0+

№ 7 (79) 31 декабря 2016 г.

ВЕСЬ УНИВЕРСИТЕТ

АНЗОР МУЗАЕВ: «САМЫЕ ЛУЧШИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ – ЭТО СТУДЕНТЫ»

НГПУ и Минобрнауки НСО: первые итоги реализации соглашения о сотрудничестве
стр. 8–9

История регионов возвращается в школы
стр. 22–23

Любовь Шутова: «Не надо делать из детей Олимпийских чемпионов»
стр. 28–29

Содержание

НГПУ в лицах и цифрах **Стр. 3**

НГПУ в СМИ **Стр. 4–5**

Анзор Музаев: «Самые лучшие общественные наблюдатели – это студенты» **Стр. 6–7**

НГПУ и Минобрнауки НСО: первые итоги реализации соглашения о сотрудничестве **Стр. 8–9**

Воспитание – ключевой приоритет образования **Стр. 10–11**

Медиавуз-2016: журналистика рекордов **Стр. 12–15**

НГПУ и Артек: курс на совместные образовательные программы **Стр. 16-17**

Зарубежные партнеры НГПУ **Стр. 18–19**

Комплексный подход к детям с особенностями развития **Стр. 20–21**

История регионов возвращается в школы **Стр. 22–23**

Молодежь XXI века: 3000 молодых исследователей **Стр. 24**

Муза в Институте искусств **Стр. 25**

Всероссийский слет студенческих отрядов **Стр. 26–27**

Любовь Шутова: «Не надо делать из детей Олимпийских чемпионов» **Стр. 28–29**

Камертон для читателя **Стр. 30**

Настольный календарь–2017 г. **Стр. 31**

Приложение НГПУ для смартфонов **Стр. 32**

Василий Вагин,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Слово редактора

«Прошедший год был сложным для нас» – как часто мы слышим или читаем эту шаблонную фразу? Кажется, настолько, что она уже потеряла любые смысловые оттенки.

Да и к тому же, например, для нас – редакции «Всего университета» – прошедший год был увлекательным, необычным и вызывающим! Так, именно в этом году мы стали лучшим областным молодежным печатным изданием в конкурсе «Новомедиа-2016», организованнымй при поддержке управления молодежной политики министерства региональной политики Новосибирской области.

Что, конечно же, приятно. Но гораздо приятнее было слышать от вас, дорогие читатели, что с каждым выпуском «Весь университет» становится все лучше и интереснее!

За прошедшие три месяца важные гости посещали НГПУ с невероятной частотой. Так, в середине ноября к нам заглянул лауреат «Большой книги – 2016» Леонид Юзефович и литературный критик интернет-издания «Meduza» Галина Юзефович. Она-то и стала гостем нашей традиционной рубрики «Почитать». Говорить о гостях из различных государственных структур, кажется, и вовсе можно бесконечно. Полномочный представитель президента РФ в СФО, представители Рособрнадзора, федерального и областного Министерств образования и науки, руководители всероссийских детских центров и не только! Все это говорит о том, что НГПУ находится в центре информационной повестки не только Сибири, но и страны. **Газета, которую вы сейчас держите в руках, с сюрпризом. Мы поздравляем вас с наступающим Новым годом и дарим подарок – настольный календарь на 2017 год! Календарь, вместе с инструкцией, вы найдете на 31 странице, а на 32 странице мы предлагаем скачать информационное приложение НГПУ, чтобы всегда быть в курсе событий насыщенной жизни вуза. С праздником!**

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н.В. Алтыникова, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю.Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
В.В. Вагин, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А.В. Кириенко, редактор пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е.В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Д.И. Пенчук, корректор.

Внештатные корреспонденты:
Софья Шуклина, 1 курс ИФМИП НГПУ; **Владислава Старикова,** 1 курс ИФМИП НГПУ; **Александра Кульгавчук**, 1 курс ИФМИП НГПУ; **Роман Вотинцев**, 1 курс ИФМИП НГПУ; **Валерий Князев**, 1 курс ИФМИП НГПУ; **Дмитрий Ковешников**, 1 курс ИФМИП НГПУ; **Дарья Бондарь**, 2 курс ИФМИП НГПУ; **Ксения Корзун**, 2 курс ИФМИП НГПУ; **Валерия Войтюк**, 2 курс ИФМИП НГПУ; **Екатерина Сай**, 4 курс ИЕСЭН НГПУ.

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры
по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»
Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28,
каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).
Тел. редакции: 8(383)244-24-64, 269-24-30.
E-mail: press.nspu@yandex.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ,
лит. магазин «КапиталЪ».
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.
Подписано в печать: 26.12.2016 г.
По графику: 9.00.
Фактически: 9.00.

Выход: 31.12.2016 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 461.

Представители НГПУ поучаствовали в открытии Русского центра в Синьцзян-Уйгурском автономном районе Китая. Также были проведены уроки русского языка более чем для 150 человек.

3534

человека посетили программы переподготовки и повышения квалификации ИДО НГПУ в течение 2015–2016 гг.

Каждый день горжусь Россией: НГПУ стал главной новосибирской площадкой теста по истории Отечества. В прошлом году вуз принял у себя аналогичный проект: тест, посвященный истории Великой отечественной войны.

Новые реалии психолого-педагогического сопровождения в центре внимания научно-практического семинара, прошедшего в НГПУ. «Раньше психолог сопровождал ребенка – субъект образовательного процесса. Теперь необходимо сопровождать само образовательное действие, – объясняет декан факультета психологии (ФП) НГПУ Ольга Андронникова.

Сергей Меняйло, в июле назначенный полномочным представителем Президента Российской Федерации в Сибирской федеральном округе, впервые посетил НГПУ. Полпред отметил, что сегодня наблюдается дефицит хороших педагогов, и задача вуза – не просто учить, но пробуждать и поддерживать в студентах интерес к выбранному научному направлению.

Студент ИКиМП НГПУ Сергей Гравченко стал лучшим вожатым лета – 2016 Всероссийского детского центра «Океан». Поехать туда вожатым Сергей мечтал еще со школы.

Более 100 студентов НГПУ проверили знание национальных и культурных особенностей народов России на «Большом этнографическом диктанте».

НА ОСТРИЕ СОБЫТИЙ

О важных фактах в жизни НГПУ

177

человек проверили знания космонавтики и астрономии на «Астрономическом диктанте» в НГПУ.

Студентов 12 вузов и двух колледжей Новосибирска собрал в НГПУ открытый межвузовский конкурс чтецов «Мастер слога». До финала дошли 37 лучших чтецов.

Быть в теме смогут неработающие пенсионеры Новосибирской области – с ноября в НГПУ для них открыты бесплатные курсы обучения компьютерной грамотности.

50000

рублей получила команда Кадетского корпуса юных спасателей (г. Рубцовск) на реализацию проекта, победившего в конкурсе «Формирование патриотизма в кадетских корпусах».

Магистерская программа по астрономии и физическому образованию будет реализовываться в НГПУ с 2018 г. Об этом говорилось на подписании соглашения между НГПУ и Новосибирским астрономическим обществом.

193

человека написали в НГПУ второй Всероссийский географический диктант.

Команды ИД НГПУ в очередной раз стали лучшими среди логопедов и дошкольных педагогов региона на этапах Всероссийских студенческих олимпиад.

НГПУ В СМИ

Автор: Василий Вагин

Новосибирский государственный педагогический университет всегда в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы. Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

МЕРОПРИЯТИЯ НГПУ

В НГПУ прошла V научная школа по проблемам инклюзивного образования

В этом году на традиционной научной школе обсуждались особенности реализации инклюзивного образования на всех уровнях – от дошкольного до профессионального, на основе Концепции развития инклюзивного образования в Новосибирской области на 2016 – 2020 годы *(СТС. МИР. Новостная программа «Вместе», 9 ноября 2016).*

НГПУ и Минобрнауки НСО: первые итоги реализации соглашения о сотрудничестве

В НГПУ прошло совещание-семинар «Взаимодействие НГПУ и министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области: реализация соглашения о сотрудничестве» *(сайт Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, 15 ноября 2016).*

В Новосибирске презентовали пособие по Истории Сибири

13 октября в НГПУ прошел региональный семинар-совещание «История страны через историю ее регионов: актуальные вопросы изучения региональной истории в школе». Он стал промежуточным итогом совместной работы НГПУ, Государственного академического университета гуманитарных наук (ГАУГН) и Ассоциации учителей истории и обществознания *(ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», интернет-издание «Новосибирский вестник», 13 ноября 2016).*

150 новосибирцев пришли проверить знания по истории Отечества

26 ноября на площадке НГПУ в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией» состоялось Всероссийское тестирование на знание истории Отечества *(интернет-издание «НГС.Новости», 26 ноября 2016).*

Рособрнадзор обозначил приоритеты ГИА-2017

22 ноября заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев провел в НГПУ совещание по вопросам взаимодействия вузов, региональных министерств и департаментов образования при организации общественного наблюдения за ходом проведения ГИА в 2017 году *(ИТАР-ТАСС, федеральный портал «Российское образование», информационное агентство «Regnum», информационный портал «Academica.ru», издание правительства Санкт-Петербурга «Петербургский дневник», газета «Вечерний Новосибирск», новостные программы: «Новости ОТС», «Новосибирские новости», «Вместе», «Местное время. Вести-Новосибирск», 22 ноября 2016).*

Формирование патриотизма в кадетских корпусах

На базе факультета психологии (ФП) НГПУ состоялся II Всероссийский конкурс социальных проектов для воспитанников кадетских организаций и кадетских классов общеобразовательных организаций «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» *(ОТС. Новосибирск. Новостная программа «Новости ОТС», 28 ноября 2016).*

Медиавуз – 2016: журналистика рекордов

2 декабря состоялся II Всероссийский форум средств массовой информации высших учебных заведений России «Медиавуз – 2016», собравший в стенах педагогического университета опытных журналистов, выдающихся спортсменов, представителей студенческих и школьных СМИ. Всего в форуме приняли участие более 600 человек из разных регионов страны *(ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», Новосибирский информационно-образовательный сайт, интернет издание «Sovok.info», 2 декабря 2016).*

НГПУ с официальным визитом посетил полпред Президента в СФО

Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе Сергей Иванович Меняйло посетил НГПУ, ознакомился с инновационной инфраструктурой вуза, деятельностью подразделений, а также пообщался со студентами и преподавателями университета *(официальный сайт полномочного представителя Президента России в Сибирском федеральном округе, РИА «ФедералПресс», 8 канал. Новостная программа «Новость дня», 5 декабря 2016).*

Замруководителя Рособрнадзора А.А. Музаев о дальнейшем развитии системы общественного наблюдения за ходом ГИА

О проекте «История страны через историю ее регионов» рассказывает Лариса Тузикова учитель истории гимназии №7

Проректор НГПУ по стратегическому развитию Н.В. Алтыникова о втором форуме СМИ вузов «Медиавуз-2016»

Командир спасательного отряда НГПУ «Salus» Я. Бакутова о деятельности уникального формирования

Ректор НГПУ А.Д. Герасёв о подписании соглашения между университетом и Новосибирским астрономическим обществом

Директор ИФМИЭО НГПУ Ю.В. Сосновский на пресс-конференции, посвященной возвращению астрономии в школьную программу

ДОСТИЖЕНИЯ

Студенты НГПУ приняли участие в открытии выставки, посвященной увлечениям новосибирских мужчин прошлых лет

В рамках программы открытия выставки «Мир его вещей» в Музее Новосибирска театрализованную экскурсию для посетителей провели студенты отделения музеологии кафедры культурологи Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ *(интернет-издания: «Atas.info», «Новосибирские новости», «НДН-инфо», «НГС.Новости», «ТОП54. Новости Новосибирска»; газета «Аргументы и Факты – Новосибирск», 20 октября 2016).*

Студентка НГПУ опубликовала книгу про каникулы американских подростков

20-летняя студентка Института культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ Диана Рейн выиграла публикацию своей книги про американских подростков «Этот несносный Джеффри». Сейчас книга, вышедшая тиражом 2,5 тысячи экземпляров, продается в книжных магазинах Новосибирска *(интернет-издания: «НГС.Новости», «ТОП54. Новости Новосибирска», 9 ноября 2016).*

Выпускница НГПУ вошла в число лучших педагогов России

Выпускница НГПУ Елена Жаркова, работающая в детском саду № 411 в Кировском районе г. Новосибирска, представила Новосибирск на всероссийском конкурсе воспитателей в Санкт-Петербурге. Она вошла в число 64 лучших в своем классе педагогов страны *(интернет-издание «Сиб.фм», 14 ноября 2016).*

До НГПУ запустили автобусный маршрут

В Новосибирске на время продлевают маршрут автобуса № 9. Теперь новый маршрут свяжет левобережье и ТЭЦ-5. С 25 ноября до 1 февраля 2017 года автобус будет ходить от Юго-Западного жилмассива, проезжая через ТЦ «Мега» по Бугринскому мосту. Если пассажиропоток будет большим, то маршрут станет постоянным *(газета «Комсомольская правда», интернет-издание «НГС.Новости», 22 ноября 2016).*

В Новосибирске прошел Всероссийский литературный фестиваль «Белое пятно»

Почти 2,5 тысячи жителей Новосибирска и области приняли участие в мероприятиях фестиваля. НГПУ выступил одной из площадок мероприятия: в ИФМИП НГПУ прошли встречи с писателем Леонидом Юзефовичем, литературным критиком Галиной Юзефович, а также с писателем и журналистом Глебом Диденко. Также студенты НГПУ приняли участие в работе пресс-службы фестиваля *(сайт Российской библиотечной ассоциации, 25 ноября 2016).*

Выпускница НГПУ нарисовала лучшую афишу для новосибирского мюзикла

В театре «Глобус» открылась выставка афиш к музыкальному спектаклю «Робин Гуд». Всего участники конкурса прислали 56 работ, лучшие из которых вошли в экспозицию. По итогам конкурса 1-е место заняла выпускница Института искусств (ИИ) НГПУ Вероника Андреева *(интернет-издание «НГС.Новости», 16 декабря 2016).*

Студенты НГПУ взяли золотые медали Первенства области по боевому самбо

На Чемпионате и Первенстве Новосибирской области по боевому самбо среди мужчин и юношей 16-17 лет, прошедших в Сибирском государственном университете путей и сообщения (СГУПС) двое студентов НГПУ заняли первые места. В весовой категории 52 кг золотую медаль завоевал Аян Бады-Хоо, а в весе 57 кг первое место занял Айдын Ховальг *(интернет-издание «В центре Азии», 8 ноября 2016).*

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

Какая книга предпочтительнее: традиционная или электронная?

