

ВЕСТЬ УНИВЕРСИТЕТ



СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА В НГПУ

От дефектологии до лечения рака



**Магистерские
кафедры для
вожатых «Артека»
станут первыми
в России**
стр. 6-7



**Космос
научных
достижений**
стр. 11



**Евразийский
конгресс молодых
педагогов в НГПУ**
стр. 19

Содержание

НГПУ в лицах и цифрах	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4–5
Магистерские кафедры для вожатых «Артека» станут первыми в России	Стр. 6–7
Новые направления сотрудничества в области инклюзии	Стр. 8
В ногу со временем	Стр. 9
«Значения и смыслы»	Стр. 10
Космос научных достижений	Стр. 11
Социальный заказ и реальный интерес: как студенты двигают науку вперед	Стр. 12–13
Советы по выбору профессии	Стр. 14–15
Куда пойти учиться в НГПУ?	Стр. 16–17
Как помочь подростку выбрать свой путь?	Стр. 18
Евразийский конгресс молодых педагогов в НГПУ	Стр. 19
Восьмое марта по-рекламному	Стр. 20
«С оптимизмом по жизни»	Стр. 21
«Хочется, чтобы город жил примерно как на этих работах»	Стр. 22
«Гармоничный и красивый мир»	Стр. 23
«Помочь словом и делом»	Стр. 24–25
Лучшие спортсмены города	Стр. 26
«Изящная словесность – это тебе не мотоцикл!»	Стр. 27



Василий Вагин,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Слово редактора

В пьесе «Орфей» французского драматурга Жана Кокто есть несколько замечательных сцен. В одной Орфей записывает слова за лошадей, отбивающей ему морзянку копытом, и восклицает: это колоссально! В другой – Эвридика, страдающая от скуки, раз за разом разбивает стекло в окне. Наконец, в третьей, оскорбленная голова Орфея вглядывается в такое же стеклянное зеркало и не понимает, почему находится отдельно от тела. Абсурд? Только отчасти.

Происходящее в пьесе – лишь игра, построенная на выборе героев. Выборы приходится делать и нам, хотя в повседневной жизни они не столь утрированы. Так, абитуриенты уже сейчас выбирают вуз и направление, где им предстоит учиться четыре или пять лет. Чтобы помочь в этом тяжелом деле, мы подготовили советы для будущих студентов и их родителей. Основываясь на рекомендациях, и воспользовавшись ответами на самые популярные вопросы, можно понять: что же делать дальше, как и куда поступать?

Еще одна центральная тема номера – наука. Она проходит через многие материалы: от интервью с космонавтом, приуроченного к прошедшему Дню Российской науки, до фоторепортажа об удивительных исследованиях студентов НГПУ.

На этом, пожалуй, остановлю перечисление. Выбирайте НГПУ. Выбирайте социальные сети, чтобы быть в курсе последних событий. Выбирайте «Весь университет», чтобы было что почитать воскресным утром. Выбирайте поразительные открытия и делайте их сами.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н.В. Алтеникова, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю.Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
В.В. Вагин, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А.В. Кириенко, редактор пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е.В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Д.А. Здорников, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А.И. Сигитова, руководитель ЦСТВ ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Д.И. Пенчук, корректор.

Внештатные корреспонденты:
Евгений Гришуков, 2 курс ИФМИП НГПУ;
Вадим Ряднов, 2 курс ИФМИП НГПУ;
Сергей Фенчин, 1 курс ИФМИП НГПУ;
Владислава Халепа, 2 курс ИРСО НГПУ.

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»
Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).
Тел. редакции: 8 (383) 244-24-64, 269-24-30.
E-mail: press.nspu@yandex.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ, литературный магазин «КапиталЪ».
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электровзводская, 4, к3.
Подписано в печать: 22.03.2017 г.
По графику: 9.00.
Фактически: 9.00.

Выход: 26.03.2017 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 462.

ЗНАТЬ ТРИ ЯЗЫКА ПОСЛЕ ШКОЛЫ

В НГПУ прошла двухдневная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков». Представители Карагандинского государственного университета рассказали об опыте внедрения трехязычного образования:

«С 2007 года в Казахстане реализовывался эксперимент по внедрению образования на русском, казахском и английском языках. В экспериментальных школах физика, информатика, химия и биология преподавались на английском языке, начиная с 6–7 класса. Теперь этот опыт масштабируется на всю страну. Цель программы – дать школьникам иностранный язык на таком уровне, чтобы ребята могли в старших классах углубленно изучать на нем выбранные предметы».

РЕСОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

В рамках семинара в НГПУ профессор университета города Кёльн Филипп Валькенхорст поделился опытом немецкой системы перевоспитания детей и подростков, находящихся в исправительных учреждениях. По его словам, в Германии заключенных обучают профессиям, а после выхода на свободу несовершеннолетний остается под присмотром социальной службы, предоставляющей ему место в общежитии до решения о готовности к самостоятельной жизни.

ШКОЛЬНАЯ НАУКА В НГПУ

Триста семьдесят четыре школьника приняли участие в тридцать шестой Открытой городской научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь» в НГПУ.

**ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НА МИРОВОМ УРОВНЕ**

Выпускники института естественных и социально-экономических наук НГПУ востребованы в химико-фармацевтической отрасли региона. Об этом говорилось в ходе экскурсии студентов на завод крупнейшего российского производителя биологически активных добавок «Эвалар».

НА ОСТРИЕ СОБЫТИЙ**Кратко о важных событиях в жизни НГПУ****ЛУЧШИЕ В СИБИРИ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ**

Первое место заняла команда факультета технологии и предпринимательства НГПУ в Сибирском туре Всероссийской олимпиады среди педагогических вузов по робототехнике.

РЕСУРС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ

На сайте РРЦ «Семья и дети» открыт информационный ресурс, содержащий материалы для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется проект в рамках сотрудничества с Минсоцразвития НСО.

МОББИНГ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

Двести шестьдесят представителей различных образовательных учреждений, администраций округов и районов, комплексных центров социального обслуживания населения, центров реабилитации и психолого-педагогической поддержки города и области приняли участие в семинаре, посвященном социально-психологическим причинам моббинга в подростковой среде.

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

В НГПУ состоялся VII Городской конкурс исследовательских проектов «Одаренный ребенок в быстро меняющемся мире», в котором приняли участие учащиеся гимназий, общеобразовательных школ, колледжей и педагогического вуза. Как рассказали организаторы:

«Меняется мир, меняются дети, и дети меняют мир. Мы попытались объединить в этом конкурсе детей и молодежь различных возрастных групп и образовательных учреждений. Наша идея состояла в том, чтобы младшие почувствовали себя комфортно в научной среде, а старшие увидели, что им «наступают на пятки», что заставляет актуализировать научно-педагогическую активность».

НГПУ В СМИ

Автор: Алина Кириенко

Новосибирский государственный педагогический университет всегда в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы. Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

МЕРОПРИЯТИЯ НГПУ

В Новосибирской области стартовал региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

В нашем регионе в олимпиаде приняли участие 2643 школьника, которые продемонстрировали свои знания по 23 предметам. Олимпиада проходила на площадках таких крупных вузов, как НГПУ, НГУ и НГУЭУ (сайт Министрства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, газета «Комсомольская правда», интернет-издание «Inforpro.ru», интернет-издание «Сибирский репортер», 11 января 2017).

Любовь к космонавтике через астрономию

7 февраля в НГПУ состоялась встреча с космонавтом, героем России и Кыргызстана Салижаном Шакировичем Шариповым, приуроченная ко Дню российской науки. Студенты и участники Всероссийской олимпиады школьников по астрономии не только из первых рук узнали подробности подготовки космонавтов, но и разобрались в том, насколько технический прогресс важен для успешного освоения космоса (СТС. МИР. Новостная программа «Вместе», 7 февраля 2017).

В НГПУ прошла открытая городская научно-практическая конференция «Сибирь»

В мероприятии приняли участие 374 учащихся со всего региона и города Павлодара (Казахстан).

Конференция проходила в три этапа: школьный, районный, городской. Было прослушано более 500 работ по 45 секциям гуманитарной, естественно-научной и научно-технической направленностей. На базе НГПУ прошли 24 секции. Больше всего участников было представлено на секциях «Здоровье и безопасность в XXI веке», «Физическая география, геоэкология и туризм» и «Химия и экология» (интернет-издание «Безформата.ru», 13 февраля 2017).

В Новосибирске стартуют бесплатные курсы по русскому перед «Тотальным диктантом»

17 февраля в Новосибирске начались подготовительные курсы «Русский по пятницам». Курсы проходят в рамках Международной образовательной акции «Тотальный диктант» на базе четырех вузов – НГУ, НГПУ, НГТУ и СИУ РАНХиГС. Лекции ведут кандидаты и доктора филологических наук, члены экспертного совета «Тотального диктанта». Программа курсов рассчитана на 8 занятий, на которых участникам дается как теоретический материал, так и возможность попрактиковаться в применении различных правил орфографии и пунктуации (ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», интернет-издание «Новости – Любимый город (Новосибирск)», интернет-издание «Сибкрай.ru», 16 февраля 2017).

На базе НГПУ прошел отбор в Академию танца Бориса Эйфмана

В отборе приняли участие мальчики и девочки в возрасте от 7 до 13 лет, прошел

его примерно каждый двадцатый. Но это еще не все: в мае свое решение вынесет сам балетмейстер и зачислят только лучших. Обучение в Санкт-Петербурге будет полностью бесплатным, но потребует колоссальной работоспособности (ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 22 февраля 2017).

НГПУ: курс на устойчивое развитие

1 марта состоялось заседание ученого Совета НГПУ, посвященное обсуждению реализации Программы стратегического развития вуза за прошедшие пять лет. С докладом «Отчет о реализации Программы стратегического развития (ПСР) ФГБОУ ВПО «НГПУ» в 2012–2016 годах» выступила проректор по стратегическому развитию Наталья Васильевна Альтникова. Был представлен детальный анализ деятельности университета с позиций реализации ПСР, которая включала пять ключевых направлений работы, десять мероприятий и 19 проектов. В докладе показано, что поставленные на отчетный период задачи успешно выполнены (интернет-издание «Безформата.ru», 3 марта 2017).

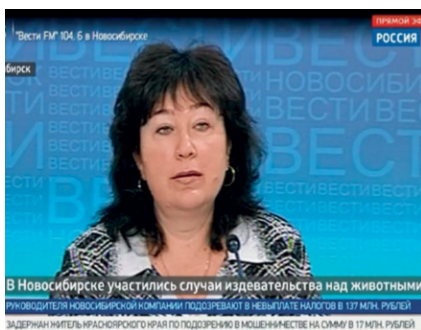
Региональный центр СФО РПБЖ приступил к реализации проекта «Научис спасать жизнь»

В рамках акций «Безопасность в школе – это реальность», которые проводит структурное подразделение центра студенческий спасательный отряд «SALUS», реализуется процесс обучения школьников и учителей навыкам оказания первой помощи (сайт Регионального центра Сибирского федерального округа по развитию преподавания безопасности жизнедеятельности, 8 марта 2017).

ДОСТИЖЕНИЯ

В Новосибирске выбрали председателя общественного молодежного совета

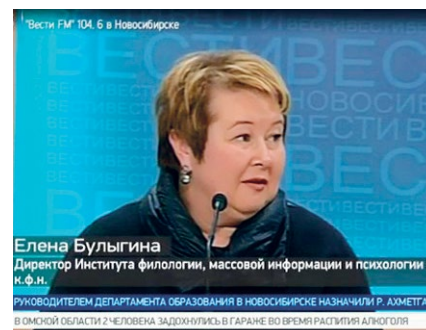
За право возглавить Общественный молодежный совет соревновались три претендента. В ходе предвыборных



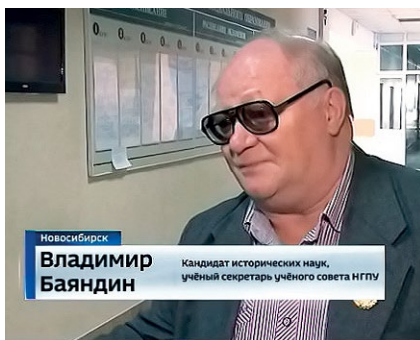
Замдиректора ИФМИЭО НГПУ Т.Н. Добрынина на пресс-конференции, посвященной обсуждению жестокого обращения с животными



Космонавт С.Ш. Шарипов о космонавтике и астрономии на встрече, посвященной Дню российской науки в НГПУ



Директор ИФМИП НГПУ Е.Ю. Булыгина на пресс-конференции в ГТРК Новосибирск, приуроченной ко Дню родного языка



Ученый секретарь ученого совета НГПУ
В.И. Баяндин о Новосибирске времен первой
переписи населения в Российской империи



Председатель первичной общественной
организации профсоюза студентов НГПУ
А.Г. Шабанов о Татьянинном дне в университете



Завкафедрой декоративно-прикладного
искусства ИИ НГПУ М.В. Соколов об открытии
выставки студентов и выпускников кафедры

дебатов кандидаты представили свои программы и презентации, обозначили основные идеи будущей деятельности на посту председателя. По результатам открытого голосования председателем ОМС стала студентка НГПУ Анастасия Глазунова (интернет-издание «ТОП54. Новости Новосибирска», 22 января 2017).

