

ВЕСТЬ УНИВЕРСИТЕТ



**НГПУ – СЕРДЦЕ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ СИБИРИ**
Будущие министры и президенты



**НГПУ сегодня:
новый этап
развития**
стр. 4-5



«Я сдам ЕГЭ»
стр. 14-15



**Молодежь
и молодежная
политика:
как найти точки
роста?**
стр. 16-17



Содержание

НГПУ в лицах и цифрах	Стр. 3
НГПУ сегодня: новый этап развития	Стр. 4–5
НГПУ в СМИ	Стр. 6–7
Летняя приемная кампания НГПУ – 2016	Стр. 8–9
Окружной форум ученического самоуправления: впервые в Сибири	Стр. 10–13
«Я сдам ЕГЭ»	Стр. 14–15
Молодежь и молодежная политика: как найти точки роста?	Стр. 16–17
Как найти работу во время учебы?	Стр. 18
Новые технологии для жизни и учебы	Стр. 19
Летние педагогические практики студентов НГПУ	Стр. 20–21
От вожатых к магистратуре	Стр. 22–23
Музыкальное путешествие	Стр. 24
Истории и сказки о времени	Стр. 25
Время олимпийских побед	Стр. 26–27
Фотоколлаж по материалам номера	Стр. 28



Василий Вагин,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Слово редактора

Осень – отличное время, чтобы разобрать воспоминания и впечатления, скопленные за последние месяцы. Самая большая стопка – летние моменты, и для большинства студентов НГПУ это, конечно же, работа в детских лагерях страны. Не важно, где она проходила: в Новосибирске, Анапе, Краснодаре или даже Якутии... Все равно однажды многие из вас, найдя забытую бумажку с признанием: «Вы – лучший вожатый!», улыбнутся и вспомнят это лето. А если еще не довелось поработать, советуем узнать из материалов рубрики «Вожатский дневник» о том, какие детские лагеря России ждут наших студентов.

Для первокурсников самые яркие впечатления связаны с изменением их статуса. Несколько тысяч школьников, еще недавно прошедшие через процедуру сдачи ЕГЭ (этой теме посвящен отдельный материал, фокусирующийся на курсах повышения квалификации учителей), сделали важнейший выбор в своей жизни, поступив в самый крупный педагогический вуз Сибири и Дальнего Востока. Для вас мы и подвели итоги прошлого учебного года, рассказав о достижениях и планах университета, пресс-центра и наших студентов.

За новые впечатления отвечает последняя треть номера: от рассказа об инновационном оборудовании вуза до планов Новосибирской филармонии и совместного путеводителя по миру новинок литературы – не замыкаясь на событиях вуза, мы постарались охватить как можно больше интересных новостей последних трех месяцев. А еще больше актуальной информации ждет вас в наших сообществах в социальных сетях. Присоединяйтесь!

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н.В. Алтыникова, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Ю.Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
В.В. Вагин, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А.В. Кириенко, редактор пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Е.В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Д.А. Здорников, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВО «НГПУ»;
А.И. Сигитова, руководитель ЦСТВ ФГБОУ ВО «НГПУ»;
Д.И. Пенчук, корректор.

Внештатные корреспонденты:
Евгений Гришуков, 2 курс ИФМИП НГПУ;
Мария Антропова, 2 курс ИФМИП НГПУ.

Газета зарегистрирована Управлением Россохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
Свидетельство о регистрации ПИИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВО «НГПУ»
Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).
Тел. редакции: 8(383)244-24-64, 269-24-30.
E-mail: press.nspu@yandex.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ, лит. магазин «КапиталЪ».
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, к3.
Подписано в печать: 2.10.2016 г.
По графику: 9.00.
Фактически: 9.00.

Выход: 5.10.2016 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 460.

Делегация Чеченского государственного педагогического университета (ЧГПУ) посетила НГПУ с целью выстраивания системы двусторонних отношений по различным направлениям деятельности вузов. В состав делегации вошли **ректор вуза Хож-Ахмед Султанович Халадов и проректор Анзор Сайд-Альвинович Гатаев**. Итогом рабочей поездки стало подписание двух договоров о сотрудничестве, предусматривающих повышение научно-педагогической квалификации преподавательского состава ЧГПУ, развитие культурных и социальных контактов, проведение совместных научных исследований и многое другое. Кроме того, в ходе встречи достигнуто соглашение о присоединении ЧГПУ к межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) педагогических вузов Западно-Сибирской зоны.

НГПУ посетила делегация Карамайского профессионально-технического института (КНП). В числе тем для обсуждения были вопросы сотрудничества в области обмена студентами и преподавателями, а также развития совместных направлений в области науки. Делегацию китайских коллег возглавила **проректор по учебной работе Карамайского профессионально-технического института госпожа Фу Мейли**. По словам руководителя делегации, в Карамайском профессионально-техническом университете несколько сотен студентов, которые изучают русский язык. И в перспективе НГПУ сможет предоставлять вузу высококвалифицированных преподавателей русского языка как иностранного. Также планируется обмен методиками преподавания обоих языков.



В начале сентября в университете прошли встречи **ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва** со студентами первого курса вуза. В ходе встреч ректор отметил, что студентам необходимо использовать в обучении все материально-технические средства вуза, а также активно участвовать в студенческой жизни НГПУ.

НА ОСТРИЕ СОБЫТИЙ

О важных событиях в жизни НГПУ



В НГПУ стартовали занятия в авторской школе телеведущего Андрея Шекова «PRO голос» по технике речи и ораторскому мастерству. В настоящее время курс предлагается в качестве дополнительной программы, но в дальнейшем соответствующие модули будут включаться во все основные образовательные программы подготовки журналистов и педагогов.

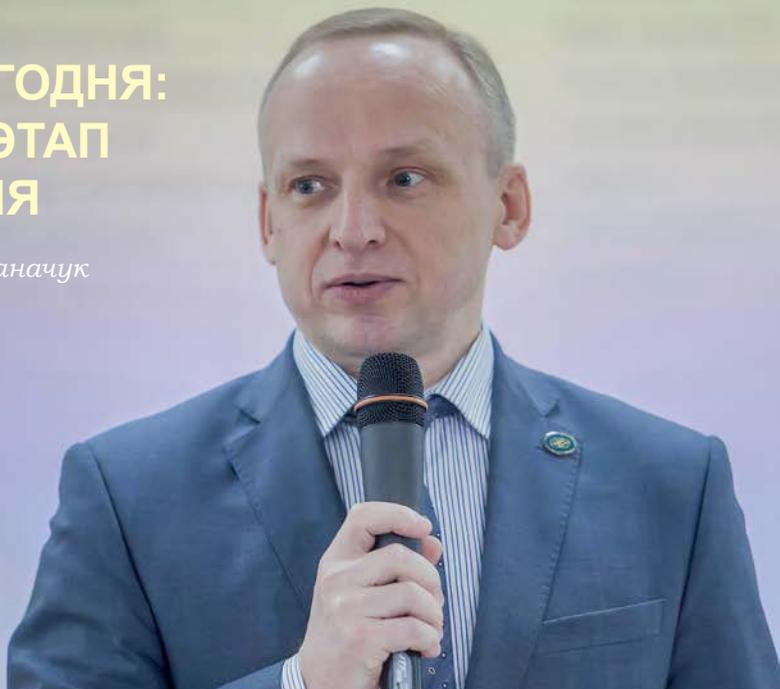
Пятого сентября НГПУ с рабочим визитом посетила **зам. руководителя аппарата ректора Казахского национального педагогического университета (КазНПУ) им. Абая Галина Гомбоевна Цыренжапова**. Во время визита обсуждались перспективы сотрудничества в рамках академической мобильности студентов и преподавателей, продолжение реализации магистерских программ двух дипломов, а также программ практик и стажировок. Стоит отметить, что сотрудничество НГПУ с различными университетами Казахстана является одним из приоритетных направлений международной деятельности вуза. Так, из 664 иностранных студентов, обучающихся в НГПУ, 482 человека являются гражданами Казахстана. А партнерами вуза являются более 15 вузов и образовательных центров РК.

Второго сентября в НГПУ завершились адаптационные сборы первокурсников. Больше тысячи студентов приняли участие в адаптивах, проходивших на базе университета и в детских оздоровительных лагерях НСО. Напомним, что традиция проведения адаптивов зародилась в вузе еще в 1973 г.



НГПУ СЕГОДНЯ: НОВЫЙ ЭТАП РАЗВИТИЯ

Автор: Юлия Паначук



31 августа в НГПУ состоялось первое в новом учебном году заседание ученого совета. С докладом «Итоги работы ректората и основные направления деятельности университета на 2016–2017 учебный год» выступил ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.

Также в заседании ученого совета НГПУ принял участие заместитель мэра города Новосибирска, **начальник департамента образования Валерий Александрович Шварцкопп**. Доклад ректора охватил основные блоки системной работы вуза: образовательной и воспитательной, научно-исследовательской, инновационной, международной и сферу трудоустройства.

В частности, Алексей Дмитриевич акцентировал внимание собравшихся на одном из основных показателей успешности работы университета: НГПУ выполнил все семь показателей

мониторинга эффективности деятельности вуза. Более того, один из пунктов мониторинга «международная деятельность» прирос по сравнению с прошлым годом на 34,4%. В течение учебного года по программам обмена за границу выезжали свыше 250 преподавателей и студентов НГПУ.

В прошедшем году на базе НГПУ прошел ряд крупных федеральных мероприятий: Всероссийская конференция «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», Всероссийская конференция «Модерниза-

ция педагогического образования в РФ: подходы, технологии, перспективы», Всероссийское совещание по оценке качества образования, Всероссийский форум средств массовой информации вузов «Медиавуз-2015» и др.

– Проведение мероприятий такого масштаба не случайность и не совпадение. Это осознанная политика, направленная на позиционирование вуза на федеральном уровне, встраивание НГПУ в решение ряда актуальных задач, стоящих перед системой образования Российской Федерации. Кроме того, это действенные механизмы представления наших коллективов, их научного, научно-методического, образовательного уровня, и то, что эти мероприятия получили поддержку и прошли у нас на высочайшем уровне, лучше всего говорит

7 из 7 показателей мониторинга эффективности деятельности вуза выполнил НГПУ.

34,4% составил прирост одного из пунктов мониторинга (международная деятельность).

96 место занимает НГПУ в рейтинге РИНЦ, поднявшись туда с 416 места.

>250 преподавателей и студентов НГПУ выезжали за границу по программам обмена.

69,3 составил средний балл ЕГЭ абитуриентов, и это существенный рост!