О том, что современности не грозит исчезновение традиционных книг в связи со сменой предпочтений общества, говорила на пресс-конференции, посвященной проведению в Астане Евразийской международной книжной выставки-ярмарки «Eurasian Book Fair – 2016», доцент Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ **Ольга Альшевская** *(сайт Службы центральных коммуникаций Министерства информации и коммуникаций РК, 11 ноября 2016).*

Заимствования в русском языке

С чем связано появление в нашей речи большого количества заимствованных слов и стоит ли переживать за сохранность русского языка? Об этом рассказал **Алексей Козлов** – кандидат филологических наук, доцент ИФМИП НГПУ *(СТС. МИР. Утренняя программа «Вместе», 10 ноября 2016).*

Теория поколений

Сегодняшние 20-летние дети в одних и тех же ситуациях ведут себя примерно одинаково, но совершенно не так, как вели себя в том же возрасте их отцы, деды и прадеды. В чем причина подобного явления? Об этом рассказал **Андрей Харламов** – завкафедрой рекламы и связей с общественностью ИРСО НГПУ *(СТС. МИР. Утренняя программа «Вместе», 6 декабря 2016).*

О возвращении астрономии в школы

Министерство образования и науки РФ разработало требования к знаниям по астрономии для школьников. Тем временем НГПУ и астрономическое общество заключили соглашение о совместной подготовке учителей астрономии. Как скоро школы будут укомплектованы специалистами и хотят ли подростки изучать неземную науку? Об этом в прямом эфире рассказал **Юрий Сосновский**, директор Института физико-математического и информационно-экономического образования (ИФМИЭО) НГПУ (*ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 14 декабря 2016*).

АНЗОР МУЗАЕВ: «САМЫЕ ЛУЧШИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ – ЭТО СТУДЕНТЫ»

Автор: Юлия Паначук

22 ноября заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Ахмедович Музаев провел в Новосибирске совещание по вопросам взаимодействия вузов, региональных министерств и департаментов образования при организации общественного наблюдения за ходом проведения ГИА в 2017 году. В работе совещания приняли участие 75 руководителей сферы образования Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Остальные представители организаций и ведомств подключились к совещанию в режиме видеосвязи.

Совещание прошло в Новосибирском государственном педагогическом университете, где, по заказу Рособрнадзора, были разработаны инструктивно-методические материалы, позволяющие включить в образовательные программы вузов деятельность студентов в качестве общественных наблюдателей и организаторов ГИА. В инструктивно-методические материалы вошли модель и регламент взаимодействия вузов и органов исполнительной власти при привлечении студентов к ГИА, модель зачета участия студентов в ГИА в качестве практики, дневники и программы практик, а также методические рекомендации для студентов и преподавателей.

Говоря о задачах общественного наблюдения в 2017 году, Анзор Ахмедович выделил три приоритетных направления в работе: развитие региональной системы общественного наблюдения; взаимодействие вузов и органов исполнительной власти в части привлечения студентов педагогических вузов к общественному наблюдению и зачета им производственной практики; создание и оптимизация работы региональных ситуационных информационных центров.

По словам заместителя руководителя Рособрнадзора, система общественного наблюдения за последние годы претерпела серьезные изменения. Наибольший эффект эта работа стала приносить, когда к общественному наблюдению за ходом проведения ГИА подключились студенты вузов. С их приходом увеличилось количество выявленных на экзаменах нарушений с использованием шпаргалок, телефонов, выносом КИМов.

АНЗОР АХМЕДОВИЧ МУЗАЕВ

заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

– Нам необходимо создать устойчивые региональные системы общественного наблюдения. Опыт показал, что наиболее мотивированными и эффективными общественными наблюдателями являются студенты. Поэтому мы сейчас делаем ставку именно на вузы, как центры подготовки и организации студентов для такой работы. Мы считаем, что работа студентов в качестве общественных наблюдателей и организаторов ГИА – это хороший вариант практики для будущих педагогов.

Необходимо в каждом регионе создавать ситуационные информационные центры, которые позволяют наблюдать за ходом проведения государственной итоговой аттестации в режиме онлайн.

Этому должно способствовать создание в каждом регионе устойчивой системы общественного наблюдения.

Новосибирская область – один из передовых регионов, где работа уже налажена, поэтому мы и собрались здесь, чтобы рассмотреть положительный опыт взаимодействия регионального министерства образования и Новосибирского педагогического университета по организации данного процесса.

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ НЕЛЮБОВ

министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

– В 2016 году в качестве общественных наблюдателей были аккредитованы 1040 человек. Из них более 70 человек – студенты вузов, в том числе 59 студентов НГПУ. Информация о нарушениях Порядка проведения ГИА, поступавшая от общественных наблюдателей – студентов, помогла устранить большинство замечаний еще до начала проведения экзамена.

В 2017 году практика привлечения студентов в качестве общественных наблюдателей в НСО будет продолжена. Для подготовки общественных наблюдателей из числа студентов, которые впервые примут участие в ЕГЭ, запланировано обучение совместно Новосибирским региональным отделением Российского Союза Молодежи.

ВЛАДИМИР ПЕТРОВИЧ СЕЛИН

заместитель председателя Российского союза молодежи

– Согласно мониторингу Государственной итоговой аттестации в 2014–2016 годах федеральными общественными наблюдателями в субъектах Российской Федерации, в 2016 году впервые был организован массовый выезд студентов в качестве общественных наблюдателей в другие регионы. К примеру, 42 новосибирских студента выезжали для работы в Кемеровскую область.

В 2017 году Российский союз молодежи планирует провести обучающие семинары для студентов-общественных наблюдателей в каждом субъекте Российской федерации.

В каждом регионе должен быть свой координатор, который будет вести работу через информационный ситуационный центр.

НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА АЛТЫНИКОВА

проректор по стратегическому развитию НГПУ

– Необходимо включать вузы в региональные программы развития систем образования: если вузы будут учитывать в своих образовательных программах региональные задачи, то выиграет система образования, повысится эффективность оценочных процедур и качество образования в целом.

Как пример эффективного взаимодействия органов исполнительной власти и вуза стоит отметить работу в рамках соглашения между региональным Министерством образования, науки и инновационной политики и НГПУ. В частности, планом совместных мероприятий предусмотрено совершенствование системы общественного наблюдения за ходом проведения ГИА.

АЛЕКСЕЙ ДМИТИРЕВИЧ ГЕРАСЁВ

ректор НГПУ

– На сегодняшний день в Новосибирском государственном педагогическом университете обучается более 14 тысяч студентов, реализуется более 500 различных образовательных программ. Сотрудничество с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области позволило вузу выйти на более качественный уровень образования.

За 3 года совместной работы в пять раз увеличился целевой прием на образовательные программы. Пересмотрены подходы к прохождению педагогической практики путем создания стажировочных площадок и даже кафедр на базе различных образовательных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области.

НГПУ И МИНОБРНАУКИ НСО: ПЕРВЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Автор: Юлия Паначук

В НГПУ прошло совещание-семинар «Взаимодействие НГПУ и министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области: реализация соглашения о сотрудничестве». В совещании приняли участие представители министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области во главе с министром Сергеем Александровичем Нелюбовым, представители НГПУ вместе с ректором университета Алексеем Дмитриевичем Герасевым, а также руководители организаций общего, дошкольного и дополнительного образования.

Открывая совещание в зале Ученого совета НГПУ, **Алексей Дмитриевич Герасёв** напомнил, что соглашение о сотрудничестве между Минобрнауки региона и Новосибирским государственным педагогическим университетом было подписано 19 декабря 2014 года. Предметом соглашения были обозначены намерения сторон взаимодействовать в сфере модернизации и повышении качества образования, реализации федеральных и региональных программ, направленных на развитие кадрового потенциала системы образования региона, а также обеспечение современных условий для деятельности образовательных организаций Новосибирской области. В рамках реализации соглашения был разработан план совместных мероприятий.

Свой доклад ректор НГПУ посвятил вопросам целевой подготовки педагогических кадров в Новосибирской области, состоянию, проблемам и перспективам.

Проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова в своем выступлении рассказала о роли стажировочных, инновационных площадок и базовых кафедр в реализации новой модели практик студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование». В частности, отвечая на вопрос о том, зачем нужны школе подобные нововведения, Наталья Васильевна отметила:

– Нам важно, чтобы студенты уже на ранних этапах обучения включались в профессиональное сообщество. Их нужно вовлекать в самые разные виды деятельности – от исследований до подготовки нормативной документации. Методисты вуза, которые сопровождают ребят на практике и выступают в роли консультантов, это тоже ресурс для школ. Совместную работу учителей и сотрудников вуза можно рассматривать как повышение квалификации. Мы считаем, что те педагоги, которые в течение года активно работали с нашими студентами могут получать соответствующее удостоверение. Курсовые и выпускные квалификационные работы могут и должны выполняться по заказу образовательной организации. Кроме того, наши студенты могут выступать как руководители научно-исследовательских работ школьников, что сегодня востребовано в школах.

В продолжение темы выступила **заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 1», Ольга Викторовна Авдеева**, рассказав об организации работы одной из первых стажировочных площадок НГПУ на базе школы. **Заведующая кафедрой педагогики НГПУ Татьяна Александровна Ромм** и **директор ГДТДиУМ «Юниор» Андрей Васильевич Вострокнутов** представили доклад по теме: «Инновационная площадка вуза как ресурс развития системы дополнительного образования Новосибирской области».

Начальник отдела профессионального развития педагогических кадров Минобрнауки Новосибирской области Светлана Владимировна Смирнова ознакомила собравшихся с результатами комплексного исследования профессиональных компетенций молодых педагогов Новосибирской области. **Директор Института дополнительного образования НГПУ Евгения Борисовна Марущак** посвятила выступление теме основных результатов реализации соглашения о сотрудничестве НГПУ и Минобрнауки региона.

Итоги совещания подвел **министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Сергей Александрович Нелюбов**. Как отметил министр, подписанное два года назад соглашение содержит механизмы, позволяющие решить актуальную проблему отрасли – обновление кадров. Один из них – это целевой прием.

– В настоящее время Минобрнауки Новосибирской области и НГПУ ведут активную работу по организации обучения на условиях целевого приема. Так, по целевому набору по программам бакалавриата обучаются 222 первокурсника, отметил Сергей Александрович. Также важное направление - повышение мотивации студентов педагогического университета и колледжей на работу в образовательных организациях региона. Здесь важна совместная работа по организации стажировочных площадок для прохождения педагогических практик, и не только в пределах города Новосибирска, – резюмировал министр.

Кроме того, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Сергей Александрович Нелюбов выразил благодарность коллективу вуза и руководству в лице ректора Алексея Дмитриевича Герасева и проректора по стратегическому развитию Натальи Васильевны Алтыниковой за эффективную работу по ряду направлений.

Автор: Василий Вагин

ВОСПИТАНИЕ – КЛЮЧЕВОЙ ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

В НГПУ прошел VIII Сибирский педагогический семинар «Оценка качества воспитания в условиях модернизации образования». В течение трех дней велась продуктивная работа, в которой приняли участие педагоги и руководители вузов, представители образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также руководители органов управления образованием Новосибирской области.

