

ВЕСЬ УНИВЕРСИТЕТ



ВЕСНА В НГПУ



**Приемная кампания – 2016:
вопросы и ответы**
стр. 6–7



**«Молодой профессионал Сибири»
в НГПУ**
стр. 10–11



**Коррекция
нежелательного
поведения:
научная школа**
стр. 16–17



Содержание

Научно-исследовательская деятельность в НГПУ: итоги и перспективы	Стр. 3
НГПУ в СМИ	Стр. 4-5
Приемная кампания – 2016: вопросы и ответы	Стр. 6-7
Каким должен быть современный учитель?	Стр. 8-9
Молодой профессионал: кто он?	Стр. 10-11
Deus ex LEGO	Стр. 12-13
Педагогические кадры НСО: как вернуть студентов в районы?	Стр. 14-15
Коррекция нежелательного поведения в фокусе международной научной школы	Стр. 16-17
Наши иностранцы	Стр. 18-19
Весна с Востока на Запад	Стр. 20-21
Миры, созданные природой: от Сибири до Монголии	Стр. 22-23
Патриотическая Одиссея	Стр. 24-25
Новые технологии для жизни и учебы	Стр. 26
Классика, этно и ответы на вопросы	Стр. 27
«Мы хотели показать человеческие чувства»	Стр. 28
Весна, лето, осень, зима... и снова весна	Стр. 29
Весенне-зимняя коллекция медалей	Стр. 30-31
Абитуриент-2016	Стр. 32

Слово редактора



Василий Вагин,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Соревнование – прекрасный стимул становиться лучше с каждым днем, выпуском, завершённым делом. При этом не так эффективно соревноваться с кем-то, как пытаться обогнать себя. Простой пример: в процессе подготовки выпуска, мы не просто придумываем, как лучше подать ту или иную тему, а каждый раз пытаемся стать еще оперативнее и интереснее, охватить большой массив информации.

Иногда совпадает, что эти усилия отмечают на высших уровнях: осенью мы участвовали во Всероссийском конкурсе студенческих изданий и молодых журналистов «Хрустальная стрела» и заняли второе место в номинации «Лучший сайт». Нас опередили только НИУ ВШЭ

и СПбГЭУ, разделившие первое место. Но не будем уходить от темы.

Спектр направлений, освещаемых в этом номере, выходит далеко за пределы вуза, города и даже страны, а все материалы органично дополняют друг друга. Рассуждения на тему образа современного педагога сменяются рассказом о летней практике. История традиционного «Дня Востока» переходит в интервью с иностранными студентами и преподавателями, а от них мы обращаемся к выступлениям ведущих международных специалистов на научной школе, посвященной коррекции нежелательного поведения. И это еще далеко не все!

Рубрика «Успешный старт» на этот раз посвящена важной теме обеспечения кадрового потенциала региона. Узнать о траектории дальнейшей сотрудничества НГПУ с районами области, профориентационной деятельности и имеющихся вакансиях можно на стр. 14. Несколько полос рассказывают о работе I Межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири!». В его рамках на базе НГПУ прошла не только презентация магистерских программ и научных направлений, но и несколько дискуссионных площадок и почти десяток мастер-классов по разным предметным областям в ресурсных центрах вуза (подробнее на стр. 10).

Интересно? Так скорей переворачивайте страницу! И не забывайте следить за жизнью вуза на сайте и в социальных сетях.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н.В. Алтыникова, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Ю.Б. Паначук, руководитель пресс-центра ФГБОУ ВПО «НГПУ»
В.В. Вагин, главный редактор газеты «Весь университет» ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Е.В. Панькова, редактор пресс-центра ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Е.В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Д.А. Здорников, корреспондент пресс-центра ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Д.В. Трухалев, фотограф пресс-центра ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Д.И. Пенчук, корректор

Внештатные корреспонденты:

Александра Герасимова, 1 курс ИФМИП НГПУ; Анастасия Зингер, 1 курс ИФМИП НГПУ; Лев Макаев, 1 курс ИФМИП НГПУ; Мария Антропова, 1 курс ИФМИП НГПУ; Иван Такмянин, 1 курс ИФМИП НГПУ.

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8-(383)-244-24-64, 269-24-30.

E-mail: press.nspu@yandex.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения: библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Советская, 30.

Подписано в печать: 23.03.2016 г. По графику: 9.00. Фактически: 9.00.

Выход: 26.03.2016 г. **Тираж:** 3000 экз. **Заказ:** № 458.

Автор: Юлия Паначук

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НГПУ: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

27 января в университете состоялся Ученый Совет, посвященный обсуждению результатов и перспектив развития научно-исследовательской деятельности в вузе. С ключевым докладом выступил проректор по научной работе НГПУ Борис Олегович Майер.

В качестве содокладчиков выступили: профессор НГПУ, член-корреспондент РАО Акрам Жафярович Жафяров, кандидат биологических наук, доцент Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ Галина Анатольевна Корощенко и директор Куйбышевского филиала НГПУ Сергей Анатольевич Пономарев.

– Научно-исследовательская деятельность в университете динамично развивается. Повысилась публикационная активность сотрудников, представленность университета в Российском индексе научного цитирования, количество охранных документов на результаты интеллектуальной деятель-

ности, – подчеркнул в своем выступлении Борис Олегович Майер.

Также было отмечено, что значительным достижением научно-издательской деятельности вуза является включение в 2015 г. научного журнала «Вестник НГПУ» в список рецензируемых научных изданий ВАК и реферативную базу данных European Reference Index for the Humanities and Social Science (ER.IH PLUS), индексирование в которой учитывается Минобрнауки РФ наряду с Web of Science и Scopus при анализе научно-исследовательской деятельности вуза. Кроме того, «Сибирский филологический журнал» вошел в состав базы Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе Web of Science.



Студенты НГПУ наравне с преподавателями занимаются популяризацией научных исследований



Оснащение научных лабораторий и исследовательских центров НГПУ соответствует современным мировым стандартам

93 место занимает НГПУ в Российском индексе научного цитирования, опережая более чем 3000 организаций

161 наименование научной и учебной литературы напечатано Издательством НГПУ

>50% приведенного контингента студентов участвуют в научной работе

144 научных мероприятия прошло в вузе за 2015 год

190 наименований научной и учебной литературы было издано НГПУ за прошедший год

2314 человек приняли участие с авторскими докладами в конференции «Молодежь XXI века»

ИЕСЭН, ИИГСО, ФП – лидеры публикационной активности среди подразделений НГПУ

НГПУ В СМИ

Авторы: Василий Вагин, Дмитрий Здорников

Вновь Новосибирский государственный педагогический университет в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы.

Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

МЕРОПРИЯТИЯ НГПУ

Обучение педагогов работе с нетипично развивающимися детьми

В НГПУ прошла международная научная школа «Комплексная реабилитация и социальная адаптация детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра: коррекция нежелательного поведения у детей с РАС», организованная совместно с Министерством социального развития НСО. Участие в ней приняли свыше 130 специалистов и несколько десятков родителей нетипично развивающихся детей (СТС. МИР. Новостная программа «Вместе», 2 марта 2016).

Завершился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

27–28 января 2016 года на базе НГПУ, при поддержке главного управления МЧС по Новосибирской области, состоялся региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. В олимпиаде приняли участие

82 учащихся 9–11 классов г. Новосибирска и области, ставшие победителями отборочного муниципального этапа. Среди заданий были вопросы, связанные с выживанием в природной среде, оказанием первой помощи, а также с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, военной службой, здоровым образом жизни (Портал «Моё образование», 7 февраля 2016).

День НГПУ прошел для школьников Искитима

В среду, 27 января, в центре дополнительного образования Искитима прошел День НГПУ. Мероприятие посетили более 150 обучающихся 8–10 классов школ города, сообщили в пресс-центре мэрии Искитима. День НГПУ начался с посещения студенческого Арбата, где ребятам представили презентации институтов и факультетов (Интернет-издание «Новости Новосибирска», телекомпания ТВК. Новости, 29 января 2016).

Организаторы «Тотального диктанта» начали курсы «Русский по пятницам»

Опытные преподаватели-филологи, доктора и кандидаты наук, члены экспертной комиссии «Тотального диктанта» подготавливают всех желающих к участию в акции, которая состоится в этом году 16 апреля, а также расскажут новосибирцам о самых распространенных ошибках, допускаемых при письме. Занятия будут проходить в том числе и на базе НГПУ (ИТАР ТАСС, интернет-издание «Новосибирские новости», 25 февраля 2016).

Студенты сдадут макулатуру и помогут животным Новосибирского зоопарка

В регионе проходит акция «Сдай бумагу – сделай благо». Студенты НГПУ и еще шести вузов города до 23 марта будут собирать макулатуру в вузах. Средства, полученные от сдачи макулатуры, Молодежный департамент природных ресурсов и охраны окружающей среды области направит в благотворительный фонд Новосибирского зоопарка на содержание животных (Газета «Аргументы и Факты – Новосибирск», интернет-издание «Новосибирские новости», интернет-издание «НГС. НОВОСТИ», 9 марта 2016).

НГПУ стал площадкой I Межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири»

Свыше 500 молодых специалистов из разных регионов Сибирского федерального округа собрались в Новосибирске, чтобы посетить множество мероприятий, призванных повысить уровень мастерства начинающих педагогов. Значительная часть событий первого форума состоялась в НГПУ (СТС. МИР. Новостная программа «Вместе», 17 марта 2016).

ДОСТИЖЕНИЯ

В НГПУ открылся Ресурсный центр по научно-методическому сопровождению студентов с ОВЗ

Работа по созданию ресурсного центра по научно-методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ велась руководством НГПУ и сотрудниками Института детства вуза в рамках программы стратегического развития университета. Федеральные средства и софинансирование со стороны вуза позволили оснастить самым современным оборудованием практически каждое подразделение университета (Сайт Министерства образования, на-



Директор ИДО НГПУ Е.Б. Марущак о I межрегиональном форуме молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири», одной из площадок которого в течение двух дней выступал НГПУ



Депутат Госдумы РФ И.В. Мануйлова на семинаре «Технологизация предметного обучения физике с использованием интерактивных инструментов «Интеллектуальной школы» для поддержки уч. процесса и выполнения ФГОС»

уки и инновационной политики Новосибирской области, 26 февраля 2016).

Спасатели НГПУ заняли призовые места в первом этапе Всероссийских соревнований

29 января в Главном управлении МЧС России по Новосибирской области прошел первый этап соревнований. Участие приняли 11 команд, состоящих из наиболее подготовленных студентов различных вузов г. Новосибирска. В том числе и представители НГПУ (*Интернет-издание «БЕЗФОРМАТА.RU», 12 февраля 2016*).

Студентка ИД НГПУ заняла 1 место в поэтическом конкурсе народов Сибири «Белый месяц»

26 февраля 2016 г. в гостинице книжного магазина «Плиний Старший» проходил поэтический конкурс народов Сибири «Белый месяц», посвященный празднованию Нового года по восточному календарю. Студентка 3 курса ИД Арунай Каралева под руководством старшего преподавателя Надежды Касеновой заняла 1 место и получила приз зрительских симпатий (*Портал «Моё образование», 26 февраля 2016*).

Заявки студентов НГПУ поддержаны фондом Прохорова

Подведены итоги конкурса «Академическая мобильность», проводимого Фондом Михаила Прохорова. Эксперты завершили работу по оценке заявок, представленных на четвертый этап 2015 года. Всего по Новосибирской области поддержано 13 заявок, из них 6 участников от НГПУ, которые совершат поездки в различные учреждения России и зарубежья, в том числе г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, г. Пекина (*Портал «Моё образование», 28 января 2016*).

В Новосибирске откроется координационный центр «Океана»

На сегодняшний день подобные центры открыты в Хабаровске и Калининграде. Новосибирск – следующий. В 2016 году аналогичные площадки должны появиться в Челябинске и Бурятии. В перспективе они будут созданы во всех регионах из которых в «Океан» приезжает основная масса школьников, – пояснила координатор новосибирского центра, руководитель новосибирской областной организации «Союз пионеров», преподаватель НГПУ Наталья Вохмина (*Интернет-издание «Infopro54.ru», 11 марта 2016*).

Новосибирские студенты сдали более 600 литров крови

Самыми активными донорами оказались будущие педагоги, технари и ме-



Зам. директора ИДО НГПУ Е.К. Лейбова о включении азов экономики в программу обществознания



Зав. кафедрой анатомии, физиологии и БЖ ИЕСЭН НГПУ Р.И. Айзман о риске формирования алкогольной зависимости

дики. Студенты новосибирских вузов и колледжей сдали почти 613 литров крови. Учащиеся сдавали ее в течение двух месяцев в рамках донорской акции «Наш дар во имя жизни!». Больше всего желающих сдать кровь оказалось среди будущих педагогов. В НГПУ стать донорами изъявили желание 224 человека, – рассказали в Минздраве (*Газета «Комсомольская правда», 27 января 2016*).

СПОРТ

СФУ и НГПУ – победители мужского и женского дивизионов «Сибирь» АСБ

19–21 февраля в Томске определялись чемпионки высшего дивизиона «Сибирь» АСБ. Первое место заняли баскетболистки НГПУ, обыгравшие в плей-офф всех своих соперниц (*Интернет-издание «Sports.ru», 24 февраля 2016*).

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

Тещины вечерки

В историю традиции Масленичных «Тещиных вечеров» погрузила зрителей доцент кафедры народной художественной культуры и музыкального образования ИКиМП НГПУ **Нина Минулина** (СТС. МИР. Утренняя программа «Вместе», 11 марта 2016).

