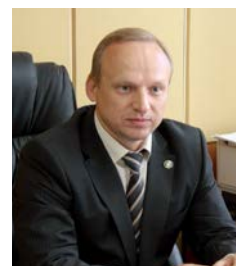


ВЕСТЬ УНИВЕРСИТЕТА



**10 причин
поступить в НГПУ –
стр. 9**



**Главное – радость
человеческого
общения – стр. 26**



**В НГПУ
за стройной
фигурой – стр. 30**





Юлия Торопова,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Номер «ВУ», который вы держите в руках, – особенный. Он – доказательство того, что желания умеют сбываться.

Ровно год назад я писала, что надеюсь еще не раз встретиться с абитуриентами-2013 на страницах нашей газеты. Так и получилось! Первокурсники НГПУ делились с нашими читателями своими впечатлениями о различных мероприятиях вуза, своими планами и мечтами и даже становились героями отдельных материалов. Но особенно приятно, что первокурсники разных направлений подготовки легко влились не только в жизнь университета, но и в наш редакционный коллектив, и уже успели зарекомендовать себя как талантливые и активные журналисты.

Для сегодняшних абитуриентов мы подготовили целый ряд публикаций, в которых студенты разных институтов и факультетов НГПУ рассказывают об учебе и студенческой жизни нашего вуза. Также мы попросили ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва назвать десять причин, по которым стоит поступить в наш вуз. Надеюсь, это поможет вам сделать правильный выбор!

Кроме того, из рубрики «Актуально» вы узнаете о том, какие шаги принимает НГПУ для развития сетевого взаимодействия с учреждениями образования Новосибирской области, других городов России и зарубежными партнерами.

В этом номере «ВУ» вы найдете несколько материалов о выпускниках 2014 года. Они стоят на пороге новой жизни, перед ними множество дверей, за каждой из которых большие возможности. Но самое главное – двери нашего вуза для них также всегда открыты! Многие из тех, кто в этом году получает диплом, не собираются прощаться с вузом, об этом они рассказали читателям «ВУ» в рубрике «НГПУ в лицах».

Мы также продолжаем серию публикаций о выпускниках НГПУ, успешно реализующих свои педагогические таланты. На этот раз героем рубрики «Профессия: педагог» стал выпускник ИЕСЭН НГПУ, учитель биологии лицея № 200 Сергей Иванович Шипилин – победитель областного и финалист всероссийского этапов конкурса «Учитель года-2013».

Многие студенты НГПУ летом отправятся на летнюю педагогическую практику, в рубрике «Вожатский дневник» мы рассказали о традиционном инструктивном сборе для вожатых, а также о том, где именно они будут оттачивать профессиональные навыки.

Ну и, конечно, мы не могли отпустить студентов на практику (и тем более на каникулы!) без списка чтения. На этот раз мы решили отойти от традиционного формата: вместо одного читающего героя у нас целых четыре пишущих! Этот список педагогической литературы будет полезен всем – и студентам, и выпускникам, и абитуриентам.

Напоследок несколько пожеланий, которые, как мы уже выяснили, обязательно сбудутся: студентам – незабываемых каникул, преподавателям – отличного отдыха, абитуриентам – удачи при поступлении, а выпускникам – успешного трудоустройства!

P.S. Читайте новости на сайте НГПУ и в социальных сетях, и вы всегда будете в курсе самой актуальной и полезной информации о жизни вуза.

НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н. В. Алтыникова, к.п.н., проректор по инновационной работе НГПУ
А. В. Федорова, руководитель пресс-центра НГПУ
Ю. А. Торопова, главный редактор газеты «Весь университет» НГПУ
Е. В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра НГПУ
А. В. Кириенко, редактор пресс-центра НГПУ
В. В. Вагин, корреспондент пресс-центра НГПУ

Внештатные корреспонденты:

Анастасия Войтенко, 3 курс ИРСО НГПУ
 Евгения Гаврилова, 1 курс ИФМИП НГПУ
 Дмитрий Здорников, 1 курс ИФМИП НГПУ
 Марина Ключева, 3 курс ИРСО НГПУ
 Юлия Мартышева, 4 курс ФИЯ НГПУ
 Наталья Мирошкина, 1 курс ИФМИП НГПУ
 Ирина Сазонова, 1 курс ИМПИСР НГПУ
 Марина Соловей, 2 курс ИИФМИП НГПУ
 Анна Сукнёва, 3 курс ИМПИСР НГПУ
 Наталья Филиппова, 1 курс ИФМИП НГПУ

Корректор: Роман Шушаков

Газета зарегистрирована Управлением
 Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.
 Свидетельство о регистрации
 ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск,
 ул. Вилуйская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8-(383)-244-24-64, 269-24-30.

E-mail: press.nspu@yandex.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения:

библиотека НГПУ, профком студентов
 и аспирантов НГПУ, студенческий клуб «Магистр»,
 учебные подразделения НГПУ.
 Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер»,
 г. Новосибирск, ул. Советская, 30.

Подписано в печать: 16.06.2014 г.

По графику: 9.00.

Фактически: 9.00.

Выход: 19.06.2014 г.

Тираж: 3000 экз.

Заказ: № 450.

СЛЕДИТЕ ЗА НОВОСТЯМИ:



www.nspu.ru



www.press.nspu.ru



www.vk.com/stud_ngpu



www.twitter.com/NovosibPedUniv



www.youtube.com/user/NovosibPeduniversity

«МЫ ОТПЛЫВАЕМ КАЖДЫЙ ГОД С ЭТОЙ ГАВАНИ В МИР НЕИЗВЕДАННЫХ МОРЕЙ»

По традиции ежегодно эти слова гимна НГПУ и звон последнего звонка провожают выпускников нашего вуза в большую жизнь. У каждого из них – свои мечты, планы и воспоминания о студенческих годах, которыми некоторые из выпускников поделились с читателями «ВУ».



**Дмитрий Лопухов,
ФП НГПУ:**

– Я уже работаю консультантом на телефоне доверия, недавно устроился также педагогом-психологом в детский сад № 28. После получения диплома буду работать по специальности, продолжать обучение в ближайшие лет пять не планирую – считаю, что для начала надо набраться практического опыта. Надеюсь, что с университетскими друзьями и нашими замечательными преподавателями мы будем поддерживать отношения – они обещали! Абитуриентам желаю правильного профессионального самоопределения и успешного поступления!



**Ксения Смирнова,
ИФМИП НГПУ:**

– Мне всего 20 – а я уже начинаю взрослую жизнь! Думаю, когда буду держать в руках свой красный диплом, эмоции, наконец, найдут выход. Учеба в ИФМИП дала мне много интересных знакомств, глубокие знания и навыки, которые обязательно пригодятся в будущем. Если повезет с бюджетным местом, обязательно пойду в магистратуру на одну из программ в области психологии и педагогики. Абитуриентам хочу дать совет: ставьте цели и, даже если они кажутся недостижимыми, идите к ним!



**Светлана Гришина,
ФИА НГПУ:**

– Учеба на ФИА – отличная возможность не только получить востребованную профессию, но и посмотреть мир во время языковых стажировок и участия в международных проектах. Я, например, ездила в Хорватию в политехнический университет города Вараждин, с которым сотрудничает наш факультет. Я планирую преподавать английский язык в гимназии № 12, а знания и навыки, полученные во время учебы, мне в этом помогут.



**Алена Шеферович,
ИД НГПУ:**

– Очень не хочется расставаться с вузом, здесь было много хороших моментов и замечательных людей. Абитуриентам могу с уверенностью сказать, что если они решат поступать в НГПУ, точно не пожалеют о своем выборе! Я горжусь, что получаю диплом именно этого вуза. Во время учебы и практик я поняла, что люблю свою работу и детей, не представляю себя без этого. Сейчас я работаю в Центре семейного досуга «Бимбо», планирую поступать в магистратуру и развиваться в области детской психологии и логопедии.



**Марис Мирсиянов,
ИФМИЭО НГПУ:**

– Время быстро пролетело, я еще до конца не осознаю, что учеба закончена. ИФМИЭО дал мне самое ценное – знания. Особенно я любил физику, это были действительно увлекательные занятия. В НГПУ хорошо оснащенные лаборатории по физике, поэтому можно заниматься и научной работой, если есть желание. Я, например, изучал голографию и выступал на студенческих научных конференциях. В будущем хотелось бы преподавать в вузе, поэтому я планирую поступать в аспирантуру.



**Диана Зарипова,
ИИГСО НГПУ:**

– Я в этом году уже получаю диплом магистра и планирую поступать в аспирантуру НГПУ по специальности «Отечественная история». На бакалавриате я училась также в ИИГСО. Этот институт дал мне большие возможности для развития. Например, мне удалось выиграть грант Фонда Михаила Прохорова на поездку в Москву для работы в библиотеках над моим исследованием. Абитуриентам я хочу пожелать найти себя при поступлении, чтобы учеба доставляла только радость, и не пришлось жалеть о потерянном времени.



**Евгений Совастьянов,
ФТП НГПУ:**

– Получение диплома для меня – очень большой шаг! Обучение на ФТП дало мне много знаний, положительных и радостных моментов, жизненного опыта и надежных друзей. На пятом курсе я уже определился со своим будущим: знания, полученные в университете, я успешно применяю в развитии своего бизнеса. Студентам и тем, кто только собирается ими стать, хочу пожелать личностного роста, который сейчас так необходим в любой сфере жизни!



**Валентина Егунова,
ИЕСЭН НГПУ:**

– Где я буду работать – еще не решила, но точно по специальности, ведь химия – это так интересно! О студенческой жизни остается море позитивных воспоминаний. Все это было пережито с замечательными людьми. Преподаватели относились к нам как к родным, могли найти подход к каждому. После получения диплома я планирую немного отдохнуть и с новыми силами приняться за учебу, хотелось бы поступить в магистратуру ИЕСЭН на программу «Химическое образование».



**Юлия Пономарева,
ИИ НГПУ:**

– Я уже работаю в детской художественной школе № 2 и в школе «Творчество». Хочу поступить в магистратуру, кажется, что учеба еще не должна заканчиваться, многое впереди. Из студенческой жизни, помимо наших пленэров и общения с одногруппниками и преподавателями, буду вспоминать адаптационный лагерь для первокурсников и instructивный сбор вожатых. Никогда не забуду атмосферу института – такую свободную, творческую и по-семейному теплую. Абитуриентам я бы посоветовала работать не ради оценок, а ради себя, чтобы получить максимум знаний, навыков и опыта!

НГПУ В СМИ

Вновь Новосибирский государственный педагогический университет в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы.

Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

ДОСТИЖЕНИЯ НГПУ

Министерство труда, НГПУ и педагогический колледж подписали соглашение о прикладном бакалавриате

21 мая в Министерстве труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области состоялось рабочее совещание министра Игоря Викторовича Шмидта, представителей НГПУ и Новосибирского профессионально-педагогического колледжа по вопросу сотрудничества в сфере непрерывного профессионального образования (ОТС. Новосибирск., 21 мая 2014). **НГПУ вновь признан эффективным вузом**

НГПУ уже в третий раз признан эффективным вузом по результатам Мониторинга деятельности федеральных образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства образования и науки России (Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Город 54. Новосибирские новости», «Безформата.ги», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 21 мая 2014 года).

Выпускницы НГПУ вошли в число лучших молодых учителей России

Выпускницы Института естественных и социально-экономических наук (ИЕ-СЭН) НГПУ Мария Владимировна Мартынюк и Елена Даниловна Родько вошли в число победителей Всероссийского конкурса учителей физики, математики, химии и биологии, организованного фон-

дом Дмитрия Зимина «Династия» (Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Город 54. Новосибирские новости», газета «Комсомольская правда», Безформата.ги, Информационное агентство «Мангазея», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 14-19 мая 2014 года).

Специалисты НГПУ разработали книгу для участковых социальных работников

Специалисты Регионального ресурсного центра НГПУ «Семья и дети» разработали и издали «Рабочую книгу участкового социального работника» по заказу Министерства социального развития Новосибирской области (Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Безформата.ги», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 8-10 мая 2014 года).

НГПУ – победитель открытого конкурса Минобрнауки РФ

НГПУ победил в открытом конкурсе Министерства образования и науки РФ по разработке и апробации новых модулей основной образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направления подготовки - экономика), предполагающих академическую мобильность студентов вузов в условиях сетевого взаимодействия (Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Безформата.ги», 29-30 апреля 2014 года).

КОНФЕРЕНЦИИ

В НГПУ вручили «Педагогического Оскара»

В ИИГСО НГПУ прошли VIII Открытые студенческие педагогические чтения (Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Безформата.ги», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», Новосибирский молодежный информационный портал «Город Молодых», 8-14 апреля 2014 года).

НГПУ представил опыт использования сенсорной среды в дошкольном образовании

В Региональном ресурсном центре НГПУ «Семья и дети» прошел методический семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Инновации в дошкольном образовании. Возможности использования полифункциональной темной и светлой сенсорной среды в дошкольных образовательных организациях» (Журнал «Аккредитация в образовании», Интернет-издание «Безформата.ги», 10 апреля 2014).

Сервис транспортных средств в НГПУ: будущее за инновациями

На ФТП НГПУ проходила II Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии сервиса транспортных средств» (Журнал «Аккредитация в образовании», Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Безформата.ги», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 7-8 апреля 2014 года).

Актуальные методы преподавания языков обсудили в НГПУ

На ФИЯ НГПУ прошла Международная лингвометодическая школа «Инновации в обучении иностранным языкам» (Журнал «Аккредитация в образовании», Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «НИА-Новосибирск», «Безформата.ги», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 31 марта - 1 апреля 2014 года).

О чем говорят дети – знают педагоги НГПУ



Студентки ИИГСО НГПУ Екатерина Леонова и Диана Панова – победительницы регионального конкурса китайской песни, апрель 2014.



Руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников НГПУ Евгения Александровна Карякина дает советы, как найти работу выпускникам, май 2014.



Заведующая кафедрой ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ Светлана Александровна Гижицкая – об экологической обстановке в Новосибирской области, март 2014.

В ИФМИП НГПУ состоялась XV Региональная лингвометодическая конференция-семинар «Текст и детское высказывание как материал для диагностики и развития личности учащегося» (Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», Информационное агентство «Мангазья», «Безформата.ги», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 31 марта-3 апреля 2014 года).

В НГПУ прошел семинар по использованию SMART-технологий

В Ресурсном центре научно-методического сопровождения начального образования Института детства НГПУ прошел семинар по возможностям системы тестирования SMART Response (Журнал «Аккредитация в образовании», Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Безформата.ги», 17-18 марта 2014 года).

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НГПУ начинает сотрудничество с Шеньянским политехническим университетом

НГПУ посетила делегация Шеньянского политехнического университета. По результатам визита делегации был подписан договор о сотрудничестве в области академического обмена (Журнал «Аккредитация в образовании», Интернет-издание «Безформата.ги», 28-29 мая 2014 года).

Новый уровень сотрудничества между НГПУ и Республикой Казахстан

Делегация НГПУ была в Казахском национальном педагогическом университете имени Абая и принимала участие в XV Международной выставке «Образование и карьера» (Журнал «Аккредитация в образовании», Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Безформата.ги», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 18 апреля 2014 года).

НГПУ увеличивает количество вузов-партнеров в Китае

Делегация Муданьцзянского педагогического университета посетила НГПУ, который стал первым педагогическим вузом в регионе, которому предложили сотрудничество коллеги из данного университета (Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «Безформата.ги», «НИА-Новосибирск», Новосибирский молодежный информационный портал «Город Молодых», 19-26 марта 2014 года).

Студентки НГПУ Екатерина Леонова и Диана Панова - победительницы регионального конкурса китайской песни

Студентки ИИГО НГПУ завоевали первые места по всем трем номинациям в региональном конкурсе китайской песни (ОТС., 49 канал., Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «НИА-Новосибирск», «Безформата.ги», Новосибирский молодежный информационный портал «Город Молодых», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 18 марта - 3 апреля 2014 года).



Начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ Елена Ивановна Кавалер комментирует возвращение льгот при получении медали по окончании школы, апрель 2014.



Заведующий кафедрой всеобщей истории, историографии и источниковедения ИИГ-СО НГПУ Константин Борисович Умбрашко – о возможности получения в НГПУ 2 дипломов (РФ и Евросоюза) за 4 года, май 2014.

СПОРТ

НГПУ – серебряный призер Суперфинала АСБ

Баскетбольная команда НГПУ, стала серебряным призером Суперфинала Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ), прошедшего в Казани (Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Безформата.ги», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 4 июня 2014).

Старший преподаватель кафедры физического воспитания НГПУ Анастасия Солодкова стала чемпионкой России по кикбоксингу

Старший преподаватель кафедры физического воспитания ФК НГПУ Анастасия Андреевна Солодкова заняла первое место на чемпионате России по кикбоксингу в разделе «лайт-контакт», прошедшем 23 апреля в Омске (ОТС. Новосибирск., Портал «Мое образование», Интернет-издания: «Деловой квартал», «Студенческая правда», «НГС.НОВОСТИ», «Рустория», «НИА-Новосибирск», «Безформата.ги», «ISSUU - Мираман», Информационно-развлекательный портал «Сибсоседи», 24 апреля - 10 мая 2014 года).

ЭКСПЕРТНЫЕ МНЕНИЯ

О состоянии современного русского языка – доцент кафедры современного русского языка ИФМИП НГПУ Марина Владиславовна Пляскина (ОТС. МИР., 6 июня 2014).

О возвращении сочинения в программу школьных выпускных экзаменов – заведующая кафедрой русской литературы и теории литературы ИФМИП НГПУ Наталья Владимировна Константинова (ОТС. Новосибирск., 21 мая 2014).