Организаторами мероприятия выступила кафедра педагогики и психологии института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ совместно с Новосибирской областной общественной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ и Дворцом творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

Открылся семинар пленарной дискуссией «Оценка качества воспитания как механизм реализации Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г.». С приветственными словами к участникам обратились: **проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтынникова**, **директор Новосибирского института мониторинга и развития образования Наталья Васильевна Ярославцева**, **директор ДТДУМ «Юниор» Андрей Васильевич Восторкнутов** и **директор ИИГСО НГПУ Олег Николаевич Катионов**, также было зачитано приветствие от **председателя Новосибирской общественной организации Профсоюзов работников народного образования и науки РФ Светланы Геннадьевны Сутягиной**.

– Воспитание – это ключевой приоритет образования. Другие вопросы– как сделать этот процесс эффективным, на какие результаты мы должны выйти? – обозначила проблематику семинара председатель организационного комитета семинара, **проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтынникова**. – Да, результаты обозначены в документах, но то, как к ним прийти и как их измерить – остается пока за кадром. Нам предстоит серьезная работа по поиску ответов на эти вопросы.

Директор Новосибирского института мониторинга и развития образования Наталья Васильевна Ярославцева обозначила ключевые проблемы, которые необходимо обсудить в ходе семинара.

– Если образование – это единый процесс воспитания и обучения, то можем ли мы сформулировать, что такое общественно значимое благо? Можем ли мы замерить интерес человека и семьи? Можем ли мы с вами сказать, как определяются цен-

– С 2012 года государство стало уделять дополнительному образованию беспрецедентное внимание, которого оно было лишено в течение двух десятков лет, – отмечает один из спикеров семинара **Борис Викторович Куприянов**. – В связи с этим возникает существенная дилемма: с одной стороны, государство хотело бы использовать доп. образование как важный фактор развития человеческого капитала. Поэтому государство готовится вкладывать в систему дополнительного образования существенные средства. Семь регионов страны получили от 50 до 100 миллионов на внедрение перехода на подушевое финансирование и персонифицированное финансирование ребенка. Следующий важный для системы дополнительного образования момент – строительство сети технопарков. В 2016 году Министерством образования и науки РФ был проведен конкурс, по результатам которого будет открыто 17 детских технопарков. А по словам **министра образования и науки РФ Ольги Юрьевны Васильевой**, к 2018 году в стране должно быть открыто минимум 40 таких технопарков.

Семинар открылся дискуссией на тему оценки качества воспитания как механизма реализации Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г.

Одной из ключевых тем семинара стали технологии оценки эффективности воспитания

Собравшиеся отметили, что в сфере дополнительного образования в настоящее время происходит интенсивное обновление

ностные установки, и определить духовно-нравственное, творческое и физическое развитие человека? Наконец, как мы узнаем об образовательных потребностях человека? Ведь потребности человека не совпадают с потребностями образовательного учреждения. Сама формулировка термина «образование» дала нам эти вопросы.

Того же мнения придерживается **заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Татьяна Александровна Ромм**. По её словам, от подготовки педагогов и родителей зависит эффективность всей существующей воспитательной системы.

Восьмого декабря в рамках семинара работали диалоговые площадки, посвященные экспертизе воспитания в высшем учебном заведении, а также в общем основном и дополнительном образовании. Всего на площадках второго дня выступило 23 спикера, в числе которых **проректор Республиканского института профессионального образования Республики Беларусь (г. Минск) Оксана Сергеевна Попова** и **ведущий аналитик Центра социально-экономического развития школы Института образования Высшей школы экономики, профессор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета (МГПУ, г. Москва) Борис Викторович Куприянов**.

Девятого декабря прошла работа научно-практических лабораторий «Технологии оценки эффективности воспитания», в рамках которых состоялось пять мастер-классов от специалистов в области организации воспитательной работы в учебных заведениях и оценки качества воспитания в дополнительном образовании.

Заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Татьяна Александровна Ромм

«ЦИФРОВОЙ» УЧИТЕЛЬ: В НГПУ ПРОШЕЛ ФЕСТИВАЛЬ «УРОК XXI ВЕКА»

В рамках Сибирского педагогического семинара в НГПУ прошел IV методический фестиваль «Урок XXI века». Педагоги из Новосибирска и Новосибирской области поделились опытом новаторских уроков в разных форматах: от видео до мастер-классов. По итогам мероприятия участники получили электронное издание лучших работ фестиваля.

Интернет и доступ к электронным гаджетам модернизировал общество и процесс обучения. Сегодня студенты и учителя читают огромное количество профессиональной литературы, но не получают главного – визуальной картинки урока, считают организаторы. Так в 2013 году родилась идея проведения фестиваля «Урок XXI века».

Основная цель – собрать талантливых учителей и зафиксировать лучшие уроки, которые они считают новаторскими и с помощью которых продвигают современную методику преподавания, показывая, как должна развиваться современная школа. Впоследствии уроки проходят селекцию и остаются только лучшие. Так, в электронный сборник попали 45 уроков в формате видео, также они доступны на сайте библиотеки НГПУ.

В рамках IV фестиваля «Урок XXI века» педагоги выступили с презентациями и провели мастер-классы для коллег, обсудили вопросы за круглым столом, связанные с образом идеального будущего современной школы. В этом году впервые презентовалось электронное издание, в которое вошли уроки лучших практиков Новосибирска и области.

– Мы хотим, чтобы коллекция уроков использовалась студентами, которые обучаются по программам «Педагогического образования», – рассказывает заведующая кафедрой ботаники и экологии Института естественных и социально-экономических наук (ИЭСЭН) НГПУ Светлана Александровна Гижицкая. – Студенты пытаются понять, как должен выглядеть урок, но кроме общих деталей важно зарядиться атмосферой и почувствовать его. Визуально мы воспринимаем информацию гораздо лучше, чем любой печатный текст. Поэтому мы и проводим этот фестиваль.

Автор: Роман Вотинцев

Материал подготовила: Алина Кириенко

МЕДИАВУЗ-2016: ЖУРНАЛИСТИКА РЕКОРДОВ

2 декабря в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений при поддержке Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по делам молодежи в НГПУ состоялся II Всероссийский форум средств массовой информации высших учебных заведений России «Медиавуз-2016», собравший опытных журналистов, выдающихся спортсменов и представителей студенческих и школьных СМИ. Всего в форуме приняли участие более 600 человек из разных регионов страны.

Целью форума является вовлечение студенческой молодежи в формирование медиапространства вуза, развитие системы мероприятий по использованию и модернизации информационного поля в системе высшего образования страны, а также совершенствование внутренней медиакультуры высших учебных заведений. В этом году масштабное мероприятие посвятили спортивной журналистике и информационному сопровождению спортивной жизни студентов. Тема выбрана не случайно: в самом разгаре подготовка к XXIX Всемирной зимней универсиаде – 2019, которая пройдет в Красноярске.

– Одной из задач современного университета является формирование у молодежи желания вести здоровый образ жизни, заниматься спортом. Каждый вуз старается создать все условия для этого, но иметь оборудованные спортзалы и хороших тренеров недостаточно. Важно информировать студентов о таких возможностях, делать спорт модным, – этими словами открыла форум **проректор НГПУ по стратегическому развитию Наталья Васильевна Алтынникова**, председатель оргкомитета. – Сегодня мы неслучайно собрали в НГПУ такое интересное представительство: ведущие журналисты, которые освещают спортивные события в нашем регионе, и известные спортсмены, которые не понаслышке знают, что такое СМИ и как они влияют на спортивный мир.

>600 участников посетили форум «Медиавуз-2016»

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОСВЕЩЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА

Эксперты

- **Любовь Шутова**, бронзовый призер Олимпийских Игр-2016;
- **Николай Лукинский**, редактор программы «Страна спортивная. Новосибирск» на канале «Спорт»;
- **Евгений Савченко**, спортивный корреспондент телеканала СТС-МИР;
- **Наталья Бугрова**, пресс-атташе волейбольного клуба «Локомотив»;
- **Сергей Турыгин**, декан факультета физической культуры НГПУ;
- **Екатерина Шигаева**, директор центра «Green Fitness» НГПУ.

Модератор

Алексей Кудинов, ведущий журналист телеканала СТС-МИР.

Благодаря большой заинтересованности зала дискуссия экспертов достаточно быстро переросла в формат «вопрос – ответ». Участников форума интересовали самые разнообразные темы: информационный фон Олимпиады в Рио, возможность получить аккредитацию на грядущую Универсиаду в Красноярске, подготовка качественного интервью со спортивной знаменитостью и репортажа о любительских соревнованиях, секреты оперативного получения информации от спортсменов и многое другое.

Как передать атмосферу матча?

Николай Сергеевич Лукинский:
«Главное – найти нестандартный ход. Необязательно всегда рассказывать о самих спортсменах. Можно снять историю о болельщике, который сначала стоит в очереди, в этой давке, или покупает билет у спекулянтов, как он волнуется за свою любимую команду. Потом вот он же сидит на матче, довольный, что попал, и наша «Сибирь», допустим, выигрывает! Это будет интересный материал».

Чего сейчас не хватает спортивной журналистике?

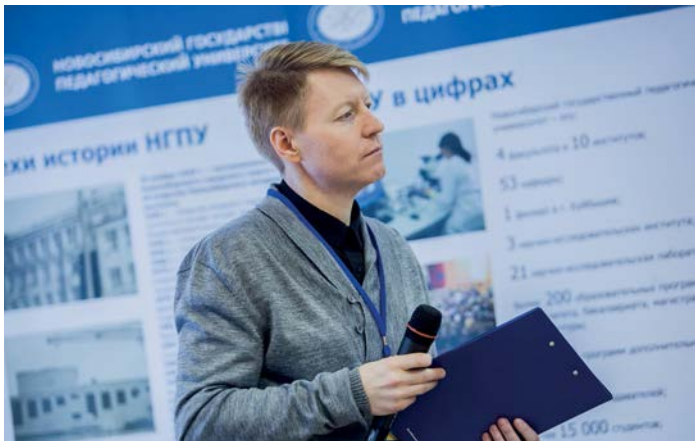
Любовь Андреевна Шутова:
«Мало освещается детский и юношеский спорт. Все любят готовые пирожки, тех спортсменов, которые выиграли крупнейшие соревнования. Вот за ними начинается охота. А ведь именно сейчас в детских секциях занимаются будущие медалисты. Лет пять назад я заметила талантливого мальчика, он тогда выиграл турнир. В этом году он стал вторым на Чемпионате мира, это большой результат в копилку нашего Новосибирска. Представляете, какой можно было бы сделать сейчас материал, если бы тогда про него был снят ролик? Поэтому хотелось бы, чтобы журналисты отслеживали молодых спортсменов.

Как начинающему журналисту добиться интервью у спортивной знаменитости?

Евгений Сергеевич Савченко:
«Для начала назначить удобное место и удобное время. Часто ошибкой молодых журналистов является то, что они пытаются связаться со спортсменом не в то время, например, перед крупными соревнованиями, когда человек сосредоточен на подготовке. Проанализируйте, когда знаменитость сама будет открыта журналистам. Например, вы можете приехать на детский турнир, который проводит Любовь Шутова. Я уверен, что она с удовольствием даст интервью и расскажет о юных талантах».

– У вас учатся классные ребята – дружелюбные, гостеприимные: встретили, рассказали, кому на каких секциях будет интереснее, проводили до места. Очень приятно! Что касается самого форума, то редко где можно пообщаться со спортсменами такого высокого уровня, да еще и одновременно с этим узнать секреты мастерства крупных журналистов. У меня есть мечта работать с Футбольной национальной лигой, поэтому все, что касается освещения спортивных мероприятий мне очень интересно и нужно, – рассказал студент КГПУ им. В. П. Астафьева Александр Попов, делегат из Красноярска.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ



ОСВЕЩЕНИЕ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ – ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ

Спикеры

- **Любовь Шутова,** бронзовый призер Олимпийских Игр-2016;
- **Николай Лукинский** редактор программы «Страна спортивная. Новосибирск» на канале «Спорт»;
- **Наталья Бугрова** пресс-атташе волейбольного клуба «Локомотив»;
- **Екатерина Шигаева** директор центра «Green Fitness» НГПУ;
- **Наталья Манторова**, сотрудник пресс-службы департамента физической культуры и спорта НСО.

Модератор

Андрей Шеков, телевизионный ведущий, репортер.

Николай Лукинский:
«Чтобы наладить контакт со спортсменом, нужно ходить по залам не только перед соревнованиями, а и посреди сезона. Если вам не удается связаться со спортсменом, то вы всегда можете поговорить с его родителями, они редко отказывают. Так налаживаются хорошие отношения между журналистом и спортсменами».