Этикет сегодня: от неудач в любви до успехов в политике

Этикет – не старомодные правила, а вполне актуальные нормы поведения, демонстрирующие уважение, доброту и заботу. Накануне Дня влюбленных доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии НГПУ **Елена Тихомирова** рассказала, зачем придерживаться правил этикета в со-

временном обществе, чем это может помочь и как на нормах этикета скажутся технологии (*Интернет-издание «Info.Sibnet.ru», 13 февраля 2016*).

Центральный парк хотят облагородить фонтаном и водоемами

4 февраля чиновники, архитекторы и дизайнеры представили новую концепцию парка. На основе пилотного проекта хотят начать работу над всеми скверами и парками Новосибирска. Текущее состояние парка оценила заведующая кафедрой ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ **Светлана Гижицкая** (*Интернет-издание «Континент Сибирь Online», интернет-издание «Первый канал новостей Новосибирска», интернет-издание «Сиб.фм», интернет-издание «Честное слово Online», 5 февраля 2016*).

Напитки крепче: все больше подростков в Новосибирской области страдают от алкоголизма

Минпромторг предлагает снова разрешить продажу алкоголя вблизи школ и больниц. Сперва выяснить, насколько человек адаптирован в опасную среду, а уже затем оценивать риск появления зависимости, предлагает профессор, доктор биологических наук **Роман Айзман** (ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 6 марта 2016).

Людам «с улицы» на выборах не место

Завкафедрой журналистики НГПУ, кандидат филологических наук **Елена Евдокимова**, в ответ на законопроект, препятствующий неопытным журналистам освящать выборы, предложила законодательно определить ряд тем, которые нельзя освещать свободно (*Интернет-издание «НДН.инфо», 1 марта 2016*).



Автор: Мария Антропова

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2016: ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Каждый год в приемной кампании происходит множество изменений разных масштабов. Во всех переменах, произошедших в наборе-2016, корреспонденту «Всего университета» помогла разобраться начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов, ответственный секретарь приемной комиссии Елена Ивановна Кавалер.

– Елена Ивановна, расскажите, какие принципиальные изменения произошли в приемной кампании этого года?

– Правила приема в вуз составляются на основании Порядка приема, который утверждается Министерством образования и науки РФ. Ранее порядок приема утверждался сроком на один год, вновь принятый документ будет регламентировать прием в вузы несколько лет. Это означает, что нормы, по которым проводится прием, в своей основе не будут меняться ежегодно, и абитуриенты будут заранее осведомлены обо всех деталях при приеме в вуз. Ряд изменений, которые начнут свое действие именно в 2016 году, коснутся не только экзаменов, но также сроков и условий вступительной кампании.

Основные изменения касаются процедуры зачисления. Теперь для зачисления на бюджетное место по очной или очно-заочной форме обучения необходимо наряду с аттестатом предоставить заявление о согласии на зачисление на конкретную программу.

Изменились условия поступления на базе высшего образования, как и

перечень вступительных испытаний по некоторым программам. Уточнить информацию можно на страничке «Абитуриент. Набор 2016» на сайте НГПУ.

– Какие категории граждан могут поступить в вуз без результатов ЕГЭ?

– Теперь без результатов ЕГЭ поступить в НГПУ смогут следующие категории граждан: инвалиды; иностранные граждане; абитуриенты, получившие документ об образовании в текущем году, но не имеющие результатов ЕГЭ; лица, имеющие диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

– Кто имеет особые права при поступлении?

– В рамках бюджетных мест выделяются места для приема лиц, имеющих особые права, так называемая особая. Поступать на такие места имеют право: инвалиды I и II групп; инвалиды детства; инвалиды с детства и инвалиды вследствие военной травмы; сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; ветераны боевых действий.

– Достаточно ли иметь результаты ЕГЭ, чтобы принимать участие в конкурсе?

– При приеме на некоторые программы бакалавриата в перечень вступительных испытаний включены дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности. Речь идет о программах в пределах направлений: «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Журналистика», «Народная художественная культура». Дополнительные вступительные испытания проводятся на некоторые программы направлений «Педагогическое образование» и «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Такие экзамены, как правило, проводятся в форме собеседования, прослушивания, просмотра, сдачи спортивных нормативов.

– Нужно ли сдавать профильную математику?

– Начиная с 2015 года, ЕГЭ по математике делится на базовый и профильный уровень. Если абитуриент выбирает программу, в перечень вступительных испытаний на которую входит математика, то необходимо предоставить результаты ЕГЭ профильного уровня.

– Расскажите про количество бюджетных мест.

– В этом году университету было выделено 1847 бюджетных мест (почти на 100 больше, чем в прошлом). Причем, нужно заметить, что ежегодно растет количество мест для приема по программам магистратуры (со 126 в 2014 г. до 399 в 2016 г.).

– Что такое целевой прием?

– Целевой прием проводится в рамках установленной квоты на основе договора, заключаемого университетом с федеральным государственным органом, органом государственной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, государственным (муниципальным) учреждением, унитарным предприятием, государственной корпорацией, государственной компанией или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации или муниципального образования.

Поступающие на места в пределах квоты целевого приема должны предоставить в приемную комиссию университета в установленные сроки наряду с документами, необходимыми для поступления, копию договора о целевом обучении

– Каковы преимущества целевого приема и целевого обучения?

– Преимущества целевого приема и обучения очевидны: абитуриенты имеют реальный шанс поступления, во время обучения пользуются мерами социальной поддержки со стороны будущего работодателя, по окончании получают качественное образование и гарантированное место работы.

– Что изменилось для поступающих на базе высшего образования?

– Абитуриенты, поступающие для обучения по программам бакалавриата/специалитета на базе высшего образования, в этом году должны сдать три вступительных испытания и участвовать в едином конкурсе, независимо от уровня предыдущего образования. Но, как и прежде, претендовать они могут только на внебюджетные места.

– Как получить дополнительные баллы при поступлении в магистратуру?

– Дополнительные баллы при поступлении в магистратуру можно получить при наличии: диплома с отличием, категории или звания. Оценивается трудовая деятельность и награды, участие в студенческих олимпиадах, конференциях или наличие публикаций.

ПАМЯТКА АБИТУРИЕНТА**КОНКУРСНЫЕ БАЛЛЫ**

Порядок приема сохраняет возможность для поступающих получать дополнительные баллы за индивидуальные достижения, суммарно до 10 баллов. Эти баллы в сумме с результатами вступительных испытаний составляют конкурсные баллы. В этом году расширен перечень учитываемых индивидуальных достижений.

3 балла – за наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца.

3 балла – за аттестат о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью.

3 балла – диплом о среднем профессиональном образовании с отличием.

От 1 до 5 баллов – за призовые места в различных олимпиадах или конкурсах.

Документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений, предоставляются в приемную комиссию НГПУ при подаче заявления на поступление.

Результаты индивидуальных достижений учитываются и при приеме в магистратуру. Одна часть из них оценивается приемной комиссией при приеме документов, другая – при собеседовании. Во время проведения вступительного испытания экзаменационная комиссия начисляет баллы за ответы на вопросы собеседования и за индивидуальные достижения, представленные в портфолио.

ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ

Прием заявлений от поступающих начинается с 20 июня и завершается по очной и очно-заочной формам по программам бакалавриата и специалитета:

11 июля – у поступающих по результатам вступительных испытаний, проводимых НГПУ самостоятельно.

26 июля – у поступающих по результатам ЕГЭ.

Прием документов для поступления на программы магистратуры завершается **10 августа**.

ЗАЧИСЛЕНИЕ

В 2016 году изменилась процедура зачисления. **29 июля** будут опубликованы приказы о зачислении поступающих без вступительных испытаний, лиц, имеющих особые права, поступающих на места в пределах квоты целевого приема.

Зачисление на бюджетные места по общему конкурсу будет проводиться в два этапа: **3 августа** – первый, **8 августа** – второй.

Так же как и в 2015 году, на первом этапе будет заполнено не более 80% от общего количества мест, а в число зачисленных на втором этапе могут попасть и те, кто не представил оригиналы документов и согласие на зачисление до **1 августа**.

По всем вопросам обращаться в приемную комиссию по телефону: 8 (383) 244-01-37 и по электронной почте: nsru-rk@nsru.net, также вы можете воспользоваться «Горячей линией» по вопросам приема на обучение в разделе «Абитуриент» сайта НГПУ.



Автор: Юлия Паначук

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?

18–19 февраля в НГПУ прошла XII Международная научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в образовании», собравшая более 500 участников из разных городов России, ближнего и дальнего зарубежья.

У конференции солидная история. На протяжении последних 12 лет ее участники собираются, чтобы обсудить актуальные вопросы современной педагогики. В этом году такими

темами стали педагогический профессионализм в условиях модернизации образования, профессиональные стандарты: проблемы разработки и применения, развитие образования в

контекстах глобализации и кросс-культурного подхода, и многие другие.

География участников конференции в этом году крайне обширная – от Кёльна (Германия) до Грозного (Республика Чечня). Традиционно, приехали специалисты из Республики Беларусь, Казахстана, Москвы, Санкт-Петербурга и т.д.

Открывая пленарное заседание конференции, проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова отметила:

– В настоящее время общество предъявляет серьезные вызовы к педагогическому сообществу, которые находят отражение в нормативных документах, регламентирующих деятельность педагогов. В частности, появилось немало профессиональных стандартов для разных категорий педагогических работников, которые определяют содержание учительского труда. Поэтому перед нами стоит много вопросов: каким должен быть хороший педагог, как измерить то, что отличает его от плохого, как оценить эффективность педагогического образования, какими ключевыми компетенциями должен обладать учитель? На эти и другие вопросы мы будем искать ответы в рамках работы конференции.

Также с приветственным словом выступила председатель Новосибирской областной общественной организации Профсоюзов работников народного образования и науки РФ Светлана Геннадьевна Сутягина; о формировании культуры педагога в современных социокультурных условиях рассказала президент некоммерческого партнерства «Международная академия



Открыла пленарное заседание конференции проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова



Всего в рамках конференции было организовано 16 секций, часть из которых проходила на городских площадках



Профессор Кёльного университета Филипп Валькенхорст остановился на перспективе сближения образовательных систем двух стран

наук педагогического образования» (г. Москва) Екатерина Иосифовна Артамонова.

Профессор кафедры специальной педагогики и реабилитации гуманитарного факультета Кёльнского университета (Германия) Филипп Валькенхорст отдельно остановился на теме перспективы сближения образовательных систем России и Германии. А доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики воспитательных систем Института культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ Ирина Ивановна Шульга представила педагогическое образование как социальный лифт для учителей XXI века.

Большой интерес у собравшихся вызвал доклад доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики и психологии Института физико-математического и информационно-экономического образования НГПУ Елены Васильевны Андриенко, которая говорила о государственной политике в сфере межэтнических отношений, толерантности. По ее словам, многие из этих традиций были утрачены с распадом Советского Союза.

Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН), почетный профессор НГМУ, действительный член Нью-Йоркской Академии Наук Цезарь Петрович Короленко представил доклад о том, каким должно быть психическое и психосоматическое здоровье преподавателей в условиях культуры гаджетов и дефицита важных близких отношений.

– В частности, учитель должен одним из первых усваивать черты современной культуры с ее потоком информации. Он обязан быть готов адаптироваться в этих условиях, обеспечивая формирование собственной зоны безопасности от информационной сверхстимуляции, и в целом выступать в роли трансформатора общества, – заметил ученый.

Работа XII Международной научно-практической конференции «Педагогический профессионализм в образовании» продлилась 2 дня. Из 16 секций часть проходила на городских площадках: о специалисте в области физической культуры говорили в актовом зале Новосибирского колледжа олимпийского резерва, а про одаренность и процессы воспитания во дворце творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

СРЕДИ ОСНОВНЫХ ВОПРОСОВ, ОБСУЖДАЕМЫХ НА КОНФЕРЕНЦИИ, БЫЛИ:

- Организация работы с учащейся молодежью: актуальные проекты муниципальной молодежной политики.
- Инновационный потенциал молодежи.
- Проблемы, традиции, инновации в организации гражданского воспитания молодежи.
- Активно-деятельностная модель воспитания гражданственности и патриотизма школьников на примере организации образовательно-воспитательной деятельности МБОУ «Гимназия №1» г.Новосибирска.
- Волонтерское движение Новосибирской области как социальная практика работы с учащейся молодежью.
- Инновационные формы профессиональных практик в педагогическом вузе.
- Опыт проведения интеллектуальных игр среди студенческой молодежи.
- Адаптационный сбор как технология организации профессионально-ориентированной смены для студентов первого курса педагогического вуза.
- Организация каникулярной школы молодых ученых.

Параллельно, в рамках конференции, дистанционно проходил II региональный Конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем». Участие в нем принимали педагоги из общеобразовательных организаций г. Новосибирска и Новосибирской области, а также г. Бийска (Алтайский край), осуществляющие основную общеобразовательную подготовку. Ниже – список победителей по номинациям.

СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ» ПО НОМИНАЦИЯМ

«Мой лучший урок»:

Елена Николаевна Саможенова, учитель биологии, МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов НСО, г. Искитима. Тема: «Основы генетики. Моногибридное и дигибридное скрещивания».

Антонина Александровна Челака, учитель информатики и ИКТ, МБОУ «Гимназия № 1» г. Новосибирска. Тема: «Реализация циклического алгоритма на языке программирования Лого. Правильные многоугольники».