399 бюджетных мест для магистратуры получил вуз в 2016 году, что на 66 мест больше, чем в прошлом году.

о потенциале нашего университета, – подчеркнул Алексей Дмитриевич.

В прошлом году был завершен первый этап проекта модернизации педагогического образования страны. Рабочей группой под руководством проректора по стратегическому развитию НГПУ Натальи Васильевны Алтыниковой были представлены не отдельные модули, а образовательная программа в целом, получившая признание на федеральном уровне. Еще один крупный федеральный проект, который сейчас реализуется – это развитие системы общественного наблюдения за ГИА. В данном случае Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – инициатор проекта, а наш вуз обеспечивает процесс эксклюзивными методическими разработками и представляет студентам уникальный шанс выступить в роли общественных наблюдателей за сдачей ЕГЭ в разных регионах страны.

За прошедший учебный год в НГПУ были созданы ряд подразделений, например, появился межрегиональный центр экспертиз, ресурсный центр по

«Университет должен быть направлен на решение как минимум, тех задач, которые сегодня стоят перед регионом. Мы должны все наши ресурсы: кадровые, инфраструктурные направлять на решение этих задач. Нам предстоит корректировать образовательные программы таким образом, чтобы они были гибкими, а практики - вариативными. К примеру, темы дипломов выпускных квалификационных работ должны отвечать тем научным, исследовательским запросам, которые ставит перед нами региональные или федеральные структуры власти. Так, по заказу Рособрнадзора мы включили в образовательные программы подготовки педагогов новый вид практики, связанный с участием студентов в ГИА в качестве общественных наблюдателей и организаторов. И таких примеров у вуза должно быть много», – **проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова.**

назад были на 416, – подчеркнул Алексей Дмитриевич.

В завершение доклада, ректор отметил одно из основных достижений прошедшей приемной кампании в вуз. Средний балл ЕГЭ абитуриентов существенно вырос – до 69,3. При этом **глава Рособрнадзора Сергей Сергеевич Кравцов**, подводя итоги приемной кампании в вузы РФ на пресс-конференции информгентства ТАСС, отдельно остановился

тионов, заместитель мэра города Новосибирска, начальник департамента образования Валерий Александрович Шварцкопп, директор Института культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ Ольга Викторовна Капустина, директор Института



– Проведение мероприятий всероссийского масштаба – не случайность и не совпадение. Это осознанная политика, направленная на позиционирование вуза на федеральном уровне, встраивание вуза в решение ряда актуальных задач, стоящих перед системой образования Российской Федерации, – подчеркнул ректор НГПУ.

научно-методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, лаборатория художественной обработки металла.

– Научно-исследовательская работа вуза находится в поле пристального внимания ректората, приятно отметить, что наукометрические показатели у нас существенно увеличились и мы на 96 месте в рейтинге РИНЦ, хотя еще несколько лет

на среднем балле абитуриентов, поступающих на педагогические специальности. В этом году в масштабах страны он увеличился с 60 до 63,5 баллов.

В обсуждении отчета ректора НГПУ о проделанной работе активное участие приняли: директор Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Олег Николаевич Ка-

искусств (ИИ) НГПУ Виталий Сергеевич Елагин, директор Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) Елена Юрьевна Бульгина, проректор по науке Борис Олегович Майер.

По итогам обсуждения был принят проект постановления, в котором обозначены все ключевые задачи на предстоящий год.



Одним из крупнейших мероприятий прошедшего года стал Всероссийский форум СМИ вузов «Медиавуз-2015»



НГПУ – участник Всероссийского проекта общественных наблюдателей за процедурой ГИА



Первый заместитель губернатора НСО Юрий Фёдорович Петухов знакомится с обновленной инфраструктурой вуза

НГПУ В СМИ

Автор: Дмитрий Здорников

Новосибирский государственный педагогический университет всегда в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы. Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

МЕРОПРИЯТИЯ НГПУ

Абитуриент-2016. Пресс-конференция о правилах поступления в ВУЗы

В качестве одного из спикеров на пресс-конференции в прямом эфире телеканала Россия 24 выступила начальник Управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Елена Ивановна Кавалер (ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 12 июля).

В Новосибирске завершился прием бюджетников в вузы

Вторая волна зачисления на бюджет закончена. Сегодня вузы Новосибирска назвали последние фамилии «счастливиц». В школах области более 15 тысяч выпускников, в вузах города 12 тысяч бесплатных мест. Будут ли пустовать стулья на непопулярных факультетах и что университеты собираются делать, чтобы будущие врачи и учителя не бросили профессию сразу после вручения диплома? Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв рассказывает о программе целевого приема (СТС. МИР. Новостная программа «Вместе»; ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 9 августа 2016).

Новосибирские педагоги присоединяются к проекту «Я сдам ЕГЭ!»

Как сообщила депутат Государственной думы Федерального Собрания РФ Ирина Викторовна Мануйлова, курс повышения квалификации «Я сдам ЕГЭ!» будет организован на базе НГПУ 23–24 августа в целях оказания методической поддержки учителям-предметникам. Курсы смогут посетить порядка 750 педагогов, по окончании все они получат соответствующий сертификат ([сайт Правительства Новосибирской области](http://сайт.Правительства.Новосибирской.области), 22 августа 2016).

НГПУ встречает первокурсников

1 и 5 сентября в актовом зале университета прошли встречи ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва со студентами первого курса вуза. Напомним, по итогам летней приемной кампании

в НГПУ зачислено 3252 первокурсника. Проходной балл на бюджетные места по очной форме обучения в среднем составил 190 баллов (по трем предметам). Средний балл ЕГЭ абитуриентов в 2016 году существенно вырос – до 69,3 балла (Интернет-издание «БЕЗФОРМАТА.RU», 8 сентября 2016).

ДОСТИЖЕНИЯ

Образование в НСО: шаг в будущее

Первого сентября школьники города и области сядут за парты, начнут получать новые знания. А для педагогов учебный сезон начался раньше – 22 и 23 августа в Новосибирске прошел XVI съезд работников образования. Главной темой обсуждения стал вопрос: что нужно сделать, чтобы повысить качество обучения. Участие в съезде приняли и представители НГПУ (Интернет-издание «НДН-инфо», 31 августа 2016).

В Новосибирской области в рамках проекта «Зеленый щит» провели мониторинг леса

Заведующая кафедрой ботаники и экологии НГПУ Светлана Александровна Гижицкая, член рабочей группы по развитию, благоустройству, защите и охране ООПТ «Дендрологический парк»

рассказала представителям инспектирующей группы об уникальности возникновения и технических особенностях проверяемого лесного участка ([Первый лесопромышленный портал](http://Первый.лесопромышленный.портал), 9 сентября 2016).

Делегация Чеченского государственного педагогического университета посетила Новосибирский педагогический университет.

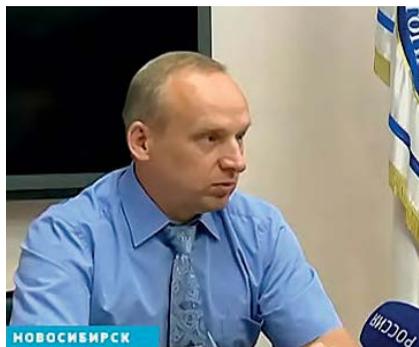
В ходе визита стороны подписали два договора о сотрудничестве. Кроме того, достигнуто соглашение о присоединении к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны ([Официальный сайт Чеченской Государственной теле-радиокомпании «Грозный»](http://Официальный.сайт.Чеченской.Государственной.теле.радио.компании.Грозный)).

НГПУ и КазНПУ им. Абая: новый вектор работы

5 сентября НГПУ с рабочим визитом посетила заместитель руководителя аппарата ректора Казахского национального педагогического университета им. Абая (КазНПУ) Галина Гомбоевна Цыренжапова. Во время визита обсуждалось расширение взаимодействия между двумя вузами: перспективы сотрудничества в рамках академической мобильности студентов и преподавателей, продолжение реализации магистерских программ двух дипломов, а также программ практик и стажировок (Интернет-издание «БЕЗФОРМАТА.RU», 9 сентября 2016).

Выставка года: ведущие вузы страны откроют двери для старшеклассников

25 сентября в Новосибирске пройдет уникальный образовательный форум для школьников и родителей «Навигатор поступления – 2017». Десять сильнейших вузов (НГУ, НГПУ, ВШЭ и др.) дадут старшеклассникам и родителям самую полную информацию о приемной кампании – 2017, различных специальностях, формах обучения и перспективах тру-



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв о программе целевого приема и ее особенностях



Проректор НГПУ по стратегическому развитию Н.В. Алтыникова об Окружном форуме ученического самоуправления



Директор ИФМИП НГПУ Е.Ю. Булыгина об ужесточении экзамена по русскому языку для получения вида на жительство



Начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Е.И. Кавалер о второй волне зачисления в вуз



Декан факультета психологии (ФП) НГПУ О.О. Андронникова о необходимости прописей в начальной школе

доустройства (Интернет-издание «НГС. НОВОСТИ», 16 сентября 2016).

СПОРТ

Летние Олимпийские игры: кто представляет Новосибирск?

Честь Новосибирской области отстаивали шестеро спортсменов. Среди них две выпускницы факультета физической культуры (ФФК) НГПУ: 27-летняя саблистка Юлия Гаврилова, четырехкратная чемпионка мира и Европы, а также 33-летняя шпажистка Любовь Шутова, двукратная чемпионка мира (ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 9 августа 2016).

Любовь Шутова: «Эта бронза для меня золотая»

В Новосибирск вернулись участники Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро. Нам удалось поговорить с Любовью Шутовой, закончившей ФФК НГПУ около 10 лет назад, – первой в истории России чемпионкой мира по фехтованию на шпагах в личном первенстве. В Рио спортсменка завоевала бронзу в командной шпаге (Новосибирский молодежный информационный портал «Город Молодых», 25 сентября 2016).

Олимпийское золото Юлии Гавриловой в Рио!

В составе сборной выступали Яна Егорян, Софья Великая, Екатерина Дьяченко и наша новосибирская спортсменка Юлия Гаврилова. В четвертьфинале россиянки оказались сильнее мексиканок 45:31. В полуфинале, который смело можно назвать «валидольным», наши девушки смогли одолеть одних из главных фаворитов турнира – американок. В финал вышли Дьяченко, Великая и Егорян. Выпускница ФФК НГПУ Юлия Гаврилова добыла для Новосибирска первое золото бразильской Олимпиады (Управление физической культуры и спорта мэрии г. Новосибирска, 18 августа 2016).