Новосибирские девушки вышли в премьер-лигу КВН

Женская сборная НГУ, НГПУ и СибГИУ «Я обиделась» прошла в премьер-лигу КВН. Об этом стало известно 22 января после гала-концерта XXVIII Международного фестиваля команд КВН «Ки-ВиН-2017». Всего в премьер-лигу вошли 24 команды (интернет-издание «НГС. Новости», интернет-издание «Runews24 – круглосуточная служба новостей», интернет-издание «Город 54. Новосибирские новости», 23 января 2017).

Магистерские кафедры для вожаков «Артека» станут первыми в России

В МДЦ «Артек» состоялась конференция «Артек: тематические образовательные программы – 2017». Около 500 участников форума из разных регионов России обсуждали новую модель партнерства образования и отраслей. От НГПУ на конференции работала делегация в составе проректора по стратегическому развитию и куратора проекта «НГПУ – МДЦ «Артек» Натальи Васильевны Алтыниковой, руководителя проекта, профессора Ирины Ивановны Шульга, доцента, соруководителя проекта Татьяны Владимировны Рюминой (Пресс-центр МДЦ «Артек», 24 января 2017).

Команда НГПУ стала первой по итогам Сибирского тура Всероссийской олимпиады среди педвузов по робототехнике

Олимпиада проходила в КГПУ им. В.П. Астафьева и состояла из теоретического и двух практических туров. По результатам всех трех туров команда факуль-

тета технологии и предпринимательства НГПУ заняла первое место и стала лидером в личном зачете теоретического тура (сайт Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, 13 марта 2017).

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

Психологический театр коррекционной школы № 12 в Искитиме на областном уровне получил высокую оценку

На святочной неделе дети из коррекционной школы №12 представили зрителям сказку «Путешествие в изумрудный город». Подготовить такой спектакль – задача не из простых. Каждый ребенок должен выучить текст, при этом особый способ общения артистов должен синхронно лечь на голос диктора. К выступлению ребята готовились целый год. Несмотря на сложности, занятия полюбилися детям, и на премьере на сцену вышли 70 человек. Данный опыт высоко оценила руководитель центра сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья НГПУ **Ольга Пискун**. Отметим, что специальная коррекционная школа №12 считается инновационной площадкой НГПУ и после окончания школы ребята смогут продолжить обучение в вузе (Телекомпания ТВК. Новости. Искитим, 20 января 2017).

Студенческие годы чудесные!

В преддверии Татьянина дня студент НГПУ **Сергей Гравченко** рассказывает о том, как сделать годы учебы в вузе интересными и продуктивными, как совмещать успешную учебу и общественную деятельность и как это поощряется государством (СТС. МИР. Утренняя программа «Вместе», 25 января 2017).

Досье Российской империи: «Вести-Новосибирск» узнали, каким был Новосибирск 120 лет назад

28 января 1897 года – официальная дата первой переписи населения в Российской империи. Пересчитали тогда и жителей молодого Ново-Николаевска, не только количество, но и занятия. Ученый секретарь ученого совета НГПУ **Владимир Баяндин** рассказал, каким предстал наш город перед глазами царя: развитая транспортная сеть, активное строительство, оживленная торговля и совсем немного сельского хозяйства и промышленности (ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 28 января 2017).

Украшения из металлов и костей показали на выставке в Новосибирске

В Художественном музее Новосибирска открылась выставка студентов и выпускников Института искусств НГПУ по специальности «Декоративно-прикладное искусство» – кузнецов, ювелиров и оружейников. В экспозиции более сотни предметов: от филигранных украшений до монументальных изделий из стали. О каждом экспонате профессор **Максим Соколов** может рассказывать долго: на выставке работы его учеников. Специализация «Художественный металл» открылась в прошлом году, но кузнецов и мастеров филигранны в институте готовят уже 20 лет (Новостная программа «Новосибирские новости», 10 марта 2017).

Пресс-конференция: День родного языка

21 февраля – Всемирный день родного языка. Русский является таковым примерно для 164 миллионов человек. Как он изменился за последнее время? Что мы можем сделать для его сохранения? Что с языками других народов, ведь Новосибирская область многонациональна. В беседе приняла участие директор Института филологии, массовой информации и психологии НГПУ **Елена Булыгина** (ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 21 февраля 2017).

По материалам пресс-центра МДЦ «Артек»

МАГИСТЕРСКИЕ КАФЕДРЫ ДЛЯ ВОЖАТЫХ «АРТЕКА» СТАНУТ ПЕРВЫМИ В РОССИИ

В конце января «Артеке» состоялась одна из масштабных образовательных конференций, проходящих в Крыму в 2017 году под названием «Артек: тематические образовательные программы 2017». Около 500 участников форума из разных регионов России обсуждали новую модель партнерства образования и отраслей.

В целом, на конференции было представлено 80 организаций российских регионов, среди них представители более 40 вузов страны. От НГПУ на конференции работала делегация в составе: проректора по стратегическому развитию и куратора проекта «НГПУ – МДЦ «Артек» Натальи Васильевны Алтыниковой, руководителя проекта, профессора Ирины Ивановны Шульга, доцента, со-руководителя проекта Татьяны Владимировны Рюминой.

НГПУ и Артек взаимодействуют не один десяток лет, в последние годы работа вышла на качественно новый

уровень: сотрудничество ведется не только в части подготовки вожатых, но и в области научно-методической, исследовательской деятельности. Вопрос педагогических кадров в «Артеке» всегда был одним из главных. На партнерской конференции руководство лагеря вместе с представителями вузов обсудили принципиально новые образовательные и профессиональные траектории педагогических работников «Артека», которые позволят существенно изменить качественный состав персонала и станут примером для системы детских лагерей РФ.



уровень: сотрудничество ведется не только в части подготовки вожатых, но и в области научно-методической, исследовательской деятельности

Вопрос педагогических кадров в «Артеке» всегда был одним из главных. На партнерской конференции руководство лагеря вместе с представителями вузов обсудили принципиально новые образовательные и профессиональные траектории педагогических работников «Артека», которые позволят существенно изменить качественный состав персонала и станут примером для системы детских лагерей РФ.

– У нас хорошо развивается история взаимодействия с вузами. Мы уже понимаем, как будем выстраивать сетевые образовательные про-

граммы, магистерские программы с базовыми вузами России, – рассказал о новых возможностях для педагогического персонала **директор «Артека» Алексей Каспржак**. – В этом году в «Артеке» открываются первые базовые кафедры вузов. Нам важно, чтобы вожатые, которые приезжают в детский центр на работу, понимали, что «Артек» – это не только место практики, не только место временной работы. Это место получения квалификации, продолжения учебной деятельности в том направлении, которое им интересно.

По словам **первого заместителя директора «Артека» Игоря Зобова**, в апреле 2017 года будут определены первые четыре специальности магистерских программ.

– Нашими первыми партнерами станут Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Новосибирский государ-



ственный педагогический университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет и Московский городской педагогический университет. В течение следующих трех лет планируется открыть порядка тридцати магистратур, базовых кафедр, специальностей, которые относятся к педагогике и не только. Работать в «Артеке» и учиться в магистратуре можно будет заочно и дистанцион-

но. Таким образом, будет меняться качественный состав сотрудников в лагере. Это пример для системы детских лагерей, для профстандарта вожатого, – сказал Игорь Зобов.

Проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова:

– У ряда педагогических вузов страны в настоящее время есть огромный потенциал, позволяющий вывести состояние детского отдыха на качественно новый уровень, при условии, что будет организована система взаимодействия с детскими оздоровительными лагерями. Так,



в 2017 году мы планируем провести масштабную работу: вместе с «Артеком» открыть первую в России, базовую кафедру «Педагогика и психология детского оздоровительного отдыха», а также сделать набор на магистерскую модульную программу «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления». Преподаватели нашего университета и сотрудники «Артека» будут не только преподавать, но и осуществлять научно-методическое руководство деятельностью лагеря. Создание такой кафедры позволит не только курировать реализацию образовательной программы, но и поможет нам вместе выработать новые подходы в работе специалистов сферы детского оздоровительного отдыха.

КОМУ?

- 1** вожатым и методистам детских оздоровительных лагерей;
- 2** директорам детских оздоровительных лагерей, международных и всероссийских детских центров;
- 3** руководителям детских туристско-образовательных организаций;
- 4** преподавателям по подготовке вожатых и педагогов-организаторов детского отдыха;
- 5** государственным служащим и другим специалистам в сфере детского отдыха.

О ЧЕМ?**Структура программы:****МОДУЛЬ 1**

Методика организации культурно-оздоровительного досуга детей

МОДУЛЬ 2

Нормативно-правовое обеспечение детского отдыха

МОДУЛЬ 3

Стратегический менеджмент в сфере детского отдыха

МОДУЛЬ 4

Менеджмент персонала в детском оздоровительном лагере

МОДУЛЬ 5

Организация безопасного отдыха школьников в детском оздоровительном лагере

МОДУЛЬ 6

Менеджмент качества оздоровительно-образовательных услуг в сфере детского отдыха

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

ПОЧЕМУ МЫ?

- 1** сложившиеся научные школы в области общего и профессионального образования, педагогики здоровья, педагогики и психологии детского отдыха, инклюзивного образования;
- 2** наши ученые и преподаватели признаны ведущими специалистами в сфере образования и детского досуга в России;
- 3** лучшие базы практик (МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена» и др.);
- 4** возможность параллельного освоения программ дополнительного профессионального образования;
- 5** ориентация программ на требования профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог в области воспитания»;
- 6** индивидуальная и групповая работа с использованием современных интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов;
- 7** гибкий график обучения, индивидуальный подход к каждому магистранту, возможность дистанционного обучения.

КАК ПОСТУПИТЬ?

Вступительное испытание – собеседование.

Сроки приема документов:

- С 20 июня по 29 июля.
- При наличии вакантных мест:
- на места в рамках контрольных цифр до 15 сентября;
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг до 13 октября.

Перечень необходимых документов:

- документ установленного образца о высшем образовании;
- заявление о приеме на обучение установленного образца;
- документ, удостоверяющий личность, гражданство (паспорт или его копия);
- 2 фотографии размером 3×4 см.;
- справка о медицинском обследовании (при подаче документов на направления УГН «Образование и педагогические науки»).

Как нас найти:

630126, г. Новосибирск, ул. Вилуйская, 28
Телефон приемной комиссии: (383) 244-01-37
e-mail: nsru-pk@nsru.ru

Подробнее ознакомиться с правилами поступления можно на сайте НГПУ www.nspu.ru (раздел «Абитуриент», вкладка «Магистратура»).

Автор: Юлия Паначук

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИИ

В НГПУ состоялось совещание с участием начальника департамента по социальной политике мэрии города Новосибирска Ольги Борисовны Незамаевой и руководителя программы «Наука и образование» фонда поддержки слепоглухих «Со-единение» Ксении Смертиной.

От вуза в совещании приняли участие ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв, проректор по стратегическому развитию Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по учебной работе Николай Александрович Ряписов, а также руководители профильных направлений в университете.

