор: Евгений Гришуков

На факультете иностранных языков (ФИЯ) НГПУ его знает каждый студент. Джона Розен из Вашингтона, но ему очень хотелось какое-то время пожить в России. Здесь он преподает английский студентам, самостоятельно изучает иностранные языки, интересуется русской культурой.



– Привет, Джона. Расскажи, как ты попал в НГПУ.

– Hi! Я стал участником программы Фулбрайт (The Fulbright Program). По ней граждане США могут отправиться в разные города России, чтобы преподавать здесь английский язык. Главная цель программы – помогать людям, у которых нет прямого доступа к носителям языка, поднять уровень английского. Программа стремится улучшить отношения между странами через такие повседневные отношения. Участники этой программы находятся в самых разных городах: Ханты-Мансийск, Горно-Алтайск, Казань, Самара, Красноярск. Я же, благодаря ей, попал в НГПУ. Я очень хотел преподавать, мне это нравится, я обожаю свою работу, своих студентов! В прошлом году, когда я закончил университет в Штатах, сразу преподавать было бы невозможно, но оказалось, что у меня достаточно хороший уровень английского, чтобы учить ему здесь, в России.

– Какой ты окончил университет? И по какой специальности?

– Это университет в Пенсильвании, я занимался там русским языком. Всего у нас в университете было около 8 тысяч студентов, из них только 6 или 8 человек изучали русский. Я учился на филологическом факультете, но образование сочетается в себе язык, историю, экономику, культуру и литературу. У нас нет такого деления на отрасли. В Америке это называется мажор – специальность. Моя — Russian studies.

– Куда самому-то хотелось поехать?

– Новосибирск очень мне нравится. Я достаточно общительный человек, поэтому выбираю большие города. Я всегда знал, что в Новосибирске много молодежи, и это меня привлекало. Сибирь вообще мне очень интересна.

– Ты ведь только в прошлом году окончил университет. Когда все успел?

– Я каждое лето сюда приезжал. А в Нижнем Новгороде и Казани обучался еще до университета. Летом, после первого учебного года в Пенсильвании, работал в Питере, следующий год в Москве, после в Красноярске. И вот сейчас я здесь.

– Когда впервые заинтересовался русским языком?

– Наверное, это самый сложный вопрос, потому что у меня нет на него хорошего ответа. Около семи лет назад я посетил Россию с папой, а как приехал домой, сразу понял, что у вас все по-другому. Мне нравятся иностранные языки, я говорю на пяти языках. Русский очень классный. Помню, как думал, что о России и русском языке ничего не знаю. У меня появилась страсть, страсть узнать больше о неизвестной мне стране. Вообще я предпочитаю учить языки, которые не очень распространены в Штатах: помимо английского, я говорю на русском, португальском, иврите и китайском. Когда ты, американец, приезжаешь в Россию, еще и говоришь по-русски, все такие: «О боже, американец знает наш язык, как это?». Спрашивают, не шпион ли. А потом умиляются.

– А какой, по твоему мнению, самый мудреный язык?

– Это интересный вопрос. Не знаю, как в России, но в Штатах все говорят, что китайский самый сложный. Он для меня последний язык, учу его уже 6 месяцев. Хоть и добился успеха, но только потому, что каждый день над ним работаю. Но я все равно считаю, что русский сложнее. Я бы сказал, что он самый сложный. Очень трудно добиться такого уровня, чтобы говорить совершенно и без ошибок.

– У тебя есть какая-нибудь методика по изучению языка?

– Я честно верю в то, что добился успеха благодаря труду моих преподавателей, он очень важен. Сам я всегда делаю упор на разговорный формат, на то, чтобы общаться с людьми. Грамматика важна, и это хорошая база, но самое важное говорить. Я часто использую сервисы, которые позволяют общаться с носителем языка. Нанимаю человека через интернет. Вы можете с ним очень дешево говорить о чем угодно. Например, вчера я минут тридцать общался в скайпе с человеком из Китая, заплатил всего лишь четыре доллара. Я пытаюсь говорить по тридцать минут в день на каждом из языков, которые учу. Когда у тебя уже есть база, есть грамматика, можно постепенно улучшать свои знания через разговор с носителями языка.