Владимир Тарасенко исполнил фирменный булгит на Дне болельщика ХК «Сибирь»

Накануне в ЛДС «Сибирь» состоялся традиционный праздник, посвященный болельщикам новосибирского клуба. В мастер-шоу помимо игроков основного состава принял участие и выпускник НГПУ, воспитанник «Сибири», форвард «Сент-Луиса» и сборной России Владимир Тарасенко. Впервые такое оригинальное исполнение штрафного броска Тарасенко продемонстрировал на Матче всех звезд в 2012 году (Интернет-издание «НГС. НОВОСТИ», 12 августа 2016).

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

Над пропастью в Новосибирске

Девочка-подросток пропала без вести из-за страха перед родительским гневом – она не смогла простить себе обычную оплошность. Как заметила семейный психолог, сотрудник факультета психологии (ФП) НГПУ **Евгения Митрофанова**, психика человека в переходном возрасте может реагировать остро на огромный ряд событий, особенно связанных с проступками в важной для него сфере. Эксперт напоминает, что, помимо переживаний за младших братьев и сестер, подростков очень волнуют собственные успехи – особенно как они выглядят в глазах сверстников и взрослых (Интернет-издание «НГС. НОВОСТИ», 23 сентября 2016).

Кто доводит детей до трагедии

Где грань, отделяющая строгое воспитание от насилия? Как противостоять жестокому обращению родителей с ребенком? «Физическое насилие легче диагностировать по следам, остающимся на теле», – говорит **Ольга Олеговна Андронникова**, декан факультета психологии НГПУ. «С психологическим насилием значительно сложнее, потому что зримых параметров нет. Унижение, игнорирование потребностей ребенка, сексуальное насилие – все это ведет к очень серьезно-

му физическому, психическому, а также эмоциональному ущербу, и даже может изменить структуру личности» (Интернет-издание «Vn.ru. Все новости Новосибирской области», 24 августа 2016).

День Ивана Купалы

Как День Ивана Купалы отмечался раньше? Каково сегодня отношение к этому празднику? Ответы на эти вопросы в интервью с доцентом кафедры народной художественной культуры и музыкального образования Института культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ **Нинной Александровной Минудиной** (СТС. МИР. Утренняя программа «Вместе», 7 июля 2016).

1 сентября. День знаний. Вспоминаем прописи!

В чем необходимость прописей для детей? И могут ли взрослые сесть за прописи? Рассказывает декан факультета психологии (ФП) НГПУ **Ольга Олеговна Андронникова** (СТС. МИР. Утренняя программа «Вместе» 1 сентября 2016).

Инновации в образовании

О развитии технологий, использовании инноваций в общем и высшем образовании, а также о проходящей сегодня модернизации педагогического образования рассказывает доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв (СТС. МИР. Новостная программа «Вместе. Неделя в деталях», 14 августа 2016).

Не знаешь русского – нет патента!

Экзамен по русскому языку для получения вида на жительство уже стал сложнее. Экзаменационные требования для получения патента на работу в России тоже планируют ужесточить. По словам директора Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ, руководителя центра тестирования по русскому языку как иностранному НГПУ **Елены Юрьевны Булыгиной**, это давно пора сделать (СТС. МИР. Вечерний выпуск программы «Вместе», 8 сентября 2016).

ЛЕТНЯЯ ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ НГПУ – 2016

НГПУ успешно провел летнюю приемную кампанию 2016 года, набрав в общей сложности 3252 первокурсника на программы бакалавриата и специалитета, а также 559 магистрантов. «ВУ» проанализировал широту географии, разнообразие новых профилей и программ, а также основные количественные результаты набора – 2016.

На бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НГПУ были зачислены:

- по целевым направлениям – 222 человека;
- по целевым направлениям магистратуры – 59 человек;
- в рамках квоты для лиц, имеющих особые права – 70 человек;
- без вступительных испытаний (призеры олимпиад) – 1 человек;
- по общему конкурсу 1472 человека.

География набора – 2016:

Бакалавриат и специалитет:

- 2035 человек – Новосибирск и Новосибирская область;
- 255 иностранных студентов;
- 191 человек – Кемеровская область;
- 112 человек – Алтайский край.

Бакалавриат, специалитет и магистратура:

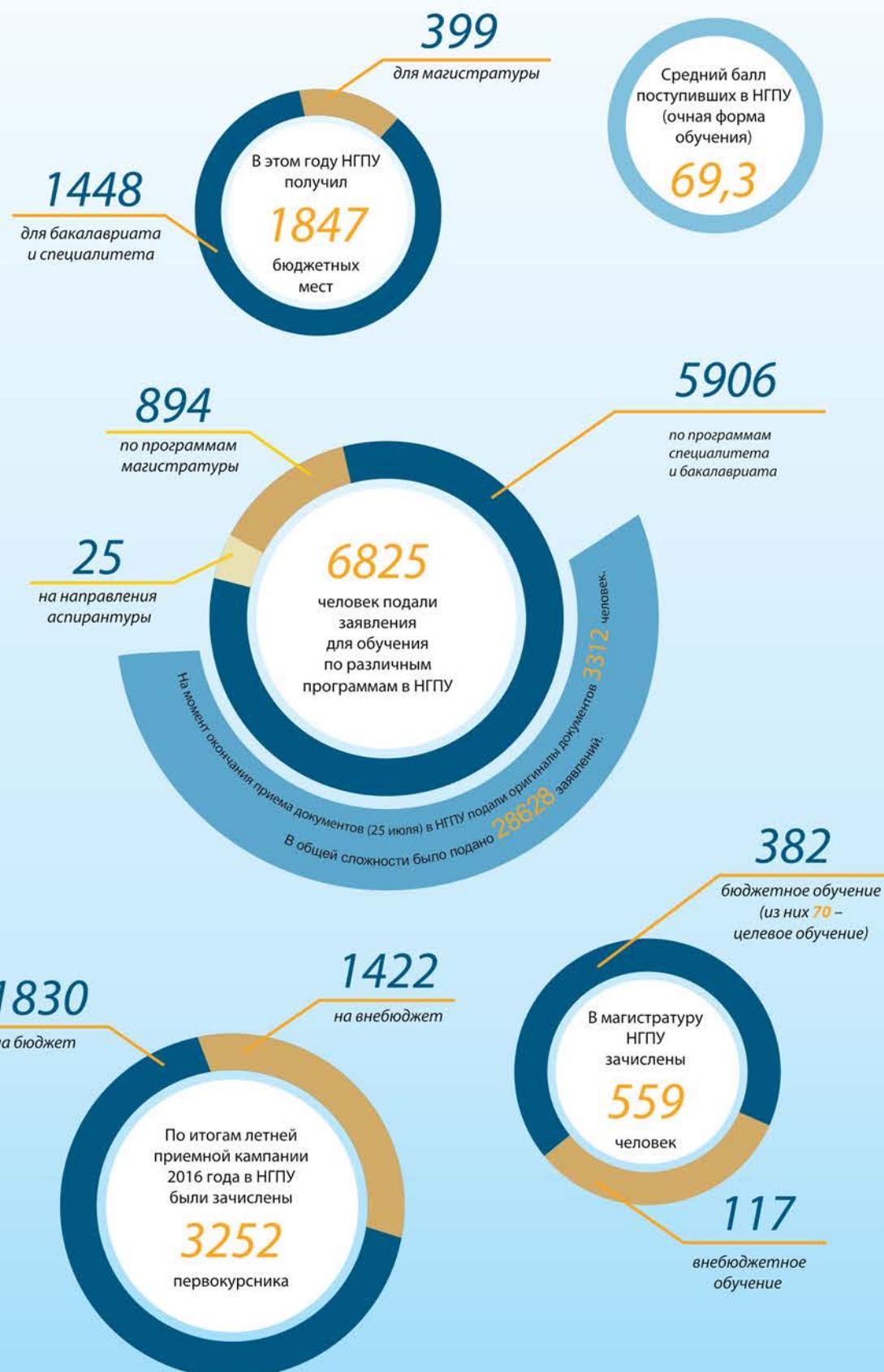
Алтайский, Красноярский, Краснодарский, Приморский, Забайкальский края, Тыва, Республика Саха, Республика Алтай, Хакасия, Бурятия, Башкортостан, Крым, Иркутская, Томская, Омская, Читинская, Камчатская, Свердловская, Кировская, Сахалинская, Челябинская, Ростовская, Оренбургская, Саратовская, Нижегородская, Московская, Амурская, Воронежская, Калужская, Ульяновская и Кемеровская области, Ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский и Чукотский автономные округа, а также Китай, Киргизия, Узбекистан и Республика Гана.

Новые в 2016 году программы бакалавриата:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Безопасность жизнедеятельности и Биология;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Обществознание и организация внеурочной деятельности;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и иностранный (китайский/польский) язык;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Культурология и иностранный (китайский/японский) язык;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и дополнительное образование;
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы: Художественный металл;
- 45.03.01 Филология: Отечественная филология (русский язык и литература).

Лидеры бюджетного набора:

- ИД – 325 человек;
- ИИГСО – 230 человек;
- ИЕСЭН – 243 человека;
- ИФМИЭО – 198 человек.



Наиболее востребованные магистерские программы:

- 44.04.01 Педагогическое образование: Образование в области иностранных языков
- 45.04.01 Филология
- 44.04.01 Педагогическое образование: Дошкольное образование
- 44.04.01 Педагогическое образование: Начальное образование
- 37.04.01 Психология: Клиническая психология
- 44.04.01 Педагогическое образование: Педагогические технологии управления спортивной подготовкой, оздоровительной и адаптивной физической культурой

Новые в 2016 году программы магистратуры:

- 44.04.01 Педагогическое образование: Зарубежное культурологическое образование (восточные исследования)
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическое сопровождение внеурочной деятельности в образовательной организации
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Социально-педагогическое сопровождение семьи
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям): Национальная безопасность, геополитика и право
- 51.04.01 Культурология: Менеджмент в культуре
- 44.04.01 Педагогическое образование: Декоративно-прикладное искусство в образовании
- 44.04.01 Педагогическое образование: Дизайн-образование
- 45.04.01 Филология: История и теория литературы
- 44.04.01 Педагогическое образование: Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи
- 44.04.01 Педагогическое образование: Профессиональная подготовка в области физической культуры и спорта
- 44.04.01 Педагогическое образование: Педагогические технологии управления спортивной подготовкой, оздоровительной и адаптивной физической культурой
- 44.04.01 Педагогическое образование: Театральная педагогика
- 44.04.01 Педагогическое образование: Социальные технологии в образовании
- 44.04.01 Педагогическое образование: Педагогический менеджмент в системе дополнительного образования
- 44.04.01 Педагогическое образование: Робототехника и прикладные исследования в области информационных технологий
- 44.04.01 Педагогическое образование: Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации
- 37.04.01 Психология: Организационная психология управления
- 44.04.01 Педагогическое образование: Управление инновационным развитием дошкольной образовательной организации (сетевая с РГПУ им. А.И. Герцена)
- 37.04.01 Психология: Имажинативная психология в рекламе
- 37.04.01 Психология: Психология влияния и противодействия национальному и религиозному экстремизму
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психология конфликтов, переговорного процесса и медиации
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическое сопровождение профессий особого риска
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Специальная психология
- 37.04.01 Психология: Бизнес-психология
- 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям): Визуальные коммуникации и рекламное образование

Лидеры внебюджетного набора:

- ФИЯ – 223 человека;
- ИД – 145 человек;
- ИРСО – 153 человека;
- ИФМИП – 139 человек.