Целью визита стало обсуждение сотрудничества по ряду направлений, в частности, развитию системной работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирске. Так, отдельного внимания требует проблема слепоглухих людей, которая на несколько десятилетий выпала из поля деятельности общества и власти.

8 апреля 2014 года на заседании Наблюдательного совета Агентства стратегических инициатив под председательством Президента России Владимира Владимировича Путина был учрежден Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение». Цель фонда – системные изменения в области поддерж-

Проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова:

«В ходе визита была достигнута предварительная договоренность о реализации ряда совместных программ подготовки студентов-волонтеров, педагогических кадров для работы со слепоглухими людьми, а также по развитию соответствующей инфраструктуры в городе. Фонд «Со-единение» планирует открыть в Новосибирске первый ресурсный центр по поддержке слепоглухих людей, по аналогии с московским. В нем будут проходить специальные занятия для детей с одновременным нарушением слуха и зрения, ежедневное обучение для слепоглухих детей и их родителей, а также будут проводиться научные исследования. Наши преподаватели и студенты готовы погрузиться в эту работу».

ки и социальной интеграции людей с одновременным нарушением слуха и зрения.

Руководителя программы «Наука и образование» Фонда поддержки слепоглухих «Со-единение» Ксению Смертину заинтересовали достижения НГПУ в подготовке волонтеров, педагогических кадров, созданной инфраструктуры для людей с ОВЗ.

В рамках визита проректор по стратегическому развитию вуза Наталья Васильевна Алтыникова и директор ин-

ститута детства (ИД) НГПУ Рубен Оганесович Агавелян провели экскурсию по ресурсным центрам вуза. Высокую оценку гостей получили, в частности, ресурсный центр по научно-методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, региональный ресурсный центр «Семья и дети» и читальный зал библиотеки вуза.



Слепоглухота – уникальное заболевание, при котором люди имеют наибольшее из возможных количество ограничений основных категорий жизнедеятельности (способности к самостоятельному обслуживанию, ориентации, обучению, общению, трудовой деятельности и т.д.). На данный момент нет точных статистических данных относительно количества слепоглухих в России, не ведется учет их потребностей, не реализуются программы поддержки на системном уровне.





По материалам пресс-центра НГПУ



В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

На базе НГПУ завершились бесплатные курсы по обучению пожилых людей компьютерной грамотности. Обучаться имели право неработающие пенсионеры (мужчины старше 60 лет, женщины старше 55 лет), постоянно проживающие на территории Новосибирска и Новосибирской области. Всего обучение прошли более 2700 человек.

Обучение неработающих пенсионеров компьютерной грамотности было организовано в рамках мероприятий государственной программы «Развитие системы социальной поддержки населения и улучшение социального положения семей с детьми в Новосибирской области на 2014–2019 годы». На курсах пенсионеры научились работать с компьютером и в Интернете, создавать собственную почту, общаться по скайпу и, самое главное, освоили работу с порталом Государственных услуг Российской Федерации.

По отзывам многих пенсионеров, прохождение курсов компьютерной грамотности в НГПУ реально повысило качество их повседневной жизни, теперь у них есть возможность не только общаться с родственниками, проживающими в других городах, но и не стоять в очередях, а пользоваться государственными и муниципальными услугами дистанционно.

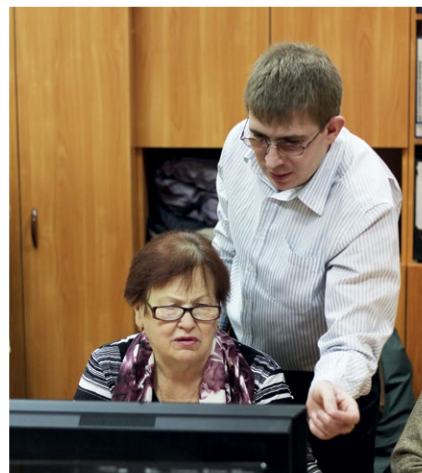
Также слушатели курсов в своих отзывах дают высокую оценку профессиональному уровню педагогов, отмечая наличие таких важных ка-

честв у преподавателей курсов как: способность передать информацию доступным языком, педагогический такт, наблюдательность, внимание.

– Мы безмерно благодарны преподавателю курсов Александру Владимировичу Малкову, он истинный педагог, настоящий профессионал своего дела, – рассказывают слушатели курсов. – Несмотря на молодость, Александр Владимирович был очень терпим, лоялен к такой специфической возрастной категории, как наша. Каждое его занятие сопровождалось многочисленными примерами из жизненной практики при работе с компьютером.

Практически все пенсионеры отметили в своих отзывах и современную материально-техническую оснащенность аудиторий.

– В рамках данного проекта пенсионеры не только освоили работу на компьютере, но и значительно расширили круг своего общения, у них появились новые интересы и увлечения, – отметила координатор программы Ольга Евгеньевна Игнатенко.



Евгения Васильевна Донских:

– Благодаря курсам я стала современным пенсионером. Теперь, могу получать всю самую актуальную и необходимую информацию не выходя из дома. Шагать в ногу со временем! – вот теперь мой девиз.

Геннадий Васильевич Кадуков:

– Несколько лет назад я уже посещал подобные курсы в другой организации, но к сожалению не получил ничего кроме теории. А здесь мне смогли не только доступно объяснить теоретические основы использования компьютера, но и на практике показать работу в Интернете и на портале государственных услуг.



Автор: Василий Вагин

«ЗНАЧЕНИЯ И СМЫСЛЫ»

Накануне дня российской науки в НГПУ прошла лекция Елены Евгеньевны Кравцовой, профессора, ответственного секретаря «Фонда Выготского» и внучки Льва Семеновича Выготского. Она не только рассказала о современном развитии и понимании наследия основателя «культурно-исторической теории» в психологии, но и поделилась собственным практическим опытом. «Весь университет» публикует выдержки из ее выступления.



О техническом прогрессе и его влиянии

– Технический прогресс невозможно убрать из жизни детей. Но возьмем даже мое поколение: тогда уже были телевизоры, но кому бы пришло в голову, что я останусь дома его смотреть, а не пойду играть? Дети просто не знают, что им делать. До игры должен быть некоторый уровень общения, а если ребенок не умеет общаться, то о какой игре можно говорить?

– Принято считать, что люди с любыми зависимостями, в том числе компьютерными, испытывают проблемы волевой сферы. Но оказывается, что и алкоголики, и трудоголики, и компьютерно-зависимые абсолютно сознательно уходят от этой жизни. И на практике мы стали делать две вещи: учили их играть и стали пытаться помогать им строить реальную жизнь. Ведь в онлайн человек восполняет то, чего ему не хватает: строит определенную модель поведения, придумывает ник, образ, уходя от реальности.

«Решать проблему «в лоб» нельзя: иначе мы избавляемся от одного,

а в это время запускаем какие-то другие вещи. И в этом вообще, как мне кажется, одна из колоссальных проблем практической психологии».

– Современные средства можно поставить себе на службу. Дать детям задание, чтобы тот же Интернет они использовали для поиска информации. И тот, кто лучше других задачу выполняет, будет заинтересован. Многие родители считают, что достаточно просто ограничить время: будешь сидеть за компьютером полчаса в день, и никакой зависимости не возникнет. Но в таком случае часто жизнь ребенка делится на два отрезка: ожидание времени, и переживание, когда оно закончилось. Так это не решается. У меня есть маленькая внучка, которой мама подарила на трехлетие планшет. Ребенок, естественно, был в восторге. Но когда мы с девочкой стали играть, то она и забыла, где этот планшет лежит. Поэтому хочу сказать, что у детей должна быть некая психическая готовность к гаджетам.

О спонтанном обучении, игре и влиянии среды

– Спонтанное обучение проще всего увидеть на примере нехороших слов, которые дети приносят домой. Нет ни-

какого обучения, никакой программы, однако есть эффект. Для чего нужно ребенку спонтанное обучение? Для самых разных видов деятельности, и задача взрослого – продумать это обучение. Например: у одного из моих сыновей были жуткие проблемы с грамотностью, пока мы не стали делать кроссворды. А там нужно продумывать структуру, знать правила, брать словари и проверять все. И когда у ребенка появился интерес, появилось понимание, зачем ему это знать, он стал это использовать и изучать.

– Однажды меня вызвали в Данию для формирования интереса к обучению у датских детей. И в школе дети не умели ни читать, ни писать, были и педагогически запущенные, и с разными видами нарушений. И один ребенок, Томаш, был старше ребят и к тому же был лидером, создавая учителям немало трудностей. Я предложила сделать следующее: ему на гербовой бумаге в канцелярии Королевы (там это просто делается, как оказалось) подготовили письмо, в котором ребенка просили организовать юношеские олимпийские игры в школе. И вот мальчик получает письмо, а что там написано – прочесть не может. Впервые получается ситуация, когда не учителя бегают за ним, а он за учителями. И вот Томаш стал этим заниматься, интересоваться, достигать каких-то успехов, и уже после моей командировки в школе эти юношеские олимпийские игры прошли.

«Игра не бывает отчужденной. Каждый играющий вкладывает в нее свои смыслы, вовлекаясь в деятельность. И одна и та же игра по одному и тому же сюжету, с разными участниками оказывается разной».



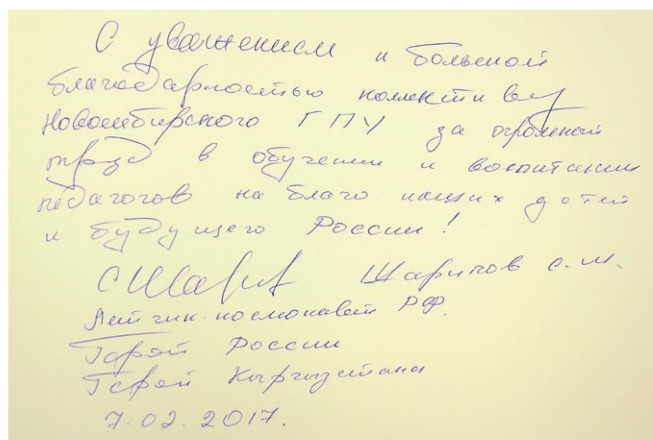
Татьяна Леонидовна Чепель, профессор кафедры психологии и педагогики института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ:

«К сожалению, есть иллюзия, что Выготский сегодня глубоко изучается. Я преподаю возрастную психологию с восьмидесятого года, являюсь сторонником культурно-исторической теории. И неоднократно замечала, что даже преподаватели педагогики, методики преподавания не знают идей Выготского, но ссылаются на них, неправильно их интерпретируют. Однако эмпирический и научный потенциал идей Льва Семеновича огромен, и далеко не все они нашли свое развитие в теоретическом и практическом применении. Сейчас век психотерапии, и множество идей ученого могут быть использованы в решении проблем как детей, так и взрослых. Выготский никогда не знал, что такое инклюзивное образование, но его идеи содержат огромный потенциал в нахождении там правильных решений для этой сферы».



космонавтов и особенностей национальной кухни:

– Еда очень вкусная. Перед полетом космонавтам устраивается дегустация. Мы отбираем несколько вариантов, из



Автор: Сергей Фенчин

КОСМОС НАУЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

День Российской науки в НГПУ отметили встречей с космонавтом, героем России и Кыргызстана Салижаном Шакировичем Шариповым. Космос снова в моде: на развитие космической отрасли работают исследователи в различных отраслях науки, как и много лет назад, когда мечта целого поколения увидеть Землю из космоса стала залогом технического прогресса.

Салижан Шакирович тоже мечтал о покорении неба, поэтому стал курсантом Харьковского высшего военного авиационного училища, где получил диплом летчика-инженера по специальности «Командная тактическая истребительная авиация»:

– Главное верить в свою мечту, много трудиться, и вы обязательно ее достигнете. Свою мечту выйти в открытый космос мне удалось реализовать дважды. Я получил незабываемые впечатления, – вспоминает космонавт.

В отряд советских космонавтов Центра подготовки космонавтов им. Ю. А. Гагарина Салижан Шарипов был отобран в 1990 году. Он прошел полный курс подготовки к полетам на космических кораблях серии «СоюзТМ» и орбитальной станции «Мир». Его первый полет состоялся в 1998 году. Через пять лет в роли командира ТПК «Союз ТМА-5» он второй раз преодолел границу земного притяжения.