– Много ли таких полиглотов, как ты, знаешь лично?

– Нет. Я себя не считаю полиглотом. Меня иногда обижают, когда окружающие говорят, что раз уж я изучаю много языков, то мне это легко дается. Я с этим совершенно не согласен. У меня не такие развитые навыки, у меня нет никаких секретов, чтобы быстро выучить какой-нибудь язык. Я очень много трудился. Если вы хотите выучить новый язык – надо трудиться. Никакие секреты не помогут.

“ Мне очень нравится, как Джона ведет наши занятия. Он очень дружелюбный, а главное, помогает улучшить знание языка. Хотя я и на первом курсе, но уже чувствую прогресс», – Анастасия Суханова, студентка 1 курса ФИЯ НГПУ.

– Получается, что в России ты уже в седьмой раз. С какими стереотипами здесь сталкивался?

– Самый распространенный – русские люди самые грустные. Якобы они никогда не улыбаются, такие закрытые и замкнутые. Я это часто слышал в Америке. Если русский человек показан в фильме, то как грустный персонаж. Либо как тот, кто хочет все испортить. Это самое яркое. Мне даже бывает обидно. Я здесь давно, довольно глубоко изучаю русскую культуру, это не так.

– Каков твой распорядок дня?

– Расписание часто меняется. Встаю около 10:15. Живу в центре. Приезжаю около 11:40, встречаюсь со студентами, общаюсь с преподавателями на кафедре. У нас там очень хорошие отношения. Потом занятия. Затем тренажерный зал. Около шести часов вечера добираюсь до дома. Ужинать предпочитаю где-нибудь в центре с друзьями. Сижу в кафе до десяти вечера и планирую уроки для студентов на следующий день и неделю. Пешком возвращаюсь домой и до поздней ночи работаю над языками. Разговариваю, смотрю фильмы, созваниваюсь с друзьями из Америки. Разница в часовых поясах позволяет.

– Если бы завтра твои друзья прилетели в Новосибирск, куда бы ты их сводил?

– У меня уже два хороших друга прибыли сюда из Америки. Если они были бы здесь один день, я бы показал им театр оперы и балета – самое красивое место в городе. А потом зоопарк, у вас чудесный зоопарк. Прошлись бы по моим любимым кофейням. Здесь много маленьких, но классных заведений. Такие кофейнички. Шикарные места, которые не совсем очевидны с первого раза. Много таких мест, которые бы мне захотелось показать. А еще познакомить их с моими студентами и местными друзьями. Друзья – самое важное в любом городе, помимо достопримечательностей.

– Какие культурные мероприятия ты посещал за последний год?

– Часто хожу на разные лекции. Они часто проходят в городе, например, в «Капитале» или «Плинии Старшем», которые всегда посещают очень много людей. Это сильно отличается от Вашингтона. Я заметил, что в Новосибирске есть искреннее желание узнать больше. Я еще не успел сходить в музей «Россия – моя история», но он мне кажется интересным, хочу туда.

– Расскажи о своих студентах. Как сложились ваши взаимоотношения?



Я преподаю у многих групп. Это примерно 200-250 студентов. Иногда меня специально приглашают провести занятия по определенной теме, связанной с американской культурой. Еще они очень расстраиваются, когда я забываю их имена. Объясняю, что я один, а их двести. Ну не могу всех запомнить, особенно когда там много «Насть» и «Дим». Мы не очень-то разные, у нас почти одинаковый возраст. Мне 24, а им по 18-20. Они помогают мне здесь осваиваться, иногда показывают город. Студенты даже водили меня в зоопарк.

– Какую работу ты выберешь в будущем? Преподавание?

– Хотел бы преподавать дальше, но не в ближайшем будущем. Наверное, буду работать в гостиничной компании. В Красноярске я уже стажировался в гостинице «Хилтон» (Hilton Garden Inn), летом этого года работал в одной из гостиниц Вашингтона. Во время учебы можно изучать одно, а потом работать в другой сфере. Это сложнее, но это вполне возможно. Несмотря на то что я учил русский, это не значит, что я хочу заниматься только им.