О сдаче экзамена по русскому языку для получения гражданства – директор ИФМИП НГПУ Елена Юрьевна Бульгина (ГТРК. Новосибирск.; ОТС. МИР., 12 мая 2014).

О трудоустройстве молодых специалистов – руководитель центра содей-

ствия трудоустройству НГПУ Евгения Александровна Карякина (ОТС. МИР., 5 мая 2014).

О введении новых профессиональных стандартах педагогов – заведующая кафедрой педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ Елена Васильевна Андриенко (Интернет-издание «Новосибирские новости», 17 апреля 2014).

О возможности возвращения льгот при поступлении при получении медали по окончании школы – начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов Елена Ивановна Кавалер (49 канал., 25 апреля 2014).

О профиле подготовки «Европейские исследования» направления подготовки «Зарубежное регионоведение» – заведующий кафедрой всеобщей истории, историографии и источниковедения ИИГО НГПУ Константин Борисович Умбрашко (ОТС.МИР., 29 мая 2014 года).

О предоставлении медицинской справки при поступлении – начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов Елена Ивановна Кавалер (ОТС. Новосибирск.; ОТС. МИР., 7-8 апреля 2014).

О народных традициях встречи весны – доцент кафедры народной художественной культуры и музыкального образования ФКиДО НГПУ Нина Александровна Минулина (ОТС. МИР., 25 марта 2014).

О Международном дне Земли – заведующая кафедрой ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ Светлана Александровна Гижицкая (ОТС. МИР., 20 марта 2014).

О растительном разнообразии Новосибирской области – младший научный сотрудник НОЦ НГПУ «Биология растений» Ольга Александровна Белозерцева (Радиостанция «Вести FM», 13 марта 2014).



Анастасия Федорова

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ: ВМЕСТЕ К УСПЕХУ

Закон «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу 1 сентября 2013 года, впервые закрепил на нормативно-правовом уровне механизм сетевого взаимодействия – то есть сотрудничества образовательных учреждений, позволяющего объединить методические наработки, кадровые и материально-технические ресурсы. Корреспондент «ВУ» выяснил, как реализуется сетевое взаимодействие в НГПУ и каковы перспективы его развития.

НГПУ в Союзе педагогических вузов Китая и России

В апреле 2014 года был образован Союз педагогических вузов Китая и России. **Всего в организацию вошло шесть китайских и шесть российских вузов**, в том числе и НГПУ. Для членов Союза предусмотрены облегченные механизмы лицензирования совместных образовательных программ.

Для НГПУ вступление в Союз стало очередным шагом по развитию сотрудничества с Китаем, которое началось в 1994 году и в настоящее время представляет собой развитое партнерство с восемью университетами КНР. Количество партнеров стремительно увеличивается: уже в этом году НГПУ было предложено сотрудничество с Шеньянским политехническим университетом и Муданьцзянским педагогическим университетом, а также расширить границы делового общения пожелаали Синьцзянский университет и Северо-Восточный педагогический университет (Чаньчунь, КНР).

По результатам переговоров с представителями вузов КНР были определены программа визитов на лето, академический обмен студентами и преподавателями в 2014–2015 учебном году, проведение совместных научно-образовательных мероприятий и подготовка научных публикаций.



Подписание соглашения о создании Союза педагогических вузов Китая и России в Пекине.

Международные двудипломные программы

В 2014 году НГПУ подписал договоры с двумя зарубежными вузами о разработке и реализации сетевых образовательных программ, которые позволяют выпускнику получить два диплома – НГПУ и вуза-партнера.

Совместно с КазНПУ им. Абая (Алматы, Казахстан) НГПУ реализует три двудипломные магистерские образовательные программы. Это «Фундаментальные проблемы современного художественного образования», «Биологическое образование» и «Химическое образование».

Получить двойной диплом могут и студенты бакалавриата, выбравшие направление «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования». Эта программа реализуется совместно с Варшавским университетом (Варшава, Польша). По окончании обучения бакалаврам будет выдан диплом НГПУ и диплом Академии гуманитарных наук им. А. Гейштора, признаваемый в странах Европейского Союза.

Кроме того, ведутся переговоры с Миланским католическим университетом Сакро Куоре (Милан, Италия) и Северо-Восточным педагогическим университетом (Чаньчунь, КНР), совместно с которыми НГПУ также планирует создать двудипломные программы для бакалавриата и магистратуры.



Делегация НГПУ в Казахском национальном педагогическом университете им. Абая.

– На сегодняшний день к качеству педагогического образования предъявляются серьезные требования, ведется активная работа по его модернизации, – **отмечает ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв.** – В этих условиях встает ряд проблем по подготовке педагогических кадров, умеющих эффективно работать в современных реалиях. Сетевое взаимодействие – один из способов решения этих проблем.

Академический обмен

НГПУ осуществляет академический обмен с рядом иностранных вузов-партнеров: группы студентов отправляются на стажировку в зарубежные вузы, студенты которых, в свою очередь, проходят обучение в НГПУ. Наиболее востребована языковая подготовка, также проводится обучение по согласованным учебным планам. ИИГСО НГПУ сотрудничает в этой области с **Шаньдунским педагогическим университетом** (Цзинань, Китай) и **Варшавским университетом** (Варшава, Польша), ИЕСЭН НГПУ – с **Синьцзянским университетом** (Урумчи, Китай). ФИЯ НГПУ осуществляет академический обмен с **Северо-Восточным педагогическим университетом** (Чаньчунь, Китай), **Университетом Фатих** (Стамбул, Турция) и **Университетом г. Гента** (Гент, Бельгия), а ИФМИП НГПУ – с Синьцзянским университетом и **Синьцзянским педагогическим университетом** (Урумчи, Китай), а также **Миланским католическим университетом Сакро Куоре** (Милан, Италия).



Академические обмены с зарубежными вузами – важная составляющая сетевого взаимодействия НГПУ.



Круглый стол по проектированию и реализации совместных (сетевых) магистерских программ.

Разработка механизмов сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие – новый механизм реализации образовательной деятельности, который сейчас только прорабатывается. В таких условиях опыт дружеских вузов является бесценным, поэтому **НГПУ проявил инициативу и провел круглые столы, участники которых смогли поделиться наработками по сетевому взаимодействию.**

Первый круглый стол, «Сетевое взаимодействие педагогических вузов с учреждениями общего образования как условие повышения качества профессиональной подготовки педагогических кадров», прошел в январе. В нем приняли участие директора общеобразовательных учреждений области, представители Управления образования Новосибирска и администрации Октябрьского района, а также педагогические вузы Барнаула, Новокузнецка и Омска. Участники обсудили вопросы профессиональной подготовки педагогических кадров, повышения практикоориентированности высшего педагогического образования, кластерный подход к организации сетевого взаимодействия педагогических образовательных учреждений на уровне региона.

Второй круглый стол, организованный совместно с Ассоциацией педагогических вузов России и Казахстана по трансграничному сотрудничеству и Советом ректоров педагогических вузов Сибири, состоялся в феврале. Мероприятие позволило обобщить позитивный опыт вузов-участников из Новосибирска, Санкт-Петербурга, Барнаула, Красноярска, Омска, Челябинска и Алматы, связанный с организацией сетевого взаимодействия по созданию магистерских программ.



НГПУ подписал соглашение о сотрудничестве с НППК и Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов НСО.

Сотрудничество НГПУ и учреждений СПО

В мае было **подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве в сфере непрерывного профессионально-педагогического образования между НГПУ, Новосибирским профессионально-педагогическим колледжем и Министерством труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области** и создана рабочая группа под руководством проректора НГПУ по инновационной работе Натальи Васильевны Алтыниковой. На первом совещании рабочей группы были определены приоритеты: непрерывное профессиональное образование, профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавателей, методистов и руководящего состава колледжа, а также научно-методическое сопровождение колледжа, трудоустройство выпускников НГПУ, фандрайзинговая и научная деятельность, организация информационного сопровождения и менеджмента качества образования.

Кроме того, в середине апреля состоялся круглый стол, на котором руководство университета обсудило **возможности сотрудничества и реализации совместных образовательных программ с представителями семи педколледжей Новосибирска и области**, вошедших в Союз педагогических образовательных учреждений Новосибирской области.

В сетевом взаимодействии НГПУ и педагогических колледжей лежит принцип преемственности. Многие выпускники колледжей желают получить высшее образование: сквозные (преемственные) и сетевые образовательные программы помогут сократить срок обучения и избежать дублирования материала.



НГПУ предлагает магистрантам пять сетевых программ, реализуемых совместно с ведущими вузами России.

Внутрироссийские сетевые образовательные программы

С 2012 года в НГПУ реализуются сетевые образовательные программы магистратуры и аспирантуры. Партнерами нашего университета являются ведущие российские научные и образовательные учреждения, на базе которых магистранты и аспиранты НГПУ проходят часть выбранной образовательной программы.

НГПУ предлагает магистрантам пять сетевых программ: «Географическое образование» (совместно с РГПУ им. А. И. Герцена, КГПУ им. В. П. Астафьева и Институтом водных и экологических проблем СО РАН), «Образовательный туризм» (совместно с РГПУ им. А. И. Герцена), «Художественное образование» (совместно с ОмГПУ), «Математическое образование» (совместно с ОмГПУ и Институтом педагогических исследований одаренности детей РАО), «Социальная педагогика» (совместно с КГПУ им. В. П. Астафьева), «Психологическое сопровождение лиц с проблемами в развитии» (совместно с Институтом коррекционной педагогики РАО).

Также наш **вуз реализует три сетевых профессиональных программы аспирантуры:** «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия» (совместно с Институтом водных и экологических проблем СО РАН), «Физиология» (совместно с НИИ Физиологии СО РАМН) и «Коррекционная педагогика» (совместно с Институтом коррекционной педагогики РАО).



Алина Кириенко

МАЛЕНЬКАЯ ДАТА – БОЛЬШИЕ ДОСТИЖЕНИЯ

1 мая исполнилось 5 лет с момента создания в НГПУ пресс-центра. За время его работы студенты и преподаватели НГПУ уже привыкли регулярно получать информацию о происходящих в вузе событиях не только из университетских СМИ, но и из городских изданий, программ радио- и телеканалов.

Утро. Включаешь телевизор – и в утренней программе канала ОТС или СТС видишь знакомые лица преподавателей или студентов НГПУ, они обсуждают с ведущим актуальные вопросы психологии, истории, здравоохранения, трудоустройства и других сфер. По пути в университет, читая новости в интернете или слушая их по радио, обязательно встречаешь упоминания о событиях, прошедших в университете. На информационных плазменных панелях вуза всегда можно посмотреть сюжеты не только городских каналов, но и собственной ТВ-студии НГПУ. О важнейших событиях в университетской жизни и достижениях студентов и преподавателей рассказывают газета «Весь университет» и целый ряд изданий, которые выпускает Студенческий пресс-клуб НГПУ для факультетов и институтов вуза. А самую оперативную информацию о жизни НГПУ всегда можно получить на официальном сайте и в социальных сетях.

Сейчас уже сложно представить, что когда-то все было иначе. До появления в НГПУ пресс-центра не было корпоративного стиля и бренд-бука вуза, рекламно-информационной и сувенирной продукции, системной работы со СМИ. Единственным источником информации о жизни вуза была газета «Весь университет», которая в этом году тоже отмечает юбилей – ей исполнилось 10 лет. После создания 1 мая 2009 года пресс-центра НГПУ редакция газеты вошла в его состав.

– Пять лет в масштабах вуза – совсем маленькая цифра, но за эти пять лет нам удалось действительно много достичь, – комментирует проректор НГПУ по инновационной работе Наталья Васильевна Алтыникова, которая является создателем и первым руководителем пресс-центра. – Мы уделяем огромное внимание развитию информационной среды вуза и к этой деятельности активно привлекаем и студентов, и преподавателей, и ад-



**Алексей Дмитриевич Герасёв,
ректор НГПУ:**

– Идея активного выведения вуза в информационное пространство обсуждалась давно, пять лет назад нам удалось это осуществить. Пресс-центру удалось решить две важных для университета задачи: первая – это информационная поддержка внутренней политики ректората, ведь крайне важно, чтобы информация оперативно и объективно доносилась до более чем 2000 сотрудников университета и 16 000 студентов; вторая – представление университета во внешнем информационном пространстве, в СМИ, социальных сетях. Желаю пресс-центру НГПУ дальнейшего продуктивного развития!

министрацию университета. Создана команда, которая на всероссийском и международном уровне доказала свой профессионализм.

В этом году пресс-центр НГПУ стал победителем Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» в номинации «Профи». Газета «Весь университет» неоднократно становилась победителем и призером конкурсов регионального, всероссийского и международного уровня. Однако пресс-центру НГПУ есть не только, чем гордиться, но и к чему стремиться.

– Нашими приоритетными задачами остается развитие информационных каналов вуза: официального портала, газеты «Весь университет» и газет подразделений вуза, ТВ-студии, социальных сетей, расширение географии выставочной деятельности, выпуск новой креативной сувенирной продукции, – комментирует руководитель пресс-центра НГПУ Анастасия Владимировна Федорова. – И сейчас, оценивая свой успех за 5 лет работы и чувствуя в себе достаточно опыта, мы планируем проводить обучающие семинары, курсы повышения квалификации по внедрению и реализации направлений деятельности пресс-центра в современном образовательном учреждении.



**Юлия
Торопова**



Пресс-центр НГПУ стал победителем Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» в номинации «Профи».



ВЕСЬ УНИВЕРСИТЕТ

10 ПРИЧИН ПОСТУПИТЬ В НГПУ

Почему стоит выбрать наш университет? Точнее всех на этот вопрос может ответить ректор, ведь именно он в курсе всех событий жизни вуза и системы образования в целом, а также возможностей, которые открываются перед студентами и выпускниками НГПУ. Мы попросили ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва назвать 10 причин поступить в НГПУ.

ПРИЧИНА ПЕРВАЯ:

хочу стать педагогом!

О престижности профессии учителя ведутся бесконечные споры, но нельзя не заметить, что ситуация меняется в лучшую сторону. К тому же от мечты нельзя отказываться! Если вы всегда мечтали учить детей, вряд ли вы будете счастливы в другой профессии.

ПРИЧИНА ВТОРАЯ:

подходящий профиль подготовки

Кроме педагогов, в НГПУ готовят переводчиков, журналистов, специалистов в области культуры и искусства, рекламистов, маркетологов, психологов, специалистов по работе с молодежью, культурологов, регионоведов и др. Каждый найдет профиль по душе!

ПРИЧИНА ТРЕТЬЯ:

государственный статус вуза

По окончании вуза вы получите диплом государственного образца – а это серьезные гарантии качества образования. Работодатели больше доверяют государственным вузам.

ПРИЧИНА ЧЕТВЕРТАЯ:

возможность поступить на бюджет

В этом году НГПУ получил 1783 бюджетных места, из них 1640 для бакалавриата и специалитета, 129 – для магистратуры и 14 – для аспирантуры.

ПРИЧИНА ПЯТАЯ:

качественное образование

В НГПУ очень сильный профессорско-преподавательский состав. Кроме того, студенты, магистранты и аспиранты НГПУ могут слушать лекции ведущих российских и зарубежных специалистов в рамках проекта «Профессорские чтения».

ПРИЧИНА ШЕСТАЯ:

в НГПУ интересно учиться

Творчество, спорт, КВН, наука, волонтерские проекты и многое другое создают уникальную атмосферу студенческой жизни. Так что скучать вам точно не придется.



ПРИЧИНА СЕДЬМАЯ:

ни дня без практики

В НГПУ вас ждут инструктивные сборы, педагогическая практика, пленэры, археологическая практика, экологические экспедиции, вожатская практика в детских оздоровительных лагерях и многое другое.

ПРИЧИНА ВОСЬМАЯ:

инновационная инфраструктура

В НГПУ активно развивается инновационная образовательная среда. К услугам студентов – электронная библиотека, WI-FI на всей территории университета, компьютерные классы в корпусах и общежитиях, научно-исследовательские лаборатории, интерактивные аудитории, современные фитнес-залы. В вузе развивается сеть ресурсных центров, оснащенных самым современным оборудованием, которое используется и/или в ближайшее время появится в школах, детских садах и центрах. Все это позволяет НГПУ готовить специалистов, способных применять новейшие технологии в работе и заинтересовывать обучающихся. В общежитиях и корпусах вуза был проведен масштабный ремонт. Работа по модернизации вуза продолжается.

ПРИЧИНА ДЕВЯТАЯ:

успешное трудоустройство

Выпускники НГПУ всегда востребованы у работодателей благодаря глубоким профессиональным знаниям, а также коммуникативным и управленческим компетенциям. Вам всегда поможет найти работу Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников НГПУ.

ПРИЧИНА ДЕСЯТАЯ:

возможность продолжить обучение в магистратуре или аспирантуре

В НГПУ широкий выбор магистерских программ, многие из них реализуются совместно с ведущими вузами России. Сильные научные школы НГПУ готовят аспирантов, которые также могут проходить стажировки в вузах и научных центрах России и зарубежья.

ПАМЯТКА АБИТУРИЕНТА

(бакалавриат, специалитет)

Прием документов в НГПУ:

20 июня – 25 июля – лица, поступающие на базе среднего общего образования без прохождения вступительных испытаний, проводимых НГПУ самостоятельно.

20 июня – 10 июля – лица, поступающие на направления и профили подготовки, предусматривающие сдачу вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности.

20 июня – 10 июля – лица, имеющие право поступать на основании вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, проводимых НГПУ самостоятельно, и поступающие на базе профессионального образования.