«Педагогическое открытие» (инновации в образовании):

Владимир Валерьевич Романенко, учитель физики, МКОУ Здвинская СОШ № 2, с. Здвинск, НСО. Тема: «Робототехника в физике».

«Портфолио педагога»:

Иван Васильевич Дьяченко, учитель географии МБОУ «Гимназия № 1» г. Новосибирск.

«Мое лучшее внеклассное мероприятие»:

Светлана Владимировна Ланг, Ольга Анатольевна Иванцова, учителя начальных классов МКОУ Коченевская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Аргунова Н.Ф., НСО. Тема: «Недели здоровья» в начальной школе.

«Школа родительской культуры» (формы повышения культуры родителей):

Ольга Сергеевна Даурцева, Юлия Анатольевна Захарова, Галина Владимировна Стальнова, учителя начальных классов, МБОУ СОШ № 93, г. Барабинск, НСО. Тема: «Я и семья».

«Мой лучший ученик»:

Светлана Геннадьевна Целлер, учитель химии МКОУ Смоленская СОШ Мошковского района. п. Смоленский Мошковского района, НСО. Тема: «Эссе об ученике».

Авторы: Василий Вагин, Юлия Паначук, Елена Панькова

МОЛОДОЙ ПРОФЕССИОНАЛ: КТО ОН?

17–18 марта НГПУ стал ключевой площадкой I Межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири». В целом, форум собрал свыше 500 молодых специалистов из разных регионов Сибири. За два дня им предстояло посетить множество мероприятий, призванных повысить уровень мастерства начинающих педагогов. Значительная часть событий первого форума состоялась в НГПУ.

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, организовав форум, ставило задачу создать условия для профессионального развития и самореализации молодых педагогических работников, формирования активного профессионального отношения молодых учителей к совершенствованию системы образования. На два дня форум стал переговорной площадкой, на которой делегаты из разных регионов Сибири обсуждали лучшие образовательные практики, обменивались опытом, определяли точки роста и векторы взаимодействия в кадровой политике по работе с молодыми учителями. В работе форума приняли участие молодые педагоги из Новосибирска, Новосибирской области, Алтайского и Красноярского края, Томской и Кемеровской областей, Республик Бурятия и Якутия.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

Первый день мероприятий форума, прошедших в вузе, был посвящен магистратуре и применению современных технологий в работе педагога.

Мероприятия форума начались с презентации магистерских программ вуза и панельной дискуссии, посвященной возможным путям профессионального развития молодого педагога. Модератором дискуссии выступил заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью Института рекламы и связи с общественностью (ИРСО) НГПУ Андрей Васильевич Харламов. Участниками дискуссии стали: проректор по научной работе НГПУ Борис Олегович Майер, директор Института дополнительного образования (ИДО) НГПУ Евгения Борисовна Марущак, начальник управления образовательной политики Министерства образования, науки и инновационной политики НСО Владимир Николаевич Шукин, заведующая кафедрой педагогики и пси-

хологии Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Татьяна Александровна Ромм, заместитель начальника учебно-методического управления НГПУ Владимир Александрович Бакаев, заместитель директора Института открытого дистанционного образования (ИОДО) НГПУ Людмила Геннадьевна Волкова, директор школы № 80 Инна Николаевна Быкова.

Говоря о важности обучения в магистратуре, Владимир Николаевич Шукин отметил:

– Для учителей, в том числе и опытных, прохождение магистерских программ – это возможность изменить свою профессиональную траекторию, получить возможности нового уровня в реализации компетенций.

При этом участники обсуждения призвали разделять понятия магистратуры и дополнительного образования:

– Дополнительное профессиональное образование это ни в коем случае не соперник магистратуре. Можно окончить курсы профессиональной переподготовки и поступить в магистратуру, – отмечает директор ИДО НГПУ Евгения Борисовна Марущак. – Более того, сейчас в законе об образовании предусмотрена возможность прохождения курсов профессиональной переподготовки параллельно с основной образовательной программой бакалавриата или программой магистратуры. И этой возможностью нужно пользоваться.

Подтверждает ее слова и заведующая кафедрой педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Татьяна Александровна Ромм:

– Магистр – это человек, способный действовать в нестандартных ситуациях. Магистратура предлагает уникальные компетенции, получить которые



Заинтересованы в работе с молодыми специалистами не только учебные учреждения области, но и министерства



Магистрантами НГПУ становятся не только вчерашние студенты, но и преподаватели с огромным опытом работы



Многие студенты, еще обучающиеся в НГПУ, заранее планируют свое поступление в магистратуру



Мастер-классы в рамках форума были посвящены разным предметным областям



Большой интерес у молодых педагогов вызвал мастер-класс по работе с детьми с ОВЗ

в рамках бакалавриата нельзя. При этом она ориентирована на личную мотивацию каждого студента, без которой учиться будет практически невозможно, – поясняет Татьяна Александровна. – У НГПУ есть опыт реализации сетевых магистратур с Российским государственным педагогическим университетом (РГПУ) им. Герцена, а также с Красноярским и Алтайским педагогическими университетами и другими вузами. И это возможность реализовать академическую мобильность, презентовать себя не только в рамках одного учебного заведения, но в профессиональном сообществе целого региона и даже страны.

Всего в зале собралось около 500 студентов НГПУ и 60 молодых педагогов, участников форума «Молодой профессионал Сибири». Тема, обсуждаемая экспертами, вызвала у присутствующих живую реакцию и несколько десятков вопросов из зала, на каждый из которых был дан развернутый ответ. В частности, студенты узнали об отсутствии сроков давности у возможности обучаться в магистратуре после окончания вуза, о документах, которые потребуются для поступления, а также о том, что учебные заведения предоставляют оплачиваемый отпуск работающим магистрантам.

После панельной дискуссии и презентации магистерских программ подразделениями вуза состоялся ряд мастер-

классов по следующим направлениям: география, биология, химия, русский язык и литература, английский, физика, математика. Также действовали секции, посвященные работе со Smart-оборудованием и использованию среды темной сенсорной комнаты при работе с детьми с ОВЗ. Всего на базе НГПУ в рамках форума «Молодой профессионал Сибири» прошло девять мастер-классов.

– Наш мастер-класс проходит совместно с Институтом открытого дистанционного образования (ИОДО) НГПУ, задействован в том числе и его директор Николай Александрович Пель. А я, как заместитель директора Института дополнительного образования (ИДО) НГПУ и как учитель-предметник, буду показывать возможности умного оборудования: технологию опросов, дополненную реальность, интерактивные экраны, – рассказывает Екатерина Константиновна Лейбова. – И мы попытаемся объяснить, что подобные технологии отнюдь не так сложны в использовании, как кажется, и делают обучение в разы интереснее. Ведь ИКТ-компетентность универсальна, сегодня ей должен на базовом уровне обладать уже выпускник-бакалавр. Магистры же должны уметь не только развивать какие-то имеющиеся наработки, но и создавать что-то свое. И эту тему мы тоже частично затронем на мастер-классе.

По словам начальника управления образовательной политики Минобрнауки НСО, интерес к продолжению образования имеется как у молодых педагогов, так и у ребят, только заканчивающих вуз (на панельной дискуссии в зале присутствовало больше 600 студентов старших курсов, большая часть из которых планирует поступать в магистратуру). Данное мнение подтверждает и опрос студентов.

– Когда я выпустилась, то поняла, что магистратура – это необходимое дополнение к моему диплому, позволяющее дальше развиваться в своей профессиональной деятельности, – замечает магистрант первого курса Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ, учитель русского языка и литературы Алёна Чучалина. – Пошла в магистратуру, потому что это действительно важно для молодого педагога, ведь четыре года бакалавриата – это все же не законченное высшее образование. Для того чтобы получить максимум знаний, чтобы чувствовать себя в профессии увереннее, необходимо дальше развиваться. И магистратура – один из важнейших шагов для молодого специалиста, позволяющий этого достичь.

– Учась на четвертом курсе направления «Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)», я уже сейчас планирую поступать в магистратуру нашего университета, собираю портфолио, обдумываю свои дальнейшие действия, – рассказывает студентка Факультета технологии и предпринимательства (ФТП) НГПУ Екатерина Носкова. – Для меня, обучение в магистратуре – это не только шанс получить полноценное высшее образование, но и возможность повысить свою компетентность в выбранном направлении, стать специалистом высшего уровня, соответственно, более востребованным на рынке труда. И, я считаю, не стоит упускать возможность отучиться, тем более, когда количество бюджетных мест в магистратуре нашего вуза с каждым годом увеличивается.

В системе общего образования Новосибирской области работают 8569 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 23% от общего количества учителей. Доля педагогического персонала в возрасте до 30 лет в системе дошкольного образования составляет 18%. Лучшая ситуация по омоложению кадров наблюдается в системе дополнительного образования детей – доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в системе дополнительного образования – 35%.

Автор: Дмитрий Здорников

DEUS EX LEGO*

Первый форум молодых педагогов продолжился в НГПУ 18 марта дискуссионной площадкой, посвященной теме «Образовательная робототехника в условиях реиндустриализации экономики региона». Включала она в себя два мастер-класса: «Конструирование и программирование роботов с применением конструкторов LEGO» и «Создание материальных моделей методом прототипирования для изучения простых механизмов, используемых на занятиях по робототехнике».

*«Deus ex machina» (лат. «Бог из машины») – выражение, означающее неожиданную развязку той или иной ситуации, с привлечением внешнего, ранее не действовавшего в ней фактора.

ДЕНЬ ВТОРОЙ

На первом мастер-классе молодые педагоги и студенты, не знакомые с функционалом конструкторов LEGO Mindstorms NXT, смогли собственноручно собрать действующего робота и ознакомиться с основными приемами создания кода.

– Робототехнику можно отнести к одной из наиболее перспективных области информационных технологий: сейчас очень сложно представить станкостроение, автомобилестроение без нее, – рассказывает модератор одной из секций, заместитель директора Института открытого дистанционного образования (ИОДО) НГПУ Александр Малков. – Целью сейчас стоит воспитание молодежи, способной работать в данном направлении. Необходимо включать робототехнику в образовательный процесс, чем раньше – тем лучше. Начиная с пятилетнего возраста, дети способны собирать простейших роботов и программировать их на элементарные задачи, пользуясь наборами LEGO WeDo.

Участников попросили разделиться на группы и каждой выдали набор LEGO Mindstorms NXT.

– Будем собирать робота-пятиминутку, – поясняет Александр, – то есть прямо сейчас с вами его соберем и попробуем задать основные программы.

Узнав о предстоящих задачах, участники резко оживились, и вскоре у всех получился стандартный прототип робота: два основных колеса, одно вспомогательное, два мотора, каркас и процессор.

– Теперь переходим к программированию. Легкий процесс, на начальном уровне заключающийся в выборе заранее заложенных внутри компьютера программ-действий – покрутиться, двинуться в любую сторону, остановиться, просигнализировать. Все команды могут контролироваться датчиками, в наборе их несколько штук – датчик звука, ультразвуковой датчик, датчик освещенности и другие, – отметил ведущий.

Вскоре кабинет наполнился звуком работающих моторов – первые шаги моделей оказались успешны. Все заданные команды выполнены. Теперь нужно собственноручно написать код для робота – в этом поможет специальная компьютерная программа.

Впрочем, и эта задача легко дается молодым педагогам.

– Это новое и молодое направление. Мы тоже молодые, поэтому логично, что нам робототехника интересна. Так же получение нового

Роботы на основе LEGO участвуют в соревнованиях по спортивной робототехнике на международном уровне. Одно из таких мероприятий – чемпионат JuniorSkills, проходивший с 17 по 19 марта в МВК «Новосибирск Экспоцентр» в рамках образовательной выставки «Учиб-2016».

Студенты НГПУ не только обеспечивают себе место в чемпионате рабочих профессий WorldSkills, но и помогают школьникам выйти на уровень JuniorSkills.



Дискуссионная площадка собрала участников разного уровня: от новичков до продвинутых пользователей



Молодые педагоги собрали несколько вариантов роботов: различающих цвета, реагирующих на звуки и т.д.



Участникам мастер-класса удалось собрать подъемный кран из продвинутого набора LEGO

опыта помогает нам заинтересовать детей, показывать себя с лучшей стороны – современной. Чем более универсален и продвинут педагог, тем лучше дети, которых он обучает, развиваются, реализовывают себя в продвинутых и молодых областях, – делится своими мыслями Татьяна Малкова, учительница математики Чанской СОШ № 1.

На втором мастер-классе не менее интересно: здесь собрались люди, которые так или иначе имеют начальные знания о программировании роботов. Первым выступил руководитель авторизованного учебного центра «Аскон» Роман Каменев. Он рассказал о том, как работать в программе КОМПАС-3D, как создавать в ней детали для печати на 3D-принтере.

Задачи, стоящие перед участниками этого мастер-класса, обширнее, чем в предыдущем: им предстоит разработка оригинальной детали на 3D-принтере для решения инженерной задачи, а также конструирование и программирование готовой модели.

– Для решения задачи будет не хватать определенной детали, которую невозможно заменить деталями из набора. Поэтому наша основная цель – разработать и напечатать на 3D-принтере недостающую деталь, а также создать оригинальную модель робота и программный код для нее, – поясняет Роман.

С взрослой трудностью задачи изменился и набор конструирования – на этот раз в центре внимания «старший» (по сравнению с LEGO Education NXT) LEGO Education EV3, предоставляющий более широкие возможности программирования.