Наталья Манторова:
«Прежде чем стать профессионалом, надо научиться получать удовольствие от профессии, по своей инициативе ночами сидеть и пролистывать интернет в поисках информации. Только тогда все по-настоящему станет получаться».

СПОРТ ДЛИНОЮ В ЖИЗНЬ: КАК ТЕЛЕВИДЕНИЮ ВЫДЕРЖИВАТЬ КОНКУРЕНЦИЮ С ИНТЕРНЕТОМ

Евгений Савченко, спикер секции:

«Всегда легко снять репортаж финала, так как это масштабное событие. А когда проходят стандартные домашние матчи, то необходимо представить команды так, чтобы зритель увлекся. Практически каждый спортивный репортаж сопровождается интервью, которое всегда пишется после матча и чаще всего получается шаблонным. Чтобы избежать этого, нужно продумывать сценарий: следить за игрой и спрашивать собеседника не только об итогах, а о самом ходе соревнования».

>15 тыс. человек ознакомились с материалами форума в социальных сетях

МАСТЕР-КЛАСС

– Мне очень нравятся такие мероприятия, мы с ребятами из студии часто их посещаем. Я смотрю новости по телевизору и читаю их в интернете, мне бы хотелось заниматься в будущем журналистикой. Не обязательно спортивной, любой. Я считаю, что настоящий журналист может писать обо всем на свете! – рассказывает представитель студии журналистики «Юные голоса мегаполиса» ЦРТДиЮ «Заельцовский», пятиклассник Егор.

ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК МЕДИАРЕСУРС ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОСВЕЩЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Андрей Харламов, заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью ИРСО НГПУ, спикер секции:

«Примерно 16 % аудитории составляют знатоки и фанаты – люди, которые очень компетентны в конкретном виде спорта или знают все о команде либо отдельном спортсмене. Однако основная цель журналистов и пиарщиков – это так называемые событийные болельщики и случайные свидетели. Они составляют примерно 37 % населения и не могут сказать, что не интересуются спортом, но смотрят соревнования по случаю – наткнулся по телевизору на матч и остался на этом канале. На каком поле наиболее вероятна встреча PR-специалиста и аудитории? Сейчас это социальные сети и мессенджеры».

ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

ЭФФЕКТ БАБОЧКИ: ВСЕМИРНАЯ ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА В КРАСНОЯРСКЕ

Пять шагов к волонтерству на Всемирной зимней универсиаде-2019:

- Приобрести опыт волонтерства внутри своего вуза (предпочтение будет отдаваться волонтерам со стажем).
- Пройти тест на знание базовой информации об универсиаде.
- Пройти тест на знание языков (предпочтительны английский, французский, испанский).
- Пройти собеседование для определения мотивации.
- Пройти собеседование по функциональным направлениям.

Из тех, кто пройдет все этапы, рекрутеры отберут потенциальных волонтеров, которые будут готовиться оставшиеся два года.

ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕРНЕТ-ТРАНСЛЯЦИЙ, ОСОБЕННОСТИ ВИДЕОСЪЕМКИ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Спикеры

- **Александр Тюстин**, руководитель проекта «Детское телевидение», член Союза кинематографистов России;
- **Павел Мирошников**, оператор телерадиокомпании СТС-МИР, финалист всероссийского фотопроекта «Best of Russia».

Модератор

Ирина Катенёва, доцент кафедры журналистики ИФМИП НГПУ.

Александр Тюстин:
«Трансляция в живом времени очень сложна. Важен уровень технического оснащения. Обычно используются передвижные телевизионные станции, на которых работает режиссер, управляющий всеми камерами и звуком».

Павел Мирошников:
«Журналист является сценаристом, а кадром владеет оператор. Цель репортажа – оперативно передать людям самое важное. Мы готовим аналитику события, которое уже произошло. И она должна быть доступной».

Автор: Алина Кириенко

НГПУ И АРТЕК: КУРС НА СОВМЕСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

НГПУ посетила делегация Международного детского центра «Артек». Основной целью визита первого заместителя директора Игоря Владимировича Зобова и заместителя руководителя детских лагерей Елены Аркадьевны Савельвевой-Рат стало обсуждение реализации совместных программ дополнительного образования и магистерской подготовки. Кроме того, почетные гости приняли участие в открытии школы подготовки вожатых «Школа Артековской педагогики».

Взаимодействие НГПУ с детскими центрами федерального значения «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена» и ведущими региональными детскими оздоровительными лагерями является традиционным и важным с точки зрения подготовки педагогов. Сотни студентов НГПУ проходят там летнюю педагогическую практику, возвращаясь домой с массой ярких впечатлений и положительными характеристиками. Сотрудничество НГПУ и МДЦ «Артек» началось в 1964 году, новый виток своего развития оно получило в 2014 году. В последующие два года количество наших студентов в Артеке увеличилось до сотни ребят, новую команду вожатых с нетерпением ждут на сезон 2017 года.

Однако летняя педагогическая практика – это далеко не все, что связывает НГПУ и Артек. Проведение научных исследований, разработка методических материалов, организация конференций и форумов, повышение квалификации сотрудников лагеря – все это направления совместной работы. Один из важных шагов такого сотрудничества – открытие в НГПУ программы дополнительного профессионального образования «Школа артековской педагогики».

– Взаимодействие с такой площадкой, как Артек для нас крайне важно и ин-

тересно. Артек – это звезда, которая освещает путь профессионалам, которая задает ориентиры того, каким должно быть общение с детьми, каким должно быть современное образование. Сегодня подготовка специалистов для детского отдыха особенно важна, потому что эта сфера выходит на качественно новый уровень. Ей уделяется большое внимание в государственной политике, для нее требуются особые специалисты, а значит, новые образовательные программы. В 2017 году, совместно с Артеком, мы планируем открыть две магистерские программы, две программы профессиональной переподготовки и две программы повышения квалификации. Данные программы будут нацелены на подготовку специалистов по менеджменту в сфере детского отдыха и оздоровления, и специалистов по педагогико-психологическому сопровождению детского отдыха и безопасности. На базе МДЦ «Артек» будет открыта кафедра НГПУ, обучение будет производиться в очной и заочной формах, - отмечает **проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова**.

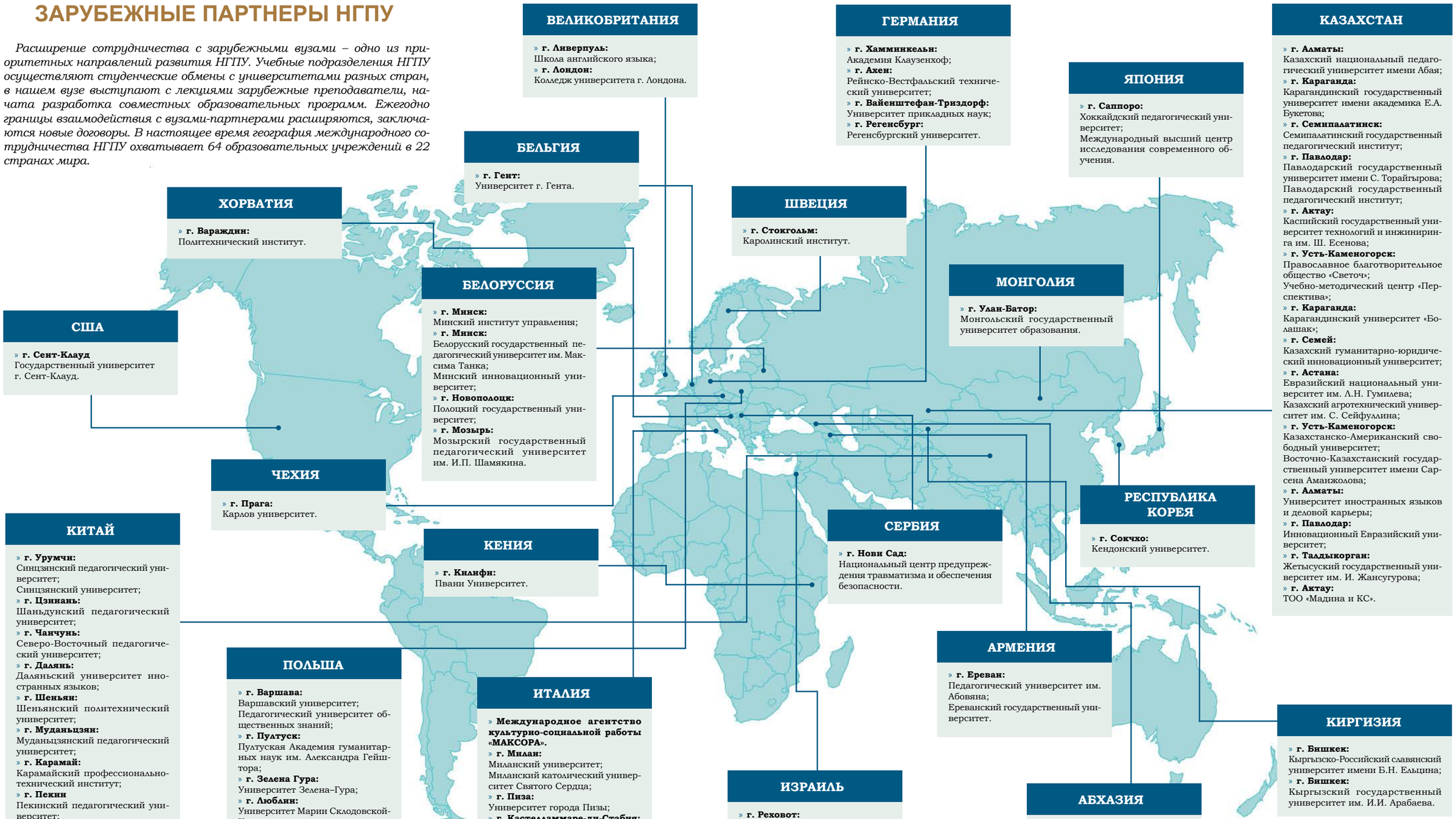
В ходе встречи прошло плодотворное обсуждение содержания данных программ, а также организационных вопросов взаимодействия НГПУ и Артека. Кроме того, в адрес ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва и профессорско-преподавательского состава вуса поступило благодарственное письмо от руководства международного детского центра «Артек» за эффективное сотрудничество, взаимопонимание и установление доверительных партнерских отношений.

– Мы заинтересованы в развитии сотрудничества с НГПУ, так как ваши преподаватели и студенты зарекомендовали себя с лучшей стороны. Сочетание вашей научно-исследовательской базы и уникальных традиций и атмосферы «Артека» обязательно даст впечатляющие результаты, - первый заместитель директора МДЦ Артек Игорь Владимирович Зобов.

Всего Школу артековской педагогики в 2016г. в НГПУ прошли 150 студентов. Треть из них отправилась работать в Артек. Больше всего представителей в центр направили три института НГПУ: ИЕСЭН, ИКиМП и ИФМИЭО. Также в 2016 г. были защищены три ВКР по тематике Артека.

ЗАРУБЕЖНЫЕ ПАРТНЕРЫ НГПУ

Расширение сотрудничества с зарубежными вузами – одно из приоритетных направлений развития НГПУ. Учебные подразделения НГПУ осуществляют студенческие обмены с университетами разных стран, в нашем вузе выступают с лекциями зарубежные преподаватели, начата разработка совместных образовательных программ. Ежегодно границы взаимодействия с вузами-партнерами расширяются, заключаются новые договоры. В настоящее время география международного сотрудничества НГПУ охватывает 64 образовательных учреждений в 22 странах мира.



ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

» **г. Ливерпуль:**
Школа английского языка;
» **г. Лондон:**
Колледж университета г. Лондона.

БЕЛЬГИЯ

» **г. Гент:**
Университет г. Гента.

ГЕРМАНИЯ

» **г. Хамминкельн:**
Академия Клаузенхоф;
» **г. Ахен:**
Рейнско-Вестфальский технический университет;
» **г. Вайенштефан-Триздорф:**
Университет прикладных наук;
» **г. Регенсбург:**
Регенсбургский университет.

ЯПОНИЯ

» **г. Саппоро:**
Хоккайдский педагогический университет;
Международный высший центр исследования современного обучения.

КАЗАХСТАН

» **г. Алматы:**
Казахский национальный педагогический университет имени Абая;
» **г. Караганда:**
Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова;
» **г. Семипалатинск:**
Семипалатинский государственный педагогический институт;
» **г. Павлодар:**
Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова;
Павлодарский государственный педагогический институт;
» **г. Актау:**
Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова;
» **г. Усть-Каменогорск:**
Православное благотворительное общество «Светоч»;
Учебно-методический центр «Перспектива»;
» **г. Караганда:**
Карагандинский университет «Болашак»;
» **г. Семей:**
Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет;
» **г. Астана:**
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева;
Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;
» **г. Усть-Каменогорск:**
Казахстанско-Американский свободный университет;
Восточно-Казахстанский государственный университет имени Сарсена Аманжолова;
» **г. Алматы:**
Университет иностранных языков и деловой карьеры;
» **г. Павлодар:**
Инновационный Евразийский университет;
» **г. Талдыкорган:**
Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова;
» **г. Актау:**
ТОО «Мадина и КС».