Автор: Василий Вагин

ОКРУЖНОЙ ФОРУМ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ: ВПЕРВЫЕ В СИБИРИ

С 20 по 22 сентября по инициативе Министерства образования и науки РФ, при поддержке Российского союза молодежи и Общественного движения «Молодые юристы России», на базе ДСОЛКД «Юбилейный» прошел первый Окружной форум ученического самоуправления Сибирского федерального округа (СФО). Организатором форума выступил Новосибирский государственный педагогический университет.

Форум нацелен на обучение и профессиональную поддержку организаторов ученического самоуправления, а также стимулирование деятельности советов обучающихся. Одной из основных задач форума является разработка единой рекомендуемой к апробации модели ученического самоуправления для образовательных учреждений СФО. Участниками форума стали школьники со всего округа. В восемь делегаций вошли активисты, общественники и педагоги, которые занимаются этой работой.

– Мы развиваем работу с ученическим самоуправлением в фарватере идеи Российского движения школьников. У нас в области открыто 11 пилотных площадок, которые уже начали работу. Более того, в Новосибирской области давний опыт работы таких объединений. Это и Союз пионеров, и другие организации, которые включают по несколько тысяч молодых ребят, – подчеркнул **заместитель министра образования, науки и инновационной политики НСО Сергей Владимирович Федорчук**. – Здесь колоссальный простор для работы, и она будет продолжаться. Все зависит от самих ребят.

– Подобное мероприятие на территории СФО проводится впервые. Наша задача помочь наиболее профессиональным образом организовать работу ученического самоуправления в школах, создать условия для развития участников данного направления, и я надеюсь, что первый форум пройдет отлично! – отметила, открывая мероприятие, **проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова**.

– На сегодняшний день сложилась не только идеология ученического самоуправления, но и методика, технология работы, которой владеют педагоги, и которую они готовы транслировать. Можно с уверенностью говорить, что ученическое самоуправление реализуется в образовательных организациях Новосибирской области уже с 2001 года, – рассказал **начальник управления молодежной политики министерства региональной политики НСО Андрей Викторович Безгеймер**.



А пока участники ученического самоуправления знакомились друг с другом, руководители делегаций обменивались опытом на мастер-классе «Компетентностная модель организации самоуправления». Мастер-класс вела **кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Елена Владимировна Богданова.**

– На мастер-классе я почерпнула новые технологии взаимодействия с молодежью: та технология, которая была предложена для компетентностного подхода, для меня является новой и интересной, – делится впечатлениями педагог-психолог гимназии №1 Елена Аркадьевна Черникова. – Сейчас для ученического самоуправления в Новосибирске больше подходит термин «соуправление», потому что самостоятельно дети управлять не в состоянии. Соуправление с реальной администрацией происходит с учетом знаний, требований и возможностей детей, поэтому так важно изучать новые модели организации взаимодействия.



ОКРУЖНОЙ ФОРУМ

Одной из форм работы делегаций стал тимбилдинг-квест по территории лагеря «Юбилейный». Во время этого мероприятия представители разных делегаций смогли познакомиться между собой.

Сразу после открытия форума, гости и эксперты отправились на панельную дискуссию «Ученическое самоуправление: миф или реальность?».

– В моей школе каждый ученик имел шанс проявить себя в той или иной сфере. Но мне бы хотелось, чтобы нам раньше дали возможность быть самостоятельными, ведь это очень важный опыт для дальнейшего развития, – акцентировал внимание собравшихся **председатель молодежного парламента НСО Егор Олегович Орёл.**



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ: «ИГРА В ДЕМОКРАТИЮ» ИЛИ УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ?

Подготовиться к полноценной жизни можно, лишь имея опыт самостоятельных, активных, социально значимых действий, совершаемых в условиях детско-взрослого сообщества. Такие условия могут и должны быть созданы в современных образовательных учреждениях.

Правовая природа самоуправления

Ученическое самоуправление – это система, позволяющая ученикам, принимать участие в управлении учебным заведением.

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов и на участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

Представители и исполнители

Органы самоуправления могут обладать представительными и исполнительными функциями.

Представительные функции дают органам самоуправления право участвовать в принятии решений по вопросам учебной жизни от имени своих «избирателей» – учащихся. Такие органы, соответственно, являются выборными.

Исполнительные органы самоуправления создаются для организации конкретной работы и могут формироваться из числа добровольцев.

Пределы и формы

Границы власти органов ученического управления определяются уставом образовательного учреждения и соответствующими ему локальными актами. Формы этой власти – конкретные органы самоуправления – может выбрать само учебное заведение.

Я с 2001 года работал в печатных школьных СМИ – для меня это некое хобби, – рассказал **ведущий журналист телеканала СТС-Мир Алексей Кудинов**. – За это время я усвоил, что самые успешные редакции – те, которые превращаются в клуб по интересам. Когда у редакции есть свое помещение, где можно собираться не только для работы, но и, например, чтобы попить чай. Когда редакция кипит, живет и объединена не только задачей сделать газету, но и чем-то большим. Преподавателям и руководителям нужно стараться создать все условия именно для такой модели. Я понимаю, что это трудно сделать преподавателям-предметникам – у них своих забот полно. Поэтому школам стоит подумать о том, чтобы приглашать студентов, магистрантов, профессиональных журналистов для работы со школьными редакциями.

Темой, объединившей творческие мероприятия форума, стала Сибирь. Сборные команды делегаций Окружного форума ученического самоуправления приняли участие в интеллектуальной игре «Сибирский калейдоскоп». Ребята ждали вопросы из области истории, математики и логики, но и без творческого конкурса не обошлось – на одном из этапов участникам нужно было нарисовать карту России, отметить свой город и крупные природные объекты рядом с ним.



Сразу после мастер-классов для лидер-команд состоялся проектный практикум «Школа моей мечты» от методиста Окружного форума ученического самоуправления СФО Егора Егорова. В игровой форме ребята создавали формулу идеальной школы: формулировали правила, обсуждали, как сделать учебное заведение комфортнее для учеников, разрабатывали творческое направление деятельности.

– Эта игра – вариант проектной работы, когда мы поэтапно, в формате мозгового штурма, решаем вопросы, которые в итоге приведут к единому итоговому продукту. В рамках такого формата у команд рождаются самые интересные идеи, – объяснил **ведущий практикума Егор Егоров**. – Ребята проделали большую работу, подготовили свои проекты сплоченно: лидеры притягивали за собой тех, кто пытался остаться в стороне. Это самое важное. А по итогу практикума каждая команда защитила проект школы мечты в формате открытой выставочной площадки.

– Исходя из своего опыта, я против медиа-класса, как элитарной структуры, – отметила в своем выступлении **руководитель школьного телевидения образовательного центра «Горностай» Любовь Владимировна Тихомирова**. – Гораздо лучше вводить медиаобразование как дисциплину, чтобы эти навыки были перенесены на поступающие извне информационные блоки. При этом, медиакласс предполагает синтез сразу нескольких дисциплин: медиакультуры, медиаграмотности, культуры общения, культуры и техники речи, сценического движения и актерского мастерства, телевизионной и газетной журналистики. И выходит так, что ученики медиакласса – это не только будущие журналисты, но и студенты многих других направлений обучения.





В течение всего форума организаторы собирали мнения участников, руководителей делегаций и экспертов. На основании этого был подготовлен проект резолюции, который далее будет направлен в вышестоящие органы управления образованием.

– Нам очень хотелось, чтобы это мероприятие не замкнулось в себе, а имело общесоциальный и профессиональный резонанс, – рассказала **организатор форума, доктор педагогических наук, профессор Института культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ Ирина Ивановна Шульга**. – Мы вложили в резолюцию все те идеи, мысли, заключения, которые прозвучали от активистов. Эти три дня убедили нас, что сегодняшние школьники готовы взять на себя ответственность за собственное будущее и будущее нашей страны.



**ОКРУЖНОЙ
ФОРУМ**

Итогом второго дня стал творческий фестиваль «Сибирский транзит». Участники Окружного форума ученического самоуправления в творческой форме презентовали известные достопримечательности Сибири. Зрители услышали алтайскую легенду о горе Белуха, послушали песни на берегу Байкала, побывали в музеях Томска и Красноярска, узнали историю новосибирского театра оперы и балета, а также зажигательно потанцевали с обитателями Новосибирского зоопарка.



Оценивая значимость окружного форума ученического самоуправления, руководители делегаций отметили его высокую практическую значимость.

– Мы уезжаем с форума с пониманием, что развитие ученического самоуправления важно для всей страны, – пояснила **руководитель делегации г. Новокузнецка Валентина Александровна Гераськина**. – У нашей команды есть новые идеи и определенный внутренний подъем. И все это благодаря увиденным на форуме подходам и методикам, оказавшимся для нас в новинку. Эти подходы свежи и актуальны, а главное, соответствуют нынешней молодежи. А значит, мы уже знаем, что обязательно используем их по возвращении домой.

– Хотелось бы отметить высокий профессиональный уровень организаторов форума, показавших научный подход к вопросу ученического самоуправления, – подчеркнула **педагог гимназии №159 г. Омска Людмила Николаевна Хоменко**. – К тому же, здесь удалось встретить настоящую команду единомышленников, заинтересованных в развитии данного направления.





Авторы: Юлия Паначук, Полина Чеботникова

Я СДАМ ЕГЭ!

23–24 августа в НГПУ прошли масштабные курсы повышения квалификации для педагогов в рамках проекта Рособнадзора «Я сдам ЕГЭ!». Вуз посетили более 700 учителей математики, русского языка и обществознания Новосибирской области.