– Я посещаю подобные мероприятия для того, чтобы разнообразить свое преподавание в колледже, узнать что-то новое, получить полезный опыт и новые, интересные, факты, – замечает преподаватель инженерной графики и компьютерного моделирования НХТК им. Д.И.Менделеева Людмила Грудянкина. – Мы с нашими студентами участвуем в WorldSkills в области компьютерного моделирования. У нас есть специальность – прикладная информатика, куда мы только собираемся вводить робототехнику и моделирование. Было очень интересно и познавательно, в дальнейшем постараемся как можно чаще посещать подобные познавательные мероприятия.

РОБОТОТЕХНИКА – ...

Почему робототехнику стоит изучать и педагогам, и школьникам? Зам. директора ИОДО НГПУ Александр Малков формулирует нам пять причин:

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Процесс конструирования увлекателен как для детей, так и для преподавателей. Детям интересно, потому что они сразу видят плод своего труда. Собрал робота, запрограммировал, и не надо ждать пять лет, пока тебе понадобятся интегралы. Преподавателей же заинтересует возможность добавить в обучение интерактивность и заинтересовать детей техническими специальностями.

ЭТО РАЗВИТИЕ

Наборы позволяют создавать конструкции способные перемещаться очень быстро, например, за счет шестеренок. Расчет различных формул на продвинутом уровне программирования тесно связан как с физикой, так и с математикой. Важно любое творческое решение – создать что-то уникальное, снизить сопротивление, убрать лишние детали... творчество вступает в симбиоз с технической стороной вопроса, гармонично развивая ребенка.

ЭТО ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Если вы работаете над каким-то кодом в объектно-ориентированной среде, то сразу видите, каким образом это происходит. Порой сложно программировать на текстовых языках: написали программу, провели компоновку кода, но что-то не получилось, а где ошибка – не сразу понятно. Здесь же такие неточности вычисляются в разы быстрее. Все детали у вас перед глазами и не надо искать лишнюю логическую точку или запятую.

ЭТО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В основном на робототехнических наборах работают парно, соответственно, у человека вырабатывается ощущение себя, как части коллектива, причем значимой части. Без кого-то одного команда существовать не может. Любой проект, хоть на соревнования, хоть по творческому заданию, делается совместно. Здесь и мозговой штурм, и собственное видение, и совместное принятие решений.

ЭТО БУДУЩЕЕ!

Робототехника не только интересна и помогает развиваться, но и активно поддерживается на федеральном уровне. Сейчас она переживает то же становление, что и ИКТ (когда-то ведь говорили: «Да зачем нужны эти компьютеры, зачем их закупать?!»). Но программирование – это профессия будущего и без нее мы никуда не уйдем. А так как робототехника тесно связана с программированием, то и находится она на тех же позициях.



Авторы: Василий Вагин, Юлия Паначук

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ НСО: КАК ВЕРНУТЬ СТУДЕНТОВ В РАЙОНЫ?

В системе образования Новосибирской области более 46 000 педагогических работников. Средний возраст учителей за последние три года возрос до 45 лет. При этом, стаж работы половины сотрудников образовательной отрасли свыше 20 лет. Такие данные приводит Минобрнауки области. В основном, данную картину формируют районы: в школах Новосибирска остается почти половина выпускников-педагогов. И в них ситуация со средним возрастом педагогов другая, более того, городские школы во многом «вытягивают» областную статистику. В общем количестве вакансий львиную долю занимают учреждения образования Новосибирской области: в лидерах Новосибирский, Сузунский, Искитимский, Тогучинский, Коченевский и Ордынский районы.

Как обеспечить сельские школы молодыми специалистами? Как рассчитывать, сколько учителей должны прийти на смену тем, кто выйдет на пенсию и в какие сроки? Ответ на эти вопросы должна дать новая модель формирования кадрового пе-

дагогического резерва региона (ИС Педагогические кадры НСО), которую создают в НГПУ совместно с Минобрнауки области.

В основе новой системы лежит так называемый заказ на молодых специалистов. А именно, учреждения об-

разования – сельские или городские – должны принимать непосредственное участие в процессе подготовки кадров. В идеале, самим просчитать количество недостающих специалистов, мониторить ситуацию с выходом педагогических кадров на пенсию, и в соответствии с этими данными формировать набор кадров в школы.

- Целевой прием – наиболее гарантированный способ обеспечить образовательные учреждения молодыми специалистами, – говорит ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв. Эта форма обучения предусматривает либо трехлетнюю отработку по специальности в конкретном образовательном учреждении, либо возвращение потраченных на обучение средств. Поэтому наш учредитель (Министерство образования и науки РФ) старается увеличить объем целевого приема в вузах. Параллельно, администрации районных образований должны делать привлекательным процесс возвращения выпускников в сельские школы.

В начале этого года Алексей Дмитриевич Герасёв провел несколько рабочих встреч с руководителями управлений образования районов региона. В частности, в начале февраля прошла встреча с начальником управления образования Коченевского района Новосибирской области Ольгой Анатольевной Пучковой. Темой разговора стал поиск новых способов взаимодействия вуза с районами области. В частности, речь шла о внедрении многолетнего планирования (на ближайшие 4–5 лет) целевого заказа в НГПУ.

Еще один важный механизм взаимодействия – существование в системе «вуз – студент – район» неких дополнительных социальных обязательств, стимулирующих абитуриентов не только к заключению договора на целевое обучение, но и к возвращению обратно в район. Как минимум, у студента должна быть гарантия трудоустрой-

Информационная система НГПУ «Педагогические кадры НСО»

Информационная система «Педагогические кадры Новосибирской области» создана для координации процесса подготовки педагогических кадров Новосибирской области. Она обеспечивает прозрачное взаимодействие всех заинтересованных сторон, предоставляя удобный инструментарий построения прогнозов по выпуску студентов ФГБОУ ВПО НГПУ по специальностям и географии проживания, а также механизм формирования заявок на выделение целевых мест в НГПУ.

<http://pedkadry.nspu.ru>



Также в феврале ректор НГПУ встретился с начальником управления образования Тогучинского района Новосибирской области Татьяной Аркадьевной Агеенко. По данным Управления, в университете обучается 44 студента, выпускающихся в этом году. А в целом, свыше 300 потенциальных кандидатов для трудоустройства. При этом долгосрочный прогноз по дефициту кадров у руководства района составлен до 2019 года.

ства. Более интересный вариант – денежное стимулирование (в данный момент в вузе рассматривается возможность платить «целевикам» повышенную стипендию).

Что касается наиболее востребованных в регионе специальностей, то на данный момент в тройку лидеров входят учителя иностранного языка, математики и логопеды-дефектологи.

Районы заинтересованы в прямом сотрудничестве не меньше университета. Руководители районов области готовы не только компенсировать оплату коммунальных услуг, но и выплачивать стимулирующую доплату, выделять участки под застройку – было бы кому. Проблема в том, что планирование возможной нехватки кадров проводилось на регулярной основе далеко не везде.

По словам Ольгой Анатольевны Пучковой, нужно расширять профориентационную деятельность в рай-

онах. В данный момент, по данным службы учета студентов НГПУ, в вузе обучается больше 200 выходцев из Коченевского района. Но сколько вернутся работать в район – неизвестно. Чтобы поправить ситуацию, вуз и администрация района могли бы проводить выездные Дни открытых дверей (район, в свою очередь, готов брать на себя обеспечение присутствия абитуриентов из разных населенных пунктов – Каргата, Кольвани, Коченево, Чульма и т.д.). Еще одно интересное предложение – дистанционная подготовка школьников к Единому государственному экзамену.

В настоящий момент информационная система НГПУ «Педагогические кадры Новосибирской области» представлена руководителям управлений образования Новосибирской области и Министерству образования, науки и инновационной политики региона.

ВАКАНСИИ НА 2016–2017 ГГ.

Прим.: Поскольку для многих выпускников жилищная проблема особенно актуальна, мы публикуем список вакансий Тогучинского района на 2016–2017 гг., где предлагается обеспечение жильем в том или ином виде (дом, съемная квартира, общежитие или комната). С полным списком можно ознакомиться в Центре содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) НГПУ.

МКОУ «Зареченская средняя школа»:

- Учитель истории;
- Учитель музыки и ИЗО.

МБОУ «Лекарственновская средняя школа»:

- Учитель русского языка и литературы;
- Социальный педагог;
- Педагог-организатор детского досуга.

МКОУ «Пойменная средняя школа»:

- Учитель математики.

МБОУ «Тогучинская средняя школа № 1»

- Учитель русского языка и литературы;
- Преподаватель-организатор ОБЖ.

МКОУ «Шахтинская средняя школа»:

- Заместитель директора по УВР.



Наталья Васильевна Алтыникова, проректор по стратегическому развитию НГПУ:

– Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ) совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области с 14.03.2016 г. запустил в эксплуатацию Информационную систему «Педагогические кадры Новосибирской области».

Данная информационная система создана для координации процесса обеспечения Новосибирской области педагогическими кадрами. Она формирует прозрачное взаимодействие всех заинтересованных сторон, пре-

доставляя удобный инструмент для построения прогнозов по выпуску студентов НГПУ по специальностям и географии проживания, а также механизм формирования заявок на выделение целевых мест в НГПУ.

Информационная система включает в себя:

1. Информационный модуль прогноза выпуска студентов НГПУ, который позволяет администрации районов НСО увидеть планируемые сроки получения дипломов об образовании студентов различных направлений обучения, проживающих на территории соответствующего района и получить контактные данные студентов (если последние дали согласие на передачу контактных данных потенциальным работодателям).

2. Модуль формирования заявок на выделение целевых мест в НГПУ,

который обеспечивает доступ к общей базе заявок на целевой прием руководителям образовательных организаций и органов управления образования с целью подготовки заявки на целевой прием в НГПУ.

Для определения параметров целевого приема и уточнения потребностей образовательных организаций г. Новосибирска в срок до 31 марта 2016 года будут внесены необходимые данные в информационную систему «Педагогические кадры Новосибирской области».

Презентация информационной системы «Педагогические кадры Новосибирской области», состоялась 15.03.2016 г. в ходе совещания в режиме видео-конференц-связи, проводимого Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.



Автор: Василий Вагин

КОРРЕКЦИЯ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ФОКУСЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ

В НГПУ прошла международная научная школа «Комплексная реабилитация и социальная адаптация детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра: коррекция нежелательного поведения у детей с РАС», организованная совместно с Министерством социального развития НСО. Участие в ней приняли свыше 130 специалистов и несколько десятков родителей нетипично развивающихся детей.

Темой научной школы, проходившей 27 и 28 февраля, и ставшей уже не первым мероприятием в цикле совместно реализуемых с Минсоцразвития НСО проектов, стала коррекция нежелательного поведения. В качестве экспертов выступили:

- Один из авторов фундаментального труда «Прикладной анализ поведения» (также известен как «белая книга») профессор Уильям Л. Хьюард (США);
- Директор международного департамента некоммерческой организации ВАСВ Нил Мартин (Великобритания);
- Педагог-психолог, сертифицированный специалист уровня ВСВА Екатерина Борисовна Жесткова (Москва);
- Наталия Александровна Мальтинская, доцент кафедры логопедии и детской речи НГПУ, поведенческий аналитик уровня ВСВА;
- А также специалисты НГПУ.
 - Главная цель научной школы – не просто донести до родительского и профессионального сообществ знания о методах работы с детьми и подростками, имеющими расстройства аутистиче-

ского спектра, но и установить диалог, выявить проблемные точки и точки роста, – отмечает директор Института дополнительного образования (ИДО) НГПУ Евгения Борисовна Марущак. – И здесь важно, что мы не просто сфокусировались на прикладном анализе

поведения, как одном из эффективных подходов, а предложили участникам несколько точек зрения на ситуацию, чтобы не допустить излишней утилитарности высказываний.

АВА («Эй-Би-Эй» – Applied behavior analysis) или прикладной анализ поведения, – это научный подход, основанный на принципах бихевиоризма. Данная теория на постоянной основе ищет взаимосвязь между поведением и факторами в окружающей среде, и экспериментальным образом оперирует данными факторами для того, чтобы изменить поведение.

Рассмотрим на примере. В центр АВА-терапии приходят родители и описывают ситуацию: ребенок не может находиться без мамы – кричит, падает на пол, плачет. Такая же ситуация проявляется при работе с любым педагогом. Поведенческий аналитик измеряет частоту, продолжительность, латентность этого поведения, описывает его и определяет факторы, которые данное поведение вызывают и усиливают. После анализа поведения, он ставит цель (к примеру, добиться легкого взаимодействия ребенка с любым педагогом на протяжении времени, при условии отсутствия мамы рядом), составляет подробный индивидуальный план работы и пытается изменить эти факторы.

– Сегодня в мире, в том числе и в России, часто используются методики работы с детьми с РАС, разработанные ещё в середине прошлого века. Многие из них крайне не эффективны. И мы с Нилом Мартином здесь для того, чтобы донести до специалистов и родителей информацию о современных подходах в коррекции нежелательного поведения и РАС, а также развенчать некоторые мифы и стереотипы о прикладном анализе поведения – рассказывает профес-

Данные Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) указывают на возникновение тех или иных расстройств аутистического спектра у одного из 110 детей. Представить запрос на специалистов, работающих с нетипично развивающимися детьми, не сложно. При этом специалистов, прошедших международную аккредитацию ВСВА во всем мире всего около 22 000. В России их и вовсе можно пересчитать по пальцам – 9 человек (в конце 2016 года сертификационный тест ВАСВ, а также основная терминология будут переведены на русский язык, и количество обучаемых специалистов должно возрасти). По требованиям Сертификационной комиссии поведенческого анализа (ВАСВ), деятельность каждого педагога, работающего с ребенком по подходу АВА, должен строго отслеживать супервайзер (которым может являться только сертифицированный специалист). Элементарные подсчеты показывают: цифры не сходятся.