Документы принимаются в зале заседаний Ученого совета НГПУ (2-й этаж библиотеки главного корпуса НГПУ, ул. Вилюйская, 28).

Понедельник-пятница – с 10:00 до 15:00.

Суббота – с 10:00 до 13:00.

Воскресенье – выходной.

Порядок зачисления в НГПУ:

31 июля – зачисление лиц, поступающих без вступительных испытаний; поступающих на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особые права; поступающих на места в пределах квоты целевого приема.

5 августа – зачисление лиц, включенных в списки рекомендованных к зачислению и предоставивших оригиналы документов об образовании не позднее 15:00 4 августа. (Списки будут опубликованы 31 июля на сайте НГПУ в разделе «Абитуриент»).

11 августа – зачисление на оставшиеся бюджетные места.

13 августа – зачисление на внебюджетные места.

Телефон приемной комиссии НГПУ: 8-(383)-244-01-37.

Дополнительная информация для абитуриентов (в том числе о магистратуре и аспирантуре):
<http://nspu.ru/entrant/>





Мария Скоропупова,
студентка 3 курса ИД НГПУ

Сначала мы со студенткой третьего курса Института детства (ИД) НГПУ Марией Скоропуповой идем на занятия. Сегодня у Маши сурдопсихология и тифлопсихология, на которых студенты изучают особенности психического развития слабослышащих, глухонемых и слепых детей. Все, что говорят преподаватель и студенты, мне сложно понять, но Маша свободно ориентируется в теме.

– Без знания этих предметов в моей будущей профессии никак нельзя. К тому же они очень интересные, поэтому я всегда внимательно слушаю и конспектирую лекции и готовлюсь к семинарам и практическим занятиям.

Маша не только успешно учится, но и является председателем волонтерского отряда, который взаимодействует с детьми с ограниченными возможностями.

– В нашем институте есть и актив, и жокаские отряды, и редакция газеты, но волонтерство мне ближе всего. Необыкновенное чувство, когда видишь



Волонтер ИД НГПУ Мария Скоропупова
для Лены и ее семьи стала другом.

ДЕТСТВО. ДРУЖБА. СЕМЬЯ

НГПУ. Вход в главный корпус. Ко мне подходит девушка. Я сразу понимаю, что жду именно ее: добрые глаза и улыбка выдают безграничную любовь к детям.

результаты своей деятельности, и тебя охватывает чувство того, что можешь горы свернуть, что ты способен изменить мир к лучшему, – признается Маша.

Волонтерский отряд ИД НГПУ – это объединение ребят, которые занимаются добровольчеством и хотят сделать окружающий мир лучше. Отряд существует уже в течение 11 лет. Его направление – помощь семьям, где есть дети с ограниченными возможностями. Но чтобы стать волонтером и получить доступ в семью, нужно пройти специальное обучение, которое включает лекции, семинары и тренинги, где преподают различные методики и правила поведения с теми или иными детьми. В итоге за каждым волонтером закрепляется семья. В течение года ребята несколько раз в неделю встречаются с ребенком и проводят развивающие упражнения, игры, гимнастику и просто общаются. Сегодня один из таких дней.

Остановка. Автобус. Дорога. Разговоры о театре. Как выяснилось, Маша знает толк в хороших спектаклях и 14 лет занималась балетом. Также в пути Маша рассказывает подробнее о девочке и сегодняшнем занятии:

– Лене 15 лет, диагноз – детский церебральный паралич. При первой нашей встрече она не знала, что такое число и не различала цветов. Спустя год наших занятий виден прогресс. Лена умеет делать простейшие вычисления, различает геометрические фигуры.

Для таких детей важно знакомство с чем-то новым, непривычным для них. И волонтеры помогают им в этом. Даже какой-то другой цвет в одежде у них вызывает реакцию мозга, усиливает мысленный процесс. Кроме того, каждый раз волонтеры приходят с новой подготовленной программой, направленной на развитие навыков.

– В начале каждой встречи мы упражняемся в артикуляции, затем делаем что-нибудь развивающее. Вот сегодня будем заниматься лепкой по стеклу из пластилина, – рассказывает Маша.

Звонок. Дверь. Знакомство. Нас очень доброжелательно встречает семья Лены, начинается занятие. Очень терпеливо, не торопясь, Маша занимается с Леной лепкой слоника, хвалит ее за правильно выполненное задание и помогает, если что-то не получается.

– Что длиннее у слона – хобот или хвост?

– Хвост, – задумчиво отвечает Лена.

– Какая ты сегодня молодец! – хвалит девочку Маша и гладит по голове.

Я для Лены человек новый и незнакомый, поэтому периодически ловлю на себе любопытный взгляд. Все время рядом находится мама Лены Елена Анатольевна, которая с интересом следит за происходящим.

– Когда нам звонит Маша, чтобы договориться о встрече, Лена слышит и узнает ее голос, начинает улыбаться, махать ручками и ножками от радости. Бывает даже сложно успокоить. Она ждет каждого занятия с нетерпением, так же как и я. Маша стала другом не только для Лены, но и для меня, ведь ее помощь для нашей семьи сложно переоценить, – рассказывает Елена Анатольевна. – Мы начали делать успехи в речи и простейших вычислениях. Важно, чтобы в процессе обучения ребенок общался с разными людьми, и волонтеры из НГПУ нас очень выручают. Уверена, что скоро будет виден заметный прогресс, главное в это верить.

Занятие подошло к концу. Как выяснилось, у них существует традиция заканчивать встречу за чашкой чая и разговорами обо всем, в которых Лена тоже принимает активное участие. Главный ее вопрос: «Когда мы будем еще заниматься?». Маша отвечает, что на следующей неделе и обнимает девочку на прощание.

– Мы с Леной очень привязались друг другу. Каждую встречу я жду с нетерпением и стараюсь сделать ее как можно интересней. В этой семье царит дружелюбная и теплая атмосфера, которая очень ценна для развития ребенка, – рассказала Маша.

Побывав на этой встрече, я поняла, что в Институте детства НГПУ учат не только работе с детьми разных возрастных групп и разных образовательных возможностей, но и воспитывают терпение. Там учатся ребята с большим сердцем, готовые прикладывать большие усилия для того, чтобы облегчить и улучшить жизнь детей с ограниченными возможностями, а для всех остальных сделать первые годы в школе комфортными и интересными.



Евгения
Гаврилова

ЕСТЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР



Анастасия Чурсина,
студентка 4 курса ИЕСЭН НГПУ

Скромная голубая блузка, темно-синяя юбка, на правой руке тонкий кожаный браслет, неяркий макияж, на лице искренняя улыбка – ничего сверхъестественного, все просто и со вкусом. Так, кажется, и должна выглядеть идеальная студентка.

– Когда пришла в НГПУ, поговорила с преподавателями и приемной комиссией, прогулялась по корпусу, поняла, что хочу здесь учиться, – рассказывает по пути Настя. – И подала документы на экологию. С тех пор вот уже четыре года практически каждое утро начинаю здесь, в уютных коридорах ИЕСЭН.

И правда, в коридорах этих царит какая-то особая, неуловимая атмосфера: цветы, географические карты на стенах, люди в белых халатах, выходящие из лабораторий со странными приборами. Загадочно, интересно.

За разговором время пролетает быстро, пора на занятия. Первая пара: учение о биосфере. «Благодаря ей меня больше не напугать козволюцией или экологической нишей», – смеется Настя. Впрочем, интересно здесь на всех предметах. Изучение теории почти всегда сопровождается какой-то деятельностью, работой в лаборатории или просмотром учебных материалов, ежегодно проводятся выезды на полевую практику.

На большой перемене заходим в деканат. Визит к Алексею Сергеевичу Хомченко, заместителю директора ИЕСЭН по воспитательной работе, это для активиста практически ежедневная традиция.

– Ну что, обсудим план захвата планеты? – шутит Алексей Сергеевич.

– Это обязательно, – улыбается в ответ Настя, – но я хотела сначала

Пепельно-серые облака, затянувшие небо, начинались где-то неведомо далеко, заканчиваясь розово-золотистым просветом на востоке. День обещал быть дождливым. Мы с Анастасией Чурсиной, студенткой четвертого курса Института естественных и социально-экономических наук (ИЕСЭН) НГПУ, активисткой и просто красавицей, встретились возле первого общежития. В ближайшие 12 часов нам предстоит выяснить, как же проходит день студента ИЕСЭН.

поговорить с вами про медиану. Есть идея, провести ее в стиле «машины времени», в разных эпохах, от неандертальцев до роботов.

После недолгого обсуждения деталей и одобрения идеи, разговор постепенно уходит в сторону. Самое важное впечатление: это не похоже на беседу начальника с подчиненным, скорее на разговор ученика и наставника-друга, всегда готового выслушать и помочь. Без долгих наблюдений заметно, Алексея Сергеевича здесь вполне заслуженно любят. Неудивительно, что под его руководством актив ИЕСЭН стал одним из самых больших и, вот каламбур, активных в НГПУ.

– У нас созданы все условия для адаптации первокурсников и вовлечения их в студенческую жизнь. Именно здесь зарождаются дружба, симпатия, любовь; есть гигантские возможности для самореализации, – об активе, одним из лидеров которого и является, Настя говорит с такой гордостью и огнем в глазах, что невозможно не проникнуться вдохновением.

На волне позитива буквально летим в кабинет New Generation – студенческого объединения, с которым отчасти пересекается актив. Создано оно было в 2001 с целью сплочения ребят, поддерживающих здоровый образ жизни во всех его проявлениях. Нужно обсудить сценарий грядущей акции по профилактике употребления психоактивных веществ. Все собраны и сосредоточены, иногда проскакивают шутки, Настя невозмутимо раздает поручения. Хотелось бы поболтать и просто так, но время поджидает, дел еще много.

Быстрым шагом, чтобы успеть на маршрутку, идем по пустующим коридорам НГПУ. Эхо шагов звонко разносится по университету, а за окнами тем временем выглянуло солнце, распогодилось – в разгаре весна. Нам же нужно ехать в Академгородок, к Институту цитологии и генетики СО РАН, где Настя работает над грантом «Изучение внутривидовой диверген-



Анастасия Чурсина в клубе New Generation на собрании по проведению очередной акции.

ции *Aegilops tauschii* Coss». Дорогу коротаем за разговором о творчестве Сальвадора Дали.

По приезде девушка замечает:

– Институт – режимное учреждение, там все крайне строго, но интересно. А как задумаешься, сколько открытий сделано в этих стенах, так становится даже немного жутковато, – говоря это, она сжимает в руках небольшой пластиковый пропуск, без которого не пройдет и дальше входной двери. – Вероятно, свою дальнейшую жизнь я свяжу именно с наукой. И очень благодарна, что преподаватели ИЕСЭН привили мне любовь к ней.

«Taking my life in my hands! I don't want to wait» поется в одной из ее любимых песен. И она явно следует этой мысли. Не ждет, а работает над собой, берет от жизни и института всё, что те могут дать. А дать эти двое могут, несомненно, многое.



Василий
Вагин



Татьяна Суховольских,
студентка 5 курса ИИ НГПУ

– Расскажи, почему ты выбрала Институт искусств и именно НГПУ? Кем ты будешь по профессии и чем она тебя привлекала?

– С детства занимаюсь разными видами искусства и по первому образованию модельер-конструктор, поэтому решила поступать в творческий вуз. Выбрала Институт искусств НГПУ, потому что многие мои знакомые в нем учились, слышала положительные отзывы о преподавателях и предметах. К тому же в НГПУ мне удалось поступить на бюджет. По профессии буду художником по росписи с правом преподавания.

– Как проходила твоя студенческая жизнь?

– Весело и насыщенно! С первого курса я параллельно работаю по профессии в арт-студии «Крылья», поэтому скучать некогда. Больше всего, конечно, понравилось общаться с преподавателями, ведь они мастера своего дела. Очень интересно узнать их мнение и взгляды, это помогает научиться мыс-



Изучение древней керамики вдохновило Татьяну Суховольских на создание многих ее произведений.

ТВОРЧЕСКОЕ НАЧАЛО ИИ НГПУ

Творческая личность Татьяна Суховольских – студентка пятого курса Института искусств (ИИ) НГПУ, рассказала корреспонденту «ВУ» о своем «втором доме», увлечении древней керамикой и о том, почему художнику так важно сохранить свою индивидуальность.

литить нестандартно, что пригодится и в профессии. Во время учебы я часто участвовала в различных мероприятиях вуза, например, в конкурсе «Мисс НГПУ» на третьем курсе – это было интересно. Также я ездила в летние экспедиции – была археологическим художником на раскопках. Моя задача заключалась в фотофиксации и зарисовывании находок для их дальнейшего изучения. Меня туда направил Андрей Владиленович Новиков, который работает в Институте археологии и этнографии СО РАН и по совместительству является доцентом кафедры гуманитарного и художественного образования ИИ НГПУ, преподает у нас историю искусств. Также я работала археологическим художником в Кунсткамере в Питере – зарисовывала древнюю керамику. Именно после этого я заинтересовалась научной деятельностью по описанию находок, их композиционному анализу, это вдохновило меня на создание многих моих произведений по мотивам древностей. Например, в прошлом году я принимала участие в «Дельфийских играх» и получила золотую медаль в номинации «Народные промыслы и ремесла». Также была в Салехарде, Владивостоке, Красноярске – благодаря университету и мощной подготовке, участвовала в студенческих научных конференциях.

– Где ты проходила практику и какие навыки приобрела?

– Практику проходила в арт-студии «Крылья», там дети учатся рисовать, лепить, шить, занимаются английским, поют и т. д. Я шила костюм Снегурочки к Новому году, летом проводила мастер-классы для детей и их родителей по декору предметов быта и одежды. Еще шила с детьми коллекции одежды для участия в конкурсах и шоу. Это был очень полезный опыт, один из главных навыков, которые я приобрела на практике, – навык общения с детьми и умение обучить других творческим приемам. На данный момент в арт-студии я преподаю живопись, декоративно-прикладное искусство и моделирование одежды.

– Чем планируешь заниматься после окончания университета?

– Я уже работаю в нескольких частных творческих студиях по городу. Учю детей рисовать и моделировать одежду. Веду курсы керамики для взрослых. Работаю в модельной школе с детьми, будущими

модельями. Иногда беру частные заказы по декору. Работы хватает, поэтому с этим проблем не будет точно, даже не переживаю. У меня уже большой стаж работы – 7 лет!

– Институт искусств, какой он? Как ты воспринимаешь это место?

– С уверенностью могу назвать ИИ вторым домом! Здесь царит атмосфера созидания и творчества, витает дух красоты и возвышенности. У нас есть обычные аудитории, но в основном это специализированные мастерские по живописи, рисунку, скульптуре, керамике и так далее. Там происходит рождение творений студентов! Там проходит вся наша студенческая жизнь. Когда увлечен каким-то делом, то можешь часами работать. Порой приходится переделывать и не один раз, но тем самым совершенствуются твои навыки и потом уже никакая работа не страшна! У нас регулярно проходят коллективные и персональные выставки работ студентов и преподавателей – живопись, графика, фотография, декоративно-прикладное искусство. Это тоже создает атмосферу творческого обмена опытом.

– Какие традиции есть в ИИ?

– Как во многих подразделениях университета, у нас есть адаптационный лагерь: поступившие в институт ребята едут на пару дней в лагерь, чтобы сплотиться, лучше узнать друг друга и преподавателей, сходить на свой первый пленэр и выбрать старосту. Меня вот, кстати, там выбрали! На самом «адаптиве» тоже есть традиция посвящения в студенты. У нас оно довольно забавное. Рассказывать не буду – будущие первокурсники вскоре сами о нем узнают, оно запоминается.

– Что бы ты пожелала или посоветовала абитуриентам НГПУ?

– Абитуриентам я бы посоветовала верить в себя. Без этого сложно стать настоящим художником и творцом. Конечно, нужно оглядываться и слушать и воспринимать критику в свой адрес, но ни в коем случае нельзя терять себя, свою индивидуальность. Ведь художника ценят только за это! Будьте смелыми, творите и будьте в искусстве – и искусство пребудет в вас!



Анастасия
Войтенко



Анна Сапрыкина,
студентка 5 курса ИИГСО НГПУ

ЧЕЛОВЕК ИИГСО НГПУ

Анна Сапрыкина – студентка пятого курса Института истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) НГПУ, активистка, староста группы и просто милая девушка. Она рассказала корреспонденту «ВУ» о своем поступлении, страхе первого экзамена, опыте первых студенческих практик и любви к институту.

– Ты учишься на специальности «Юриспруденция (Образовательное право)». Расскажи, почему ты выбрала именно эту сферу и решила поступать в НГПУ?

– У меня в семье все педагоги: мама выпускница Физико-математического факультета (в настоящее время ИФМИ-ЭО НГПУ – прим. ред.), сестра недавно окончила Факультет иностранных языков. И я пошла по их стопам и тоже выбрала этот вуз, а на юриспруденцию решила поступить, потому что это интересная специальность.

– Можешь сейчас вспомнить себя абитуриенткой? Были ли какие-нибудь страхи, связанные с поступлением в университет?

– Я подавала документы на несколько направлений в ИИГСО НГПУ, страхов как таковых во время поступления не было. Страшно стало уже, когда я пришла на первую лекцию: из-за школь-

ной привычки писать все под диктовку, конспектировать за лектором поначалу не успеваешь, но это проходит. И еще, пожалуй, перед первым экзаменом я очень нервничала. Вроде бы ничего особенного: подготовилась, ответила, вышла из аудитории – и заревела. Все начали успокаивать: «Ань, да все нормально, у тебя же пятерка!». А я сижу и реву! (смеется) Но все страхи и волнения испаряются, когда проходишь через них. Сейчас, например, я боюсь госэкзамена и защиты диплома, а когда сдам, буду так же смеяться над этим.