– Ты хорошо знаешь языки. Чему бы еще смог научить студентов?

– Вот история, как я работал маркетологом в Питере. В первый день приехал на работу, начальник был очень строгим. Спрашивает меня, какими владею навыками. Ответил ему, что хорошо говорю по-русски, а он заявляет: «Здесь все говорят по-русски». Увы, но я совсем не музыкальный, плохо пою, не могу рисовать.

Мне нравится просто общаться с людьми, говорить с ними на разных языках. Языки – мой навык!

-----  
**Любимая русская литература:**

- «Шинель»;
- «Отцы и дети».

**Любимые российские сериалы:**

- «Интерны»;
- «Отель Элеон»;
- «Как я стал русским»;
- «Кухня».

**Любимая русская пословица:**

«На вкус и цвет товарищей нет».

**Любимое русское блюдо:**

Блины.





## РДШ: РАЗРАБОТАЕМ СТРАТЕГИЮ ВМЕСТЕ

Автор: Алина Кириенко

10 ноября в НГПУ состоялся семинар-совещание «Стратегия развития Российского движения школьников (РДШ) до 2021 года», в котором приняли участие школьники, студенты и специалисты по работе с молодежью из Сибирского федерального округа.

Один из важнейших документов движения – это стратегия его развития. Старт общественного обсуждения проекта этого документа был дан 9 ноября и продлился ровно месяц. Лучшие предложения будут внесены в новую редакцию стратегии развития РДШ.

Семинар-совещание открыла председатель попечительского совета Общероссийского общественного движения «Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество» Елена Геннадьевна Родионова. Также участников семинара-совещания приветствовали заместитель директора по региональному взаимодействию ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Дмитрий Евгеньевич Покровский, заместитель директора по научно-методической работе деятельности АНО «Агентство социальных технологий и коммуникаций» Борис Николаевич Головин, сотрудник аппарата РДШ Наталья Долина и начальник отдела дополнительного образования детей и воспитательной работы управления образовательной

политики Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Алла Александровна Данилевская.

– Новосибирская область накопила богатый опыт в сфере воспитательной работы, и, надеемся, сотрудничество с РДШ станет новой ветвью развития воспитания и образования в регионе, – прокомментировала Алла Александровна.

От имени НГПУ выступили директор института дополнительного образования (ИДО) НГПУ Евгения Борисовна Марущак и руководитель регионального ресурсного центра подготовки и сертификации вожатых НГПУ Елена Владимировна Богданова.

– НГПУ – один из двенадцати педагогических вузов, которые готовят вожатых по модулю «Методика работы вожатого в РДШ». Более того, в рамках деятельности регионального ресурсного центра подготовки и сертификации вожатых НГПУ мы планируем запустить еще несколько программ дополнительного образования для вожатых РДШ. Поэтому

мы рады, что сегодняшнее совещание проходит именно в НГПУ. Желаю всем нам успешной работы! – приветствовала участников Елена Владимировна.

Далее работа семинара-совещания проходила в группах по целевым аудиториям: школьники, студенты и специалисты по работе с молодежью. Каждый участник группы мог предложить свою идею, лучшие из которых затем обсуждались. Так, группой школьников были выдвинуты инициативы организации работы с детьми из детских домов и временного обмена школьниками для обобщения опыта школьного самоуправления. Студенты предложили интенсифицировать работу профильных смен РДШ и ввести систему наставничества. Группа специалистов по работе с молодежью сфокусировала внимание на действующей редакции стратегии развития РДШ и внесла ряд поправок.

В целом проделанная работа была признана успешной, все предложения зафиксированы для дальнейшей передачи разработчикам проекта стратегии.



Российское движение школьников – это общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, созданная при Федеральном агентстве по делам молодежи в 2015 году в соответствии с указом президента. Миссия РДШ – совершенствование государственной политики в области воспитания. Членство допускается с восьми лет и, по утверждениям организаторов, является добровольным.