сор Университета штата Огайо Уильям Л. Хьюард.

– Специалисты по прикладному поведенческому анализу невероятно востребованы в сегодняшнем мире. И мы хотим, чтобы с годами их количество только увеличивалось, причем не только в развитых странах, но и повсеместно, – добавляет директор международного департамента ВАСВ Нил Мартин.

Положительная динамика у ситуации имеется. Во-первых, русскоязычных специалистов больше десяти – часть из них просто относится к Израилю и другим странам с высоким количеством русскоязычного населения. Во-вторых, в крупных городах имеются центры прикладной поведенческой аналитики (в Новосибирске, к примеру, такими являются центр «Диада +1» и Центр прикладного анализа поведения НГУ). В-третьих, непосредственно в НГПУ работает Наталия Мальтинская, сертифицированный специалист ВСВА, а вокруг нее сформировано заинтересованное преподавательское и родительское сообщества, которые прилагают усилия по развитию данного направления. Знания о прикладном анализе поведения даются в рамках курсов повышения квалификации и так далее. Наконец, но не в последнюю очередь, важна общественно-политическая ситуация: Министерство социального развития НСО заинтересовано в изменении существующей ситуации и готово поддерживать инициативы «на местах».

Может сложиться неправильное ощущение, что АВА – некая панацея, философский камень, способный раз и навсегда изменить ситуацию с РАС. Это не так, сами приверженцы подхода отмечают: эффективность подхода заключается в последовательности исследований,

– На данный момент мы договорились о долгосрочном сотрудничестве с иностранными коллегами, – поясняет директор ИДО НГПУ Евгения Борисовна Марущак. – И в ближайшее время мы начнем реализовывать на территории всего Сибирского федерального округа программы дополнительного образования (курсов повышения квалификации), семинары, вебинары, посвященные прикладному поведенческому анализу.

наличию базы знаний об изменениях в поведении, их порядке и форме. Отдельные элементы поведенческого анализа использовались в России десятилетиями, но до последнего времени не были обобщены и систематизированы. Опыт, который транслируют специалисты по прикладному анализу поведения, увеличит результативность работы в разы. Но, что отдельно отмечают представители НГПУ, только при условии грамотного совмещения с другими подходами (и такая точка зрения реализуется уже сейчас в РРЦ «Семья и дети» на базе НГПУ). Среди запросов, с которыми приходят к специалистам, приоритетно развитие навыков коммуникации, речи. На втором месте – непосредственно формирование социальных навыков.

По мнению международных экспертов, профессоров Хьюарда и Мартина, за подготовленность специалистов университета можно только порадоваться: во время визита в Региональный ресурсный центр «Семья и дети» и Ресурсный центр по научно-методическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, высокую оценку получила не только их оснащенность, но и непосредственно деятельность.

Помимо коррекции РАС и изучения причин аутизма, остается главная про-

блема: ранняя и правильная диагностика расстройств. РАС часто путают с сенсорными расстройствами, нарушением интеллекта, что влечет за собой чрезвычайно серьезные последствия (на это в том числе обращалось внимание на научной школе). Еще один вопрос – долгое игнорирование необходимости сопровождения таких детей и разность отношений к проблеме профессионального, родительского сообществ и широкой общественности. Количество мифов, существующих «в массах», а также отсутствие знаний об этических нормах, касающихся терминологии, пугающе велико.

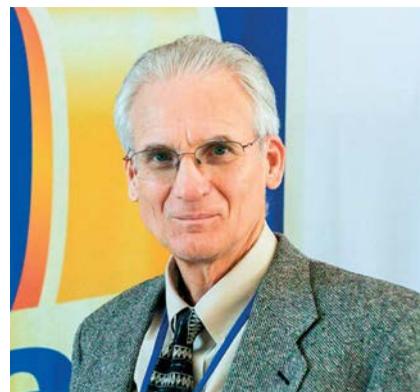
Важность прошедшей научной школы сложно переоценить. Подобные мероприятия, с привлечением практиков и ученых мирового уровня, – это не просто аналог курсов повышения квалификации с выдачей удостоверения о прохождении (а для родителей – сертификата). Это еще и возможность трансляции международного опыта и установления контактов со специалистами и родителями. Немаловажно и международное образовательное сотрудничество.



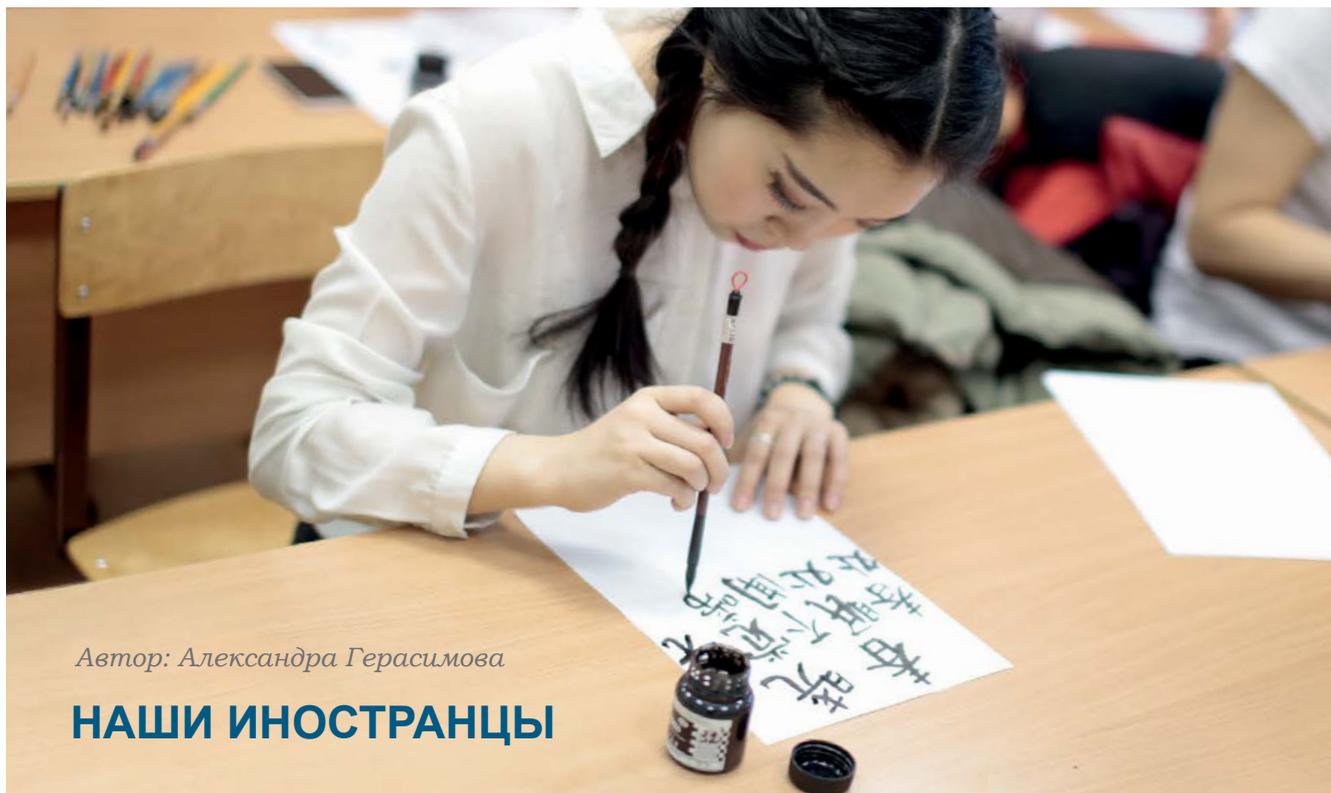
Активное участие в работе научной школы принимали педагоги, студенты и родители нетипично развивающихся детей



В ходе экскурсии по вузу, зарубежные специалисты высоко оценили оснащение ресурсных центров НГПУ



Профессор Хьюард не только выступил с докладами, но и обменялся контактами с гостями и участниками мероприятия



Автор: Александра Герасимова

НАШИ ИНОСТРАНЦЫ

Ежегодно в НГПУ приезжает множество иностранных гостей. Кто-то хочет изучить русский язык или повысить уровень владения им (большинство таких обучающихся прибывает по совместным программам, действующим на основе договоров НГПУ с зарубежными университетами). Приезжают к нам и преподаватели из других стран, чтобы преподавать свой родной язык нашим студентам. Корреспондент «Всего университета» разобрался, как же чувствуют себя иностранцы в нашем университете и городе.

Китай



Ян Сюецзяо,
студентка Синьцзянского педагогического университета

Я прилетела в Россию 15 сентября прошлого года. До этого я никогда не была в вашей стране, но мне сразу здесь очень понравилось. Большинство русских – высокие и красивые, все доброжелательные, особенно студенты НГПУ. Но я была удивлена,

что прохожие на улице почему-то не улыбаются друг другу. В Китае по-другому, если глаза встретились, то мы улыбаемся, у вас же это как-то не принято. Но, несмотря на это, у меня появилось в Новосибирске много друзей. Например, я часто хожу в гости к своей подруге, с которой мы познакомились в разговорном клубе в НГПУ.

Вообще, мне нравится учиться в вашем вузе, здесь хорошие преподаватели, особенно мне нравится наш преподаватель русского языка Юлия Михайловна Бокарева – она замечательный человек.

Нравится мне и Новосибирск. Архитектурой он похож на мой родной город Урумчи. А вот к еде здесь я все еще не могу привыкнуть. Вам нравятся салаты, борщ, гречневая каша, молоко, хлеб. Я такое пробовала только в кафе, в общепитии готовлю себе как дома.

После учебы я много гуляю. Бываю в торговых центрах: в Ауре, Галерее,

Меге. Была в НОВАТ, хожу в кино, в музей. А когда вернусь в Китай, в первую очередь расскажу, что у вас очень вкусный шоколад.

Монголия



Мунхцацрал Батзориг,
студентка магистратуры НГПУ

В Новосибирске я уже второй раз (в 2013 г. тоже училась в НГПУ). Но мне надо было уехать обратно в Монголию закончить там университет.

А сейчас уже учусь здесь в магистратуре. О России до приезда знала немного, только язык.

В вашей стране мне очень нравятся люди, они все какие-то настоящие. То есть не все просто улыбчивые, все зависит от настроения человека. Они разные, и это здорово.

У меня появилось много друзей, особенно в этом году. Мне нравится Новосибирск, очень красивый город. Люблю бывать в Академгородке. И еще нравится ваша кухня – обожаю блинчики с вареньем, пироги с мясом, борщ.

США



Леланд Сайд,
преподаватель английского
языка, стипендиат
программы Фулбрайт

Я прилетел в Новосибирск в сентябре 2015 г. и пробуду здесь до конца учебного года. Раньше приходилось бывать во многих городах: Москве, Выборге, Великом Новгороде, Омске. Некоторое время даже жил и учился в Санкт-Петербурге.

Интересно, что люди в Новосибирске гораздо более открытые и гостеприимные, чем в том же Санкт-Петербурге, мне с ними комфортно. Есть у меня здесь и друзья, с которыми мы видимся каждую неделю.

Хотелось бы подольше поработать в НГПУ. Но в США я изучал между-

народные отношения и экономику, есть желание поработать и в этой сфере. Так что если найду хорошую интересную работу, то, возможно, останусь здесь.

Польша



Павел Ференц,
преподаватель
польского языка

Я приехал в Новосибирск в конце октября 2015 г. Город меня встретил снегом, но я не был удивлен. В России я уже бывал раньше: преподавал польский язык в университете имени Иммануила Канта в Калининграде. Интересно, что там у меня тоже были студенты из Сибири.

Люди в России кажутся более естественными, чем в Польше – в большей степени готовы выражать свои чувства, зачастую положительные. Мне кажется, что суровые климатические условия делают людей более готовыми помогать другим. Например, бывает, когда я стою в переполненной маршрутке, кто-то помогает мне держать мой тяжелый рюкзак.

В НГПУ мне очень нравится. Здесь хорошая атмосфера (по крайней мере для меня), все сотрудники относятся с уважением и симпатией. Всегда рады помочь. Я стараюсь много времени проводить со своими студентами, хочу найти с ними общий язык. Несмотря на то, что зданию универси-

тета уже много лет, многие кабинеты прекрасно оборудованы. Благодаря университетской столовой узнаю русскую кухню. Но мне в ней чего-то не хватает: например, в Польше я ем больше гороха, фасоли, брюссельской капусты и других овощей. К тому же, в Польше едят намного больше молочных продуктов.

Я, наверное, хотел бы остаться жить в вашем городе, если бы 6 месяцев в году здесь не было так холодно. Когда я ехал в Новосибирск, очень боялся морозов, и не зря. К тому же, я не ожидал такого трафика – очень часто бывают пробки, несмотря на метро и широкие улицы, я к такому не привык.

Испания



Кармен Гас Касанова,
слушатель курсов
русского языка

В июне, почти год назад, я прилетела в Россию. До этого я в России была три года назад, в Барнауле, там живут мои друзья.

Мне в жизни встречаются только хорошие люди, в том числе и в России – у меня здесь появилось очень много друзей.

Русский – невероятно сложный язык с тяжелой грамматикой. Но мне очень нравится учиться здесь. Несмотря на то, что нагрузка по учебе высокая, мы иногда сами готовим блюда русской кухни: борщ, гречку, котлеты, пельмени. Часто просто гуляем по городу, ходим в театры. Мне очень нравится парк «Березовая роща». Сильно хочу сходить в Новосибирский зоопарк, мне рассказывали, что там очень интересно.