– К существованию в условиях невесомости человек адаптируется быстрее и легче, – объясняет Салижан Шакирович. – Возвращение из космоса является серьезным испытанием для организма. Это можно сравнить с состоянием чело-

века, страдающего морской болезнью: трудно ориентироваться в пространстве, есть, пить и даже ходить. Первые дни космонавты делают это под

которых формируется меню (оно повторяется через каждые 15 дней). Через месяц полета то, что раньше казалось очень вкусным, приедается. В условиях невесомости нередко меняются вкусовые ощущения, поэтому через два месяца полета бывает очень сложно заставить себя принимать пищу. В одном из полетов нас спасло то, что американский член экипажа взял с собой различные виды соусов. Очень острым соусом мы заправляли все, в том числе и завтраки. Космический полет даже в мелочах проверяет человека на прочность, поэтому космонавт должен обла-

Салижан Шакирович Шарипов:

«Наша планета прекрасна, она невероятно красива. Если бы все люди увидели Землю из космоса, мне кажется, у нас никогда не было бы войн... Оттуда границ не видно, зато отлично заметен тонкий слой атмосферы, который защищает жизнь на Земле. И очень хорошо видно, как плохо люди относятся к природе, можно различить даже нефтяные пятна. Земля – она такая маленькая, хрупкая, красивая, мы должны защищать и беречь ее».

руководством врачей. Такое состояние продолжается недолго, так как космонавты еще во время полета выполняют серию специальных упражнений. Мы каждый день по три часа занимаемся физкультурой. Один из тренажеров – это беговая дорожка. Правда, чтобы не улечь с нее, выполнять упражнения нужно в специальном костюме.

Также студентов интересовал рацион питания космонавтов, который составляется с учетом пожеланий самих

дать силой воли и стремлением достичь поставленной цели.

Сегодня Салижан Шакирович является руководителем Космоцентра в Научно-исследовательском испытательном центре подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина. Среди его основных задач не только популяризация отечественной и мировой космонавтики, но и обучение школьников на базе центра, подготовка студентов к работе в аэрокосмических организациях.

Автор: Василий Вагин

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ И РЕАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС: КАК СТУДЕНТЫ ДВИГАЮТ НАУКУ ВПЕРЕД

Научными исследованиями в НГПУ на разном уровне занимаются, без преувеличения, тысячи студентов. Из года в год количество молодых исследователей растет – подтверждается это и увеличением числа публикаций, и регулярными победами на всероссийском и международном уровнях. Но далеко не все представляют, за какие серьезные работы порой берутся ребята.



Евгения Андреева и Анастасия Полякова – дошкольные дефектологи, студентки 4 курса института детства НГПУ. Второй год девушки проходят практику в детском саду компенсирующего вида – работают с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением слуха. С ними связан и научный интерес девушек. Анастасия занимается развитием словесной памяти и речевого развития у глухих детей этой возрастной группы, а Евгения – развитием творческого воображения через изобразительную деятельность.

Дети с нарушением слуха не меньше других испытывают потребность в общении. И воспитатели не просто общаются с ними на дактиле и жестах, но и проговаривают все слова, по возможности развивают речь, компенсируют функциональные недостатки слухового анализатора развитием зрительного и тактильного. При том, если дактиль можно выучить за несколько дней, то с жестами все сложнее – одни и те же жесты могут иметь разное значение.



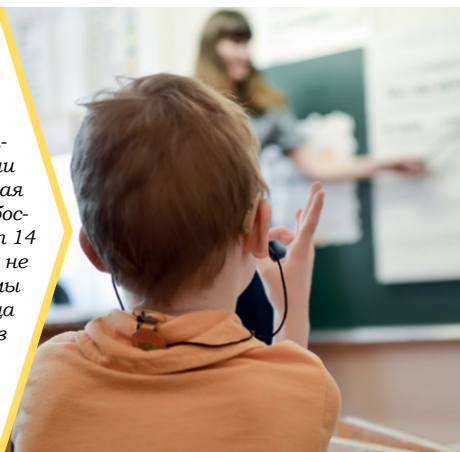
Проходя с детьми тему «Школа», Анастасия предъявляет им таблички глобального чтения, подкрепляет информацию презентациями и ребусами. Таким образом, дети с нарушением слуха в старшем дошкольном возрасте уже умеют читать и писать. И одна из глобальных задач дошкольного дефектолога – расширять их кругозор.



Нарушение функций слухового анализатора оказывает существенное влияние на развитие психомоторной сферы. Поэтому важную роль в развитии детей играет изобразительная деятельность – аппликация, лепка, рисование. Это помогает развивать у детей мелкую моторику, творческое и образное мышление. И все вместе облегчает последующее встраивание детей в общество, овладение ими культурой и социальным опытом человечества.

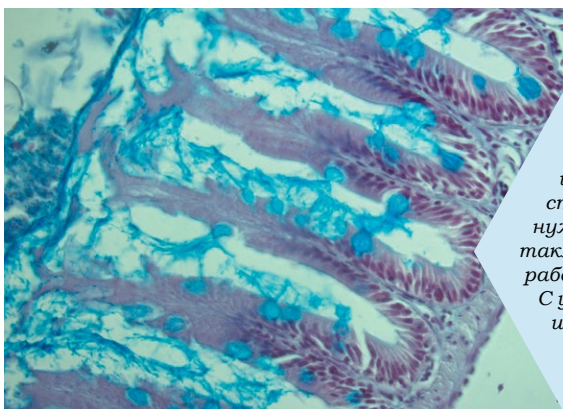
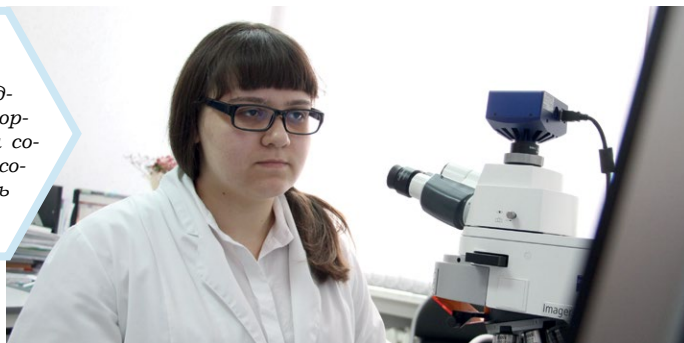


Окончив вуз, девушки планируют пойти работать по специальности – дошкольных дефектологов сегодня не хватает. Но круг их профессиональных возможностей шире: воспитатели, сурдо- и тифлопедагоги, психологи. А отучившись в магистратуре они могут работать и со взрослыми. И учитывая тенденцию к увеличению количества слабослышащих, особенно в возрастной группе от 14 до 20 лет, работу девушкам найти будет не сложно. Ведь признаемся честно: не все мы соблюдаем советы врачей, долечивая до конца простудные заболевания, надевая шапку в холодную погоду и вынимая наушники в автобусе или метро. А как раз эти простые действия и помещают нас в группу риска.



Татьяна Шнайдер, Данила Копылов и Григорий Горынин – студенты института естественных и социально-экономических наук НГПУ. Объединяет их не только интерес к биологии (Татьяна и Данила – студенты профиля «Общая биология», а Григорий – будущий учитель биологии и химии), но и весомые научные достижения. Все они с первых курсов готовят научные работы на базе научно-образовательных центров и лабораторий института.

Татьяна Шнайдер – не просто будущий биолог, но и участник схемы импортозамещения в стране. Еще на первом курсе, в 2014 году, она поработала над заказом одной из организаций: студенты разработали и испытали корма, превосходящие зарубежные аналоги по стоимости и содержанию полезных веществ. После этого исследовалось состояние желудочно-кишечного тракта рыб, оценивалось усвоение веществ.



Недавно студенты проверяли воздействие антиоксиданта, разработанного на кафедре химии: были получены положительные результаты, и в дальнейшем препарат, возможно, будет внедрен в область рыбоводства. Также был случай, когда крупному форелеводческому хозяйству нужно было определить причину гибели рыб – этим в рамках практики также занимались студенты. Подобный опыт позволяет им после выпуска работать и на производстве, и в высшей школе, и в научных учреждениях. С удовольствием занимаются научно-исследовательской деятельностью и будущие учителя, тем самым не только повышая конкурентоспособность, но и получая возможность изучать со школьниками те или иные проблемы в рамках факультативов, углубленных курсов.

Поляризационный микроскоп, используемый студентами в работе, можно встретить далеко не во всех лабораториях и институтах. Он позволяет оценить макромолекулярную организацию структурных элементов тканей. Его преимуществом является возможность на светооптическом уровне увидеть состояние макромолекул. А значит, провести исследования воздействия той или иной нагрузки на живой организм. Несмотря на существующую профилизацию, студентов никто не ограничивает в области исследований: например, химики могут работать с научно-образовательным центром «Экспериментальная и прикладная биология», расширяя круг своих знаний, умений и навыков.



Изучают студенты и раковые заболевания. У лабораторных животных стимулируется развитие соответствующих образований, а затем проводится разработка лечения или ослабления влияния заболеваний на организм. Казалось бы, подобные исследования – профиль медицинского вуза, но материально-техническая база НГПУ позволяет проводить научные исследования широкого профиля. Соответствует это и заинтересованности самих студентов: три четверти ребят мотивированы к научной деятельности и самостоятельному углубленному изучению.

СОВЕТЫ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ К СЕБЕ

Право на ошибку и поиск есть у каждого, и неудача может быть лишь способом приближения к цели. Любые инструкции – не буквальный путь к успеху, а направление. Поэтому подходите к выбору профессии так, как вам хочется. Подумайте над тем, с кем и чем вам хотелось бы работать. Какая область труда вам ближе, какие черты требуются будущим специалистам в той или иной сфере. Оцените свои способности, склонности, знания. И даже если ваше решение не найдет поддержки, не бойтесь объяснять, советовать или даже настаивать.

ПОГРУЖАЙТЕСЬ ГЛУБЖЕ

Образ профессии, сложившийся у вас, может быть продиктован стереотипами, массовой культурой или окружением. Но за красивой картинкой часто кроется труд, не соответствующий вашим запросам. Поэтому не стесняйтесь узнавать подробности о выбранном направлении «из первых рук», говорить со студентами и выпускниками, обращать внимание на детали, прежде чем штурмовать учебное заведение.

ПРЕСТИЖНОСТЬ – НЕ ГЛАВНОЕ

Выбирая сферу деятельности, не думайте только о престижности профессии. Гораздо важнее учитывать вашу индивидуальность, интересы и способности. Иначе есть шанс не доучиться из-за потери интереса или получить специальность, не приносящую никакого удовольствия.

ПОДУМАЙТЕ О СЕБЕ

Проанализируйте рынок труда. Выясните востребованность профессии, уровень заработной платы. Узнайте плюсы и минусы выбора с социально-экономической точки зрения, а также подумайте, позволяет ли ваше здоровье заниматься данным видом деятельности.

НГПУ: БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ!

Вы можете пройти подробное профориентационное тестирование в Центре практической психологии факультета психологии НГПУ.

Получить подробную информацию о работе центра, записаться на консультации и тренинги можно:

- в кабинете **402** главного учебного корпуса НГПУ
- по телефону **8 (383) 244-00-77** (понедельник–пятница с 10:00 до 17:00)
- по электронной почте Центра: **cpp.nspu@mail.ru**

Контакты приемной комиссии

По всем вопросам обращаться в приемную комиссию по телефону: **8 (383) 244-01-37** и по электронной почте: **nspu-pk@nspu.net**, также вы можете воспользоваться «Горячей линией» по вопросам приема на обучение в разделе «Абитуриент» сайта НГПУ или по телефону: **8 (383) 328-00-15**.



NOTA BENE*

– Какие сроки подачи документов в НГПУ в 2017 году?

Прием заявлений от поступающих начинается с **20 июля** и завершается по очной и очно-заочной формам по программам бакалавриата и специалитета:

11 июля – у поступающих по результатам дополнительных вступительных испытаний или иных вступительных испытаний, проводимых НГПУ самостоятельно.

26 июля – у поступающих по результатам ЕГЭ.

29 июля – у поступающих на программы магистратуры.