– Какие особенности обучения в ИИГСО НГПУ ты бы выделила?

– Самое главное отличие от других вузов – и самое интересное, на мой взгляд, – это то, что мы получаем знания как педагогического, так и профильного, юридического в моем случае, направления.

– Ты активно занимаешься научной деятельностью, выступаешь на конференциях. Что можешь рассказать о студенческой науке в своем институте?

– Я еще в школе разрабатывала научные проекты, но в университете другой уровень, здесь все намного серьезнее, поэтому на младших курсах кажется, что ты слишком мал, чтобы заниматься такими вещами. Но когда ты пишешь курсовые, вникаешь в свою тему, становится интересно. Полученные в процессе исследования знания помогают в

освоении предметов и, самое главное, могут пригодиться в дальнейшей работе. Это здорово. Наши преподаватели всегда сообщают нам о конференциях, в которых можно принять участие. И тут главное не бояться, ведь после выступлений чувствуешь гордость за себя и за то, чем ты занимаешься! Стоит отметить, что помимо научной деятельности у нас в ИИГСО есть и другие возможности для студента: Археологический клуб, Восточный клуб, Студенческая историческая любительская ассоциация и Вокально-инструментальный ансамбль «Крылья», команда КВН и многое другое.

– Ты помнишь свою первую практику? Чему ты научилась и какое впечатление она произвела на тебя?

– Первая практика у нас, как и у большинства студентов НГПУ, была вожатская. Самое главное, что я там приобрела, – это навык общения с разными людьми и организаторские способности. Сначала было сложно, мне было проще сделать все самой, чем привлечь к этому отряд. Но в итоге я научилась организовывать детей, заинтересовывать их в выполнении заданий. Спасибо руководству лагеря и опытным напарникам, после этой практики появилось понимание того, как нужно вести себя в среде коллег и детей, а это важно для будущего педагога. Летняя педагогическая практика у нас была после второго курса – в Центре Анимационной Педагогики «Зеленая Улица», а на третьем и четвертом мы практиковались уже по специальности. Я проходила юридическую практику в отделе судебных приставов Центрального района Новосибирска.

– Если бы тебе нужно было описать ИИГСО НГПУ как человека, каким бы ты его представила?

– Этот человек умеет дружить, он любит, он помогает близким. Он занимает значительную часть моей жизни, с ним мне легко и комфортно. В этом году я выпускаюсь, надеюсь, что ребята, которые поступят в наш институт, узнают его таким же. Желаю им не сомневаться в своих силах, реализовать свои возможности и быть открытыми для всего нового – тогда студенческие годы будут насыщенными и запомнятся надолго!



Анна Сапрыкина с одногруппниками после
Последнего звонка ИИГСО НГПУ.



Анастасия
Войтенко

АКТИВНАЯ ЖИЗНЬ



София Романенко,
студентка 3 курса ИМПИСР НГПУ

София Романенко – одна из лучших студентов ИМПИСР НГПУ, обладатель звания «Студент года ИМПИСР НГПУ–2013», на которое ежегодно номинируются самые успешные студенты института. Девушка не только отлично учится и занимается научной работой, но и активно участвует в жизни института и университета. Например, Соня состоит в Студенческом пресс-клубе НГПУ, она редактор газеты института «Пульс». Мне стало интересно, как же проходит самый обычный день такой активной студентки.

Каждый день Софии расписан по минутам. Звон будильника предвещает новый продуктивный, хороший день. За завтраком девушка вспоминает ответы на вопросы семинара, которые она готовила вечером: сегодня нужно уверенно ответить, сессия не за горами!

Соня учится на направлении подготовки «Организация работы с молодежью».

Около доски объявлений я увидела Софию Романенко – студентку третьего курса Института молодежной политики и социальной работы (ИМПИСР) НГПУ. «Через неделю будет Интеллектуальная игра – мой собственный проект, который реализуется в институте уже несколько лет и очень нравится и студентам, и преподавателям», – объясняет Соня. – «Приходи! Обещаю, будет интересно».

За два с небольшим года она ни разу не пожалела, что поступила именно сюда. В ИМПИСР НГПУ царит дружеская атмосфера, все студенты знают друг друга и все очень хорошо общаются между собой. Вот в коридоре кто-то готовится к сессии, кто-то обсуждает летнюю практику в детском лагере. За разговорами время пролетает незаметно, и вот я вижу Соню, у которой уже закончилась пара. Учеба доставляет девушке удовольствие, да и предмет «Маркетинг в молодежной политике» очень увлекательный. Поэтому она с большим желанием и интересом работает всю пару и блестяще отвечает на семинаре. А теперь пора в реакцию – ведь сегодня выходит новый номер газеты «Пульс».

– Быть редактором газеты не сложно, но очень ответственно. Нужно всех организовать, подобрать и разделить материал, – рассказывает Соня. – В моей команде чудесные ребята – журналисты и фотографы с разных курсов института, и тем более нашу работу координирует редактор пресс-центра НГПУ Алина Кириенко.

В ожидании номера Соня помогает первокурсникам: писать научные статьи нелегко, тем более в первый раз. Но это нужный и важный опыт, который еще не раз пригодится во время учебы.

– Взаимовыручка – отличительная черта студентов нашего института, – говорит девушка. – Студенты старших курсов все-



София Романенко состоит в Студенческом пресс-клубе НГПУ и является редактором газеты ИМПИСР НГПУ «Пульс».

да рады помочь младшим товарищам. Да и преподаватели всегда откликнутся на вашу просьбу и дадут полезный совет.

На переменах между парами в коридорах слышна гитара. Студенты ИМПИСР НГПУ очень любят петь, ведь почти каждый из них – вожатый детских лагерей Новосибирской области, ВДЦ «Орленок», а также лагерей Якутии. К ребятам присоединяется и Соня: уже второе лето она собирается провести в ДОО «Орленок» (г. Мирный, Якутия).

– Лето – это самое чудесное время! Ведь именно ради того, чтобы вновь вернуться в лагерь к чудесным детям мы живем год. Теплые воспоминания о волшебных днях в лагере греют нашу душу зимой, – говорит Соня. – Работа вожатым развивает организаторские способности, учит планировать свое время, нести ответственность. Человек, научившийся работать с детьми, способен работать с любой аудиторией.

После пар и консультаций София отправляется домой. Сегодня у нее еще много дел: нужно подготовиться к зачету, написать несколько глав курсовой работы. А вечером ее ожидает прогулка по набережной с молодым человеком. Который, кстати, тоже студент ИМПИСР – что ни говори, а институт сближает людей!



София помогает первокурсникам: писать научные статьи нелегко, особенно в первый раз. Но старшекурсники всегда готовы помочь советом.



Ирина
Сазонова



Марина Ключева,
студентка 3 курса ИРСО НГПУ

ШИРОКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ИРСО НГПУ

Студентка третьего курса Института рекламы и связи с общественностью (ИРСО) НГПУ Марина Ключева стала участницей Международного научного форума «Ломоносов», который проходил с 7 по 11 апреля в МГУ. Для студента выступить на этом мероприятии – большая удача. Читателям «ВУ» Марина рассказала об этом опыте и о своем институте.

рекламы «Идея!», где тоже узнавали много полезной информации. А в этом году мы принимали участие в XII Всероссийском фестивале «Неделя PR и рекламы на Енисее» («Ярпиар») и заняли III место в общекомандном зачете – это тоже подтверждает высокое качество подготовки студентов в нашем институте.

Помимо различных профессиональных мероприятий, в ИРСО яркая и насыщенная студенческая жизнь. Мы проводим праздники для первокурсников, отмечаем Хэллоуин, в этот Новый год студенты ИРСО и ИФМИП объединились и подготовили совместное представление. Также мы участвуем в фестивале «Студенческая весна в НГПУ» и других мероприятиях вуза.

Может показаться, что студенты такого яркого и интересного факультета равнодушны к научной деятельности – но это не так.

Если бы в школе мне кто-нибудь сказал, что в вузе я буду заниматься наукой и планировать с этим связать свою профессиональную деятельность, я бы ответила, что обознались. Идея принять участие в I научно-практической конференции НГПУ «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» возникла спонтанно, когда я училась на втором курсе. Для исследования мы с научным руководителем, старшим преподавателем

лем кафедры менеджмента и маркетинга ИРСО НГПУ Алексеем Петровичем Сапегиным выбрали тему «Проблемы изменения мотивации в формировании педагогической квалификации (на примере НГПУ)».

Результат не заставил себя ждать – III место в номинации «Устный доклад». В этом же году я приняла участие в IX Всероссийской научно-технической конференции «Молодежь и наука» в Сибирском федеральном университете (г. Красноярск), в которой заняла I место.

Окончив второй курс, я решила не бросать работу – и вот мы с научным руководителем уже решаем отправить тезисы работы на Международную научную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов», которая является ключевым событием одноименного научного форума и проходит в МГУ.

Стоит отметить, что у нас в ИРСО очень теплые отношения между преподавателями и студентами, и во время подготовки к выступлению я в очередной раз в этом убедилась! Чтобы достойно выступить на конференции, я обращалась за консультацией не только к своему научному руководителю, но и к другим преподавателям ИРСО НГПУ, никто из них не отказал мне в помощи. Благодаря моим преподавателям я была готова к любым вопросам и замечаниям на конференции.

И вот я в Москве. В этом году в форуме принимали участие 12 тысяч человек! Я участвовала в секции «Социология», подсекция была посвящена социологии образования, на ней выступали 26 человек, большинство из них – студенты, но есть также и аспиранты, и молодые ученые.

Приехав домой, я поняла, что нет ничего невозможного! Было бы желание, целеустремленность и усидчивость. После получения диплома бакалавра, я, конечно же, планирую поступать в магистратуру. Часто у людей спрашивают «Кем ты себя видишь себя через 5 лет?». Я планирую к тому времени учиться в аспирантуре и готовиться к защите кандидатской диссертации.



Марина
Ключева



Команда ИРСО НГПУ в этом году заняла III место в XII Всероссийском фестивале «Неделя PR и рекламы на Енисее» («Ярпиар»), который проходил в Красноярске.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ НГПУ: СВОБОДА ВЫБОРА

Какой бы напряженной, но в то же время веселой и интересной ни была студенческая жизнь, к сожалению, это время заканчивается и наступает пора еще более ответственная – трудоустройство!

Большую помощь в поиске работы оказывает Центр содействия трудоустройству выпускников НГПУ, где можно получить информацию об актуальных вакансиях на рынке труда. А так как во время обучения в НГПУ студенты получают широкий круг компетенций, они могут реализовать себя в разных отраслях и сферах деятельности.

Результаты мониторинга распределения выпускников НГПУ по каналам занятости, который ежегодно проводит Центр содействия трудоустройству выпускников НГПУ, позволили определить основные сферы их трудоустройства (на схеме представлены результаты анализа выпусков 2012 г. и 2013 г.).

52,6 %

Образование, наука, воспитание, психология
(в образовательных учреждениях разного уровня, в детских оздоровительных лагерях, в центрах дополнительного образования и развития детей, в психологических центрах, в научно-исследовательских учреждениях, в государственных структурах всех уровней).

- учитель/преподаватель;
- воспитатель;
- вожатый;
- педагог дополнительного образования;
- психолог;
- дефектолог;
- логопед;
- сурдопедагог;
- лаборант-исследователь;
- научный сотрудник;
- методист образовательного учреждения;
- руководитель образовательного/научно-исследовательского учреждения;
- специалист (в определенной профессиональной сфере).

7 %

Маркетинг, реклама, связи с общественностью (PR)
(в рекламных и коммуникационных агентствах, в СМИ, в рекламных подразделениях и подразделениях связей с общественностью коммерческих фирм и организаций различных сфер деятельности, в государственных структурах всех уровней).

- маркетолог;
- специалист по рекламе;
- специалист по связям с общественностью;
- копирайтер;
- бренд-менеджер;
- менеджер по работе с клиентами (аккаунт-менеджер);
- дизайнер;
- арт-директор;
- руководитель отдела маркетинга/рекламы/PR;
- руководитель организации в сфере маркетинга/рекламы/PR.

4,3 %

Торговля, продажи, сбыт
(в торговых, торгово-производственных организациях; в подразделениях, занимающихся сбытом товаров и услуг, коммерческих фирм и организаций различных сфер деятельности).

- менеджер по продажам;
- торговый представитель;
- региональный представитель;
- менеджер по работе с клиентами;
- руководитель отдела продаж/ маркетинга и сбыта;
- руководитель торговой/ торгово-производственной организации.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ НГПУ

- ✓ своевременное обеспечение студентов и выпускников информацией об имеющихся вакансиях;
- ✓ индивидуальный подбор вакансий по заявкам соискателей/сотрудников по заявкам работодателей;
- ✓ оказание содействия в организации профессиональных практик и стажировок для студентов;
- ✓ организация обучающих семинаров и тренингов, направленных на подготовку выпускников к поиску работы, трудоустройству, адаптации на рабочем месте;
- ✓ организация ярмарок вакансий, встреч с работодателями, презентаций и других мероприятий, способствующих занятости учащихся;
- ✓ консультирование студентов по вопросам самопрезентации, профориентации и информирование о состоянии рынка труда;
- ✓ проведение социологических исследований по актуальным проблемам трудоустройства;
- ✓ проведение компьютерной диагностики студентов и выпускников с помощью комплекса «Профкарьера» с целью выявления компетенций, способностей, мотивации для прогнозирования дальнейшего профессионального и карьерного развития;
- ✓ взаимодействие со студенческими и молодежными организациями.

2,4 %

Управление персоналом, HR
(в кадровых агентствах, в службах персонала организаций и учреждений разных сфер деятельности, консультационных центрах по построению карьеры и поиску работы).

- менеджер по персоналу/ специалист по подбору кадров;
- специалист по кадровому делопроизводству;
- профконсультант;
- специалист по нормированию труда;
- специалист по охране труда;
- руководитель службы персонала.

2,3 %

IT-сфера
(в IT-компаниях, в информационно-технических отделах коммерческих фирм и организаций различных сфер деятельности).

- специалист по технической поддержке;
- программист;
- оператор баз данных;
- тестировщик программного обеспечения;
- web-дизайнер;
- системный администратор;
- руководитель информационно-технического отдела.

6,3 %

Культура, искусство, творчество
(в культурно-развлекательных и культурно-просветительских учреждениях, в праздничных агентствах, студиях дизайна, в соответствующих структурных подразделениях коммерческих фирм и организаций различных сфер деятельности, в государственных структурах всех уровней).

- художник;
- дизайнер;
- артист (в музыкальном/театральном/хореографическом направлении);
- культуролог;
- музеолог;
- экскурсовод;
- продюсер-постановщик шоу-программ;
- ведущий шоу-программ;
- арт-директор;
- библиотечарь;
- руководитель творческого коллектива;
- руководитель организации в сфере культуры и искусства.

5 %

Социальная работа и работа с молодежью
(в социальных учреждениях, общественных организациях и фондах в сфере государственной молодежной политики и социальной работы, в государственных органах по делам молодежи и социальной работе, в молодежных общественных объединениях и организациях, реализующих программы и проекты работы с молодежью; в образовательных учреждениях разного уровня).

- специалист по социальной работе;
- специалист по работе с молодежью;
- социальный педагог;
- руководитель проектов и направлений в сфере молодежной политики и социальной работы;
- руководитель учреждения в сфере социального обслуживания населения;
- руководитель учреждения в сфере работы с молодежью.

5,3 %

Экономика, страхование, банковская сфера
(в банках, в экономических, финансовых, кредитных, аналитических отделах, бухгалтериях коммерческих фирм и организаций различных сфер деятельности, в страховых агентствах).

- экономист;
- статистик;
- бухгалтер;
- кредитный специалист;
- специалист по кассовым операциям;
- специалист по работе с проблемной задолженностью;
- менеджер по работе с клиентами;
- менеджер по страхованию;
- руководитель экономического/финансового/кредитного/аналитического отдела.

3 %

СМИ, издательства
(в СМИ, издательствах, рекламные и маркетинговые агентства, пресс-службах организаций различных сфер деятельности).

- журналист;
- корреспондент;
- видеооператор;
- редактор/главный редактор/ответственный редактор;
- корректор;
- издатель;
- директор типографии;
- пресс-секретарь;
- руководитель пресс-службы;
- продюсер телевизионных и радиопрограмм;
- директор программ;
- руководитель рекламно-информационного отдела.

2,5 %

Сервис
(на предприятиях, занимающихся производством, продажей, сервисом бытовых приборов и автомобилей, в автотранспортных предприятиях).

- специалист сервисного обслуживания бытовых приборов;
- инженер по диагностике технического состояния автомобилей;
- автослесарь-механик;
- автоэлектрик-диагност;
- руководитель сервисной организации;
- директор автотранспортного предприятия.

2,1 %

Спорт
(в спортивно-оздоровительных учреждениях и организациях (школах, центрах, залах, клубах, бассейнах), в государственных органах по физической культуре и спорту, в общественных объединениях и организациях, реализующих программы и проекты в области спорта).

- тренер (по различным видам спорта);
- фитнес-инструктор;
- инструктор-методист (по различным спортивным направлениям);
- спортсмен;
- руководитель спортивной организации или учреждения;
- специалист в области физической культуры и спорта.

2,2 %

Юриспруденция
(в юридических компаниях, в структурах органов власти, в государственных ведомствах, в юридических отделах коммерческих организаций).

