№ 1 (73) 5 октября 2015 г.

ВЕСЬ УНИВЕРСИТЕТ

ДНЮ УЧИТЕЛЯ В РОССИИ 50 ЛЕТ

«В год 80-летия НГПУ нам есть чем гордиться!»
стр. 3

Приемная кампания НГПУ – 2015
стр. 8

Лето, когда сбываются мечты
стр. 20

NSPU.RU

Василий Вагин,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Традиционная тема осеннего выпуска «ВУ» – День учителя. По этому случаю мы встретились с первым заместителем министра образования и науки РФ Натальей Владимировной Третьяк на XV Съезде работников образования Новосибирской области, и узнали, что ждет систему образования Российской Федерации в будущем. Не остались без внимания и визиты в НГПУ члена Совета Федерации Надежды Николаевны Болтенко и депутата Государственной думы, заместителя председателя комитета по образованию Ирины Викторовны Мануйловой – читайте в этом выпуске подробные интервью с ними.

Среди важнейших тем нового номера – анализ итогов прошедшего учебного года и перспектив следующего от ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва, а также итоги приемной кампании 2015 года в традиционном формате инфографики.

Новая рубрика, которая с этого выпуска ждет вас на страницах «Всего университета» – «Успешный старт». Именно в рамках этой профориентационной вкладки мы не только расскажем о самых неожиданных сторонах работы педагогов в районах Новосибирской области, но познакомим вас с открытыми вакансиями, запросами работодателей и атмосферой, царящей в разных учебных учреждениях. В частности, о том, как живется педагогам в городе Обь – читайте ровно в середине этого выпуска «ВУ».

Не забыли мы и оглянуться назад, чтобы посмотреть, как провели свое лето студенты НГПУ. Среди наиболее ярких моментов – работа вожатыми в детских лагерях, участие в археологических экспедициях, стажировки за рубежом. А адаптационные выезды первокурсников, в свою очередь, в этом номере были рассмотрены не на одном, а на четырех примерах.

В новом учебном году в НГПУ запланировано множество интересных и ярких событий. Чтобы не потеряться в суете дней и заранее распланировать свое время, мы подготовили для вас календарь мероприятий НГПУ на первое полугодие. Рассказывая не только о творческих, но о праздничных и научных событиях университета, надеемся, он поможет вам правильно организовать досуг.

На этом мой краткий обзор номера заканчивается. Надеюсь, вы найдете для себя много интересной и полезной информации на страницах свежего «ВУ». И не забывайте следить за новостями на нашем сайте и в социальных сетях, и вы всегда будете в курсе актуальной и полезной информации о жизни вуза.

СЛЕДИТЕ ЗА НОВОСТЯМИ:

www.nspu.ru

www.vk.com/stud_ngpu

www.facebook.com
НГПУ. Гордись своим выбором!

www.twitter.com/NovosibPedUniv

www.odnoklassniki.ru
НГПУ. Гордись своим выбором!

www.youtube.com/userNovosibPeduniversity

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н.В. Алтыникова, к.п.н., проректор по стратегическому развитию НГПУ
Ю.Б. Паначук, руководитель пресс-центра НГПУ
В.В. Вагин, главный редактор газеты «Весь университет» НГПУ
Е.В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра НГПУ
Е.В. Панькова, редактор пресс-центра НГПУ
Д.А. Здорников, корреспондент пресс-центра НГПУ

Внештатные корреспонденты:
Ксения Корзун, 1 курс, ИФМИП НГПУ
Вадим Ряднов, 1 курс ИФМИП НГПУ
Мария Антропова, 1 курс ИФМИП НГПУ
Марина Соловей, 4 курс ИФМИП НГПУ

Корректор: Дарья Пенчук

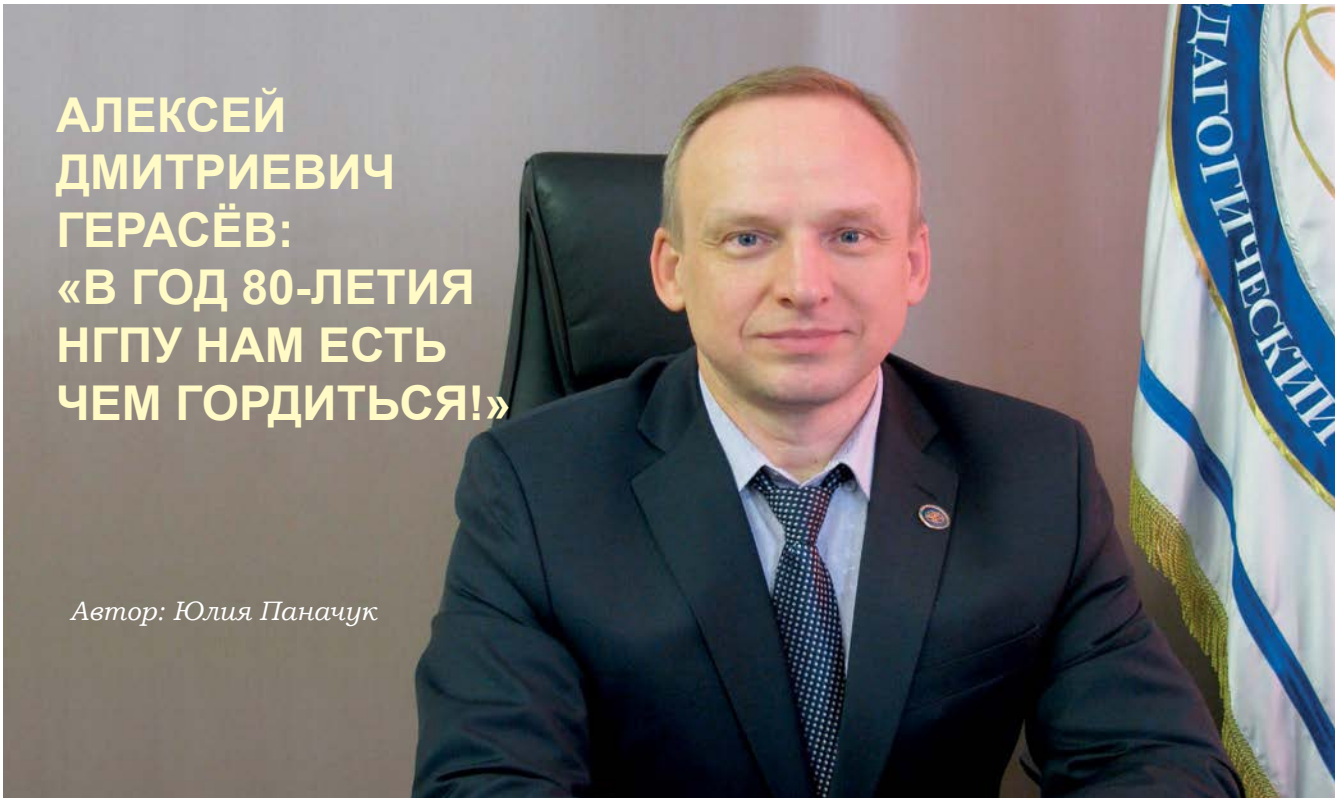
Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск,
ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).
Тел. редакции: 8-(383)-244-24-64, 269-24-30.
E-mail: press.nspu@yandex.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения:
библиотека НГПУ, профсоюзная организация студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные подразделения НГПУ.
Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Советская, 30.
Подписано в печать: 2.10.2015 г.
По графику: 9.00.
Фактически: 9.00.

Выход: 5.10.2015 г.
Тираж: 3000 экз.
Заказ: № 455.

АЛЕКСЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ГЕРАСЁВ: «В ГОД 80-ЛЕТИЯ НГПУ НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ!»



Автор: Юлия Паначук

Приоритеты вуза в новом учебном году, участие в федеральных проектах, решение комплексных задач и знаковые достижения прошедшего года: в юбилейный для НГПУ год ректор Алексей Дмитриевич Герасев обозначил перспективы и ключевые достижения вуза за прошедший учебный год.

О ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВУЗЕ

2014-2015 учебный год прошел под знаком модернизации педагогического образования. Это непростой проект, который, по сути дела, переворачивает многие устоявшиеся представления о том, каким образом должна реализовываться технология подготовки учителя, и нужно сказать, что с этой работой мы успешно справляемся. Рабочая группа под руководством Натальи Васильевны Алтыниковой великолепно отчиталась о промежуточных результатах и наши разработки вошли в число лучших в РФ.

Кроме того, мы продолжаем реализацию Программы стратегического развития университета, которая завершится в 2016 году. Вот уже четвертый год работаем в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений, которая уже трижды становилась победителем федерального конкурса, и в 2015 году Минобрнауки России было выделено 9 млн. руб. на мероприятия и проекты этой программы.

ПЕРЕХОД НА СИСТЕМУ ЭФФЕКТИВНЫХ КОНТРАКТОВ

Очень непростая работа была проведена в связи с внедрением эффективных контрактов для профессорско-преподавательского состава. Мы провели неоднократные встречи с коллективом, приняли десятки, сотни замечаний, прошли этап непростых обсуждений на конференции трудового коллектива. Я благодарен коллегам, которые подавляющим большинством голосов одобрили этот проект. Конечно, он пока не идеален, и в рамках этого года нам предстоит доработать нормативные документы. Но, по сути дела, мы впервые сделали серьезный шаг на законодательном уровне, на уровне трудового контракта, с тем, чтобы максимально поддержать эффективно работающих преподавателей.

Оптимизация штатного расписания организационной структуры вуза также была приоритетным направлением деятельности в прошедшем учебном году – порядка 5 кафедр у нас было присоединено либо реорганизовано, более 100 ставок профессорско-преподавательского состава и 103 ставки учебно-вспомогательного персонала исчезло из штатного расписания. Мы провели сложную, порой эмоциональную работу, но напомню, что данное требование – это элемент государственной политики.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

В прошлом году было подписано соглашение о взаимодействии НГПУ с Министерством образования, науки и инновационной политики региона. Мы определили приоритетные направления, разработали план совместных мероприятий и в предстоящем году намерены развивать это сотрудничество. Также на базе нашего университета прошло выездное совещание по развитию педагогического образования, с участием губернатора Новосибирской области. Владимир Филиппович Городецкий с большим вниманием отнесся к изменениям, нововведениям в нашей работе и сказал слова поддержки.

В рамках прошедшего учебного года создана сеть стажировочных площадок, базовых кафедр, инновационных площадок на базе лучших учебных заведений Новосибирской области.

Всего их более 40 – это важный шаг на пути повышения качества подготовки педагогов.

На нашей базе в начале лета прошло расширенное заседание Совета ректоров педагогических вузов Сибири, впервые в нем приняли участие ректоры ЧГПУ (Челябинск), УрГПУ (Екатеринбург), представители руководства СФУ (Красноярск), ректор КГПУ (Кострома). Мы вышли за наш обычный формат, и данный факт свидетельствует о том, что те разработки и уровень обсуждения главного вопроса – модернизации педагогического образования, был на очень высоком уровне.

Также наши преподаватели, студенты принимали участие во многих значимых мероприятиях на уровне страны: в частности, молодые преподаватели ИИГСО Роман Смагин и Артем Франк приняли участие во Всероссийском молодежном форуме «Селигер-2014», студенты Института искусств (ИИ) НГПУ стали лауреатами 14 Дельфийских игр, редактор Пресс-центра Елена Панькова на Всероссийском форуме на Клязьме представила проект нашего университета. Проект посвящен содействию трудоустройству и называется «Успешный старт». Данная работа была защищена перед экспертами форума Территория Смыслов, проект стал одним из немногих, поддержанных на федеральном уровне и 100 тысяч рублей получено нашей группой на внедрение данной разработки.

Очень ответственным и важным является мониторинг деятельности вузов. Я еще раз хочу поздравить коллектив с тем, что мы впервые за все годы его проведения выполнили 100% показателей: семь из семи.

И конечно, не могу не сказать о реализации коллективом НГПУ целой системы мероприятий по празднованию 70-летия Победы. Это не только дань уважения дедам, прадедам, отцам, но и очень серьезный пример будущим работникам образования.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В рамках прошедшего мониторинга эффективности деятельности вузов впервые по новой методике оценивалось трудоустройство выпускников. Я напомню, что в качестве основного критерия – основного источника информации – были взяты данные из Пенсионного фонда РФ и трудоустроенным считался выпускник, который в течение года после выпуска хотя бы один раз получал зарплату и соответственно, отчислял взносы в Пенсионный фонд.

С учетом этого показателя, процент трудоустройства у нас оказался довольно значительным, примерно 85%. Максимальный процент трудоустройства по направлению химия – 100 %. И минимальный по укрупненной группе специальностей изобразительное искусство и прикладные виды искусств. Даже не дотягивает до 60%.

Любопытна география распространения кадров: наши выпускники устроились на работу в 36 субъектах РФ. Это, фактически, половина всей России. География-от Калининграда до Чукотки! В Новосибирской области трудоустроилось 84% выпускников, в цифрах – 2 355 человек. На втором месте Москва – 4,9% там преподают 138 человек, на третьем месте Алтайский край и на четвертом месте Санкт-Петербург. В остальных субъектах зафиксировано менее 1%.

Если оценить трудоустройство по данным службы занятости, показатели 2014 года также неплохие: в службу занятости обратилось всего лишь 32 человека, и только 16 из них признаны безработными. Если сравнить с 2008 годом, с тем временем, когда мы начинали эту работу, то видно, что мы улучшили показатели по безработице фактически в 10 раз.

НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Наукометрические показатели у нас продолжают улучшаться, я обращаю внимание на позицию в рейтинге РИНЦ. Посмотрите, в последние годы мы фактически вдвое улучшаем эти показатели. Мы входим в сотню лучших образовательных и научных организаций в рейтинге РФ, где представлено свыше 800 учреждений, которые индексируются в РИНЦ.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

Международная деятельность – это интеграция в международное образовательное пространство, это привлечение международного опыта, это участие в учебном процессе квалифицированных кадров из-за рубежа. В настоящее время у нас учатся 522 студента, а ведь это фактически целый факультет. Количество иностранных студентов – это один из показателей мониторинга эффективности деятельности вузов, который мы, благодаря активной целенаправленной работе, успешно выполняем.

ФАНДРАЙЗИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Фандрайзинговая деятельность является приоритетным направлением работы, ежегодно увеличивается количество заявок от НГПУ на соискание грантов разных уровней. Сегодня практически каждое структурное подразделение занимается такой работой, правда, где-то эта работа поставлена на поток, а где-то заявок не так много. Самым крупным проектом, выигранным за прошедший год, был проект по развитию деятель-

Команда НГПУ на экспертной сессии проектов модернизации педагогического образования в НИУ «ВШЭ»

Выездное совещание губернатора Новосибирской области В.Ф. Городецкого по перспективам развития педагогического образования в НСО

Масштабный международный проект ФИЯ НГПУ по взаимному обмену студентами Франции, Германии и России, проходящий в три этапа

ности студенческих объединений: 9 миллионов рублей мы получили на его реализацию. Также есть интересные престижные гранты, которые мы получили, к примеру, один из них – грант российского географического общества на реализацию проекта «Географический диктант» – 500 тысяч рублей. Это очень интересный Фонд и коллектив ИЕСЭН, который его выиграл, сделал серьезный шаг.

ЭЛЕКТРОННАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НГПУ

Очень важным направлением работы в прошедшем году была разработка электронной системы управления университетом. Вот уже больше полутора лет мы проработали в этом проекте. В первую очередь мы внедрили в эксплуатацию модуль «Учебные планы», впереди у нас предстоит доработка и внедрение в эксплуатацию модуля «Нагрузка». Я призываю всех руководителей подразделений ответственно и с пониманием отнестись к этой работе, поскольку это и повышение эффективности работы в целом, это предпосылки для ухода от бумажного документооборота, это и ответ на вопрос – как меньшим количеством сотрудников, в условиях уменьшения штатного расписания управлять университетом.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2015

Непростая была приемная кампания – 2015, но мы успешно справились с этой работой. Средний балл ЕГЭ студентов, поступивших в университет, является одним из критериев мониторинга эффективности деятельности вузов. Последние четыре года нам удается выполнять данный показатель, что говорит о результативности нашей профориентационной работы и повышении популярности образовательных программ университета. В этом году средний балл стал еще выше, а это значит, что более подготовленные школьники пришли к нам.

В 2015 году нам было увеличено количество бюджетных мест в магистратуру со 132 до 333 мест, на следующий год их будет уже 390. Нам нужно более внимательно относиться к содержанию образовательных программ, которые мы предлагаем. Необходима их актуализация, особенно по магистратуре, которая может решать и задачи повышения квалификации и задачи профессиональной переподготовки, обеспечивая многоканальный вход в профессию и профессиональной рост специалиста. Образовательные программы должны быть реакцией на запрос работодателей системы образования региона. И если

Трудоустройство выпускников (служба занятости НСО)

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Кол-во обращений в службу занятости	132	147	151	59	52	21	32
Признано безработными	111	112	116	42	37	15	16

такие программы не вызывают интерес, не являются востребованными, стоит хорошо подумать, а нужны ли они?

Очень большое внимание наш учредитель (Министерство образования и науки РФ) обращает на повышение объема целевого приема. Речь идет о том, что до 50%, а может и больше всех КЦП будет выделяться через механизм целевого приема. Это касается не только педагогических вузов, речь идет и о медицинских, и об аграрных… Мы в этом году сделали очень серьезный шаг, по сравнению с прошлым годом объем целевого приема увеличен в три раза, и в данном направлении мы очень слаженно сработали с Министерством образования, науки и инновационной политики региона, с Главным управлением образования мэрии Новосибирска, и у нас еще остались большие резервы в этом направлении.

ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА 2015–2016 ГГ.

Главным приоритетом для нас будет реализация Программы модернизации педагогического образования, которая выходит на новый уровень: от разработки и апробации мы должны будем в новом году перейти к внедрению. В этом году нам предстоит перестроить все образовательные программы по подготовке педагогов.

Еще одной важной задачей является развитие дополнительного образования. Несмотря на достижения в этом плане, потенциал дополнительного образования в нашем вузе далеко не в полной мере реализован.Нам необходимо с одной стороны актуализировать имеющиеся программы, а с другой - предложить новые, отвечающие запросам разных категорий слушателей. Государственной задачей является развитие дополнительного образования для школьников, и в этом видится большая роль вузов.

Реализация предложений, заложенных в Соглашении о сотрудничестве между Министерством образования, науки и инновационной политики региона и вузом - это важное направление работы НГПУ. Мы всегда должны отвечать себе на вопрос: «А зачем НГПУ региону?». Не случайно, в плане работы университета на 2015–2016 уч.год появился новый раздел «Мероприятия для системы общего образования НСО».

Кроме того, нам предстоит новый этап мониторинга эффективности деятельности вуза. С каждым годом показатели ужесточаются, появляются новые критерии. Поэтому нам ни в коем случае нельзя расслабляться.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ НГПУ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ.

Речь идет о федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы, в рамках которой Минобрнауки РФ разрабатывает Концепцию по созданию сети региональных опорных вузов. Предполагается, что по стране будет создано около 100 региональных опорных университетов, планируется, что работа пройдет в два этапа, за первый в 2015-2016 году будет создано 15 опорных университетов, и во второй этап с 2017 по 2020 еще порядка 70 университетов. Для городов-миллионников возможно создание двух опорных университетов. К примеру, один опорный вуз может быть создан на базе вузов, реализующих инженерные, транспортные, аграрные программы и второй опорный университет может быть создан среди классических, педагогических, вузов творческой и экономико-управленческой направленности. Министерство определило требования к базовым вузам: контингент студентов, финансовая устойчивость, доля магистров и аспирантов, образовательный, научный потенциал, объем НИОКР, доля научно-педагогических работников с учеными степенями и количество опубликованных за год работ в источниках, индексируемых в РИНЦ не менее 30 на 100 научно-педагогических работников. Мы выполняем данные требования и планируем начать разработку концепции по созданию регионального опорного вуза на нашей базе.

НГПУ В СМИ

Автор: Дмитрий Здорников

Вновь Новосибирский государственный педагогический университет в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы.

Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

МЕРОПРИЯТИЯ НГПУ

Надежда Болтенко посетила НГПУ.

Член Совета Федерации от исполнительного органа государственной власти Новосибирской области, председатель Союза женщин Новосибирской области Надежда Болтенко посетила с рабочим визитом Новосибирский государственный педагогический университет, где встретилась с ректором, приняла участие в торжественной церемонии вручения дипломов журналистам и оценила возможности регионального ресурсного центра НГПУ «Семья и дети» *(Союз женщин Новосибирской области,1 сентября 2015).*

НГПУ готовится к масштабным Всероссийским совещаниям.

Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Сергей Александрович Нелюбов провел совещание с руководством НГПУ по подготовке сразу к трем совещаниям Всероссийского масштаба, которые пройдут в сентябре и октябре в педагогическом университете. Первое – Всероссийская научно-практическая конференция «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях развития образования», которая состоится 23–25 сентября. Второе – запланированная на 9 октября Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация педагогического образования в РФ: подходы, технологии, перспективы». Наконец, третье – Всероссийское совещание на тему «Система оценки качества образования», которое пройдет 13 октября *(Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области,10 сентября 2015).*

Бердские школьники прошли летнюю инженерно-технологическую школу НГПУ.

Впервые девять школьников специализированных классов экономического лицея отправились учиться в летнюю инженерно-технологическую школу НГПУ, которая была развернута в детском оздоровительном лагере «Солнечный мыс-2» *(Газета «Свидетель», 21 августа 2015).*

На базе НГПУ прошло открытое заседание сибирской ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков.

В рамках XV съезда работников образования Новосибирской области прошло открытое заседание сибирской ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков «Организация обучения иностранным языкам на основе деятельностного подхода».Заседание проходило на площадке НГПУ.В числе экспертов присутствовали преподаватели НГПУ Татьяна Бородина и Анна Цепкова, модератором беседы выступила Екатерина Костина, декан Факультета иностранных языков (ФИЯ) НГПУ *(Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, 20 августа 2015).*

В Новосибирске проводится исследование парков и общественных пространств, участие в котором принимают и студенты НГПУ.

С апреля студенты под руководством Светланы Гижицкой, кандидата биологических наук, зав. кафедрой ботаники и экологии Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ провели дендрологические исследования в Центральном парке. Было описано каждое дерево: какое можно оставить, какое нужно заменить, кроме того внимания были удостоены травянистые растения, почвогрунт и многое другое *(Газета «Ведомости Законодательного Собрания Новосибирской области», 17 июля 2015).*

ДОСТИЖЕНИЯ

Студенты НГПУ восстанавливают забытые страницы истории первой мировой войны.

Целый год студенты-историки Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ составляли сборник, включающий в себя список участников боевых действий Первой Мировой Войны. В даль-

А.М. Лейбов рассказывает о направлениях подготовки ФТП НГПУ в эфире утренней программе «Вместе»

Е.А. Костина рассказывает журналистам ТСМ «Мир» о международном проекте по обмену студентов

Проректор МГППУ С.В. Алёхина об инклюзивном образовании в интервью утренней программе «Вместе»

Е.И. Кавалер рассказала программе «Новосибирские новости» о новых правилах поступления на заочное отделение

Н.В. Константинова о влиянии сочинения на результаты ЕГЭ по русскому языку

Зав. кафедрой английского языка НГПУ Л.Н. Кретова в интервью ТСМ МИР о введении второго обязательного языка в школах

нейшем планируется выпустить вторую часть сборника *(ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 30 июля 2015).*

16 студентов НГПУ принесли клятву спасателя.

16 студентов, вступивших в спасательный отряд «SALUS», с успехом прошли обучение по программе первоначальной подготовки спасателя и стали обладателями книжки спасателя. Этот важный документ вручил им первый заместитель начальника Главного управления МЧС России по Новосибирской области Андрей Деменев *(ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Местное время. Вести-Новосибирск», 30 июня 2015).*

НГПУ успешно защитил один из своих проектов на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория Смыслов на Клязьме».

Редактор пресс-центра НГПУ Елена Панькова, пройдя предварительный отбор, попала в состав делегации от Новосибирской области на Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория Смыслов на Клязьме». Там она успешно защитила проект пресс-центра НГПУ «Успешный старт». Данная разработка получила на реализацию 100 тысяч рублей *(Портал «Моё образование», 12 августа 2015).*

Преподаватели-психологи НГПУ приняли участие в межведомственном научно-практическом семинаре.

Двухдневный семинар прошел на базе отдела специального назначения «Корсар» ГУФСИН России по Новосибирской области. Всего в работе семинара приняли участие психологи отделов специального назначения 7 территориальных органов уголовно-исполнительной системы, преподаватели-психологи Новосибирского государственного педагогического университета, психологи МЧС России по Новосибирской области *(ГУФСИН России по Новосибирской области, 3 августа 2015).*

Представители НГПУ получили тревел-гранты фонда Прохорова.

В этом году финалистами гуманитарного направления конкурса стали четыре представителя НГПУ: магистрант Алексей Гричанов, студентка 4 курса Факультета психологии (ФП) Ирина Громова, студентка 5 курса Института искусств (ИИ) НГПУ Алина Ефремова, аспирант Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ Анастасия Александровна Пономарева *(Интернет издание «БЕЗФОРМАТА.RU», 15 июля 2015).*

Студенты-выпускники получили свои дипломы из рук депутата Государственной думы.

Депутат Государственной думы, заместитель председателя комитета по образованию Ирина Викторовна Мануйлова вручила дипломы выпускникам Факультета технологии и предпринимательства (ФТП) НГПУ. Главный документ по итогам обучения в вузе от депутата получили выпускники сразу трех уровней подготовки – бакалавриата, специалитета и магистратуры *(Портал «Моё образование», 10 июля 2015).*

НГПУ на III Летней школе Русского географического общества.

Аспирант кафедры физической географии и туризма Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ Марина Викторовна Сударева прошла конкурсный отбор и стала участником III Летней школы Русского Географического общества *(Портал «Моё образование», 14 августа 2015).*

СПОРТ

Студент НГПУ, боксер Павел Силягин стал бронзовым призером Первых европейских игр.

Об этом рассказал телеканал СТС в эфире новостной программы «Вместе» 30 июня 2015 года.

МНЕНИЯ ЭКСПЕРТОВ

«Чертов камень» решили оставить на территории горбольницы.

О том, почему мемориальные вещи должны оставаться на своих местах рассказал **Владимир Николаевич Сорокин**, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ *(Новостная программа «Новосибирские новости», 2 сентября 2015).*

Когда российские ученики смогут общаться на нескольких языках?

Лариса Николаевна Кретова, зав. кафедрой английского языка Факультета иностранных языков (ФИЯ) НГПУ, приводит в пример бельгийских студентов, которые свободно говорят на четырех языках *(ТСМ МИР. Новостная программа «Вместе» 3 сентября 2015).*

День Государственного флага Российской Федерации.

Об истории создания российского флага рассказал **Олег Николаевич Катионов**, директор Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ *(ОТС. Новосибирск. Новостная программа «Итоги недели», 23 августа 2015).*

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ НГПУ – 2015

НГПУ успешно провел летнюю приемную кампанию 2015 года, набрав в общей сложности 2512 первокурсников на программы бакалавриата и специалитета, а также 512 магистрантов. «ВУ» проанализировал широту географии, разнообразие новых профилей и программ, а также основные количественные результаты набора-2015.

На бюджетное обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в НГПУ были зачислены:

- по целевым направлениям – **125** человек;
- по целевым направлениям магистратуры – **39** человек;
- в рамках квоты для лиц, имеющих особые права – **67** человек;
- без вступительных испытаний (призеры олимпиад) – **3** человека;
- по общему конкурсу **1203** человека.

География набора – 2015:

бакалавриат и специалитет:
- **2275** человек – Новосибирск и Новосибирская область;
- **198** человек – Казахстан;
- **143** человек – Кемеровская область;
- **72** – Алтайский край.

Также в НГПУ будут учиться студенты из Алтайского, Красноярского, Краснодарского, Приморского, Забайкальского краев, Республики Тыва, Республики Саха, Республики Алтай, Хакассии, Бурятии, Башкортостана, Крыма, Иркутской, Томской, Омской, Читинской, Камчатской, Свердловской, Кировской, Сахалинской, Челябинской, Ростовской, Оренбургской, Саратовской, Нижегородской, Московской, Амурской, Воронежской, Калужской, Ульяновской и Кемеровской областей, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского и Чукотского автономных округов, а также из Китая, Киргизии, Узбекистана и Украины.

Новые в 2015 году профили бакалавриата и специалитета:

- **ИЕСЭН:**
  – Экология и природопользование;
  – Экологическая экспертиза (прикладной бакалавриат).
- **ИД:**
  – Специальное (дефектологическое) образование;
  – Дошкольная дефектология (прикладной бакалавриат).
- **ИФМИЭО:**
  – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
  – Информатика и информационно-коммуникационные технологии и Экономическое образование (прикладной бакалавриат).
- **ИД:**
  – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
  – Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык (прикладной бакалавриат).

Подразделения с наивысшим средним баллом ЕГЭ:
- **ФИЯ** – **68,85**
- **ФП** – **68,85**
- **ИФМИП** – **65,32**
- **ИФМИЭО** – **64**

Наиболее популярные по количеству поданных заявлений магистерские программы:

- Филология;
- Специальное (дефектологическое) образование. Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности;
- Педагогическое образование. Образование в области физической культуры;
- Педагогическое образование. Дошкольное образование;
- Психолого-педагогическое образование. Детская практическая психология;
- Педагогическое образование. Начальное образование;
- Педагогическое образование. Образовательный менеджмент.

Наиболее популярные по количеству поступивших программы магистратуры:

- Филология;
- Педагогическое образование. Образование в области физической культуры;
- Педагогическое образование. Образование в области иностранных языков;
- Специальное (дефектологическое) образование. Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности;
- Педагогическое образование. Дошкольное образование;
- Педагогическое образование. Начальное образование.

Наиболее популярные по количеству поданных заявлений направления аспирантуры:

- Психологические науки;
- Образование и педагогические науки;
- Языкознание и литературоведение.

Лидеры бюджетного набора:	Лидеры внебюджетного набора:
• **ИД** – **392** человека;	• **ИД** – **189** человек;
• **ИЕСЭН** – **243** человека;	• **ФП** – **180** человек;
• **ИИГСО** – **183** человека.	• **ФИЯ** – **178** человек.

Новые в 2015 году программы магистратуры:

Очная форма
- **ИФМИЭО:** Информационные технологии в науке и образовании;
- **ИИГСО:** Наследие русского мира как средство формирования духовной культуры личности;
- **ИКИМП:** Педагогика социальной сферы;
- **ИЕСЭН:** Теоретическая и прикладная биология;
- **ИЕСЭН:** Экологическая безопасность;
- **ИД:** Детская практическая психология
- **ФП:** Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса кадетов и военных кадров;
- **ИЕСЭН:** Социальные проблемы безопасности;
- **ИЕСЭН:** Экономика и управление;
- **ИИГСО:** Прикладная культурология.