ХОРВАТИЯ

» **г. Вараждин:**
Политехнический институт.

ШВЕЦИЯ

» **г. Стокгольм:**
Каролинский институт.

МОНГОЛИЯ

» **г. Улан-Батор:**
Монгольский государственный университет образования.

США

» **г. Сент-Клауд**
Государственный университет г. Сент-Клауд.

БЕЛОРУССИЯ

» **г. Минск:**
Минский институт управления;
» **г. Минск:**
Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка;
Минский инновационный университет;
» **г. Новополоцк:**
Полоцкий государственный университет;
» **г. Мозырь:**
Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина.

ЧЕХИЯ

» **г. Прага:**
Карлов университет.

КИТАЙ

» **г. Урумчи:**
Синцзянский педагогический университет;
Синцзянский университет;
» **г. Цзинань:**
Шаньдунский педагогический университет;
» **г. Чанчунь:**
Северо-Восточный педагогический университет;
» **г. Далянь:**
Даляньский университет иностранных языков;
» **г. Шеньян:**
Шеньянский политехнический университет;
» **г. Муданьцзян:**
Муданьцзянский педагогический университет;
» **г. Карамай:**
Карамайский профессионально-технический институт;
» **г. Пекин**
Пекинский педагогический университет;
Китайско-Российский союз высших педагогических учебных заведений.

КЕНИЯ

» **г. Килифи:**
Пвани Университет.

СЕРБИЯ

» **г. Нови Сад:**
Национальный центр предупреждения травматизма и обеспечения безопасности.

РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ

» **г. Сокчхо:**
Кендонский университет.

ПОЛЬША

» **г. Варшава:**
Варшавский университет;
Педагогический университет общественных знаний;
» **г. Пултуск:**
Пултуская Академия гуманитарных наук им. Александра Гейштора;
» **г. Зелена Гура:**
Университет Зелена–Гура;
» **г. Люблин:**
Университет Марии Склодовской-Кюри.

ИТАЛИЯ

» **Международное агентство культурно-социальной работы «МАКСОРА».**
» **г. Милан:**
Миланский университет;
Миланский католический университет Святого Сердца;
» **г. Пиза:**
Университет города Пизы;
» **г. Кастелламмаре-ди-Стабия:**
Везувианский международный институт археологических и гуманитарных исследований.

АРМЕНИЯ

» **г. Ереван:**
Педагогический университет им. Абовяна;
Ереванский государственный университет.

КИРГИЗИЯ

» **г. Бишкек:**
Кыргызско-Российский славянский университет имени Б.Н. Ельцина;
» **г. Бишкек:**
Кыргызский государственный университет им. И.И. Арабаева.

ИЗРАИЛЬ

» **г. Реховот:**
Институт науки имени Вейцмана.

АБХАЗИЯ

» **г. Сухум**
Абхазский государственный университет.

Автор: Юлия Паначук

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ДЕТЯМ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

В Новосибирской области завершился масштабный пилотный проект по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра (РАС). В рамках проекта в НГПУ прошли комплексные мероприятия, включившие в себя международную научную школу, курсы повышения квалификации для специалистов, работающих с детьми с РАС, а также выпуск методического пособия.

Основные итоги реализации проекта специалисты обсудили на конференции, посвященной актуальным вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, на территории Новосибирской области.

Модератор конференции, **директор Института дополнительного образования (ИДО) НГПУ** и участник проекта **Евгения Борисовна Марущак** отмечает:

– Конференция стала финальным аккордом масштабной работы, которая была выполнена в течение 2015–2016 гг. Напомню, ключевыми аспектами пилотного проекта стало формирование межведомственной команды профессионалов, а также непосредственное включение родителей детей с РАС в наши совместные мероприятия. Цель проекта разработчики определили, как создание условий для эффективных изменений в системе помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, для того, чтобы дети с РАС могли достигнуть максимально возможного уровня развития и социализации.

В рамках проекта свои усилия объединили сразу три ключевых ведомства Правительства Новосибирской области: Министерство образования и науки, Министерство социального развития и Министерство здравоохранения. Нацелен он, в первую очередь, на решение проблемы раннего выявления и оказания комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра.

Не секрет, что дети, имеющие признаки подобных расстройств, годами находятся дома, и периодически, почти случайно, выявляются при обращении семьи в организации социального обслуживания, а также в рамках выездных консультационных мероприятий. При этом ребенок долгое время остается не диагностирован, а значит, без помощи квалифицированных специалистов.

С учетом того, что в последние годы в Новосибирской области, и в мире в целом, отмечается рост числа детей с РАС, требуется принятие дополнительных организационных мер и внедрение новых технологий и форм работы. Эти задачи и решал межведомственный проект. А часть задач выполнял непосредственно Новосибирский государственный педагогический университет.

Так, важным пунктом целого комплекса мероприятий стали курсы повышения квалификации для учителей-дефектологов, логопедов, психологов, социальных работников Новосибирска и области. Обучение вызвало большой интерес аудитории. Ведь сфера применения полученных знаний очень широка: это и работа с детьми, которые ведут

Послание восьмого Генерального секретаря ООН Пан Ги Муна:

«Настало время потрудиться над тем, чтобы сделать общество более инклюзивным, обеспечить возможности затронутых аутизмом людей и позволить им реализовать свой потенциал. Давайте продолжим работать рука об руку с людьми, у которых наблюдаются расстройства аутистического спектра, и помогать им развивать свои сильные стороны. Преодолевая при этом возникающие перед ними сложности, чтобы они реализовывали свое исконное право – жить полнокровной жизнью».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ПЛАНА:

- раннее выявление детей с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- поддержка семей, воспитывающих детей с РАС;
- осуществление индивидуального образовательного маршрута;
- обеспечение комплексной помощи детям с РАС.

себя агрессивно, и обучение новым навыкам, и решение проблемных задач по успешному обучению в группе и общению. Для проведения обучения в рамках курсов повышения квалификации, НГПУ удалось привлечь «звезду первой величины» среди российских сертифицированных аналитиков поведения уровня BCBA, **педагога-психолога Екатерину Борисовну Жесткову**.

– В прошлом году мы говорили о том, что в скором времени Новосибирск станет одним из ведущих городов России, где будет развиваться и применяться на практике система помощи ребенку с особенностями развития. И это, безусловно, происходит сейчас, – отмечает Екатерина Борисовна. – Все больше детей города и области получают квалифицированную помощь поведенческих специалистов. Все это становится возможным благодаря активной работе НГПУ и заинтересованности Министерства социального развития, Министерства образования и Министерства здравоохранения региона в эффективных результатах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА:

Численность детей с впервые выявленными симптомами выросла в **1,3** раза. Численность детей, включенных в мероприятия системы ранней помощи, – в **2** раза. Положительная динамика наблюдается в организации работы учреждений и общественных организаций. Количество детей, получивших помощь в организациях здравоохранения, выросло в **2** раза, в учреждениях социальной защиты – в **1,3**, а в образовательных организациях – в **1,2**. За прошедшее время к совместной работе подключились **10** общественных организаций. В **3** раза больше специалистов прошли обучение новым методам реабилитации детей. К решению проблем развития присоединилось **20** подготовленных волонтеров. Показатель удовлетворенности родителей качеством оказанной помощи вырос почти в два раза. Всего в рамках проекта комплексную помощь получил **231** ребенок.

Еще один запоминающийся пункт программы совместных мероприятий НГПУ и Минсоцразвития НСО – визит в столицу Сибири одного из авторов фундаментального труда «Прикладной анализ поведения» («Белая книга») **профессора Уильяма Л. Хьюарда (США)** и **директора международного департамента некоммерческой организации BACB Нила Мартина (Великобритания)**. Ученые приняли участие в международной научной школе по комплексной реабилитации и социальной адаптации детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра.

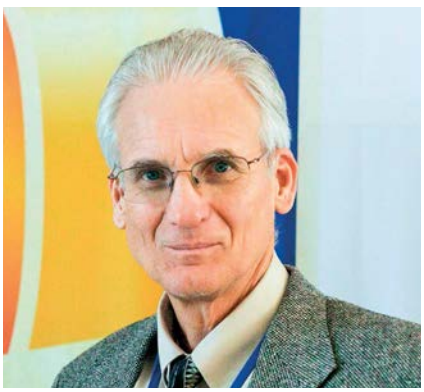
– Сегодня в мире, в том числе и в России, часто используются методики работы с детьми с РАС, разработанные еще в середине прошлого века. Многие из них крайне не эффективны. И мы с Нилом Мартином здесь для того, чтобы донести до специалистов и родителей информацию о современных подходах в коррекции нежелательного поведения и РАС, а также развенчать некоторые мифы и стереотипы о прикладном анализе поведения, – подчеркивает актуальность научной школы профессор Университета штата Огайо Уильям Л. Хьюард.

– Специалисты по прикладному поведенческому анализу невероятно востребованы в сегодняшнем мире. И мы хотим, чтобы с годами их количество только увеличивалось, причем не только в развитых странах, но и повсеместно, – добавляет директор международного департамента BACB Нил Мартин.

Важность прошедшего межведомственного пилотного проекта сложно переоценить. Специалистам, работающим с детьми с РАС в Новосибирской области, дана мощная база современных, актуальных знаний, практических навыков. Кроме того, во всех обучающих мероприятиях самое непосредственное участие принимали родители нетипично развивающихся детей.

В рамках пилотного проекта, НГПУ удалось привлечь «звезд первой величины» в сфере работы с детьми с РАС

В рамках курсов изучались не только теоретические вопросы, но и рассматривалась их практическая реализация



Автор фундаментального труда «Прикладной анализ поведения» («Белая книга») профессор Уильям Л. Хьюард (США)

ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ ВОЗВРАЩАЕТСЯ В ШКОЛЫ

Автор: Дарья Бондарь

13 октября в читальном зале библиотеки НГПУ прошел региональный семинар-совещание «История страны через историю ее регионов: актуальные вопросы изучения региональной истории в школе». Он стал промежуточным итогом совместной работы НГПУ, Государственного академического университета гуманитарных наук (ГАУГН) и Ассоциации учителей истории и обществознания.

Проект реализуется при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках поручения Президента по созданию общей модели преподавания регионального компонента истории.

По словам **проректора по учебной работе НГПУ Николая Александровича Ряписова**, данный проект – один из самых инновационных в России.

– В 2012 году появилась инициатива академии наук о подготовке региональных учебников истории, – рассказывает Николай Александрович Ряписов.

– Кафедра отечественной и всеобщей истории Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ была к этому готова – материал уже был собран, а технические возможности позволили свести этот материал воедино. Активное участие в этом процессе приняла руководитель ассоциации учителей истории и обществознания по Новосибирской области, кандидат исторических наук, **завкафедрой отечественной и всеобщей истории НГПУ Ольга Михайловна Хлытина**. И в сентябре 2015 года нами был представлен учебник «История Сибири».

Еще в советские времена, в учебных планах отдельной дисциплиной значился курс истории Сибири. Затем, в перестройку, он превратился в спецкурс, а потом и вовсе был убран из плана. В то же время, **Владимир Александрович Зверев, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ** и **доцент, кандидат исторических наук Фаина Силантьевна Кузнецова** – работали над созданием регионального учебника истории для школы.

– Апробация показала, что этот учебник весьма универсален, – подчеркивает Ольга Михайловна Хлытина. – Он может использоваться в качестве источника дополнительных материалов к урокам с 5 по 9 класс, а в 10 и 11 классе – в качестве основного. В этом учебнике представлены многие населенные пункты Сибири. Когда мы показываем ребятам, что знаменательные события нашей истории связаны тысячами нитей с историей региона – это их очень мотивирует. На полях практически каждого раздела есть интересные факты. Этот учебник провоцирует вопросы и желание узнать больше.

По словам **доктора исторических наук, профессора и проректора по научно-методической работе НИПКиПРО Константина Борисовича Умбрашко**, региональный аспект истории может быть полезным не только для учителей истории:

– Любой предметник, будь то физик, математик, химик или биолог, может вводить региональный компонент через структуру своего преподавания. Это необычайно действенно. Потому что детское сознание очень гибкое и то, что идет от учителя не напрямую, дидактично и назидательно, а наоборот, косвенно – задерживается в сознании ребенка очень прочно и очень надолго.

Выступая на семинаре-совещании в качестве координатора проекта «История страны через историю ее регионов», **кандидат исторических наук, научный сотрудник Института всеобщей истории РАН и проректор ГАУГН Николай Владимирович Промыслов** провел презентацию этого проекта и рассказал о его важности не только для Новосибирска, но и для всех остальных регионов страны.