Главное отличие РДШ от пионерского движения заключается в отсутствии идеологической и политической нагрузки. Организация создана государством и на государственные деньги, но при этом она является не рупором власти, а движением, содействующим работе по воспитанию молодежи и формированию личностных качеств подрастающих граждан на основе системы ценностей, исторически присущих российскому обществу. Среди них патриотизм, отзывчивость, готовность помочь товарищу, уважение к старшим, стремление к справедливости.

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РДШ



### Военно-патриотическое

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения; организация событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ.



### Информационно-медийное

Поддержка талантливых юных журналистов, работа большой детской редакции, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.



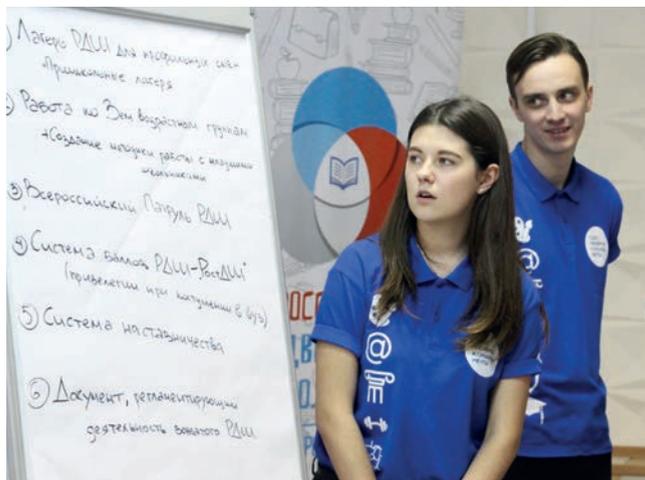
### Личностное развитие

Организация творческих событий (фестивалей, конкурсов, флешмобов), продвижение детских коллективов, реализация культурно-образовательных программ, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.



### Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, создание и развитие школьных музеев, участие во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию» и раскопках в местах боевых действий.



**Елена Геннадьевна Родионова,**  
председатель попечительского совета Общероссийского общественного движения «Ассоциация учащейся молодежи Российского союза молодежи «Содружество»»

«Сосредоточьтесь сегодня не на мелочах, а на ключевых идеях развития Российского движения школьников, которые приведут к наилучшим результатам. Конечный документ должен быть коротким, понятным и содержать основные тезисы. Я регулярно встречаюсь с представителями НГПУ на различных федеральных форумах как то «Московский международный салон образования», конференция в «Артеке», «Международный конгресс лагерей» и так далее. Знаю, что вы давно и углубленно занимаетесь подготовкой вожатых, это важно не только для Министерства образования и науки Российской Федерации, но и в целом для всего вожатского движения в стране. Мы благодарны вам за предоставление площадки для проведения окружного совещания и за активное участие в работе РДШ».

# СОВЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ НГПУ: ПУТЬ АКТИВИСТА

Автор: Василий Вагин, Максим Кабанов

На сегодняшний день в НГПУ функционирует около пятидесяти студенческих объединений (о них мы писали в прошлом номере «ВУ»). Среди них выделяется Объединенный совет обучающихся (ОСО) НГПУ: далеко не все студенты понимают, чем именно он занимается. Об этом мы и поговорили с председателем ОСО НГПУ, студенткой четвертого курса института детства (ИД) НГПУ Александрой Хасановой.



## ЗАДАЧИ ОСО



**Организация внеучебных (культурно-массовых и образовательных) мероприятий**



**Участие в жизни университета: работе стипендиальной комиссии, обсуждении принятия решений**



**Правовое сопровождение студентов совместно с профсоюзной организацией НГПУ**



**Обеспечение информированности и взаимодействия между активами факультетов и институтов**

– Саша, расскажи, что такое ОСО и кто в него входит.

– ОСО – это Объединенный совет обучающихся. Орган студенческого самоуправления, который активно взаимодействует с администрацией университета в решении различных вузовских задач и предоставлении студентам возможностей для самореализации. Помимо меня, в ОСО входят председатели активов факультетов и институтов НГПУ и их заместители.