- помощник юриста;
- юрист;
- судебный пристав.

1,8 %

Туризм
(в агентствах по туризму, туроператорских фирмах).

- менеджер по туризму;
- переводчик;
- гид-экскурсовод;
- руководитель туристической организации.

3 %

Другие сферы деятельности

- логистика;
- работа в офисе;
- сфера общественного питания;
- сфера услуг;
- охрана, безопасность.

2,7 %

Свой бизнес в различных сферах

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- ✓ За 2013-2014 уч. год в ЦСТВ поступило более **1800** вакансий из разных отраслей и сфер деятельности.
- ✓ Более **350** студентов и выпускников обратились в ЦСТВ в прошедшем учебном году.
- ✓ Более **70%** выпускников НГПУ трудоустраиваются по специальности.
- ✓ В январе 2013 г. был запущен сайт «Трудоустройство студентов и выпускников НГПУ» (<http://job.nspu.net/>), где публикуются все вакансии, поступающие в ЦСТВ.





Павел Федотов,
студент 5 курса ИФМИП НГПУ

– Почему при поступлении ты выбрал именно филологическое образование?

– Я стоял перед выбором: реклама или филология. Выбрал второе, и ни разу не пожалел о решении августа 2009 года, потому что ИФМИП – это отличное место. Здесь работают ведущие специалисты, сильные преподаватели, которые вместе с тем остаются в глазах студентов живыми, интересными людьми.

– Есть ли у ИФМИПа свои особенные традиции, обычаи?

– У нас, как и в других институтах и факультетах НГПУ, есть замечательная традиция, благодаря которой закладывается дружба на все последующие годы обучения, а может быть, и дольше. Перед началом учебы все первокурсники получают шанс поехать в адаптивный лагерь. Это выезд на несколько дней, о котором помнишь всю жизнь. Я бы не стал говорить красивых слов, если бы не был уверен в том, что так оно и есть. Чтобы почувствовать непередаваемую атмосферу адаптива, на нем просто нужно побывать. К тому же у нас есть творческое объединение «Куб», которое создает новые традиции.

– Опиши ИФМИП несколькими словами.

– Место, куда хочется приходить... Здесь предоставляют уникальную возможность воспитать в себе трезвомыслящего человека, грамотного специалиста. В НГПУ очень мощная филологическая школа. Здесь работают преподаватели, которые учились у тех, чьи книги и учебники сейчас выдаются в библиотеках и рекомендуются к чтению. Также к нам приезжают ведущие преподаватели из других городов и стран – их лекции посещают студенты, магистранты и аспиранты института.

– Помимо учебы ты занимаешься творчеством, являешься режиссером

ИФМИП: ПЯТЬ БУКВ, МНОГО СМЫСЛА

В НГПУ очень много разносторонних ребят, которым есть что рассказать о себе. Один из таких – без пяти минут выпускник, студент пятого курса Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ Павел Федотов.

студенческих спектаклей ИФМИП, которые уже третий год подряд становятся победителями фестиваля «Студенческая весна в НГПУ». Как началась твоя творческая деятельность в университете?

– В конце первого курса меня пригласили поучаствовать в инсценировке на праздновании Дня славянской письменности и культуры, который организовывает вот уже много лет подряд Читальный зал № 3 НГПУ. Для меня это было в новинку, но я всегда был расположен к публичным выступлениям. После этого выхода я стал завсегдатаем и активистом Читального зала №3. Там за пять лет я провел множество абсолютно разноплановых мероприятий – от веселых праздничных программ до серьезных диспутов на актуальные темы.

– Ты был одним из основателей творческого объединения «Куб», которое образовалось на базе ИФМИП два года назад. Расскажи о нем подробнее.

– От Дарьи Кочуновой, на данный момент уже выпускницы нашего института, поступило предложение организовать творческое объединение, включающее разноплановых и разноталанных студентов. Попробовали – получилось. Я вместе с друзьями основал его, став одним из первых «кубинцев». Теперь я курирую работу «Куба» и могу о нем говорить часами: от истории его развития и забавных случаев до идейной направленности и ценности как культурного образования. Если кратко, то у нас есть традиционные мероприятия: празднование Хэллоуина, Нового года, субботники, постановка пьес, поэтические вечера, День рождения «Куба». Также действует «Киноклуб», где ребята показывают так называемое «другое кино», некоммерческое. Но помимо всего этого здесь возможна реализация любой идеи, пришедшей в голову, которая принесет что-то полезное для общества.

И, кстати, на важный вопрос «Почему именно «Куб»?» я не отвечаю. Это дано знать только «кубинцам». А стать им может любой студент с любого курса и учебного подразделения НГПУ.

– Что дала тебе творческая деятельность в институте?

– Для меня жизнь творческая – это настоящая жизнь. Это немного парадоксально, так как мне всегда приходится менять роли: то руководитель, то

участник, то оформитель, то ведущий, то режиссер, то актер... Но именно в этом разнообразии и невероятном творческом темпе и кроется настоящая студенческая жизнь.

– Сравни себя первокурсника и пятикурсника. Что изменилось?

– За пять лет я перестал бояться брать на себя ответственность. Если раньше я открепивался от всякой должности или работы, где на меня возлагалась хоть какая-то доля ответственности, то сейчас я могу здраво оценить, что я могу, а что пока не по силам или не ко времени. ИФМИП подарил мне, как герою известного произведения детской литературы, мозги – я не только о возможности познакомиться с мировой литературой и тонкостями родного языка. Живой ум – вот главный трофей пяти прошедших лет.

– Ты уже почти выпускник. Как оцениваешь возможности, которые перед тобой открываются?

– Выпускник НГПУ – это человек с подвижным сознанием, открытый фактически для любой специальности, где требуются навыки взаимодействия с людьми. Я всегда говорю, что уже после первого семестра обучения в ИФМИП НГПУ понял, что это отличная возможность развить речь, широкий кругозор, высокий уровень общей эрудиции и подвижный ум – все это необходимо для успешной учебы в нашем институте, и это поможет сделать карьеру в будущем. Кроме того, все, что связано с работой с текстами, – журналистика, корректура, редактирование, издательское дело – это все области трудоустройства для выпускника ИФМИП. И конечно, нужно упомянуть очевидное – работа в учебных заведениях: школах, лицеях, гимназиях и вузах.

Я бы хотел поступить в аспирантуру, завершить научную работу, которой занимаюсь на протяжении уже нескольких лет – я изучаю поэтику сборника рассказов Эрнеста Миллера Хемингуэя «В наше время». А вообще, кто скажет, куда поведет меня судьба? Мне нравится работать с детьми в школе. Это хорошая профессия, дающая невероятный заряд энергии и опыта общения с разными людьми – в ней всегда можно самореализовываться и развиваться.



Евгения
Гаврилова



Наталья Родина,
студент 4 курса ИФМИЭО НГПУ

Зовут нашу героиню Наташа Родина, она студентка четвертого курса и председатель актива Института физико-математического и экономического образования (ИФМИЭО) НГПУ. Наташа запросто разрушает стереотип о том, что учителя математики – далеко не самые творческие и активные люди. Почему это не так – узнаем.

– **С самого детства я хотела быть учителем.** Никогда, правда, не знала каким именно. Поступая, выбирала между ИИГСО, ИМПИСР и ИФМИЭО, а когда пришла, в приемной комиссии заинтересовали так, что твердо решила: буду математиком! Через три дня сдала информатику, которой не хватало для поступления, и до сих пор ни капли не жалею.

– **ИФМИЭО – один из институтов с очень сильным студенческим активом.** И речь даже не о количестве: постоянных активистов не больше 30. Но есть много ребят, которые по первому звонку готовы прийти и помочь. К тому же у нас здесь очень хорошая атмосфера. Раз в месяц-два мы собираемся большой компанией: те, кто был в активе когда-то, и есть сегодня. Пьем чай, делимся воспоминаниями, поем под гитару – душевно.

– **В ИФМИЭО множество хороших традиций. Вот адаптив замечательный, много лет проводится.** А ко дню студента, например, лет восемь как устраиваем Кулинарную арбат-ярмарку между группами. Около десяти лет регулярно помогаем детским домам и приюту бездомных животных. И эта акция ко Дню защиты детей тоже традиционная!

– **У нас уютный институт, здесь комфортно находиться.** И преподаватели отличные! Они поддерживают все наши начинания, готовы помочь. А еще всегда можно подойти за советом

НЕОБЫЧНЫЕ МАТЕМАТИКИ

На часах над главным входом в НГПУ восемь – арбат-фестиваль, посвященный Дню защиты детей, подошел к концу. На протяжении вечера за танцами и конкурсами следила студентка в забавной шапке в виде панды. Она напоминала участникам о станциях, подсказывала, что еще хорошо было бы сделать, устраивала зажигательные массовые игры и флешмобы. Незадолго до того эта хрупкая девушка твердо отдавала последние распоряжения перед мероприятием, одновременно дописывая список участников и набирая что-то в нетбук.

к директору – он поддержит, подскажет, посоветует.

– **Учиться интересно.** Преподаватели придумывают что-то новое, дают возможность проводить пары самим, «тренируясь» на одnogруппниках. Часто занятия проходят в аудиториях, оснащенных современной техникой, и, главное, вся она активно используется в учебном процессе.

– **На дисциплинах вроде высшей математики особо не повеселишься.** Зато психология, педагогика, методика – это пары, где устанавливается удивительный диалог между студентами и преподавателями. И в таком диалоге, общении учебный процесс идет невероятно легко.

– **Немаловажно, что в ИФМИЭО замечательная материально-техническая база.** В институте действуют научно-образовательные центры и лаборатории: дополнительного профессионального образования, исследовательской и самостоятельной работы студентов, профильного обучения. Кроме того, у нас сегодня более 100 компьютеров, более 10 компьютерных терминальных и оснащенных техническими средствами обучения кабинетов.

– **До прохождения практики в школе даже не представляла, насколько работа учителя увлекательна.** И хотя сначала было страшно, тряслись руки, подбаливали колени, потом втянулась. В этом прелесть педагогической специальности: преподаватели дают азы, основы, но пока не попробуешь провести несколько уроков сам, ни за что не поймешь, как это прекрасно.

– **Кроме школьной практики, мы проходим практику еще в детских оздоровительных лагерях.** Причем географически разброс очень большой: от Новосибирской области до Анкары и Крыма. Особо отличившиеся же вожатые ездят на фестиваль лагерей в Сочи.

– **Сама я наукой не занимаюсь, не хватает времени.** Но и в этом плане в ИФМИЭО огромное поле для деятельности. Ребята сами организуют олимпиады, математические конкурсы, причем даже на межвузовском уровне, участвуют в разных конференциях.

– **Причем не просто участвуют, а достигают высоких результатов.**



Наталья Родина на арбат-фестивале, посвященном Дню защиты детей.

Не так давно мы возобновили традицию проводить психолого-педагогическую олимпиаду сначала у себя в ИФМИЭО, потом в целом в НГПУ. Заняли там первое место, а затем поехали сборной командой уже на всероссийскую олимпиаду по педагогике, откуда привезли второе место. А еще наши ребята прошли в полуфинал чемпионата мира по программированию.

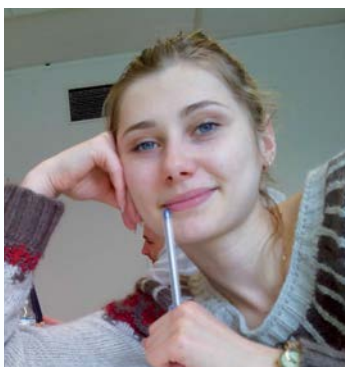
– **Что до именно математических конкурсов и олимпиад, то их очень много.** Традиционно проходит олимпиада первокурсников по математике, олимпиада по математике для студентов нематематических специальностей, Новосибирская олимпиада по базовому курсу информатики и ИКТ.

– **Люблю КВН, в том числе и наш, институтский.** «Часик в радость», например, в 35 сезоне лиги НГПУ заняли третье место, наши ребята играют в составе сборной университетской команды. Они же победители октябрьской лиги КВН, участники фестиваля в Горно-Алтайске и кубка КВН Бердск. К тому же известная в городе команда «Серьезные люди», бывшая сборная НГПУ, тоже вышла из нашего института.

– **У меня прекрасная группа. Относительно многочисленная, очень дружная – общаемся все еще с адаптива.** Никого не оставляем в беде, живем как единое целое, вместе ходим в театры.



Василий
Вагин



Юлия Мартышева,
студентка 4 курса ФИЯ НГПУ

После трех месяцев в Бельгии я снова в родном НГПУ, иду по коридору любимого приветливого ФИЯ. Однорूपники обнимают, преподаватели встречают с улыбками, все задают вопросы, просят поделиться впечатлениями. Радостно. Кажется, что я и не уезжала, а в голове всплывает множество воспоминаний...

В 9 классе я окончательно решила связать свою жизнь с иностранными языками. Знакомые сказали: «Хочешь знать язык досконально – иди в НГПУ». Я поступила на франко-английское отделение, чему очень рада. Читать французскую литературу в оригинале, слушать любимую музыку на французском – непередаваемое удовольствие!

Посетив День открытых дверей НГПУ, я узнала о возможности пройти заграничную стажировку – и, конечно, уже

ФИЯ НГПУ СТИРАЕТ ГРАНИЦЫ

У студентов ФИЯ НГПУ масса возможностей для того, чтобы отправиться на заграничную стажировку. По просьбе «ВУ» студентка четвертого курса ФИЯ НГПУ Юлия Мартышева рассказала о своем пребывании в бельгийском городе Генте.

с первого дня обучения на ФИЯ НГПУ мечтала поехать за границу. Особенно меня заинтересовала поездка в Бельгию, так как это страна с тремя официальными языками – французским, нидерландским и немецким. Желющих принять участие в этой программе всегда много, когда возникает вопрос выбора студентов, учитывается успеваемость – в этом году выбор пал на нас со студентками четвертого курса ФИЯ НГПУ Марией Коровиной, Екатериной Семеновой и Натальей Чертенковой.

В Университете города Гента нас встретила бельгийская студентка. Она устроила нам экскурсию по факультету искусств и философии, где нам предстояло учиться, на кафедре русского языка мы получили расписание наших занятий и добрые пожелания.

Пара в Университете Гента длится два часа с маленьким перерывом. Занятия всегда были очень интересными: мы выступали с презентациями, участвовали в дебатах на морально-этические темы, брали интервью и выполняли другие не менее увлекательные задания. Именно там, в Университете Гента, находясь среди иностранных студентов, мы оценили полноту и глубину знаний, которые получили на нашем факультете в НГПУ. Особенно хвалили нашу фонетику.



Во время каникул студентки ФИЯ НГПУ, обучавшиеся в Бельгии, успели объехать пол-Европы.

За три месяца в Бельгии мы успели завести много друзей. Прежде всего мы встретились с бельгийскими студентами, которые обучались на ФИЯ НГПУ в прошлом году, а также познакомились с ребятами, которые только собираются приехать в Россию. Все они очень общительные и приятные люди. Однажды бельгийцы организовали русскую вечеринку в общежитии, куда пришли студенты, изучающие наш язык, и мы, четыре студентки НГПУ. Мы пробовали бельгийские блюда, играли в твистер, танцевали и много, очень много говорили на русском языке на самые разнообразные темы: о сложности падежей, музыке, творчестве Есенина, учебе в нашем университете. Кроме того, бельгийские студенты устроили нам экскурсию по городу и достопримечательностям, поделились рецептом настоящих бельгийских вафель.

Думаю, что это не последняя моя стажировка за границей. Теперь хочу поехать во Францию. Главное, что я хотела бы сказать, – это спасибо моему университету. Я благодарна за хорошее образование, за предоставленные возможности интересно учиться, развиваться. Спасибо моим преподавателям за отзывчивость, за помощь в любом вопросе, за поддержку и веру в своих студентов!



Юлия
Мартышева



Юлия Мартышева еще в 9 классе окончательно решила связать свою жизнь с иностранными языками, а поступив на ФИЯ НГПУ, старается не упускать открывающиеся возможности.



Александр Воробьев,
студент 1 курса ФКиДО НГПУ

ФКИДО: ЧУДЕСА ТВОРЧЕСТВА

Факультет культуры и дополнительного образования (ФКиДО) НГПУ не-много похож на Хогвартс: здесь тоже много коридоров, лестниц и тайных комнат. А студенты факультета создают волшебство сами: достаточно посмотреть их творческие номера на отчетном концерте или на «Студенческой весне в НГПУ». Один из участников этого фестиваля, студент первого курса ФКиДО НГПУ Александр Воробьев сидит напротив меня. В соседнем кабинете репетируют народные танцы, а мы беседуем о свободе творческого самовыражения, которая существует на факультете.

в народных костюмах. На сайте НГПУ я читал, что здесь есть разные направления подготовки, а после поступления убедился, что на факультете большие возможности развиваться не только в сфере народной культуры, но и современной.

– Студенческая жизнь первокурсников НГПУ начинается с выезда в адаптационный лагерь...

– Про адаптив можно много рассказать, но я буду краток. Мы ездили в лагерь вместе со студентами ИИ, ИД и ИМПИСР, все перезнакомились еще в автобусах. В лагере была дружная атмосфера, сформировались учебные группы, между которыми проходили различные соревнования. И хотя мы были соперниками, все друг друга поддерживали. На адаптиве можно было проявить себя, познакомиться с преподавателями и получить ценные советы об особенностях учебы в вузе от студентов старших курсов.

– Чем ты занимаешься, помимо учебы?