Занятия проводили ведущие эксперты-разработчики КИМов ОГЭ и ЕГЭ Федерального института педагогических измерений и сотрудники издательства «Просвещение».

Как отмечает инициатор и руководитель проекта **заместитель руководителя Рособнадзора Анзор Ахмедович Музаев**, в настоящий момент более 70% российских школьников готовятся к сдаче ЕГЭ с помощью репетиторов, и это не правильно.

– Проект «Я сдам ЕГЭ!» – это альтернатива репетиторству. Нами, совместно с Федеральным институтом педагогических измерений разработан комплекс учебно-методических материалов, позволяющих эффективно подготовиться к ГИА, для учителей и школьников, – подчеркнул Анзор Ахмедович.

В течение двух дней в НГПУ разработчики заданий по ОГЭ и ЕГЭ проводили курсы повышения квалификации по самым массовым, востребованным и сложным для сдачи предметам: русскому язы-

ку, математике, обществознанию. Были даны конкретные рекомендации в рамках тематических модулей: как готовить школьников, как осуществлять текущий контроль в процессе подготовки к итоговой аттестации, чем мотивировать к преодолению трудностей и достижению результатов, а также как правильно спланировать урочную и внеурочную деятельность в ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Нужно отметить, что в НГПУ прибыла команда экспертов, непосредственно занимающихся составлением контрольно-измерительных материалов. Один из них – **член Федеральной предметной комиссии разработчиков КИМов ЕГЭ по русскому языку Роман Анатольевич Дошинский** – в ходе лекции отдельно остановился на теме трудностей, с которыми сталкиваются учителя при подготовке, и объяснил, почему так часто вносятся изменения в Единый государственный экзамен.



**НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА
АЛТЫНИКОВА**

*проректор по стратегическому
развитию НГПУ*

– Важно понимать, что смысл обучения – это не подготовка к ГИА, это формирование важных предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, которые позволяют выпускникам школ эффективно социализироваться в обществе и быть успешными. Тем не менее, государственная итоговая аттестация является важным рубежом в жизни каждого школьника, и к этому тоже нужно быть готовым. Педагоги Новосибирской области получили уникальный шанс из первых рук узнать тонкости составления КИМов по самым востребованным для сдачи предметам ЕГЭ. Думаю, что такое погружение в тему в самом начале учебного года, безусловно, отразится на качестве подготовки учеников области.

>700

*учителей НСО
посетили курсы в рамках
проекта «Я сдам ЕГЭ»*



РОМАН АНАТОЛЬЕВИЧ ДОШИНСКИЙ

*член Федеральной предметной
комиссии разработчиков КИМов
ЕГЭ по русскому языку*

– Экзамен – как живой организм, и он должен меняться. Но он должен устойчиво меняться. Если происходит какое-то изменение, то должно пройти минимум три года, прежде чем судить об эффективности программы. И ведь главная проблема в том, что детей запугали всякими критериями. Экзамен по русскому языку завершается сочинением. И загвоздка в том, что обучить ученика элементам можно, но когда доходит до самого главного – текста, получаются парадоксальные вещи. Ученик работать по элементам может, а соединить все в целое – нет. Сочинения не выглядят как творческий процесс. И поэтому наша задача сегодня – объяснить учителям, как сделать так, чтобы дети перестали относиться к ЕГЭ как к чему-то страшному.



ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА КОТОВА

*заместитель директора
Федерального института
педагогических измерений
(ФИПИ) по научно-методической
работе*

– Преподаватель должен знать все по своему предмету и уметь об этом доступно рассказать, чтобы это было еще и интересно ученикам. Поэтому цель работы сегодня состоит в том, чтобы проанализировать результаты экзамена по Новосибирской области, выявить определенные проблемы к подготовке выпускников и обсудить, каким образом в учебном процессе эти проблемы могут решаться как можно скорее.



ИРИНА ВИКТОРОВНА МАНУЙЛОВА

*депутат
Государственной Думы РФ,
заместитель председателя
комитета
по образованию*

– Педагогам Новосибирской области удалось получить рекомендации, услышать ответы на злободневные вопросы, и, судя по отзывам, все удалось. Кроме того, учителя использовали возможность быть услышанными, а разработчики заданий – получили обратную связь от педагогов. Работа по повышению квалификации педагогов не закончена, курсы продлятся на осенних и зимних каникулах.

>70%

*школьников готовятся
к сдаче ЕГЭ с помощью
репетиторов*

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОПЕРАТОРЫ ПРОЕКТА «Я СДАМ ЕГЭ»



министерство образования и науки российской федерации
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**
РОСОБНАДЗОР



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Федеральный институт
педагогических измерений



Автор: Юлия Паначук, Алина Кириенко

МОЛОДЕЖЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА: КАК НАЙТИ ТОЧКИ РОСТА?

27 сентября в НГПУ стартовала Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь и молодежная политика: современное состояние и ресурсы развития». Конференция проходила при поддержке Правительства Новосибирской области и Федерального агентства по делам молодежи.

Планируя конференцию, организаторы ставили перед собой много задач, среди которых как специфика подготовки специалистов по работе с молодежью, так и обмен научным опытом в области изучения молодежной политики.

Среди приглашенных экспертов: заведующая отделом социологии молодежи Института социально-политических исследований РАН Юлия Альбертовна Зубок; первый проректор Московского государственного педагогического университета (МГПУ) Владимир Дмитриевич Нечаев и начальник отдела методического обеспечения молодежной политики Федерального агентства по делам молодежи Вардан Меружанович Варсесян.

Конференцию открыла **проректор НГПУ по стратегическому развитию Наталья Васильевна Алтыникова**:

– Мы объединили усилия всех структур Новосибирской области, которые работают над подготовкой кадров для молодежной политики, реализацией

проектов и программ для молодежи, – подчеркнула Наталья Васильевна. – Эта конференция – одна из крупнейших в стране, и, надеюсь, она окажется очень продуктивной.

К участникам конференции с приветственным словом обратилась **заместитель министра региональной**

политики Новосибирской области Светлана Семёновна Шibaева, отметившая значимость молодежного движения в современном мире:

– Молодежь – это наше настоящее, это наше будущее. Данная конференция по-



Проректор по стратегическому развитию НГПУ Н.В. Алтыникова отметила всероссийский масштаб конференции



Замминистра региональной политики НСО С.С. Шibaева поздравила участников с открытием конференции

зволит обменяться опытом и знаниями в сфере реализации молодежной политики, получить полезную информацию о развитии этого направления. От имени Губернатора Новосибирской области Владимира Городецкого поздравляю всех участников с началом конференции и желаю продуктивной работы, – сказала Светлана Семеновна.

Главные вопросы об актуальности и результативности молодежной политики прозвучали уже во время подиумной дискуссии в НГПУ. В обсуждении участвовали: первый проректор Московского государственного педагогического университета (МПГУ) Владимир Дмитриевич Нечаев, заведующая отделом социологии молодежи Института социально-политических исследований РАН Юлия Альбер-

товна Зубок. – Сейчас возникают и становятся очень популярными новые формы, в которых молодой человек может проявить свою общественную и социально-политическую активность. Например, волонтерство, – отметила Юлия Альбертовна Зубок.

Активное участие в обсуждении приняла аудитория актового зала НГПУ.

Далее работа продолжилась по секциям, организованным в форме семинара-практикума, экспертной сессии, тренинга и публичной лекции. Гостям НГПУ была предложена экскурсия по ресурсным центрам и библиотеке университета. Специалисты вуза также на практике продемонстрировали экспертам инновационное оборудование и оснащение аудиторий.

В регионе действует государственная программа Новосибирской области «Развитие государственной молодежной политики Новосибирской области на 2016–2021 годы». Задача программы – вовлечение молодежи в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества. Общий объем финансирования программы составляет более 500 млн рублей, в том числе в 2016 году – почти 80 млн рублей.

товна Зубок, начальник отдела методического обеспечения молодежной политики Федерального агентства по делам молодежи Вардан Меружанович Барсегиан, начальник управления молодежной политики Министерства региональной политики НСО Андрей Викторович Безгеймер, начальник управления молодежной политики города Томска Евгений Петрович Вагнер и председатель Молодежного парламента НСО Егор Орёл.

Так, в своем выступлении признанный **эксперт в сфере молодежной политики, автор учебников Юлия Альбертовна Зубок** сделала акцент на новых формах организации молодежи:

– Очень радует, что в Сибири есть вуз, где работают люди, которым интересно развивать образование, которые с гордостью рассказывают про свои успехи в этом деле. Ну и, разумеется, впечатляет оборудование: видно, что университет находится на передовых позициях, – подчеркнул **первый проректор МПГУ Владимир Дмитриевич Нечаев**.

Второй день конференции прошел на площадках городских учреждений молодежной политики с участием выпускников, сотрудников и студентов НГПУ, занимающих активную общественную позицию.



Владимир Дмитриевич Нечаев, первый проректор МПГУ, доктор политических наук, профессор:

– Экономический критерий при оцен-

ке эффективности молодежной политики малоприменим. Средства, вкладываемые в эту область, окупаются не сразу, но мне на ум приходит аналогия со строительством Транссиба. Все убеждали Александра III в том, что этот проект невыгоден, а теперь мы можем представить себе Россию без этой крупнейшей магистрали? То же и с молодежной политикой – это долгосрочная забота о нашем будущем.



Юлия Альбертовна Зубок, заведующая отделом социологии молодежи Института социально-политических исследований РАН:

– Государственная молодежная политика призвана координировать работу различных министерств – образования, труда, здравоохранения, социальной политики и др. – в тех областях, где они соприкасаются с молодежью. В этом заключается уникальность и необходимость молодежной политики. И если эта система работает хорошо, оправдывая ожидания молодых людей, то у них появляется доверие к государству и желание быть активным членом общества.



По словам главного советника полпреда президента в СФО И.А. Чернышова, молодежная политика сегодня в центре внимания



Начальник отдела методического обеспечения молодежной политики Федерального агентства по делам молодежи В.М. Барсегиан



По словам спикеров, профессиональное обучение в молодежной политике играет важную роль в развитии этого направления

Автор: Анастасия Сигитова

КАК НАЙТИ РАБОТУ ВО ВРЕМЯ УЧЕБЫ?

1

Грамотно распланируйте свое свободное время

Перед тем, как заняться поиском работы во время учебы, вы должны иметь четкий распорядок своего дня. Исходя из своего свободного времени, подумайте, сколько часов в день вы сможете выделить на подработку. Проанализируйте свои возможности, расписание занятий и определите удобное и подходящее время, которое вы сможете посвятить работе.