Да, мне очень здесь нравится. Нравятся морозы, но не нравятся мошки летом (у нас в Испании их совсем нет). Еще сейчас так все грязно, слякоть везде. А вот зимой очень красиво, все такое белоснежное. Главное, не упасть, когда скользко, а холод совсем не пугает.



– Иностранцы студенты могут приехать учиться на любой факультет или в институт НГПУ, который сами выберут. Как правило, большинство учатся в Институте филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП), Институте естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН), Институте истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) и, конечно же, на Факультете иностранных языков (ФИЯ), – рассказывает начальник управления международной деятельности и академической мобильности

Бехтенова Елена Федоровна. – Всего в настоящее время у нас обучается более 700 иностранных студентов.



Одним из самых ярких впечатлений фестиваля стал номер на всемирно известную польскую песню «Kolorowe jarmarki»



Помимо исполнения стихов, песен и танцев, в программу входили синтез-номера и даже авторские мультфильмы



Зачастую студенты сами выступают с инициативой проведения тех или иных мероприятий, расширяя программу фестиваля

Автор: Анастасия Зингер

ВЕСНА С ВОСТОКА НА ЗАПАД

Наблюдать за тем, как представители разных культур презентуют свои обычаи широкому кругу людей – необычайно интересно. На этот раз, уже почти традиционно, в центре нашего внимания оказались два ярких мероприятий, почти полярных по отношению друг к другу.

ДЕНЬ ВОСТОКА

– Все начиналось в обычной аудитории на историческом факультете, – вспоминает доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ Елена Евгеньевна Тихомирова, организатор Дня Востока. – Тогда инициативу Людмилы Ивановны Дремовой поддержал директор ИИГСО Олег Иванович Катионов и коллектив преподавателей «ухватился» за идею создать дело, объединяющее русских студентов, изучающих восточные языки, и иностранных студентов, которые изучают в Новосибирске русскую культуру. Мы понимаем, что чтобы все получилось, нужно свободное пространство культуры и человеческих взаимоотношений. Мы легко воспринимаем различные языки, восхищаемся различными костюмами, едим различную еду, общаемся с различными людьми. Но для того чтобы межкультурная коммуникация произошла, нужно найти общее. Этим общим для нас стали стихотворения и песни о прекрасном, о весне, о красоте, о любви.

Сейчас фестивалем занимается не только кафедра теории, истории культуры и музеологии, но и весь институт. И, конечно, огромную роль в проведении мероприятия играет студенческая научная лаборатория «Запад – Восток», сформированная в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений (ПРДСО).

В этом году в фестивале приняли участие более 500 человек. Не обошлось без нововведений: впервые за 12 лет прозвучала песня на корейском языке, которую исполнила студентка из Кореи Ким Кун Ян. Специально для номера она привезла красивый национальный костюм, сделанный вручную, с необыкновенной вышивкой. Также впервые прозвучали стихотворения на чешском языке. Прочла их Ева Маркова, стажер ИИГСО, приехавшая в Новосибирск изучать

русский язык и культуру на продвинутом уровне.

В этом году на фестивале расширился состав секций. Впервые появилась секция японского рукоделия кандзаси (японские традиционные женские украшения для волос, которые носят с кимоно), где можно было изготовить украшение из бисера и ленты.

– В этом году было очень много писем от участников прошлого Дня Востока, пекинских магистрантов, в прошлом году закончивших магистратуру на нашей кафедре, – отмечает Елена Евгеньевна. – Пришло более 10 писем: они спрашивают, как прошел День Востока, просят прислать фото. Но самое интересное, что их труд продолжился. Мы видели японский танец «Сакура», поставленный в прошлом году нашей магистранткой Го Янань, которая сейчас работает в Пекине. В этом году ко Дню Востока были сшиты новые костюмы, этот танец мы уже представили на нескольких фестивалях.

Одним из самых ярких номеров фестиваля стал польский «Kolorowe jarmarki», что переводится как «Ярмарки краски». Его исполнили студенты первого курса ИИГСО направления «Зарубежное регионоведение (европейские исследования)».

– Мы часто поем песни на польском языке. Наш преподаватель Павел Ференц выбрал именно эту композицию для изучения, так как ей 40 лет, и она переведена на все языки мира. На русском языке она особенно популярна, – рассказывает участница номера Любовь Шабункина.

Сейчас фестиваль объединяет три направления. В октябре проходит научная международная студенческая конференция «Межкультурная коммуникация «Запад – Россия – Восток». Тогда же идет международный конкурс русской песни «Далеко и близко от России, везде поют на русском языке» (в нем участвуют студенты, для которых русский язык не является родным). А непосредственно в марте проходит День Востока.

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА В НГПУ

Утро 11 марта. Площадь перед главным корпусом НГПУ. В воздухе витает приятный аромат горячих блинов и пирогов. Из дверей университета выходят люди в русских народных костюмах: платках, сарафанах, кафтанах, а возглавляет их Воеводушка, который задорно наигрывает на гармонии частушки.

Традиция проводить масленицу в вузе существует более 10 лет. Помимо блинов и горячего чая в программе праздника представлены традиционные молодецкие игры, в которых охотно принимают участие не только русские, но и иностранные студенты НГПУ, а также школьники, дети с родителями и даже преподаватели! В этом году первые на празднике появилась специальная фотозона, позволяющая сделать памятные снимки. С удовольствием посещают праздник и жители окрестных домов.

– Мне больше всего в Масленице нравится веселье, гулянье, но самое зрелищное – это сжигание тучела, условно, – рассказывает Татьяна, жительница района ТЭЦ-5. Вместе с сыном они приходят на Масленицу в НГПУ уже второй год.

В организации принимают участие студенты первого и второго курса профиля «Дополнительное образование», так как учебный план этого профиля насыщен различными фольклорными дисциплинами, хореографическими, певческими, инструментальными, декоративно-прикладными. Идейная подготовка начинается практически за год, а со студентами преподаватели начинают готовиться за месяц. В подготовку входит изучение шуточных и обрядовых песен, игр, которые можно проводить на свежем воздухе, а также методика разучивания этих игр со зрителями и детьми. Главной задачей студентов является включить всех в празднование Масленицы!

– В Масленице я принимаю участие уже второй год и считаю, что это очень правильно проводить такие мероприятия в университете, – рассказывает студентка второго курса ИКиМП НГПУ Кристина Бубнова. – Замечательно ведь, что каждый человек на Масленице может вести себя раскованно, нет никаких рамок: хочешь танцевать – танцуй, хочешь петь – пой.



Автор: Мария Антропова

МИРЫ, СОЗДАННЫЕ ПРИРОДОЙ: ОТ СИБИРИ ДО МОНГОЛИИ

Что такое обязательные летние практики студенты НГПУ знают не понаслышке, ведь большинству из них приходится проходить их ежегодно, на протяжении всего обучения. Они бывают разных направленностей: педагогические, учебные, производственные... Кто-то отправляется в летний лагерь, кто-то на раскопки или в другую страну. А у студентов Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ существуют особые, летние полевые практики.

– Как правило, все студенты, обучающиеся на естественно-научных специальностях, обязаны проходить полевые практики. Их основная цель – изучение методов полевой биологии, географии. Содержание практик связано с обследованиями (научными наблюдениями) живой природы. Проводят их преподаватели биологических и географических кафедр. Такие практики часто со-

четаются с живыми исследовательскими проектами и экспедициями, – рассказывает кандидат биологических наук, доцент кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ Светлана Александровна Гижицкая.

По словам Светланы Александровны, Сибирь представляет собой множество отдельных миров, созданных природой: мир степей и пустынь, равнин и гор. А студенты тщательно

но изучают каждый, даже дальний уголок этих необъятных просторов.

Методы исследования различны. Студенты должны уметь выделить в составе ландшафта разные растительные сообщества, правильно их описать, рассказать, насколько они разнообразны, в каком состоянии находится сообщество и многое другое.

Для прохождения полевой практики не обязательно ехать далеко за город. Студенты могут отрабатывать полевые практики в городском формате: проводить инвентаризацию зеленых насаждений парков города Новосибирска. Данные насаждения, находящиеся в парковых зонах, достаточно зрелого возраста, поэтому они требуют внимательного изучения, оценки и диагностики. Студенты анализируют состояние растений, соответственно, после диагностики даются рекомендации для дальнейшей работы с этими насаждениями.

– Кафедра ботаники активно работает в муниципальной программе, связанной с развитием парков и общественных пространств, – рассказывает Светлана Александровна.



Сибирь представляет собой множество отдельных миров, созданных природой: мир степей и пустынь, равнин и гор. А студенты тщательно изучают каждый, даже дальний уголок этих необъятных просторов.

– Сотрудники кафедры отвечают за работу, связанную с инвентаризацией городских зеленых насаждений (деревьев, кустарников, газонных покрытий, цветников), а также проводят анализ почв.

Конечно же, есть и выездные летние практики. Это самые серьезные и сложные практики для студентов. На них в основном отправляются ребята вторых и третьих курсов, и проводят в спартанских условиях около двух недель. Выездные полевые практики бывают двух видов: ближние и дальние. Выезд на ближнюю полевую практику касается особо охраняемых территорий Новосибирской области (Кудряшовский бор, Бердские скалы и т.д.).

Дальние полевые практики являются одним из самых интересных видов де-

ятельности. Они включают в себя территории юга Западной Сибири, южных части Томской и Новосибирской областей, Республики Алтай вплоть до границы с Монголией. В прошлом году летняя практика проходила на территории Монголии.

Прохождение полевой практики может быть не только полезным, но и интересным занятием. Своими впечатлениями, сохранившимися с прошлогодней экспедиции в Монголию, делится студент 5 курса ИЕСЭН НГПУ Николай Колосов:

– Возможность отправиться в экспедицию со студентами из Германии представилась мне в прошлом году. С немецкими студентами мы ездили по Сибири, начиная с северной тайги (север Томска) через Новосибирск, Барнаул, и вплоть до границы с Мон-

голией. Зарубежные коллеги изучали особенности природы в данной зоне. Они с легкостью адаптировались в незнакомом месте, с интересом занимались исследованием территории, изучали не только природный колорит, но и приобщались к национальным традициям и кухне. Радовало, что они проявляли инициативу и с радостью шли на контакт. Без приключений, конечно, не обошлось! Однажды они даже потерялись в тайге, но, к счастью, быстро нашлись. Несомненно, это для всех стало неоценимым опытом.

Основная задача подобных практик заключается в том, чтобы студенты биологи и экологи понимали, что собой представляет природа Западной Сибири, каков ее ресурсный потенциал, как функционируют природные экосистемы и как правильно организовывать природопользование.

Иногда проводятся летние полевые практики совместно со студентами из Новосибирского государственного университета, Томского государственного университета, а также со студентами из Университета Вайнштефана (Германия).





Автор:
Шынар Мухамбетова

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ОДИССЕЯ

Штаб студенческих отрядов НГПУ принял участие в студенческой молодежной патриотической добровольной акции «Снежный десант». Об истории, главных событиях движения и впечатлениях участников читайте далее.

Впервые «Снежный десант» высадился в Алтайском крае больше 40 лет назад. С тех пор аналогичная акция появилась в 14 регионах России, в том числе и в Новосибирске. Целями движения все это время являются помощь ветеранам и пожилым людям, патриотическое воспитание и раз-

витие потенциала молодежи, популяризация здорового образа жизни, пропаганда студенческих отрядов, профориентационная работа среди школьников.

Сейчас в России функционирует уже более 60 отрядов десанта. Занимаясь одним общим важным де-

лом, каждый отряд привносит что-то новое в идеологию акции и процесс ее проведения. В этом году в Новосибирске десант прошел в пятый раз. За небольшой срок его участники не просто сумели доказать всю важность и значимость проекта, а значительно его расширили. Этой зимой уже десять отрядов побывали в 82 населенных пунктах 13 районов Новосибирской области.

Основной этап акции начинается в феврале. Ежегодно 1 февраля прохо-

17 февраля – День Российских студенческих отрядов, учрежденный по указу Президента России в 2015 г. В этом году свыше 240 тысяч молодых людей из 74 регионов России впервые отметили свой день. Тогда же был дан старт комплексу мероприятий «День единых действий» и открылся набор по трем направлениям: вожатые, проводники и строители.



Представители Штаба студенческих отрядов НГПУ ежегодно участвуют в акции «Снежный десант»



В рамках акции они не только чистят снег, но и работают со школьниками посещаемых населенных пунктов

дит концерт-открытие акции, где первые лица города рассказывают о значимости проекта и вручают отрядам путевки в «Снежный десант».

Затем бойцы на 10 дней отправляются в 10 населенных пунктов одного из районов области. Располагаются ребята в школьном спортзале, спят в спальниках. Каждое утро проводят работу со школьниками: 1–4 классы – подвижные игры либо мастер-классы

каждый новый день отличается от предыдущего маленькими открытиями, потрясающими эмоциями и новыми людьми.

Большинство ребят, предпочитая каникулам «Снежный десант», осознает, что цель их поездки не отдых и не развлечения, а одно большое общее дело. Личное взаимодействие не только с детьми, но и с ветеранами и пожилыми людьми, которым так не

сказывать, как круто в десанте, я могу очень долго, но это все равно нужно прочувствовать на себе, – рассказывает комиссар ОСД «Ледокол» Яна Куберская. – Никогда не забуду, как мы всем отрядом чистили памятники, по несколько человек ходили к ветеранам, они нам рассказывали о своей жизни. И им была не так важна наша физическая помощь, как моральная поддержка.