Документы принимаются ежедневно с **10:00 до 15:00**, в субботу с **10:00 до 13:00**, воскресенье – выходной.

– Какой проходной балл на мою специальность?

– Проходной балл устанавливается только при зачислении, поэтому заранее его узнать нельзя. Минимальный балл можно посмотреть на сайте вуза. Также вы можете ориентироваться на показатели прошлой приемной кампании, размещенные на сайте НГПУ, но учтите, что проходные баллы из года в год различаются.

– Как понять, нужна ли профильная математика на выбранном мной направлении?

– Если в перечень вступительных испытаний на выбранное вами направление входит математика, то необходимо предоставить результаты ЕГЭ по математике профильного уровня. Если математика не указана – результаты ЕГЭ профильного уровня не нужны. Уточнить перечень вступительных испытаний можно на сайте вуза.

– Какова стоимость обучения на выбранном мной профиле?

– Стоимость обучения становится известна ближе к началу приемной комиссии. Но вы можете ориентироваться на стоимость обучения в 2016–2017 гг., указанную на сайте университета.

**Обрати внимание*

КОНКУРСНЫЕ БАЛЛЫ

Порядок приема сохраняет возможность для поступающих получать дополнительные баллы за индивидуальные достижения, суммарно до 10 баллов. Эти баллы в сумме с результатами вступительных испытаний составляют конкурсные баллы. В этом году расширен перечень учитываемых индивидуальных достижений.

10 баллов – наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр.

5 баллов – наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца.

5 баллов – аттестат о среднем общем образовании с отличием, или аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью.

5 баллов – диплом о среднем профессиональном образовании с отличием.

5 баллов – победитель конкурса «Я – будущий учитель»/«Ученик года» (не ниже городского уровня).

3 баллов – финалист конкурса «Я – будущий учитель»/«Ученик года» (не ниже городского уровня).

5 баллов – лауреат «Золотой лиги» городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь».

5 баллов – лауреат «Золотой лиги» открытой региональной научно-практической конференции школьников «Эврика».

3 баллов – победитель/призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, предоставляются в приемную комиссию НГПУ при подаче заявления на поступление.

Результаты индивидуальных достижений учитываются и при приеме в магистратуру. Одна часть из них оценивается приемной комиссией при приеме документов, другая – при собеседовании. Во время проведения вступительного испытания экзаменационная комиссия начисляет баллы за ответы на вопросы собеседования и за индивидуальные достижения, представленные в портфолио.

ЗАЧИСЛЕНИЕ

В 2017 году изменилась процедура зачисления. **29 июля** будут опубликованы приказы о зачислении поступающих без вступительных испытаний, лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема.

Зачисление на бюджетные места по общему конкурсу будет проводиться в два этапа: **3 августа** – первый, **8 августа** – второй.

Так же как и в 2016 году, на первом этапе будет заполнено не более 80% от общего количества мест, а в число зачисленных на втором этапе могут попасть и те, кто не предоставил оригиналы документов и согласие на зачисление до **1 августа**.

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ В НГПУ?

Институт детства (ИД)

Выпускники могут работать:

- преподавателями педагогики и психологии в педагогических колледжах;
- учителями начальных классов;
- заведующими дошкольными учреждениями, методистами, воспитателями;
- детскими психологами, олигофренопедагогами, сурдопедагогами, учителями-логопедами, дефектологами;
- руководителями центров детского творчества;
- педагогами дополнительного образования; учителями английского языка.

БАКАЛАВРИАТ

Специальное (дефектологическое) образование

- Олигофренопедагогика
- Сурдопедагогика
- Логопедия

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика начального образования
- Психология и педагогика дошкольного образования

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Дошкольное образование и иностранный (английский) язык
- Начальное образование и иностранный (английский) язык

Факультет технологий и предпринимательства (ФТП)

Выпускники могут работать:

- в сфере профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- в научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой сферах;
- в государственных и частных образовательных организациях общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования;
- на производственных предприятиях различного профиля и т.д.

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Технология

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

- Технология и дополнительное образование

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Транспорт
- Информатика и вычислительная техника
- Экономика и управление
- Информационные системы и технологии**
- Информационные системы и технологии в образовании

Институт естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН)

Выпускники могут работать:

- научными сотрудниками в НИИ и лабораториях; преподавателями высших и средних специальных учебных заведений, учителями, методистами, психологами, переводчиками и т.д. – полный спектр не поддается перечислению.

СПЕЦИАЛИТЕТ

Фундаментальная и прикладная химия

- Фармацевтическая химия

БАКАЛАВРИАТ

Биология

- Общая биология

Педагогическое образование

- Биология
- Географическое образование
- Безопасность жизнедеятельности

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

- Географическое образование и иностранный (английский) язык
- Географическое образование и иностранный (китайский) язык
- Биология и химия
- Безопасность жизнедеятельности и биология

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика инклюзивного образования

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Экономика и управление

Институт искусств (ИИ)

Выпускники могут работать:

- в художественных школах, школах искусств, центрах дополнительного образования для детей и взрослых;
- в общеобразовательных, средних и высших учебных заведениях профессионального образования;
- в рекламных, информационных, дизайнерских агентствах;
- в СМИ;
- в полиграфических учреждениях;
- на предприятиях промышленного производства и др.

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Художественное образование
- Дизайн в образовании
- Декоративно-прикладное искусство

Педагогическое образование

(с двумя профилями)

- Изобразительное искусство и дополнительное образование
- Дизайн**

- Графический дизайн

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Декоративно-прикладное искусство и дизайн
- Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**
- Художественная роспись
- Художественный металл

Институт культуры и молодежной политики (ИКиМП)

Выпускники могут работать:

- художественными руководителями творческих коллективов;
- руководителями, арт-директорами в культурно-досуговых учреждениях;
- режиссерами и ведущими массовых шоу-программ и др.;
- преподавателями высших и средних специальных образовательных учреждений, учителями в общеобразовательных школах;
- руководителями, методистами, педагогами в учреждениях дополнительного образования; специалистами в сфере государственной молодежной политики и социальной работы; заместителями директоров по воспитательной работе;
- руководителями детских и молодежных объединений, методистами детских оздоровительных лагерей.

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Музыкальное образование
- Хореографическое образование
- Дополнительное образование

Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

- Управление воспитательными системами и дополнительное образование

Социально-культурная деятельность

- Менеджмент социально-культурной деятельности
- Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Социальная работа

- Социальная работа с молодежью

Организация работы с молодежью

- Воспитательная работа с молодежью

Народная художественная культура

- Руководство хореографическим любительским коллективом
- Руководство любительским театром
- Руководство студий декоративно-прикладного творчества
- Теория и история народной художественной культуры

Библиотечно-информационная деятельность

- Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Факультет физической культуры (ФФК)

Выпускники могут работать:

- тренерами в ДЮСШ;
- преподавателями физической культуры в учреждениях общего, среднего и высшего профессионального образования;
- педагогами-организаторами массовой физической культуры и туризма;
- фитнес-инструкторами.

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Физическая культура

Институт рекламы и связи с общественностью (ИРСО)

Выпускники могут работать:

- в отделах рекламы, PR и маркетинга различных предприятий;
- в рекламных, маркетинговых и PR-агентствах;
- в экономических и аналитических подразделениях организаций различных сфер деятельности;
- в управленческих структурах;
- в пресс-центрах, СМИ и информационных агентствах и т.д.;
- HR-агентствах, кадровых службах.

БАКАЛАВРИАТ

Реклама и связи с общественностью

- Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Менеджмент

- Маркетинг
- Управление организацией
- Государственное и муниципальное управление

Управление персоналом

- Управление персоналом организации

Экономика

- Экономика организации

Факультет иностранных языков (ФИЯ)

Выпускники могут работать:

- преподавателями в общеобразовательных, языковых школах, колледжах и вузах;
- специалистами в области научно-методической, воспитательной, культурно-просветительской деятельности;
- переводчиками;
- редакторами;
- гидами в туристических агентствах;
- сотрудниками консульств и посольств;
- руководителями и сотрудниками в международных компаниях.

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Иностранный (английский) язык

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык
- Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий) язык
- Иностранный (английский) язык и иностранный (немецкий) язык (двудипломная программа, совместно с Карагандинским государственным университетом, Казахстан)
- Иностранный (китайский) язык и иностранный (английский) язык
- Иностранный (французский) язык и иностранный (английский) язык

Лингвистика

- Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)
- Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)

Институт филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП)

Выпускники могут работать:

- в системе высшего и среднего образования;
- в СМИ и пресс-службах;
- в рекламных и PR-агентствах;
- в редакциях и издательствах;
- в переводческих агентствах;
- в учреждениях, работающих с иностранцами;
- в органах государственного управления и культуры.

БАКАЛАВРИАТ

Филология

- Отечественная филология (русский язык и литература)

Журналистика

- Корреспондент средств массовой информации

Издательское дело

- Книгоиздательское дело

Педагогическое образование

- Филологическое образование

Факультет психологии (ФП)

Выпускники могут работать:

- в образовательных учреждениях;
- в учреждениях социальной и психологической коррекции и реабилитации;
- в профессиональной психологической службе различных государственных и коммерческих организаций;
- в кадровых агентствах;
- в центрах оказания социально-педагогической помощи семьям и детям, молодежи (по социальным проблемам безпризорности; по вопросам управленческого характера) и др.;
- в учреждениях ГУФСИН и ГУ МВД;
- в центрах психолого-медико-социального сопровождения;
- в высших учебных заведениях;
- в научных лабораториях, научно-образовательных центрах.

СПЕЦИАЛИТЕТ

Психология служебной деятельности

Педагогика и психология девиантного поведения

- Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

БАКАЛАВРИАТ

Психология

- Психология управления

Психолого-педагогическое образование

- Психология образования
- Психология и педагогика образования одаренных детей

Специальное (дефектологическое) образование

- Специальная психология
- Диагностика, консультирование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Институт физико-математического и информационно-экономического образования (ИФМИЭО)

Выпускники могут работать:

- в образовательных учреждениях;
- в области IT-технологий;
- в научных, научно-производственных и коммерческих организациях, ориентированных на разработку, выпуск, продажу и обслуживание техники;
- в финансовых структурах и в банковской системе;
- в реабилитационных центрах;
- в центрах раннего развития;
- в детских оздоровительных центрах;
- в туристических фирмах;
- в социальной сфере;
- в сфере досуга и др.

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Математическое образование
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии
- Экономическое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Информатика и информационно-коммуникационные технологии и экономическое образование

- Математика и информатика

- Физика и экономическое образование

- Физика и информатика

Психолого-педагогическое образование

- Педагогика и психология общего и профессионального образования

Экономика

- Общий профиль

Институт истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО)

Выпускники могут работать:

- в образовательных учреждениях;
- в органах социальной реабилитации;
- в культурных центрах;
- в средствах массовой информации;
- в государственных структурах и др.

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- История

- Правовое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- История и обществознание

- История и мировая

- художественная культура

- Обществознание и организация внеучебной деятельности

- Культурология и иностранный (китайский/японский) язык

- Правовое образование и история

Психолого-педагогическое образование

- Психология и социальная педагогика

Автор: Юлия Паначук

КАК ПОМОЧЬ ПОДРОСТКУ ВЫБРАТЬ СВОЙ ПУТЬ?



Как определиться с выбором будущей профессии рассказывает руководитель Центра практической психологии ФП НГПУ Марина Викторовна Шпехт

– Когда родители и старшеклассники стоят перед непростым выбором будущего пути, в первую очередь помощь может оказать профессиональное тестирование, которое сможет определить профессиональные интересы, способности, и личностные характеристики абитуриента. Важно при этом получить консультацию специалиста. У нас в университете такая возможность есть. Второй момент алгоритма выбора учебного заведения и будущей профессии – сбор информации. Нужно смотреть сайты вузов, ходить на Дни открытых

Среди огромного числа абитуриентов НГПУ есть счастливицы, которые на вопрос о выборе профессии, отвечают: «Я мечтал быть учителем с детства». Для всех остальных тема выбора будущего профессионального пути достаточно сложная. Старшеклассникам приходится непросто: нужно вынырнуть из потока информации, который обрушивается с разных сторон, и приплыть к своему берегу... И хорошо, если им смогут помочь компетентные взрослые: родители или учителя.