2

Определитесь со сферой деятельности

Вы должны определить для себя, в какой сфере хотите начать свою рабочую деятельность. Помимо стандартных подработок для студентов (промоутеры, официанты и т.д.) не стоит забывать о необходимости приобретения опыта уже во время учебы. Многие образовательные организации готовы брать на работу студентов, предлагая им частичную занятость и в дальнейшем трудоустроивая их на полную ставку.

3

Посещайте различные карьерные мероприятия

Не забывайте участвовать в различных мероприятиях, направленных на трудоустройство студентов. Ярмарки вакансий, встречи с работодателями, презентации компаний, дни карьеры и т.д., помимо своей основной цели, помогут вам завести приятные знакомства, наладить хорошие связи и найти новые возможности.

4

Используйте интернет-ресурсы

Начните просматривать различные источники для поиска работы в интернете. Социальные сети также помогут вам быть в курсе интересных предложений о работе для студентов. Наиболее популярные сайты с вакансиями мы представили в этом же материале.

5

Обращайте внимания на объявления в самом вузе

Для информирования студентов о вакансиях работодатели используют и внутренние ресурсы в университете. Стенды с объявлениями и информационные плазмы содержат информацию об актуальных предложениях работы для студентов. Будьте внимательны!

6

Обратитесь в Центр содействия трудоустройству выпускников НГПУ (ЦСТВ НГПУ)

В ЦСТВ НГПУ студенты и выпускники могут оставить заявку соискателя и получить необходимую для поиска работы и трудоустройства информацию без отрыва от учебы. Именно сюда поступает информация от работодателей, желающих найти специалиста конкретного профиля. Так что визит в Центр содействия трудоустройству выпускников НГПУ – это самый простой и удобный способ найти работу, не выходя из вуза.

ЦСТВ НГПУ находится в главном корпусе, каб. 23м, тел. 269-24-30 (руководитель – Анастасия Игоревна Сигитова).

ОСНОВНЫЕ САЙТЫ ДЛЯ ПОИСКА РАБОТЫ

job.nspu.ru – сайт ЦСТВ НГПУ содержит базу вакансий, соответствующих направлениям обучения в вузе. Также на нем размещаются анонсы предстоящих мероприятий, новости о реализованных проектах. А для студентов доступна функция добавления резюме!

trudvsem.ru – федеральная государственная информационная система Федеральной службы по труду и занятости. Портал помогает гражданам найти работу, а работодателям – работников. Портал также предлагает места для общественных и временных работ.

rabota.yandex.ru – система поиска вакансий с популярных сайтов поиска работы. Также содержится информация о компаниях и их сотрудниках, адреса на карте города, статистика зарплат.

nsk.rdw.ru – сайт, содержащий обширную базу вакансий и резюме, статьи о практике трудоустройства, советы соискателям, рекомендации по профориентированию, повышению квалификации.

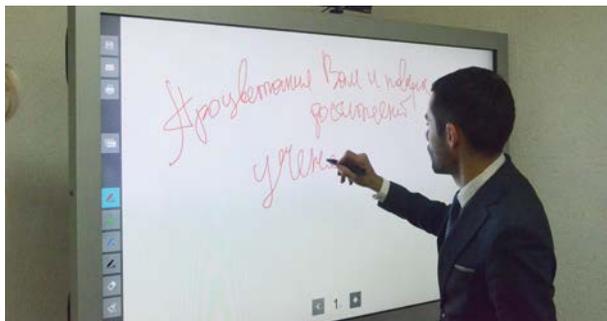
nsk.zarplata.ru – сайт, содержащий обширную базу резюме и вакансий, собственные статьи о рынке труда и поиске работы, советы специалистов в сфере подбора персонала, форумы о работе и образовании, статьи о работодателях, расписание тренингов и семинаров.

novosibirsk.hh.ru – сайт, содержащий обширный банк вакансий и резюме различного профиля, информацию о стажировках, календари профессиональных школ и семинаров, советы соискателям, результаты исследований, интервью с работодателями.

career.ru – портал, посвященный студентам и молодым специалистам, которые только начинают строить свою карьеру. Содержит варианты стажировок, временной подработки, вакансий, не требующих опыта работы. Кроме того, на сайте содержатся советы по построению карьеры, истории успеха, справочник профессий, обзоры рынка труда и т.д.

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЖИЗНИ И УЧЕБЫ

21 век задает новые стандарты обучения, требуя повсеместного использования современных технологий. Цифровым сегодня становится все: от химических лабораторий до документов, а привычные устройства расширяют спектр возможностей. НГПУ не отстает от трендов, не просто оснащая аудитории, центры и лаборатории новейшим оборудованием, но и самостоятельно разрабатывая различные электронные комплексы.



ОДИН ДИСПЛЕЙ ВМЕСТО ЦЕЛОГО КЛАССА

Лекции и конференции становятся мобильнее с интерактивным дисплеем Flipbox. Электронная панель с сенсорным экраном располагается на мобильной стойке, что позволяет перемещать ее по кабинету при необходимости. Оснащенное встроенной операционной системой устройство позволяет рисовать в режиме флипчарта, отображать материалы с флэш-носителей, выходить в интернет и проводить сеансы видео-конференц-связи без подключения к компьютеру. Немаловажно, что дисплей используется как на учебных занятиях, так и для работы преподавателей, проведения конференций, вебинаров, рефератов и курсов повышения квалификации, заменяя собой целый комплекс оборудования интерактивного класса.



ИНТЕРАКТИВНЫЙ ХОЛСТ

Современные технологии активно входят в процесс обучения, и даже самые консервативные творческие специальности не остаются в стороне. Интерактивная ИЗО-студия, созданная в Институте искусств (ИИ) НГПУ, представляет собой 10 рабочих мест, оборудованных современным компьютерным оборудованием. Для рисования здесь используется аналог привычной кисти, а монитор заменяет холст, что очень удобно – полученное изображение можно изменить в графическом редакторе, распечатать, отправить по почте. Студия доступна не только студентам НГПУ – школьники и учителя также работают с этим оборудованием в рамках проходящих мастер-классов и курсов повышения квалификации.



ПРОГРАММА РАЗБЕРЕТСЯ В ВАШЕМ ЗДОРОВЬЕ

Электронный паспорт здоровья, разработанный в Институте естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ, позволяет провести экспресс-диагностику физического и психического состояния человека в условиях образовательного учреждения, без привлечения специалистов со стороны здравоохранения. Программа также позволяет оценить уровень безопасности и качества жизни, склонность к риску развития аддиктивных форм поведения различных групп: от школьников и студентов до педагогов и спортсменов. В завершении каждому тестируемому выдается индивидуальный паспорт здоровья.



САМЫЕ НАГЛЯДНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Цифровая химическая лаборатория PASCO представляет собой комплекс из специального программного обеспечения, установленного на компьютер, и устройств для сбора данных. Программа прописывает цели эксперимента, необходимое оборудование и пошаговые действия для проведения химического опыта. Набор датчиков позволяет снимать показатели различных параметров. Всего лаборатория позволяет проводить до 40 видов химических работ! Это не только облегчает выполнение учебных и научных задач, но и способствует пониманию вопросов, в которых трудно разобраться без наглядного пособия.

ЛЕТНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ НГПУ

НГПУ славится организацией летнего досуга и образования детей, а также многолетней эффективной практикой подготовки вожатых. Именно поэтому наши студенты всегда востребованы в качестве вожатых, общественных наблюдателей, волонтеров. В настоящее время наш вуз сотрудничает с сотней лагерей, расположенных по всей России и в странах ближнего зарубежья. Особое значение в этой работе имеет практика в детских центрах федерального значения: «Артек», «Орлёнок», «Океан» и «Смена». Но времена меняются, в системе образования появляются новые задачи. Одна из них – независимый контроль за процедурой сдачи государственной итоговой аттестации. 89 студентов вошли в объединенный корпус общественных наблюдателей.



За 2 года практику в центре прошли более **40** студентов НГПУ.

Подготовкой вожатых для ВДЦ «Смена» занимаются студенты НГПУ, они же отправляются в центр в качестве методистов.

ВАРИАТИВНЫЕ ВИДЫ ЛЕТНЕЙ ПЕД. ПРАКТИКИ:

- Молодежное общероссийское общественное движение «Российские студенческие отряды»;
- Стажировка в МДЦ «Артек»;
- Общественное наблюдение за проведением ГИА в общем образовании.

682 человека приняли участие в Школе подготовке вожатых НГПУ в 2016 году.

3 недели – средняя продолжительность летней пед. практики.

Около **70** детских оздоровительных лагерей НСО принимают на практику студентов НГПУ. По СНГ количество лагерей приближается к **100**.

Больше всего студентов в МДЦ «Артек» направили три института НГПУ: ИЕСЭН (**19%**), ИКиМП (**17%**), ИФМИЭО (**14%**).

150 студентов НГПУ приняли участие в Школе артековской педагогики.

50 студентов НГПУ работали в МДЦ «Артек» в 2016 г.

В 2016 г. защищены **6** ВКР по тематике МДЦ «Артек».

6 представителей НГПУ трудоустроены в МДЦ «Артек» на постоянной основе.