– Давно было понятно, что общий курс истории нашей большой страны для большинства школьников – весьма отстраненный, – отмечает Николай Владимирович Промыслов. – В их понимании, вся история происходила

где-то далеко, на полях Европы, в столицах. Как это связано с их родным городом, регионом – не всегда детям понятно. А через историю родных регионов ученикам можно объяснить значение многих процессов. Классический тому пример – Великая Отечественная война. Нет областей, городов, которые бы в ней не участвовали. Не на всех территориях были боевые действия, но все регионы так или иначе это затронуло. Почему мы сотрудничаем именно с НГПУ? После публикации официального поручения Президента, проект «История страны через историю ее регионов» начал поиски возможных партнеров, так как написанием истории регионов должны заниматься местные специалисты, знающие ее изнутри. Было известно, что в Новосибирске давно и глубоко занимаются изучением истории Сибири. Поэтому мы обратились именно к специалистам НГПУ. Проект будет развиваться через дополнительные материалы, и сейчас мы говорим о создании общей методики преподавания регионального компонента. Как преподавать региональную историю в целом, как вводить ее в общий курс – на эти вопросы мы ответим в будущем.

Пособие, разработанное сотрудниками кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ, было первым в России, вышедшим в печатном виде – до этого они публиковались только на сайте электронного научно-образовательного журнала «История». В прошлом сентябре проводился семинар для учителей, на котором было презентовано пособие и подведены итоги апробации его в разных форматах: для изучения элективного курса, для отдельных уроков истории и в качестве вкрапления материалов регионального компонента в базовый курс общей истории. Но на мероприятии возник вопрос о тематическом планировании, встраивании новых разработок в курс. В этом году, с учетом результатов прошлого семинара, кафедра сконструировала модель рабочей программы по региональной истории, которую представила Фаина Силантьевна Кузнецова. Помимо этого, несколько учителей подготовили выступления о том, как они используют эти разработки у себя на уроках. Они рассказали о личных находках и обсудили возникшие проблемы. Также к проекту присоединились сотрудники музеев и библиотек, которые предлагают разные варианты коллективной работы.

– Для меня этот семинар очень полезен, мы уже приобрели 15 новых учебников «Истории Сибири», – делится впечатлениями **учитель истории новосибирской Гимназии № 2 Елена Петровна Тихонова**. – Целый год мы его апробировали, включались в работу. Поэтому мне было интересно узнать о новых разработках – это важно не только для моих учеников, но и для меня лично. Я сама не из Сибири, поэтому узнаю много нового. Как мы включаем в наше тематическое планирование работу с этим учебником? После прохождения какой-либо темы, мы смотрим, как это отразилось на нашей области, нашем крае, Сибири в целом. Например, после прочтения о реформах Столыпина мы изучаем, как они отразились на жителях нашего региона. Такая информация лучше усваивается учениками. Помимо этого, в учебнике содержатся интересные факты, оригинальные задания, которые побуждают учеников узнавать что-то новое, самим разбираться в исторических процессах. Немаловажно, что новый учебник позволяет комфортно организовать групповую работу.

Таким образом, семинар-совещание подвел итоги апробации данного учебника в школах. Рекомендации, которые были даны преподавателями школ НСО при подведении итогов семинара, позволят кафедре отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ продолжить работу по разработке дальнейших программ в этом направлении.

> – Давно было понятно, что общий курс истории нашей большой страны для большинства школьников – весьма отстраненный, – отмечает Николай Владимирович Промыслов. – В их понимании, вся история происходила где-то далеко, на полях Европы, в столицах. Как это связано с их родным городом, регионом – не всегда детям понятно. А через историю родных регионов ученикам можно объяснить значение многих процессов.

По словам О.М. Хлытиной, сегодня существует колоссальная потребность в изучении истории регионов

Проректор НИПКиПРО К.Б. Умбрашко отмечает полезность регионального аспекта не только для учителей истории

Участники апробации пособия положительно оценивают его появление в учебной программе школ

МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА: 3000 МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Автор: Василий Вагин

16–18 ноября в НГПУ проходила V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Проводилась она в рамках Программы стратегического развития и Программы развития деятельности студенческих объединений НГПУ.

На открытии конференции с приветственным словом выступил **проректор по научной работе НГПУ Борис Олегович Майер**:

– Когда пять лет назад конференция начиналась, были очень большие сомнения: как же пройдет и будет развиваться это мероприятие. К счастью, время показало, что все складывается более чем удачно, – отметил Борис Олегович Майер. – Наша конференция приурочена ко дню рождения двух великих ученых: Михаила Васильевича Ломоносова и Михаила Алексеевича Лаврентьева, основателя новосибирского Академгородка. Хочу заметить, что наука очень близка к спорту: до высшего уровня добираются немногие. Но я уверен, что среди вас обязательно найдутся будущие академики и доктора наук, ведь именно с таких конференций все и начинается!

Центральным этапом первого дня конференции стала открытая лекция «Происхождение и эволюция человека» **кандидата биологических наук, заведующего межинститутским сектором молекулярной палеогенетики Института цитологии и генетики СО РАН, научного сотрудника Института археологии и этнографии СО РАН и НГУ Александра Сергеевича Пилипенко**.

– На мой взгляд, в последние годы наблюдается рост интереса молодежи к науке. И это вызвано объективными факторами, в том числе большим вниманием к проблемам науки в России, соответствующим финансированием. Наука становится конкурентным направлением: все больше молодых людей понимают, что они могут в полной мере реализовать себя не только в бизнесе, но и в различных научных исследованиях, – пояснил Александр Сергеевич Пилипенко. – Эта конференция хороша тем, что позволяет объединить в одном месте людей с очень разными интересами. Спектр огромный, и каждый слушатель может легко найти темы, интересные конкретно ему. Это хороший инструмент для отбора наиболее заинтересованных студентов, а также хороший опыт научной работы. И даже если будущая деятельность не будет связана с наукой, специфика продумывания исследований, верной интерпретации полученной информации, поможет адекватно и корректно оценивать свои результаты в любом занятии.

17 ноября в вузе в рамках конференции работало более 50 секций по 13 различным научным направлениям. Так, студенческие исследования были посвящены: психолого-педагогическим проблемам современного образования в контексте инновационного развития; актуальным проблемам гуманитарных и социальных наук; формированию профессиональной готовности будущего педагога к работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; актуальным проблемам журналистики, психологии, преподавания иностранных языков и так далее. В некоторых направлениях также проходили мастер-классы. Так, **корреспондент информационного агентства «Интерфакс» Татьяна Косачева** реализовала творческую лабораторию современной журналистики, посвященную поиску тем и информационных поводов. А **завкафедрой дизайна Института искусств (ИИ) НГПУ Олег Германович Семёнов** провел мастер-класс по леттерингу. Кроме того, международные доклады прислали молодые ученые из таких стран как: Италия, Казахстан, Япония, Китай. А география конференции, по словам организаторов, от Москвы до Лесосибирска. Причем, из Красноярского края, несмотря на морозы, прибыла делегация в составе двадцати человек.

– На конференции я услышала очень интересные доклады, среди которых больше всего запомнился рассказ о различиях предпринимателей и бизнесменов. Так, было интересно выяснить, что предприниматели – это люди, которые создают что-то новое, а бизнесмены исполняют именно организаторские функции, – рассказала **студентка 3 курса Института рекламы и связи с общественностью (ИРСО) НГПУ Ирина Шилекова**. – К тому же, это полезно и для самоидентификации. Так как я сама изготавливаю украшения и, оказывается, являюсь предпринимателем!

Среди мероприятий, проходивших 18 ноября в рамках тех же 13 направлений, состоялись не только привычные мастер-классы, но и воркшопы, киноклуб, дискуссии, стратегическая и квест-игра, творческие практикумы, лаборатории и мастерские, квест-проекты, открытые лекции, семинары, тренинги и круглые столы.

Кроме того, кафедра практической и специальной психологии факультета психологии (ФП) НГПУ совместно с центром психолого-педагогической помощи молодежи «Радуга» и Комитетом по делам молодежи мэрии г. Новосибирск провели IX городской арт-фестиваль «Карнавал красок». Всего в рамках фестиваля прошло 17 мастер-классов: от арт-гештальт терапии до психоанализа.

Автор: Софья Шуклина

МУЗА В ИНСТИТУТЕ ИСКУССТВ

13 декабря в Институте искусств (ИИ) НГПУ состоялось открытие выставки работ учеников детской школы искусств № 20 «Муза». Одним из инициаторов экспозиции выступил директор ИИ НГПУ Виталий Сергеевич Елагин.

Уже на протяжении трех лет институт становится площадкой для проведения подобных мероприятий. Как говорит Виталий Сергеевич, это не просто возможность поделиться детским творчеством, но и важный элемент профориентационной деятельности.

По словам директора школы «Муза» Николая Михайловича Чернусского, для ребят это первая выставка вне школы искусств, и большой новый этап в их творческом развитии.

– Мы живем в уникальном городе, и это подтверждают результаты наших ребят на всероссийских и международных конкурсах, – подчеркивает вице-мэр г. Новосибирска Валерий Александрович Шварцкопп. – В Новосибирске очень сильное дополнительное образование, множество школ искусств. И наша задача – сохранить имеющееся разнообразие. А помочь в этом большом деле могут в том числе и подобные выставки.

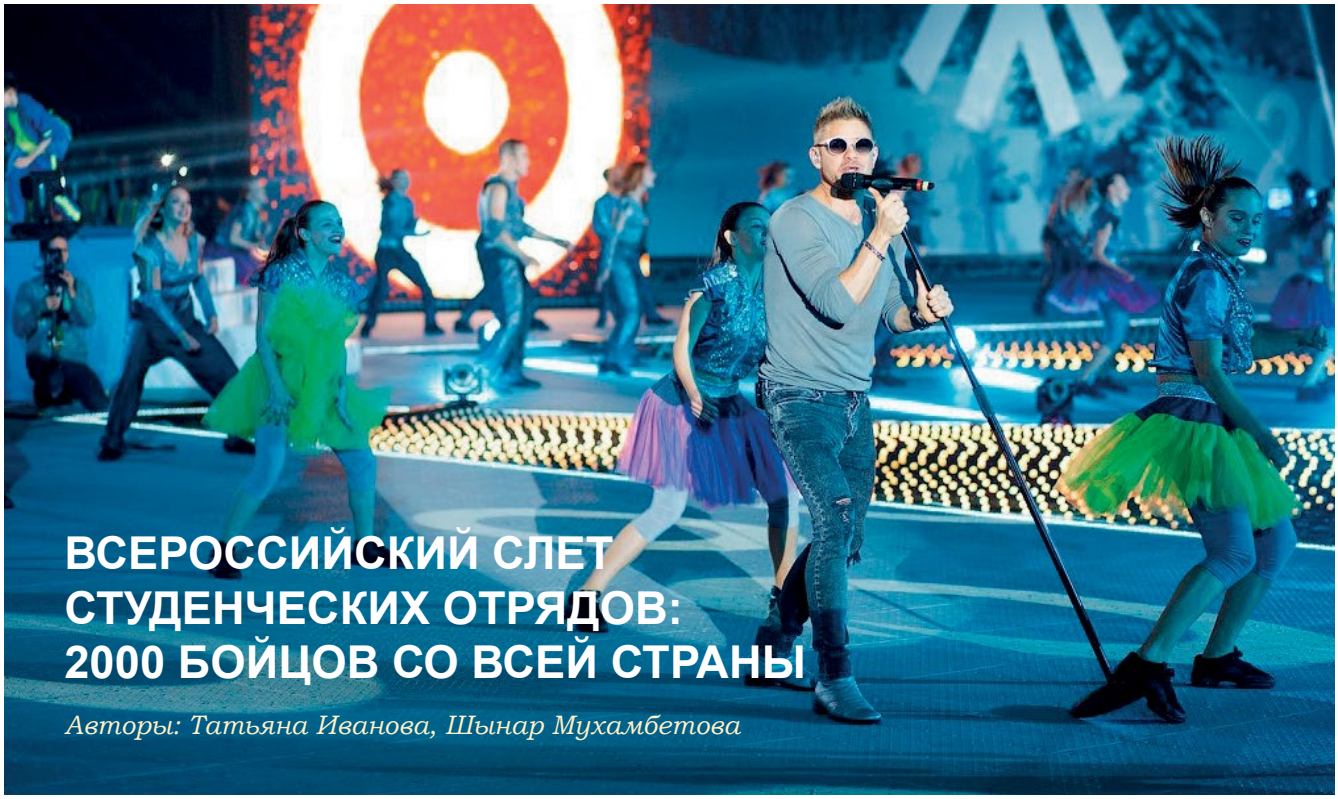
В экспозиции представлены лучшие работы учеников школы «Муза», выполненные в разных техниках: от живописи до декоративно-прикладного искусства. Преподаватели института отмечают, что каждая работа по-своему уникальна: у ребят уже виден индивидуальный стиль.

