



ВЕСТЬ УНИВЕРСИТЕТ



**УЧИТЕЛЬ
СИБИРСКИХ
ПЕДАГОГОВ**

К 100-летию Ю.В. Шарова



**НГПУ покоряет
новые горизонты –
стр. 5**



**Выпускники НГПУ
о первых букетах,
уроках и учениках –
стр. 14**



**Девять причин
удосужиться – стр. 20**



Новосибирский государственный
педагогический университет

– если хочешь быть в курсе
событий в университете

– если хочешь попробовать себя
в роли корреспондента газеты и
телевизионного журналиста

– если хочешь создавать и освещать
мероприятия в вузе

– если хочешь постигнуть
азы журналистики и познакомиться
с ведущими журналистами
Новосибирска

– если хочешь быть в команде
активных и современных студентов

– если хочешь узнавать новое и
делиться этим с другими

приходи записываться в
СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРЕСС-КЛУБ НГПУ

каб. 23М, тел.: 269-24-30



НАД НОМЕРОМ РАБОТАЛИ:

Н.В. Алтыникова, к.п.н., проректор по инновационной работе НГПУ

А.В. Федорова, руководитель пресс-центра НГПУ

Ю.А. Торопова, главный редактор газеты «Весь университет»

Е.В. Моисеева, дизайнер-верстальщик пресс-центра НГПУ

Е.А. Бутина, ведущий редактор РИО

М.А. Воевода, корреспондент пресс-центра НГПУ

Внештатные корреспонденты:

Ирина Долженко, студентка 4 курса ИФМИП

Алена Мершиева, студентка 2 курса ИФМИП

Мария Сгибнева, студентка 4 курса ИФМИП

Виктория Сумина, студентка 2 курса ИФМИП

Елена Шумилова, студентка 4 курса ИФМИП

Редакция благодарит за помощь в работе над номером:

Заведующую кафедрой педагогики ФП НГПУ

Татьяну Леонидовну Павлову

Газета зарегистрирована Управлением

Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г.

Учредитель: ФГБОУ ВПО «НГПУ»

Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул.

Вилейская, 28, каб. 23М (Пресс-центр НГПУ).

Тел. редакции: 8-(383)-244-24-64, 269-24-30.

E-mail: press.nspu@yandex.ru

Сайт: press.nspu.ru

Места распространения:

библиотека НГПУ, профком студентов и аспирантов

НГПУ, студенческий клуб «Магистр», учебные

подразделения НГПУ.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии: ООО «Офис-лидер»,

г. Новосибирск, ул. Советская, 30.

Подписано в печать: 2.10.2012 г.

По графику: 9.00.

Фактически: 9.00.

Выход: 5.10.2012.

Тираж: 3000 экз.

Заказ: № 444.

СЛЕДИТЕ ЗА НОВОСТЯМИ:

www.nspu.ru



www.vk.com/stud_ngpu



www.twitter.com/NovosibPedUniv



www.youtube.com/userNovosibPeduniversity



Юлия Торопова,
главный редактор газеты
«Весь университет»

Это мое первое «Слово редактора». И есть сразу два события, которые стоит в нем отметить.

Первое – День учителя. Рада поздравить всех, кто связан с этой трудной, но интересной профессией. Как человек, выросший в учительской династии, я не понаслышке знаю о том, что такое долгая подготовка к урокам и переживание неудач каждого ученика, как своих собственных. Но я видела и другое: искреннюю радость от встреч с выпускниками, гордость за их успехи. Осознавать, что и ты причастен к этому, ты вложил что-то в человека, – это дорогого стоит. Желаю всем, кто решил стать учителем, никогда не

усомниться в правильности выбранного пути.

Второе событие – выход газеты «Весь университет» в новом формате. Мы решили измениться как внешне, так и по содержанию. Новый дизайн вы уже, наверняка, заметили, поэтому подробнее расскажу об изменениях внутренних.