– Я бы хотел в профком вступить, но времени не хватает. Собираюсь это сделать в следующем году. Еще работаю ведущим на мероприятиях в Доме культуры Первомайского района, там мне

нравится. На эту работу меня пригласили после смотра талантов «Не только ты», который проходил на ФКиДО, я там был конферансье.

– Расскажи о своем творчестве в НГПУ.

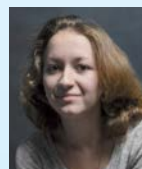
– На фестивале «Студенческая весна в НГПУ» я выступал с песней «НСК», которую я написал в общежитии совместно с Машей Лавриненко с ФИЯ. С этой песней мы выступали и заняли третье место. Также у нас на факультете есть различные вокальные и танцевальные направления, студенты сами шьют костюмы для выступлений, участвуют в различных конкурсах – даже всероссийских и международных, и занимают призовые места! В конце учебного года все творческие объединения можно увидеть на отчетном концерте факультета.

– Студенты ФКиДО, начиная с первого курса, активно участвуют не только в вузовских, но и городских мероприятиях...

– Да, мы, например, работали на эстафете Олимпийского огня в Новосибирске. Мы были ведущими на основных точках: возле ГПНТБ, зоопарка, на стадионе «Заря». Нужно было представлять факелоносца, заполнять паузы. Мне очень помог опыт работы на радио «Сибирь» в Горно-Алтайске. Это радио вещает в нескольких городах Западной и Восточной Сибири.

– Когда успеваешь учиться с таким темпом жизни?

– Преподаватели у нас замечательные, идут на контакт со студентами и общаются на равных, как с будущими коллегами. На лекциях и семинарах с ними можно вступить в активный диалог, описать свою точку зрения. Мы занимаемся творчеством, выполняем креативные задания – это очень интересно, поэтому стараюсь не пропускать занятия. К тому же, на ФКиДО лояльно относятся к работающим по специальности студентам – ведь так мы получаем дополнительные профессиональные навыки и закрепляем полученные на занятиях знания.



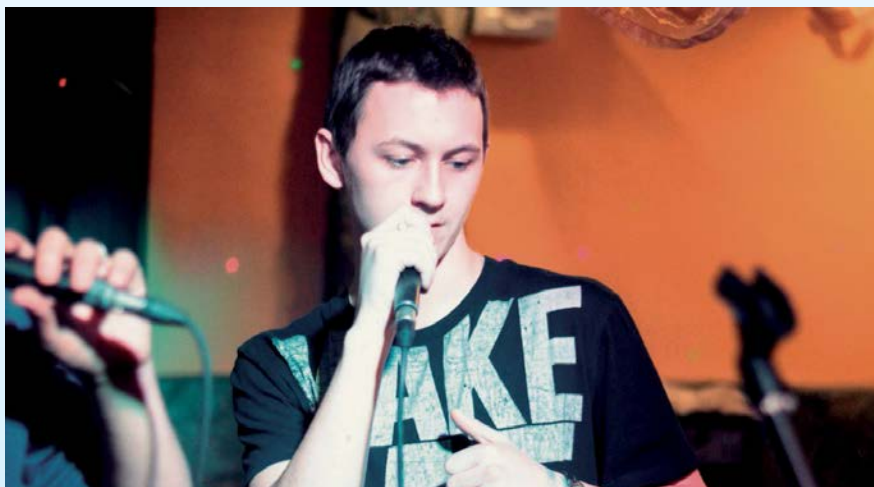
Надежда
Боярчук

– Как получилось, что ты из Горно-Алтайска приехал в Новосибирск?

– После школы я год отучился в политехническом колледже, был там активистом. Но хотел учиться в университете, и обязательно на факультете культуры. Я люблю творческую деятельность, культурную и социальную жизнь, люблю находиться в центре внимания. Все это есть на Факультете культуры и дополнительного образования НГПУ. В итоге я поступил в НГПУ на направление подготовки «Социально-культурная деятельность».

– Каким было твое первое впечатление о НГПУ?

– Я тогда ничего не знал об университете. Зайдя на ФКиДО НГПУ увидел, что в этом современном и удобном корпусе царит атмосфера русской народной культуры: много росписей, картин, кукол



Александр Воробьев выступал на фестивале «Студенческая весна в НГПУ» с песней «НСК», которую сочинил в соавторстве со студенткой ФИЯ НГПУ Марией Лавриненко, и занял III место.



Полина Воробьева,
студентка 4 курса ФП НГПУ

– Полина, как ты узнала о Факультете психологии и поступила в НГПУ?

– Когда пришло время выбирать профессию, я поняла, что хочу быть психологом. Факультеты психологии нашла в двух новосибирских вузах – НГПУ и НГМУ. Документы решила подавать в оба, в итоге была рекомендована к зачислению и в медицинском, и в НГПУ. Я выбрала наш вуз без колебаний, потому что в НГМУ изучают клиническую психологию, а в НГПУ можно было получить образование педагога-психолога (сейчас моей специальности соответствует профиль «Психология образования» направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»). Когда я впервые зашла в НГПУ, поняла, что дома. А встретившись в коридоре с ректором, объяснила, что планирую стать психологом – он посоветовал идти на ФП, сказав что это прекрасный факультет с замечательными, достойными преподавателями. Такое открытое и дружелюбное отношение ректора к студентам меня приятно удивило!

– Расскажи о своем первом дне в университете. Как принимают на ФП первокурсников?

– Поднявшись на четвертый этаж – на свой факультет, – я поняла, что несколько не ошиблась в выборе. Здесь какая-то особая аура, неповторимая атмосфера, теплые отношения между студентами. Для первокурсников ФП студенты старших курсов проводят традиционную экскурсию по университету и факультету, это помогает быстрее освоиться в вузе. Также в первый учебный день прошло несколько занятий, и я еще сильнее утвердилась в мысли, насколько интересна моя будущая профессия.

– В чем преимущества обучения на ФП, и почему ты посоветовала бы другим поступить именно сюда?

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПСИХОЛОГИИ – КАК ДОМА

Студентка четвертого курса Факультета психологии (ФП) НГПУ Полина Воробьева рассказала корреспонденту «ВУ» о том, как проходит обычный день председателя студенческого актива, а также об учебе, жизни и атмосфере Факультета психологии.

– Нашему факультету всего 17 лет, но, несмотря на это, он неповторим и перспективен. У нас очень интересно! На факультете проходит много мероприятий, также у нас есть замечательные кинолектории – когда студенты и преподаватели собираются вместе, смотрят заранее выбранный фильм и после проходит анализ современного кинематографа с точки зрения психологии, выдвигаются различные гипотезы о психологической составляющей поведения героев фильма. Можно также заниматься научной деятельностью, многих студентов ФП НГПУ привлекает это направление, они выступают со своими исследованиями на конференциях. Если говорить об учебном процессе, то у нас прекрасные молодые и перспективные преподаватели. Факультет оснащен современной техникой. Для нас главное – это умение говорить, вести беседу, поэтому лекции и семинары у нас часто проходят в интерактивной форме. На факультете есть Психологический центр, в нем проходят различные тренинги, семинары, психологические игры для студентов. У нас есть компьютерный класс и «Информационно-психологический кабинет» – это наш специальный сайт, где можно найти учебную и научно-методическую литературу в электронном виде, также на нем есть раздел «Мои задания», где каждому студенту даются задания для самоподготовки. Их обычно много, но они все очень интересные.

– А как проходят практику студентов Факультета психологии?

– На первых курсах студенты педагогических специальностей проходят вожатскую практику – это богатый опыт для будущих педагогов! Все студенты ФП проходят практику в различных психологических центрах г. Новосибирска и учебных учреждениях: школы, колледжи, детские сады. Мы наблюдаем за детьми, за их поведением, адаптацией, социализацией, выявляем проблемы, конфликты, работаем как педагоги-психологи, составляем отчеты о проделанной работе.

– Как проходит обычный день студента ФП?

– Утром я приезжаю на пары. На большой перемене начинается вся творческая деятельность – мы собираемся в нашей небольшой аудитории актива и работаем там за чашкой горячего чая. Затем вновь идем на пары, после которых начинается уже более масштабная организация актива и реализация идей.

Но собираемся мы после пар не каждый день, а примерно два раза в неделю. И все идеи реализуются под моим контролем.

– Ты являешься председателем актива факультета. Как тебе это удалось?

– Старшекурсники пригласили присоединиться к активу, я согласилась не раздумывая. И не пожалела, ведь в активе тоже неповторимая атмосфера: все предлагают какие-то идеи, думают над новыми проектами, организуют мероприятия на факультете. Первым мероприятием, за которое я отвечала, был Новый год. Кроме того, на первом курсе я приняла участие в конкурсе «Мисс НГПУ», после него меня пригласили в студенческий клуб НГПУ «Магистр», в котором состою и сейчас. Параллельно продвигала творческую деятельность и у себя на факультете. Так постепенно сделала «карьеру» в активе и стала председателем. Эта работа дарит мне много интересных знакомств и развивает организаторские и коммуникативные способности. В наш актив может прийти любой студент ФП, заявить о себе и влиться в эту атмосферу. У нас есть подразделения танцев, как современных, так и классических, вокала, театральных постановок. Ребята нашего факультета принимают участие и в КВН, в 2012 году команда ФП «Внуки Фрейда» даже стала чемпионом лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор», сейчас наша команда «Огород» играет на сцене НГПУ и Межрегиональной лиге «КВН-Сибирь». Некоторые ребята даже после окончания университета, приезжают и тоже подают идеи, которые не реализовали при обучении.

– Какие у тебя учебные и творческие планы на будущее?

– В будущем я планирую остаться работать в НГПУ, поступить в магистратуру, возможно, на программу «Юридическая психология» и переквалифицироваться на психолога правоохранительных органов. Но, несмотря на то, куда я пойду, я буду самореализовываться любыми возможными путями. Когда я представляю, что закончу ФП НГПУ, мне становится немного грустно, потому что эта атмосфера неповторима, и ее мне будет не хватать.



Марина
Соловей



Олег Жданов,
студент 2 курса ФТП НГПУ

Лего-слон подчиняется хозяину с помощью андроид-приложения, пока он может выполнять определенный набор команд, но в скором времени Олег планирует запрограммировать слона так, чтобы он выполнял все действия самостоятельно – по алгоритму.

– Это не только интересно и захватывающе, но еще и полезно! Робототехника развивает навыки быстрого мышления: что-то сломалось – надо понять, исправить в короткие сроки, – рассказывает Олег.

В детстве Олег хотел исследовать глубины космоса, а с началом школь-

ТЕХНОЛОГИИ НА ГРАНИ ФАНТАСТИКИ

По столу разгуливает слон. Поднимает голову с белоснежными бивнями, вытягивает хобот – кажется, сейчас затрубит, но нет.

– А вот трубить он пока не умеет, – беря слона в руки, сообщает второкурсник Факультета технологии и предпринимательства (ФТП) НГПУ Олег Жданов. – Но я его научу!

ного курса информатики, решил, что программирование ничуть не скучнее. Поступив на ФТП НГПУ, на занятиях по операционному программированию он начал выполнять простые задания по конструированию роботов, а вскоре узнал и о существовании клуба робототехники.

– У нас хороший актив, который отстаивает честь факультета на различных мероприятиях, наша команда КВН часто занимает призовые места, студенты могут заниматься в автоматизации, в сервисном центре «Bosch-сервис» – в общем, возможностей для раскрытия своих талантов немало. Но существование на факультете клуба робототехники было для меня неожиданностью! – признается Олег. – Если бы не мое решение поступить на ФТП, возможно, я никогда бы и не узнал о таком интересном занятии.

Наборы конструктора LEGO Mindstorm для начинающих напоминают те, которые каждый из мальчишек собирал в детстве. Но постепенно сложность работы возрастает, можно

собрать своего уникального робота и придумать для него необычные задачи.

– Подойди-ка поближе, – просит Олег, держа в руках лего-крокодила.

Он выпускает робота из рук, и тот, стремительно перебирая лапами, приближается ко мне, щелкает челюстью и впивается в кроссовок.

– Здесь ультразвуковой датчик – вместо глаз, как у летучей мыши, понимаешь? Ультразвук отражается от препятствия, если расстояние до него меньше, скажем, десяти сантиметров, и крокодил двигается в сторону этого препятствия и кусается, – объясняет Олег.

– А можно поставить такой датчик слону, чтобы при приближении крокодила, например, он отходил назад, подняв голову и хобот? – осторожно интересуюсь я.

– Круто! Я не думал об этом, но ведь это и правда можно сделать! – подхватывает идею Олег.

Для продвинутых программистов в клубе есть конструктор посложнее – Arduino. В нем уже нет готовых комплектующих частей для робота, их придется делать самостоятельно. Тут на помощь могут прийти, например, специалисты кафедры материаловедения ФТП НГПУ, которым под силу сделать для робота каркас или другие необходимые элементы. Зато в таком случае простор для творчества совершенно неограниченный.

– В этом деле главное – хорошая фантазия, уверенность и стремление заниматься! Занятия в клубе не отнимают много времени (например, слона собрал всего за два дня, занимаясь часа по четыре), но они не проходят даром: тут я получаю знания, которые помогают на сессии, да и в дальнейшей работе в IT-сфере пригодятся, – считает Олег. – А пока я хочу организовать в информационно-экономическом лицее, в котором сам учился, кружок для школьников и вести там занятия, чтобы привлечь и их к этому интересному делу.



В коллекции клуба робототехники уже есть несколько роботов, недавно Олег Жданов пополнил ее слонем, которого в скором времени планирует научить выполнять сложный набор действий.



Дмитрий
Здрорников



Павел Сиягин,
студент 4 курса ФФК НГПУ

– В ноябре прошлого года ты стал чемпионом России в весовой категории до 81 кг, ожидал ли ты такого результата?

– Да, я был уверен, что выиграю у своих оппонентов титул чемпиона России, но для этого придется приложить немало усилий. Конечно, еще помогла моя физическая и техническая подготовка. Упорные тренировки пять раз в неделю помогают в достижении больших побед.

– Как ты пришел в спорт? И почему именно бокс?

– Родители захотели, чтобы я занимался спортом. С раннего возраста они отдавали меня во всевозможные спортивные секции: баскетбол, самбо...

СПОРТ – ЭТО НАШЕ ВСЕ!

Об особенностях учебы на Факультете физической культуры (ФФК) НГПУ и о том, как успешно совместить спортивную карьеру и учебу, корреспонденту «ВУ» рассказал студент четвертого курса ФФК НГПУ, обладатель кубка России по боксу 2013 года Павел Сиягин.

Когда я пришел на первую тренировку, я понял, что спорт – это мое все! Окончательным выбором стал бокс.

– Сколько тебе было лет, когда ты получил свою первую медаль? Что ты чувствовал тогда?

– В 12 лет. Это был городской чемпионат по боксу. Помню, что после победы, я ощущал как будто все так и должно было быть.

– Почему ты выбрал именно НГПУ?

– ФФК НГПУ позволяет совмещать спорт и учебную деятельность. Преподавательский состав дает ту базу знаний, с которой можно в полной мере реализовать себя в будущей профессии. Все это пригодится и в спортивной, и в тренерской карьере.

– Говорят, что студенческие годы – лучшие годы в жизни. Вот ты, проучившись в университете уже четыре года, можешь согласиться с этим?

– Студенческие годы на Факультете физической культуры НГПУ правильнее назвать спортивными. Вместо традиционных кружков и художественной самодеятельности, например, у нас спортивные секции: борьба (самбо и дзюдо), футбол, хоккей, оздоровитель-



В будущем Павел Сиягин мечтает достичь высоких результатов, завоевать титул олимпийского чемпиона.

ная гимнастика, спортивная аэробика, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, легкая атлетика, пауэрлифтинг – в общем, каждый может найти себя. Спорт у меня занимает очень много времени из-за постоянных соревнований, сборов, тренировок. Тем не менее я соглашусь с тем, что студенческие годы – самые лучшие. И даже суeta во время сессии нравится.

– Есть ли такой преподаватель, который тебе запомнится на всю жизнь?

– Все преподаватели запомнятся, конечно, но особенно доцент кафедры теоретических основ физической культуры Олег Васильевич Головин. Это самый строгий преподаватель на кафедре, он преподает педагогику. Этот человек – прирожденный педагог, он прекрасно знает свою дисциплину, на его занятиях всегда очень интересно: можно порассуждать и поспорить о различных педагогических вопросах и методиках.

– Чем планируешь заняться после окончания университета?

– Продолжу заниматься спортом, буду стараться реализовать себя в нем в полной мере, достичь высоких результатов. В ближайшем будущем хочу стать олимпийским чемпионом.



Наталия
Мирошкина



Павел Сиягин – обладатель кубка России по боксу 2013 года. Он выступал на турнирах различного уровня, в том числе и международных.

ЖИЗНЬ ВНЕ УЧЕБЫ

«Студенческая весна» как движение, объединяющее активных и креативных студентов со всех регионов России, существует уже более двух десятков лет. Довольно внушительная дата, если вдуматься, даже для человека, не то что для мероприятия. Фестиваль «Студенческая весна в НГПУ» – этап, который нужно пройти, чтобы выйти на региональный конкурс. Он имеет историю едва ли меньшую.

Ежегодно актовый зал НГПУ принимает в своих стенах не один десяток мероприятий, но ни одно из них, пожалуй, не играет такой роли в самореализации учащихся, как фестиваль студенческой самодеятельности. Около десятка различных номинаций, начиная от художественного чтения и разнообразных танцевальных номеров и заканчивая целыми программами, представляющими факультет. Невозможно в таких условиях не обнаружить в себе талантов. Ведь вот она, заветная возможность показать, превзойти и отличиться.