Ради всего этого студенты готовы посещать несколько месяцев репетиций, затем в течение десяти дней спать максимум по четыре часа в сутки, жить в спартанских условиях (не каждому в жизни удастся поспать на полу школьного спортивного зала). Но все это вкупе позволяет покинуть зону комфорта. Дает возможность не только проверить себя на прочность, но и набраться уникального жизненного опыта, найти верных друзей и, что немаловажно, проявить себя в творчестве и работе.

по декоративно-прикладному творчеству; 5–6 классы – ЗОЖ; 7–8 классы – патриотическое воспитание; 9–11 классы – профориентационная работа. После обеда участники акции отправляются помогать ветеранам и одиноким пожилым людям: освобождают от снега дворы и крыши, рубят дрова, таскают воду – одним словом, помогают по хозяйству. В 4 часа начинается спортивный блок – соревнования со старшими школьниками. А вечером все местные жители приглашаются на концертную программу.

Со стороны кажется, что это практически «День сурка»: 10 раз подряд подъем превращается в переезд, работа переходит в концертную программу, перед отбоем идет внутриотрядное мероприятие. Но на самом деле,

хватает живого общения, – пример настоящего патриотизма и самоотверженности.

Осенью 2014 г. был основан первый отряд «Снежного десанта» на базе НГПУ – ОСД «Ледокол». Ежегодно отряд формируется из 20–25 бойцов разных регионов, отрядов и направлений. В течение 3 месяцев (ноябрь–январь) идет подготовительный этап: внутри отряда распределяются обязанности, прописывается сценарий концерта, проходят его репетиции, готовятся костюмы, разрабатывается атрибутика, составляются программы работы с молодежью.

– В этом году в «Снежный десант» я ездил уже второй раз. В прошлом году отряд отправился в Убинский район, а в этом году в Краснозерский. Рас-

17 февраля в актовом зале Сибирского государственного университета путей и сообщения (СГУПС) состоялось торжественное закрытие молодежной патриотической акции «Снежный десант – Новосибирск 2016». На большой сцене были показаны избранные творческие номера из концертных программ отрядов, а также награждены лучшие бойцы акции.

Бесконечно долго можно делиться впечатлениями об участии в Снежном десанте, ведь для каждого бойца эти десять дней стали особенными. Скоро имеющиеся впечатления развевит новый трудовой сезон и 57-й Всероссийский слет студенческих отрядов. Но это уже другая история, и о ней мы расскажем в следующих материалах.



Во время «Снежного десанта» проводятся и спортивные соревнования со старшими школьниками



Большой отклик в сердцах пенсионеров, которым ребята помогают, оставляет не только помощь, а само внимание студентов



Традиционно итоги акции подводятся в формате большой концертной программы, с награждением лучших бойцов отрядов

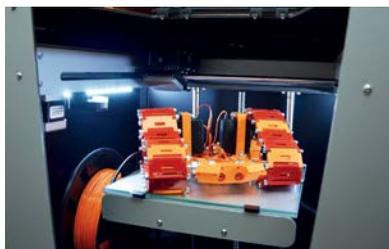
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ЖИЗНИ И УЧЕБЫ

НГПУ продолжает наращивать ресурсную базу подразделений. Инновационная инфраструктура вуза сейчас представлена как в научной и учебной сферах, так и в спортивном и даже развлекательном направлениях работы. Правда, развлечением недавно открывшуюся студию звукозаписи в Институте культуры и молодежной политики НГПУ можно назвать лишь отчасти – мощное современное оборудование в полной мере используется в первую очередь для учебы, а затем, конечно, для души.



ДОСТУПНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Подъемник T09 «Roby» или просто Роби, как ласково называют его в НГПУ, позволяет людям с ограниченной подвижностью преодолевать лестницы и архитектурные препятствия. Всего один сопровождающий (любой охранник вуза или человек, прошедший обучение работе с подъемником) – и человек с коляской, что раньше не мог без проблем подняться по лестнице, безопасно и комфортно попадает на любой этаж вуза.



КАК НАПЕЧАТАТЬ ЗАЧЕТ

Создать объемную деталь для робота или даже автомобиля в течение одного занятия – не фантастика, а реальность! Несколько 3D-принтеров на Факультете технологии и предпринимательства НГПУ позволяют студентам с ранних курсов использовать все возможности современных технологий в прототипировании, робототехнике и других дисциплинах, всегда находясь на острие прогресса.



КОНТРОЛИРУЕМ ПУЛЬС, УВЕЛИЧИВАЕМ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

На занятиях в фитнес-центре Green Fitness применяются специальные кардиомониторы, измеряющие частоту сердечных сокращений и фиксирующие их на протяжении всей тренировки. Долгосрочно отслеживать прогресс, контролировать свое состояние и в зависимости от него вовремя менять нагрузку – только так можно улучшить работоспособность и выносливость организма.



УЧЕБА И ХОББИ НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ

Студия звукозаписи, открывшаяся в ИКиМП НГПУ, оснащена оборудованием, позволяющим записывать и обрабатывать звук на уровне лучших студий города. Проходит в студии и учебный процесс: студенты, ознакомившись с оборудованием, пробуют себя в звукозаписи, а преподаватели определенных направлений уже планируют принимать здесь зачеты. Немного стараний – и в нашем университете может быть записан хит мирового уровня, тем более, оснащенность позволяет.



МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ГЕОГРАФИЯ

Чтобы каждый учащийся освоил материал одинаково хорошо, НГПУ обращается к новым технологиям! Так, интерактивная карта природы России легко поможет разобраться в географии. Основные полезные ископаемые, животные и растения России сформированы на ней в три тематических блока. Стоит нажать на кнопку – и места, где находится выбранный ресурс, подсветятся, а голос диктора из встроенных динамиков даст о них подробную информацию.



РОБОТЫ РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА

Передовые образовательные наборы LEGO Mindstorms Education EV3 используются студентами Факультета технологии и предпринимательства НГПУ для освоения азов робототехники, а также обучения школьников и даже учителей города и области роботостроению. В то же время, эти наборы просты в освоении и невероятно гибки в настройке, а также позволяют быстро перейти к работе с более сложными языками программирования.



По информации Новосибирской государственной филармонии

Новосибирская филармония – крупнейшая концертная организация России. В ее репертуаре есть программы для всех возрастных и вкусовых предпочтений слушателей. Проекты для молодежи – отдельное направление, которое с каждым годом становится всё больше и разнообразнее.

ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ СИБИРИ

Чуть более четверти века назад появление Вадима Репина на сцене воспринималось как чудо. Потом чудеса в Новосибирске стали повторяться с завидной регулярностью: Максим Венгеров, Антон Бараховский... В непростительно раннем возрасте дети владеют профессиональными навыками с восхищающим мастерством. В музыкальных школах, центрах развития, «живые чудеса» ходят на занятия, бегают по коридорам. Вот они, рядом – такие же, как все. В том, что с талантливыми ребятами выступают академические оркестры, нет и доли снисхождения – это игра на равных (концерт состоится 27 марта).

ДНЕВНЫЕ КОНЦЕРТЫ

На протяжении всего музыкального сезона (с сентября по июнь) в филармонии существуют два цикла Дневных общедоступных концертов. Особенность этих концертов в том, что они проходят раз в месяц в дневное время. В программах задействованы солисты и коллективы филармонии, которые представляют слушателям разнообразные жанры и направления. Ци-

клы представлены в двух залах – в Государственном концертном зале программы проходят раз в месяц в среду (ближайшие концерт 7 апреля), а в Камерном зале филармонии – в четверг (ближайший концерт – 12 мая).

МУЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ

Для тех, кто хочет научиться слушать музыку и знать о ней больше, в филармонии есть абонемент «Музыка для всех», который ведет лауреат «ТЭФИ» Артём Варгафтик. Любителям музыки Варгафтик известен благодаря передачам «Оркестровая яма» и «Партитуры не горят» на телеканале «Культура». Эти проекты были удостоены национальных телевизионных премий «ТЭФИ» в 2003 и 2004 годах. В настоящее время Артём является обозревателем «Радио России. Культура» и постоянным участником множества фестивалей и концертных программ в Москве, Санкт-Петербурге и других городах России. На концертах известный музыкальный критик, телеведущий, профессиональный музыкант-виолончелист и музыковед даст ответы на вопросы: «Откуда взялась музыка, и почему она получилась именно такой?»

«Гобой» и «гавот», «майстерзингеры» и «интродукция», «аллегро», «ларго» и множество других загадочных музыкальных терминов обретут смысл и притягательность для слушателей благодаря таланту рассказчика и мастерству исполнителей – ведущих коллективов Новосибирской филармонии (ближайший концерт – 14 мая).

МУЗЫКА РИТМА

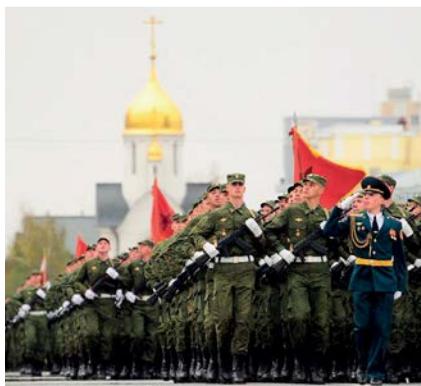
Лучшие барабанщики города соберутся на сцене Государственного концертного зала им. А. М. Каца уже 20 мая, чтобы удивить даже искушенного зрителя. Оказывается, под музыку, исполняемую на ударных инструментах, можно петь и танцевать! Программа разнообразна: с произведениями, специально написанными для ударных инструментов, будут соседствовать обработки классической музыки и этно.

➔ *Напоминаем, что для студентов существует специальная система скидок – за час до концерта при предъявлении студенческого билета (очная форма обучения) вы можете приобрести билет за 150 рублей на любое свободное место.*

Автор: Дмитрий Здорников

«МЫ ХОТЕЛИ ПОКАЗАТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЧУВСТВА»

В НГПУ прошла фотовыставка «Хроника парадного лоска», приуроченная ко Дню защитника Отечества. О том, какую историю получилось донести зрителям и что собой представляет фотография, как искусство, рассказывает один из авторов экспозиции Павел Мирошников.



Выставка посвящена одному мероприятию – параду на день Победы. Мы с Ильнаром Салахиевым на протяжении нескольких лет ездили на репетиции, фотографировали, наблюдали как люди готовятся, что происходит. В итоге решили сделать свой отчет, потому что парад Победы – действительно яркое событие и оно заслуживает большого материала.

Мы с Ильнарком не старались передать «лакированность» – наоборот, снимали так, как есть. На репетициях проводить фотосъемку чуть проще: нет жесткой охраны, кое-где можно прошмыгнуть, сделать пару кадров, люди лучше реагируют на происходящее, солдаты держат себя менее формально – в общем, более открытая атмосфера.

Что-то получилось, многое отбрасывалось в процессе подготовки к фотовыставке. И из огромного количества материала отобрали только единицы – крупинки, которые несут в себе какой-то смысл, какую-то ценность. Человек может фотографировать «в стол», а может взять в руки и снять такое, чему люди будут удивляться: «Столько раз мимо этого ходили и не замечали!». И тогда это уже искусство, которое ты увидел, заснял, в котором выразил себя.

Впервые мы эту выставку открыли год назад в Искитимском музее, как раз ко дню Победы. Мы специально составили ряд, все подготовили, рассчитали, показали последовательность фотографий и уже после выставки нам эти работы вернули.

А недавно нам поступило предложение сделать выставку в стенах НГПУ. Предложили что-нибудь показать для студентов, для будущих педагогов, для преподавателей. И мы решили использовать этот материал. Конечно, часть работ не вошла сюда, но все равно последовательность показа мы постарались выдержать.

Любая выставка организуется не просто на пустом месте. Большая ошибка полагать, что мы просто так приехали и развесили снимки в произвольном порядке. Каждую фотографию мы расставляли по рамкам, снимали, переставляли, смотрели со стороны. В итоге у нас получился некий фоторассказ.

В любой творческой работе помимо идеи должна быть и структура подачи материала: когда человек идет на выставку, он должен для себя составить какую-то историю, рассказ, должен уйти с эмоциями, хорошими или плохими. И автор должен всегда знать какие-то особенности показа, особенности восприятия и вывешивать фотографии в правильном порядке.

Много раз слышал, что торжественные мероприятия, связанные с военными – это милитаризм. Но мы не стремились его отразить здесь, а хотели показать человеческие чувства. И думаю, что людям, которые не ходят на репетиции парадов, будет интересно на это посмотреть.

Павел Мирошников – член Союза фотохудожников России, профессиональный телеоператор. С 1998 года – ведущий оператор службы информации телевизионной станции «СТС-МИР», лауреат многих профессиональных конкурсов, участник, фотограф и оператор экспедиции Camel Trophy. С 2016 года ведет курс в рамках дисциплины «Тележурналистика» в ИФМИП НГПУ.

Ильнар Салахиев – известный репортажный фотограф. Сотрудничает с ведущими информационными агентствами, такими как РИА Новости, ИТАР ТАСС, Associated Press, Getty Images Sport.

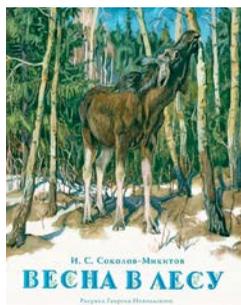
ВЕСНА, ЛЕТО, ОСЕНЬ, ЗИМА... И СНОВА ВЕСНА

«Бывает, что-то не клеится, плохо выходит, и в то же время чувствуешь что-то хорошее. Вспомнишь о хорошем и поймешь: это весна.»