Новостной блок окончательно переезжает на сайт www.nspu.ru, именно там вы найдете самую свежую информацию о жизни нашего вуза. «Весь университет» же становится изданием для отложенного и вдумчивого чтения. Мы будем не только писать об интересных личностях, событиях и объединениях нашего вуза, но и поднимать интересные вопросы современного образования.

В первом номере вас ждет информация о достижениях нашего вуза за 2011-2012 учебный год из первых рук – от ректора НГПУ Алексея Дмитриевича Герасёва. Он рассказал также и о планах на год грядущий.

В честь Дня учителя мы решили сосредоточиться на этой профессии, взглянуть на нее под разными углами и составить своеобразный пазл. В нем – зарисовка о выдающемся педагоге Юрии Владимировиче Шарове, рассказы наших выпускников об их первых днях работы в школе. О взаимодействии научной и образовательной деятельности читайте в рубрике «Перспектива».

Много интересного мы приготовили и для активных, творческих студентов, мечтающих проявить свои способности. Для тех, кто хочет быть в курсе событий не только вуза, но и города, мы открываем рубрику «Сходить». В этот раз в ней вы найдете экскурсию по библиотеке НГПУ (все-таки новый учебный год, нужно войти в ритм). А уже из следующего «ВУ» вы узнаете, где можно с пользой отдохнуть.

Мы очень надеемся, что среди наших читателей много людей, которые любят хорошие книги и хорошее кино. Специально для них – рубрика «Почитать/Посмотреть». Из нее вы узнаете, что нравится вашим преподавателям.

До новых встреч!

P.S.: Не забывайте читать новости НГПУ в социальных сетях.



Александра Беляева, 1 курс ФП, профиль «Педагогика и психология одаренных детей»:

– Я выбрала НГПУ, потому что здесь, как ни в одном другом вузе, можно раскрыть себя. Не только в плане учебы или научной деятельности, но и в творчестве и общественной жизни. Я поступила по целевому направлению, после получения диплома планирую отработать положенный срок в своей школе № 1 р.п. Кольвань, а после этого – поспотрим. Но что я буду работать с детьми – это точно, мне очень интересна моя специальность. К тому же я уже задумываюсь о магистратуре, думаю, для успешной карьеры это необходимо.



Гузель Хасанова, 1 курс ФИЯ, профиль «Иностранный (английский) язык и иностранный (французский) язык»:

– Я очень счастлива, что поступила! Наконец-то прошло напряжение, которое держалось с того момента, когда мы сдавали ЕГЭ. Я выбрала ФИЯ, потому что мне очень нравится изучать языки и культуру других стран. Я изучала и английский, и французский, но в своем знании английского уверена больше, поэтому его и выбрала профилирующим. После окончания университета мечтаю стать учителем, очень хочу работать с детьми, особенно преподавать иностранный в начальных классах.



Дмитрий Мисюрин, 1 курс ИФМИЭО, профиль «Экономическое образование»:

– Я всегда хотел получить профессию, связанную с экономикой. НГПУ выбрал, потому что несколько моих друзей здесь учатся, они рассказывали много хорошего об этом вузе: что здесь сильные преподаватели, качественное образование, интересная студенческая жизнь. Кроме того, мне очень важна спортивная база: я кандидат в мастера спорта по баскетболу, не хотелось бы бросать тренировки. А НГПУ известен своими спортивными достижениями.

АБИТУРИЕНТЫ ВЫБИРАЮТ НГПУ



По данным опроса «Факторы выбора НГПУ», лидируют три ответа: наличие бюджетных мест, наличие интересующего профиля обучения, государственный статус вуза.

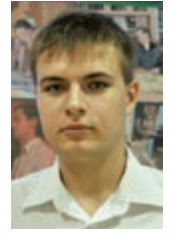
Далее ответы респондентов расположились следующим образом: разнообразная интересная студенческая жизнь, внешний вид и состояние учебных корпусов, аудиторий, наличие общежитий, транспортная доступность вуза, востребованность выпускников НГПУ среди работодателей, отзывы выпускников вуза, мнение учителей, мнение родителей, частота появления информации об НГПУ в СМИ.

