

ВЕСТЬ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОФЕССИЯ: ПЕДАГОГ

Мнение молодых
учителей



А.Д. Герасёв:
«Не идти вперед –
значит идти назад»
стр. 8



**Приемная
кампания – 2014**
стр. 4



**Первое лето
в «Артеке»**
стр. 18





Юлия Торопова,
главный редактор газеты
«Весь университет»

нового номера «ВУ» – анализ итогов прошедшего учебного года и перспектив следующего от ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва, итоги приемной кампании 2014 года и мониторинг трудоустройства выпускников НГПУ.

Не забыли мы и оглянуться назад, чтобы посмотреть, как провели свое лето студенты НГПУ. Среди наиболее ярких моментов – работа вожатыми в Международном детском центре «Артек», участие в международной ландшафтно-экологической экскурсии и, конечно, выезд в адаптационный лагерь первокурсников.

В новом учебном году нас ждет много интересного. Самые веселые и находчивые студенты НГПУ уже побывали в Школе КВН и подготовились к новому сезону «Неестественного отбора» – об этом рубрика «КараВaN шуток». О том, как заставить кого-то улыбнуться и подарить радость другому человеку, а может быть даже помочь в решении серьезных проблем, читайте в рубрике «ПРОЕКТор» – для равнодушных читателей мы составили календарь благотворительных акций НГПУ. Если же вы мечтаете заниматься общественной работой, то специально для вас рубрика «Сходить», в которой мы расскажем о Профсоюзной организации студентов НГПУ. Кстати, в ней же вы узнаете о небольших бонусах студенческой жизни – они вам обязательно пригодятся.

Наш вуз предоставляет широкие возможности для самореализации (как выяснилось в ходе подготовки опроса для рубрики «НГПУ в лицах», об этом знают даже первокурсники!), но как талантливому и активному студенту правильно организовать свой день, чтобы не пришлось мучительно долго сдавать сессию? На этот вопрос нам ответила директор ИРСО НГПУ, психолог и бизнес-тренер Ирина Витальевна Архипова, посоветовав несколько книг по тайм-менеджменту и преодолению стресса.

На этом мой краткий обзор номера заканчивается. Надеюсь, вы найдете для себя много интересной и полезной информации на страницах свежего «ВУ». А чтобы всегда быть в курсе жизни вуза, читайте новости на сайте НГПУ и в социальных сетях!

Как вы, наверное, догадались, тема очередного номера «ВУ» – День учителя.

По этому случаю мы расширили традиционную рубрику «Профессия: педагог» – помимо интервью с выпускником нашего вуза (на этот раз это председатель Ассоциации молодых педагогов Центрального округа города Новосибирска Максим Евгеньевич Давыдов), вы найдете в ней опрос выпускников НГПУ 2014 года, которые работают в системе образования. Кроме того, вы узнаете о будущем профессии – в рубрике «Актуально» мы расскажем о федеральном проекте модернизации педагогического образования, участником которого является наш вуз, и особенностях подготовки педагога нового типа. Также среди важнейших тем

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н. В. Алтыникова, к.п.н., проректор по стратегическому развитию НГПУ
А. В. Федорова, руководитель пресс-центра НГПУ
Ю. А. Торопова, главный редактор газеты «Весь университет» НГПУ
Е. В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра НГПУ
А. В. Кириенко, редактор пресс-центра НГПУ
В. В. Вагин, корреспондент пресс-центра НГПУ

Внештатные корреспонденты:

Лидия Ведерникова, 2 курс ИФМИП НГПУ
 Евгения Гаврилова, 2 курс ИФМИП НГПУ
 Дмитрий Здорников, 2 курс ИФМИП НГПУ
 Наталья Лядова, 1 курс ИФМИП НГПУ
 Анастасия Манжилай, 2 курс ИФМИП НГПУ
 Елизавета Печеркина, 1 курс ИФМИП НГПУ
 Виктория Сумина, 4 курс ИФМИП НГПУ

Корректор: Роман Шушаков

Газета зарегистрирована Управлением
 Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
 Свидетельство о регистрации
 ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.
Учредитель: ФГБОУ ВПО «НГПУ»
Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск,
 ул. Вилюйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).
Тел. редакции: 8-(383)-244-24-64, 269-24-30.
E-mail: press.nspu@yandex.ru
Сайт: press.nspu.ru

Места распространения:

библиотека НГПУ, профсоюзная организация
 студентов НГПУ, студенческий клуб «Магистр»,
 учебные подразделения НГПУ.
 Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер»,
 г. Новосибирск, ул. Советская, 30.
Подписано в печать: 30.09.2014 г.
 По графику: 9.00.
 Фактически: 9.00.

Выход: 03.10.2014 г.
Тираж: 3000 экз.
Заказ: № 451.

СЛЕДИТЕ ЗА НОВОСТЯМИ:



www.nspu.ru



www.press.nspu.ru



www.vk.com/stud_ngpu



www.facebook.com
 НГПУ. Гордись своим выбором



www.twitter.com/NovosibPedUniv



www.odnoklassniki.ru
 НГПУ. Гордись своим выбором!



www.youtube.com/user/NovosibPeduniversity

ДЛЯ ОДНИХ МЕЧТА, ДЛЯ ДРУГИХ – УДАЧНЫЙ ВЫБОР

В дни зачисления, на адаптационных сборах и в первые дни учебы первокурсники нашего вуза рассказали корреспонденту «ВУ» о том, почему они выбрали НГПУ, и поделились своими впечатлениями от нашего университета.



Кристина Желдак, студентка 1 курса ИЕСЭН НГПУ:

– Осознание того, что ты теперь учишься в университете, – это удивительно. Вроде бы только что я сидела за партой, а теперь новая жизнь, новые

люди – все очень необычно. Трудно вот так сразу понять, что теперь ты – студент. Я выбрала НГПУ, потому что это один из главных вузов Новосибирска, где могут дать фундаментальное, сильное образование. И я очень рада, что зачислена именно в ИЕСЭН НГПУ на профиль «География и иностранный (английский) язык».



Сергей Вагайцев, студент 1 курса ИФМИЗО НГПУ:

– Я неплохо знаю математику и хотел бы развиваться в этом направлении, отсюда и выбор института, в котором я буду получать высшее об-

разование. Думаю, учиться будет весело, главное не опаздывать на пары и не пропускать их. А потом начнутся научные конференции, олимпиады и прочая важная деятельность, без которой лично для меня процесс обучения в университете не будет и на сотую долю таким увлекательным.



Мargarита Никифорова, студентка 1 курса ФИЯН НГПУ:

– С детства я интересовалась китайским языком, после школы год отучилась в Китае. На первых этапах обучения сразу оказаться в языковой среде – это

эффективно, но сложно. Поэтому я решила продолжить обучение в России, по профилю «Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык». НГПУ выбрала, потому что мне очень интересно именно педагогическое языковое направление. Очень хочется учиться, проявлять себя в учебной и научной деятельности. Тем более в этом замечательном вузе, уверена, это будет как нигде приятно.



Валентина Яковлева, студентка 1 курса ИД НГПУ:

– Не так давно мне удалось немного поработать в детском центре – это и определило выбор профессии. Очень хочется работать именно с

детьми. Выбрала НГПУ, потому что здесь уникальные педагоги, которые обеспечивают качественную подготовку. К тому же, придя в университет, я сразу поняла, что это мое: настолько порадовало и полюбили все происходящее в этих стенах, от учебного процесса до студенческих мероприятий. Думаю, что годы учебы здесь будут одними из самых веселых и приятных в моей жизни.



Ирина Алексина, студентка 1 курса ФПН НГПУ:

– Я выбрала Факультет психологии НГПУ, потому что хочу в будущем помогать одаренным детям. Очень интересно разобраться, почему они так та-

лантлив, помогать им развить способности. Очень впечатлена университетом, понравилось, что общежития рядом, тут же стадион, уютные корпуса. Что немало важно, есть wi-fi! Думаю, учиться здесь будет интересно.



Антон Шагинуров, студент 1 курса ИФМИП НГПУ:

– Очень рад, что поступил именно сюда. Несмотря на то, что изначально я хотел связать жизнь с журналистикой, я более чем уверен, что на

профиле «Филологическое образование» учиться будет не менее интересно, думаю, я сделал правильный выбор. К тому же, насколько я знаю, в ИФМИП НГПУ очень хорошо налажена внеучебная деятельность, так что уверен, скучать в учебном году не придется.



Анастасия Ермакова, студентка 1 курса ФКиДО НГПУ:

– О том, что на ФКиДО НГПУ есть профиль «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», я узнала совсем недавно, из-

учила на сайте учебный план, программу – все это понравилось, так что с выбором определилась. К тому же понравился корпус факультета, люди – надеюсь, что такая благоприятная атмосфера здесь сохранится на протяжении всего учебного времени. С группой мы уже познакомились, поэтому, думаю, будем учиться весело и плодотворно. Также надеюсь, что смогу проявить себя во внеучебной деятельности.



Татьяна Косенкова, студентка 1 курса ИИ НГПУ:

– Учебу в ИИ НГПУ я начала еще весной: ходила на подготовительные курсы. Только переступив порог, сразу поняла, что это мой институт: я уви-

дела удивительное здание, наполненное творчеством, – каждый коридор украшен работами студентов, мимо которых нельзя пройти равнодушно, разглядывать их было одно удовольствие. Сейчас я первокурсница ИИ НГПУ. Здесь настолько уютно, что хочется приезжать в институт как можно чаще. Преподаватели добрые, всегда готовы помочь. Обучение в вузе проходит увлекательно, но, кроме того, у нас также насыщенная внеучебная деятельность: ходим на выставки, посещаем театры. У каждого человека в жизни есть мечта, и к своей мечте я шла долго, а сейчас она осуществилась: я – студентка Института искусств НГПУ!



Наталья Мальцева, студентка 1 курса ИРСО НГПУ:

– Мой выбор пал на НГПУ по двум причинам. Первая – этот вуз является государственным и обладает богатой историей и наследием. Вторая

– атмосфера вуза, которая производит приятное впечатление на абитуриента. Не могу не сказать об адаптационном лагере. Тот факт, что вуз предоставляет возможность первокурсникам познакомиться друг с другом и преподавателями перед началом учебы, очень порадовал. Не пожалела, что выбрала именно ИРСО НГПУ. Если в следующем году кто-нибудь меня спросит «Куда поступить, чтобы получить хорошее образование и широкие возможности для самореализации?», я отвечу «В НГПУ!».

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2014

НГПУ успешно провел летнюю приемную кампанию 2014 года, набрав в общей сложности 2755 первокурсников на программы бакалавриата и специалитета, а также 186 магистрантов и 31 аспиранта. «ВУ» проанализировал широту географии, разнообразие новых профилей и программ, а также основные количественные результаты набора-2014.

Наиболее популярные по количеству поданных на одно бюджетное место заявлений профили бакалавриата (направления «Педагогическое образование» и «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»):

- Начальное образование – **74,13** чел/место;
- Иностранный (китайский) язык – **61,75** чел/место;
- Дошкольное образование – **46,33** чел/место;
- Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык – **42,13** чел/место;
- Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык – **37,67** чел/место;
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии – **33,44** чел/место.

Наиболее популярные по количеству поданных заявлений магистерские программы:

- Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика воспитания;
- Филология. Русский язык как иностранный;
- Специальное (дефектологическое) образование. Психологическое сопровождение лиц с проблемами в развитии (сетевая);
- Специальное (дефектологическое) образование. Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности;
- Психолого-педагогическое образование. Психология и педагогика инклюзивного образования;
- Педагогическое образование. Здоровьесберегающее образование.

Наиболее популярные по количеству поданных заявлений направления аспирантуры:

- Образование и педагогические науки;
- Исторические науки и археология;
- Психологические науки.

На бюджетное обучение по программам бакалавриата и специалитета в НГПУ были зачислены:

- по целевым направлениям – **48** человек;
- в рамках квоты для лиц, имеющих особые права – **83** человека (среди них **16** инвалидов и **67** сирот);
- без вступительных испытаний (призеры олимпиад) – **3** человека;
- по общему конкурсу **1506** человек.

Лидеры бюджетного набора:

- ИД НГПУ** – **376** человек;
- ИЕСЭН НГПУ** – **260** человек;
- ИИГСО НГПУ** – **220** человек.

Лидеры внебюджетного набора:

- ИРСО НГПУ** – **151** человек;
- ФП НГПУ** – **135** человек;
- ИД НГПУ** – **127** человек.

129

для магистратуры

14

для аспирантуры

1783

бюджетных
места

1640

для бакалавриата
и специалитета

261

по программам
магистратуры

38

на направления
аспирантуры

5840

человек подали
заявления
для обучения
по различным
программам в НГПУ

На момент окончания приема документов (25 июля) в НГПУ подали оригиналы документов **2441** заявлений.

В общей сложности в НГПУ было подано **22627** заявлений.

1029

на внебюджет

1769

на бюджет

По итогам летней
приемной кампании
2014 года в НГПУ
были зачислены

2755

первокурсников

Средний балл
поступивших в НГПУ
(очная форма
обучения) –

62,2

Подразделения
с наивысшим
средним баллом ЕГЭ:

- ИФМИП НГПУ** – **65**
- ФИЯ НГПУ** – **64,1**
- ИИГСО НГПУ** – **61,3**

5545

по программам специалитета и бакалавриата,
в том числе и прикладного бакалавриата:

- Химия (Медицинская и фармацевтическая химия);**
- Педагогическое образование (Иностранный (английский) язык);**
- Педагогическое образование (Технология);**
- Психолого-педагогическое образование (Психология социальная педагогика);**
- Специальное (дефектологическое) образование (Олигофренопедагогика)**

География набора – 2014:

бакалавриат и специалитет:

- 2185 человек – Новосибирская область;
- 139 человек – Кемеровская область;
- 131 человек – Казахстан.

А также в НГПУ будут учиться первокурсники из Алтайского, Красноярского, Краснодарского, Приморского, Забайкальского краев, Тывы, Республики Саха, Республики Алтай, Хакасии, Бурятии, Башкортостана, Крыма, Иркутской, Томской, Омской, Читинской, Камчатской, Свердловской, Кировской, Сахалинской, Челябинской, Ростовской, Оренбургской, Саратовской, Нижегородской, Московской, Амурской, Воронежской, Калужской, Ульяновской и Кемеровской областей, Ямало-Ненецкого, Ханты-Мансийского и Чукотского автономных округов, а также из Китая, Киргизии, Узбекистана и Украины.

магистратура:

Новосибирская область, Алтайский край, Кемеровская область, Казахстан, Республика Алтай, Бурятия, Хакасия, Кировская, Пермская, Томская, Читинская области.

аспирантура:

Новосибирская, Омская, Кемеровская области, Республика Хакасия, Алтайский край.

Наиболее популярные по количеству поступивших программы магистратуры:

- Педагогическое образование. Здоровьесберегающее образование;
- Филология. Русский язык как иностранный;
- Культурология. Теория культуры;
- Психолого-педагогическое образование. Педагогика и психология воспитания;
- Филология. Теория литературы;
- Психолого-педагогическое образование. Социальная педагогика;
- Специальное (дефектологическое) образование. Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности.

Наиболее популярные по количеству поступивших направления аспирантуры:

- Образование и педагогические науки;
- Исторические науки и археология;
- Психологические науки.