Заочная форма
- **ФП:** Клиническая психология;
- **ИИГСО:** Научно-методическая деятельность;
- **ИФМИЭО:** Профильное обучение алгебре и теории чисел;
- **ИФМИЭО:** Физическое образование и информационные технологии;
- **ФП:** Психолого-педагогическая диагностика одаренных детей.

Авторы: Юлия Паначук, Елена Панькова

Н.В. ТРЕТЬЯК: «У ПЕДАГОГОВ МОЖЕТ ПОЯВИТЬСЯ НОВАЯ СИСТЕМА ДОЛЖНОСТЕЙ»

Об этом заявила первый заместитель министра образования и науки РФ Наталья Владимировна Третьяк на XV Съезде работников образования Новосибирской области. В пленарной части съезда приняли участие губернатор Новосибирской области Владимир Филиппович Городецкий, член совета Федерации Федерального собрания РФ Надежда Николаевна Болтенко, депутат Государственной Думы Ирина Викторовна Мануйлова и другие.

Съезд собрал более тысячи педагогов со всех районов Новосибирской области. Основной задачей встречи стала постановка приоритетных задач на 2015/2016 учебный год, а также государственная политика в сфере образования. Тем более, что данная информация прозвучала из «первых уст» - от Натальи Владимировны Третьяк. «Весь Университет» предлагает выдержки из доклада первого зам. министра образования и науки РФ.

О РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию, как к неотъемлемой части образовательного процесса. И в стандартах, и в примерных программах много внимания уделяется воспитательной составляющей. Мы говорим о личностных результатах образования, о программе воспитания и социализации как обязательной части примерных образовательных программ конкретных образовательных учреждений.

На федеральном уровне разработано два ключевых документа – стратегия воспитания и программа патриотического воспитания. Данные документы призваны быть алгоритмом для региональных программ. Никто не предлагает посвящать воспитанию специальные уроки, но каждая школа может проводить интересные детям и родителям мероприятия, которые будут обсуждаться, оставят теплые воспоминания и будут являться частью жизни не только школы, но и сообщества вокруг учебного заведения.

ЕГЭ И ГИА

Рост качества образования безусловно невозможен без его объективной оценки. В этом году ЕГЭ был проведен объективно и честно. Я благодарю вас, уважаемые коллеги, за достойное проведение аттестации в этом году. Столь же честно и объективно должна быть проведена и аттестация в 9 классах. От качества оценочных процедур зависит отношение к учебному процессу и учеников, и родителей, и педагогов. Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве образования как в отдельном субъекте, так и в целом в стране. И что самое важное – принять меры по повышению этого качества, провести повышение квалификации у учителей, пересмотреть учебно-методические пособия и образовательные программы. Но залогом успешности этой работы является объективность итоговой аттестации.

В новом учебном году произойдут изменения в итоговой государственной аттестации. Помимо русского языка и математики девятиклассники должны будут выбирать еще два предмета. Последующие годы количество этих предметов будет расти. К 2018 году – до трех, к 2020 году – до четырех. Уже в 2017 году баллы по государственной итоговой аттестации в 9 классах будут выставлять с помощью федеральной шкалы. Мы должны подготовиться к этим изменениям.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Одна из новых форм оценки качества образования, которую мы хотим апробировать в этом учебном году – это Всероссийские проверочные работы. Что это такое? Привычная для нас с вами промежуточная аттестация школьника. Единственное отличие заключается в том, что мы предложим проводить эту промежуточную аттестацию по единым, разработанным на федеральном уровне контрольно-измерительным материалам, и проверять их по единой методике. Проводить в своей школе в то время, в которое вам удобно. Очень важно, что с начальных классов мы можем понять проблемы и принять меры по их устранению, скорректировать образовательную траекторию учащихся, работать с отстающими учениками, помочь учителям повысить свою квалификацию. В 2015–2016 году эта работа пройдет в апробационном режиме и касаться она будет трех предметов: русского языка, математики и окружающего мира. Еще ряд изменений могут пройти в итоговой аттестации в следующем учебном году – в режиме апробации будет проведен экзамен по китайскому языку. Не секрет, что интерес к освоению этого языка среди наших соотечественников возрастает. По популярности он сравнился с изучением испанского языка, и потребностью региона стало в том числе и проведение госу-

дарственной итоговой аттестации по этому предмету.

ПРО ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ

Повышение качества образования немыслимо и без изменений в образовательных технологиях. В 2015–2016 году это – электронные учебники. Я напомню, что с 1 сентября у каждой версии бумажного учебника в школе будет иметься электронный вариант учебника. Какой учебник выбрать – электронный или бумажный, определяете прежде всего вы – образовательные учреждения. Но уже сейчас важно подготовить учителей к эффективному использованию электронных учебников в образовательном процессе. Соответствующую работу проводит и Министерство образования и науки РФ. Во всех федеральных округах проходят семинары и совещания, посвященные электронным учебникам.

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ

Какими бы интересными и современными не были учебники и программы, безусловно ключевую роль в повышении качества образования играет прежде всего учитель. Я напомню, что в прошлом году в РФ была принята комплексная программа повышения уровня педагогических работников и утвержден профессиональный стандарт педагога. В соответствии с рекомендациями профсоюза работников образования, срок введения стандарта перенесен на 1 января 2017 года. Это достаточно большой период, но когда понимаешь, какой объем работы предстоит провести, это совершенно немного времени. Подготовка идет уже сейчас. Мы предлагаем педагогическим работникам обсудить два вопроса, связанных с профессиональным уровнем подготовки. Не секрет, что учитель практически не имеет возможности профессионального карьерного роста. Да, есть рост административный, но учитель, приходя в школу, остается учителем и перед выходом на пенсию. Мы просим вас подумать: возможно стоит ввести в перечень педагогических должностей помощника учителя, учителя-наставника, учителя-эксперта? Безусловно, такое предложение требует обсуждения. Изменений не будет без поддержки педагогического сообщества.

ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

Важным инструментом внедрения профессионального стандарта, повышения качества работы учителя и воспитателя на основе квалификации является эффективный контракт. Для успешного развития педагогической деятельности нам необходимо связать повышение заработной платы с реальной квалификацией педагога и повышением качества образования. В связи с этим мы думаем о том, как сделать более прозрачной и доступной процедуру аттестации, как увязать ее с требованиями профессионального стандарта и здесь мы также ждем вашего активного обсуждения.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

Регионы впервые могут получить субсидии на развитие и содержание форм и методов повышения кадрового потенциала педагогов-русистов. За пять лет на это планируется выделить 825 миллионов рублей и обучить более 16 тысяч специалистов. Сразу хочу сказать, что федеральный центр продолжает оказывать серьезную поддержку регионам на финансирование различных образовательных программ.

КЛАССЫ НА БАЗЕ ВУЗОВ

По поручению Президента РФ, Правительства РФ, Министерством образования и науки подготовлена и внесена программа по поддержки регионов по созданию новых мест в школе. За 10 лет планируется, что будет создано 6,5 миллионов новых мест. Но не только за счет строительства. Мы также должны уделять внимание альтернативным вариативным местам получения общего образования. С удовольствием отметила ту работу, которую вы проводите в Новосибирской области по развитию дистанционного образования. Я думаю, что есть еще один ресурс – развитие сети общеобразовательных классов на базе учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования. Вы имеете развитую сеть вузов. Проведите работу по созданию классов. Это не только решит проблему доступности общего образования, но и придаст новое качество высшему уровню образования.

ДОСТУПНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утвержденная Правительством Концепция развития дополнительного образования детей реализуется в регионах через различные модели, которые в конечном счете позволят достичь показателей из майского указа Президента РФ. К 2020 году количество детей до 18 лет, обучающихся на дополнительном образовании, должно достигнуть 75%. Очень радует, что Новосибирск уже превысил этот показатель. В регионе доп. образованием охвачено 83% ребят. На развитие моделей дополнительного образования предусмотрена существенная федеральная поддержка. И у региона есть все шансы к получению значительных средств на модели для распространения своего опыта.

Н.В. Третьяк посетила первую образовательную выставку «Лучшие инновационные образовательные практики Новосибирской области – 2015»

Участникам выставки были продемонстрированы новейшие достижения учреждений области в сфере робототехники

БУДУЩЕЕ РОССИИ

Очень важно, чтобы наши дети росли грамотными и образованными людьми, чтобы они выросли духовными, нравственными гражданами, любящими и ценящими свое Отечество, уважающими его историю. Что во многом зависит от нас. Именно от вашей работы и от вашего труда зависит, какое поколение будет у России и какой будет в целом у России облик, какая будет Россия в будущем. Я вас призываю к самоотверженному труду на благо наших детей. И пользуясь случаем, хочу вас поблагодарить за вашу работу, за ваш энтузиазм и в канун большого праздника, поздравить вас и пожелать профессиональных успехов.

Автор: Юлия Паначук

«МЫ СЕГОДНЯ РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ, ГДЕ ЕСТЬ МЕСТО ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ ВАС»

Депутат Государственной Думы, заместитель председателя комитета по образованию Ирина Викторовна Мануйлова – частый гость в НГПУ. Во-первых, потому что вуз – alma mater депутата, а во-вторых, потому что с образованием тесно связана профессиональная, общественная и политическая жизнь Ирины Викторовны.

Ирина МАНУЙЛОВА

В начале лета представитель Новосибирской области в нижней палате Федерального собрания поздравила выпускников с окончанием вуза, а уже в новом учебном году оценила готовность НГПУ к проведению масштабных Всероссийских мероприятий. Партнерами, и в некоторых случаях инициаторами, их проведения выступают Министерство образования и науки РФ, Рособрнадзор страны, Высшая школа Экономики, Московский Государственный психолого-педагогический университет.

На каждый из форумов ожидается не менее 200 гостей и экспертов. Поэтому комиссия, в которую вошла депутат Госдумы, во главе с министром образования региона Сергеем Александровичем Нелюбовым, посетила ресурсные центры НГПУ, параллельно обсудив содержание повесток дня Всероссийских мероприятий.

Корреспондент «ВУ» использовал шанс задать Ирине Викторовне Мануйловой несколько вопросов:

И.В. Манйулова в ресурсном центре методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ

– Ирина Викторовна, какие новые возможности появляются сейчас у педагогов?

– Студенты должны знать, что заканчивают очень серьезное учреждение. НГПУ не просто вуз, это федеральная площадка подготовки педагогов нового поколения. Здесь они получают профессиональное право учить других. Это должно ощущаться как личное счастье, педагог должен испытывать удовольствие от своей работы. Я, безусловно, горжусь, что вышла из стен этого вуза. Меня здесь многому научили. И в первую очередь держать удар. Умению строить карьеру, находить единомышленников.

Конечно, сейчас далеко не каждый пойдет работать в школу. Профессии «учитель» нужно соответствовать. Но школа ждет молодых педагогов, особенно учебные заведения ждут наших мужчин. Их сейчас в образовании катастрофически не хватает. Издержки в воспитании молодого поколения на 80% связаны с с тем недоразумением, когда в учебных заведениях трудятся только женщины.

Мы сегодня работаем по новым образовательным стандартам, где есть место для каждого из молодых специалистов. Например, выпускники факультета технологии и предпринимательства могут прийти в школу не только в качестве учителя технологии, но и качестве специалиста – предпринимателя. В данном качестве вы можете вести отдельные самостоятельные курсы, секции, кружки, факультативно заниматься с ребятами, главное, чтобы им и вам было интересно. Нужно не забывать о возможностях вхождения в профессию в школах, которые дает нам закон.

– В этом учебном году в НГПУ пришли студенты, которые сдавали ЕГЭ с сочинением и базовой математикой. Как вы оцениваете изменения в системе государственных экзаменов?

– Мы не сомневаемся, что те результаты, которые показали ребята, абсолютно объективно оценивают подготовку наших выпускников. И говоря о каждом предмете, мы с удовлетворением отмечаем, что баллы подросли. Пусть не на много, но в условиях массовой сдачи экзаменов мы понимаем, что усилия педагогических коллективов дали результат. Более того. Как никогда ранее, выпускники сами стремились организовать свою подготовку, об этом говорит в разы возросшее количество посещений открытых сайтов с заданиями ЕГЭ. В этом году мы вернулись к практике сочинений, как этапа доступа к сдаче итоговой аттестации. Такая демонстрация владения письменной речью необходима. Кроме того, мы разделили математику на два уровня – базовый и профильный. Это был первый опыт, но он, как признают специалисты, положительный. С новым экзаменом выпускники достойно справились.

– Ирина Викторовна, как меняется система образования в Новосибирской области?

– Мы сегодня пытаемся повысить качество преподавания во всех школах. Именно поэтому в каждом районе определены учреждения, являющиеся пилотными, стажировочными площадками. Ведется серьезная работа по повышению подготовки учителей: и курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов. И мы не можем не сказать о той роли, которую в данной работе играют высшие учебные заведения. Ведь от того, насколько высокую планку ставит сегодня вуз, зависит желание выпускника поступить на определенную специальность и его стремление самосовершенствоваться.

Автор: Юлия Паначук

«ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ – ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ»

Член Совета Федерации, активный общественный деятель Надежда Николаевна Болтенко за несколько прошедших месяцев неоднократно совершала визиты в НГПУ. За это время сенатор успела обсудить рабочие вопросы с ректором НГПУ Алексеем Дмитриевичем Герасевым, вручить дипломы выпускникам, побывать в ресурсном центре НГПУ «Семья и дети» поздравить первокурсников, а также рассказать «ВУ» о развитии важных проектов в области материнства и детства.

Надежда БОЛТЕНКО

В частности, она рассказала о перспективах реализации проекта «Здоровый ребенок»:

– Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – задача государственной важности. Поэтому два года назад мы инициировали проект «Здоровый ребенок», который направлен на создание условий для гармоничного психического и физического развития детей. – Важность данной работы подчеркивает статистика: по данным НИИ гигиены детей и подростков, за последние 10 лет во всех возрастных группах произошел стремительный рост числа функциональных нарушений, возрос процент детей, имеющих вторую группу здоровья. Важнейшая наша задача заключается в том, чтобы родители овладевали современными способами профилактики заболеваний в детском возрасте и приобщали детей к здоровому образу жизни. К сожалению, мы пока далеки от идеала: во многих российских семьях отсутствуют традиции здорового образа жизни. Через проект «Здоровый ребенок» мы хотим вовлечь как можно больше семей в процесс оздоровления. Мы рассчитываем на то, что встречи в течение нескольких месяцев с врачами, педагогами, психологами будут способствовать расширению знаний родителей о том, как сохранить не только физическое, но и психическое здоровье ребенка в период его взросления. Для решения данной задачи, по мнению парламентария, требуется комплексный подход – консолидация усилий педагогов, психологов, врачей и родителей, органов государственной власти и общественных организаций.

В продолжение этой темы ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв предложил экскурсию в региональный ресурсный центр вуза «Семья и дети», открытый в рамках реализации Программы стратегического развития НГПУ на 2012–2016 год. О задачах, которые решает центр, рассказала директор Института дополнительного образования НГАУ Евгения Борисовна Марущак:

– Прежде всего, региональный ресурсный центр «Семья и дети» это команда высококвалифицированных специалистов – преподавателей и сотрудников НГПУ, а также студентов, которые учатся здесь работать, перенимают опыт у признанных профессионалов своего дела. Мы предоставляем широкий спектр услуг как для детей в возрасте от года до начальной школы, так и для взрослых. Для детей и родителей, в частности, у нас организованы консультации и занятия с психологом, логопедом, дефектологом. Работают группы раннего развития, творческие мастерские, изостудия и многое другое. Создана «Школа сознательного материнства» – это психологическое сопровождение беременности. Очень часто родители говорят нам слова благодарности, отмечая положительную динамику в развитии малыша. Ну и разумеется, нельзя недооценить вклад ресурсного центра в подготовку будущих специалистов, выпускников вуза,– подчеркнула Евгения Борисовна.