дверей, общаться со студентами, с представителями администрации университета, факультета или института, куда вы планируете поступать. Конечно, правильно это делать вместе с родителями. Зачастую, в большом объеме информации они ориентируются успешнее, быстрее. Когда школьники приходят на консультацию в Центр практической психологии факультета психологии НГПУ, я открываю наш сайт и показываю такие разделы, как абитуриент и учеба. Самые внимательные абитуриенты и родители детально анализируют информацию, вплоть до учебных планов, и делают взвешенный, обоснованный выбор. Кроме того, не стоит забывать и о требованиях и ограничениях в разного рода профессиях. Их также не мешает изучить.

Еще один совет: разрешите ребенку самому сделать выбор. Вы можете рассказать ему о том, как определиться с выбором профессии. Указать путь, но первые шаги он должен сделать сам. Ведь если поступить туда, где будет не интересно учиться, то результаты в учебе будут на таком же низком уровне, как и желание осваивать профильные предметы.

Кроме того, не забывайте, что в случае неправильного выбора, ситуацию можно всегда исправить. На всех этапах обучения в НГПУ существует множество возможностей: у нас более 200 программ дополнительного образования для тех, кто заинтересован в расширении или углублении своих компетенций, есть курсы повышения квалификации и программы переподготовки специалистов.

КРАТКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО САЙТУ НГПУ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ И РОДИТЕЛЕЙ



Раздел «Абитуриент» – главное сосредоточение важной информации. Начиная с октября 2016 года, отсюда можно узнать Правила набора 2017 года. Именно из этого раздела можно получить ответы на самые распространенные вопросы о сроках приема документов, о зачислении на бюджетные места, о том, какие необходимы доку-

WWW.NSPU.RU

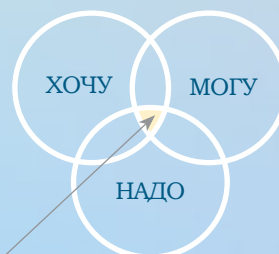
менты для поступления иностранных граждан и многое другое.

Кроме того, полезным будет и **подраздел «Статистика приема прошлых лет»**. Там содержится ответ на самые популярные в ходе приемной кампании вопросы о минимальном и проходном баллах на разные направления обучения.

Самые дотошные родители и старшеклассники в **разделе «Учеба»** могут найти содержание основных профессиональных образовательных программ. Тогда вы гарантировано не испытаете разочарований в ходе учебного процесса от появления неожиданных предметов.

ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Чтобы принять правильное решение, касающееся выбора профессии, необходимо учесть множество факторов – свои желания, психологические особенности и возможности, а также потребности общества. Существует формула выбора профессии, которая в общем виде показывает, как сделать оптимальный выбор.



Лучший вариант профессии



Автор: Анастасия Сигитова

ЕВРАЗИЙСКИЙ КОНГРЕСС МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ В НГПУ

15–17 марта в Новосибирске прошел Евразийский конгресс молодых педагогов «Развитие педагогического таланта – вызов современной реальности». Его участниками стали более 500 педагогов и руководителей образовательных организаций, представителей педагогической общественности с разных регионов Российской Федерации, Республики Казахстан и Республики Беларусь.

Главным организатором конгресса выступило Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Цель – создать условия для международного и межрегионального взаимодействия по вопросам образования, определения и распространения профессионального опыта по развитию способностей обучающихся, выявления лучших зарубежных и региональных практик, а также для профессионального развития и самореализации молодых педагогов. В рамках данного мероприятия, НГПУ как один из партнеров стал площадкой для проведения панельной дискуссии и ряда мастер-классов.

17 марта в зале заседаний Ученого совета НГПУ прошла панельная дискуссия, посвященная вопросам непрерывного педагогического образования. Модератором дискуссии выступила директор факультета психологии (ФП) НГПУ Ольга Олеговна Андронникова. Экспертами дискуссии стали: директор вечерней (сменной) школы №24 г. Новосибирска Михаил Сергеевич Ермолаев, директор института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева, профессор кафедры педагогики и пси-

хологии института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Зоя Ивановна Лаврентьева, директор института дополнительного образования (ИДО) НГПУ Евгения Борисовна Марущак, доцент кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета (РГПУ) имени А.И. Герцена Виктория Александровна Новицкая, доцент кафедры оптики физического факультета Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины (Республика Беларусь, г. Гомель) Алексей Петрович Балмаков, заведующий лабораторией робототехники Республиканского центра инновационного и технического творчества (Республика Беларусь, г. Минск) Сергей Геннадьевич Кулаков.

Начиная с обсуждения самого понятия «непрерывное педагогическое образование», участники дискуссии определили его как организацию образовательной деятельности и выстраивание траектории профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни. Особый интерес вызвал вопрос о необходимости современному учителю непрерывного образования. Заведующий лабораторией робототехники Республиканского центра инновационного

и технического творчества Сергей Геннадьевич Кулаков отметил специфику работы в дополнительном образовании:

– Темп изменения в дополнительном образовании очень велик. За 2 года открылось порядка 10 совершенно новых направлений. Их востребованность возрастает и для того, чтобы оставаться хорошим и квалифицированным специалистом, ты должен постоянно работать и совершенствоваться.

О преимуществах совместных сетевых магистерских программ рассказала доцент кафедры дошкольной педагогики Российского государственного педагогического университета (РГПУ) имени А.И. Герцена Виктория Александровна Новицкая:

– К системе повышения квалификации нужно подходить ответственно. Для того чтобы сделать обучение более качественным, сетевая магистратура, объединяя ресурсы нескольких вузов, подготавливает педагога, который востребован не только на уровне региона, но и на федеральном. Именно поэтому, мы и осуществляем сетевое партнерство с НГПУ. Взаимодействие с регионами, которые направлены на инновационное развитие позволит подготовить более квалифицированных специалистов.

Темы, обсуждаемые экспертами, вызвали у присутствующих ряд актуальных вопросов. В частности, педагогов заинтересовали условия поступления по целевому набору, документы, которые необходимы, а студенты активно обсудили с экспертами вопросы продолжения обучения, трудоустройства и заработной платы после окончания вуза.

После панельной дискуссии состоялся ряд мастер-классов в подразделениях вуза. Мастер-класс «Моделирование 3D-принтеров» был посвящен обзору основных типов и деталей 3D-принтера. В ресурсном центре методики преподавания химии прошли сразу два мастер-класса «Практико-ориентированный подход к изучению химии» и «Организация исследовательской деятельности школьников по химии». Мастер-класс «Применение совместного доступа к облачным документам в образовании» прошел в ресурсном центре научно-методического сопровождения начального образования и касался вопросов работы с облачным хранилищем «Google Диск».

Новые возможности сопровождения обучающихся с ОВЗ в современном образовательном пространстве обсудили в ресурсном центре сопровождения обучающихся с ОВЗ. Были представлены условия доступной образовательной среды в пространстве ресурсного центра сопровождения обучающихся с ОВЗ.

ВОСЬМОЕ МАРТА ПО-РЕКЛАМНОМУ

Автор: Владислава Халепя

Праздновать международный женский день можно по-разному: дарить цветы, устраивать чаепития, наконец, пойти куда-то, где все придумают за тебя. Студенты НГПУ – сами себе режиссеры праздников, и знают: отмечать нужно широко, большой компанией и с учетом современных трендов.

7 марта в университете состоялся квест «Восьмая Марта», посвященный международному женскому празднику. В третий раз участие в нем приняли представительницы института рекламы и связи с общественностью (по совместительству организаторы праздника), факультета технологии и предпринимательства, института естественных и социально-экономических наук, института культуры и молодежной политики и института физико-математического и информационно-экономического образования НГПУ.

За неделю до мероприятия команды проверили свои способности, проходя квест «Битва экстрасенсов» в главном корпусе. В течение недели девушки находили спрятанные конверты и получали подсказки, где искать следующий. Самая быстрая команда получила дополнительные баллы.

– Квест «Восьмая Марта» проходит в ИРСО уже третий год. Мне удалось побывать по разные стороны этого за-

мечательного мероприятия. На первом курсе я была в числе участников, наша команда называлась «ИРСОнессы», а в этом году я попала в команду организаторов квеста. И каждый человек, задействованный в мероприятии, понимал, какая ответственность лежит на его плечах, – рассказывает студентка второго курса Анастасия Таланова.

Разделение обязанностей – один из критериев успешности проекта, и студенты ИРСО это прекрасно понимают. Поэтому у каждого в команде были свои зоны ответственности. Кто-то занимался привлечением спонсоров, кто-то наполнял контентом группу «ВКонтакте», кто-то занимался декорациями и подготовкой инвентаря для конкурсных этапов, «программ».

Сам праздник проходил в формате теле-девичника. Организаторы мероприятия вдохновились известными телепередачами: «Модный приговор», «Смак», «Угадай мелодию», «Точь-в-точь» и «Интуиция» составили основу конкурсной программы.

В программе «Точь-в-точь» команды представляли другие факультеты и институты, попавшиеся им по жеребьевке. В следующем испытании им нужно было угадать незнакомцев в шоу «Интуиция». «Угадай мелодия» прошла в необычной форме, потому что вместо мелодий были смайлики. Однако, как оказалось, команды хорошо знают популярные песни. «Модный приговор» был так же встречен на «ура». В последнем конкурсе девушкам нужно было продемонстрировать свои кулинарные умения и составить наиболее впечатляющую композицию из фруктов. И все команды блестяще справились с испытанием.

По итогам квеста почетное первое место заняла команда ИФМИЭО. Второе место получила команда ФТП, а третье досталось девушкам из ИРСО. Все победители получили призы от спонсоров, а остальным командам достались поощрительные подарки. Ведь в праздник никто не должен быть пострадавшим.



«С ОПТИМИЗМОМ ПО ЖИЗНИ»

Автор: Вадим Ряднов

Это девиз Михаила Анатольевича Рожкова. Окончив институт истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ, а затем, проработав школьным учителем полтора года, он пошел на службу в Президентский кремлевский полк. Вернувшись, продолжил учиться в магистратуре в НГПУ, и учить детей. «Весь университет» поговорил с ним о службе, работе, и о том, почему парням не стоит бояться идти в армию.

– Михаил Анатольевич, с какого момента вы поняли, что хотите отдать свою жизнь обучению детей?

– Знаете, я об этом задумался еще с пятого класса. У меня была цель – поступать только в педагогический. Что я и сделал, и о чем ни на секунду не пожалел.

– Ни для кого не секрет, что учителями в основном работают женщины – так уж сложилось. Однако сейчас в школах возрождаются различные военно-патриотические клубы, как женщине-педагогу быть в такой ситуации?

– Да у меня в школе тоже такой клуб есть. В принципе, проблемы в этом ни какой не вижу. Наглядный пример: в школе №76 есть военно-патриотический клуб с морским уклоном, ведет его женщина, и знаете, к ней все с радостью ходят. То есть, в такой ситуации главное иметь желание и стремление, а для остального книги есть, ну и мужчины, которые служили и могут помочь, рассказать обо всех тонкостях патриотического воспитания.

– Опыт службы в армии поменял в вас что-то как в учителе?

– Больших изменений не произошло. Но я понял, что стал строже. Если до службы в армии думал, что это дети, что с ними нужно и побеситься, и поиграть в забавные игры на уроках, и не требовать жесткого исполнения всех задач, то вернувшись из армии я уже такой шумихи не позволял, и требовать стал больше.

– В интервью «Российской газете» вы сказали, что даже не в мыслях было получать отсрочку от армии, более того, вы мечтали пойти именно в Президентский полк. Почему так?

– «Откосить от армии» даже в голову не приходило. Как известно, в десятом классе ребята идут в военкомат, проходить комиссию и вставать на учет. А также примерно узнают, в какие войска попадают по состоянию здоровья. Мне сообщили, что я подхожу в Президентский полк, и я не раздумывая согласился. Альтернатива была – морская пехота, так что если бы не попал в Президентский полк, пошел бы служить во Владивосток. Хотел пойти в армию после бакалавра



риата, но мой научный руководитель предложил поступать в магистратуру. Чтобы не упустить шанс, я согласился, отучился там год, а потом понял, что нужно отслужить, а затем со спокойным сердцем закончить обучение.