Новые в 2014 году профили бакалавриата:

- ИД НГПУ:** Олигофренопедагогика (прикладной бакалавриат).
- ИЕСЭН НГПУ:**
 - Медицинская и фармацевтическая химия (прикладной бакалавриат);
 - Химия и биология;
 - Биология и химия.
- ИИ НГПУ:** Дизайн в образовании.
- ИИГСО НГПУ:** Психология и социальная педагогика (прикладной бакалавриат).
- ИРСО НГПУ:**
 - Управление человеческими ресурсами;
 - Государственное и муниципальное управление;
 - Управление организацией;
 - Экономика организаций.
- ИФМИЗО НГПУ:**
 - Информатика и информационно-коммуникационные технологии и Экономическое образование;
 - Физика и Дополнительное образование;
 - Физика и Экономическое образование (сетевая с Варшавским университетом, Республика Польша);
 - Прикладная информатика.
- ФИЯ НГПУ:** Иностранный (английский язык) (прикладной бакалавриат).
- ФТП НГПУ:** Технология (прикладной бакалавриат).

Новые в 2014 году программы магистратуры:

- 3 сетевых двухдипломных программы с Казахским национальным педагогическим университетом им. Абая:** Фундаментальные проблемы современного химического образования, Фундаментальные проблемы современного биологического образования, Фундаментальные проблемы современного художественного образования;
- В направлении «Педагогическое образование»:** Начальное образование, Дошкольное образование, Зарубежное историческое образование (сетевая с Варшавским университетом, Республика Польша), Приоритетные аспекты физического образования;
- В направлении «Специальное (дефектологическое) образование»:** Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности;
- В направлении «Филология»:** Русская литература.

НГПУ В СМИ

Вновь Новосибирский государственный педагогический университет в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы.

Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ-2014

В НГПУ завершилась приемная кампания 2014 года

По итогам приемной кампании 2014 года в вуз было зачислено 2755 человек (из них 1769 – на бюджет) (Интернет-издания: «Мое образование», «Деловой квартал», «Студенческая правда», «НИА-Новосибирск», «Сибсоседи», «Безформата.ru», 16–19 августа 2014 года).

Новосибирские вузы опубликуют списки поступивших абитуриентов

Одни из самых популярных специальностей – традиционно – экономическое образование, психология и социальная педагогика. Самый высокий конкурс оказался на направлении «Дошкольное образование» – 40 человек на место (ГТРК. Новосибирск, 5 августа 2014).

Вузы начали зачислять первых студентов

Вузы зачисляют льготников. О зачислении данной категории абитуриентов рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии НГПУ Елена Ивановна Кавалер (Новосибирские новости, «Мое образование», «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Безформата.ru», 31 июля 2014 – 5 августа 2014 года).

НГПУ принял более двадцати тысяч заявлений на поступление

Учиться в нашем университете изъявили желание 5 518 абитуриентов, в общей сложности подано 22 156 заявлений (Интернет-издания: «Мое образование», «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Город 54. Новосибирские новости», Информационно-раз-

влекательный портал «Сибсоседи», РБК Новосибирск, «Русская планета», «Безформата.ru», 29 июля – 1 августа 2014 года).

НГПУ предлагает своим студентам филологическое образование «под ключ»

Поступив в ИФМИП НГПУ на бакалавриат по филологии, можно продолжить обучение в магистратуре, аспирантуре и даже докторантуре. Филологическая школа в НГПУ считается одной из самых сильных в России (ОТС. Новосибирск, 10 июля 2014).

Студентов НГПУ научат разрабатывать туристические продукты

Преимуществом обучения на направлении «Туризм» в НГПУ является углубленное изучение иностранных языков, современных специализированных компьютерных программ, геоинформационных систем и технологий. И, конечно, преподавание географии ведущими специалистами в Сибири (ОТС. Новосибирск, 5 июля 2014).

НГПУ приглашает на обучение по профилю «Культурологическое образование»

Особенность культурологического образования в огромном количестве практик. С первого курса студенты выезжают в Горный Алтай на этнологическую практику, на третьем – музейная практика в Санкт-Петербурге, а также участие в программах обмена (ОТС. Новосибирск, 2 июля 2014).

ФТП НГПУ раскрыл для своих студентов секреты успеха в профессии

Кабинеты ФТП оснащены самым современным оборудованием. Созданы научно-образовательный центр, ресурсные центры,

технологические, машиностроительные, компьютерные, конструкторские лаборатории, автомобильный центр «Bosch-Сервис» (ОТС. Новосибирск, 30 июня 2014).

Дизайн-образование в НГПУ

В профессиональной подготовке дизайнеров необходимы не только практики, а специалисты, которые сочетают практические навыки с глубоким знанием педагогической теории. В НГПУ открыт новый профиль подготовки «Дизайн в образовании» (СТС. МИР., 27 июня 2014).

ИФМИЭО НГПУ увеличивает число бюджетных мест

Ряд новых профилей подготовки в сфере экономики, информатики, математики и физики открыт в ИФМИЭО НГПУ. Причем, на ряде из них увеличено количество бюджетных мест (ОТС. Новосибирск, 26 июня 2014).

Особенности приемной кампании

В этом году вуз получил 1783 бюджетных места, из них 1640 для бакалавриата и специалитета, 129 – для магистратуры и 14 – для аспирантуры (СТС. МИР., Новосибирские новости, 20–23 июня 2014).

Психология служебной деятельности в НГПУ

Помимо психологических и психолого-педагогических направлений Факультет психологии НГПУ реализует специальности «Психология служебной деятельности» и «Педагогика и психология девиантного поведения» (СТС. МИР., 20 июня 2014).

Специальное дефектологическое образование в НГПУ

Своевременное выявление проблем и максимально возможная их коррекция – залог успешной работы с отклонениями. Об особенностях обучения специалистов-дефектологов рассказывает заведующая кафедрой коррекционной педагогики и психологии НГПУ Татьяна Волошина (СТС. МИР., 18 июня 2014).

ИРСО НГПУ – кузница рекламных кадров

«Реклама – двигатель торговли». Нюансы подготовки современных рекламщиков комментирует директор ИРСО НГПУ



Ответственный секретарь приемной комиссии НГПУ Елена Ивановна Кавалер – о старте приемной кампании в НГПУ, июнь 2014.



Директор ИЕСЭН НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева – о специфике подготовки специалистов естественно-научного профиля в НГПУ, июнь 2014.



Директор ИФМИП НГПУ Елена Юрьевна Булыгина показывает тест по русскому языку для трудовых мигрантов съемочной группе ГТРК-Новосибирск, август 2014.

Ирина Витальевна Архипова (СТС. МИР., 11 июня 2014).

Проблема качества естественнонаучного образования

В последнее время поднимается тема повышения качества естественнонаучного образования. О том, каким образом эта проблема решается в Новосибирске путем открытия новых направлений естественнонаучного образования в НГПУ, рассказывает директор ИЕСЭН НГПУ Наталья Валерьевна Кандалинцева (СТС. МИР., 9 июня 2014).

Творческое образование в НГПУ

Факультет культуры и дополнительного образования НГПУ готовит специалистов творческой направленности, предоставляя студентам фундаментальную подготовку, широкую базу практик. О направлениях подготовки рассказывает декан Факультет культуры и дополнительного образования НГПУ Ольга Викторовна Капустина (СТС. МИР., 3 июня 2014).

Зарубежное регионоведение в НГПУ: 2 диплома за 4 года

НГПУ открывает новое направление обучения «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования» с возможностью получения двойного диплома, копирующегося в РФ и странах Евросоюза (СТС. МИР, Интернет-издания: «Мое образование», «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Город молодых», «Сибсоседи», «Безформата.ги», 29 мая – 30 июня 2014 года).

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ ПАРТНЕРСТВА

НГПУ принимает студентов из Китая

Состоялась встреча делегации студентов и преподавателей Синьцзянского университета с ректором НГПУ Алексеем Дмитриевичем Герасёвым (Интернет-издания: «Мое образование», «Деловой квартал», «НИА-Новосибирск», «Безформата.ги», 12–13 сентября 2014 года).

Участники международной ландшафтно-экологической экспертизы посетили НГПУ

НГПУ посетила делегация студентов из Университета прикладных наук Вайенштефен-Триздорф (Германия), с которым наш вуз подписал Меморандум о взаимопонимании в области педагогического и научного сотрудничества («Вести-Новосибирск», Интернет-издания: «Мое образование», «Деловой квартал», «Студенческая правда», «НИА-Новосибирск», «Сибсоседи», «Безформата.ги», 11–13 августа 2014 года).

НГПУ и МПГУ – стратегические партнеры

Между НГПУ и Московским педагогическим государственным университетом было заключено соглашение о партнерстве в решении стратегических задач (Интернет-издания: «Мое образование», «Деловой квартал», «Сибсоседи», «Безформата.ги», 4–7 июля 2014 года).

Россию и Италию объединяют образовательные и научные интересы в НГПУ

ИФМИП НГПУ и Миланский Католический университет Святого Сердца (Италия) разработали совместные учебные планы для бакалавров и магистрантов по направлениям «Русский язык как иностранный», «Русский язык и русская литература» и «Коммуникативные аспекты изучения русского языка» (Журнал «Аккредитация в образовании», Интернет-издания: «Мое образование», «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Сибсоседи», «Безформата.ги», 18–19 июня 2014 года).

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Как организовать свою студенческую жизнь?

Первокурсница Института естественных и социально-экономических наук НГПУ Валерия Землякова рассказывает о начале своей студенческой жизни в вузе (СТС. Новосибирск, 1 сентября 2014).

Открытие велопарковки для студентов НГПУ

Возле главного корпуса НГПУ состоялось открытие велопарковки, которая была установлена по инициативе студентов Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ при поддержке «Молодой гвардии Единой России» (ОТС. Новосибирск, Интернет-издания: «НИА-Новосибирск», «Новости Новосибирска», «Город 54. Новосибирские новости», «Новости – Любимый город (Новосибирск)», «ВН.ги газета – Бюллетень недовыжмист», сайт Законодательного собрания Новосибирской области, официальный сайт партии «Единая Россия», официальный сайт ВОО «Молодая Гвардия Единой России», 25 августа – 10 сентября 2014 года).

Студенты НГПУ занимаются со школьниками автомоделированием и робототехникой

В ДОЛ им. Олега Кошова прошла профильная смена технической направленности для школьников, на которой ребята под руководством студентов педагогического университета занимались научно-техническим творчеством (Интернет-издания: «Мое образование», «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Сибсоседи», «Безформата.ги», 3–4 июля 2014 года).

ЭКСПЕРТНЫЕ МНЕНИЯ

О пользе Всемирного дня без автомобиля – доцент кафедры ботаники и экологии НГПУ **Анастасия Геннадьевна Багадатнова** (СТС. МИР., 22 сентября 2014).

О конфликтах в школе со сверстниками и как их избежать – декан Факультета психологии НГПУ **Ольга Олеговна Андронникова** (СТС. МИР. Новостная программа «Вместе», 15 сентября 2014).

Об особенностях жизни левшей – декан Факультета психологии НГПУ **Ольга Олеговна Андронникова** (СТС. МИР., 13 августа 2014).

О тренингах по борьбе со стрессом – декан Факультета психологии НГПУ **Ольга Олеговна Андронникова** (ГТРК. Новосибирск, 4 августа 2014).

Вопрос ассистента ИИГСО НГПУ Романа Юрьевича Смагина о цикличности истории и значимости исторической памяти президенту РФ Владимиру Владимировичу Путину (РТ, Интернет-издания: портал «Мое образование», Интернет-издание «Деловой квартал», официальный сайт Президента России, Интернет-издание «Безформата.ги», 29 августа – 9 сентября 2014 года).



Об этикете дарения подарков – доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ **Елена Евгеньевна Тихомирова** (СТС. МИР., 1 августа 2014).

О всплеске численности популяции мошки – доцент кафедры зоологии и методики обучения биологии ИЕСЭН НГПУ **Александр Александрович Макеев** (ОТС. Новосибирск, 10 июля 2014).

О Дне любви, семьи и верности – декан Факультета психологии НГПУ **Ольга Олеговна Андронникова** (СТС. МИР., 8 июля 2014).

О традициях празднования Ивана Купалы – доцент кафедры народной художественной культуры ФКиДО НГПУ **Нина Александровна Минулина** (СТС. МИР., 7 июля 2014).

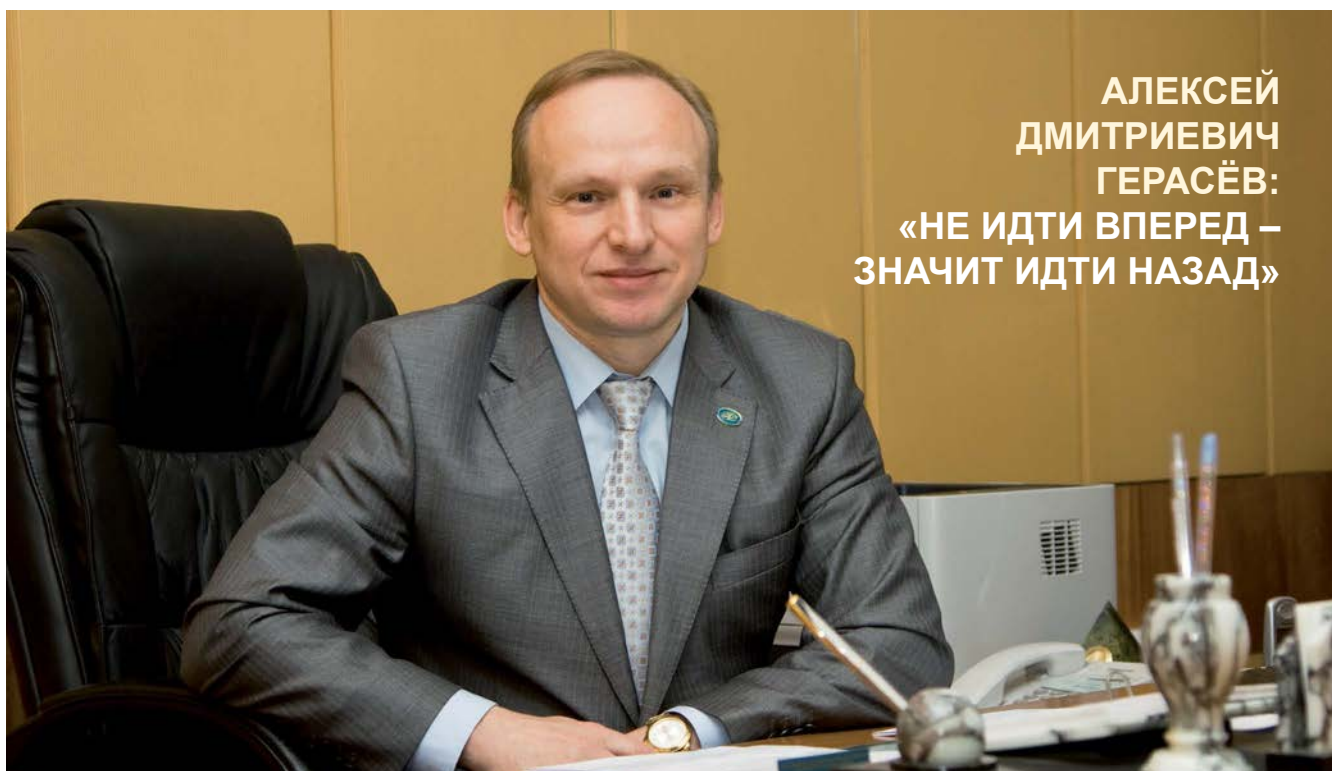
Об экзамене по русскому языку и истории России для трудовых мигрантов – директор ИФМИП НГПУ **Елена Юрьевна Булыгина** (ГТРК. Новосибирск, газета «Советская Сибирь», 4 июля, 26 июля, 6 августа 2014).