Надежда Николаевна Болтенко высоко оценила материально-техническую базу ресурсного центра «Семья и дети», светлую и темную сенсорные комнаты, предназначенные для психологической разгрузки, уникальные современные методики и программы развития детей. На прощание сенатор поделилась идеей, которую наверняка поддержат все отцы Новосибирской области. Речь идет об организации, своего рода, профессионального праздника – Дня отцов. Для того чтобы он был официально закреплен в праздничном календаре и параллельно был организован региональный Совет отцов, сенатор намерена выступить с законодательной инициативой на федеральном и областном уровнях.

Одной из основным тем встречи стало обсуждение реализации проекта «Здоровый ребенок» на территории НСО

Надежда Николаевна Болтенко посетила Региональный ресурсный центр «Семья и дети»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ НОВИНКИ В НГПУ

Находясь в числе эффективных вузов, НГПУ за последние годы совершил огромный скачок в обновлении материально-технической базы подразделений университета. На средства грантов Министерства образования Российской Федерации новейшим оборудованием, в отдельных случаях не имеющим аналогов в Новосибирске, были оснащены кабинеты химии, биологии, физики, математики, технологии, безопасности жизнедеятельности и не только. Работая на мощнейшем по возможностям и запасу прочности оборудовании, студенты и сотрудники университета не только продвигают научные исследования, но и в разы увеличивают подготовленность и конкурентоспособность выпускников НГПУ на рынке труда. Новое оборудование позволяет быть лучшими, присоединяйтесь и совершайте открытия вместе с нами!

ОПРЕДЕЛИТЬ СТРУКТУРУ СЛОЖНЫХ СМЕСЕЙ ТЕПЕРЬ ПРОСТО

Жидкостный и газовый хроматографы позволяют моментально устанавливать структуру смеси сложного состава, в т.ч. фармацевтических субстанций, выявляя наличие наркотических или радиационных веществ. Приборы являются уникальным для Новосибирска оборудованием.

НОВЕЙШИЕ ГЛОБУСЫ В МЕТОДИЧЕСКИХ КАБИНЕТАХ ГЕОГРАФИИ

Имеющие визуальный, тактильный и аудиальный способы подачи информации, глобусы позволяют учителю сделать урок более интерактивным. Кроме того, они помогают сформировать интерес к географии, за счет непривычного представления информации.

СРЕДА В НАУКЕ СТАЛА ДОСТУПНОЙ ДЛЯ ВСЕХ

Новейшие микроскопы напрямую транслируют процесс работы на компьютеры и позволяют сразу же зафиксировать увиденное. В числе прочего, они позволяют включиться в научно-исследовательскую работу людям с ОВЗ, а также ускоряют исследования благодаря оптимизированному управлению.

ЭЛЕКТРОННЫЕ «ПОСТРАДАВШИЕ» – ТРЕНАЖЕР ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Студенты НГПУ работают с тренажерами по оказанию неотложной медицинской помощи, не имеющими аналогов в Новосибирске. Справляться с чрезвычайными ситуациями просто, когда оборудование само может оценить результат!

НЕПРИВЫЧНЫЙ КАЛЬКУЛЯТОР

Графические калькуляторы Casio – целые микрокомпьютеры, с помощью датчиков позволяющие измерять различные показатели. С ними как никогда просто узнать влажность воздуха и даже pH – в общем, облегчить вычислительную работу биологов, физиков, химиков и не только.

РОБОТЫ УЧАТ

Роботы, собираемые из деталей знакомого всем с детства конструктора Lego, позволяют на простых и понятных даже самым юным инженерам механизмах показать принципы работы сложнейших новых систем и технологий. Образовательная робототехника – это современный тренд развития инженерного образования.

ОБЬ

ТИХИЙ ГОРОД БОЛЬШИХ ПЕРСПЕКТИВ

Автор: Василий Вагин

Проект НГПУ «Успешный старт», направленный на информирование студентов о рынке труда региона, вошел в число победителей на Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов на Клязьме». Среди множества инициатив, представленных более чем шестью сотнями участников, он вошел в пятнадцать лучших. Данная разработка получила на реализацию 100 тысяч рублей. И в рамках реализации этого проекта первыми в фокус внимания попали образовательные учреждения города Обь.

Для человека, не часто выезжающего из Новосибирска, Обь начинается неожиданно. Казалось, только закончился Ленинский район и минул Экспоцентр, как я очутился на кольцевой развязке в сторону аэропорта «Толмачево». Три минуты оттуда – и вот оно, здание местной администрации.

– Вы из университета? – заботливо уточняет перед турникетом вахтер. – Вверх по лестнице на третий этаж и налево, проходите.

АДМИНИСТРАЦИЯ

Несмотря на прохладную погоду, внутри тепло. В просторном кабинете Ольги Николаевны Сергеевой – начальника управления образования администрации г. Оби – расставлены цветы, на подоконнике спрятаны синяя и желтая леечки, на столе идеальный порядок.

– Вы знаете, что город Обь является одним из участников Новосибирской агломерации? Ставки правительства на нас чрезвычайно высоки, в городе активно развивается экономика, строятся промышленно-логистические центры. А если идет активный рост, значит, появляются новые рабочие места, развивается инфраструктура, но при этом, цены сохраняются на достаточно низком уровне, – быстро, без запинки начинает разговор Ольга Николаевна.

Строительство жилья действительно ведется активно. Среди частного сектора постоянно мелькают строящиеся жилые массивы, ни одно здание не выглядит заброшенным. Нет проблем и с транспортом: хочешь – езжай на электричке, хочешь – на маршрутке или рейсовом автобусе от Толмачево. Тридцать, максимум сорок минут – и ты на месте.

– В ближайшие годы у нас планируется массовое строительство образовательных организаций. Только в этом году введены в эксплуатацию два детских сада на сто и триста мест. В 2016 начнем строительство садика на двести пятьдесят мест.

Местная образовательная система чрезвычайно открытая и понятная: три общеобразовательные школы полного цикла обучения, одна «началка», пять детских садов, центр дополнительного образования и одна на всех методическая служба. При этом, статистически, в городе самая высокая заработная плата именно у педагогических работников. Что, впрочем, неудивительно.

О своей работе начальник управления образования рассказывает с любовью. На любой вопрос без заминки дает точный ответ.

– Для молодых педагогов у нас в городе реализуются дополнительные меры социальной поддержки. Если есть жилищная проблема – муниципалитет может компенсировать 50% оплаты за жилое помещение по договору найма (единственное условие – не более пяти тысяч рублей, но снять квартиру в Оби реально и за восемь). Кроме тех небольших денег, которые выплачиваются от области, молодые педагоги у нас получают еще и доплату от школы. Эти «подъемные» также варьируются от трех до пяти тысяч ежемесячно.

> «На следующий год запланировано начало строительства огромной школы на 850 мест, с бассейном и спортивными площадками»

Кроме того, «новичкам» подбирают классы, наиболее комфортные для начала педагогической карьеры, прикрепляют наставника, который заботливо следит за происходящим в жизни и работе педагога, коррек-

О ГОРОДЕ ОБЬ

Населенный пункт возник как поселок при станции, названной по расположенному рядом селу Толмачёво, в 1934 году был переименован в Обь, хотя река Обь находится в 15 км от города. В 1947 году стал поселком городского типа, в 1969 году получил статус города. Население – 28 387 человек (по состоянию на 2015 год), из них более 5000 детей.

Расположен в 5 км к западу от Новосибирска и связан с ним железной и автомобильной дорогами. Входит в Новосибирскую агломерацию.

тирует ошибки. Не ограничивают желающих и в дополнительных обязанностях: всегда можно, естественно, за оплату, вести сайт образовательной организации или проводить с детьми досуговые мероприятия.

Решается и проблема детских садов. На сегодняшний день в Оби нет ни одного педагога, чьи дети не были бы обеспечены местами в дошкольных учреждениях. Единственная проблема – в городе пока нет ясельной группы.

– У каждого педагога есть возможность питаться в школьной столовой. Ассортимент там хороший, у нас свое сырье, повара готовят вкусно и достаточно дешево, что самое важное. На тридцать-пятьдесят рублей можно полноценно пообедать, – с гордостью замечает начальник управления образования администрации г. Обь. – Во всех школах в учительских есть кулеры, даже кофемашины стоят. Так что педагог может спокойно организовать свою жизнь в свободное от уроков время. Наверное, отчасти, поэтому у нас треть учителей – не жители города Оби. Приезжают из Коченевского района, из сел, много стало приезжать из районов города Новосибирска. И людям нравится, потому что, говорят, что достойная оплата труда, интересная занятость, хороший психологический климат в коллективе и все условия для работы. Даже те, кто увольнялся, уже жалеют и просятся обратно, – добавляет Ольга Николаевна.

ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Молодые педагоги в Оби нужны постоянно.

– Сложно сказать, кого здесь не хватает больше. Буквально в конце августа мы закрыли 17 вакансий, приняли на них молодых педагогов. Всего было более тридцати свободных мест, но пока как-то справляемся, замещаем, выводим учителей в несколько смен. Очень нужны трудовики, сейчас мы восстанавливаем мастерские в школах и если есть студенты ранних курсов, которые пока не определились с будущим, мы с удовольствием проведем для них экскурсию и после примем на практику. Требуются учителя начальных классов, постоянно нужны воспитатели с высшим образованием. К примеру, недавно к нам приезжали ребята из Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ, экологи. Так я им предложила пойти в детский сад работать, составить уникальную программу и опробовать ее с детьми. Экология ведь очень важна, почему не давать знания по ней с раннего детства?

Ольга Николаевна явно рада такой находке и обещает принимать даже выпускников не педагогических специальностей – профессиональный образовательный стандарт никто, конечно, не отменял, но муниципалитет готов в течение двух лет оплатить курсы переподготовки для специалистов. Тем более, что оригинальные педагогические подходы жителям Оби не в новинку. В 26 школе, к примеру, существует смешанный кадетский класс, где работают кадровые офицеры. Туда тоже готовы набирать молодых специалистов, желающих работать с такими заинтересованными детьми. Еще более интересный факт: управление образования города тесно сотрудничает с духовной семинарией. Ребята оттуда учатся в обычных классах, а преподаватели из семинарии ведут в школах «основы православной культуры» и «светскую этику». И, по словам начальника управления образования, родители и ученики только поддерживают подобный симбиоз.

Начальник управления образования администрации г. Обь О.Н. Сергеева обещает рассмотреть кандидатуры всех желающих работать в системе образования города

Несмотря на то, что молодые педагоги зачастую немного боятся идти работать в школу, эти страхи необоснованны

– Одно время семинария проводила занятия в формате вечерней школы, а затем прекратила деятельность на несколько месяцев. Так к нам потом приходили люди, в администрацию, и просили повлиять на возобновление занятий, – добавляет Ольга Николаевна.

Надеются директора обсих школ и на сотрудничество с НГПУ. Они неоднократно заявлялись в список стажировочных и инновационных площадок университета, но не проходили по некоторым критерием. Впрочем, в управлении образования обещают не оставлять попыток и надежд.

– У нас неоднократно был с визитами губернатор Новосибирской области Владимир Филиппович Городецкий, он знает обо всех проблемах города, особенно о нехватке помещений. В частности, проблемы отсутствия собственного здания у Центра дополнительного образования будет решена с постройкой новой школы. А приспособленные площади старой школы №2 как раз и займет ГЦДОД, – завершает разговор начальник управления образования администрации г. Обь.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Из кабинета мы отправляемся в Центр дополнительного образования города Обь. Функционирует он не централизованно, а, в основном, на площадках школ. Тогда как в главном административном корпусе находится руководство, а также располагаются несколько секций: школа танцев, небольшой тренажерный зал, кабинет изобразительных искусств и театральный кружок.

По дороге выясняется, что рассказы о «шаговой доступности» – не миф, а вполне себе реальность. По городу одна за другой ездят новосибирские маршрутки, да и станции электричек от «сакральных» для педагогов мест – школ и центров – находятся буквально в двух шагах.

> Отдельные ожидания связаны с открывшимся в этом году ресурсным центром по выявлению и развитию одаренных детей. Он работает в тесной связке не только со школами, но и с Центром дополнительного образования. И в этом году, согласно ФГОС, дополнительной занятостью их силами будут охвачены более трех тысяч детей»

Территория ГЦДОД находится за невысоким забором, рядом бегает дворняга, преданно заглядывает в глаза и провожает каждого посетителя до входа. Внутри на стенах дипломы, висят фотографии и картины, сделанные детьми. Некоторые кабинеты оформлены бумажными надписями. «Здесь начинаются наши приключения», – гласит дверь кабинета музыки и по совместительству театральной студии, где ребята будут ставить пьесы на английском языке.

– Я сама из Оби, заканчивала НГТУ по специальности «Международные отношения». После учебы захотела вернуться домой, работать с детьми, учить их английскому в игровой форме, – рассказывает Алина Ивановна Вишнякова, одна из преподавателей ГЦДОД. – Занятий пока что не было, я тут первый год, но судя по прошедшему еще летом открытому уроку, ребята заинтересованы.

В соседнем кабинете информатики одноместные парты контрастируют с расставленной у стен техникой. В одном конце комнаты стоит проектор и оборудование для live-трансляций, опутанный проводами. Заметно, что техника закупалась с «запасом» на много лет и вполне соответствует запросам современного образования. Напротив – стенд с литературой: «Секреты компьютерного шпионажа», «Word-2000», «Microsoft Office XP», «IBM PC».

– Когда выбиралось оборудование для Центра, Ольга Николаевна ясно дала понять: без грамотного обоснования мы не получим даже мелочи. Поэтому подбирали технику тщательно, – рассказывает исполняющая обязанности директора Государственного центра дополнительного образования детей, Людмила Ивановна Новоселова.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

С того момента, как был принят Федеральный государственный образовательный стандарт, внеурочная занятость детей стала переходить в компетенцию учреждений дополнительного образования. И теперь ГЦДОД живет в тесной связке со школами: на основе социального заказа, исследуемого как педагогами, так и специалистами центра, формируются предложения по кружкам и секциям, а также уточняется расписание – педагоги пристально следят за тем, чтобы не перегружать детей.

– С лета этого года на базе центра дополнительного образования создан ресурсный центр, который и должен будет заниматься одаренными детьми. И перспективы для тех педагогов, которые заходят прийти в нашу систему, безграничны. Насколько будет талантлив сам учитель, настолько будут блистать его дети. Так что нам нужны молодые педагоги, одержимые своей работой.

По мнению Людмилы Ивановны, молодым педагогам идет на пользу то внимание, которое им оказывает муниципалитет города. И жилищный вопрос (три полученные за три года квартиры), и материальная поддержка и, безусловно, моральный климат в коллективах.