– Какое место в вашей жизни занимает спорт? Насколько мне известно, вы занимаетесь всеми основными видами спорта, начиная от легкой атлетики и заканчивая биатлоном.

– Спорт вообще сделал очень многое в моей жизни, честно скажу. Потому что он воспитывает человека, как физически, так и морально, закаляет характер, дает собранность, учит взаимовыручке. Также спорт вырабатывает умение терпеть, что немаловажно в нашей повседневной жизни. Я не представляю свою жизнь без спорта, и поэтому отдаю ему большое количество времени.

– Многим студентам только предстоит этап «армейской жизни». Многие парни пойдут туда без всякого желания, только потому, что это обязанность. Многие до сих пор боятся служить. Как важно парням после университета проходить военную службу? Как подготовить себя к армии?

– Я пошел в армию уже будучи учителем, и, конечно, окунулся в другое миропонимание. Если бы отслужил сразу после университета, было бы намного легче. Ведь в школе ты Михаил Анатольевич, учитель истории, а здесь – младший сержант Рожков. В любом случае, намного сложнее через это проходить, когда у тебя совершенно другая жизнь. Так что я бы посоветовал парням идти в армию сразу после университета, чтобы не испытывать таких перемен. И не бойтесь туда идти, ведь это здорово, многому учит, готовит к настоящей жизни. Не зря ведь говорят, что армия – школа жизни.

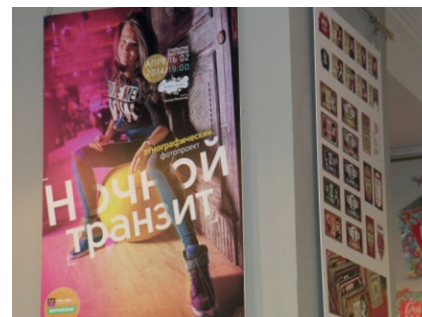
– В интервью «РГ» вы рассказывали о письмах учеников, просивших вас не оставлять служить по контракту. И все-таки, не было ли желания остаться?

– Изначально я туда шел с мыслями, что, возможно, попробую. Но со временем понял, что армейская обыденность, армейская жизнь – не для каждого. Я, как человек, проработавший в школе полтора года, не согласился и решил не оставаться. И хотя мне два раза предлагали служить по контракту, отказаться от работы учителя я не смог.

Автор: Алина Кириенко

«ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ ГОРОД ЖИЛ ПРИМЕРНО КАК НА ЭТИХ РАБОТАХ»

9 марта в Городском центре изобразительных искусств открылась выставка дипломных проектов, приуроченная к десятилетию кафедры дизайна института искусств НГПУ.



С юбилеем кафедру поздравили начальник управления культуры мэрии Новосибирска Владимир Ефимович Державец, председатель НРОО «Союз дизайнеров России» Сергей Иосифович Кашеваров, заведующий кафедрой дизайна НГУАДИ Валерий Николаевич Смирнов и коллеги с других кафедр института.

Проректор НГПУ по воспитательной работе Николай Николаевич Киселев вручил сотрудникам кафедры грамоты и поздравил с юбилеем от лица администрации вуза.

– Столько фантазии, столько творчества и света на представленных сегодня полотнах! Надеюсь, десять лет – это только начало, ведь хочется, чтобы город жил примерно как на этих работах, – выразил свое впечатление Владимир Ефимович Державец.

Кафедра дизайна была образована в 2007 году на базе кафедры декоративно-прикладного искусства, где к тому времени сложилась группа преподавателей, занимающихся дизайном.

– Именно в те годы дизайн семимильными шагами врывается в городскую жизнь, везде требовались хорошие специалисты, поэтому, при поддержке ректората НГПУ и МГХПА им. Строганова, мы открыли данную кафедру, – рассказывает директор Института искусств НГПУ Виталий Сергеевич Елагин. – За эти десять лет мы воспитали целое поколение талантливых ребят. Надеюсь, что и дальше будем развивать кафедру, открывать новые направления, радовать город и регион своей работой.

Все десять лет кафедру возглавляет Олег Германович Семенов, член правления НРОО «Союз дизайнеров России», член Союза художников России.

– Сейчас образование настолько открыто, что мы с российскими и зарубежными коллегами делимся лекциями, семинарами, чтобы на всей территории страны был достаточно высокий уровень

художественного образования. Внутренняя цель нашего сообщества – обеспечить качественным дизайном не только крупные города, но и всю Россию, – подчеркнул Олег Германович.

За время своего существования кафедра выпустила около двухсот специалистов и бакалавров, которые теперь успешно работают в дизайнерских студиях и рекламных агентствах Новосибирска и других городов России, а также в Германии, Австрии, Чехии. Основная же работа выпускников кафедры дизайна обычно проходит в составе целых творческих коллективов.

– Я очень благодарна институту, кафедре, всем преподавателям. Это было то студенчество, которое, на мой взгляд, должен прочувствовать каждый, – поделилась выпускница 2009 года Ксения Хлебникова. – Моей дипломной работой была разработка логотипа и фирменного стиля для компании по изготовлению витражного стекла, где я работаю до сих пор. Любовь к искусству, любовь к цвету, любовь к своему делу – все это отсюда, с моей родной кафедры.

Автор: Дмитрий Здорников

«ГАРМОНИЧНЫЙ И КРАСИВЫЙ МИР»

28 февраля в институте искусств НГПУ прошло открытие творческой выставки «Мир глазами детей» на которой были представлены работы детей 7–11 лет, обучающихся в школе искусств «Весна». Выставка подводила итоги двух лет работы школы.

Торжественное открытие началось с представления гостей: директора детской школы искусств «Весна» Оксаны Жуковой, педагогов школы Галины Букиной и Юлии Букиной, завуча школы Елена Колодиной, заведующего кафедрой гуманитарного и художественного образования института искусств Олега Шалапина, а также директора ИИ НГПУ Виталия Сергеевича Елагина.

– Мы видим на этой выставке не только выражение себя, но и природу, традиции, в частности, пасхальные – это действительно мир глазами детей! – считает директор школы искусств Оксана Жукова. – Я поздравляю всех ребят, чьи работы выставлены здесь. Первая ли это ваша выставка или не первая – главное, чтобы вашу жизнь всегда украшало творчество, чтобы вы строили новый гармоничный и красивый мир.

В этом году школе «Весна» исполнилось двадцать два года. А с 2009 года в ней вместе с Галиной Букиной работает педагог дополнительного образования и выпускница этой школы Юлия Букина.

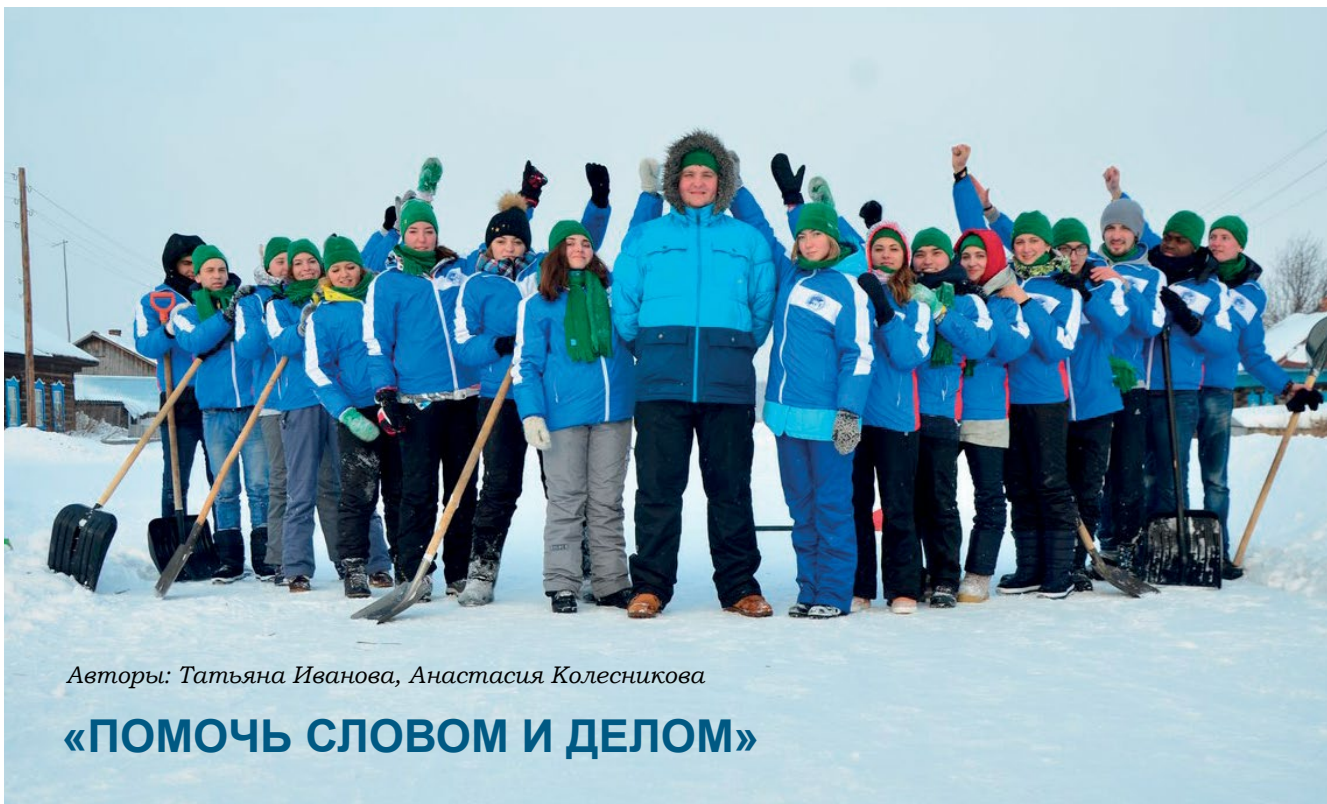
– В каждой деятельности есть сложности. В творческой работе главное – мотивация ребенка к творчеству. Ведь если есть мотив, ребенок активно включается в деятельность, у него загораются глаза, – рассказывает об особенностях преподавания Галина Букина.

Также в этом году на двенадцатом фестивале керамики в Томске, выставка учащихся школы заняла первое место. Часть работ осталась в Томске, другие были представлены и на этой выставке.

– Моя старшая дочь училась в «Весне», а когда в первый класс пошла младшая, мы сразу знали, что хотим ее отдать туда на обучение, – рассказывает мама одной из участниц выставки Инна Некрасова. – И очень довольны, что оказались в этом обществе, что ребенок не у телевизора, не у компьютера, а занят делом.

– Мне очень нравится заниматься! Особенно работать с глиной, потому что можно из глины сделать все, что угодно. На выставке у меня две работы: слон и рыба. Только вот не слепленные, а нарисованные, – кивает в подтверждение слов матери семилетняя Анастасия Некрасова.





Авторы: Татьяна Иванова, Анастасия Колесникова

«ПОМОЧЬ СЛОВОМ И ДЕЛОМ»

С 31 января по 8 февраля в Новосибирской области проходила шестая Всероссийская молодежная патриотическая акция «Снежный десант». Участие в акции приняли 218 представителей студенческих отрядов Новосибирской, Томской, Омской, Нижегородской и Свердловской областей, Алтайского и Красноярского края, республики Татарстан, Москвы и Санкт-Петербурга. НГПУ в ходе акции представляли тридцать студентов.

– С каждым годом количество районов, охваченных акцией, увеличивается и конечная цель – вовлечение всех районов области в акцию, – подчеркнул министр региональной политики Новосибирской области Игорь Яковлев, принявший участие в открытии акции. Также министр отметил, что в 2017 году акция носит особенно знаковый

характер, ведь проходит она в год 55-летия движения студенческих отрядов Новосибирской области и в год 80-летия образования Новосибирской области.

По итогам акции «Снежный десант» были отмечены лучшие бойцы отрядов, награжденные дипломами и памятными подарками ВССО. На закрытии

«Снежного десанта – 2017» Наталья Полевая (студенческий отряд проводников «ВРейсе») стала лучшим бойцом отряда «Орион», Илья Ярыгин (командир Штаба студенческих отрядов НГПУ) стал лучшим в отряде «Ледокол», а Даниил Кашлаков (командир отряда студенческого строительного отряда «Варяг») – в отряде «Умка».