О своей книге «Новосибирск умирал 5 раз» и истории города – выпускник НГПУ, писатель **Игорь Юрьевич Маранин** (СТС. МИР, 27 июня 2014).

Об адаптации переселенцев из Украины в русскую среду – доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ **Елена Евгеньевна Тихомирова** (Вести, 25 июня 2014).



Анастасия Федорова



**АЛЕКСЕЙ
ДМИТРИЕВИЧ
ГЕРАСЁВ:
«НЕ ИДТИ ВПЕРЕД –
ЗНАЧИТ ИДТИ НАЗАД»**

Современное общество ставит перед системой образования новые задачи, побуждая ее к трансформации и развитию. А вместе с ней, конечно, отвечать на эти вызовы времени должен и педагогический вуз. НГПУ не стоит на месте – своевременно реагируя на изменения в системе образования, наш вуз приобретает новый опыт и возможности для развития. Проанализировать задачи, которые стояли перед университетом в прошедшем учебном году, и рассказать о планах на ближайшее будущее мы попросили ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва.

ОПТИМИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

Это один из наиболее волнующих вопросов прошедшего учебного года. Решением Ученого совета НГПУ была создана специальная комиссия, которая детально изучила деятельность подразделений вуза, провела внутренний мониторинг и составила рекомендации по оптимизации. В общей сложности

под реорганизацию в этом году попало 10 кафедр, 1 институт, 2 факультета и 19 научных подразделений. В настоящий момент не завершена работа по объединению Института молодежной политики и социальной работы (ИМ-ПиСР) НГПУ и Факультета культуры и дополнительного образования (ФКиДО) НГПУ – думаю, она будет закончена к 31 декабря.

Оптимизация организационной структуры университета – это непростая задача, такие решения не всегда находят понимание в коллективе, однако эту работу необходимо делать. Напомню, что несколько лет назад оптимизация была обозначена как основной ресурс поиска средств внутри образовательных организаций. И в свете событий внутри страны и



Под руководством Б. О. Майера была проведена работа по повышению наукометрических показателей сотрудников НГПУ в РИНЦ.



Магистратура – это гордость НГПУ: за три года наш вуз прошел путь, который другие вузы проходили за 10-15 лет.



Программа стратегического развития на 2012-2016 гг. позволила значительно усилить материально-техническую базу вуза.

на международной арене на дополнительные источники финансирования рассчитывать не приходится. Поэтому ответ на вопрос «Будет ли продолжена оптимизация?», я думаю, очевиден.

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ

Этот вопрос во многом взаимосвязан с предыдущим. Мы находимся в условиях регулярного проведения мониторинга эффективности деятельности вузов, ежегодно к 1 апреля мы обязаны публиковать результаты внутреннего самообследования. И не оптимизируя, не усиливая подразделения нашего вуза, мы рискуем не пройти мониторинг, который проводит Министерство образования и науки РФ.

На данный момент НГПУ успешно прошел все три Мониторинга эффективности деятельности вузов, улучшив при этом свои показатели. В 2013 году мы (наряду с НГУ, НГТУ, НГМУ и НГАСУ) вошли в пятерку лучших университетов Новосибирска, которые выполнили шесть показателей из семи. Этот факт радует, однако нам не стоит расслабляться, потому что Министерство постоянно наращивает количество критериев оценки и усиливает требования к отдельным показателям.

Следующий мониторинг пройдет весной 2015 года. Еще раз подчеркну: вуз может успешно преодолевать это испытание только в том случае, если его подразделения выполняют все показатели. В ближайшее время нам необходимо продолжить работу по изучению эффективности использования учебных площадей и учебно-лабораторного оборудования.

ПРОГРАММА СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НГПУ

Напомню, что три года назад НГПУ стал победителем федерального конкурса программ стратегического развития вузов и получил 300 млн рублей дополнительного финансирования. Это позволило реализовать ряд крупных проектов, касающихся организации образовательного процесса, поддержки научных исследований, развития инфраструктуры и материально-технической базы университета.

В целом мы успешно реализуем Программу стратегического развития, но мне хотелось бы обратить внимание на показатели, над которыми еще необходимо работать. Это количество учебников и учебных пособий,

подготовленных штатными научно-педагогическими работниками, а также доля остепененных штатных преподавателей в возрасте до 30 лет и доля штатного профессорско-преподавательского состава в возрасте от 30 до 39 лет. Руководителям учебных подразделений вуза необходимо обратить особое внимание на привлечение молодых кадров.

Программа стратегического развития НГПУ рассчитана на 2012-2016 годы, в 2014 году завершается ее субсидиарный этап, последующие два года нам необходимо будет выполнять поставленные задачи за счет собственных средств и инвестиций со стороны региона.

ФАНДРАЙЗИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Поиск дополнительных ресурсов – это одна из приоритетных задач университета. За последние полгода подразделениями вуза было подано 90 заявок в различные фонды, 28 из них были поддержаны, таким образом мы привлекли 34 млн рублей (без учета средств, полученных на реализацию Программы стратегического развития НГПУ в 2014 году). За это я хочу поблагодарить Центр фандрайзинговой деятельности НГПУ и тех, кто с ним активно сотрудничает. Особенно приятно, что в эту работу включается все больше молодежи, в том числе и студентов нашего вуза.

«Не идти вперед – значит идти назад», – этот лозунг понимает и реализует весь наш сильный и замечательный коллектив. В начале нового учебного года я хочу поблагодарить вас за продуктивную работу и пожелать новых успехов! Уверен, что мы реализуем все задачи, которые перед нами стоят!

А.Д. Герасёв

МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В апреле 2014 года НГПУ стал победителем конкурса Министерства образования и науки РФ на разработку и апробацию новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление «Педагогическое образование», профиль «Экономика»), предполагающих академическую мобильность студентов вуза в условиях сетевого взаимодействия. В число победителей вошли 5 федеральных университетов и 8 педагогических, НГПУ – единственный педагогический вуз за Уралом, который принимает участие в проекте. На реализацию этой работы мы получили 12,5 млн рублей на два года – но дело даже не в этом, а в том, что это действительно статусный проект, от результатов которого за- ▶



НГПУ активно развивает сетевое взаимодействие с российскими и зарубежными вузами, а также образовательными и научными организациями. На фото: подписание соглашения о создании Союза педагогических вузов России и Китая (Пекин, апрель 2014 г.).

висит по сути будущее педагогического образования. Принимать в нем участие – это большая честь и большая ответственность.

По результатам экспертной оценки Минобрнауки РФ проект НГПУ, разработанный летом под руководством проректора по стратегическому развитию НГПУ Натальи Васильевны Алтыниковой, вошел в тройку лучших. Я хотел бы поблагодарить всех, кто внес свой вклад в эту масштабную работу!

Подробнее о проекте модернизации педагогического образования – стр. 11.

НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В прошедшем учебном году под руководством проректора по научной работе Бориса Олеговича Майера была проведена масштабная оптимизация научных подразделений вуза и инвентаризация нашей научной продукции. Были проведены обучающие семинары по работе над повышением наукометрических показателей сотрудников НГПУ в РИНЦ. Результат действительно впечатляющий: если в конце 2013 года у нас было 2231 публикация в РИНЦ, то на начало августа 2014 года их уже 4656! Около 500 – это новые материалы, а все остальное – работы, которые прежде не были учтены. Таким образом, с 431 места в рейтинге РИНЦ всех образовательных и научных организаций России мы переместились на 187-е – поверьте, это очень достойная позиция!

Стоит отметить, что наукометрия – это один из важнейших показателей эффек-

тивности работы вуза. Нам необходимо очень серьезно подходить к выбору изданий, в которых мы публикуем свои труды, поскольку это создает славу и автору, и университету в целом.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Как показали данные мониторинга, 70,13% выпускников НГПУ 2014 года уже трудоустроены, причем 73,81% из них – по специальности. В отпуске по уходу за ребенком находятся 5,01% выпускниц, а на службу в ВС РФ планируют отправиться 4,64% молодых людей. Примерно такие же данные были получены и при проведении интерактивного опроса на сайте НГПУ. Таким образом, показатели очень даже неплохие. У выпускников нашего вуза есть желание и мотивация работать по специальности – это говорит о том, что НГПУ грамотно осуществляет профессиональную подготовку.

Подробнее информация о трудоустройстве выпускников НГПУ 2014 года – стр. 12-13.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2014 ГОДА

Приемная кампания 2014 года была очень непростой, было много изменений в правилах приема. Мы выполнили контрольные цифры приема. Средний балл зачисленных в НГПУ на очную форму обучения первокурсников составил 62,2. Не могу не отметить подразделения с наиболее высокими средними балла-

ми (около 65) – Институт филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ и Факультет иностранных языков (ФИЯ) НГПУ.

Предметом нашей гордости, конечно, является магистратура: за 2-3 года мы прошли путь, который другие вузы проходили за 10-15 лет. Это позволило нам учесть чужой опыт и не повторять ошибок. Но над развитием наших магистерских программ необходимо работать. Нельзя забывать о том, что в магистратуру приходят взрослые люди, зачастую уже состоявшиеся профессионалы, поэтому важно, чтобы программы соответствовали их запросам. В этом году был значительно увеличен план приема в магистратуру, в 2015 году он будет также увеличен более чем в 2,5 раза. Магистратура – это наше будущее.

Подробнее информация об итогах приемной кампании 2014 года – стр. 4-5.

РАЗРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС 3+

Одна из задач, которые нам предстоит решить в новом учебном году, – это разработка новых основных профессиональных образовательных программ – ОПОП (в настоящее время – ООП (основные образовательные программы) – прим. ред.). Обратите внимание, что наши образовательные программы следует обновить с учетом требований ФГОС 3+, а также профессионального стандарта «Педагог», вступившего в силу 1 января 2014 года.

ПЕРЕХОД НА ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

До конца 2014 года в соответствии с требованиями дорожной карты нам предстоит пройти модернизацию оплаты труда и переход на эффективный контракт. Сразу скажу, альтернативы «не переходить на эффективный контракт» у нас нет. Мы максимально откладывали этот процесс, стараясь учесть опыт других вузов. На настоящий момент разработаны проекты эффективных контрактов для ППС, ведущих кафедр и руководителей учебных подразделений, принять эти документы мы должны на конференции трудового коллектива, которая состоится 7 октября.



Юлия Торопова



НГПУ стал одним из участников проекта модернизации педагогического образования. На фото: Н. В. Алтыникова на защите проекта НГПУ в Москве в присутствии замминистра образования и науки РФ А. А. Климова, директора Департамента гос. политики в сфере высшего образования МОН РФ А. Б. Соболева, вице-президента РАО В. А. Болотова и др.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО

НГПУ стал одним из 13 победителей конкурса Министерства образования и науки РФ в рамках проекта модернизации педагогического образования. Участие в проекте принимают 5 федеральных университетов и 8 педагогических.

Их задача – в течение двух лет разработать и провести апробацию новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление «Педагогическое образование», профиль «Экономика»), предполагающих академическую мобильность студентов в условиях сетевого взаимодействия. Летом под руководством проректора по стратегическому развитию НГПУ

Наталии Васильевны Алтыниковой в нашем вузе были разработаны новая модель подготовки бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование», а также принципиально иным образом спроектированная основная образовательная программа подготовки бакалавров и комплект нормативных документов обеспечивающих ее реализацию. По результатам экспертной оценки Минобрнауки РФ проект НГПУ вошел в тройку лучших.

Основные идеи новой модели подготовки педагогов



Наталия Васильевна Алтыникова, проректор НГПУ по стратегическому развитию, руководитель проекта:

– Стратегическая цель модернизации педагогического образования заключается в повышении качества общего образования посредством формирования системы подготовки педагогов нового типа, способных ответить на все вызовы времени и обеспечить не только функционирование, но и развитие системы

образования. В этом году мы приступим к апробации в формате сетевого взаимодействия не только своих модулей, но и модулей, разработанных другими вузами. Эта работа потребует серьезных усилий, поэтому начнется она с повышения квалификации сотрудников вуза.



Ирина Валерьевна Барматина, начальник Управления менеджмента качества образования НГПУ:

– Я позитивно отношусь к предстоящим изменениям и надеюсь, что проект модернизации педагогического образования позволит решить проблемы подготовки современного учителя, способного к саморазвитию, самореализации, продуктивной творческой и инновационной деятельности. В течение двух лет

мы будем проводить апробацию новых образовательных модулей. В перспективе, в течение нескольких лет, все образовательные программы НГПУ будут переработаны в контексте основных идей проекта модернизации педагогического образования.

ВЫПУСК–2014: УСПЕШНЫЙ СТАРТ

Успешное трудоустройство выпускников, несомненно, является одним из ключевых показателей эффективности вуза. Только работодатели в конечном счете могут объективно оценить качество подготовки выпускников и их умение на практике применять приобретенные компетенции. В связи с этим в сентябре НГПУ проводит ежегодный мониторинг распределения выпускников по каналам занятости, чтобы выяснить, как складывается их карьера на старте.

В 2014 г. выпуск НГПУ по очной форме обучения составил 1078 человек, в т. ч. 698 специалистов, 335 бакалавров и 45 магистров. На момент проведения опроса 70,13 % выпускников уже являлись трудоустроенным (рис. 1), причем 73,81 % из них – по специальности (рис. 2).

Наиболее высокие показатели трудоустройства наблюдаются в таких укрупненных группах специальностей/направлений (УГС/УГН), как «Социальные науки» (89,74%), «Естественные науки» (84,62%), «Культура и искусство» (83,33%) (рис. 3). Минимальный показатель – в группе «Сервис» (53,33%), что прежде всего связано с высокой долей выпускников, отправившихся на службу в армию. В УГС/УГН «Образование и педагогика» данный показатель составляет 66,62%.

При этом максимальный процент трудоустройства по специальности наблюдается в группе «Культура и искусство» (92,73%), а минимальный – в группе «Социальные науки» (42,86%) (рис. 4). Высоки доли трудоустроенных по специальности выпускников в таких группах, как «Естественные науки» (77,27%), «Образование и пе-

дагогика» (76,27%), «Гуманитарные науки» (71,74%) (рис. 4).

На момент проведения опроса 15,96% выпускников еще не выбрали место работы. Максимальные значения данного показателя наблюдаются в УГС/УГН «Экономика и управление» и «Сервис» – 20,33 % и 20,00% соответственно. Немного ниже доли таких выпускников в группах «Гуманитарные науки» (17,42%) и «Образование и педагогика» (16,84%). УГС/УГН «Естественные науки» данный показатель равен нулю (рис. 3).

Из неопределившихся с трудоустройством выпускников 72,67% планируют работать по специальности, 27,33% – не по специальности (рис. 5).

Доля (4,27%) респондентов в ближайшее время не планируют трудоустроиваться, так как намерены продолжить очное обучение в магистратуре или аспирантуре. Большая доля таких респондентов наблюдается в УГС/УГН «Естественные науки» – 11,54%. В УГС/УГН «Сервис», «Культура и искусство», «Экономика и управление» такие выпускники выявлены не были. В УГС/УГН «Образование и педагогика» данный показатель достигает 5,46% (рис. 3).