– Мы готовы работать со всеми заинтересованными специалистами, даже не педагогами. То есть, если появятся журналисты, которые захотят работать со старшеклассниками, будет просто замечательно! Если будут представители других непедагогических профессий – чудесно! – восклицает директор ГЦДОД. – Несмотря на то, что около 80% нашего коллектива – выпускники НГПУ, нам остро не хватает методистов, которые смогут помочь с подготовкой программы, спрофилировать педагогов, провести сопровождающую работу от начала учебного года до выпуска детей. Ведь именно методисты часто лучше видят перспективу! К тому же, в общеобразовательных учреждениях стандарты определяются государством, тогда как в учреждениях дополнительного образования подобной системы нет. А нам не хочется занижать планку, думать, что мы даем меньше знаний и компетенций, чем могут воспринять дети.

Одно из самых популярных направлений в деятельности центра – спортивное. Несмотря на то, что в здешних школах до этого года ощущалась нехватка учителей физической культуры, ребята с удовольствием шли заниматься в секции. Игровые виды спорта, единоборства – занимаются ими не только парни, но и девушки, разрушая привычные гендерные стереотипы. И в планах руководителей центра не просто развивать спорт в городе, но частично переориентировать самые популярные секции, переведя фокус с количества на качество. Для этого они приглашают в том числе и преподавателей из школ Олимпийского резерва, делая первые шаги к профессионализации преподаваемых дисциплин.

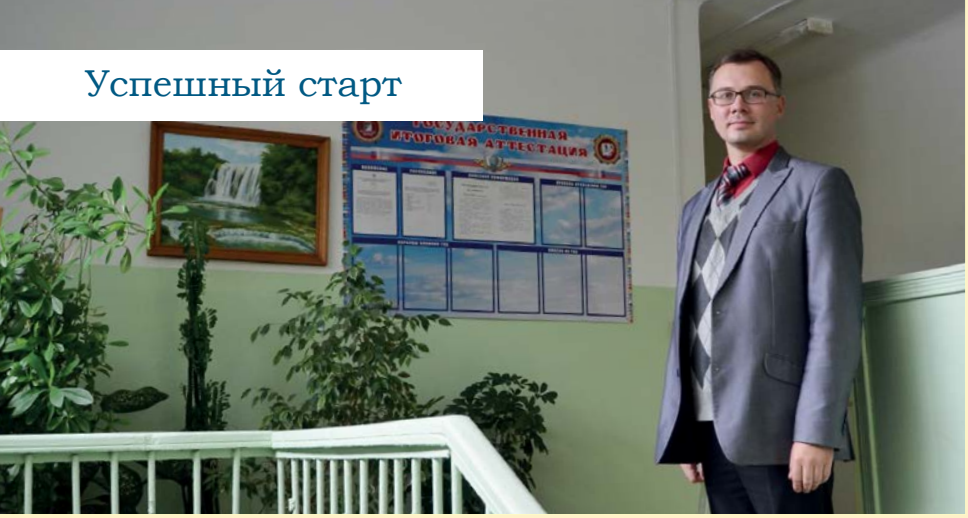
Если раньше Центром делался упор на профессии, востребованные в градообразующих предприятиях, то сегодня, в условиях изменившейся политики, специалисты хотят предложить детям как можно больше направлений для развития, чтобы они делали осознанный выбор.

О ШКОЛЕ №2

В поселке Геодезия, где располагается «двойка», раньше находилось камеральное управление геодезической экспедиции. Здесь же появлялись первые учебные заведения. Естественно, в первоначальном виде их не осталось. Если начать объезжать поселок, он окажется очень большим. Неподалеку ведется частное строительство, строятся и жилые микрорайоны. В столь бурно растущем районе и располагается школа №2. И именно там в 2016 году начнется строительство новой школы.

А старая пока работает в две смены, детей возят в том числе и с дальней станции на Газели: она специально делает несколько рейсов.

Успешный старт



Педагогам в Оби обеспеспечивают свободу выбора деятельности, позволяя вести интересные им факультативы. Так, учитель географии в школе №2, занимается еще и журналистикой

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

Из Центра доп.образования детей отправляемся во вторую школу, располагающуюся в небольшом двухэтажном приспособленном здании в поселке Геодезия города Обь.

Заходим в учебное заведение. Сразу налево – небольшой гардероб. Прямо – парта дежурных, над ней огромный красивый план будущей школы.

– Коллектив у нас достаточно молодой, дружный, – уже в кабинете говорит директор школы, Марина Митрофановна Ващенко. – Как таковых «молодых учителей» у нас нет, большинство работают уже минимум три года. Но и текучки, к счастью, тоже нет – те, кто приходят, как правило, остаются. Были случаи, когда уходили в ту же сферу, но ближе к дому. А так, всем нравится. Наверное, это связано еще и с тем, что школа маленькая, все на виду и в курсе происходящего.

Больше всего в «двойке» нуждаются в учителях физики.

– Несколько лет назад, до оптимизации Обского детского дома-интерната, в школу пришли специалисты-дефектологи. Планировалось, что они будут работать с воспитанниками ОДДИ, ровесниками обычных школьников – какое-то время так и было. Однако потом в интернате остались только ребята, возрастом до 23 лет. Девушки не испугались трудностей и до сих пор работают в школе, – отмечает директор.

Большинство из них подтверждают, что добраться в Обь зачастую гораздо проще, чем в отдаленные районы Новосибирска. Да и помощь, которую оказывает муниципалитет, ощутима.

Один из ярких примеров готовности администрации идти навстречу молодым педагогам – история одного из сотрудников школы, параллельно получающей образование в Институте культуры и молодежной политики (ИКиМП) НГПУ по специальности «Работа с молодежью», и совмещающей обучение с работой в школе. Несмотря на первый страх непонимания из-за скромной разницы в возрасте, сегодня она отлично ладит с ребятами и получает бесценный опыт, помогающий не только на сессиях, но и в жизни.

Дети действительно прекрасно относятся к молодым учителям. По словам ребят, с которыми удалось поговорить, им гораздо проще идти на контакт с теми преподавателями, с которыми разница в возрасте меньше.

Вторая школа оставляет ощущение какого-то почти домашнего уюта. Небольшой педагогический состав отлично ладит не только между собой, но и с детьми. И хочется верить, что столь уникальная атмосфера не потеряется при переезде в огромную новую школу, которая даже по количеству учеников в два раза опередит нынешнюю.

***

Учреждения образования города Обь подтвердили свою репутацию, как одни из самых заинтересованных в приеме молодых специалистов в Новосибирской области. Для них здесь созданы дополнительные меры поддержки, а зарабатывать молодые учителя могут больше, чем в среднем по региону. В Оби им готовы обеспечить полную занятость, гибкий график работы и возможность творческой и профессиональной реализации.

Светлана Владимировна Смирнова, начальник отдела профессионального развития педагогических кадров министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области:

Одной их самых актуальных проблем в образовании по-прежнему остается кадровая проблема.

С одной стороны, наблюдается повышение среднего возраста педагогов (за последние три года средний возраст педагогов увеличился с 44,2 (2011 год) до 45 лет (2014 год). С другой стороны, вызывает тревогу снижение доли молодых специалистов, «закрепляющихся» в системе образования Новосибирской области.

В целях удовлетворения кадровой потребности образовательных организаций, Правительством Новосибирской области совместно с муниципалитетами и городскими округами приняты меры социальной поддержки» для молодых учителей:

– предоставление единовременного пособия в размере прожиточного минимума трудоспособного населения при заключении трудового договора сроком не менее 3 лет;

– единовременная денежная выплата в размере 15 тыс. рублей выпускникам ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», прибывшим на работу по целевой контрактной подготовке и заключившим трудовые договоры с образовательными учреждениями сроком не менее 3 лет;

– ежемесячная надбавка к заработной плате в размере 25% от оклада молодым специалистам, впервые окончившим учреждения высшего и среднего профессионального образования и работающим в соответствии с полученной специальностью и квалификацией в организациях, финансируемых из областного бюджета. Как показывает практика, подобная мера поддержки педагогов реализуется и на муниципальном уровне;

– первоочередной порядок предоставления детям педагогических работников мест в детских садах;

– 100% компенсация расходов на оплату жилья и коммунальных услуг сельским педагогам и проживающим с ними родственникам;

– предоставление служебного жилья;

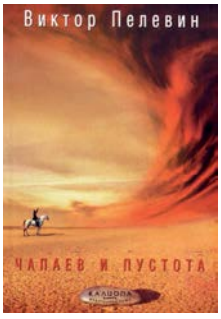
– льготное ипотечное кредитование педагогам в возрасте до 35 лет;

– работникам государственных учреждений Новосибирской области, возраст которых на момент подачи заявления не превышает 35 лет, предусмотрена ежемесячная субсидия на оплату 50% платежей по коммерческому найму жилых помещений.

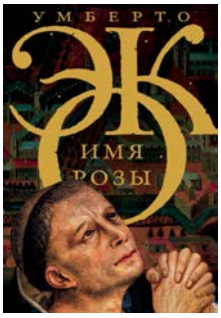
ПУТЕВОДИТЕЛЬ В ПРОСТРАНСТВЕ ЖИЗНИ

Новый учебный год для многих – тяжелейшее испытание. Ведь это и возвращение к занятиям или вхождение в новый темп и образ жизни, и знакомства с множеством новых людей и учебных дисциплин. На этот раз в рубрику «Почитать/Посмотреть» мы пригласили заведующую кафедрой русской и зарубежной литературы, теории литературы и методики обучения литературе Наталью Владимировну Константинову. Из обширного наследия мировой литературы она выбрала те художественные произведения, которые могут помочь студентам адаптироваться к изменениям, неизменно наступающим в их жизни с началом осени.

– Данные произведения входят в золотой фонд Мировой литературы и по праву считаются достоянием человечества. В предложенных мной книгах каждый читатель сможет не только найти ответы на важные жизненные вопросы, но и за счет прочитанного существенно расширить свой кругозор, сформировать целостную картину мира, – комментирует Наталья Владимировна. – Наверное, многие студенты первого курса хотя бы часть из данных книг откроют для себя впервые, так как эти произведения не входят в школьную программу по литературе. В то же время именно эти тексты помогут адаптироваться как в сложнейшем и глубочайшем мире литературы, так и в «большом» пространстве новой жизни.



Виктор Пелевин
«Чапаев и Пустота»
Роман, номинированный на Малую Букеровскую премию. История четырех психически больных людей, находящихся в одной палате и объединенных общей целью выздоровления. Реальна ли реальность, в которой мы живем? Куда движется современная история? Это вопросы, на которые вам неизбежно придется искать ответы во время чтения.



Умберто Эко
«Имя розы»
Умберто Эко, трудолюбиво собирая в архивах и библиотеках факты из жизни монашества, смог позволить себе мощнейшее высказывание, превратившееся в сложную, но действительно небанальную паутину. Смешав историю и богословие, философию и культурологию, он создал чрезвычайно многослойное произведение, способное заинтересовать даже самого искушенного читателя.

Джордж Оруэлл
«1984»
Культовое произведение, наряду с романами «Мы» Евгения Замятина и «О дивный новый мир» Олдоса Хаксли, сформировавшее антиутопическую традицию в литературе. История «Живых и умерших» людей, ведущих бесконечную войну ради сохранения власти в одних руках, а отнюдь не ради борьбы с изменчивомнимыми врагами государства, оказавшаяся удивительно точной в деталях предсказаний будущего.

Аркадий и Борис Стругацкие
«Пикник на обочине»
В 1971 году вместе с этим романом родился термин «Сталкер» – один из удачнейших неологизмов братьев Стругацких, сегодня устойчиво вошедший в русский язык. Переживший экранизацию Тарковского, изданный более чем в 20 странах мира, «Пикник на обочине» стал не только литературным, но и настоящим культурным феноменом. И даже как вдохновитель многих современных произведений, он стоит ознакомления.

Кен Кизи
«Над кукушкиным гнездом»
Роман, зачастую известный современным читателям благодаря экранизации 1975 года, был включен журналом TIME в список ста лучших англоязычных произведений с 1923 по 2005 год. «Над кукушкиным гнездом» – это опустошающе честное изображение границ между здравомыслием и безумием. Своеобразный «вечный пульс нашего времени», как писали в LA-Times.

Эрнест Хемингуэй
«Старик и море»
Повесть, за которую автор получил в 1954 году Нобелевскую премию, уже стала современной классикой. История рыбака Сантьяго – история уже не одиночки, а нелегкого пути человека на земле, каждый день ведущего борьбу за жизнь и вместе с тем стремящегося сосуществовать в гармонии с миром, частью которого герой себя и считает.

ЛЕТО, КОГДА СБЫВАЮТСЯ МЕЧТЫ

Студенческое лето в НГПУ предоставляет целое море возможностей, причем во всех смыслах! Вожатые работают по всей стране, археологи проводят раскопки удивительных памятников. А у кого-то и вовсе исполняется мечта всей жизни.

Разворот подготовил: Василий Вагин

ВОЖАТСТВО

Анастасия Викульцева, студентка четвертого курса Института детства (ИД) НГПУ:

– Начну издалека. Летом 2014 года две студентки ИД НГПУ отправились в Федеральный детский центр «Смена». Ирина Мосова работала заместителем начальника лагеря «Тенистый», а Ирина Масленикова – старшим вожатым. Уже тогда девушки зарекомендовали себя как сильные и ответственные сотрудники, но вот уровень подготовки вожатых в ФДЦ «Смена» оставлял желать лучшего. Поэтому уже в Новосибирске возникла идея самим подготовить вожатскую команду.

С февраля 2015 года Студенческий актив ИД начал работу в этом направлении. От Ирины Мосовой, руководителя вожатского центра ИД, будущие вожатые узнали тонкости и теоретические основы вожатского мастерства. Я обучила их методике организации лагерных мероприятий и дала игровую базу, ведь вожатый должен уметь занять каждую секунду времени детей. Не обошлось и без посиделок, песен, танцев и тренингов.

Спустя 4 месяца подготовки, мы получили 23 вожатых, успешно закрывших сессию и в конце мая отправившихся на тот момент уже во Всероссийский детский центр «Смена», находящийся в поселке Сукко (Анапа). Первая смена началась 29 мая. Она была юбилейной для ВДЦ, поэтому работы было очень много. Центр состоит из 4х лагерей: несколько наших вожатых были направлены на работы в лагерь «Спорт-смена», но основная часть команды стала работать в «Профи-смене. В течение двух месяцев наши ребята дарили детям из разных уголков России невероятные эмоции, реализуя подготовленную летнюю программу на высшем уровне. При этом сами вожатые получили колоссальный опыт работы с детьми разных национальных принадлежностей (Чечня, Дагестан, Алания, Ингушетия) и попробовали себя в роли организаторов общелагерных мероприятий, ведущих, хореографов и спортивных инструкторов. В центре наших ребят очень полюбили, оценив их прекрасную подготовку и высокий уровень профессионализма.

В этом учебном году будет новая Школа подготовки вожатых, новый отбор и новый лагерь. И мы ждем всех желающих провести лето 2016 в дружном коллективе. Набор начнется в конце ноября, вся информация появится в группе Студенческого актива ИД НГПУ.

Татьяна Шикова, студентка второго курса Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ:

– В ИИГСО Школа подготовки вожатых проводилась с февраля. Как и в любой другой ШПВ, там нас учили не только особенностям работы с детьми в детских лагерях, но и давали огромную методическую, творческую и культурную базу (в том числе игры, песни, танцы).

Летом 2015 выдалась возможность поехать работать в Детский оздоровительный лагерь «Зеленый город имени Тамары Трушковской», что в Санкт-Петербурге. Сыграло роль расположение – кто же откажется летом побывать в Питере? Да и отзывы от

ребят, уже там побывавших, тоже не подвели.