Также на выставке побывала главный специалист управления культуры мэрии г. Новосибирска Наталья Михайловна Шубина:

– Я могу только выразить слова восхищения, потому что дополнительное образование действительно может определить будущее ребенка. Ведь зачастую это не то, чему мы учимся в общеобразовательных учреждениях, а то, что максимально соответствует интересам и потребностям человека.

Наиболее отличившихся учеников и педагогов наградили почетными грамотами, а в конце всего мероприятия гостей ожидал сладкий сюрприз от спонсора Уральского регионального банка реконструкции и развития.

Важнейшим направлением региональной культурной политики является поддержка государственной системы профессионального образования культуры и искусства. Подготовка профессиональных кадров в образовательных организациях, подведомственных министерству культуры Новосибирской области, ведется по двум направлениям подготовки высшего образования и 13 специальностям среднего профессионального образования. Всего на начало 2016–2017 учебного года в учреждениях профессионального образования культуры и искусства обучается 1692 студента. Количество подготовленных специалистов в 2016 году по очной форме обучения составило 233 человека (*по информации пресс-службы Губернатора и Правительства НСО*).



ВСЕРОССИЙСКИЙ СЛЕТ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ: 2000 БОЙЦОВ СО ВСЕЙ СТРАНЫ

Авторы: Татьяна Иванова, Шынар Мухамбетова

Одна из традиций движения студенческих отрядов – проведение Всероссийского слета, на котором собираются тысячи лучших бойцов студотрядов со всей страны. Первый слет студенческих отрядов состоялся 50 лет назад в Кремле. С 2009 года Всероссийский слет студенческих отрядов было решено проводить ежегодно: в юбилейные годы – в столице России, в остальные – в регионах, где активно действует движение.

Всероссийский слет студенческих отрядов (ВССО), посвященный окончанию 57-го трудового семестра, первый в истории слет, который стал инновационным прорывом в техническом оснащении. Мероприятия охватили 16 площадок Новосибирска, среди которых: МВК «Новосибирск Экспоцентр», СК «Заря», кинотеатр «Победа», Новосибирский планетарий, Новосибирский государственный краеведческий музей, «Музей города Новосибирск», а также университеты СГУПС, НГТУ и НГАУ.

На открытии и закрытии слета выступило 12 именитых гостей, в том числе певец, лауреат премии «Золотой граммофон» и фестиваля «Песня Года» Митя Фомин.

Также участников поприветствовали полпред Президента РФ в СФО Сергей Меняйло, губернатор Новосибирской области Владимир Городецкий, мэр г. Новосибирска Анатолий Локоть и многие другие.

В рамках слета была проведена обширная рабочая программа из сорока мероприятий: III Всероссийская спартакиада студенческих отрядов, Всероссийский конкурс командиров и комиссаров, Всероссийский творческий фестиваль, II Всероссийский конкурс профессионального мастерства #ТрудКрут, Всероссийский конкурс «Лучший

12 именитых гостей

7000 постов в соцсетяхм

300 волонтеров из Новосибирска

40 мероприятий в рамках слета

33 бойца Штаба студенческих отрядов НГПУ

52 упоминания в СМИ

25 волонтеров из НГПУ

16 площадок города

2000 бойцов со всей страны

студенческий педагогический отряд» и прочие конкурсные и образовательные, развлекательные, экскурсионные мероприятия.

– Начался слет одиннадцатого ноября в спорткомплексе «Заря», где в рамках III Всероссийской спартакиады студенческих отрядов прошли соревнования по мини-футболу и волейболу, также ребята сдали нормы ГТО, состоящие из нескольких видов испытаний: армрестлинг, чирлидинг и перетягивание каната. На спартакиаде собрались лучшие спортсмены студотрядов, прошедшие окружной отбор в своих регионах, – рассказал командир Штаба студенческих отрядов (ШСО) НГПУ, член дирекции ВССО Павел Назаренко.

12 ноября состоялось совещание руководителей региональных штабов студенческих отрядов. Также в рамках слёта прошла встреча с полномочным представителем Президента РФ в Сибирском федеральном округе Сергеем Ивановичем Меняйло и состоялся круглый стол по направлениям деятельности студенческих отрядов.

Одним из важнейших пунктов в программе Всероссийского слета студенческих отрядов являлась образовательная программа. Второй день слета объединил в МВК «Новосибирск Экспоцентр» сразу шесть образовательных площадок по различным направлениям, в том числе: «Музыкальное творчество в отряде», «Публичные выступления», «Комиссар – ответственное лицо за весь блок организационных вопросов мероприятия от сценария до безопасности», «Позиционирование студенческих отрядов в сети интернет и СМИ».

12 ноября в актовом зале НГТУ бойцы движения приняли участие в конкурсе на звание «Лучшего студенческого педагогического отряда». В финал прошли лишь пять отрядов, среди которых и представители НГПУ – СПО «32 августа».

– В 2015 году к нам пришли новые ребята, и отряд вырос до 13 человек. После лета в отряде осталось всего 6 человек. Я думала, что все, лучшими нам уже не стать. Но благодаря усиленной борьбе, участию во многих мероприятиях, как регионального, так и Всероссийского уровня, мы в 2015 году вырвали победу! А так как мы выиграли региональный конкурс, руководство отделения отправило нас на Всероссийский этап конкурса «Лучший СПО», который проходит ежегодно в рамках Всероссийского слета студенческих отрядов. И хотя мы не стали победителями, мы ещё поборемся за своё право называться лучшими в следующем году! – рассказывает командир СПО «32 августа» Яна Куберская.

ЛЮБОВЬ ШУТОВА: «НЕ НАДО ДЕЛАТЬ ИЗ ДЕТЕЙ ОЛИМПИЙСКИХ ЧЕМПИОНОВ»

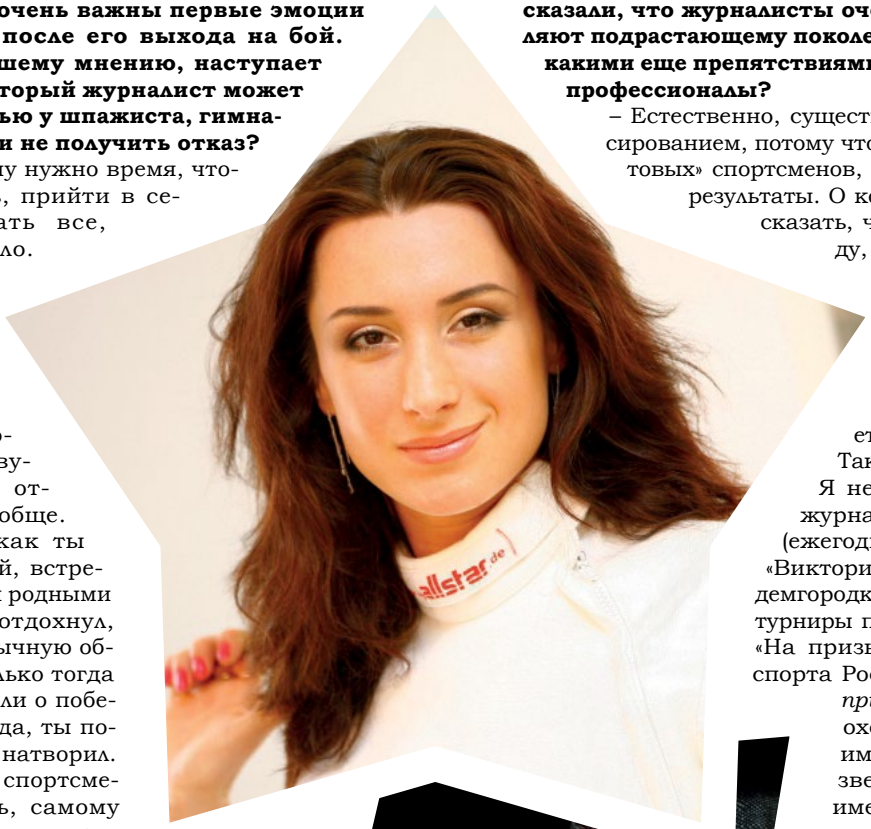
Автор: Дарья Бондарь

Всероссийский форум вузовских СМИ «Медиавуз» второй год подряд становится площадкой для обсуждения актуальных вопросов и местом встреч опытных экспертов и будущих профессионалов. В этом году основной темой форума стал спорт и его информационное освещение в СМИ. Помимо известных новосибирских журналистов, участие в нем приняла российская шпажистка, заслуженный мастер спорта, чемпионка мира по фехтованию на шпагах в личном первенстве и бронзовый призер Олимпийских игр 2016 года в командной шпаге, выпускница факультета физической культуры (ФФК) НГПУ – Любовь Шутова. Мы поговорили с ней о том, каких вопросов спортсмены ждут от журналистов, и почему фехтование – особенный спорт.

– Многим журналистам, особенно телевизионщикам, очень важны первые эмоции спортсмена после его выхода на бой. Когда, по вашему мнению, наступает момент, в который журналист может взять интервью у шпажиста, гимнаста, бегуна – и не получить отказ?

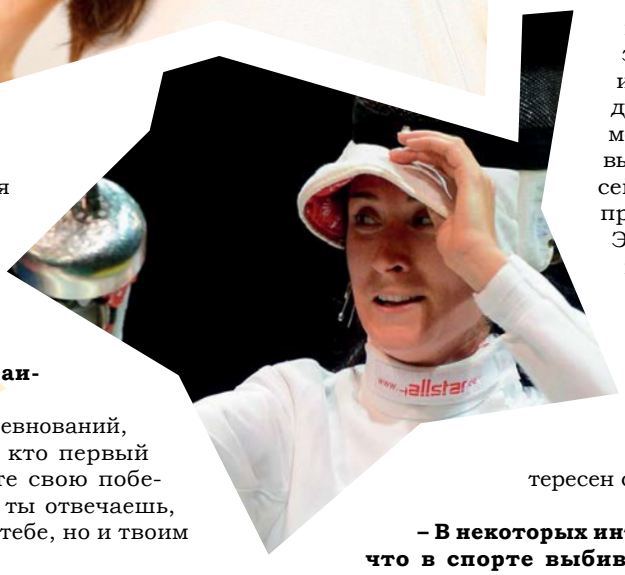
– Спортсмену нужно время, чтобы отдохнуть, прийти в себя и осознать все, что произошло. Когда ты встаешь на пьедестал – ты опустошен, ничего кроме усталости не чувствуешь, эмоции отсутствуют вообще. После того, как ты приехал домой, встретился со всеми родными и близкими, отдохнул, вошел в привычную обстановку – только тогда приходят мысли о победе, только тогда, ты понимаешь, что натворил.

Нужно дать спортсмену выдохнуть, самому осознать и проанализировать бой. После этого он станет открыт для разговора, и не нужно пытаться вытрясти из него информацию сразу же после соревнований.



– Есть какие-то вопросы, которые журналисты задают редко, или не задают вовсе, но они кажутся вам наиболее интересными?

– Что вы будете делать после соревнований, как планируете расслабляться, кто первый поздравил, кому вы посвящаете свою победу? Такие вопросы, на которые ты отвечаешь, и приятно становится не только тебе, но и твоим близким.



– На аналитической секции в рамках форума вы сказали, что журналисты очень мало внимания уделяют подрастающему поколению фехтовальщиков. С какими еще препятствиями сталкиваются будущие профессионалы?

– Естественно, существуют проблемы с финансированием, потому что у нас в спорте любят «готовых» спортсменов, которые уже показывают результаты. О которых уже сейчас можно сказать, что они попадут в команду, на значимые чемпионаты мира, Европы, те же Олимпийские игры и привезут оттуда медаль. Поэтому тем деткам, которые делают свои первые шаги, уделяется очень мало внимания. Так же и со стороны прессы. Я неоднократно приглашала журналистов на свои турниры (ежегодно в фехтовальном клубе «Виктория» в новосибирском Академгородке проходят региональные турниры по фехтованию на шпагах «На призы заслуженного мастера спорта России Любови Шутовой» – *прим. ред.*), но они не очень охотно на него едут. Хотя именно на таких турнирах звенят первые «звоночки», именно там рождаются будущие чемпионы. Например, мой первый турнир в 2012 году выиграл мальчик, который уже сейчас является серебряным призером первенства мира. Это к тому, о чем говорилось на секции – нужно начинать следить за спортсменами на их старте, с самого начала их карьеры налаживать с ними отношения. К сожалению, многим журналистам нужны сенсации, громкие победы, им не интересен спорт как таковой.

– В некоторых интервью вы говорили о том, что в спорте выбиваются вперед только са-

мые талантливые, что по детям сразу видно, кто из них достигнет чего-либо. Дети – очень ранимые и впечатлительные. Как тренеры справляются с ситуациями, когда кого-то приходится выделить, а кто-то остается в тени?