– **Какие задачи стоят перед тобой как председателем совета?**

– Моя задача – координировать работу студентов, направлять процесс в нужное русло. Также я активно взаимодей-

ствую с федеральными организациями, в том числе Росмолодежь. Участвую в совещаниях, в частности, в мае мы с председателями ОСО вузов – участников ПРДСО встречались в Москве. Большой плюс подобных мероприятий – расширение круга знакомств. Именно там я познакомилась с руководителем молодежных проектов ТюмГУ, который предложил студентам НГПУ поучаствовать в форуме педагогических университетов «Крапива». Мы отправили туда делегацию, ребята получили опыт, привнесли что-то новое в университет.

– **А зачем все это нужно? Намного проще ведь ограничить свое пребыва-**

**ние в университете посещением пар, и не усложнять себе жизнь.**

– Очень сухая формулировка, но это необходимо для получения студентами общекультурных и профессиональных компетенций через внеучебную деятельность. Если упростить, вся наша работа направлена на то, чтобы ребята развивались не только в том направлении, на котором они обучаются.

Первокурсникам обычно очень тяжело понять, зачем нужна внеучебная деятельность. Самое главное, это интересно: новые знания, впечатления, эмоции. Нужно осознавать, что участие в жизни вуза – это шанс получить самые универсальные на-



“ Мы готовы поддерживать любые инициативы студентов, главное не молчать, а рассказывать о своих идеях. Мне всегда можно написать (например, «ВКонтакте»), всегда можно поговорить с председателем актива своего института или факультета, так или иначе донести свои мысли до ОСО. А мы с радостью и словом и делом поможем воплотить в жизнь ваш проект».

**Николай Николаевич Киселёв,**  
проректор по воспитательной  
и социальной работе НГПУ



выки. Развить лидерские качества, улучшить ораторские способности, поработать над мотивацией и тайм-менеджментом. Я считаю, что любая деятельность должна быть осмысленной: когда ты понимаешь свою выгоду, работа становится лучше и продуктивнее.

**– Можешь привести примеры проектов, которые реализовал ОСО?**

– Самый глобальный – выезд студенческого актива. Каждой осенью мы выезжаем на несколько дней в лагерь, где проводим для активистов большую образовательную программу. Направлена она, в первую очередь, на знакомство и сплочение активных студентов НГПУ, налаживание взаимодействия между ними. Другая важная цель – обмен опытом. Ведь у всех активистов НГПУ разная структура, разные формы работы. Мы порой не замечаем, что много хороших идей ждет нас рядом, возможно, всего лишь этажом выше.

**– ОСО был создан в НГПУ в 2014 году. Как за это время изменилась его работа?**

– Мы каждый год увеличиваем количество мероприятий, наращиваем масштабы, развиваем новые направления. Если раньше активы проводили в основном культурно-досуговые мероприятия

(концерты, гитарники, праздники и т.д.), то сегодня мы стараемся обучать активистов, развивать новых студентов и передавать им накопленный опыт. Кроме того, мы активнее выходим за рамки Новосибирской области: посещаем форумы в Томске, Тюмени, Москве, Барнауле.

**– А в чем преимущество ОСО перед тем же студенческим ректором или омбудсменом?**

– Там выбирался один человек, а здесь выбирается орган, где есть представители всех подразделений. Председатель доносит до членов ОСО идеи, форматы, возможности, а уже они сами решают, нужно это или нет. Руководитель же мотивирует к взаимодействию, организует деятельность.

**– А куда студенческому самоуправлению двигаться дальше?**

– Расширять направления деятельности. Проводить больше образовательных мероприятий, интенсивнее взаимодействовать с Союзом студентов Новосибирской области и другими организациями вне вуза. Конечно, никто не регламентирует обязанности ОСО. Так что, мне кажется, здесь нельзя говорить о том, что обязательно нужно делать. Речь скорее о потребности в качественном и количественном росте.

«Говоря простым языком, наши основные цели:

- Научить ребят конструировать свою социальную студенческую жизнь, делать ее интересной, развивающей;
- Научить осваивать новые компетенции для себя;
- Формировать благоприятный эмоциональный фон;
- Сдружить ребят из разных факультетов;
- Дать опыт выхода из сложных ситуаций.