Наша делегация быстро нашла общий язык с местными вожатыми. Проводили общие «свечки», мероприятия. За две смены ни разу не возникло дискомфорта: творили, реализовывали педагогические порывы – и никто не ограничивал наши возможности! Помимо петербуржцев в лагере работали иностранные волонтеры из Италии, Турции, Ганы, Австралии. И, благодаря взаимообмену, не только у детей, но и у вожатых была возможность подтянуть английский и помочь желающим с изучением русского языка.

ЛЕТНЯЯ СТАЖИРОВКА ВО ФРАНЦИИ

Азизли Нармина Эльман-кызы, студентка пятого курса Факультета иностранных языков (ФИЯ) НГПУ:

– Один из месяцев этого лета я провела во Франции, в городе Страсбурге, в рамках стажировки, организованной Международными центрами Франкофонии при поддержке ассоциации Lions Club Франции (Les Centres Intenationaux Francophones des Lions Clubs de France). Став одной из сорока трех счастливчиков, представляющих тридцать одну страну, я была безмерно рада.

В течение месяца стажеры должны познакомиться с объектами культурного наследия Франции, пожить в семьях, повысить уровень владения языком и представить свою страну. А местом встречи для нас стал Париж, где прибывших приветствовали аниматоры из Индии, Кубы и Монголии, и также президент организации Кристиан Гаяк.

Каждый день был полон сюрпризов. В Париже удалось побывать на знаменитом Монмартре, в Базилике Сакре-Кар, увидеть Триумфальную Арку, Лувр, Собор Парижской Богоматери. Мы покатались на чудесном кораблике Бато-Муш по Сене, а самое главное, восхитились величественной Эйфелевой башней. Через два дня мы пустились в недельное путешествие по городам северо-востока Франции. С одной семьей сдружились настолько, что «мама» Брижит и «папа» Мишель пригласили меня провести у них, в г. Седане, летние каникулы следующего года.

Эта поездка дала не только возможность улучшить изучаемый язык, открыть культуру другого народа и подружиться с представителями разных стран. Что немаловажно, это была возможность познать себя. И я безгранично счастлива, ведь в этом году сбылась моя мечта: удалось провести пусть короткий, но все же летний месяц во Франции.

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Студенты ИИГСО НГПУ:

В июле 2015 г. на базе Манжерокского полевого стационара в Майминском районе Республики Алтай прошла культурно-просветительская практика студентов-культурологов 15 группы ИИГСО НГПУ.

В составе Центрально-Алтайского археологического отряда ИАЭТ СО РАН, вместе со студентами-археологами Ягеллонского Университета (Краков, Польша), студенты НГПУ приняли участие в изучении уникального памятника «Чултуков лог». Руководили экспедицией доктор исторических наук, профессор А.П. Бородовский, и кандидат исторических наук, доцент Е.Л. Бородовская.

«Чултуков лог» знаменит тем, что включает в себя сразу все археологические культуры горной долины нижней Катуни эпохи раннего железного века: пазырыкскую, быстрянскую, кара-кобинскую и майминскую. И во время практики, студентами 15 группы были зачищены каменные могильные конструкции четырех курганов пазырыкской культуры (5–2 вв. до н.э.). Также рядом с курганами были найдены уникальные для культуры северного Алтая ритуальные камни – «балбалы». На памятнике «Чултуков лог – 9» польскими участниками экспедиции было частично изучено поселение майминской культуры (1–5 в.н.э.), ими были найдены многочисленные предметы керамики, кости животных и очаг.

Между раскопками аспирант Ягеллонского Университета Лукаш Олещак прочитал лекцию о своей alma mater, в результате чего студенты ознакомились с процессом возникновения высшего образования в Восточной Европе.

Также во время практики студенты-культурологи посетили Горно-Алтайский «Национальный музей им. А.Н. Анохина», в котором хранится, пожалуй, самая знаменитая, скрытая от посторонних глаз, находка пазырыкской культуры – женская мумия, найденная на плато Укок в 1993 г. и известная, как Алтайская принцесса. Посетили студенты и природные объекты Горного Алтая.

Таким образом, за время культурно-просветительской практики, студенты НГПУ не только внесли частичку своего труда в международную копилку знаний, но и ознакомились с уникальной культурой Горного Алтая, а также установили контакт с польскими археологами.

Вожатский отряд НГПУ работал в нескольких лагерях ВДЦ «Смена», и некоторые из студентов оставались там на все лето

Программы летней языковой практики за рубежом реализуются на ФИЯ НГПУ на постоянной основе

Студенты с нетерпением ждут лета, чтобы поучаствовать в археологических практиках под руководством именитых ученых

НГПУ АПРОБИРУЕТ НОВЫЕ МОДЕЛИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ

Автор: Юлия Паначук

С момента старта проекта модернизации педагогического образования прошел год. За это время в НГПУ разработаны и апробированы подходы и образовательные модели подготовки педагогических кадров.

Новосибирский педагогический университет является единственным педагогическим университетом на территории Урала, Сибири и Дальнего Востока, ставшим одним из 13 вузов-исполнителей проектов модернизации педагогического образования. **Руководителем данного проекта является проректор по стратегическому развитию НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова**, которая отмечает:

– Изменение содержания и технологий подготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональными стандартами, развитие сетевого взаимодействия и академической мобильности, обеспечение многоканального входа в педагогическую профессию - это те задачи, которые сегодня стоят перед вузами. – Уже сегодня можно говорить о первых результатах, которые появились при решении этих задач: мы получили опыт проектирования образовательных программ от результата, мы разработали и апробировали интересные образовательные модули, нам удалось создать региональную образовательную сеть из числа различных организаций участвующих в подготовке педагогов, мы вышли на новые контрольно-измерительные материалы и инструменты оценивания результатов обучения студентов и др. И самое главное, за короткий промежуток времени (1 учебный год) мы увидели насколько эффективно все это работает и планируем продолжать эту работу и не только в своем вузе, но в вузах-партнерах.

Ректоры тринадцати вузов Сибири на совещании, посвященном модернизации педагогического образования

Защита проектов участников программы модернизации педагогического образования

В рамках проекта НГПУ апробировано три новых модуля по направлениям педагогическое образование: модуль социокультурной подготовки, модуль психолого-педагогической подготовки и модуль ИКТ-подготовки. Внедрение модулей проходило на базе НГПУ, а также на площадках вузов-соисполнителей проекта (ФГБОУ МПГУ, ФГБОУ РПГУ им.Герцена, ФГБОУ УРГПУ, ФГБОУ ЧГПУ и ФГБОУ им. Козьмы Минина). Всего в апробации принимали участие более 400 студентов. Также к внедрению новой системы привлекались общеобразовательные организации Новосибирской области и других регионов страны. На их базе выстраивались новые модели педагогической практики. В настоящее время осуществляется апробация механизмов вертикального и горизонтального сетевого взаимодействия.

– В настоящий момент завершается первый этап реализации программы модернизации педагогического образования, в ходе которого реализовывались пилотные проекты. Следующий этап предусматривает тиражирование этого опыта. Поэтому нам сейчас важно понять, как обеспечить масштабное внедрение новых подходов в российские вузы и действительно перестроить систему подготовки педагогических кадров так, чтобы в школу наконец-то пришли педагоги, способные ответить на вызовы времени, которые сегодня предъявляются к системе образования, – **подчеркивает ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв**.

Для максимального распространения новых подходов было организовано их широкое обсуждение. На базе НГПУ было проведено несколько масштабных курсов повышения квалификации для всех участников апробации, а также в начале лета в вузе прошел расширенный Совет ректоров. В работе совета приняли участие ректоры, проректоры по учебной работе, а также координаторы и участники разработки и апробации новых модулей программ подготовки педагогических кадров, всего было представлено 13 вузов.

– Для меня был очень интересен опыт НГПУ, – резюмирует ректор Костромского государственного университета им. Некрасова Александр Рудольфович Наумов, – Это очень ценно, потому что то, чем занимаются коллеги, это с одной стороны – часть работы любого вуза, и моего вуза в том числе, но с другой стороны, я вижу, что коллеги ушли значительно дальше.

В октябре 2015 года в НГПУ пройдет масштабная Всероссийская научно-практической конференции «Модернизация педагогического образования в РФ: подходы, технологии, перспективы». Цель конференции - обобщение результатов проектов модернизации педагогического образования, определение путей и механизмов тиражирования новых подходов и программ подготовки педагогических кадров в РФ.

Помимо собственного проекта, НГПУ участвует в апробации проектов других вузов-исполнителей. Так, на базе ВУЗа успешно реализованы модули РГПУ им. А.И. Герцена, НГПУ им. К. Минина, Сибирского федерального университета.

В перспективе реализации программы планируется создание Федеральной библиотеки модулей, которые можно будет использовать для построения сетевых образовательных программ и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий будущих педагогов.

ЧТО ДУМАЮТ СТУДЕНТЫ

– Несомненно, это огромный опыт. И очень радостно, что практика началась именно с первого курса – это помогает окунуться в ту среду, в которой мы будем в дальнейшем работать, понять и усвоить для себя различные педагогические приемы и их использование. И даже отношение к профессии учителя после подобной практики меняется в лучшую сторону, – отмечают студенты НГПУ в отзывах о педагогической практике, прошедшей в рамках программы модернизации пед. образования.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ В НГПУ

Среда и технологии

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Инновационная инфраструктура, современные технологии и методики, консолидация образовательных ресурсов вузов, научных и образовательных учреждений должны в совокупности создать образовательную среду школы будущего, в которой предстоит работать выпускнику. Деятельностный подход лежит в основе используемых образовательных технологий и предполагает активное включение студентов в различные виды профессиональной и учебной деятельности, усиление исследовательского характера обучения, повышение доли самостоятельной работы студентов.

Траектории

ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

Особенность новых образовательных программ заключается в том, что они построены по модульному принципу и предполагают различные варианты академической мобильности. Высокая степень вариативности обеспечивается включением в учебный план не менее 70% дисциплин по выбору студента, индивидуализацией содержания обучения, наличием тьюторского сопровождения и развитой системой дополнительного образования. Все это позволит сформировать индивидуальную траекторию непрерывного профессионального развития педагога.

Проекты

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

В ходе изучения каждого модуля обучающийся должен разработать проект, ориентированный на решение проблем современного образования. Приходя на практику, студент полностью или частично прорабатывает свой проект, внедряет его, при этом помогая школе и способствуя ее развитию. Разработка, внедрение и экспертиза подобных проектов должны осуществляться при обязательном участии работодателей на базе инновационных площадок вуза, участвующих в апробации новых технологий и подходов к обучению.

Практики

НОВЫЕ БАЗЫ И ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК

Повышение практикоориентированности – одна их ключевых идей новой модели подготовки педагога. Это предполагает непрерывную практику, начинающуюся с первого курса на базе образовательных организаций имеющих статус базовых кафедр, стажировочных и инновационных площадок. Новые виды и формы практик позволят студентам попробовать различные функциональные роли педагога и уже на первых этапах обучения войти в профессиональное сообщество и определить свою дальнейшую образовательную траекторию.

Компетенции

ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

Трудовые функции и действия, которые должен осуществлять учитель, обозначенные в профессиональном стандарте «Педагог», являются ориентиром, задающим содержание не только основных образовательных программ, но и программ дополнительного образования. Так, каждый модуль образовательной программы ориентирован на формирование готовности студентов на выполнение определенных трудовых действий. Такие модули могут использоваться и как самостоятельные программы дополнительного профессионального образования.

Партнеры

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Важным условием является наличие у вуза партнерской сети из различных организаций, что позволит привлечь наиболее эффективные ресурсы (кадровые, материально-технические, информационные и др.). В настоящее время осуществляется апробация механизмов вертикального и горизонтального сетевого взаимодействия. Так, совместно с Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области создана региональная образовательная сеть, включающая в себя базовые кафедры, стажировочные и инновационные площадки НГПУ на базе 42 образовательных организаций общего и дополнительного образования.

НГПУ НА КЛЯЗЬМЕ

Лето – время не только каникул, практик и отпусков. Для молодежи это время возможностей. Возможностей научиться чему-то новому, заявить о себе, раскрыть свой потенциал. С 13 июля по 28 августа под Владимиром прошел Всероссийский образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме», где удалось побывать и мне, редактору пресс-центра НГПУ Елене Паньковой. За неделю, проведенную на смене для молодых преподавателей журналистики и журналистов, удалось пообщаться с ведущими специалистами этой сферы и узнать, как они смотрят на будущее профессии.

Журналист, телеведущий, историк-востоковед Евгений Примаков:

– Чтобы стать профессионалом своего дела, начинающий журналист должен знать кучу всего. Читать много. Приходят люди устраиваться на работу и не знают, кто такой Джон Керри и путают его с Джимом Керри. Это эрудиция, умение писать, скорость написания текста. Хорошую школу дает новостная работа – радийная, например. Когда у них двадцать пленок в день, хронометраж сорок секунд, нужно впихнуть это все и тут же мигом садиться за новый сюжет. Практика, практика и только практика!

Первый заместитель генерального директора ТАСС Михаил Гусман:

– Для того чтобы стать журналистом, при всем моей уважении к нынешней школе, недостаточно просто выучиться. Для меня журналистика – очень уважаемая, серьезная и глубокая профессия, требующая полной отдачи. В ней нужно гореть, журналист без горящих глаз – не журналист, вне зависимости от возраста. Надо всем интересоваться, надо быть в гуще событий. К тому же, не бывает журналиста «вообще», у каждого должно быть свое направление. В то же время очень важно именно обучиться этой специальности, изучить историю журналистики, понять теорию журналистского мастерства. Все должно быть в совокупности.

Генеральный директор и президент издательского дома «News Media» Арам Габрелянов:

– Я считаю, что журналист должен быть подкован во всем, ему не нужно глубоко разбираться в какой-то теме. Да и вообще журналистике научиться нельзя, это все мифы. Я сам неплохо закончил журфак МГУ, но там не учат журналистике. Я видел сотни людей после университета, и они ничего не понимают в журналистике. Этой профессии можно учиться в поле, когда ты пошел и работаешь! Журналистика одной темы устаревает, все эти газеты скоро умрут, хотим мы этого или нет. 90% из вас получают нужную информацию из социальных сетей. Это жизнь, она движется в этом направлении. А если говорить о том, что я советовал бы читать… Да ничего особенного. Я бы посоветовал читать стихи Есенина, для меня это определенный показатель.

Генеральный директор ИД «КоммерсантЪ» Мария Комарова:

– Обязательно ли современному журналисту иметь журналистское образование? Если брать руководителей медиа, по специальности работают меньше половины из них. Гораздо важнее знание истории и литературы. В данный момент, когда происходит цепь внешних политических событий, совершенно не мешает знать историю взаимоотношений народов. Когда ты это знаешь, то понимаешь суть происходящего. И я не согласна с тем, что у газетных изданий нет будущего. Это вечный предмет спора у нас с Арамом Ашотовичем. Сайт – более широкий контент, соответственно, и аудитория, а газета – скорее для людей с консервативными настроениями.

Журналист, телеведущий, специальный корреспондент ГТК «Вести», политический обозреватель ВГТРК Андрей Кондрашов:

– Если бы мне представилась возможность изменить что-либо в журналистском образовании, которое дают в вузах, я бы хотел, чтобы журналистов не учили политике. К нам на телеканал «Россия» на практику приходят выпускники журфака МГУ и спрашивают: «А где у вас блэклист?». Мы спрашиваем у них, что это такое. А в ответ слышим: «Нам сказали, что у вас на стенах висят «блэклисты», и что там под первым номером Навальный, которого вам нельзя снимать». Здесь я хватаюсь за голову и прошу ребят просто поработать. Такому огромному количеству людей засоряют мозги, что просто жалко. Журналистике не научишь: дайте высшее образование, но не политизируйте мозги молодежи. У них целая жизнь для этого будет, возможность расставить правильные акценты и сделать выводы. Конечно, не хватает практики, но ее и не будет хватать, потому что, заменив пары на практику, мы опять же получаем не совсем то, что нужно. Зарубежную литературу тоже нужно учить и знать. Мы должны привыкнуть к тому, что из вузов выходят люди готовые приступить к журналистике, но не журналисты совсем, и это нормально, ведь журналистом они станут только «в поле».