– Одной из задач вуза является развитие внеучебной деятельности студентов, – комментирует проректор по воспитательной работе НГПУ Николай Николаевич Киселёв. – Одним из средств реализации этих задач является участие студентов в разных конкурсах, творческих событиях. Одной из площадок, развивающих компетенции студентов, является фестиваль «Студенческая весна», в которой студенты НГПУ принимают активное участие. Это развивает в них навыки организации и реализации собственного проекта, формирует персональные творческие способности и учительские компетенции.

Взять, к примеру, танцевальные объединения. Отличный пример – существующий меньше года танцевальный коллектив Culture Family, созданный целиком силами первокурсников. Рассказывает один из лидеров коллектива Максим Гращенко, студент первого курса ФКиДО НГПУ:

– Так получилось, что у нас сложилась компания ребят, учащихся не на хореографов, но не представляющих своей жизни без танца. Изначально создавать именно студию не планировалось: мы просто собирались, общались. Но «Студенческая весна» послужила отличным мотиватором для трансформации этой неорганизованной деятельности в формат регулярного коллектива под названием Culture Family. Мы хотели поучаствовать, показать себя, познакомиться с активными ребятами и получить удовольствие от подготовки – и не

были разочарованы. Впрочем, подготовили мы выступление в достаточно короткий срок и знаем, что в наших силах выступить еще лучше, так что есть куда стремиться!

Одной из уникальных номинаций смотра студенческой самодеятельности в НГПУ является «Студенческая программа». Уникальность её, однако, состоит в неожиданном: представлена она, вопреки сложившимся традициям, не концертом (хотя ИИГСО и ИФМИЭО, к примеру, готовят исключительно концертные программы, и с ними занимают призовые места), но постановкой какой-либо пьесы. Причем пьесы, как правило, выбираются нетривиальные: ИЕСЭН в этом году выступили с драмой, на тему ядерного постапокалипсиса, а ИФМИП – с черной и кровавой ирландской комедией «Лейтенант с острова Инишмор».

– Уже третий год мы побеждаем в номинации «Студенческие постановки» – на мой взгляд, самой сложной и комплексной номинации студвесны, – рассказывает студент четвертого курса ИФМИП НГПУ Тимофей Лапшин. – И победить в ней – значит, в какой-то мере, перешагнуть через свои страхи, открыть в себе и своих друзьях что-то новое. С каждым выступлением мы совершенствуемся, ставим перед собой цель улучшить достижения прошлого года. Для каждого студента мероприятие такого уровня, одно из самых масштабных в нашем вузе, это лучший способ проявить себя, научиться чему-то новому и, возможно, чему-то научить других. Если говорить о планах, то на следующий год у нас есть замечательные идеи, раскрывать которые во имя интриги я не буду. Единственное, что могу сказать: планку снижать не планируем, будет только ярче и интереснее!

Традиционно отлично выступили наши вокалисты: студентки ФИЯ НГПУ Софья Плаkitина, Алена Говорушенко и Алена Пак не только победили в вокальных номинациях университетского смотра, но и заняли призовые места в региональном этапе «Студенческой весны». А студентка пятого курса ФП НГПУ Юлия Миллер



В этом году возродили «Гран-при» - 10 путевок на Алтай. Победителем в этой номинации стал ФКиДО НГПУ.



Фестиваль «Студенческая весна в НГПУ» раскрывает творческий потенциал и таланты студентов нашего вуза.

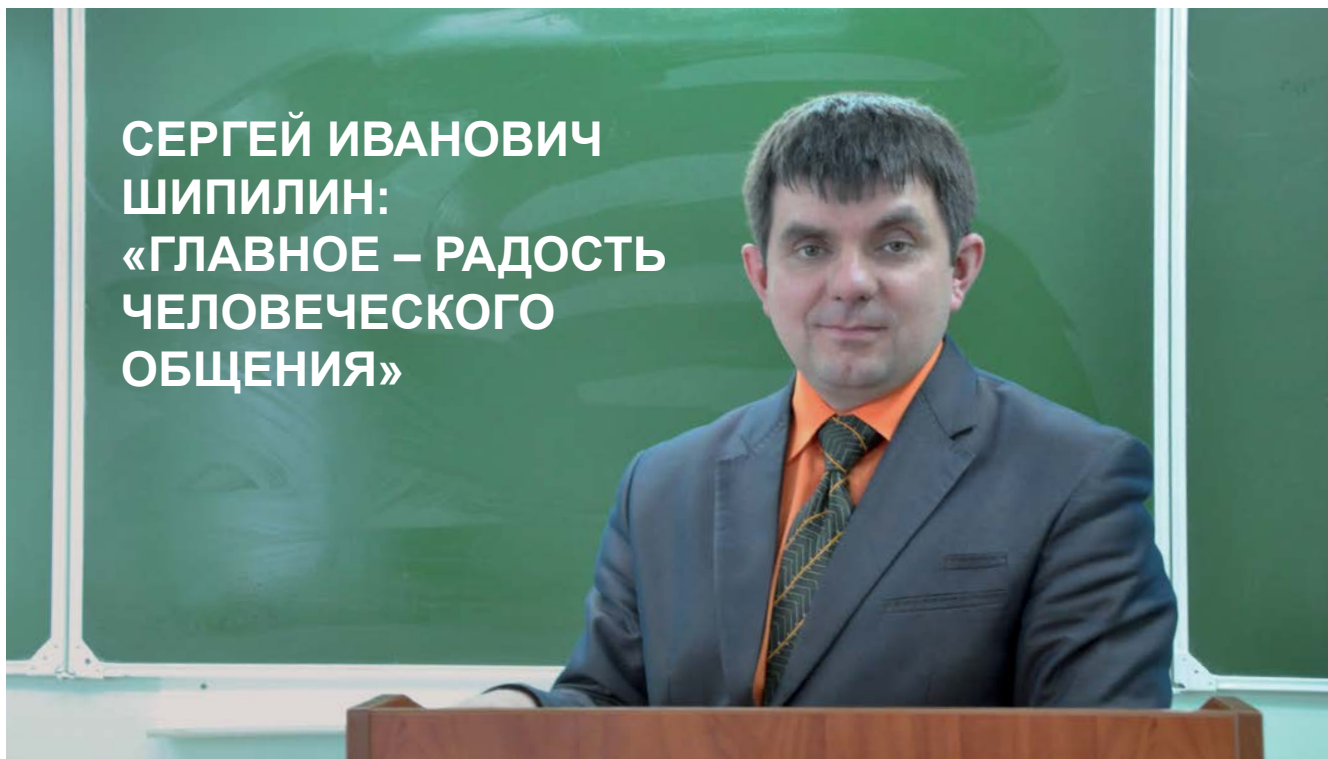
заняла второе место в номинации «Авторская песня».

В этом году, впервые за долгое время, было решено возродить «Гран-при». Победитель в нем определяется по общему количеству призеров с одного факультета. И десять путевок на Алтай, включающих в себя экскурсию по живописным местам и проживание на базе отдыха, должны выступить отличной мотивацией к участию. В этом году Гран-при от университета и профсоюзной организацией студентов НГПУ получили студенты ФКиДО, занявшие сразу 10 призовых мест!



Василий Вагин

СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ ШИПИЛИН: «ГЛАВНОЕ – РАДОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ»



«Пожалуй, самое главное в профессии учителя – это любить. Любить людей, неустанно открывающих себя в этом мире. И верить в каждого из них. Мне нравится быть педагогом, потому что каждый урок – это поиск человека. И я на каждый урок захожу в класс с волнением», – эти слова произнес со сцены театра «Глобус» учитель биологии лицея № 200 Сергей Иванович Шипилин, получая звание победителя областного конкурса «Учитель года – 2013». Корреспонденту «ВУ» он рассказал об опыте участия в областном и всероссийском этапах этого конкурса и поделился своим видением педагогической профессии.

«Других профессий для меня не существовало»

– Профессию учителя я выбрал, когда еще был в младшей школе. Сейчас вспоминаю: а существовали ли для меня вообще какие-то другие профессии? Моя семья никак не была связана с учительством, но тем не менее я всегда мечтал только об этом: в начальной школе хотел быть учителем математики, потому что мне нравился предмет, в средней – географии... Наверно, это связано с тем, встретишь ли ты Учителя с большой буквы. Если встретишь, возникнет желание быть похожим на него. Так случилось, что у меня было несколько таких учителей, в основном по географии. К тому же сама эта наука была мне интересна, так как заставляет мыслить глобально, в масштабах целого мира. В общем, я поступил в НГПУ на учителя географии и биологии, но всегда мечтал быть географом. И в первый год после окончания вуза действительно был им, но потом при смене места жительства мне сказали: «Извините, географии у нас нет – будете биологию вести?». Я согласился и с тех пор преподаю этот предмет.

– А среди ваших выпускников есть те, кто пошел по вашим стопам?

– Последователей в педагогике у меня не много – ведь это как раз был проблемный период в обществе, престиж профессии был низок. Сейчас тенденция положительная. В любом случае наблюдать за стремлениями и достижениями своих выпускников – это колоссальное удовольствие.

«Своему вузу я благодарен»

– На нашем тогда еще естественно-географическом факультете (в настоящее время – ИЕСЭН НГПУ, прим. ред.) дают очень достойное и основательное классическое образование. С благодарностью вспоминаю педагогов, которые вели у меня занятия. Это были классные специалисты, к которым хотелось идти на лекции и семинары. Мне бы хотелось рассказать о Василии Михайловиче Кравцове, который вел у нас физическую географию России, он учил думать и добывать знания, которые лежат не на поверхности, а в глубине. Добрый и понимающий, душевный и настоящий был человек! Многие из наших преподавателей и сейчас работают в НГПУ.

Например, социально-экономическую географию зарубежных стран у нас вела Надежда Николаевна Пономарева – строгая и честная, она всегда учила «как надо делать!», но потом спрашивала все до тонкостей, с ней было интересно. На ее лекциях всегда был аншлаг! И выпускную квалификационную работу я писал у нее, это было одно удовольствие, она многому меня научила. Физиологию человека и животных у нас преподавал Алексей Дмитриевич Герасёв, у него были интересные занятия, он очень доступно излагал материал, не упрощая ничего при этом.

– Для будущего педагога важны не только знания, которые он получает в вузе, но и навыки, которые формируются во время педагогической практики.

– Конечно, и уже первые педагогические практики мне очень многое дали. Но лучше всего мне запомнилась преддипломная практика на пятом курсе, ее я проходил в Убинской средней школе № 1, и после практики меня даже позвали туда работать, но я тогда решил вернуться в свою родную школу – Бак-

масихинскую СОШ Барабинского района. Казалось, что ей нужно долг отдать. Через год перешел в Убинскую СОШ № 1 и проработал там около 10 лет, а уже после этого устроился в лицей № 200. А что касается практики, то нас к ней очень хорошо готовили: конспекты уроков наши преподаватели заставляли нас прописывать вплоть до каждой фразы, потом все это мы проигрывали в группе, поэтому мы на уроках чувствовали себя уверенно и не боялись. Кроме того, на ЕГЭ были и полевые практики, во время таких выездов мы побывали не только в разных уголках Новосибирской области, но и в Санкт-Петербурге, Новгороде, Пскове и других городах. Изучали географию, природу, жили в полевых условиях – это была интересная и насыщенная студенческая жизнь.

– Сейчас вы победитель и финалист профессиональных конкурсов, в которых важную роль играют и творческие способности участников, а в студенческие годы вы участвовали в творческой жизни университета?

– Нет. Многие из группы участвовали в смотрах художественной самодеятельности, играли в КВН. Но я на самом деле не люблю публичность и гораздо больше внимания старался уделять учебе. Зато сессия для меня всегда была праздником: большинство экзаменов и зачетов я получал автоматом, таким образом, к двум неделям каникул добавлялись еще две недели дополнительного отдыха – и я на целый месяц уезжал домой. Когда живешь в семье, не замечаешь порой, как это необходимо, а когда от семьи оторван, ищешь возможность провести побольше времени с близкими. Так что месяц дома был серьезным стимулом для того, чтобы хорошо учиться!

«Правильной ли ты дорогой идешь?»

– Мне уже неоднократно задавали вопрос о том, какое значение имеет для меня результат конкурса «Учитель года». Я вижу два важных момента. Первый – это сравнение своего опыта и опыта других участников, подведение неких внутренних итогов: чего ты достиг в профессиональном плане? Правильной ли ты дорогой идешь? Второй момент – и это самое важное – ценность человеческого общения. На конкурсе есть возможность познакомиться не только с другими участниками, но и с выдающимися педагогами, которые, например, проводили для нас мастер-классы. Ты приобретаешь новых друзей и даже неудачи, бессонные ночи, напряжение и волнение по сравнению с этим ничего не значат. Все это забывается, а радость общения остается.

– Вы и сейчас поддерживаете отношения с участниками конкурса?

– Да, на этой волне мы в лицей № 200 реализовали проект «Прекрасен наш союз», на который пригласили всех финалистов Всероссийского конкурса «Учитель года». Первый день был посвящен урокам и мастер-классам, было проведено 16 показательных уроков, на которых мы делились друг с другом наработками. Во второй день гости познакомились с воспитательной системой лицея, узнали, какие у нас есть кружки и секции, чем заняты дети, в завершение ученики подготовили концерт. Конечно, была организована и культурная программа для знакомства с Новосибирском, ведь все участники приехали из разных уголков страны – Иркутской и Оренбургской областей, Красноярского края, Томска, Омска, Рязани, Санкт-Петербурга. Особенно радует, что наша идея так понравилась всем, что в планах сделать подобные встречи традиционными. Мы уже получили приглашение на аналогичный фестиваль от коллег из Питера, например. И если сохранить завязавшиеся на конкурсе отношения удастся, это будет нашим самым главным достижением.

– Вы принимали участие в конкурсе «Учитель года» в 2004 году и тогда стали победителем в Убинском районе, а в 2013 году дошли до финала всероссийского этапа конкурса – можете выделить самые сложные моменты, с которыми сталкиваются участники?

– На всех этапах конкурса одинаковый набор заданий: «Методическое объединение», где участник защищает свою методическую систему, «Урок», «Беседа с учениками» и «Родительское собрание». Последнее, на мой взгляд, – самое сложное. На первых этапах конкурса, как правило, в роли родителей на собрании выступают учителя, а вот на всероссийском этапе конкурсанта предстоит встретиться с реальными родителями учеников той школы, в которой проходит конкурс. Выстроить конструктивную беседу по заданной проблеме (например, «Почему современные дети не читают?») с незнакомыми родителями в условиях, когда все происходящее записывается на видео, – это достаточно серьезное испытание, конкурсенты нервничают. С детьми намного проще, потому что они открытые, не стесняются и могут свободно обсуждать предложенные проблемы. На уроках, конечно, ситуации бывают разные, есть возрастные риски: 5-6 классы – это самый удачный выбор, потому что дети активные, с 7-8 классами посложнее, а 10-11 классы – это высший пилотаж, потому что трудно предугадать, как поведут себя ученики, будут ли они взаимодействовать с конкурсантами или замкнутся. Я давал уроки по теме «Организм как система»



На своих занятиях Сергей Иванович Шипилин придумывает необычные формы работы, чтобы заинтересовать учеников.

в 8 классах на всех этапах конкурса. Конечно, перед встречей с детьми волновался – вообще сложно поверить, что кто-то не волнуется, выполняя это задание. Но в ходе урока волнение ушло.

«Современная наука детям интересна»

– Мне кажется, когда я только начал свою педагогическую деятельность, учиться детям было сложнее: не было всех этих гаджетов, не было интернета, писать рефераты приходилось в библиотеке... Сейчас и у ребенка, и у учителя огромные возможности, но для учителя это еще и дополнительная ответственность: необходимо придумывать необычные формы работы, чтобы грамотно использовать современные технологии и побуждать детей к познанию нового.

– А как вы считаете, стоит ли на уроках биологии рассказывать детям о современных открытиях так называемой «большой науки» – или это для продвинутых учеников?

– Нельзя преподавать биологию в отрыве от современности, конечно, нужно стараться идти в ногу со временем, особенно в классах с углубленным изучением предмета. Мы обсуждаем этические проблемы, связанные с клонированием, знакомимся с вкладом отечественных и зарубежных ученых в биологию. Биология не статична, очень многие основы, особенно в эволюционной теории, пересматриваются (например, когда я учился в школе, ближайшим родственником человека считался орангутан, а сейчас – шимпанзе), возникают новые трактовки – и детей интересуют эти вопросы. Учитель, который может на них ответить, может поддержать беседу с ребенком, обменяться мнениями о том или ином предмете, несомненно, пользуется уважением учеников.



Юлия Торопова



ТЕПЛОЕ НАЧАЛО ВОЖАТСКОГО ЛЕТА

29 апреля. Детский социально-оздоровительный лагерь «Чкаловец». Более трехсот студентов НГПУ и представители детских лагерей Новосибирской области прибыли на традиционный Инструктивный сбор НГПУ – 2014!

Это только один из двух запланированных инструктивов. Следующая партия гостей придет в лагерь через три дня.

Выйдя из автобусов, ребята сразу же окунулись в бурлящую жизнь лагеря. Отличным началом программы стала игра «Разведай, выясни, спроси», все станции были очень продуктивными: знакомство, сплочение, работа на логику – все, что пригодится в работе с детьми. В итоге небольшой кругосветки отряды собрали карту, которая помогла им в выполнении последующих заданий инструктива.

Каждый отряд на инструктивном сборе стал «народцем». Разные народцы, чтобы познакомиться друг с другом, с энтузиазмом включились в следующую игру – «Гостевание».