Нам крайне важна оценка активистов. Меня иногда спрашивают: «Неужели все научились проводить день первокурсника после вашего выезда?». И я не могу сказать, что все сто процентов ребят научились это делать. Но я надеюсь, что у большинства зародились хорошие эмоции, желание что-то менять в лучшую сторону. Ведь эмоция – это начало деятельности».

**3** дня длился седьмой выезд студенческого актива НГПУ

**>30** различных образовательных мероприятий

**140** человек приняли участие в мероприятии

**31** инструктор готовил программу выезда

С 24 по 26 ноября в детском санаторно-оздоровительном лагере круглогодичного действия «Тимуровец» прошел Седьмой выезд студенческого актива НГПУ. Сто сорок ребят – представители двенадцати институтов и факультетов вуза – в течение трех дней проходили обучающую программу.



## КНИГИ, КОТОРЫЕ МЫ ЖДЕМ

Автор: Анна Яковлева, замдиректора книжного магазина «Перемен»

Круглый год я работаю наблюдателем на выборах книг. Непредвзятым наблюдателем меня назвать нельзя – мы привозим только те книги, которые хотим читать сами. Но подсчет результатов продажи ясно показывает, кого сейчас поддерживает читатель.



Он голосует за историю двадцатого века – «Историей старой квартиры» от Александры Литвиной и Михаилом Зыгарем с его «Кремлевской ратью» и «Империей...», которая должна уметь. Голосует за скандинавов, покупая легким оптом «Вторую жизнь Уве» и «Вафельное сердце». Давайте признаем: нам в этой семимесячной зиме хюгге (датское умение наслаждаться моментом) нужен куда больше. Но есть и альтернативы – Ю Несбё старательно работает, чтобы мы не разучились дрожать и уважать. Голосует читатель за европейские комиксы: милее Хильды, придуманной и нарисованной Люком Пирсоном, девочки в этом году на книжном рынке не родилось. Голосует за тех, кто объясняет современное искусство: книги Уилла Гомперца и Франсуазы Барб-Галль не покидали бы наши чарты, если бы мы не ленились их составлять. Туда же без проблем вошла бы партия научпопа – конструирование языков, теория эволюции и темные материи потеснили бы там итальянские семейные саги и селфхелп.

А главное, читатель голосует за книгоиздание с человеческим лицом. И вот уже в программах мероприятий на книжных фестивалях и в магазинах появляются не только встречи с писателем, но и встречи с издателем, а покупатели спрашивают, нет ли чего нового у «Розового жирафа» и где у нас стоят книги петербургской «Арки». Спасибо электронным книгам – книги бумажные из носителя превратились в личность, в чувство, в артефакт. В отличие от биологического естественного отбора, здесь выживают не столько приспособленцы, сколько смельчаки и действительно смельчайшие. Давайте вырастать из безликих дешевых покетбуков – присоединяйтесь к тем, кто ждет и купит в декабре не очень разумное с точки зрения финансового планирования и тайм-менеджмента количество новых книг. Чего ждем мы?



- Героический перевод Алексеем Поляриновым одного из главных американских романов («Бесконечная шутка» Дэвида Фостера Уоллеса, издательство «Астрель-СПб»): с удовольствием наблюдаем, как литература США набирает вес в глазах не только небольшого количества преподавателей зарубежной литературы, но среди читателя-для-себя. Пока ждем, пересматриваем фильм «Конец тура».

- Переписку Астрид Линдгрэн и Сары Швардт («Ваши письма я храню под матрасом», издательство Albus Corvus): вслед за долгожданной (действительно долго – четыре года от перевода до издания) биографией Туве Янссон мы наконец знакомимся не только с Линдгрэн-сказочницей, но с Линдгрэн-человеком, Линдгрэн, которая изменила облик и миссию детской литературы во всем мире, Линдгрэн, которая отчаянно боролась за то, что считала важным. И среди этого всего находила время на разговор с одиннадцатилетней девочкой. Разговор растянулся на десятилетия.

- Новую повесть Нины Дашевской о жизни мышей в музыкальном театре («Тео, театральный капитан», издательство «Самокат»), потому что проза Дашевской – это, пожалуй, лучшее, что случилось с русской литературой за последние годы. А если у вас в анамнезе музыкальная школа – берите не глядя все, что подписано этой фамилией.