В отпуске по уходу за ребенком находятся 5,01% выпускниц, а на службу в ВС РФ планируют отправиться 4,64% молодых людей.

Таким образом, результаты мониторинга позволяют говорить о высоком проценте трудоустройства выпускников НГПУ в первые месяцы после выпуска и, что особенно важно, преимущественно – по специальности.

Полученные данные также позволили проанализировать распределение выпускников по сферам деятельности (рис. 6).

Топ-5 выбранных выпускниками НГПУ отраслей выглядит следующим образом:

- образование, наука, языки, психология – 46,83%;
- культура, искусство, творчество – 10,05%;
- торговля, продажи, сбыт – 7,54%;
- экономика, страхование, банковская сфера – 6,75%;
- маркетинг, реклама, PR – 5,03%.

К группе «Другое» были отнесены наиболее редко встречающиеся сферы – туризм, охрана, строительство, сфера общественного питания и т. д.

Полученная отраслевая структура наглядно демонстрирует заинтересованность выпускников работой психолого-педагогического направления.

Зимой, по истечении полутода с момента выпуска, планируется проведение второго этапа мониторинга, который позволит более полно и объективно оценить трудоустройство выпускников НГПУ 2014 г.



Евгения
Карякина



Рис. 1. Распределение выпускников по каналам трудоустройства, % (сентябрь 2014 г.)

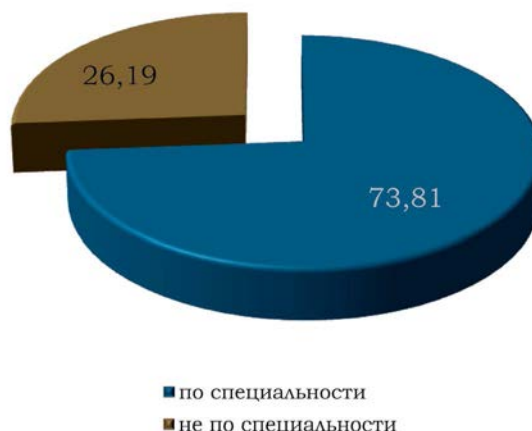


Рис. 2. Соотношение выпускников, трудоустроенных по специальности и не по специальности, % (сентябрь 2014 г.)



Рис. 3. Распределение выпускников по каналам трудоустройства по отдельным УГС/УГН, % (сентябрь 2014 г.)



Рис. 4. Соотношение выпускников, трудоустроенных по специальности и не по специальности, в отдельных УГС/УГН, % (сентябрь 2014 г.)



Рис. 5. Соотношение неопределившихся с трудоустройством выпускников по планам относительно их будущего трудоустройства, % (сентябрь 2014 г.)

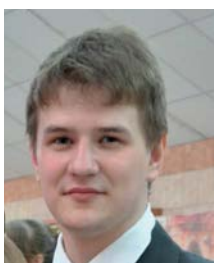


Рис. 6. Соотношение сфер трудоустройства выпускников, % (сентябрь 2014 г.)



ВЫПУСКНИКИ НГПУ РЕАЛИЗУЮТ СЕБЯ В ПРОФЕССИИ

В канун Дня учителя выпускники 2014 года – новоиспеченные педагоги – поделились с корреспондентами «ВУ» своими впечатлениями об уже любимой работе, секретами преодоления сложностей, с которыми может столкнуться молодой специалист, и рассказали о своих профессиональных планах.



Дмитрий Лопухов, выпускник ФП НГПУ, педагог-психолог детского сада № 28:

– Педагог-психолог востребован в разных образовательных учреждениях. Почему я выбрал детский сад? Да потому что все начинается с детства, и в этот короткий период времени мы начинаем формировать социализированного и адаптированного человека. На данный момент я осваиваю сенсорную комнату, это новый опыт.

До моего прихода психолога в этом детском саду не было, поэтому нам вместе с администрацией нужно было с нуля создавать психологическую службу. Когда практически нет литературы, нет инструментария для работы, не понятно, что нужно делать, за что браться – начинать, конечно, не просто. Нужно на пустом месте складывать как пазл, по кусочкам, что-то новое для учреждения. Это потрясающий опыт. Казалось бы, прошло совсем немного времени, но у меня уже есть и рабочее место, и материалы для работы. Осознавать, что все это сделано своими руками, – это невероятные ощущения!



Жанна Бордакова, выпускница ИФМИП НГПУ, учитель русского языка и литературы школы № 5:

– Когда я устраивалась на работу, рассматривала предложения от четырех разных школ, выбрала школу № 5. У нас дети дружелюбные, поэтому сложностей в начале работы не возникло. Конечно, все ученики разные: есть «звезды», которые не перестают удивлять своими ответами, а

есть и «слабенькие» ребята. Ко всем нужно найти подход. Я держу жесткую позицию в плане своих решений: оценок, дисциплины – ведь как себя поставишь на первых порах, так дальше и пойдет. Желающих поваять на молодого пе-

дагога много: и сами дети, и их родители, и более опытные коллеги. Моя задача сейчас – не позволить посторонним людям контролировать педагогический процесс вместо меня. Я считаю, что тому, кто хочет научиться ответственности, организованности, воспитать в себе качества лидера, несомненно, стоит попробовать себя в роли преподавателя!



Анастасия Кадушкина, выпускница ИЕСЭН НГПУ, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда Новосибирского колледжа пищевой промышленности:

– С детства я мечтала стать учителем, поэтому поступила в НГПУ, а побывав на практике в школе №7, убедилась, что это и есть моя мечта, и я буду к ней идти! Работу

найти не составило труда, так как данное направление востребовано как в городе, так и в области. Конечно, заработная плата молодого специалиста не всегда на том уровне, как хотелось бы, но по большому счету все зависит от активности самого педагога. Я бы посоветовала всем будущим выпускникам НГПУ пойти работать в школу, потому что пока не попробуешь, не почувствуешь суть педагогического процесса, сложно понять свое это или нет. Я на первом уроке в колледже очень волновалась, но справилась с волнением, и урок прошел замечательно – как и последующие. Мне нравится, что коллеги, которые много лет проработали в колледже, поддерживают молодых специалистов, помогают. Но главное, что все учащиеся – активные и целеустремленные люди.

Я очень люблю НГПУ, поэтому поступила в магистратуру «Образование в области безопасности жизнедеятельности». Думаю, диплом магистра откроет передо мной новые возможности. Радует также, что в университете я нашла хороших друзей, что мы поддерживаем общение с одноклассниками, обсуждаем свой преподавательский опыт.



Екатерина Кресс, выпускница ИД НГПУ, учитель начальных классов лицея № 22 «Надежда Сибири»:

– У меня родители педагоги: папа – директор школы, а мама – учитель начальных классов. Я всегда хотела быть учителем литературы, но при поступлении подумала и пошла в Институт детства НГПУ. В лицее № 22 работаю уже второй год – меня пригласили после практики на третьем курсе. Совмещать учебу и работу было достаточно тяжело, но мне во многом помогал коллектив. Сейчас я классный руководитель 2 «В» класса. Как молодому специалисту, мне иногда сложно с оформлением документов, но я не унываю: со временем во всем разберусь. Мне повезло: я постоянно советуюсь с родителями, у мамы сейчас тоже второй класс, так что она мне помогает со сложными вопросами. К тому же лицей № 22 уже стал мне родным, там работают удивительные и доброжелательные люди!



Алина Луговая, выпускница ФКиДО НГПУ, хореограф-постановщик театра «Браво» гимназии № 11:

– Каждого хореографа увлекает что-то свое, но воплощать свои идеи, образы и сценические картины любит каждый из нас. Когда танцоры выкладываются по полной, стараются как можно лучше передать твою задумку, и конечный результат получается таким, как ты и хотел, – вот это настоящее наслаждение. В моем же случае особенно приятно выращивать своих «маленьких профессионалов». Мне очень приятно делиться с детьми своим опытом и надеяться, что в дальнейшем они будут продвигать танцевальную культуру и выводить ее на более высокий уровень!



Александр Подлегаев, выпускник ИФМИЭО НГПУ, учитель математики гимназии № 10:

– Учитель – это уважаемая профессия. К тому же это живое общение, а не рутинная работа с бумагами в офисе, возможность проявить себя как личность, и – пусть это прозвучит немного нескромно – положительно повлиять на будущее страны. Работа в школе не ограничивается только проведением уроков и проверкой тетрадей, есть множество способов проводить время насыщенно, увлекательно и интересно. Например, у нас в школе есть свое радио и телевидение, а также школьный журнал. Дети сами пишут статьи, рассказывают о школьных новостях, снимают видео, фотографируют, монтируют. Конечно же, это не обходится без учителей-наставников: их главная задача – подтолкнуть и направить учащегося, а все остальное дети делают сами. Также есть множество различных мероприятий и конкурсов, в которых охотно принимают участие как учащиеся, так и учителя. В общем, возможностей для самореализации в школе масса – было бы желание. Несмотря на то, что работа отнимает достаточно много времени, я продолжаю взаимодействовать и с вузом – сейчас я учусь в магистратуре «Математическое образование» и на этом останавливаться не собираюсь. Кроме этого, я не упускаю случая посоветоваться или просто пообщаться с все так же любимыми преподавателями НГПУ.



Екатерина Евстафьева, выпускница ФКиДО НГПУ, педагог дополнительного образования ЦДО «Алые паруса»:

– Я считаю, что работа педагога – это благородный труд. Помогать детям взрослеть, поддерживать в них творческий потенциал – это важно и интересно. Я работаю со второго курса, поэтому начинать новый учебный год уже привыкла. А когда пришла вести первое занятие, было, конечно, очень страшно! Коллектив у нас замечательный, принимают всех очень тепло. Трудностей с совмещением учебы и работы у меня не возникало, наоборот, когда пошла работать, учиться стало даже проще, потому что я на практике осваивала всю учебную программу.



Евгения Букоткина, выпускница ФП НГПУ, педагог-психолог МБОУ СОШ № 59:

– Работу в школе я нашла неожиданно для самой себя – успешно проявила себя на практике и по ее результатам мне предложили занять должность педагога-психолога. Так я и осталась в школе № 59. В работе меня привлекает возможность проявить себя как специалиста и как личность. Мне повезло с преподавателями, которые готовы прийти на помощь выпускникам: заведующая кафедрой психологии личности и специальной психологии НГПУ Юлия Михайловна Перевозкина предоставила мне материалы для работы, огромное ей спасибо!



Мария Песоцкая, выпускница ИИГ-СО НГПУ, заместитель директора по воспитательной работе школы № 168:

– Учителей права и общественная у нас в школе четверо, поэтому мне часов пока не досталось. Я курирую школьные органы самоуправления, много приходится общаться с детьми, чему я очень рада – ведь я всегда любила работать с ними. Кстати, эту должность мне предложили благодаря большому опыту вожатской деятельности. Первые впечатления о школе у меня очень хорошие: я сразу почувствовала, что это моя школа и мне в ней будет комфортно – так и вышло. Самое сложное в работе – это, конечно, ведение документации: учебная программа, отчеты, план воспитательной работы, журналы. Но тут на помощь приходят старшие коллеги – и все проблемы решаются.

Совершенно не жалею, что решила работать по специальности, ведь школа – это вечная молодость и бурная жизнь. Я сначала не могла привыкнуть к тому, что теперь я – Мария Сергеевна, не практикант, а настоящий учитель!

Я с удовольствием приезжаю в гости к любимым преподавателям, к друзьям в общежитие. Волнуюсь, проходя по знакомым коридорам. Я безумно скучаю по университету, который за пять лет стал важной частью моей жизни!



Наталия
Лядова



Елизавета
Печеркина



**МАКСИМ
ЕВГЕНЬЕВИЧ
ДАВЫДОВ:
«ГЛАВНОЕ
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ –
ПЕРСПЕКТИВА»**

Сегодня в гостях у «ВУ» учитель истории и заместитель директора по учебно-воспитательной работе гимназии № 10 Максим Евгеньевич Давыдов. Помимо успешной работы по специальности Максим Евгеньевич справляется с еще одним ответственным делом: он президент Ассоциации молодых педагогов Центрального округа города Новосибирска.

– Максим Евгеньевич, когда и для чего была основана Ассоциация?

– Ассоциация молодых педагогов Центрального округа города Новосибирска была основана 19 декабря 2013 года, когда было подписано тройственное соглашение о сотрудничестве между ассоциацией, НГПУ и администрацией Центрального округа г. Новосибирска. Мы способствуем адаптации педагогической молодежи на рабочих местах, помогаем начинающим учителям справиться с трудностями вступления в должность. Сегодня в школы города приходит работать все большее количество выпускников НГПУ. Однако если они не будут чувствовать дружеского плеча, не будут знать о своих профессиональных перспективах и не ощутят поддержки коллег, то велик риск того, что они не смогут успешно самореализоваться в профессии. Поэтому главная цель – формирование сообщества молодых педагогов округа. Факт совместного труда и общности делает работу более яркой и интересной.

– Как вы намерены достичь этой цели?

– Постепенно, занимаясь конкретными делами. Сейчас создаем целевую программу поддержки молодых педагогов, хотим добиться ее принятия в Новосибирске, а лучше на уровне региона. В настоящее время существуют различные меры поддержки молодых учителей: льготная ипотека, компенсация за найм жилья, льготная очередь в детский сад и так далее. Однако не все учителя о них полностью осведомлены. Поэтому Ассоциация предлагает сформировать целевую программу, работающую по принципу единого окна (в идеале – через «Портал государственных услуг»), чтобы любой молодой педагог (подчеркиваю, педагог, а не только учитель) мог обратиться и выбрать необходимые ему меры поддержки. Эта программа могла бы объединить информационные и методические ресурсы города, чтобы учреждения координировали свою работу по адаптации молодых педагогов и привлече-

нию студентов в профессию. Также необходимо продумывать стратегию продвижения положительного образа педагога в СМИ.

– Почему, на ваш взгляд, система образования должна прилагать максимум усилий для привлечения в школы молодых кадров?

– Несомненные плюсы молодых педагогов в их энергии и мотивации. Может, молодежи сегодня в школе не столько, сколько хотелось бы, но те, кто есть, существенно влияют на обстановку в образовательных организациях. Наполняют их драйвом, новыми идеями.

– Проводит ли Ассоциация встречи для своих участников?

– Мы организуем Осеннюю и Весеннюю школы молодого педагога, где обмениваемся педагогическими технологиями, обсуждаем насущные социальные проблемы. Более опытные молодые коллеги проводят мастер-классы, своими наработками делятся и учителя с большим стажем работы, так называемые стажисты.

В этом году планируем проведение сессии Осенней школы с участием директоров школ, молодых педагогов и студентов НГПУ. Сессия пройдет 3, 4 и 5 ноября, в период осенних каникул. Место сейчас уточняется, думаю, это будет одно из ведущих учебных учреждений Центрального округа. Хотим обсудить, почему молодежь не всегда выбирает работу в школе. Результаты этой встречи-дискуссии мы представим на нашем информационном портале – <http://vk.com/public55639347> (сообщество «Открытый урок») – там же постараемся наметить пути решения проблемы.