*В этом году
НГПУ
получил 1667
бюджетных мест*

*Количество
поданных
заявлений –
12 924
(второе место
по Новосибирску)*

Станислав Гаврилюк, 1 курс ИИГСО, профиль «История и мировая художественная культура»:

– Я подавал документы только в НГПУ, сомнений в плане выбора вуза у меня не было, так как после получения диплома я хочу работать именно в сфере образования. Что касается направления и профиля подготовки, то я всегда интересовался историей, хотелось связать будущую профессию с этим предметом. Когда пришло время выбирать, решил, что из всех вариантов для меня наиболее привлекателен этот профиль, он позволяет не только изучать историю, но и в целом расширить кругозор, узнать много нового о культурах разных стран, времен и народов.



Виктория Волошина, 1 курс ИД, профиль «Психология дошкольного образования»:

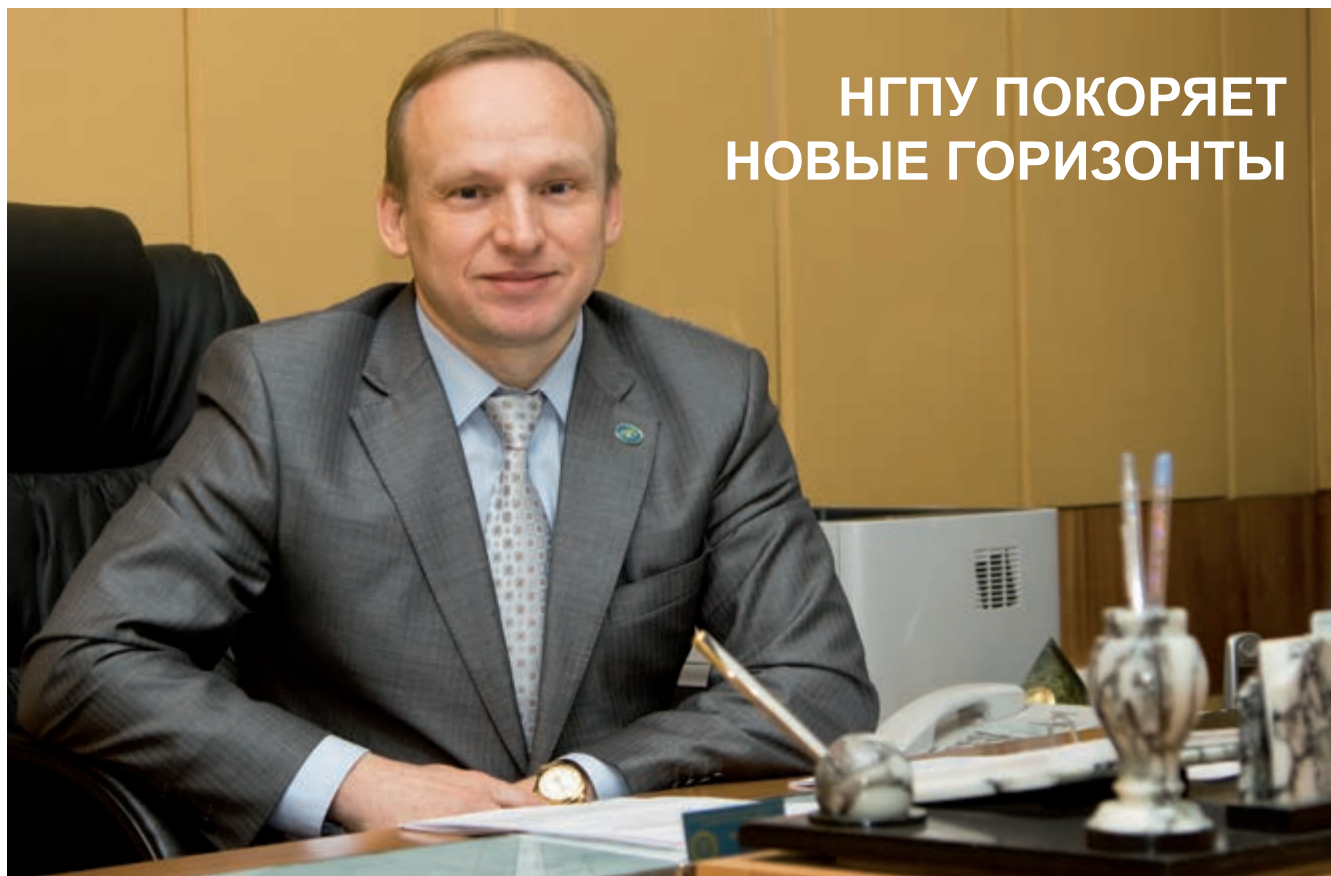
– Я очень хочу работать с детьми, это, конечно, трудная профессия, но я справлюсь! Поступила по направлению, так что даже с местом работы уже определилась: после окончания университета поеду в родной Кочковский район. Пока что у меня на первом месте учеба, о творчестве или общественной деятельности не задумывалась. Но у меня подруга учится в НГПУ, она рассказывала о том, что здесь проходит много интересных мероприятий, так что скучать мне не придется.