- Первый после одиннадцатилетнего перерыва роман Джонатана Сафрана Фоера («Вот я», издательство «Э»): как и раньше, что-то бесстыдно автобиографическое, история чьего-то личного горя – но еще одно напоминание о том, что все мы связаны прочнее, чем думаем.

- Первый, но еще не вышедший на русском роман Ханьи Янагихары («Люди среди деревьев», издательство Corvus): не будем ставить на повторение прошлогоднего успеха «Маленькой жизни», но было бы нечестно оценивать Янагихару по одной книге, когда есть две.

- «Американху» Чимаманды Нгози Адичи (издательство «Фантом Пресс»): Адичи мы знаем по «Половине желтого солнца», которую тоже переиздадут до Нового года, и по выступлениям на TED. Ждем не только историю иммигрантов, но разговор о том, как не всегда берешь с собой себя, меняя место жительства.

Кроме этого, выйдет вторая книга Фредерика Бакмана, придумавшего всем нам на утешение Уве, – «Бабушка велела кланяться и передать, что просит прощения» (издательство «Синдбад»). Обещают первую книгу серии «Антропология для подростков» от издательства «Самокат» («Не/справедливость» Ники Дубровской). Продолжение удивительно человеческих приключений лондонской акушерки («Тени Ист-Энда», издательство Livebook). Тоастый комикс о приключениях Ады Барон Лавлейс (издательство «МИФ»), Книгу о природе силы воли от нейробиолога Ирины Якутенко («Воля и самоконтроль», издательство «Альпина Нон-фикшн»), и еще десятки книг, которые точно сделают вас лучше.



## ОТ «ПРИТЯЖЕНИЯ» ДО «НЕЛЮБВИ»

Автор: Кирилл Логинов, выпускник ИФМИП НГПУ, руководитель Информационного центра по атомной энергии в Новосибирске

Пять лет назад я понял, что нужно снова начать ходить в кино. До этого несколько лет предпочитал кинозалам торренты, тратя деньги на билеты в исключительных случаях. В конце же 2012 года, почитав итоги года на разных сайтах и отметив для себя десяток повторяющихся наименований, я обнаружил, что, игнорируя прокат, профукал много крутейшего. Например, третьих «Людей в черном», «Хижину в лесу» (кто бы в здравом уме пошел на фильм с таким названием?) и даже, стыдно признаться, «Мстителей». С тех пор упорно стараюсь смотреть если не все подряд, то по максимуму: лучше напороться на плохой фильм, чем сожалеть, что поздно увидел действительно хороший.

Разумеется, на вторых «Стражей Галактики» я ходил в кино-театр. Даже дважды – сначала с субтитрами, а потом с сыном. И из четырех марвеловских фильмов этого года «Стражи» мне понравились больше всего (конечно, благодаря линии с двумя отцами Звездного Лорда), хотя новый «Человек-паук» порадовал омоложением Питера Паркера, «Логан» – напротив, способностью красиво состарить Росомаху, а третий «Гор» – переформатированием всей ранее занудной франшизы. Спасибо за это постановщику «Рягна-река» Тайке Вайтити: за этот год, так уж получилось, я посмотрел все его фильмы, и теперь это мой новый любимый режиссер.

После чудовищных «Отряда самоубийц» и «Бэтмена против Супермена» я зарекся ходить в кино на фильмы по комиксам DC, потому и «Чудо-женщину» посмотрел, скачав, осенью. Когда я пишу эту колонку, в прокате идет «Лига справедливости», и мне стоит большого усилий заставить себя не пойти в ближайший мультиплекс. Потому что все указывает на то, что снова будет чудовищно. С другой стороны – а вдруг на этот раз получилось?