В рамках Весенней школы молодого педагога проводится конкурс педагогических проектов. Впервые мы организовали его в апреле 2014 года на базе Гимназии № 10 по номинациям «Лучший коррекционный проект», «Лучший проект в сфере дошкольного образования» и «Лучший проект, направленный на развитие обучающихся». В 2015 году сроки и место будут, скорее всего, те же. Так мы выявляем талантливую молодежь и при поддержке Администрации Центрального округа отправляем этих людей в Школу кадрового резерва (один из проектов Стратегии развития системы образования Центрального округа, научное и методическое сопровождение которого реализуется НГПУ) и на курсы повышения квалификации в НГПУ по направлению «Управление в образовании». Пытаемся создавать социальный лифт для педагогической молодежи, и у нас есть определенные результаты. В настоящее время около десяти членов Ассоциации включены в управленческий кадровый резерв округа. Перспектива для молодежи – главное. И Ассоциация на районном, окружном уровнях такие задачи решать должна.

Мы всегда поможем коллегам, если возникнет какой-то острый вопрос, поддержим и советом, и официальным обращением. Благодаря сотрудничеству с Центром содействия трудоустройству выпускников



Ассоциация молодых педагогов Центрального округа города Новосибирска стала площадкой для обмена опытом и идеями с коллегами, а также решения насущных вопросов профессионального сообщества.

(ЦСТВ) НГПУ, мы еще и регулярно пополняем банк педагогических вакансий. Также мы встречаемся со студентами НГПУ и показываем им на своем примере, что школа – это престижно, увлекательно и интересно! Нас спрашивают буквально обо всем, от уровня заработной платы в школе до трудностей в общении с коллегами. Такие мероприятия необходимы, ведь показать будущим коллегам, что молодежи в системе образования много, значит подкрепить решимость. Осенью мы планируем еще несколько таких встреч и сейчас ведем переговоры с ЦСТВ НГПУ по этому вопросу.

– После разговора с вами становится очевидным, что каждый молодой педагог должен вступить в Ассоциацию. Как это сделать?

– Присоединиться к нам может любой желающий молодой педагог из образовательной организации Центрального округа, просто написав заявку с ФИО, должностью, названием организации и адресом электронной почты на адрес teacherscd@gmail.com. Разумеется, вступление в Ассоциацию не должно быть формальным: в тех мероприятиях, что мы организуем, нужно участвовать.

Кстати, тем учителям, которые работают в учреждениях не Центрального округа, не стоит расстраиваться. В Первомайском, Калининском, Дзержинском и Кировском районах Новосибирска уже существуют либо создаются ассоциации, подобные нашей. Думаю, совместно и при поддержке Клуба молодых педагогов

Новосибирского городского дома учителя работать будет еще легче, интереснее и продуктивнее.

– Максим Евгеньевич, расскажите немного о себе.

– Я мечтал быть учителем с девятого класса, когда наша учительница по истории Ольга Анатольевна Епифанова буквально открыла для меня этот предмет заново. Я не хотел поступать еще куда-то, кроме истфака (в настоящее время – Институт истории, гуманитарного и социального образования – прим. ред.) НГПУ, даже документы больше никуда не подавал. История – это не только мое призвание, это базис, который позволит освоить любую гуманитарную профессию. Правда, работать в школе я стал не сразу. В молодости было и другое увлечение – музыка, поэтому свой трудовой путь я начал на радиостанции «Авторадио-Новосибирск». Лишь спустя пять лет я пришел к мысли, что в качестве учителя я сделаю больше и пошел работать в школу № 172.

В настоящее время я работаю в Гимназии № 10, и уже почти год исполняю обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Помимо этого курирую школьное телевидение и радио, и, конечно же, веду уроки истории и обществознания. Планов очень много, но цель одна: закрепить знания и компетенции, полученные на этой должности, вырасти профессионально.



Алина Кириенко

Информационный портал Ассоциации молодых педагогов Центрального округа города Новосибирска:



<http://vk.com/public55639347>

ПЕРВОЕ ЛЕТО В «АРТЕКЕ»

Большая перемена. НОЦ «Социокультурная и педагогическая анимация». За столом – четверо: руководитель НОЦ, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ Ирина Ивановна Шульга, студентка третьего курса ФП НГПУ Дарья Кореневская, студентка третьего курса ИИГСО НГПУ Елизавета Руденко и я, корреспондент «ВУ». На столе – дипломы, открытки и множество ярких фотографий с загорелыми и смеющимися детьми. Мы говорим о прохождении летней педагогической практики в Международном детском центре «Артек».

БЫСТРАЯ РЕАКЦИЯ

– НГПУ длительное время сотрудничал с «Артеком», я и многие мои коллеги в студенчестве были там вожатыми. И когда в этом году представилась возможность отправить туда на практику наших ребят, руководство вуза и преподаватели отнеслись к этому с энтузиазмом, – отмечает Ирина Ивановна Шульга.



Студенты НГПУ работали в двух лагерях МДЦ «Артек» – «Янтарном» и «Хрустальном».

Так как известно об этой возможности стало в апреле, а первый летний заезд начинается уже в середине мая, подготовка делегации НГПУ велась в быстром режиме: желающим нужно было не только принять важное решение – провести почти полгода в «Артеке», но и в кратчайший срок сдать весеннюю сессию. В итоге наш вуз представляли шесть человек: Дарья и Елизавета, с которыми мы сейчас беседуем, а также четверокурсник ФТП НГПУ Иван Глазычев, студентка третьего курса ИФМИЭО НГПУ Анастасия Михайлова и третьекурсники ФП НГПУ Александр Смирнов и Вероника Попова.

– Я учусь на специальности «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», с вожатством она связана мало, даже практика проводится уже со студентами вуза. Но я родилась и провела детство в Крыму, потом уже из Новокузнецка каждый год ездила туда на каникулы. Последние пять лет мне не удавалось там побывать, поэтому, когда появился шанс вновь приехать в Крым, да еще и в качестве вожатого Международ-

ного детского центра «Артек», я даже подумать не успела – помчалась записываться, – вспоминает Лиза.

Всего на вожатскую практику в «Артек» приехали 79 студентов из педагогических вузов Брянска, Волгограда, Москвы, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Пятигорска, Челябинска и из Республики Мордовия.

«АВТОГРАФЫ? МЫ О НИХ И НЕ ВСПОМНИЛИ»

Одна из особенностей «Артека» в том, что здесь дети могут пообщаться с известными людьми: писателями, телеведущими, актерами, крупными учеными. За время пребывания в лагере студентов НГПУ прошли смены «Кинофестиваль», «Новая волна» и профильная «Первая космическая смена». Дарья Кореневская и Вера Попова стали теми вожатыми, кому доверили особый «космический» отряд.

– В отряде было 22 человека, все они невероятно увлечены космосом. Это победители различных технических конкурсов, олимпиад. Была девочка, которая не только занимается научными исследованиями, но еще и шьет креативные наряды из ткани, на которую переведены фотоснимки со спутника, – рассказывает Даша.

Неожиданностью для девушек стало то, что в отряд подобрались ребята в возрасте от девяти до... двадцати лет.

– Сначала было не совсем привычно, что в отряде «ребенок» – наш одноклассник! Но мы нашли подход. Сказали: «Это же здорово! Когда ты еще побываешь в "Артеке"?». И парень проникся: стал президентом отряда, активнее всех участвовал в конкурсах, получил массу положительных впечатлений, – продолжает Даша.

Несмотря на то, что пребывание в лагере предполагает отдых, участники «космического» отряда занимались серьезными делами: готовились к научной конференции, через спутник отслеживали распространение лесных пожаров, проводили мастер-классы по ракетостроению и авиамоделированию для детей из других отрядов, принимали активное участие в организации радиосвязи с МКС и встречи с космонавтами.



Студенты НГПУ только вернулись из МДЦ «Артек», но уже думают о том, как успешно и досрочно сдать сессию и опять нырнуть в крымское лето.



Черное море - один из неотъемлемых плюсов работы в «Артеке». На фото: Елизавета Руденко с детьми из своего отряда.



Международный детский кинофестиваль «Алые паруса в "Артеке"». На фото: Вероника Попова и актер Андрей Чернышов.



На долгую память об «Артеке» у студентов остались дипломы и благодарственные письма и масса впечатлений!

Значимым событием стало и проведение традиционного Международного детского кинофестиваля «Алые паруса в Артеке», на котором ребята смотрели новинки российского, белорусского и итальянского кинематографа, сами пробовали себя в качестве режиссеров и актеров и общались с кинозвездами – Василием Лановым, Сергеем Жигуновым, Нонной Гришаевой и многими другими.

– У кого из звезд успели взять автографы? – интересуюсь я.

– Э-э, ни у кого. Даже не вспомнили, что надо бы это сделать, слишком заняты детьми были, – слегка растерянно отвечает Даша.

– Молодцы девочки, правильно поставили акценты в своей педагогической деятельности, – смеется Ирина Ивановна.

Руководство МДЦ «Артек» очень положительно отозвалось о работе студентов НГПУ в лагере. Так, методист отдела образовательных и международных программ Надежда Анатольевна Буракова отметила их добросовестность и высокий профессионализм, а руководитель данного отдела Ольга Леонидовна Моисеева пригласила НГПУ поучаствовать в I Всероссийском фестивале педагогических отрядов, который состоится в «Артеке» в феврале 2015 года. Кроме того, занимаясь подготовкой к следующему лету, руководство МДЦ «Артек» уже сделало предварительную заявку на отряд из десяти студентов НГПУ.

ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ

В основу работы «Артека» положена парадигма воспитания в коллективе и через коллектив, созданная А. С. Макаренко в 1930-е годы. Новый виток развития система получила в 1960-е годы, благодаря трудам И. П. Иванова и его технологии коллективной творческой деятельности (КТД).

– Сегодня, в новых социально-культурных условиях на принцип КТД накладываются анимационные формы работы: шоу-программы и театрализованные представления, фестивали, флешмобы. Но логика коллективного воспитания остается прежней, и это самое ценное, что может здесь почерпнуть за время вожатской практики студент, – подчеркивает Ирина Ивановна. – Те будущие педагоги, которые прошли школу «Артека», потом с успехом реализуют ее где угодно, оставаясь новаторами.

Лето в «Артеке» позволило студентам взглянуть на себя с новой стороны и открыть в себе не только педагога, но и вообще сильную и интересную личность.

– Я очень закрытый человек, – говорит Лиза, и я не верю ей, настолько обаятельна она, и занимательна ее речь.

– Не удивляйся, Лиза до «Артека» и после – это совершенно разные люди, – улыбается Ирина Ивановна.

– В «Артеке» нет выбора: общаться или не общаться, брать на себя ответственность или не брать. Раз ты сюда приехал вожатым, ты обязан сработаться с коллективом и наладить общение с каждым ребенком в твоём отряде. Так что теперь я не боюсь новых людей, детей, обязанностей, – заканчивает мысль Лиза.

Приятной неожиданностью для вожатых стало уважение старших коллег.

– В прошлом году я хотела найти работу по специальности, но, сравнивая свое резюме с другими, понимала, что в нем еще нет «изюминки». А когда в моей характеристике появилась строчка «вожатый в МДЦ "Артек"», предложения просто посыпались. Теперь я действительно сама выбираю ту работу, которая мне интересна, – с некоторым удивлением сообщает Лиза. – И даже преподаватели, встретив меня в коридоре, сказали: «Ты была в "Артеке"? Заходи к нам на кафедру пить чай и рассказывать, как там сейчас».

Действительно, «Артек» открывает перед своими вожатыми совершенно новые перспективы.

– Это место, которое дарит невероятные впечатления и заряжает позитивной энергией. Профессиональные знакомства, которые здесь завязываются, сохраняются всю жизнь. В каком-то смысле это социальный лифт для молодого педагога и общественного деятеля, – подводит итог Ирина Ивановна Шульга.

Студенты НГПУ только вернулись из МДЦ «Артек», а уже думают о том, как успешно и досрочно сдать сессию и опять нырнуть в крымское лето.

– Если мне предложат поехать в «Артек», я поеду. Тем более, в следующем году лагерь исполнится 90 лет. Такое событие пропустить невозможно, – уверенно говорит Даша.



Алина Кириенко



У нас было 8 кураторов, 55 первокурсников, одна аптечка на все случаи жизни, пинта керосина, полмешка сувениров НГПУ всех сортов и расцветок, а также сценарий, расписание мастер-классов, целое множество идей и Институт искусств – наши давние друзья по выездам. Не то, что бы это был необходимый запас для поездки. Но если начал собираться на адаптив, уже трудно остановиться.

Корреспондент «ВУ» отправился в лагерь в качестве куратора 104 группы Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ, а после попытался разобраться, что же произошло с подопечными и коллегами.

– Об адаптиве я впервые услышала еще на зачислении, – рассказывает Настя Филатова, первокурсница ИФМИП НГПУ. – Было интересно, хоть и не до конца понятно, что это. Пугала ситуация принудительного четырехдневного общения с почти сотней совершенно новых людей, но плюсов все равно виделось больше – преподаватели, мастер-классы, непрерывное творчество...

Настя поступила на профиль «Филологическое (педагогическое) образование», а значит ей, как будущему педагогу, обязательно нужно учиться преодолевать вполне естественные страхи, которые есть у большинства студентов, только начинающих учиться.

– На собрании по адаптационному выезду кураторы старательно интриговали, настраивали на нужный лад. Но я боялась, что будет скучно, слишком

просто, слишком мало, или наоборот. Крайности ведь это не очень хорошо. Оказалось все в сотню раз лучше, чем я могла надеяться. Адаптив – это как впервые приехать в большой город из провинции: нужно встраиваться в совершенно другой темп. Зато когда вытягиваешься, уже за уши не оттащить от подобного образа жизни. Живя трое суток в таком бешеном ритме, некогда сориться и думать о плохом. Поэтому



Ряд учебных подразделений вместо выездов в лагерь проводит адаптационные сборы в вузе. На фото: ИЕСЭН НГПУ.



Знакомясь с выпускниками и преподавателями на адаптиве, первокурсники узнают много полезного об учебе в вузе.



Поездка в адаптационный лагерь сближает студентов и заряжает их позитивом на целый год вперед.

те, кто были на выезде, и в учебном году хорошо контактируют между собой, помогают друг другу. Парадоксально не хватает времени на общение, но это рано или поздно можно будет исправить.

Настя искренне рада поездке на адаптивный выезд. Без него, по ее словам, начинать учебу и жизнь в новом городе было бы гораздо сложнее.

– Если отбросить лирику, стоит сказать: адаптив – это чертовски круто. Здесь деятельность будто сама тебя находит, поднимая с кровати и надевая зарядом хорошего настроения. Невозможно грустить, лениться или просто сидеть в стороне: способностям каждого найдется применение, каждый встретит товарищей по интересам – если не у себя в институте, то уж точно среди замечательных ребят из Института искусств, что были с нами. Банально конечно, но адаптив – это невероятно теплые дни, в которые хочется вернуться снова. И частичку которых, как вино из одуванчиков у Брэдли, хочется оставить с собой навсегда.

Адаптив облегчает вход в студенчество, давая знания и минимальные навыки того, что пригодится в новой жизни. Но сложно ли обойтись без него? Каждый год немало студентов, которые решают узнать это на своем примере.

Ира Колесникова, подруга предыдущей героини, любит кино, хорошие британские сериалы и здоровый сон. Как и Настя, она интроверт. Правда, на адаптив Ира не поехала не поэтому – исключительно по воле обстоятельств. О чем потом не раз еще успела пожалеть.