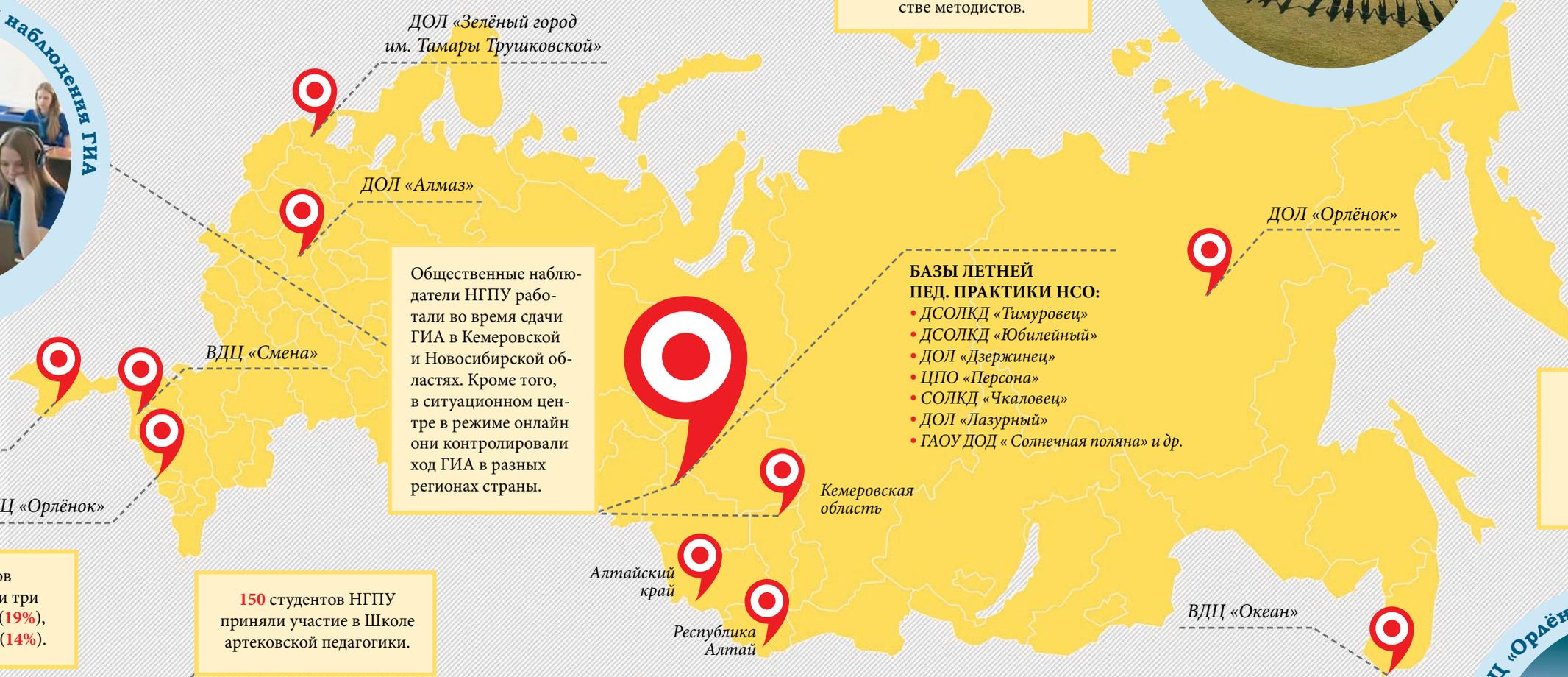
10 студентов НГПУ работали в ВДЦ «Океан» в 2016 г.

Вожатые прошли жесткий отбор: **2** заочных и **1** очное собеседование, а также проверку профилей в соц. сетях.

В рамках школы подготовки вожатых студенты обучались морскому делу.



ВДЦ «Орлёнок» является традиционной базой летней пед. практики студентов НГПУ.



Общественные наблюдатели НГПУ работали во время сдачи ГИА в Кемеровской и Новосибирской областях. Кроме того, в ситуационном центре в режиме онлайн они контролировали ход ГИА в разных регионах страны.

БАЗЫ ЛЕТНЕЙ ПЕД. ПРАКТИКИ НСО:

- ДСОЛКД «Тимуровец»
- ДСОЛКД «Юбилейный»
- ДОЛ «Дзержинец»
- ЦПО «Персона»
- СОЛКД «Чкаловец»
- ДОЛ «Лазурный»
- ГАОУ ДОД «Солнечная поляна» и др.

ОТ ВОЖАТЫХ К МАГИСТРАТУРЕ



Автор: Юлия Паначук

Завершилось очередное студенческое лето. Для педагогического вуза лето – это, действительно, маленькая жизнь. К открытию сезона студенты готовятся за полгода – занимаются в школе вожатых, где наука прочно держится за практику. Новосибирская педагогическая школа признана во всей стране, а лучший опыт наши студенты получают не где-либо, а в международном детском центре МДЦ «Артек».

682 студента НГПУ проходили в этом году летнюю педагогическую практику. Детские оздоровительные лагеря – традиционные базы, где ждут вожатых нашего вуза. Львиную долю активных студентов забирают лагеря Новосибирска и Новосибирской области. Еще часть распределяется по спортивным лагерям, учреждениям дополнительного образования, языковым площадкам и санаториям. И есть особая группа ребят, которые знают – им предстоит крайне непростая и такая же интересная работа в МДЦ «Артек». Культурном месте для нескольких поколений советских и российских школьников.

Удивительно, но сотрудничество НГПУ и Артека началось более сорока лет назад. Уважаемые профессора нашего вуза когда-то работали там, куда сейчас готовят и отправляют студентов. Именно тогда появилось главное кредо НГПУ: подготовка специалистов должна вестись в условиях, максимально приближенных к жизни и профессии.



– Мы очень мобильны в деятельности, связанной с МДЦ «Артек». И это также наше преимущество по сравнению с дру-

гими образовательными учреждениями. Например, Артек сделал нам предложение по набору учителей в организуемую ими школу в начале июля, а уже через неделю наши кандидаты проходили дистанционное собеседование, – вспоминает **кандидат психологических наук, соруководитель проекта «Школа артековской педагогики» Татьяна Владимировна Рюмина**.

Однако работать в условиях, по сути, элитной стажировочной площадки непросто. Идеолог и один из организаторов летней практики в международном лагере Артек, **доктор педагогических наук, профессор Ирина Ивановна Шульга**, выделяет школу артековской педагогики в отдельное направление:

– Что из себя представляет современный Артек? Яркий пример новаторской практики



и инновационной политики в образовательном пространстве. Заинтересованным становится не только

Артек расположен в Крыму, в одном из красивейших мест планеты – на побережье Черного моря, в 12 км от знаменитого южнобережного курорта – города Ялта, в поселке городского типа Гурзуф. Созданный в 1925 году небольшой летний палаточный лагерь МДЦ «Артек» за прошедшие девять десятилетий превратился в страну детства – комплекс из 10 детских лагерей с развитой инфраструктурой, собственными образовательными технологиями и культурными традициями. Ежегодно лагерь принимает около 20000 детей, к 2020 году число отдыхающих планируется увеличить в два раза.

студент, но и ребенок. Находясь в Артеке, каждый ребенок становится участником самых разных по содержанию, масштабам, временной протяженности образовательных программ.

Всего 150 студентов прошли школу артековской педагогики с февраля по апрель. Чтобы попасть в число «избранных» им не только пришлось сдать сессию раньше, но и собрать медицинские документы, оплатить проезд к месту прохождения практики, и решить много дополнительных проблем и вопросов. А главное – доказать себе и преподавателям, что они будут достойно представлять вуз в месте, где сейчас совместными усилиями формируются самые мощные тренды развития детского отдыха в стране.



– Мы уже много лет сотрудничаем с Артеком, и это не случайно. Артек – это не просто замечательный лагерь на берегу Черного моря, это

очень интересная площадка для апробации новых моделей, технологий, подходов, реализации образовательных программ, – отмечает **про ректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова**. – Сейчас мы выходим на новый уровень сотрудничества, который предполагает не только практику студентов, но и проведение научных исследований, разработку методических материалов, проведение совместных конференций и форумов, организацию повышения квалификации сотрудников лагеря и многое другое. Так, сейчас мы разрабатываем магистерскую программу «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления», которая позволит без отрыва от работы повысить профессиональный уровень вожатым и другим работникам лагеря. Набор на эту программу будет объявлен в следующем году.

2016-й стал особенным годом в развитии сотрудничества с МДЦ «Артек». Сразу пять выпускных квалификационных работ наших студентов защищены по темам и проблематике, согласованным с руководством Артека. Шесть выпускников сейчас трудятся в Артеке: пять как методисты и один учитель. Кроме того, в настоящий момент руководство вуза и международного детского центра обсуждают планы открытия магистратуры НГПУ на базе МДЦ «Артек».





МУЗЫКАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Редакция газеты «Весь университет» продолжает знакомить вас с самыми интересными концертными программами Новосибирской филармонии.

7 ОКТЯБРЯ

Юрий Башмет, который 25 лет назад сформировал исключительный коллектив «Солисты Москвы», вместе с музыкантами отправляется в большой юбилейный тур.

Всемирно известный ансамбль с помощью своего виртуозного и тонкого исполнения знакомит отечественных слушателей с многообразием мировой классики. В концертной программе «Музыкальное путешествие» ансамбль исполнит произведения Моцарта, Чайковского, Шостаковича, Грига, Паганини, Шумана. Собственная интерпретация классических произведений, каждое из которых музыканты проживают на сцене заново, работа всего оркестра как единого организма создают ощущение невероятного погружения в музыку, несмотря на то, что материал хорошо знаком искушенной публике.

20–22 ОКТЯБРЯ

Новосибирская филармония в шестой раз представит один из самых ярких своих проектов – международный фестиваль Sib Jazz Fest! Крупнейший джазовый проект на территории Сибири представит девять незабываемых концертов, в которых выступят звезды мировой сцены, прославленные российские музыканты и джазовые коллективы

филармонии, составляющие гордость не только Новосибирска, но и всей страны. Здесь есть все: cool jazz, клезмер, диксиленд, авангард, джаз больших оркестров и даже хип-хоп. Мы уверены, джаз есть в каждом, и в программе Sib Jazz Fest вы обязательно найдете свой!

29 ОКТЯБРЯ

Всем, кто захотел расслышать «Ночной Париж» вместе с Эстрадным оркестром, нет надобности толкаться в очереди у туристических автобусов. Вы не станете гадать: прогулка по Сене или «Гранд-опера», Латинский квартал или ночной Монмартр, «Мулен Руж» или Елисейские Поля. Весь Париж, вместе с популярной музыкой французского кино и эстрады, – у ваших ног, это гарантирует Эстрадный оркестр Новосибирской филармонии.

13 НОЯБРЯ

Не найти в нашей стране человека, который бы не знал песен Раймонда Паулса. Его мелодии поют в Прибалтике и на Урале, в Сибири и на Черном море, в Калининграде и на Камчатке. Это то, что мы по-настоящему любим. Стоит лишь вспомнить строчку из песни «Миллион алых роз», как у нас тут же «Беспокойный пульс», мы уже мысленно на «Вернисаже». Мелькают десятилетия, а в песнях Раймонда Паулса каждое

поколение находит то, что ему по сердцу. Да и сам композитор, вся его жизнь, словно «Долгая дорога в дюнах», но и он может ответить нам строкой из песни: «Еще не вечер!».

19 НОЯБРЯ

Появление на российских концертных площадках американских и европейских джазменов уже давно не редкость. За последние 20 лет любители джаза в России имели возможность услышать вживую почти всех из ныне живущих джазовых «трэйтиров».