Михаил Пришивин

Весна – время обновления, остроты чувств и удивительной свежести расцветающей природы. Весна для университета – жаркое время подготовки к летней приемной кампании и приходу сотен абитуриентов, готовящихся сделать один из важнейших шагов в сознательной жизни.

Героем рубрики «Почитать/Посмотреть» в этом номере стал Рубен Оганесович Агавелян, доктор психологических наук, профессор, директор Института детства (ИД) НГПУ – одного из самых молодых и динамично развивающихся сформированных университетов. По нашей просьбе Рубен Оганесович выбрал несколько книг и фильмов, которые даже во время учебы, практики или сложной подготовки к поступлению помогут безошибочно поймать весеннее настроение.



Иван Соколов-Микитов
«Весна в лесу»

«Радостно и шумно в весеннем лесу. Звенят под деревьями резвые ручейки, курлыкают на болоте журавли, поют на токовище глухари, заливаются на деревьях певчие дрозды...»

«Весна в лесу» – сборник коротких рассказов, в который вошли увлекательные истории о русской природе, обо всем, что круглый год живет в лесу: птицах и животных, цветах, травах и деревьях. Хорошо читать их небольшими порциями, по несколько в день – и тогда попросту не получится не проникнуться весенним настроением.



Георгий Скребицкий
«Весенняя песня»

«На старой елке пять подросших птенцов робко перелетали с ветки на ветку. Это были закаленные мальчиши. Они родились в суровую зимнюю стужу, но первыми встречали приход весны...»

Этот писатель-натуралист известен как автор рассказов о природе, ориентированных на младших школьников. Но если заглянуть в его творчество глубже, можно увидеть идеально ритмичные, простые и эмоциональные тексты. В названный сборник рассказов входят произведения, восхваляющие весну и показывающие всю ее красоту.



«Весна на Заречной улице»
(Марлен Хуциев, Феликс Миронер, СССР, 1956)

История любви юной учительницы из школы рабочей молодежи и ее ученика – одна из самых популярных отечественных мелодрам. Герой фильма – парень лихой и самоуверенный, лучший сталевар завода, не привыкший к отказам,

встречает отпор со стороны девушки. Поначалу он изображает безразличие, но проходит время – и молодой человек понимает, что к нему впервые пришло настоящее чувство. Благодаря этому фильму в Советском Союзе впервые появилось понятие «культовое кино». А песня «Когда весна придет» надолго стала символом этого времени года.



«Весна, лето, осень, зима... и снова весна»
(Ким Ки Дук, Юж. Корея/Германия, 2003)

Никому не дано нарушить смену времен года. Ход жизни неподвластен даже двум монахам, живущим в плавучей хижине на озере, окруженном горами. Они не могут вырваться из круга жизни, желаний, страданий и страстей, которым подвержены все из нас. Эта экзистенциальная притча полна самоотречения и окончательного прорыва к вечному умиротворению. Герой Ким Ки Дука, совершающий мучительное восхождение на самую высокую сопку с привязанным камнем и статуей Будды в руках, очищаясь сам, будто очищает и зрителя.

Авторы: Дмитрий Здорников, Дарья Миронова

ВЕСЕННЕ-ЗИМНЯЯ КОЛЛЕКЦИЯ МЕДАЛЕЙ

За несколько месяцев 2016 года спортсмены НГПУ успели завоевать множество медалей различного достоинства, установить личные рекорды. Среди победителей оказались не только студенты, но и преподаватели нашего вуза, подающие пример молодым спортсменам. Краткий дайджест самых интересных спортивных достижений трех месяцев читайте в рубрике «КРОССОВКИ».

ЛЫЖИ



17 февраля на лыжной базе «Буревестник» стартовал чемпионат вузов по лыжному бегу. В первый день соревнований проводились гонки классическим стилем. Мужчинам предстояло преодолеть 10 км, а женщинам 5 км. По итогам первого дня женская команда НГПУ заняла вторую позицию, мужчины – четвертую. В личном зачете бронза у студентки ФФК Ирины Мартыненко.

18 февраля на тех же дистанциях студенты соревновались уже в «коньке» (свободный стиль), и наши девушки снова взяли второе место. На третий день соревнований команда в составе Анастасии Бисиркиной, Ирины Мартыненко, Натальи Миллер и Софы Линьковой завоевала бронзовые медали. В общекомандном зачете чемпионата вузов наша женская команда также третья.

БАСКЕТБОЛ



21 февраля определился победитель женского дивизиона «Сибирь» Ассоциации студенческого баскетбола. Четвертый год подряд лучшей командой стали представительницы НГПУ. В целом тройка призеров уже несколько лет остается практически неизменной: кроме наших спортсменок в нее входят команды СибГИУ (Новокузнецк), СибГАУ (Красноярск) и НГТУ (Новосибирск).

За несколько лет спортсменки НГПУ стали лидерами не только в рамках дивизиона, но и в масштабах страны, опередив студенток Санкт-Петербурга, Сургута, Краснодара, Владивостока, Москвы, Уфы и других городов. Большинство команд в течение сезона между собой не играют и могут встретиться друг с другом только на стадии всероссийского плей-офф, так что актуальный рейтинг команд АСБ формируется тренерским советом по итогам каждого соревновательного месяца. Но место НГПУ в нем уже долгое время остается неизменным.

По достоинству оценивают уровень наших баскетболисток и соперники по лиге.

– Команда НГПУ опытнее нас и в этом их плюс, а еще и в том, что у них есть замена, равная основному составу, – отмечает игрок Сибирского государственного промышленного университета (СибГИУ) Валерия Дерябина. – Не могу выделить лучшего или самого опасного игрока в составе НГПУ, так как у них забывает каждый, и все выполняют свою работу хорошо. Выигрывают они не за счет кого-то одного, а командой!

В конце марта начнутся игры турнира 64 лучших команд АСБ – «Лиги Белова». В нем женской баскетбольной сборной НГПУ предстоит сыграть с представительницами Забайкальского государственного университета (ЗабГУ, Чита).

БОКС



В начале марта на базе ФФК НГПУ прошел чемпионат по боксу среди высших учебных заведений Новосибирской области. Всего в нем приняли участие команды спортсменов.

Первые места в соревновании заняли: Артём Ткаченко (весовая категория до 52 кг, 1 курс), Эргине Дамба (до 60 кг, 4 курс), Кирилл Марченко (до 81 кг, 1 курс), Джамбулат Мамаев (до 91 кг, 4 курс), Сергей Кузютин (91+ кг, 4 курс). 3 место занял Артыш Соян (весовая категория до 49 кг, 4 курс).

– Соревнования прошли на достаточно хорошем уровне, выступали в том числе кандидаты в мастера спорта и сами мастера, что свидетельствует о престижности и значимости данной универсиады, – рассказывает тренер спортсменов Николай Александрович Суслин. – В прошлом году НГПУ занял 1 место, поэтому мы с ребятами будем еще больше стараться, чтобы всегда быть первыми.

По словам участников, борьба за места в тройке призеров была напряженной.

– В финале мне предстоял бой с Баиром Цымпиловым, очень хорошим темповым боксером, мастером спорта России, – вспоминает Кирилл Марченко. – В последний день мы отставали на 1 очко от НГАУ, и этот бой был решающим: либо зайдем второе место, либо третье. Как видно, получилось взять второе.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА



Первую медаль в этом году заработала Анна Белокобыльская (3 курс Факультета физической культуры НГПУ) и Римма Родько (магистрант Института естественных и социально-экономических наук НГПУ). Девушки заняли второе и третье место на областных контрольных соревнованиях «Рождественская десятка». Принимать участие в них могли только спортсмены, имеющие квалификацию не ниже первого разряда. Поэтому состав был немногочислен, но яркое: три мастера спорта международного класса, семь мастеров спорта, пять кандидатов в мастера спорта, семь человек из списочного состава сборной команды России. Всего НГПУ на соревнованиях представляли шесть легкоатлетов.

Еще три медали завоевали спортсмены вуза на первенстве области среди юниоров. Две бронзы в беге на дистанцию 1500 м принесли Анастасия Чвара (Институт культуры и молодежной политики НГПУ) и Матвей Данчин (Институт физико-математического и информационно-экономического образования НГПУ). Победителем первенства области в беге на 60 метров с барьерами стала студентка Екатерина Тропина (ФФК НГПУ). Ей удалось установить свой личный рекорд и выполнить норматив для участия в первенстве России среди юниоров.

Две медали завоевали студенты НГПУ на чемпионате Сибирского федерального округа по легкой атлетике в беге на дистанцию 3000 метров. Серебряным призером стала Римма Родько, бронзу взял студент 3 курса ФФК Антон Мамеков.

В феврале во Дворце спорта НГТУ завершился зимний чемпионат области по легкой атлетике. В беге на дистанцию 5000 метров среди женщин золото завоевала Римма Родько, бронзу – Анна Белокобыльская. Среди мужчин на этой же дистанции, бронзу завоевал студент Антон Мамеков. На неофициальной для этих соревнований дистанции – 3000 метров – первое место заняла студентка 1 курса ФФК НГПУ Нина Трошкина.

По итогам прошедших соревнований сформирована сборная команда Новосибирской области на чемпионат России в Москву (22–25 февраля) и первенство России среди молодежи до 23 лет в Волгоград (1–3 марта). В их числе пять студентов нашего университета: Алла и Антон Кулятины, Анна Белокобыльская, Римма Родько и Антон Мамеков.

НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ НГПУ

Институт детства (ИД)

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык
- Начальное образование и Иностранный (английский) язык

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика начального образования
- Психология и педагогика дошкольного образования

Специальное (дефектологическое) образование

- Олигофренопедагогика
- Сурдопедагогика
- Логопедия
- Дошкольная дефектология

Институт естественных и социально-экономических наук (ИЕСН)

СПЕЦИАЛИТЕТ

Фундаментальная и прикладная химия

- Фармацевтическая химия

БАКАЛАВРИАТ

Химия

- Медицинская и фармацевтическая химия

Биология

- Общая биология

Экология

- и природопользование
- Экологическая экспертиза

Педагогическое образование

- Биология
- География
- Безопасность жизнедеятельности

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- География и Иностранный (английский) язык
- Биология и химия
- Безопасность жизнедеятельности и География
- Безопасность жизнедеятельности и Биология

Психолого-педагогическое образование

- Психология и педагогика инклюзивного образования

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Экономика и управление

Туризм

- Технология и организация экскурсионных услуг

Институт истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО)

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- История
- Правовое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- История и Обществознание
- История и Иностранный (китайский/польский) язык
- Обществознание и Организация внеучебной деятельности
- Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык

Психолого-педагогическое образование

- Психология и социальная педагогика

Институт рекламы и связи с общественностью (ИРСО)

БАКАЛАВРИАТ

Реклама и связи с общественностью

- Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
- Медиакоммуникации

Менеджмент

- Маркетинг
- Управление организацией
- Государственное и муниципальное управление

Управление персоналом

- Управление персоналом организации

Экономика

- Экономика организации

Институт искусств (ИИ)

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Художественное образование
- Дизайн в образовании
- Декоративно-прикладное искусство

Дизайн

- Графический дизайн

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

- Художественная роспись
- Художественный металл

Педагогическое образование (с двумя профилями)

- Изобразительное искусство и Дополнительное образование

Институт филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП)

БАКАЛАВРИАТ

Филология

- Отечественная филология (русский язык и литература)

Журналистика

- Корреспондент СМИ

Издательское дело

- Книгоиздательское дело

Педагогическое образование

- Филологическое образование

Институт культуры и молодежной политики (ИКиМП)

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Музыкальное образование
- Хореографическое образование
- Дополнительное образование

Социальная работа

- Социальная работа с молодежью

Организация работы с молодежью

- Воспитательная работа с молодежью

Народная художественная культура

- Руководство хореографическим любительским коллективом
- Руководство любительским театром
- Руководство студией декоративно-прикладного творчества

Теория и история народной художественной культуры

Библиотечно-информационная деятельность

- Менеджмент библиотечно-информационной деятельности

Социально-культурная деятельность

- Менеджмент социально-культурной деятельности
- Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Факультет психологии (ФП)

СПЕЦИАЛИТЕТ

Психология служебной деятельности

- Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов
- Пенитенциарная психология

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных ситуациях

Педагогика и психология

девиантного поведения

- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска
- Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

БАКАЛАВРИАТ

Психология

- Психология управления

Психолого-педагогическое образование

- Психология образования
- Психология и педагогика образования одаренных детей

Специальное (дефектологическое) образование

- Специальная психология

Факультет иностранных языков (ФИЯ)

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Иностранный (английский) язык

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык
- Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык

Иностранный (немецкий) язык и Иностранный (английский) язык

- Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык

Лингвистика

- Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)

Институт физико-математического и информационно-экономического образования (ИФМИЭО)

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Математическое образование
- Физика
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии
- Экономическое образование

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Информатика и информационно-коммуникационные технологии и Экономическое образование

Физика и дополнительное образование

- Физика и экономическое образование

Экономика

- Общий профиль

Факультет технологии и предпринимательства (ФТП)

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Технология

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Транспорт
- Экономика и управление
- Информатика и вычислительная техника

Сервис

- Сервис электронной техники
- Сервис транспортных средств

Информационные системы и технологии

- Информационные системы и технологии в образовании

Факультет физической культуры (ФФК)

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Физическая культура

Подробную информацию по специальностям и направлениям подготовки с указанием вступительных испытаний см. на сайте НГПУ в разделе "Абитуриент"