Ирина Ганке, 1 курс ФТП, профиль «Транспорт»:

– Многие удивляются, что я выбрала такое неженское дело. Но мне действительно интересно все, что касается машин, техники! Насколько я знаю, больше нигде в Новосибирске нет такого профиля подготовки. На ФТП учится мой друг, он говорил, что образование здесь интересное и качественное. Мой выбор обусловлен не только интересом. После получения диплома у меня будет широкий круг возможностей: я смогу преподавать, работать в транспортной компании или даже открыть собственный бизнес.





НГПУ ПОКОРЯЕТ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

За прошедший год в системе образования произошло немало перемен, что, конечно, отразилось и на деятельности НГПУ. Наш вуз приобрел первый опыт работы в условиях субсидиарного финансирования, изменения правил приема абитуриентов и фиксации минимальной стоимости обучения. Ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв проанализировал полученный опыт и рассказал о достижениях 2011-2012 учебного года и планах на ближайшее будущее.

Главные победы года

Главным достижением прошлого года стала победа в федеральном конкурсе программ стратегического развития вузов, что принесло университету 300 млн руб. дополнительного финансирования на 2012-2014 годы. Это позволило нам начать реализацию целого ряда крупных проектов, касающихся организации образовательного процесса, поддержки научных исследований, развития инфраструктуры и материально-технической базы университета. Сейчас в стадии создания находятся крупные ресурсные центры «Цифровая школа», центры физико-математическо-

*Более 342 млн руб.
получено в рамках
грантовой деятельности*

го, естественнонаучного и художественного образования. Полученные средства позволили нам провести самый масштабный ремонт в истории нашего университета.

Еще одной серьезной победой является получение гранта в размере 30 млн руб. на реализацию Программы развития деятельности студенческих объединений на 2012-2013 годы. Эти средства пойдут на развитие научно-исследовательской, инновационной и досуговой деятельности студентов, развитие студенческой инфраструктуры, поддержку студенческих проектов и инициатив, развитие академической мобильности и др.

Подготовка к государственной аккредитации

2011-2012 учебный год прошел под знаком подготовки к аккредитации. Это была непростая работа, так как она совпала с периодом изменения требований к государственной аккредитации вузов. Первый этап мы успешно прошли, все заявленные программы послевузовского образования, согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования № 821, аккредитованы. Теперь нам предстоит пройти еще несколько этапов государственной аккредитации, среди которых анализ вузовской документации, работа экспертов непосредственно в вузе и тестирование студентов. По планам, процесс аккредитации должен быть завершен в марте-апреле 2013 г.