– На зачислении я не была, но о выезде мне рассказали. Но когда не смогла поехать, даже не расстроилась – предполагалось много новых знакомств, а я этого не люблю. Правда, вскоре гамма эмоций сменялась. Больше всего огорчилась, когда узнала о пропущенном киноконкурсе – там бы я, думаю, здорово помогла группе. Ну и еще грустно, что не познакомилась раньше с замечательными людьми, которых узнала сейчас.

Ире было сложно начать общаться с ребятами – уже сформировавшийся круг знакомых с трудом принимает новичков. Да и если бы не Настя рядом, она потерялась бы уже в первый день – просто не смогла бы подойти и спросить дорогу до нужной аудитории. Однако тем удивительнее слышать от этой стеснительной и хрупкой девушки о том, что она любит хорроры и фильмы Тарантино. Яркие и крайне неожиданные контрасты – то, что отличает студентов этого набора.

У любой медали всегда две стороны. Так и адаптив для куратора сильно отличается от того, каким его видит первый курс. Главное отличие: для нас это трое суток очень сложной, естественно нервной, но крайне приятной работы.

Нужно учитывать многое. Кто-то не взял с собой теплые вещи – стоит одолжить им толстовки, чтобы не заболели. Кто-то уже заболел, а значит, нужно наблюдать за ним особенно пристально, выдать лекарства. Кто-то никак не может привыкнуть к тому, что это другой город, а у некоторых и другая страна – их стоит успокоить, развеселить. Следить за тем, чтобы внутри группы не было конфликтов, рассказывать по ходу дела все, что может им пригодиться. Раскрывать те или иные умения и таланты.

Сложностей не избежать. Но все проблемы, как правило, решаемы, стоит только постараться. И искренняя радость на лицах ребят, под вечер смешанная с небольшой усталостью, – лучшее доказательство того, что дневные усилия прошли не зря.

В суете часто забываешь, что разница в возрасте между куратором и первокурсником – всего лишь какие-то год или два. Заботишься о них, как о детях. И это возвращается. Когда уже в учебном году видишь, что усилия не прошли даром, на сердце становится невероятно тепло. Ведь адаптив – едва ли не самое важное звено в социализации, превращении ничего не понимающего недавнего школьника в самостоятельного, креативного и смелого студента.

И совершенно не важно, на примере какого факультета или института рассматривается адаптивный выезд. По большому счету, цели все преследуют одинаковые: ввести первый курс в активную жизнь, рассказать им о том, как запомнить годы обучения не только сдачей сессий и традиционным пирожком с сосиской на обед. Сплотить коллектив групп настолько сильно, насколько это возможно. И пусть иногда на выезде подводит погода, не хватает комфорта в условиях или случаются форс-мажоры. Но абсолютному большинству тех, кто побывал на адаптиве, хочется так или иначе пережить его еще раз. И каждый год второй курс со светлой завистью смотрит на счастливых новичков, которым только еще предстоит побывать на адаптационном выезде.



Николай Николаевич Киселев, проректор по воспитательной работе НГПУ:

– Традиция проведения адаптационных выездов существует в НГПУ уже 41 год. Изначально они

проводились по инициативе Министерства образования СССР для студентов историко-педагогических факультетов. Таким образом, еще в НГПИ первым лагерем стал «Лист-пед» – лагерь историков и педагогов. Проходя в течение недели, он решал задачи по формированию группы. Постепенно традиция перешла на другие факультеты и институты. Сегодня почти все первокурсники нашего вуза в конце августа или в первые дни учебы проходят адаптацию к студенческой жизни.

Согласно опросам, большинство ребят при поступлении переживают, что нужно вливаться в новый коллектив, учиться у разных преподавателей, дважды в год сдавать экзамены. Наша задача – избавить их от этих страхов. И доказано, что на факультетах, где адаптивов не проводится, студенты гораздо медленнее вливаются в новую среду.

В лагере первокурсники выполняют творческие задания, участвуют в играх, занимаются подготовкой концертов. Может показаться, что всё это лишь развлечение, но это далеко не так. Именно на адаптиве студенты проявляют свои лидерские качества, знакомятся с преподавателями в неформальной обстановке, взаимодействуют в группе и решают общие задачи, демонстрируют свои умения и таланты. В дальнейшем это помогает эффективно выстроить работу с первым курсом.

Выезд на адаптив сегодня – уникальная традиция. На системной основе в Новосибирске он проводится только в НГПУ, да и в других городах примеров очень немного. К тому же стоит отметить, что на выезде в лагерь адаптационные мероприятия у нас не завершаются. С прошлого года в нашем вузе реализуется новая программа – социокультурные адаптационные экскурсии по Новосибирску для иногородних студентов. Они проходят в течение года и позволяют ребятам лучше узнать город, в котором им предстоит жить.



Василий Вагин

КАЛЕНДАРЬ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ
АКЦИЙ НГПУ

В сентябре студенты ИЕСЭН НГПУ при поддержке "Молодой гвардии Единой России" собрали более трех тонн макулатуры, а на вырученные от ее сдачи средства перед главным корпусом НГПУ была установлена велопарковка. А ведь в нашем вузе регулярно проводятся различные благотворительные акции, поэтому если вы не успели участвовать в этой инициативе, стоит сделать отметку в календаре, чтобы не пропустить следующую.

ОКТАБРЬ

Одной из самых ранних в учебном году благотворительных акций становится донорская акция **«Наш дар во имя жизни»**. Ее организатором является Новосибирский центр крови, в нашем вузе акция проводится уже семь лет при поддержке Профсоюзной организации студентов НГПУ.

Студенты сдают кровь дважды в год: первый этап акции проходит с 30 сентября по 2 октября, а второй – в начале апреля. НГПУ традиционно является одним из самых активных участников, и по итогам акции занимает первые

места по количеству сданной крови и числу повторных доноров.

Помимо небольшого материального вознаграждения и сувениров с символикой НГПУ и профсоюза доноры получают ни с чем несравнимое ощущение того, что они совершили доброе дело. Ведь кровь каждого из них может спасти чью-то жизнь – в таких случаях донору приходит sms-сообщение, из которого он узнает, что участие в акции было не напрасным.

Если вам исполнилось 18 лет, ваша масса тела не менее 50 кг, и вы прописаны в Новосибирске или Новосибирской области (не менее 6 месяцев), вы

можете присоединиться к донорскому движению. Для этого необходимо в дни проведения акции прийти с паспортом в пункт приема крови (обычно он располагается на базе Института детства НГПУ).

НОЯБРЬ

В ноябре завершается сбор денежных средств, кормов для кошек и собак, а также старых вещей, который в течение месяца проводит актив ИФМИЭО НГПУ. Это акция **«Подарок приюту бездомных животных»**. Акция проводится ежегодно, так студенты помогают Новосибирскому городскому



Открытие велопарковки перед главным корпусом НГПУ.



Актив ИФМИЭО НГПУ помогает приюту бездомных животных.



Студенты ИФМИП НГПУ на субботнике в Инюшенском бору.

приюту бездомных животных, который с 1996 года существует исключительно за счет пожертвований. В приюте обычно живут более 200 собак и около 100 кошек. Акция, которую проводит ИФМИЭО НГПУ, завершается посещением приюта – активисты отвозят туда пожертвования и помогают кураторам приюта по хозяйству: кормят животных, выгуливают собак, убирают территорию.

– Когда у меня только возникла идея создания приюта, люди не понимали меня, не видели в этом смысла. Сейчас ситуация меняется, нам многие помогают, студенты НГПУ приезжают к нам уже несколько лет подряд. Мы рады, что в городе есть неравнодушные люди, – рассказала куратор приюта Татьяна Борисовна Палакина корреспонденту пресс-центра НГПУ во время одного из посещений приюта.

ДЕКАБРЬ

В декабре тот же актив ИФМИЭО НГПУ организует акцию **«Подарок детскому дому»**. Для детей собирают сладости, новые вещи и игрушки. В конце декабря студенты ИФМИЭО НГПУ посещают детский дом № 9, с которым сотрудничают около 15 лет. Они показывают детям театрализованное новогоднее представление и дарят подарки.

Однако это не единственное мероприятие декабря. Свой аналог этой акции – **«Подари радость»** – организует ИД НГПУ. Суть акции заключается в том, что студенты проводят новогодние утренники в детских домах, общаются с детьми и дарят им яркие эмоции и праздничное настроение.

Кроме того, Институт детства НГПУ проводит акцию под названием **«Яблоко-Апельсин»**: сбор фруктов для детей из детских домов. Изначально эта инициатива тоже была новогодней, но сейчас она проводится ежемесячно: 25 числа любого месяца заботливый студент НГПУ может передать посылку детям, оставив ее в кабинете заместителя директора ИД НГПУ по воспитательной работе.

– Здорово, что мы проводим и участвуем в организованных кем-то другим акциях: так мы можем хоть как-то помочь тем, кто в этом нуждается. Для детей, например, общение со студентами – это радость, – комментирует активист ИД НГПУ, студентка четвертого курса Марина Иванилова. – Хотелось бы проводить подобные акции как можно чаще и подключать к ним как можно больше людей, но если первое и в наших силах, то последнее целиком и полностью зависит от самих людей!

МАРТ

По инициативе ИИГСО НГПУ в нашем вузе уже второй раз будет проходить **сбор посылок для ветеранов Афганистана**. Организаторы принимают продукты питания (сгущенка, консервы и прочие продукты с длительным сроком хранения), а также теплые вещи. Акция проходит в течение всей весны, а ветеранам посылки доставляют в начале июня. Пункт приема подарков находится в студклубе ИИГСО НГПУ.

Кроме того, в конце марта следите за информацией о втором этапе акции **«Наш дар во имя жизни»**, который проходит в первых числах апреля.

МАЙ

В **День победы** уже в четвертый раз студенты ИФМИЭО НГПУ отправятся к ветеранам Великой Отечественной войны, а также к труженикам тыла, работавшим в институте, с поздравлениями и подарками. Обычно активисты берут с собой еще и гитару, под аккомпанемент которой проходит весь день.

– Для ветеранов наше внимание и забота в такой день особенно ценны, – комментирует студентка пятого курса ИФМИЭО НГПУ Наталья Родина. – Очень приятно, что к нам присоединяются и студенты других институтов и факультетов НГПУ. Мы всем рады!

ИЮНЬ

Совместно с советом депутатов Октябрьского района города Новосибирска активисты ИФМИЭО НГПУ в **День защиты детей** проводят на разных площадках района развлекательные мероприятия для детей в формате Арбата – с песнями, играми и, конечно, призами, которые можно обменять на полученные в конкурсах «арбатки».

– Мой ребенок еще маленький, пока не участвует, но тоже наслаждается происходящим – наблюдает, как играют и танцуют другие дети. Я очень довольна! – поделилась впечатлениями с корреспондентом пресс-центра НГПУ жительница микрорайона Ксения Соболева во время праздника, который проходил в этом году на площадке перед главным корпусом вуза.

Это мероприятие проводится уже восемь лет. В прошлом году к организации праздника по собственному желанию присоединились студенты ИД НГПУ и ФКиДО НГПУ.

Также стоит рассказать о ежегодной экологической акции, которую в июне проводит творческое объединение студентов ИФМИП НГПУ «КУБ». Студенты организуют **субботник в Инюшен-**

ЕСТЬ ИДЕЯ? ДЕЙСТВУЙ!

– Если студент хочет организовать благотворительную акцию на территории НГПУ, руководство вуза готово его поддержать, – комментирует проректор НГПУ по воспитательной работе Николай Николаевич Киселёв. – В первую очередь необходимо согласовать с нами свою инициативу – для этого можно обратиться к замам по воспитательной работе в своих учебных подразделениях или ко мне лично. Если идея осуществима и соответствует позиции и идеалам педагогического университета, мы возьмем на себя все, что связано с официальными решениями.

От редакции добавим, что еще один важный шаг при организации какой-либо акции в вузе, – сообщить о ней в пресс-центр НГПУ. Мы организуем информационную поддержку акции в университетских СМИ и официальных аккаунтах в соцсетях и поможем вам привлечь как можно больше участников!

Пресс-центр НГПУ находится на втором этаже главного корпуса, рядом с Профсоюзной организацией НГПУ (каб. 23 м). Также вы можете позвонить по телефону 269-24-30 или отправить информацию по адресу: press.nspu@yandex.ru.

ском бору. Участие в этой акции может принять любой желающий.

– Хочется выразить особую благодарность администрации нашего института за поддержку и, конечно, ребятам, которые приходят на субботники и делают мечту о чистом боре реальностью, – комментирует организатор творческого объединения «КУБ», выпускник НГПУ Павел Федотов.

После субботника ребята всегда устраивают пикник, таким образом совмещая полезное с приятным.

Чтобы получить более полную и точную информацию о сроках и условиях проведения акций, следите за анонсами событий на сайте НГПУ и в официальных аккаунтах вуза в соцсетях.



Дмитрий Здорников



Участники экскурсии открывают для себя богатство и разнообразие сибирской природы, знакомясь с многообразием ее природных зон и высотных поясов.



На ландшафтно-экологические экскурсии ездят не только биологи, но и почвоведы, агрономы, ландшафтоведы и ландшафтные дизайнеры.



НГПУ заключил Меморандум о взаимопонимании в области педагогического сотрудничества с Университетом прикладных наук Вайенштефан-Триздорф.

СИБИРЬ: ПОЛНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ

С севера Томской области почти до самой границы с Монголией проехали студенты и преподаватели ИЕСЭН НГПУ в составе международной ландшафтно-экологической экскурсии. Это путешествие проходило в августе и позволило познакомиться с многообразием природных зон, высотных поясов и экосистем, запастись материалами для научной работы и яркими впечатлениями на год вперед.

Ландшафтно-экологические экскурсии для студентов из стран Евросоюза – это проект Института почвоведения и агрохимии СО РАН и Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф (Германия), в развитие которого свой вклад внесли Институт систематики и экологии животных СО РАН, Сибирский ботанический сад, Томский государственный университет, Алтайский государственный университет и Новосибирский государственный педагогический университет.

– С НГПУ нас связывают многолетние отношения, мы благодарны этому вузу за ту поддержку, которую он оказывает нам в проведении экскурсий. И я с большим энтузиазмом и надеждой думаю о развитии наших отношений, – комментирует Павел Анатольевич Барсуков, основатель проекта, ведущий научный сотрудник Института почвоведения и агрохимии СО РАН и профессор Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф.

Семь лет назад в этот проект в качестве преподавателя геоботаники вошла заведующая кафедрой ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ Светлана Александровна Гижицкая. По ее словам, это единственная не только в России, но и в мире практика, которая позволяет студентам за 20 дней посмотреть несколько природных зон (от южной тайги до степи) и обширный набор высотных поясов – от высокогорной тундры до пустыни!

Интересно, что участие в экскурсии принимают не только биологи, устройство природных экосистем и закономерности, по которым они существуют, интересуют многих – зоологов, почвоведов, агрономов, ландшафтоведов и ландшафтных дизайнеров. Таким образом, эта практика уникальна не только в содержательном плане, но и в плане взаимодействия специалистов разных профилей.

Традиционно в экскурсии принимают участие студенты и преподаватели Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф, кроме того, в ее состав вошли представители других вузов Германии – Берлинского технического университета, Мюнхенского технического университета, Байройтского университета. Студенты НГПУ впервые побывали на этой экскурсии четыре года назад. В этом году знакомиться с чудесами сибирской природы отправились выпускница ИЕСЭН НГПУ Светлана Данила, студенты

ИЕСЭН НГПУ Николай Колосов и Евгений Робских, также в экскурсии приняла участие старший преподаватель кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ Алиса Евгеньевна Клещёва, занимавшаяся подготовкой материалов для ботанических экскурсий.