Но основная ценность этого не останавливающегося в своем развитии вида музыкального искусства в том, что внутри него постоянно появляются новые креативные личности, создаются необычные проекты и оригинальные творческие союзы, рождаются неординарные идеи. И выступление квартета пианиста Алексея Подымкина «REAL ILLUSIONS» с участием нью-йоркского саксофониста Годвина Луиса – как раз пример программы из области нового джаза. Годвин – разноплановый исполнитель, в его багаже выступления и записи с такими значимыми джазовыми фигурами, как Херби Хэнкок, Кларк Терри, Рон Картер. Еще два участника этого ансамбля – выдающиеся российские музыканты: барабанщик Саша Машин и контрабасист Макар Новиков.

Автор: Василий Вагин

ИСТОРИИ И СКАЗКИ О ВРЕМЕНИ

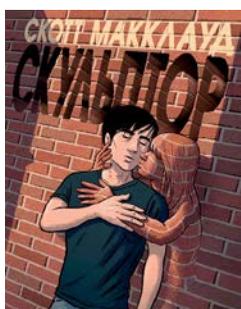
Октябрьская рубрика «Почитать», составленная совместно с литературным магазином «КапиталЪ», получилась разноплановой: здесь сказки соседствуют с пособием по тайм-менеджменту, графический роман перекликается с научно-популярной биографией и дополняется скандинавской прозой. Но общая идея скоротечности времени делает эту подборку цельной. А мы напоминаем, что одна книга из этого списка будет разыграна для вас в наших социальных сетях, так что внимательно следите за анонсами!



Майкл Каннингем
«Дикий лебедь и другие сказки»

Когда сказка заканчивается классической фразой «Жили они долго и счастливо», пылкий читатель, даже в юном возрасте, невольно задумывается: а что, если бы сказка не закончилась? Лауреат Пулитцеровской премии Майкл

Каннингем, задавшийся тем же вопросом, изящно разобрал ваши (и свои) любимые сказки по кусочкам, раскрасил их в новые цвета, придал им неожиданную форму, а затем бережно собрал в совершенно новые истории, сохранив магию детства. Вдвойне приятно, что русский перевод книги практически не уступает оригиналу.



Скотт Макклауд
«Скульптор»

Скотт Макклауд – теоретик графических романов, автор лекций о визуальной передаче информации, читающий их в Google и Pixar. Его «Скульптор» – это завораживающая урбанистическая сказка, поднимающая темы искусства, признания и платы за свой талант. Молодой скульптор Дэвид Смит готов полностью отдать себя творчеству, но творческая среда раз за разом отторгает его. Да и творческой ее назвать порой сложно – мир арт-бизнеса суров и не прощает ошибок. И тогда Дэвид решает принять загадочное предложение от человека, которого он всегда считал просто добрым дядюшкой.

Дэвид Смит готов полностью отдать себя творчеству, но творческая среда раз за разом отторгает его. Да и творческой ее назвать порой сложно – мир арт-бизнеса суров и не прощает ошибок. И тогда Дэвид решает принять загадочное предложение от человека, которого он всегда считал просто добрым дядюшкой.



Фредрик Бакман
«Вторая жизнь Уве»

Что для вас Швеция? Для кого-то это IKEA или TELE2, для других – Ингмар Бергман, Дольф Лундгрэн или Александр Скарсгард. А для нас это Пер Валё, Стиг Ларссон и, пожалуй, Фредрик Бакман, чей роман «Вторая жизнь Уве» недавно вышел в России. По словам самого автора, «это история довольно склочного 59-летнего мужика из тех, что вечно цепляются к соседям, стоит тем въехать в поселок на машине, хотя на табличке шведским по белому написано, что это строго воспрещается». Но в то же время это трогательный рассказ о разнице поколений, понимании и страхах, а также о том, как незаметно время выкидывает людей на обочину жизни.



Дэвид Хорсагер
«Час тишины»

Признайтесь, каждый хоть раз сталкивался с ситуацией жесткой нехватки времени. Множество дел и событий, горы планов, но реализовать желаемое не получается. И так и хочется спросить: «Кому же продать душу, чтобы времени хватало на все?». Дэвид Хорсагер, специалист по бизнес-стратегии, утверждает, что душу можно оставить себе. А чтобы все успевать, достаточно использовать несколько простых инструментов, которые сохраняют ваше время и энергию. О них и рассказывает «Час тишины».



Пол Хэлперн
«Играют ли коты в кости?»

Наука может быть привлекательной. Доказывать это утверждение нет необходимости, да и сложно не замечать уже существующие свидетельства в его пользу. В кино это «Флаббер» с Роббином Уильямсом, «Игра в имитацию» или оscarоносные «Игры разума». В литературе поле еще шире (вы же прочли «В интернете кто-то неправ» Аси Казанцевой из прошлого выпуска?). А на этот раз в центре внимания книга Пола Хэлперна, физика и писателя, рассказывающего о попытках двух великих физиков – Эйнштейна и Шрёдингера – создать теорию, объясняющую все.

Все книги, перечисленные в материале, представлены в литературном магазине «КапиталЪ», по адресу ул. М. Горького, 78.

КапиталЪ
литературный магазин

Авторы: Мария Антропова, Василий Вагин

ВРЕМЯ ОЛИМПИЙСКИХ ПОБЕД



ФЕХТОВАНИЕ

Выпускницы факультета физической культуры (ФФК) НГПУ Юлия Гаврилова и Любовь Шутова принесли сборной России золото и бронзу в командном фехтовании на саблях и шпагах.

За бронзовую медаль сборная России по фехтованию на шпагах, в состав которой вошли Виолетта Колобова, Ольга Кочнева, Татьяна Логунова и Любовь Шутова, боролась со шпажистками из Эстонии. Олимпийская медаль, завоеванная со счетом 37:31, стала для женской сборной России по фехтованию на шпагах первой с 2004 года. На Олимпиаде в Афинах, напомним, девушки взяли золото.

Любовь Шутова, закончившая ФФК НГПУ около 10 лет назад, и Юлия Гаврилова, два года назад ставшая выпускницей НГПУ, дополнили почетный список олимпийцев, окончивших наш вуз.

– Мы очень довольны выигранной бронзой. Мы приехали за медалями и знали, что должны уехать с наградами, по-другому быть не могло, – отметила Любовь Шутова после награж-

дения («Р-Спорт»). – В полуфинале с румынками мы настраивались на победу. Но, видимо, немного не хватило энергии и эмоций, оставленных в напряженном четвертьфинале с француженками. Проиграв, мы огорчились, но понимали, что должны выиграть бронзу. Поэтому убрали весь негатив и сделали все, что смогли.

Еще одна выпускница ФФК НГПУ, Юлия Гаврилова, изначально находившаяся в сборной России по фехтованию на саблях на запасной позиции, в финальном поединке против сборной Украины принесла сборной золотую медаль. В финальном поединке счет команды, в составе которой выступали Юлия Гаврилова, Софья Великая, Екатерина Дьяченко и Яна Егорян, составил 45:30.

Юлия Гаврилова – четырехкратная чемпионка мира в командном первен-

стве и бронзовый призер чемпионата мира (2011 г.) в личном первенстве – занимается фехтованием уже 18 лет, в составе сборной это ее вторая олимпиада.

– Когда был апофеоз всего этого события, чувствовала радость, счастье. Но все-таки думала, что моя реакция будет другой: что буду валяться на дорожке, плакать. Видимо, это была настолько эмоциональный день, что потом почувствовала опустошенность. Но в то же время и радость, – рассказала спортсменка после победы в турнире («Матч-ТВ»). – Конечно, мне было сложно, ведь до этого сидела в запасе. А тут меня сразу выпустили на бой за первое место. Ничего не понимала, волновалась, но не хотела подвести девочек и сделать что-то плохое. В итоге, взяла себя в руки и сделала все, что от меня требовалось.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Для наших спортсменов лето – не повод отдыхать. Студенты-легкоатлеты усердно тренируются и показывают свои лучшие результаты в спортивных состязаниях.

17 июля в Саранске завершилось первенство России среди молодежи. Анна Белокобыльская завоевала очередную медаль в этом сезоне, став серебряным призером в беге на 10000 метров.

В конце июня в Казане на первенстве России среди юниоров (до 20 лет) студентка 1 курса факультета физической культуры (ФФК) НГПУ Екатерина Тропина стала серебряным призером. Пробежав 100 метров с барьерами в первом круге за 14,25 секунд, в финале она показала результат 13,89 секунд.

Екатерина Тропина и Анна Белокобыльская за свои спортивные достижения получили почетное звание Мастера спорта.

10 сентября в Новосибирске прошел Сибирский фестиваль бега. В рамках фестиваля прошли забеги на 3600 метров и полумарафон памяти А. Раевича. В забегах на дистанции 3600 метров у мужчин на третью ступень пьедестала почета поднялся студент 4 курса ФФК НГПУ Антон Кулятин. У женщин победителем стала студентка 2 курса ФФК НГПУ Нина Трошкина.

В полумарафоне у мужчин на 8 и 9 месте разместились магистранты Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ Сергей и Андрей Бибик. У женщин на пятой строчке еще одна представительница ИЕСЭН НГПУ Римма Родько. Главной героиней этого дня стала студентка ФФК НГПУ Анна Белокобыльская. С результатом 1 час 14 минут 26 секунд девушка заняла второе место.

18 сентября в Адлере завершились чемпионат и первенство России по эстафетному бегу. В составе сборной команды юниоров Новосибирской области выступала студентка ФФК НГПУ Екатерина Тропина, приняв участие в двух эстафетах. В длинной шведской эстафете (800 + 400 + 200 + 100) она на двухсотметровом этапе вывела команду на третье место, а в короткой (400 + 300 + 200 + 100), на последней стометровой дистанции, привела команду области к победе. В итоге в копилке Екатерины Тро-

пиной золото и бронза юниорского первенства России.

Легкоатлеты открыли новый учебный год участием в открытом чемпионате Новосибирска по кроссу, завоевав новую порцию наград. В соревнованиях юниорок до 20 лет на первой ступени пьедестала оказалась студентка 3 курса Института культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ Анастасия Чвара. У взрослых спортсменов вторым стал студент 4 курса ФФК НГПУ Антон Кулятин. Весь женский пьедестал в соревнованиях по длинному бегу – у студенток НГПУ. Бронза досталась Нине Трошкиной (2 курс, ФФК НГПУ), серебро – Римме Родько (магистрант ИЕСЭН НГПУ), а золотую медаль взяла Анна Белокобыльская (4 курс, ФФК НГПУ).