Академическая мобильность

В 2011-2012 учебном году мы предприняли важные шаги в укреплении сотрудничества с нашими давними партнерами из Китая, Франции, Германии, Италии и других стран, а также расши-



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв, губернатор НСО В.А. Юрченко и декан ФКиДО О.Ю. Капустина открывают новый корпус факультета культуры и дополнительного образования.



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв и полномочный представитель президента РФ по СФО В.А. Толоконский на региональном совещании Совета ректоров педагогических вузов.



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв и министр образования, науки и инновационной политики НСО В.А. Никонов на учредительном собрании ассоциации молодых педагогов НСО.

рили границы взаимодействия. Например, сейчас речь идет о разработке совместных образовательных программ с зарубежными вузами, что позволит повысить уровень академической мобильности преподавателей и студентов НГПУ. Кроме того, в планах – приглашение зарубежных преподавателей для чтения курсов лекций нашим студентам. К тому же сейчас назрел вопрос о создании на базе ФИЯ кафедры китайского языка. Это позволит более качественно изучать китайский язык, а также осуществлять подготовку учителей китайского языка.

Наукометрия

Наукометрия – это один из важнейших показателей эффективности работы вуза.

Если анализировать показатели научной работы НГПУ, то наши позиции тоже заметно улучшились. Так, например, по рейтингам РИНЦ, у нас наблюдается заметный рост научных публикаций, количество авторов увеличилось с 277 до 324. Индекс Хирша показывает, что по общему числу публикаций мы более чем в 2 раза превзошли свои прошлогодние показатели. Кроме того, в этом году мы открыли электронный научный журнал «Вестник НГПУ», заметно улучшились позиции «Сибирского педагогического журнала». В ближайшей перспективе мы планируем создать электронные версии всех наших журналов.

Фандрайзинговая деятельность

Привлечение дополнительных ресурсов – это одно из новых и приоритетных направлений деятельности университета. В 2011-2012 учебном году были привлечены рекордные дополнительные средства для развития университета – более 342 млн руб. Стоит отметить, что один проект был поддержан Российским фондом фундаментальных исследований, девять проектов – Российским гуманитарным научным фондом и четыре проекта прошли в рамках Федеральных целевых про-

грамм. Последний факт особенно радует, потому что получить финансирование по ФЦП не просто.

Сайт – виртуальная проекция вуза

В последние годы мы очень много делаем, чтобы донести информацию о жизни НГПУ до абитуриентов, их родителей, работодателей и других целевых аудиторий. Особо стоит отметить, что сайт университета из простой визитки превратился в интернет-портал, содержащий,

помимо необходимой информации о деятельности вуза, различные online-сервисы для организации учебного процесса. В прошлом году наш сайт был детально переработан, результатом чего стал его выход на более высокие позиции в Международном рейтинге сайтов вузов. На сегодняшний день портал НГПУ занимает в нем 2880-е место, в январе этого года мы были на 3731-м месте, а еще год назад – на 5084-м. Соответственно, мы улучшили свои позиции почти в два раза. В масштабах страны мы на 82-м месте, а в городе – на 4-м (нас опережают НГУ, НГТУ и СГГА).

Совет ректоров педвузов Сибири

Традиционно на нашей базе работает Совет ректоров педагогических вузов Сибири. В прошедшем году его состав расширился, к нам присоединились Иркутский государственный лингвистический университет и Восточно-Сибирская государственная академия образования. Теперь в совет входят 13 вузов. В течение прошедшего года

проведен целый ряд мероприятий, в том числе и совещание по развитию педагогического образования с участием полномочного представителя президента РФ в СФО

Виктора Александровича Толоконского.