– Я ездила на ландшафтно-экологическую экскурсию уже во второй раз, – рассказывает Светлана Данила. – Маршрут экскурсии мало отличается от прошлого года, но я решила не упускать шанса закрепить полученные знания. К тому же преподаватели регулярно совершенствуют свои лекции, так что я узнала и много нового – это обязательно пригодится мне в будущем.

Как отмечает студент третьего курса ИЕСЭН НГПУ Евгений Робских, ему в ходе экскурсии удалось лучше понять материал по геоботанике, а также узнать много нового по геологии, ландшафтоведению и почвоведению.

– Для студентов НГПУ это уникальная возможность сформировать целостное представление о ландшафтах юга Западной Сибири. Это комплексная экспедиция, где об одной и той же экскурсионной точке рассказывают и почвовед, и геоботаник, и геоморфолог, что позволяет увидеть природу Сибири как целостную систему, почувствовать историю формирования ландшафта и оценить его теперешнее состояние, – комментирует Алиса Евгеньевна Клещёва.

В этом году НГПУ и Университет прикладных наук Вайенштефан-Триздорф подписали Меморандум о взаимопонимании в области педагогического и научного сотрудничества.

– Надеюсь, это позволит нам более активно привлекать студентов ИЕСЭН НГПУ к участию в этих экскурсиях. Благодаря официальному соглашению, мы сможем засчитывать участие в ландшафтно-экологической экскурсии как полевую практику нашим студентам. Они смогут выбирать – либо пройти практику в привычном формате рядом с городом, либо отправиться в масштабное путешествие и получить уникальный опыт, – комментирует Светлана Александровна Гижицкая.



Юлия
Торопова

НЕЕСТЕСТВЕННАЯ ШКОЛА

В НГПУ сложилась такая традиция: раз в год студенты, желающие играть в КВН, выезжают все вместе в лагерь, чтобы снова стать учениками на несколько дней.

Школа КВН – неотъемлемая часть сезона лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор», которую можно считать негласным открытием сезона, ведь именно там появляются первые шутки.

Традиция существует с 2006 года. Идея принадлежит Светлане Евгеньевне Никулиной, в прошлом директору студенческого клуба НГПУ «Магистр». С того времени формат не поменялся: старые и новые команды выезжают в лагерь, где несколько дней получают теоретические знания и тут же применяют их на практике.

– Цель школы КВН – подготовить команды и дать хороший старт сезону. Студенты вместе живут три дня, пишут шутки, проигрывают конкурс «Разминка». Возвращаются ребята полные энтузиазма и энергии и поэтому фестиваль «Неестественного отбора» всегда проходит ярко и динамично, – рассказывает директор студенческого клуба «Магистр» Екатерина Григорьева.

Приехав на базу, студенты уже к вечеру должны показать готовое приветствие. После просмотра – разбор полетов. Следующее утро начинается с «Разминки», которая задает юмористическую волну на целый день, ведь

к вечеру команды должны продемонстрировать все полученные знания и показать новое выступление.

В режиме нон-стоп, почти без перерыва, ребята пишут шутки и работают с редакторами. Особенность школы КВН в том, что здесь редакторы не просто вырезают несмешной материал, а разбирают все детально, говорят в каком направлении лучше двигаться, помогают найти выход, если команда зашла в тупик.

Также в течение этих дней проводятся мастер-классы, которые будут полезны каждому – неважно, начинающему или бывалому квнщику. На школе проходят занятия по вокалу, уроки для звукорежиссеров, лекция о том, как писать шутки. Все полученные знания тут же закрепляются благодаря выполнению практических заданий, а к вечеру команды делают еще одно выступление только уже совершенно на другом уровне.

– Ценность школы КВН в том, что здесь не просто выдают теоретический материал, а помогают правильно его применить. Ведь нет универсальной формулы, как придумать шутку. Мы предлагаем способы написания, но кому-то они помогают, а кому-то нет.



График игр 36-го сезона лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор»:*

2 октября – фестиваль команд-участниц 36-го сезона.

16, 23 и 30 октября – четвертьфиналы.

6 и 20 ноября – полуфиналы.

18 декабря – финал.

* График может быть изменен, поэтому рекомендуем следить за анонсами событий на сайте НГПУ и в официальных аккаунтах вуза в социальных сетях.

Это так же как в физике: некоторые легко используют формулы в решениях задач, а у некоторых это вызывает большие трудности. В КВНе такая же ситуация. Главное – найти свой способ, свои условия, свою волну, – комментирует редактор лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор» Евгений Ковчунов.

Помимо основных традиционных моментов ребята успевают развлекаться и параллельно проводить игры, не связанные с КВНом. Например, в 2013 году проводилось мероприятие под названием «Зомби». Было несколько «зараженных» людей, цель которых поразить всех участников. Это можно было сделать, оставшись с жертвой наедине. А задача остальных не попасться и быть всегда начеку.

За победу в таких играх студенты получают «бонусы», которые могут очень выручить во время сезона: устанавливать порядок выступления, отстоять какую-либо шутку на обсуждении с редактором – одни из самых нужных возможностей для КВНщика.

– Иногда ребята делали совершенно безумные вещи для победы. Сергей Панов из команды «Семена моркови» договорился со столовой, переделался в повара и стоял там, куда приносят грязную посуду. Как только туда кто-то заходил, он их «заражал» в самый неожиданный момент, – вспоминает Екатерина Григорьева.

В этом году школа состоялась с 26 по 28 сентября в ДОЛ «Юбилейный», а уже 2 октября в актовом зале главного корпуса прошло открытие 36-го сезона лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор», где новые и старые команды показали все то, чему научились за эти несколько дней. По итогам этого фестиваля формируется состав участников сезона.



Евгения
Гаврилова

Школа КВН проводится с 2006 года и является удачным стартом каждого сезона лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор»: постигнув мастерство юмора, команды вступают в серьезную борьбу за звание чемпионов лиги на радость зрителям.

АНЯ В СТРАНЕ ЧУДЕС

Обычно девушки к платью подбирают туфли, а выпускница Института искусств (ИИ) НГПУ Анна Микучова к своим нарядам придумывает оригинальные игрушки.



– Дома у меня живут зайцы, которых зовут Зефир и Большой Френк. Второго так назвала моя подруга Женя, она часто придумывает имена моим игрушкам. Например, у нее поселились заяц Стенли Иванович и медведь Эрнест, – рассказывает Аня. – Кстати, Зефир и Большой Френк сделаны под цвет моих платьев. Эти игрушки всегда путешествуют вместе со мной, и знаете, что интересно? В Европе на такую «нестандартность» реагируют

положительно, фотографируют, а у нас – наоборот. Всегда кажется, что люди думают: «Взрослая девушка, а до сих пор с игрушками ходит. Не положено».

Анна шьет не только оригинальных зайцев, но и лосей, котов, тюленей, мишек и многих других животных.

– Идеи моих игрушек приходят ко мне сами, мы пьем чай у меня в комнате, разговариваем об искусстве и смотрим фильмы, – отшучивается Анна в ответ на вопрос о том, откуда она черпает вдохновение. – А на самом деле иногда заказчики приносят интересные идеи. Бывает, попадаетесь необычная ткань, и идея игрушки рождается сама собой. Также меня вдохновляют путешествия, друзья-коллеги, фотографы, дизайнеры, художники и другие авторы игрушек.

Еще в начале своей работы Анна познакомилась с творчеством дизайнера и театрального художника по костюмам Оксаны Ярмольник. У нее своя дизайн-студия мягкой игрушки. Ане понравилась ее оригинальная авторская подача изделий в шоу-руме и на выставках: Оксана использует необычные элементы декора и цветовую гамму, все ее коллекции выдержаны в

едином стиле, чувствуется рука профессионала. Из зарубежных авторов Анну завораживает йоркширский мастер Mister Finch.

– Его работы не похожи на творчество других, это отдельный сказочно-мистический мир, – объясняет Аня. – У него очень интересные образы. В каждую игрушку он вкладывает частичку своей души, кажется, что все они имеют собственную историю. На мой взгляд, это высший пилотаж. Так удаётся делать только детям.

В 2012 году знакомые Анны пригласили ее представить своих «питомцев» на выставке Kunst Kultur Garte, которая проходила в Баварии в замке Грюнау.

– Выставка была посвящена разным вещам для дома и интерьера, – поясняет девушка. – Для моего творчества эта поездка была очень важным этапом. Думаю, после нее мои изделия стали более яркими, я получила много новых впечатлений, что положительно отразилось на моих работах.

У творчества Анны немало поклонников: зверей покупают для себя или в подарок. Аня утверждает, что зайцы в тренде в любое время года, тогда



Аня работает в детской мастерской «Слон» и ведет дисциплину «Творчество».

как лосей, к примеру, в основном заказывают к Новому году.

– В наше время трудно чем-то особенным удивить людей, а вещи ручной работы уникальны. Даже когда шьешь большую партию на заказ (десять, а то и больше, игрушек), они все получаются разными, – объясняет Анна. – Стоит немного сдвинуть материал – и игрушка приобретает иной образ, у нее меняется выражение «лица».

Анна – целеустремленный и разноплановый человек, она занималась также керамикой, резьбой по дереву, художественной обработкой бересты, батиком и флористикой. По мнению девушки, творчество – процесс настолько многогранный и увлекательный, что остановиться на чем-то одном у нее бы просто не получилось.

– В детстве я хотела стать художницей, иметь собственную мастерскую, и писать огромные цветные картины, – признается Анна. – В то время я уже шила, но никогда не думала, что буду серьезно этим заниматься.

Профессионально шить Анна начала в Новосибирском областном колледже культуры и искусств, в который поступила в 17 лет. Одной из ее первых работ было лоскутное одеяло, затем она шила подушки и одеяла в подарок близким. Когда пришло время выбирать университет, Анна, не задумываясь, подала документы в НГПУ.

– Раньше я не видела в себе педагога, ко мне это пришло постепенно. Когда набираешься определенного опыта в профессии, хочется делиться этим с другими, – поясняет студентка.

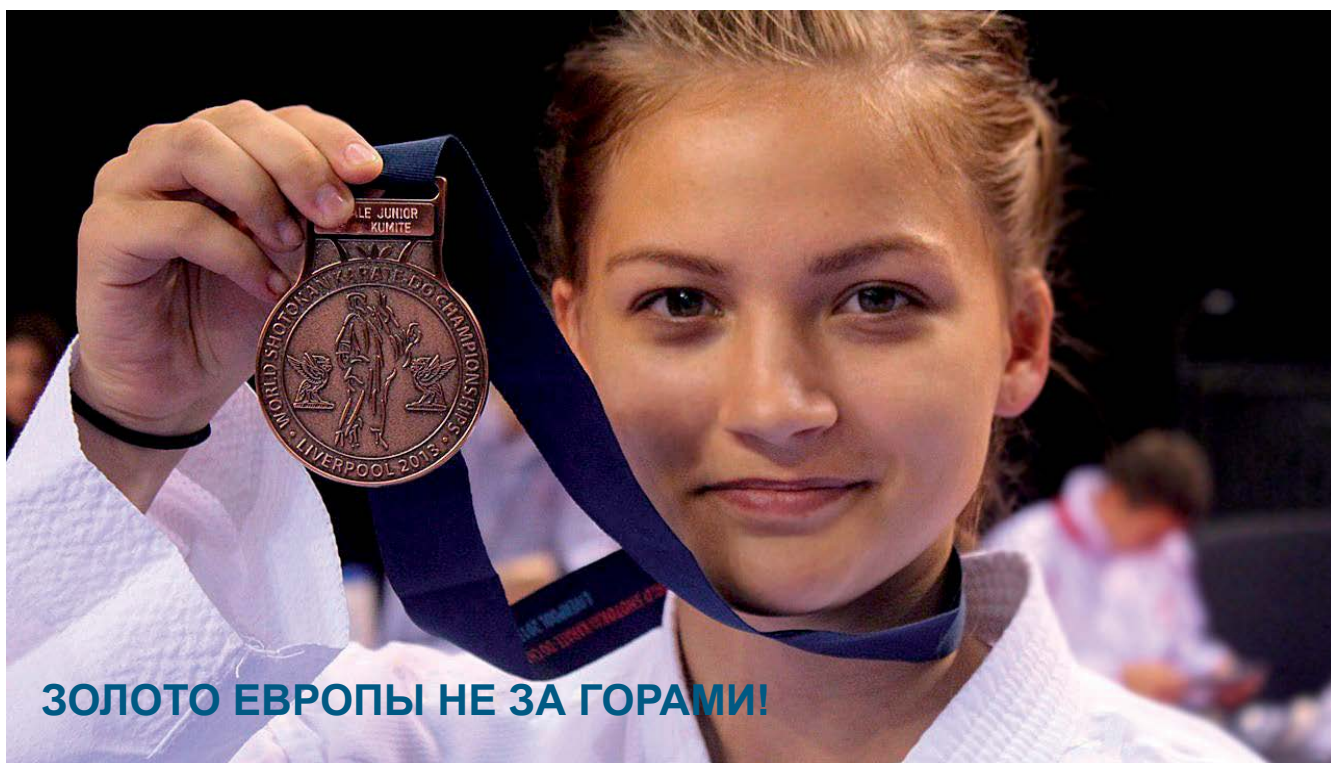
Сейчас она не только шьет забавных зверей, но и обучает этому детей. Уже два года Аня работает в детской мастерской «Слон» и ведет дисциплину «Творчество» у детей от трех до шести лет. Девушка учит их лепить, делать оригами и рисовать песком.

– Я не могла и подумать, что буду работать с такими малышами, но сейчас очень рада этому. Они меня вдохновляют своим умением радоваться мелочам, – рассказывает Аня. – Недавно я начала учить шитью детей старше пяти лет, об этом они попросили сами и, надо сказать, у них неплохо получается. Мои ученики шьют по готовым выкройкам или придумывают своих животных. Они очень непосредственны и имеют особый взгляд на мир и искусство в целом.



Виктория
Сумина





ЗОЛОТО ЕВРОПЫ НЕ ЗА ГОРАМИ!

Студенка второго курса Факультета физической культуры (ФФК) НГПУ Валерия Борисова, вошедшая в состав участников чемпионата Европы-2014 по каратэ, который будет проходить в Цюрихе (Швейцария) в конце ноября, поделилась с корреспондентом «ВУ» своей спортивной историей и рассказала о планах на будущее и желанном «золоте» Европы.

– Расскажи, почему ты решила поступить на ФФК НГПУ?

– Я уже сейчас работаю тренером в своем спортивном клубе «Динамо». Это занятие мне очень нравится, работа с детьми – это нечто! Их эмоции, взлеты и падения, искренние чувства – я получаю от этого огромное удовольствие. Факультет физической культуры НГПУ я выбрала, потому что он даст мне именно те знания, которые будут необходимы в тренерской работе. И мои ожидания оправдались, мне очень нравится здесь учиться.

– Как получается совмещать учебу и спорт?

– Пока справляюсь, несмотря на то, что часто приходится уезжать. Я практически во всех соревнованиях участие принимаю, но освоить учебную программу успеваю.

– А в каких-нибудь соревнованиях от вуза ты участвуешь?