6 лет проходит в Новосибирской области молодежно-патриотическая акция «Снежный десант»

13 районов Новосибирской области посетили участники «Снежного десанта»

218 студентов приняли участие в «Снежном десанте-Новосибирск» в 2017 году

30 бойцов представляли НГПУ на акции

73 населенных пункта охватила акция

10 отрядов было сформировано из участников



Анастасия Шеметова, СОП «Аллегро»

– В этом году я впервые участвовала во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант». Отряд, в который мне посчастливилось попасть, назывался «Полярные Совы». Мы отправились в Казачинско-Ленский район Иркутской области. Его пересекает одна из крупнейших железнодорожных магистралей – БАМ, с 1974 года объявленный всесоюзной ударной комсомольской стройкой. Так, один из жителей поселка Улькан – Владимир Михайлович Онищенко – когда-то приехал строить БАМ в составе отряда «Ставропольский комсомолец», а потом там жить. Узнав, что приехали бойцы студенческого отряда, Владимир Михайлович с радостью согласился на встречу с нами. И это непередаваемые ощущения, когда тебе предоставляется возможность пообщаться с такими людьми.



Сергей Зубков, СПО «32 августа»

– Участие в акции я принял в составе ОСД «Лавина». Путешествие длиною в десять дней, приключение длиною в целую жизнь. Потрясающие люди, сумасшедший ритм жизни, дружный коллектив, незабываемые эмоции и бесконечное число теплых, веселых, драгоценных воспоминаний, яркость которых не угаснет еще очень долго. Ну и помимо личных эмоций, огромное удовлетворение от того, что на протяжении всей поездки ты делал что-то хорошее, смог помочь многим людям, кому-то словом, кому-то делом.



Мишель Гисс, СПО «32 августа»

– В свой первый «Снежный десант» я ездила в Тогучинский район. В каждой деревне нас встречали, как дома, я не ожидала такого приема, было очень приятно. Но больше всего из десанта запоминаются отрядные мероприятия. За время акции ты сильно привязываешься к отряду, вы становитесь как семья: каждый готов тебе помочь, и ты готов помочь каждому.



Даниил Кашлаков, ССО «Варяг»

– Несомненно, я не пожалел, что поехал в десант от отряда «Умка». Это огромный опыт, который ты нигде не получишь. Именно там можно раскрыть в себе таланты и способности, о которых ты раньше даже не подозревал, принять участие в разных мероприятиях и играх, и вообще, жить неделю вместе с отрядом, не побоюсь этого слова, как семья. Это невероятные впечатления, когда выходишь на сцену, видишь в зрительном зале горящие глаза хотя бы даже одного человека, и понимаешь: именно для него ты работал три месяца, и часами репетировал, чтобы подарить счастье, сказку и яркие воспоминания.





Фото с сайта www.pro100basket.ru

Автор: Евгений Гришук

ЛУЧШИЕ СПОРТСМЕНЫ ГОРОДА

Достижения спортсменов НГПУ из месяца в месяц поражают нас своей широтой. Звучащие на уровне страны и мира имена наших легкоатлетов, баскетболистов, самбистов, хоккеистов и представителей других видов спорта, должны быть знакомы каждому студенту нашего вуза.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

11–13 января состоялось первенство области среди юношей и juniоров по легкой атлетике в разных манежах города. Два вторых места завоевал студент НГПУ Владимир Черных. В юниорской группе 1998–99 г.р. в беге на 60 метров он показал результат 7,49 в забеге и 7,57 в финале, а на дистанции 200 метров в квалификации – 24,01, а в финальном забеге – 23,60.

10–12 февраля Санкт-Петербург принял первенство России по легкой атлетике среди молодежи до 23 лет. В первый день трое студентов нашего вуза показали следующие результаты: шестое место у Екатерины Тропиной в беге на 60 метров с барьерами; шестое место у Нины Трошкиной и второе у Анны Белокобыльской на дистанции 3000 метров. В заключительный день соревнований в беге на 1500 метров выступил Николай Дмитриенко и занял 42 место. Девушки вновь установили личные рекорды. Анна Белокобыльская заняла седьмое место с результатом 4.28,07, а Нина Трошкина – одиннадцатое место с результатом 4.31,44.

2 марта стартовал кубок вузов по легкой атлетике во дворце спорта НГТУ. В первый день турнира проводился забег на 50, 400 и 1500 метров. В беге на

1500 метров наши студенты завоевали серебро и бронзу и у мужчин, и у женщин. На второй ступени пьедестала – Владислав Коляскин и Вероника Сермяжко, на третьей Анастасия Чвара и Андрей Бирик. Второй день добавил в копилку команды еще 2 медали. В беге на 800 метров Олеся Шевченко завоевала бронзу, а победителем стала Анна Белокобыльская. В шаге от пьедестала остановились Влад Коляскин, ставший четвертым в беге на 800 метров и Андрей Бирик с Николаем Дмитриенко, занявшие четвертое и пятое место в беге на 3000 метров соответственно.

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

25–29 января в Тее состоялся чемпионат Сибирского федерального округа (СФО) по лыжным гонкам, в котором удачно выступила студентка факультета физической культуры (ФФК) НГПУ Анастасия Бисиркина. В первый день соревнований она стала седьмой в классической гонке на 10 км. В классическом спринте заняла десятое место во второй день. Самой продуктивной из индивидуальных получила гонка на 10 км свободным стилем – четвертое место. А в составе команды Новосибирской области Анастасия завоевала серебряную медаль.

27 февраля – 2 марта лыжники НГПУ выступали на соревнованиях в зачет спартакиады вузов. Наши девушки в первый день соревнований в гонке классическим стилем на дистанции 5 км заняли призовые места: Анастасия Бисиркина стала чемпионкой, Ирина Мартыненко заняла 2 место. В общем зачете по итогам первого дня женская команда на 3 месте. Лучший из парней – Николай Калинин – занял 14 место. Во второй день прошли гонки коньковым стилем. Вновь отличилась Ирина Мартыненко, занявшая 2 место. Лучший результат из парней показал Максим Гаевой, занявший 17 место. Завершился чемпионат эстафетными гонками. Наша женская команда заняла 2 место, в составе Анастасии Бисиркиной, Ирины Мартыненко, Натальи Миллер, Софьи Ленковой. В общекомандном зачете среди женщин также заняли 2 место.

БАСКЕТБОЛ

20 февраля в Томске прошли финальные игры дивизиона «Сибирь», в рамках Ассоциации студенческого баскетбола России. Победителем дивизиона среди женских команд стала команда НГПУ. Первая победа с явным преимуществом над командой с Кузбасса. В финале команда сразилась с ТГПУ, СибГИУ, НУ(К) ОР и одержала еще три победы. В результате команда НГПУ в очередной раз стала чемпионами дивизиона «Сибирь», а капитан команды Анастасия Котюргина признана MVP турнира (игроком с самыми высокими средними показателями).

МИНИ-ФУТБОЛ

26 декабря завершилась универсиада НСО по мини-футболу. В заключительном матче команда НГПУ встречалась с соперниками из Сибирского государственного университета водного транспорта (СГУВТ). Игра завершилась убедительной победой спортсменов НГПУ: 9-2.

МЕРОПРИЯТИЯ

1 февраля в спорткомплексе «Заря» управление физической культуры и спорта города Новосибирска подвело итоги работы в 2016 году и определило приоритетные направления деятельности в 2017 году. В рамках мероприятия состоялось награждение лучших спортсменов города. В номинации «Лучший спортсмен по олимпийским видам спорта» награждена студентка НГПУ Анна Белокобыльская (легкая атлетика), завоевавшая в 2016 году 6 медалей на первенствах и кубках России. В номинации «Лучший спортсмен в неолимпийских видах спорта» отмечена студентка Алина Подольская (ушу-саньда). Также ей вручили знак и удостоверение мастера спорта России.

«ИЗЯЩНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ – ЭТО ТЕБЕ НЕ МОТОЦИКЛ!»

Список мартовских новинок русскоязычной литературы, составленный нами вместе с литературным магазином «КапиталЪ», на первый взгляд может показаться мрачноватым. Но книги в нем дают ровно противоположный эффект: под антиутопической действительностью романа Сорокина скрыта полная иронии история; публицистический сборник Геймана вдохновляет и воодушевляет куда лучше популярной мотивационной литературы; Роальд Даль, известный как автор «Чарли и шоколадной фабрики», и вовсе дает золотой билет в саркастичный мир своей короткой прозы. Что до «Изгоев», – несмотря на возраст книги, это все еще пульсирующая жизнью история о мире подростков. И погрузиться в него не помешает в любом возрасте.



Владимир Сорокин
«Манарага»

С каждой новой книгой Сорокина усиливалось ощущение, что он знает больше, чем говорит: «Метель», «День опричника», «Теллурия» – ирреально-визионерские, отточенные произведения с пугающей регулярностью проявляли свои черты в окружающей действительности.

В свежем романе писатель обращается к классическому сюжету антиутопии: судьбе печатной литературы. Завязка проста, легка и элегантна: в высших слоях общества распространилась мода готовить еду на открытом огне, в котором сжигаются уникальные книги. Обслуживает эту прихоть сообщество поваров, действующее в условиях глубокой конспирации: практика поджаривания стейков на прижизненных изданиях Достоевского престижна, но незаконна.



Сьюзан Элонза Хинтон
«Изгой»

Маленький городок в Оклахоме, где в давнем конфликте противостоят друг другу банды подростков – грязеры и вобы. 14-летний Понибой Кертис уверен: золотой молодежи с западной части города никогда не понять ребят из бедных кварталов с восточной стороны. И лишь одна стычка с вобами все меняет.

Написанная шестнадцатилетней Сьюзан Хинтон в 1965 году книга повествует о проблемах представителей подростковых банд, жителей бедных кварталов, детей из неполных семей. В некоторых штатах роман до сих пор под запретом, в других – включен в школьную программу. В 1983 году книга была экранизирована режиссером Фрэнсисом Фордом Coppola, но до российских читателей она добралась только сейчас.



Нил Гейман
«Вид с дешевых мест»

Сборник публицистики британского сказочника Нила Геймана – своеобразная интеллектуальная автобиография, рассказывающая о сформировавших вкус писателя книжных магазинах, произошедших в них историях, запахах книг, любимых музыкантах, хороших писателях и многом другом. Но пишет он не столько о себе, сколько о других. Описывая переросшее в дружбу и соавторство знакомство с Терри Прачеттом, автор то и дело сбивается с первого лица на третье – молодого журналиста, а не опытного писателя. Вдохновляясь простотой и заинтересованностью, читатель невольно заменяет авторское «я» своим, и вот уже в блокноте вырастает список обязательных к прочтению книг, а в наушниках играют любимые альбомы Геймана.



Роальд Даль
«Дорога в рай. Полное собрание рассказов»

Роальд Даль известен многим русскоязычным читателям как детский автор: «Чарли и шоколадная фабрика», «Бесподобный мистер Фокс», «Джеймс и гигантский персик», киносценарии для Уолта Диснея. Но его «взрослые» истории заслуживают не меньшей популярности: один из лучших рассказчиков, успевший послужить в военной авиации, вдохновлял своими рассказами Альфреда Хитчкока и Квентина Тарантино. И, думается, одно это может дать достаточное представление о них. В полном собрании рассказов картину классика современной живописи обнаруживают на коже уличного бродяги, хозяйка пансиона увлекается таксидермией, а самая опасная в мире змея оказывается лишь плодом воображения.

Все книги, перечисленные в материале, представлены в литературном магазине «КапиталЪ», по адресу ул. М. Горького, 78.

КапиталЪ
литературный магазин



XIX Всемирный фестиваль
молодежи и студентов

Стань участником!

Самое грандиозное молодежное событие

2017 Сочи 14/22 октября

Подай заявку

www.russia2017.com

20000150
молодых
людей

из

стран
мира



www.nspu.ru



[youtube.com/
userNovosibPeduniversity](https://youtube.com/userNovosibPeduniversity)



vk.com/stud_ngpu



facebook.com
НГПУ. Гордись своим выбором!



twitter.com/NovosibPedUniv



instagram.com/nspu