– Я не могу сказать, что такое часто происходит. В нашем клубе есть множество людей, которые занимаются фехтованием просто для себя, не ставя целью участие в соревнованиях. Они учатся в престижных вузах, занимаются своими делами, но они очень любят этот вид спорта. Поэтому два раза в неделю они обязательно приходят в «Викторию». Иногда даже я с ними тренируюсь, провожу спарринги – это держит в тонусе. Что я хочу сказать этим: не надо делать из детей Олимпийских чемпионов, это невозможно. Каждый человек – индивидуальность. Все зависит от тебя, от того, чего ты хочешь достичь. В каждой профессии есть предел. Предел спортсмена – золото Олимпийских игр. Кому-то это дано, кому-то нет. Все мы по-разному устроены: кто-то талантлив в науке, кто-то успешный бизнесмен, кто-то тренируется ради удовольствия, считает спорт нужной и важной частью своей жизни.

Фото: www.ncvsm.ru

Я считаю, что самое главное – привить ребенку здоровый образ жизни. Заразить его любовью к спорту, причем неважно какому. Меня многие спрашивают: посоветуй, куда отдать ребенка, в какую секцию. Я всего отвечаю, что нужно пробовать разные виды спорта, если ребенку понравится фехтование – можно и нужно продолжать заниматься, если нет – ищите что-то новое: плавание, бег, гимнастику. Может оказаться и так, что ваш ребенок и не спортсмен вовсе, а музыкант. Но это не значит, что спортом нельзя заниматься для укрепления своего здоровья.

– По вашему мнению, чем фехтование отличается от других видам спорта, в чем его преимущество?

– Многие виды спорта требуют, чтобы дети начинали заниматься с раннего возраста, с 3-4 лет – это гимнастика, фигурное катание и так далее. Если тебе 11–12 лет – можно приходить в фехтование, это безумно интересный вид спорта. В нашей команде очень теплый круг общения, мы дружим и за пределами клуба. Фехтование вообще очень романтичный и красивый вид спорта – все же видели или читали историю о трех мушкетерах.

– Что дало вам фехтование в жизни, чему научило?

– В первую очередь, благодаря фехтованию у меня очень много друзей. Благодаря ему я научилась постоянно держать себя в напряжении, в тонусе. Оно развило во мне соревновательный дух. У нас же происходит вечная борьба за право быть в команде, участвовать в соревнованиях на Чемпионате мира, Чемпионате Европы. Твой талант еще не гарантирует участие в престижных соревнованиях. Ведь чтобы там участвовать – ты должен пройти огромный отбор, доказать, что это именно твое место, а не чье-то другое.

СПОРТИВНАЯ БИОГРАФИЯ

Любовь Андреевна Шутова родилась 25 июня 1983 года в Новосибирске. После школы училась на ФФК НГПУ. Перед фехтованием занималась танцами, спортивной гимнастикой, пока друг семьи Сергей Довгошея не пригласил Любовь на фехтование, став впоследствии ее тренером. С 2000 года в сборной России.

В **1999** году заняла 3-е командное место и 3-е личное место на первенстве Европы среди юниоров в Португалии.

В **2000** году на чемпионате Европы среди юниоров в Турции заняла 2-е место в личной шпаге и 1-е место в командной шпаге. Получила звание мастера спорта международного класса.

В **2002** году получает бронзовую награду на чемпионате Европы в личном турнире и серебряную в командном, а также серебряную медаль на Кубке мира среди юниоров. Выигрывает чемпионат России.

В **2005** году получает золото в командном турнире на чемпионате Европы.

В **2007** году стала серебряным призёром чемпионата мира.

В **2008** году участница XXIX Олимпийских игр в Пекине. 6-е место в личном первенстве.

В **2008** году выиграла Кубок России в личном первенстве.

В **2009** году выиграла этап Кубка мира во Франции в личном первенстве.

В **2009** году, заняв 1-е место на чемпионате мира в Турции в личном турнире, стала первой российской шпажисткой, которая завоевала золото на чемпионате мира по фехтованию. Получила звание Заслуженного мастера спорта.

В **2011** году заняла 1-е место на всероссийском турнире «Сильнейших шпажисток России», который прошел на олимпийской базе «Озеро Круглое». Это первая победа Шутовой спустя всего 8 месяцев после рождения дочери.

В **2012** году завоевала бронзовую медаль чемпионата Европы в Леньяно, и золотую в командном турнире. В том же году выступала на Олимпийских Играх в Лондоне. 4-ое место в командном турнире.

В **2014** году завоевала золото чемпионата России в личном первенстве в г. Лобня (Московская область). В том же году завоевала серебряную медаль чемпионата Европы в командном турнире во Франции, и завоевала золотую медаль чемпионата мира в командном турнире в Казани.

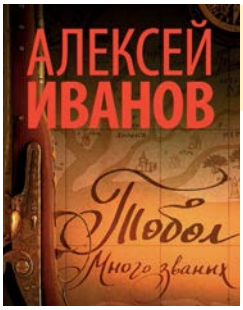
КАМЕРТОН ДЛЯ ЧИТАТЕЛЯ

Традиционный ноябрьский литературный фестиваль «Белое пятно» в этом году собрал особенно примечательных гостей. Сухбат Афлатуни, Марина Йоргенсен, Ярослава Пулинович, Роман Сенчин, Евгений Рудашевский, лауреат «Большой книги – 2016» Леонид Юзефович… со всеми этими людьми мы могли поговорить! Но все же решили, что гостем рубрики «Почитать» суждено стать литературному критику и обозревателю сайта «Meduza» Галине Юзефович.

«Я пишу про книжки, потому что очень их люблю. Моя цель написать: «Эй, смотрите какая книжка вышла, а вы ее еще не читали». Поэтому я не настоящий критик – пишу только про то, что мне нравится», – Галина Леонидовна Юзефович.

Ханья Янагихара
«Маленькая жизнь»

Если вы еще не слышали о «Маленькой жизни», вам не повезло. Главный переводной роман года – мучительная и освобождающая история четырех друзей, по силе воздействия сопоставимая с годами психотерапии. В «Маленькой жизни» открывается целый мир, особый для каждого – большой и странно устроенный, ни на что не похожий и при всей своей специфичности очень гармоничный, цельный и логичный. Мир настолько невероятный, что вам будет трудно, почти невозможно его покинуть.



Алексей Иванов
«Тобол. Много званых»

Новый многофигурный исторический роман Алексея Иванова о Сибири в петровские времена. Как «Игра престолов», только на отечественной почве: шаманы и царедворцы, пленные шведы и русские «гулящие люди», солдаты и рудознатцы, интриги, любови и подвиги в пространстве от недостроенного Петербурга до собственно Тобола. Тяжело и со скрипом проворачиваясь поначалу, густонаселенная и плотная ивановская вселенная в какой-то момент раскрутится до таких бешеных оборотов, что семьсот страниц уже не покажутся избыточными.

Мариам Петросян
«Дом, в котором…»

Сочащаяся волшебством, затягивающая и невероятная книга Мариам Петросян стала литературной сенсацией в две тысячи девятом. Роман собрал восторженные отзывы, кажется, всех литературных критиков. Получил «Студенческий Букер», «Русскую премию» и победил в читательском голосовании «Большой книги». Породил гигантское фанатское сообщество. А в этом году вышло долгожданное, по-настоящему фанатское переиздание романа – на этот раз с картинками, созданными поклонниками книги и одобренными автором, и с добавленными эпизодами (около сорока дополнительных страниц).

Сухбат Афлатуни
«Поклонение волхвов»

Роман, который удивительно легко встраивается в систему координат современной русской прозы. Представьте себе нечто поэтичное, как «Письмовник» Шишкина или «Матисс» Иличевского, но только плотное и достоверное, как «Лавр» Водолазкина, многолюдное как «Обитель» Прилепина, но при этом масштабное и разнообразное, как «Даниэль Штайн» Улицкой или «Воскрешение Лазаря» Шарова. Если вам это удалось, можете считать, что некоторое впечатление о романе Сухбата Афлатуни «Поклонение волхвов» у вас имеется. Но это, боюсь, тот случай, когда «некоторого впечатления» недостаточно.

Все книги, перечисленные в материале, представлены в литературном магазине «КапиталЪ», по адресу ул. М. Горького, 78.

КапиталЪ
литературный магазин

Январь						
П	В	С	Ч	П	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Февраль						
П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Март						
П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Апрель						
П	В	С	Ч	П	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Май						
П	В	С	Ч	П	С	В
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Июнь						
П	В	С	Ч	П	С	В
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Июль						
П	В	С	Ч	П	С	В
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Август						
П	В	С	Ч	П	С	В
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Сентябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Октябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Ноябрь						
П	В	С	Ч	П	С	В
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Декабрь						
П	В	С	Ч	П	С	В
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

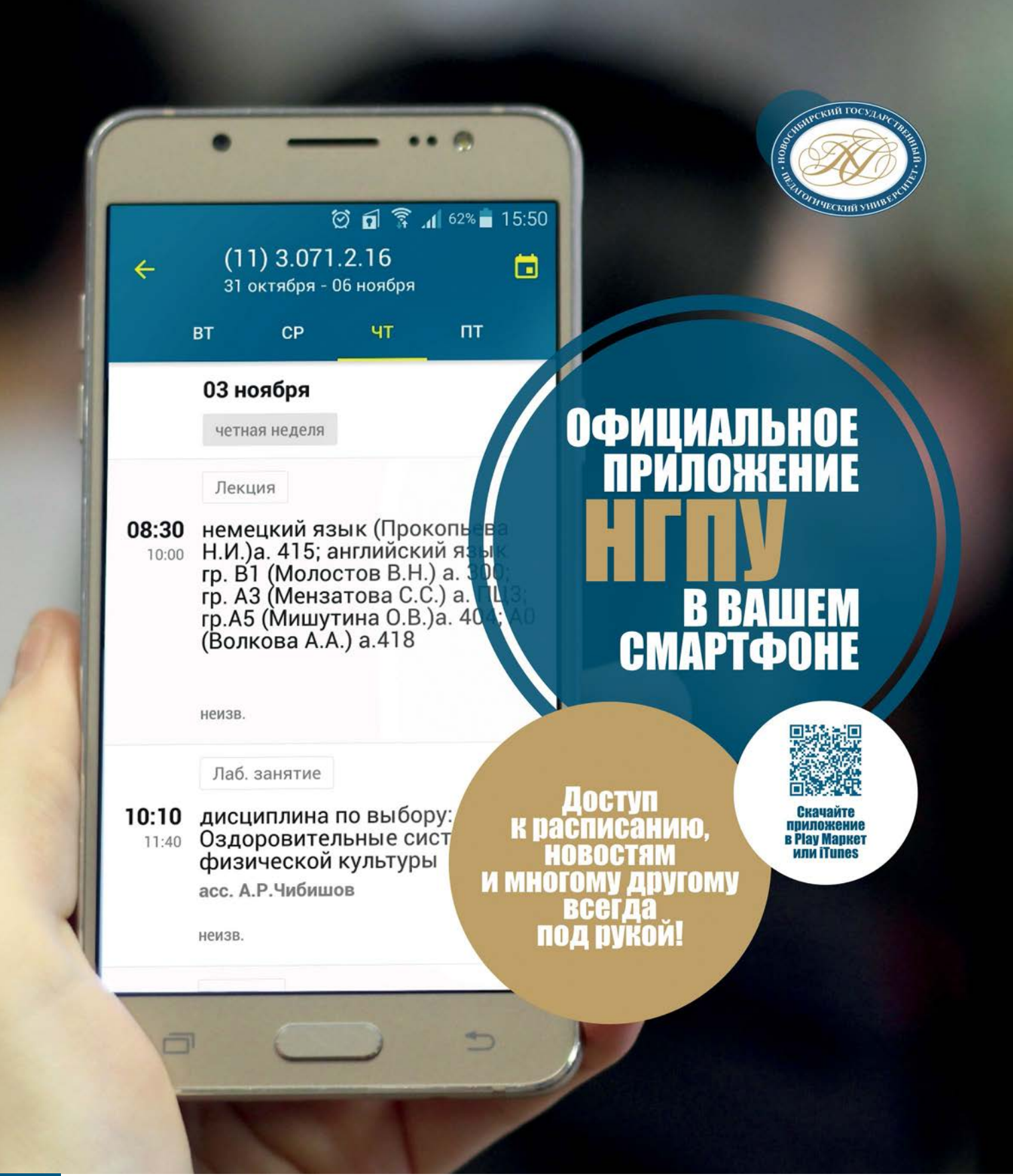
26 МАРТА – ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ, ДЕНЬ ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

17 НОЯБРЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

29 НОЯБРЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ НГПУ



НГПУ ОНЛАЙН

www.nspu.ru

vk.com/stud_ngpu

twitter.com/NovosibPedUniv

youtube.com/
userNovosibPeduniversity

facebook.com
НГПУ. Гордись своим выбором!

instagram.com/nspu