Ведущий информационной программы «Вести в 20.00» Эрнест Мацкявичюс.

– Чтобы правильно учить молодежь понимать и разбираться в политике, нужно постараться говорить на понятном языке, пользоваться их терминами. И все нужно показывать на конкретных примерах, на пальцах. Я обучаю ребят, и когда мы пытаемся сверстать информационный выпуск, мы делаем это теоретически по тем событиям, которые есть сегодня в информационных агентствах. А потом говорю: «А давайте теперь сравним». Мы включаем телевизор и смотрим выпуск «Вестей», смотрим что совпало, что упустили. На конкретных примерах они очень многое понимают. Многие вещи нужно объяснять, объяснять глобальные процессы, и постепенно они начнут в этом ориентироваться. Единственное, конечно есть риск скатиться в занудство, поэтому надо игровые формы придумывать. Сделать информационный выпуск сначала на бумаге, потом проиграть. Когда они окажутся в поле, на задании они не растеряются, вспомнят, что где-то уже это проходили. А вообще, если человек хочет состояться в профессии, он будет смотреть новостные выпуски, читать политические издания, и вы, в итоге, все равно будете разговаривать с ним на одном языке.

О ГЛАВНОМ

Рассказывая о форуме, нельзя не упомянуть приятную победу. Мне удалось успешно защитить проект пресс-центра НГПУ «Успешный старт». Данная разработка получила на реализацию 100 тысяч рублей.

На протяжении всего форума участники защищали перед экспертами разработанные проекты – всего их было больше сотни. В основном, заявленные темы касались развития медийного пространства территорий: создание платформ в Интернете для детской и молодежной журналистики, разработка интерактивных карт спортивной, культурной, досуговой инфраструктуры и др. Команда НГПУ предложила проект, который позволит уменьшить долю не определившихся с местом работы выпускников.

Реализация проекта будет происходить в несколько этапов. Один из самых интересных, с которым вы сможете ознакомиться уже в этом выпуске «ВУ» – печать профориентационных вкладок, рассказывающих о районах Новосибирской области. Так, героем этого выпуска стал город Обь, в котором, выпускникам в целом и молодым преподавателям в частности, предлагаются действительно замечательные условия трудоустройства и поддержки (подробнее читайте на стр.15).

Защита проектов на Форуме велась в течение недели и включала ряд обязательных этапов. Для начала, ежедневно необходимо было выкладывать в социальные сети фотографии с информацией о жизни на форуме и о своем проекте, с указанием специальных хэштегов. В начале смены нам также нужно было представить проект в форме плаката, за который каждый участник мог проголосовать, приклеив свой стикер. Каждый вечер участники защищали разработки у одного из экспертов, а те позже выставляли свои оценки. Получение гранта в итоге зависело от успешного прохождения всех этапов, что у нашей команды замечательно получилось. Итоги объявляли в последний день форума. Естественно, было очень приятно победить. Очень помогала искренняя поддержка делегации Новосибирской области, да и остальные участники форума были настроены приветливо и позитивно.

Более подробно ознакомиться с важнейшими событиями форума можно по хештегу **#ТерриторияСмыслов** или в группе «ВКонтакте»: «Территория смыслов на Клязьме».

Фото с сайта www.территориясмыслов.рф

АДАПТАЦИЯ В РЕЖИМЕ НОН-СТОП

Разворот подготовил: Василий Вагин

Вот уже сорок два года студенты и преподаватели НГПУ организуют адаптационные выезды первокурсников на территорию детских лагерей Новосибирской области. Изначально проводившиеся по инициативе Министерства образования СССР для студентов историко-педагогических факультетов, постепенно, адаптивы прижились и масштабировались на весь НГПУ. Сегодня практически все первокурсники вуза, так или иначе, проходят адаптацию к студенческой жизни. Об адаптационных сборах 2015 – в материале корреспондентов «ВУ».

ИКИМП

Коты да Винчи, Коралловый лосось, Батман – все это не случайные словосочетания, а названия команд первокурсников, посетивших адаптационный сбор Института культуры и молодежной политики НГПУ. Именно для них второго сентября распахнул свои двери лагерь «Юбилейный».

Насколько бурно в институте сочетаются строгость политики и неостановимое творчество, стало понятно с первых минут выезда. Строгий тон – линейка с поднятием флага Российской Федерации под звуки гимна. Непринужденный – вечерняя премия «Мама, куда я попал?», с выступлениями не только студентов, но и преподавателей. На следующий день – мастер-классы педагогов и игра «Интуиция» с ними же. А вечером – первый в истории института шоу-проект «Танцы», со строгим студенческим жюри, и талантами из разных стран мира.

Третьи сутки снова отмечены контрастами, ведь начинает их спортивная игра, где восемь команд должны захватить флаги противника, и заканчивает знакомый «Арбат» в формате «Ярмарки профессий». А на нем и фотографии с медведем, и школа танца, и парк развлечений, и многое другое. Впрочем, в многогранности талантов студентов ИКиМП никто не сомневался.

***

Осеннее прощание с летом закончилось новыми встречами. И даже преподаватели остались довольны, характеризуя адаптив, как яркий, творческий, эмоциональный, интеллектуальный, энергичный, задорный и безбашенный. А значит, все действительно удалось.

Одна из самых важных частей адаптивных сборов – мастер-классы преподавателей

Разные по формату, концерты на адаптивах часто направлены на один результат

Подготовка к вечерним мероприятиям – не только развлечение, но и сплочение групп

ИФМИЭО

Все началось с того, что хмурые, сонные, не знающие друг друга первокурсники, стояли на крыльце НГПУ. Они еще не до конца понимали, что будет дальше.

Впрочем, нет. Все началось с того, что кураторы взбодрили ребят несложными играми на знакомство. Становилось теплее: на лицах появлялись улыбки, завязывались первые разговоры. Но оставим лирику и остановимся на самых интересных и запоминающихся событиях адаптационного выезда!

Танцевальное сражение

Захватывающее зрелище, финал второго дня. Команды сплоченно сражались на протяжении четырех раундов, и к концу стали настолько едины в танце, что разобрать принадлежность участников было невозможно.

Математические бои

Каждая группа стремилась показать глубину своих знаний и найти пробелы в познаниях оппонентов. К счастью, сопровождавшееся нешуточным накалом страстей, соперничество перерастало в теплые объятья и улыбки, стоило только выйти за пределы игры.

Сюрприз от преподавателей

Вы хоть раз видели директора института, играющим в футбол? А преподавателей, помогающих команде с танцем семидесятых? А мы видели, и поняли, что жизненный опыт и знания совсем не мешают веселиться.

Посвящение

Сумрак леса, тишина и вереница ребят, держащихся за руки уже ставшего родным коллектива. Гром, появление Духа Пифагора, торжественная клятва. Наверное, даже самый красноречивый из участников происходившего не сможет описать ту атмосферу и эмоции, которые сопровождали таинство посвящения.

Выезд был наполнен трудом, украшен весельем, сплочен играми и, будто свечой на праздничном торте, отмечен главным – поначалу вынужденным, но непрерывным общением. И как лучший итог спустя трое суток, то же крыльцо главного входа НГПУ осветили искренние улыбки и опутали счастливые голоса новых друзей.

ИФМИП – ИИ

День первый, когда тело ломит, а надо танцевать.

Приехали. Получили постельное белье. Подушка еще не оказалась в наволочке, как вдруг: «Журналисты, выходим на игру!». И понеслось: бегали от станции к станции, не касаясь земли, ходили кругами, держась за руки, но прошли полосу препятствий. Нужен отдых, но не тут-то было! Сразу же очередное задание: придумать выступление к вечерней программе, которая состоится ровно через тридцать минут. Успели, на том день и закончился.

День второй, когда надо оригинальничать.

На часах восемь тридцать. Зарядка, затем все по стандарту – завтрак да веселые старты. «Ребята, сейчас будут мастер-классы», – собирают всех кураторы. – «Кто не пойдет, потом очень пожалеет». Оказалось, правда. Библиотекари рассказали о предстоящих мероприятиях и возможностях, предоставляемых Читальным залом №3. Одни преподаватели рассказали о процессе обучения и нюансах профессии журналиста. Другие – о неологизмах и окказионализмах в русском языке. Потом – импровизированная пресс-конференция. Увы, оригинальность была избирательна. Чаще слышалось: «Как много нам придется читать? Где мы будем проходить практику?».

День третий, когда не нужно удивляться.

За два предыдущих дня мы, конечно, устали: то танец придумай, то песню спой. А во второй половине дня и вовсе в киновикторине участвовать пришлось, актеров по ушам угадывать, да фильмы по трем нотам! Так и уснули в одиннадцать вечера. Как вдруг…

– Быстро тепло одевайтесь и на улицу! – побежали по комнатам кураторы.

– Мы что-то натворили? Мы горим? Что такое? – десятки предположений проносились в толпе уже по дороге на поляну.

– Вы думаете, что уже стали студентами? Вы ошибаетесь! – донеслось до нас издалека. Вот оно, долгожданное посвящение!

Не спрашивайте, что приходилось делать. Но испытания были выдержаны с честью. «Клянемся, что никогда не будем прогуливать занятия!» – кричали мы торжественную клятву. А затем веселые, в финале посвящения с ног до головы обсыпанные мукой, теперь уже студенты, возвращались в корпус.

***

Теперь, когда нас спросят, стоит ли ехать на адаптив, мы с уверенностью ответим: «Да!». Ведь за три дня мы почувствовали на себе студенческую жизнь, проявили таланты, сплотились в дружные коллективы и просто замечательно провели время. Одно небольшое препятствие пройдено, а значит, мы готовы идти дальше.

Работа кураторов сложна, она изматывает, но с лихвой окупается эмоциями

Без юмора на выездах никуда, а «Арбат» – лучшее место для его проявления

Несмотря на различия в направлениях, все адаптивы похожи и преследуют одну цель: за короткий срок сплотить большие группы студентов, дав им возможность дружным коллективом пройти через годы обучения в университете. И хочется верить, что спустя еще сорок два года, мы точно так же сможем уверенно сказать: «Адаптив – это круто!».

ФП

На Факультете психологии (ФП) НГПУ адаптационные выезды проводятся всего два года подряд. Однако и там они успели стать мероприятием, на которое первокурсники мечтают попасть с самого момента поступления в вуз. А старшие курсы, в свою очередь, с доброй завистью смотрят на эти стремления.

– Адаптив – это замечательно. Год назад, придя на учебу, я увидел, что ребята общаются между собой – все вместе, а не маленькими группами. Было сложно вливаться в сложившийся коллектив, – вспоминает студент второго курса Никита Зимин. На первом курсе ему не удалось посетить выезд, о чем спустя время парень пожалел. В этом году он поехал в лагерь уже в качестве куратора.

Из всего множества новосибирских университетов, выезды подобного формата проводит только НГПУ. И, если верить отзывам студентов, совершенно не зря.

– Приятно наблюдать за первокурсниками, оставшимися в восторге от адаптива и всех мероприятий, ведь это отчасти твоя заслуга, — радуются кураторы. – Пока ребята из других вузов не могут запомнить имена одногруппников, наши за короткий срок становятся семьей. Столько эмоций и драйва от кураторской деятельности – это неожиданно. Не важно, что ты спишь по три-четыре часа в сутки – все оправдывается с лихвой. И ради этих бесценных эмоций хочется ездить на адаптив каждый год.

Председатель студенческого совета ФП НГПУ Александр Писайкин тоже не ездил на адаптив первокурсником. Зато готовил его в качестве организатора.

– Готовить такое мероприятие – тяжелый труд и огромная ответственность. К счастью, у нас все шло по плану, без форс-мажоров. Коллектив работал слаженно, и я рад, что все поставленные цели были достигнуты – спасибо за это нашей команде организаторов. Поехать на адаптив было моей мечтой. И пусть так, но я рад, что она осуществилась.

НЕ ПРОПУСТИ!

Автор: Дмитрий Здорников

Еженедельно в НГПУ проходит масса мероприятий. К посещению предлагаются не только лекции и семинары, но и различные конференции, съезды, фестивали, конкурсы и многое другое. И что самое главное, активные студенты могут не только побывать на них, но и стать непосредственными участниками или даже организаторами событий! И для всех, кто не хочет впустую тратить свое время, мы предлагаем список некоторых из тех мероприятий, что пройдут в университете в ближайший учебный семестр.

КРУПНЫМ ПЛАНОМ: ТВОРЧЕСТВО

Фестиваль-открытие 37-го сезона лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор» представит студентам не только привычные и полюбившиеся за годы команды, но и познакомит зрителей с новичками, только приехавшими с выездной «Школы КВН НГПУ». Смогут ли «новички» победить опытных юмористов и, внеся свежесть в привычное течение «Неестественного отбора», показать все свои способности? Увидим уже 8 октября на сцене актового зала главного корпуса университета.

3 декабря кафедра теории языка и межкультурной коммуникации приглашает всех студентов не только принять участие, но и посетить III Межвузовский музыкально-поэтический конкурс для студентов «Созвездие культур», который всегда собирает много участников и зрителей. На мероприятии будут звучать не только иностранные, но и русские народные произведения, исполненные иностранными студентами.

Межвузовский фестиваль короткометражного студенческого кино «Кинометры» будет проводиться уже в 7 раз в Институте рекламы и связи с общественностью (ИРСО) НГПУ, в ноябре. Изначально студенческий проект, созданный студентами отделения рекламы ИРСО НГПУ для совершенствования профессиональных навыков, со временем вырос до крупнейшего мероприятия, собирающего участников со всей России. Программа включает в себя мастер-классы, просмотр работ участников конкурса в неформальной обстановке и многое другое.

Студенческий конкурс вожатского мастерства «Вожатый года НГПУ – 2015» пройдет в конце октября. В нем будут принимать участие как вожатые-дебютанты, так и студенты с большим вожатским стажем. На втором этапе конкурса, где вожатые будут защищать свои проекты и рассказывать о полученном опыте, смогут присутствовать все желающие.

КРАТКО: ПРАЗДНИКИ, ФЕСТИВАЛИ И КОНКУРСЫ

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя – 5 октября.
- Фестиваль студенческих клубов НГПУ – октябрь.
- Сбор студенческого актива НГПУ – октябрь.
- Концерт студентов ИЕСЭН «НГПУ – лучший вуз России» – октябрь.
- Фестиваль творчества «Не только ты» – октябрь.
- Экспозиция «80 лет ЕГФ – ИЕСЭН» – октябрь.
- Праздничные мероприятия, посвященные «Дню студента» – 18 ноября.
- Праздничный концерт к 80-летию НГПУ – 27 ноября.
- Конкурс «Мой дом - НГПУ» – ноябрь.
- Экспозиция «80 лет НГПИ–НГПУ» – ноябрь.
- Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом – 1 декабря.
- Акция «Подарок детскому дому» – декабрь.
- Студенческая спартакиада НГПУ – в течение 2015/16 уч.года.
- Профилактические акции «Информационная палатка» в университете и общежитиях – в течение 2015/16 уч. года.