Не надо считать, что я смотрю только супергеройские фильмы и блокбастеры типа «Валериана и города тысячи планет» (ах, какие там ДеХаан и Делевинь) и свежего «Чужого» (ох, какие там Фассбендеры). Просто кассовое кино, если не брезговать, все равно вспоминается первым. (Кстати, в обзоре не упоминаются «Бегущий по лезвию 2049» и «Оно» лишь по одной причине: на них я, по разным причинам, в кино так и не сходил.) Есть у меня еще одно guilty pleasure – полнометражная анимация. В большинстве случаев, конечно, могу оправдать

собственный интерес желаниями семилетнего спутника, но мы с сыном, впрочем, и на «Удачу Логана» с «Мальшом на драйве» на пару залипали, и ничего. Смотреть сиквел «Kingsmen» сын не захотел и, если мы вспомним две сцены с мясорубкой и одну с «жучком», правильно сделал. «Тайна Коко», «Зверопой», «Лего Фильм Бэтмен», «Лего Ниндзяго Фильм», «Босса-молокососа», «Гадкий я 3» и «Тачки 3» (названия расположены в порядке убывания крутизны мультфильмов) мы, разумеется, посмотрели вместе.

За этот год мне повезло увидеть и куда более серьезные фильмы, заслуживающие упоминания. Грандиозный «Дюнкерк», окончательно, по-моему, разместивший Кристофера Нолана в кресле главного режиссера современности. Умные комедии «Прочь», «Охча» и

«Моя девушка – монстр». Оскароносный «Манчестер у моря», рвущий душу всем, у кого она есть. Европейские хиты «Идеальные незнакомцы» и «Тони Эрдманн»,

впечатлившие меня еще в 2016-м (это тот случай, когда горжусь, что увидел до выхода в

прокат). Ну и да, это был год отличного русского кино, и я, как можно догадаться, не о «Матильде» и не о фильмах-близнецах про русских в космосе (не видел ни ее, ни их). В 2017-м с нами случились «Теснота», «Аритмия», «Нелюбовь» и, если помните, «Притяжение». «Последний богатырь» внезапно хорош, причем проверить это удалось не с первого раза: когда мы подошли к кассе (на третьей неделе проката!) за полчаса до начала, выяснилось, что все билеты раскуплены. Неплохо для года, в начале которого мне искренне казалось, что лучше фильма, чем «Ла-ла ленд», в прокате не будет.



26 МАРТА – ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ,  
ДЕНЬ ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЯ  
5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

17 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ  
29 НОЯБРЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ИЛТУ

31 24 25 26 27 28 29 30 17 18 19 20 21 22 23 10 11 12 13 14 15 16 3 4 5 6 7 8 9 1 2 П В С Ч П С В	30 26 27 28 29 30 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 П В С Ч П С В	29 30 31 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7 П В С Ч П С В	30 26 27 28 29 30 17 18 19 20 21 22 23 10 11 12 13 14 15 16 3 4 5 6 7 8 9 1 2 П В С Ч П С В	27 28 29 30 31 20 21 22 23 24 25 26 13 14 15 16 17 18 19 6 7 8 9 10 11 12 1 2 3 4 5 П В С Ч П С В	30 31 23 24 25 26 27 28 29 16 17 18 19 20 21 22 9 10 11 12 13 14 15 2 3 4 5 6 7 8 1 П В С Ч П С В
Декабрь	Ноябрь	Октябрь	Сентябрь	Август	Июль

29 30 31 22 23 24 25 26 27 28 15 16 17 18 19 20 21 8 9 10 11 12 13 14 1 2 3 4 5 6 7 П В С Ч П С В	26 27 28 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 П В С Ч П С В	26 27 28 29 30 31 19 20 21 22 23 24 25 12 13 14 15 16 17 18 5 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 П В С Ч П С В	27 28 29 30 31 20 21 22 23 24 25 13 14 15 16 17 18 6 7 8 9 10 11 1 2 3 4 П В С Ч П С В	30 23 24 25 26 27 28 29 16 17 18 19 20 21 22 9 10 11 12 13 14 15 2 3 4 5 6 7 8 1 П В С Ч П С В	25 26 27 28 29 30 18 19 20 21 22 23 24 11 12 13 14 15 16 17 4 5 6 7 8 9 10 1 2 3 П В С Ч П С В
Июнь	Май	Апрель	Март	Февраль	Январь