На вечернюю программу каждый из народцев получил задание: подготовить презентацию своего особенного праздника. Как оказалось, мыслят жители волшебной страны очень неординарно – один праздник был интереснее другого: зрители побывали на Дне защиты чудес, Празднике омоложения, Дне безумного

чаепития, Дне попутного ветра и Дне народной сказки! В завершение дня ребята в отличном настроении отправились на танцевально-игровую программу.

Как известно, 2014 год объявлен Годом культуры – волшебная страна не осталась в стороне от этого. Во второй день инструктивного выезда все народцы окунулись в культурный колорит страны. Началось все по традиции с обучающей части, ведь на инструктив студенты приезжают не веселиться, а набраться опыта, который поможет им в работе во-



Николай Николаевич Киселёв, проректор НГПУ по воспитательной работе:

– В общей сложности в двух инструктивных сборах приняли участие около 700 человек. Стоит отметить, инструктивные сборы в этом году проходили при поддержке Министерства социального развития НСО, Министерства образования, науки и инновационной политики НСО и Дома молодежи НСО. Помимо сту-

дентов НГПУ в них приняли участие студенты других вузов, которые хотят летом работать в студенческих педагогических отрядах, методисты, заместители директоров и специалисты детских оздоровительных центров и лагерей области. Это еще раз говорит о том, что система подготовки вожатых, созданная в нашем вузе, хорошо зарекомендовала себя.

Что касается инструктивного сбора, то он решает сразу несколько задач. Во-первых, развивает профессиональные компетенции студентов – умение взаимодействовать с группой и организовывать ее жизнь в

условиях детского лагеря. Во-вторых, социальные компетенции – ребята получают позитивный опыт решения жизненных ситуаций в группе, например, разрабатывают и защищают свои проекты. В-третьих, инструктивный сбор – это важный компонент воспитательной структуры вуза. Вожатская деятельность – это база для учительской профессии. Как показывает практика, студенты, которые успешно прошли летнюю педагогическую практику, с легкостью справляются и с организацией учебного процесса в будущей профессиональной деятельности.

жатыми в лагерях. Преподаватели НГПУ провели практикумы по общению с детьми и организации их досуга. Следующим была арт-марафон, во время которого студенты показывали сказки, придумывали идеи для групповых фотографий, мастерили костюмы из подручных материалов. Но все мероприятия культурного дня померкли перед основным событием – балом «Перекресток культур». Все народцы тщательно готовились к этому мероприятию, стараясь внести в него частичку своей эпохи: Венецианский бал, Венский бал, Пушкинский бал и бал Средневековья – все это смешалось в единое целое. По традиции завершением этого дня стала рефлексия «Огонек», где каждый смог поделиться своими впечатлениями и переживаниями по поводу предстоящей практики.

Заключительный день поездки студентов на Инструктивный сбор стал особенным: в этот день будущие вожатые отправились в путешествие на скором поезде «Весна – Лето». Первая станция «Коллективно-творческая», здесь развернулась «Ярмарка идей». Идеи были разными, все народцы доступно объяснили придуманные игры и подарили их в общее пользование – проводить их в своих лагерях смогут все вожатые НГПУ. По общему мнению большинства народцев, самой запоминающейся и азартной остановкой поезда «Весна – Лето» стала станция «Спортивная», где студенты сыграли в пионербол, футбол, стритбол и другие игры.

Последней станцией стал гала-концерт, на котором каждый отряд выступил с творческими номерами.

Но финалом трехдневной программы инструктивного выезда стало душевное «Свечное шоу»: волшебное мгновение, слезы, улыбки, откровения, благодарность. Это волшебное шоу для каждого закончилось по своему: песни под гитару, прогулка по лагерю или «Огонек» в своем отряде. Но для всех этот, казалось бы, холодный вечер закончился теплом.

– Инструктив помог адаптироваться в обстановке детского лагеря, – комментирует студентка второго курса ИМПИСР НГПУ Анастасия Чувичаева. – Преподаватели на практикумах дали нам много новых, полезных для работы знаний. Мы узнали новые игры на знакомство, сплочение, взаимодействие, проработали собственные коллективно-творческие проекты – все это мы обязательно используем в своей работе с детьми.



Анна
Сукнёва

ПЛАНЫ НА ЛЕТО

Летняя педагогическая практика – одна из важных составляющих подготовки квалифицированного педагога. За годы сотрудничества у НГПУ установилась тесная дружба со многими детскими оздоровительными лагерями и центрами детского отдыха не только Новосибирской области, но и других регионов страны. Куда отправятся этим летом студенты учебных подразделений НГПУ, мы выяснили у руководителей летних педагогических практик.

Большинство студентов, которым предстоит пройти практику вожатыми, поедут в лагеря Новосибирской области: «Тимуровец», «Пионер», «Березка», «Олимпиец», ДОЛ им. Володи Дубинина, «Синяя птица», «Лесная республика», «Дзержинец», «Надежда», «Юбилейный», «Чкаловец», ДОЛ им. Олега Кошова, «Электрон» и многие другие. Как отмечает руководитель практик студентов ФП НГПУ, ИФМИЭО НГПУ и ФКиДО НГПУ Наталья Сергеевна Данилова, всего в области насчитывается 79 детских оздоровительных лагерей, с половиной из них у нашего вуза давние и плодотворные контакты.

Помимо этого, лучшие студенты, которые показали хорошие результаты на Школе подготовки вожатых и инструктивных сборах, отправятся в ведущие всероссийские детские центры на побережье Черного моря: «Орленок», «Артек» и «Океан», а также в лагеря Крыма. Студенческий педагогический отряд ИМПИСР НГПУ на протяжении последних семи лет регулярно выезжает в Якутию – в лагерь «Орленок» (г. Мирный) и «Алмаз» (г. Ленск).

– Некоторые студенты хотят пройти практику по месту жительства, в лагерях своего региона или даже на летних школьных площадках. Как правило, мы идем им навстречу, – рассказывает один из руководителей практики студентов ИД НГПУ Антон Николаевич Никульников.

Большинство студентов ФФК НГПУ также проходят практику на летних школьных площадках, потому что не могут позволить себе уехать из города на длительное время и прервать тренировки. В их обязанности входит организация спортивных мероприятий для детей.

Таким образом, у студентов есть возможность не только развивать организаторские способности и научиться взаимодействовать с коллективом детей, но и отточить во время практики другие профессиональные навыки. Например, студенты ФИЯ

НГПУ выезжают в детский языковой лагерь Orange (г. Санкт-Петербург), а студенты ИИ НГПУ летом работают вожатыми на профильных сменах оздоровительного центра «Солнечный мыс-2» и лагеря «Зеленая поляна» и проводят творческие мастер-классы для детей.

По словам руководителя практики студентов ИИГСО НГПУ Елены Васильевны Киселевой, студенты этого института также могут совместить несколько направлений работы, поехав вожатыми в археологические лагеря, где школьники участвуют в раскопках. Там студенты занимаются досугом детей и археологией.

Студенты ИФМИП НГПУ, обучающиеся на направлениях подготовки «Педагогическое образование» и «Филологическое образование», в этом году впервые официально поедут в лагерь.

– В нашем институте раньше не было летней педагогической практики и то, что сейчас ее ввели, на мой взгляд, очень полезно для будущих педагогов. Во время учебной практики в школах больше внимания уделяется предметной составляющей, а взаимодействию с детским коллективом, можно научиться только во время работы вожатым, – комментирует руководитель практики ИФМИП НГПУ Людмила Владимировна Боглаева. – Однако многие студенты нашего института работали летом вожатыми по собственной инициативе, среди третькурсников даже есть те, кто уже стал методистами.

Как отмечает руководитель НОЦ «Социокультурная и педагогическая анимация», руководитель практики в ИД НГПУ и ИФМИЭО НГПУ Ирина Ивановна Шульга, это общая тенденция для нашего вуза: многие студенты работают вожатыми в течение всего периода обучения в вузе, а не только на 2-3 курсах, когда предусмотрена летняя подпрактика.



Юлия
Торопова

В НГПУ ЗА СТРОЙНОЙ ФИГУРОЙ

В нашем университете есть все возможности для того, чтобы быть не только образованным и успешным, но и здоровым и красивым. Корреспондент «ВУ» отправился в университетский фитнес-центр Green Fitness.

Первый зал фитнес-центра в главном корпусе НГПУ открылся в декабре 2009 года. Возглавила Green Fitness мастер спорта международного класса, чемпионка России, серебряный призер Чемпионата мира по спортивной аэробике Екатерина Шигаева.

Сейчас Green Fitness – это пять спортивных залов: зал сайклов, два зала для групповых занятий и два тренажерных зала в общежитиях НГПУ. И это еще не предел! Стоит отметить, что в фитнес-центре работают квалифицированные тренеры, которые проходили специальную подготовку, в том числе и за рубежом.

– В 2013 году мы принимали участие в фитнес-конвенции в Мюнхене, где ведущие фитнес-инструкторы мира делились опытом, – рассказывает тренер групповых занятий, мастер спорта по художественной гимнастике Татьяна Игоревна Колосова. – Там мы открыли для себя новые программы, которые сейчас вводим в свою практику – например, с января 2014 года мы стали набирать группы на направление «Атлетик-фитнес».

Если в 2009 году фитнес-центр в вузе был в диковинку, и Екатерина Александровна самостоятельно набирала первые группы студентов, рассказывая о пользе

занятий, то сейчас Green Fitness пользуется большой популярностью. Притом не только у студентов, но и у преподавателей и сотрудников вуза, а также жителей микрорайона.

– Наш фитнес-центр достойно выглядит на уровне города: большой спектр занятий, квалифицированные тренеры, качественное оборудование, которым может похвастаться далеко не каждый фитнес-клуб Новосибирска! И, что особенно важно для студентов, цены на услуги фитнес-центра очень доступные, – рассказывает Екатерина Александровна Шигаева. – Как-то мне даже звонили из НГТУ, консультировались, как эффективно организовать работу фитнес-центра такого уровня в вузе.

Занятия в фитнес-центре проходят в дневное и вечернее время, расписание составляется с учетом пожеланий клиентов. Для студентов и сотрудников вуза предусмотрена система скидок.

– Я хожу в Green Fitness с февраля этого года, – делится впечатлениями студентка первого курса Института филологии, массовой информации и психологии (ИФМИП) НГПУ Надежда Колинченко. – Большой упор я делаю на пресс и ноги, радуется, что результаты не заставили себя ждать – я сбросила пару килограммов,



Залы Green Fitness оснащены современным оборудованием, которое есть не во всех фитнес-центрах города.

появляются кубики на животе. Я очень довольна!

Тренеры фитнес-центра НГПУ уделяют время каждому из посетителей и на занятиях в тренажерном зале, и на групповых занятиях: помогают грамотно составить программу тренировок, наблюдают за результатами и общим самочувствием тренирующихся. Особенно внимательно следят за новичками, которые еще не умеют правильно выполнять упражнения, а иногда и оценивать собственные физические возможности. Специально на этот случай в арсенале Green Fitness есть кардио-мониторы. По словам тренеров, такие устройства в большинстве фитнес-центров города – большая редкость, но на занятиях они незаменимы, так как без них бывает сложно оценить состояние организма.

– Я каждый день хожу в тренажерный зал, – рассказывает студентка первого курса ИФМИП НГПУ Анастасия Манжелей. – Каждый здесь занимается по своей программе: в первый день вы вместе с тренером обсуждаете, каких результатов хотите добиться, тренер рекомендует вам ряд упражнений, которые вы должны выполнять, чтобы достичь желаемого. К тому же мне нравится, что оборудование в зале абсолютно новое, современное, тренажеры легко настраиваются. Если регулярно заниматься в тренажерном зале, то к концу учебного года и началу каникул вы получите красивую, подтянутую фигуру!

Также посетители Green Fitness отмечают, что заниматься фитнесом в собственном университете очень удобно. Приехали на пары, получили ежедневную порцию знаний, а затем сделали пару шагов – и вы уже в фитнес-центре:

не нужно куда-то спешить и переживать, что из-за пробок вы опоздаете на тренировку или на учебу. К тому же студентам занятия в фитнес-центре НГПУ засчитываются вместо обычной физкультуры!



Наталья Филиппова

Занятия фитнес-центра НГПУ Green Fitness

Атлетик-фитнес – групповая программа, в основе которой лежит круговая тренировка, предполагающая прохождение нескольких «станций» и выполнение на них упражнений в парах; направлена на развитие силы, силовой выносливости и общей аэробной работоспособности.

Сайкл – это групповое занятие на специальных тренажерах, имитирующих езду на велосипеде по рельефной местности.

Hot Iron – современная комплексная фитнес-программа, направленная на приобретение силовой выносливости, расщепление жировой ткани, формирование красивого тела, решение проблем со здоровьем.

Пилатес – особенность в том, что все упражнения делаются медленно, плавно, требуя полной концентрации и контроля над техникой их выполнения; помогает достичь внутренней гармонии, укрепляет мышцы пресса, спины, улучшает осанку, координацию, увеличивает гибкость, подвижность суставов.

Fitness-mix – программа, в которой на тренировках может использоваться разное оборудование: гантели, бодибары, фитболы – это позволяет задействовать основные мышцы тела.

F-training (Функциональная тренировка) – это система упражнений, позволяющих скорректировать мышечный дисбаланс; функциональный тренинг адаптирует человека к большому разнообразию нагрузок и не требует специальной подготовки.

Йора – это система физических и ментальных упражнений, разработанная еще в древности; предназначена для достижения гармонии тела и ума.

B.E.S.T.Fit – новейшая тренировка, включающая высокоинтенсивную кардионагрузку, стретчинг, атлетические упражнения; занятия подходят как для начинающих, так и для подготовленных тренирующихся.



СПИСОК ПЕДАГОГА

В Сибирь пришло лето, близятся долгожданные каникулы, часть студентов едет домой, многие – вожатыми в детские оздоровительные лагеря, кто-то просто собирается отдохнуть вволю. Но на отдыхе, естественно, нужно что-то читать (как же иначе)! А так как наш вуз носит гордое звание педагогического, то и список летнего чтения должен быть соответствующим.

Впрочем, классику педагогической литературы мы предлагать к чтению не будем. Прекрасную, уникальную «Педагогическую поэму» Макаренко все наверняка читали, труды Ушинского, Канта и Дистервега, надеемся, тоже. Продолжать список обязательной к ознакомлению литературы можно бесконечно долго, но мы, пожалуй, остановимся на трудах преподавателей НГПУ, докторов педагогических наук. Ознакомиться с этими изданиями можно в библиотеке университета.



Ирина Ивановна Шульга, профессор кафедры педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ, «Профессиональная подготовка бакалавров-педагогов к организации детского досуга»:

– Студентам, для того чтобы соотнести наработанный во время летней практики опыт, всегда нужно осуществлять профессиональную рефлексию собственной практиче-

ской деятельности. И данная книга посвящена описанию тех компетенций, которыми должны овладеть студенты, чтобы эту деятельность освоить. Наши молодые исследователи, студенты должны готовить себя к будущей научной деятельности, а эта двухчастная монография как раз и поможет соотнести практическую и теоретическую стороны их работы.



Татьяна Александровна Ромм, заведующая кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, «Социальное воспитание: эволюция теоретических образов»:

– Монография посвящена анализу развития теоретических образов социального воспитания, исследованию проблем теоретизации и конструирования представлений. Она помогает постиг-

нуть особенности проявления и представления этих образов через призму общенаучных подходов. Ведь нужно не просто доказать, что социальное воспитание необходимо, а выйти на объяснение «как это может быть», каковы технологии и методики, как же нужно готовить человека, который будет работать с детьми.



Ирина Александровна Федосеева, доцент кафедры педагогики ФП НГПУ, «Теоретические основы социального воспитания в системе социального воспитания студенческой молодежи педагогических вузов России»:

– Творение личности – огромный, непрерывный социальный процесс, включающий в себя весь социум. Стихийные и управляемые

процессы эти создают определенные условия социализации человека. Одним же из важнейших аспектов воспитания молодежи является формирование гендерной культуры как органичной составляющей общей культуры и социальной зрелости личности, выражающейся в повседневных поступках, формах педагогического взаимодействия. Именно решению этих вопросов и посвящена данная монография.



Елена Васильевна Андриенко, заведующая кафедрой педагогики и психологии ИФМИЭО НГПУ, «Педагогический профессионализм в теории и практике современного образования»:

– Это пособие можно использовать не только магистрантам и аспирантам, для которых оно напрямую предназначено, но и бакалаврам педагогических направлений

подготовки. Особенно полезно оно для тех, кто работает в научно-исследовательском направлении. Базовые схемы, обозначенные в данном пособии, универсальны для всех педагогов, они позволяют описать процесс преподавания, а представленные требования к профессионализму современного педагога имеют большое значение для всех, кто существует в образовательном пространстве.



Дорогие выпускники!

*Я поздравляю вас
с окончанием учебы!
Надеюсь, за эти 5 лет вы стали
высококласными специалистами,
готовыми работать в условиях
современного общества.
Также надеюсь, что студенческие
годы в НТЛУ оставили самые
лучшие воспоминания: вы играли
в КВН, занимались спортом
или художественной
самодетельностью, состояли
в различных творческих
объединениях и нашли верных друзей
на всю жизнь. Помните, что двери
нашего университета всегда
открыты, как для продолжения
дальнейшего обучения, так
и для дружеских встреч.
Каждый из вас выбрал
востребованную на рынке труда
профессию, которая позволит
реализовать ваш потенциал и стать
настоящим профессионалом в своей
сфере. Желаю вам построения
успешной карьеры, благополучия
и удачи во всем! Наши выпускники
– гордость НТЛУ!*

*Ректор НТЛУ
Алексей Дмитриевич Тераев*