Праздничные мероприятия, приуроченные к 80-летию НГПУ на протяжении всего года, торжественный концерт - в ноябре.

КРУПНЫМ ПЛАНОМ: НАУКА

9 октября в НГПУ состоится Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация педагогического образования в РФ: подходы, технологии, перспективы». Конференция проводится при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, совместно с НИУ «Высшая школа экономики», координационным советом по области образования «Образование и педагогика», ассоциацией Сибирских регионов «Сибирское соглашение» и Советом ректоров педагогических вузов Сибири.

19 ноября НГПУ откроет студенческую научно-практическую конференцию с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». Презентация результатов работы молодых исследователей, создание условий для объединения активной молодежи – важнейшие глобальные цели этой конференции. Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, чтение лекций, работа секционных заседаний и творческой мастерской состоится 21 ноября.

С 15 по 17 октября в НГПУ будут проведены XVI Филологические чтения, посвященные проблемам интерпретационной лингвистики: семантическим и прагматическим аспектам слова, высказывания, текста. Обсуждение вопросов программы состоится 15–16 октября. 17 октября планируется проведение круглых столов и мастер-класса, посвященному проблемам преподавания иностранного языка в филологической аудитории (открытое занятие по итальянскому и английскому языкам для студентов и магистрантов-филологов).

II Региональный фестиваль робототехники в ноябре предложит школьникам и студентам не только принять участие в соревнованиях, где будут представлены разнообразно сконструированные и запрограммированные роботы, но и посетить интерактивные мастер-классы и семинары. В прошлом году количество желающих ознакомиться с современными тенденциями робототехники превысило сто двадцать человек.

КРАТКО: ФОРУМЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ШКОЛЫ

- Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация педагогического образования в РФ: подходы, технологии, перспективы» – 9 октября.
- Международная научная школа для студентов, магистрантов, аспирантов по инклюзивному образованию – октябрь.
- Международная студенческая научно-практическая конференция «Запад–Россия–Восток» – октябрь.
- Региональный заочный студенческий фестиваль «Практическая деятельность школьного психолога» – октябрь.
- Проведение декады методического марафона в университете – октябрь.
- «Юбилейные встречи» – проведение круглых столов с различными гостями вуза – октябрь.
- Международная научно-практическая конференция «Технолого-экономическое образование в XXI веке» – октябрь.
- Всероссийская научная конференция «Русский травелог XVIII–XX веков» – октябрь.
- Всероссийская научная школа «Мониторинг эффективности инклюзивной практики» – 5–6 ноября.
- Пресс-конференция ректора НГПУ – 17 ноября.
- Всероссийский студенческий проект СМИ «Медиавуз» обещает стать ярким событием не только в регионе, но и в профессиональной деятельности десятков пресс-служб страны, занимающихся информационной политикой вузов. Данный проект реализуется в НГПУ второй год в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений. В 2014 году в конкурсе студенческих СМИ участвовали 40 вузов из разных федеральных округов. Во время оценки работ жюри просмотрело более 160 выпусков газет и журналов, 74 видеосюжета, 15 сайтов. В 2015 году принять участие в форуме собираются не менее 60 вузов РФ. Общий лозунг мероприятия: «Новости высшей школы – это вклад в репутацию образования страны». Дата проведения – ноябрь.
- Научно-практическая заочная конференция с международным участием «Актуальные проблемы психологии и педагогики: диагностика, превенция, коррекция» – декабрь.
- Выставка методических разработок, образовательных проектов и научных трудов сотрудников и студентов НГПУ – в течение 2015/16 уч. года.

Подробную информацию о дате, времени и месте проведения мероприятий смотрите в разделе «Анонсы» на сайте НГПУ.

«ВСЕГДА МОЖНО НАЙТИ СИЛЫ И ВРЕМЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ»

Автор: Василий Вагин

Магистрантка ИЕСЭН НГПУ Алла Кулятина выиграла золото в беге на 10000 метров на XXVIII летней Универсиаде, проходившей в Кванджу (Корея). «ВУ» поговорил с чемпионкой о спорте, Универсиаде и мотивации.

– Алла, расскажите, как для вас проходила Универсиада?

– Организация в Кванджу была великолепной. Нас приветствовали еще за неделю до старта, отлично разместили, обеспечили разнообразным и обширным питанием. Тренироваться можно было хоть на стадионе, хоть в многочисленных парках! В общем, корейцы постарались создать все условия, чтобы спортсмены ни в чем не нуждались. Сами соревнования тоже были организованы на высшем уровне – никаких опозданий, задержек и замечаний по процедуре сдачи дополнительного контроля. Один минус – в Кванджу очень влажный климат, поэтому на тренировку выходили уже все мокрые, да и спать было тяжеловато.

– Довольны ли вы показанным результатом, насколько сильна была конкуренция, в том числе и внутри команды? (*второе место заняла также российская спортсменка – прим. ред.*)

– Конкуренция есть всегда. Конечно, своим местом я довольна, а вот показанному времени не очень рада. Планировала на этих соревнованиях показать высокий личный результат, но не получилось. Очень хотелось отобраться на Чемпионат мира (сейчас для этого норматив – 32 минуты). К сожалению, в Кванджу выполнить его помешал сильный дождь. Перед забегом нам сказали, что дорожка была немного скользкой. Пришлось перестраховываться, отсиживаться, держать не очень высокий темп. Поэтому вперед вышла только после шестого километра. Но ничего страшного. Это всего лишь мой второй старт, на Чемпионате России надеюсь выступить лучше.

– Расскажите, что привело вас в легкую атлетику? И как высокие спортивные достижения совмещаются с учебой?

– Любовь к спорту у меня привита с ранних лет. В детстве часто ездила на соревнования по лыжам, по легкой атлетике, даже в волейбол играла! Потом моя сестра Римма – чемпионка России в беге на три тысячи метров с препятствиями – поступила в НГПУ и попала в секцию легкой атлетики к Николаю Борисовичу Халухаеву. А дальше и меня к себе подтянула. Она для меня всегда была примером, поэтому захотелось тоже достичь высоких результатов в спорте. На момент учебы у нас не было таких частых выездов, так что к пятому курсу я, как отличница, успела себя зарекомендовать. И окончила университет с красным дипломом.

– Столь яркие победы требуют серьезной подготовки. Расскажите немного о своем тренировочном режиме?

– Сейчас тренировочный режим складывается таким образом, что мы много времени находимся на сборах. Постоянно в горах, проводим по две-три тренировки в день. Там мы живем под присмотром медиков, массажистов, правильно питаемся. Потом приезжаем домой, немного отдыхаем и снова уезжаем.

– Ваш муж (*Антон Кулятин – прим. ред.*) **тоже занимается легкой атлетикой, выступал он и на универсиаде. Помогает ли взаимная поддержка на соревнованиях?**

– Антон – настоящий герой, мне нужно поучиться у него стойкости. Ведь он бегает восемьсот метров – дистанцию очень сложную, с высокой конкуренцией. Вот и на Универсиаде среди 48 человек он занял 9 место – буквально полшага не хватило до финала! И я невероятно рада его достижению. Мы помогаем, поддерживаем, переживаем друг за друга. Конечно, расстраиваемся неудачам, но это не мешает нам с максимальной отдачей делать свое дело и безумно радоваться победам друг друга.

– Студенты часто переживают, что не смогут заниматься спортом и хорошо учиться одновременно. Что вы можете им пожелать?

– Всегда можно найти силы и время для занятий спортом. Нам никто не помогал учиться, все сдавали сами и еще находили время на две тренировки в день. Параллельно, с начала третьего курса, я писала диплом. Мы с научным руководителем, Анастасией Геннадьевной Благодатновой, провели кучу исследований, для которых даже пришлось посетить Иркутскую область. Но все это не мешало тренироваться и показывать результаты. Так что если есть желание, выход найти можно.

Николай Борисович Халухаев, тренер Аллы Кулятиной:

Алла выступала в дисциплине «Легкая атлетика», бег на десять тысяч метров. Главная проблема была в том, что забег на такое расстояние проводится очень редко, в отличие, например, от забега на 100м, которые можно бежать по 2–3 раза в неделю. «Десятки» же бегают куда реже, так как необходим длительный процесс восстановления, следовательно, у спортсменов мало опыта. Дополнительная проблема лично для нас была в том, что Алла в последний раз бежала такую дистанцию более двух лет назад. В преддверие олимпиады решили возвращаться к тренировкам, чтобы выполнять норматив. Естественно, было сложно, поскольку в последние годы она бегала за сборную на 5000 м или зимой на 3000 м. Конкуренция на этой дистанции оказалась не очень высокой. Конечно, были спортсменки с более высокими заявленными результатами, но, по всей видимости, результаты во многом зависят от климатического пояса и атмосферных явлений.

СПОРТСМЕНКИ НГПУ ЗАНЯЛИ 2 МЕСТО В ПЕРВЕНСТВЕ СФО ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ

Автор: Олег Жигарев

Участницы студенческого туристского объединения «Ювента» Юлия Коркина (ИФМИЭО) и Ай-Ару Тазрашева (ФИЯ) заняли второе место среди женских связок на межрегиональных соревнованиях по спортивному туризму на горных дистанциях, проходивших в г. Рубцовске Алтайского края.

– Девушки в составе сборной команды Новосибирской области приняли участие в первенстве СФО по спортивному туризму на горной дистанции, и заняли второе место, уступив только представительницам Алтайского края. Нашим девушкам совсем немного не хватило практики соревнований на скальном рельефе, который для главных соперниц являлся «домашним», – пояснил руководитель «Ювенты» Олег Львович Жигарев.

Всего в составе сборной команды Новосибирскую область на первенстве представляли 12 спортсменов из нашего университета. Но именно выступление женской связки в составе Юлии Коркиной и Ай-Ару Тазрашевой оказалось одним из самых результативных. Кроме того,группа девушек, в составе которой выступали Дарья Кучеева (ИИГСО) и Анастасия Шайдурова (ИФМИЭО), так же заняла второе место.

Соревнования проходили на скальном полигоне реки-Кизиха в полевых условиях, с проживанием в палатках. Кроме этого, были проведены полевые сборы, на которых первокурсники, желающие приобщиться к романтике «дальних дорог», получили практические навыки по выживанию в природной среде и обеспечению безопасности при проведении туристско-массовых мероприятий на скальном рельефе.

ЛЕГКОАТЛЕТОВ НГПУ НАГРАДИЛИ ЗА СЕРИЮ ПОБЕД

Автор: Ксения Корзун

С восьмого по одиннадцатое сентября в Сочи проходил чемпионат России по эстафетному бегу, в котором приняли участие семь новосибирских команд, в состав которых входили и спортсмены нашего вуза. Легкоатлеты заняли призовые места.

Среди юниоров, в комбинированной шведской эстафете «4 по 800 метров», в упорной борьбе серебрянную медаль завоевала студентка 1 курса Института искусств (ИИ) НГПУ Нина Трошкина, бронзовую медаль получила Екатерина Тропина. Среди взрослых, в эстафетном беге «800+600+400+200 метров», бронзовую медаль в забеге на 800 метров получил студент 4 курса Факультета физической культуры (ФФК) НГПУ Антон Кулятин.

– За третье место пришлось побороться, но мы довольны своим результатом под конец сезона. Отбор в нашу команду прошли сильнейшие спортсмены, благодаря этому мы улучшили рекорд Новосибирской области, – рассказал Антон Кулятин.

Стоит отметить, что на протяжении всей эстафеты Антон держал стабильный результат. Также в этом году спортсмен получил звание мастера спорта.

– В Сочи выступало много сильных команд со всех регионов России. Нашей задачей было привезти домой медали, и мы справились, – отметила Нина Трошкина.— Своими результатами на прошедших соревнованиях я довольна, но всегда есть к чему стремиться.

Кроме того, 12 сентября в Новосибирске проходил Сибирский фестиваль бега – ежегодное городское спортивное мероприятие, в основе которого лежит чемпионат России по полумарафонскому бегу «Мемориал Александра Раевича». Десятое место в забеге на дистанцию в 21километр заняла студентка 3 курса ФФК НГПУ Анна Белокобыльская.

– Недавно Аня сдала норматив кандидата в мастера спорта. И стоит заметить, что это очень высокий результат для спортсмена, который начал свою карьеру в мае этого года. К тому же, она показала лучший результат в России среди молодежи – пояснил тренер спортсменов Николай Борисович Халухаев.

Третье место в том же забеге заняла Екатерина Рогозина, мастер спорта международного класса, выпускница ФФК НГПУ.

Губернатор
Новосибирской области
В.Ф. Городецкий

Уважаемые педагоги, работники образовательных учреждений, ветераны педагогического труда!

Примите мои самые искренние поздравления с профессиональным праздником Днем учителя!

Этот праздник давно уже стал всенародным. Сегодня вместе с вами его отмечают все жители Новосибирской области – школьники, их родители, бабушки и дедушки. Мы все – ваши ученики, которым вы помогали осваивать сложный мир знаний,верно определять нравственные и духовные ценности, воспитывали в нас уверенность в своих силах и поддерживали в трудную минуту. Вы учили нас самостоятельно мыслить, принимать решения, нести ответственность за свой выбор и быть достойными гражданами своей страны.

В этот праздничный день мы все выражаем вам глубокую признательность и благодарность за ваш самоотверженный, подвижнический труд, за великую преданность делу и душевную щедрость. Вы всегда будете для нас примером высокого профессионализма, ответственности, неиссякаемого трудолюбия и бескорыстной любви.

Отрадно, что сегодня новосибирские учителя осваивают передовые педагогические технологии, новаторские методики обучения, повышают профессиональное мастерство и заряжают своих учеников инновационным мышлением. Ваша работа имеет огромное значение для Новосибирской области как региона с мощным научно-образовательным комплексом.

Дорогие учителя! Желаю вам крепкого здоровья, счастья и благополучия! Энергии, терпения, оптимизма и новых успехов в вашем нелегком благородном труде!

Министр образования,
науки и инновационной
политики Новосибирской
области С.А. Нелюбов

Уважаемые учителя! Дорогие коллеги! Поздравляю вас с Международным Днем Учителя!

В нынешнем году мы отмечаем его в 50-й раз. Это замечательный повод выразить искреннюю признательность и глубокую благодарность за ваш труд.

Учитель является ключевой фигурой в системе образования. Поэтому вам есть чем гордиться – ведь все в этой жизни начинается с учителя!

Настоящий учитель – это призвание. Он не только передает знания, но и формирует личность ребенка. Педагоги нашей области – самоотверженные и профессиональные люди, отдающие свой талант и любовь детям, стремящиеся к освоению нового содержания и методов работы. Они демонстрируют высокую активность, участвуя в профессиональных конкурсах. Применяют мастерство при реализации региональных проектов, направленных на создание модели управления качеством образования, развитие сетевой школы, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для нас очень важен и ценен высококвалифицированный опыт педагогов-ветеранов, которые делятся с молодыми учителями. Современный учитель должен быть хорошим психологом, методистом, владеющим новейшими технологиями, креативно мыслящим человеком, которого интересно слушать, с которым хочется общаться, делиться своими мыслями.

По традиции, в преддверии праздника, лучшие учителя региона получат премии и звания: «Почетный работник образования Новосибирской области» и «Лучший педагогический работник Новосибирской области». В их числе 19 победителей федерального конкурса на получение денежного поощрения.

Поздравляю всех с заслуженными наградами. Желаю здоровья, оптимизма, новых открытий, искренних пытливых учеников, удовлетворения в работе и счастья в личной жизни.