– Вот весной выступала за честь НГПУ на «Студенческой России». Заняла третье место. На этих соревнованиях выступали спортсмены от 17 до 27 лет, и я была одной из самых молодых участниц. Многие соперники уже имели солидный опыт и серьезные победы за плечами, так что победить

было трудно. Хотелось бы выступить лучше, но мой результат тоже неплохой.

– Как ты пришла в этот спорт? Что повлияло на твой выбор?

– Это довольно забавно! В детстве я посмотрела мультфильм «Черепашки-ниндзя». Меня он настолько впечатлил, что я попросила родителей, чтобы меня отвели в секцию каратэ. Мне было 9 лет, и мама с папой очень волновались, но тем не менее считались с моим выбором.

– Расскажи про первую победу.

– Первую медаль я завоевала на Первенстве Сибири в 2005 году. Сначала меня не хотели брать в команду, считали, что я не готова. Но родители убедили тренера, что нужно попробовать – и я неожиданно для себя и своего тренера заняла второе место! Это была моя самая первая и яркая победа.

– Как ты настраиваешься перед боем, есть ли какой-то секрет?

– Я своих соперников знаю, потому что мы не раз встречались на соревнованиях, поэтому, конечно, представляю, чего от них ожидать. А перед соревнованиями я разговариваю с папой, который меня поддерживает и придает мне уверенности. Это традиция. Обычно я волнуюсь, но с каждым со-

ревнованиями все меньше и меньше, появляется уверенность в себе.

– Ты состоишь в сборной России по каратэ? Что надо сделать, чтобы попасть в состав?

– Да, состою с 2012 года. Отбор происходит по результатам выступлений на чемпионатах и кубках России в течение года, если они достаточно высоки, ты можешь попасть в состав сборной.

– У тебя есть цель?

– Конечно, есть! У меня их достаточно много. Одна из них – стать первой на ближайшем чемпионате Европы в Цюрихе. Это минимум, которого я хочу добиться. В Европе серьезные соперники, будет тяжело. Я уже знаю этих спортсменов, знаю их тактику, но они, как и я, регулярно тренируются – неизвестно, как они себя покажут на этих соревнованиях. Нужно стремление, усилие и главное желание победить. В подобных соревнованиях я уже участвовала: в 2012 году в Сербии на чемпионате Европы заняла третье место, а в 2013 году получила «бронзу» на чемпионате мира в Ливерпуле. Так что у меня точно все получится!



Лидия
Ведерникова

ИСКУССТВО ПРОДУКТИВНОСТИ

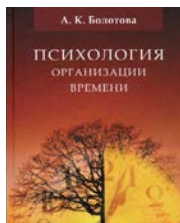
С началом учебного года стартовала пора тяжелых испытаний для каждого студента. Необходимость просыпаться к первой паре, готовиться к семинарам и коллоквиумам, и сессия с каждым днем все ближе и ближе... О том, как справляться с жестким цейтнотом или нехваткой мотивации, мы спросили директора Института рекламы и связей с общественностью (ИРСО) НГПУ, психолога и бизнес-тренера Ирину Витальевну Архипову.

– Кажется, что первая сессия – это очень далеко. На самом деле она наступит внезапно. И неготовность внутренняя, даже не столько содержательная, сколько психологическая, оказывается очень высока. Ведь сессию, особенно первую, как правило, не сдают не потому, что чего-то не поняли, а потому что просто не смогли собраться, организовать коммуникацию и время так, чтобы выполнить эту задачу, – комментирует Ирина Витальевна Архипова. – Литература, которую я рекомендовала, позволяет понять, как работать со стрессом, как пересилить себя и справиться с нехваткой времени. Это небольшой кусочек самоменеджмента, позволяющий внутреннее собраться для решения какой-то важной задачи.



Глеб Архангельский «Тайм-менеджмент»

В этом учебном пособии детально представлены важнейшие знания по эффективному планированию времени на разных уровнях. Автор раскрывает принципы и методы достижения личной эффективности путем самомотивации и расстановки приоритетов. А что может быть полезнее для студента, чем понимание сути, техник тайм-менеджмента, его задач и умения применять их на практике?



Алла Болотова «Психология организации времени»

Данное учебное пособие посвящено относительно новой области прикладной психологии – психологии познания и организации времени. В нем раскрывается значение времени как важнейшего экономического ресурса оптимизации деятельности человека. А также даются подробные рекоменда-

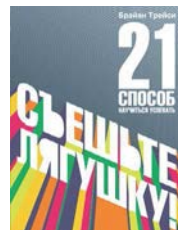
ции по резервированию временных ресурсов, развитию временной компетентности и стратегиям тайм-менеджмента.



Вячеслав Бодров «Психологический стресс: развитие и преодоление»

В книге представлены материалы экспериментально-теоретического изучения развития и преодоления психологического стресса. Приводятся основные моменты учения о психологическом стрессе, особенности его развития, механизмы регуляции, причины возникновения, характер

взаимосвязи стресса и адаптации. Кроме того, излагается концептуальный подход к преодолению стресса, а также психической саморегуляции.



Брайан Трейси «Съешьте лягушку! 21 способ научиться успевать»

«Соблюдайте гигиену мыслей. Помните, главенствующие мысли определяют ваши поступки», – писал Брайан Трейси. Эта книга не только помогает понять, как организовать время, но и доносит до читателя важную мысль: происходящее вокруг не так важно, как важно к этому происходящему отношение. Если не убеждать себя в невозможности выполнения действия, а сконцентрировать на нем усилия, то все решится даже легче, чем казалось.



Николай Козлов «Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день»

Психология – это не скучно. И автор книг этот тезис всячески доказывает. Для начала: написана она отнюдь не для специалистов-психологов, а для самых обычных людей – живым языком и с шутками. Ну и еще тем, что книга актуальна до мельчайших деталей. Буквально пропитана историями, затрагивающими те или иные аспекты нашей с вами жизни.



Дейл Карнеги «Сборник трудов»

Из всех работ этого ученого, преподавателя и публициста наиболее интересны три, печатавшиеся в том числе под одной обложкой: «Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей», «Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично» и «Как перестать беспокоиться и начать жить». Данные произ-

ведения из числа тех, которые мало прочитать один раз. Их надо перечитывать, подчеркивать и запоминать советы, которые помогут делать все то, что так или иначе пригодится в университете и в дальнейшей жизни.



Председатель Профсоюзной организации студентов НГПУ Артем Геннадьевич Шабанов проводит награждение участников конкурса «Мисс весна-2014».



Профсоюз студентов проводит различные конкурсы: «Самая прекрасная Татьяна», «Лучшая влюбленная пара» и др. Победители получают призы и грамоты.



Одно из традиционных мероприятий, организуемых профсоюзной организацией студентов, - акция «Георгиевская лента», которая проводится в канун Дня победы.

ВСЕ БЛАГА ПРОФСОЮЗНОЙ ЖИЗНИ

В начале нового учебного года мы посетили одно из самых значимых для студента мест в университете – Профсоюзную организацию студентов НГПУ. Большинство первокурсников уже слышали о ней, но далеко не все знают, что вступление в профсоюз – это не простая формальность, а важный шаг, который открывает массу возможностей.

ЗАЩИТА ПРАВ СТУДЕНТОВ

– Одной из основных наших задач является защита социальных прав студентов в рамках Федерального закона «Об образовании» и Устава Общероссийского Профсоюза образования, – комментирует председатель Профсоюзной организации студентов НГПУ Артем Геннадьевич Шабанов. – Мы занимаемся защитой социально-экономических прав и интересов студентов, осуществляем бесплатные юридические консультации.

Под защитой экономических интересов подразумевается участие сотрудников профсоюзной организации в рассмотрении заявлений на получение повышенной стипендии по Постановлению правительства РФ № 945: за достижения в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной или общественной деятельности. Кроме того, профсоюз занимается выплатой материальной помощи нуждающимся студентам из федеральных средств и средств организации. Получить денежную поддержку можно не чаще двух раз в семестр, выплата может составлять не более 10 000 рублей. Для того чтобы получить матпомощь, необходимо оформить личное заявление, подкрепленное всеми необходимыми документами и справками.

– Случаи получения материальной помощи абсолютно различны, – поясняет Артем Геннадьевич Шабанов. – Это могут быть как трагические события (необходимость проведения сложной операции или покупки дорогостоящих лекарств, смерть близкого родственника), так и радостные – рождение ребенка или заключение брака, например. На сайте профсоюзной организации можно ознакомиться с положением о материальной поддержке студентов НГПУ.

Каждый студент нашего вуза, состоящий в профсоюзной организации, вправе рассчитывать на бесплатную юридическую помощь. Сотрудники профсоюза готовы проконсультировать по вопросам получения пособий для студентов, имеющих различные льготы, а также помочь в решении вопросов, связанных с проживанием в

общежитии, учебным процессом или отчислением.

ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ

Студенты НГПУ, обучающиеся на бюджетной форме, могут один раз в календарный год воспользоваться правом получения путевки в санаторий-профилакторий НГПУ. Он находится в общежитии № 2, в течение года организуется 14 заездов. Студенты-льготники получают путевку бесплатно, остальные – за символическую плату 650 рублей (в стоимость входит проживание в санатории-профилактории, трехразовое питание и лечение по профилю заболевания).

Помимо этого, студенты, отличившиеся в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной или общественной деятельности, могут бесплатно отдохнуть в Горном Алтае. В течение 6 дней они живут на одной из баз отдыха, которая побеждает в открытом конкурсе на организацию оздоровления студентов. Путевка включает дорогу, проживание, трехразовое питание, экскурсии, оздоровительную процедуру, а также страховку от несчастного случая и вакцинацию против клещевого энцефалита. Такие путевки предоставляются один раз в год, преимущественно в летний период.

КАРТЫ И СКИДКИ

В профсоюзной организации студентов НГПУ можно получить полезные для любого студента дисконтные карты.

Самая популярная – «Студенческая транспортная карта». Чтобы ее получить, необходимо заполнить анкету и оплатить государственную пошлину в размере 100 рублей за изготовление. Если думаете, что овчинка выделки не стоит, то вы заблуждаетесь. Выбирая тариф «Экономный» (скидка 50% на проезд в муниципальном транспорте) вы тратите на проезд в университет всего 85 рублей в неделю вместо положенных 170-ти. Таким образом, в месяц экономия составит как минимум 340 рублей – а ведь вы ездите не только в университет! А можно выбрать «Безлимитный проезд», положить на кар-



НГПУ активно участвует в акции «Наш дар по имя жизни», которую проводит Новосибирский центр крови при поддержке студенческого профсоюза.



В 2014 году в НГПУ прошел финал регионального конкурса «Студенческий лидер». Свои таланты продемонстрировали 10 студентов из НГПУ, НГАСУ и СГГА.



В новом учебном году профсоюзная организация студентов НГПУ ждет пополнения и приглашает активных студентов присоединиться к работе профбюро.

ту 850 рублей и весь месяц ездить на муниципальном транспорте, не думая о цене. Правда стоит отметить, что в маршрутках и пригородных электричках студенческие транспортные карты не действуют.

Также в профсоюзной организации студентов НГПУ можно получить «Муниципальную дисконтную карту», которая дает 5–25% скидки в целом ряду сетей быстрого питания, аптек, магазинов и фитнес-центров.

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ДОСУГ

При материальной поддержке профсоюзной организации проходят многие праздники в вузе: профсоюз закупает подарки для детей студентов на Новый год, организует целый ряд конкурсов – «Самая прекрасная Татьяна НГПУ» (в канун Татьянинного дня), «Лучшая влюбленная пара» (ко Дню св. Валентина), проводит праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества, акцию «Георгиевская лента» и многое другое.

Одним из самых масштабных проектов является донорская акция «Наш

дар во имя жизни», организацией которой профсоюз занимается совместно с Новосибирским центром крови. Акция проводится дважды в год, и наш университет, благодаря активной работе профсоюзной организации студентов, регулярно становится лидером среди вузов Новосибирска по большинству показателей.

– Приятно, что в нашем университете столько отзывчивых студентов, готовых помочь людям, нуждающимся в этом, – комментирует заместитель председателя профсоюзной организации студентов НГПУ Татьяна Валерьевна Семёнова.

Подробнее о донорской акции и других благотворительных мероприятиях НГПУ – стр. 22-23.

Также члены профсоюзной организации студентов НГПУ могут принять участие в различных межвузовских мероприятиях, таких как конкурс «Студенческий лидер» или областные конкурсы проектов по развитию студенческого самоуправления.

В ПРОФСОЮЗ ВЫ Я ВСТУПИЛ...

Чтобы получить доступ ко всему вышеперечисленному, мало быть студентом НГПУ – необходимо вступить в студенческую профсоюзную организацию.

– Чтобы присоединиться к нам, нужно заполнить заявление о вступлении в Первичную общественную организацию Профсоюза студентов НГПУ, форму для заявления можно взять у профорга своего института или факультета, скачать на сайте организации или самому прийти за ней в наш кабинет, – рассказывает Татьяна Валерьевна Семёнова. – В профсоюз принимают

студентов только очной формы обучения – как бюджетников, так и внебюджетников.

«КАРЬЕРНАЯ» ЛЕСТНИЦА

Те, кто не любит сидеть на месте, могут принять участие в жизни профсоюзной организации, став членом профбюро. В его состав входят активисты – проффорги и профкурсорги. Первые занимаются профсоюзной работой в учебных подразделениях НГПУ и курируют деятельность вторых – они же ведут профсоюзные дела на каждом курсе.

– В профкоме я состою всю свою студенческую жизнь. Поступив на Факультет технологии и предпринимательства (ФТП) НГПУ в 2010 году, стала профкурсоргом первого курса, а впоследствии – председателем профбюро, – рассказывает студентка пятого курса Екатерина Дьяченко. – Конечно, за свой труд я получаю грамоты и дипломы – но для меня это не главное. Эта должность привлекает меня тем, что можно реализовать себя, научиться чему-то новому и помочь другим, также мне нравится наша замечательная команда, в которой приятно работать.

В новом учебном году профсоюз также ждет пополнения и приглашает активных студентов присоединиться к профбюро.

Для этого необходимо лишь прийти в профсоюзную организацию студентов НГПУ или обратиться к профкурсоргу своего учебного подразделения – и, возможно, вы найдете деятельность, которая будет вам по душе.



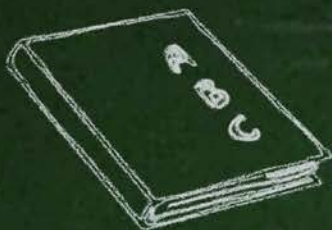
Анастасия Манжилая

Профсоюзная организация студентов НГПУ находится в кабинете 24.м главного корпуса НГПУ (переход 2 этажа к библиотеке).

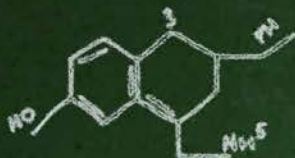
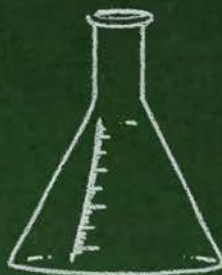
Сайт профсоюзной организации студентов НГПУ:

<http://studprofkom.nspu.ru/>





$$\sqrt{5}$$

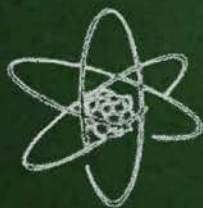


$$x^2 - \sqrt{y}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

С Днем
гуманитария!



$$ac^2 + bc^2 =$$