Взаимодействие с образовательными учреждениями

В прошлом учебном году мы значительно активизировали сотрудничество с учреждениями обще-

В 2011 г. создан Совет педагогических образовательных учреждений НСО

По специальности намерены работать 60% выпускников НГПУ

го, дополнительного и среднего педагогического образования города и области. Был создан Центр научно-методического сопровождения образовательных учреждений, организована работа площадки олимпиадной подготовки, создан Совет педагогических образовательных учреждений НСО, на базе НГПУ заработала ассоциация молодых педагогов НСО. Таким образом, мы постарались объединить усилия различных сторон в решении актуальных вопросов современного образования. Кроме того, НГПУ включился в активную работу с ведущими школами, гимназиями и лицеями Новосибирска – это один из факторов, позволивших нам успешно провести приемную кампанию.

Приемная кампания – 2012

На этот раз НГПУ было выделено 1667 бюджетных мест (это примерно на 0,5% больше, чем в прошлом году). Процесс зачисления абитуриентов проходил в две волны, что позволило качественно улучшить состав нынешнего первого курса: во вторую волну к нам пришло много абитуриентов с высокими баллами по ЕГЭ. Кроме того, этому способствовала и активная профориентационная работа со школьниками. В результате значительно увеличился процент абитуриентов из соседних регионов и из-за границы. Например, из Казахстана к нам приехало в 3 раза больше ребят. В целом, абитуриенты – 2012 лучше подготовлены, чем их предшественники: средний балл составил 58,9, что на 2,2 балла выше, чем в прошлом году.

План приема в магистратуру в этом году не был значительно увеличен. Но, думаю, в следующем году ситуация изменится, так как состоится первый выпуск и магистратура пройдет аккредитацию. Цены на обучение значительно возросли, но, несмотря на это, наша магистратура пользуется спросом. Стоит отметить, что значительно увеличилось количество программ, и мы вошли в число лидеров по этому показателю среди других педагогических вузов.

Трудоустройство выпускников

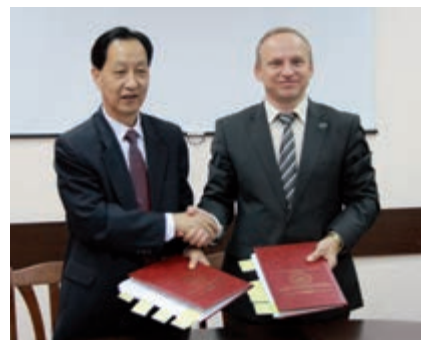
Важным показателем деятельности университета является успешность и востребованность его выпускников. Сегодня, в условиях высокой конкуренции на рынке труда выпускнику нужно уметь найти «своего» работодателя, успешно пройти собеседование, адаптироваться в новом коллективе. В НГПУ успешно работает Центр действия трудоустройства выпускников, который проводит встречи с работодателями, ярмарки вакансий и другие мероприятия, помогающие в поисках работы. На сайте НГПУ в разделе «Трудоустройство» регулярно публикуются актуальные вакансии. По статистике, значительно сократилось количество обращений выпускников нашего вуза в службу занятости населения. По данным опроса, 60% наших выпускников намерены после окончания университета работать по специальности. Мотивация есть, а значит, дальше все зависит от состояния отрасли, уровня жизни молодого педагога.

Спортивные достижения НГПУ

Прошедший учебный год принес нам немало спортивных достижений. Например, наши спортсмены достойно выступили на чемпионатах России по боксу, легкой атлетике, ушу. Наша женская баскетбольная команда заняла 3 место в очень непростой борьбе среди команд Сибирского федерального округа. И это далеко не полный список побед и достижений. Сейчас решаются вопросы строительства физкультурно-оздоровительного комплекса, реконструкции стадиона НГПУ и строительства мини-футбольного поля с искусственным покрытием. В общежитии № 3 открывается тренажерный зал, в котором смогут заниматься студенты и сотрудники НГПУ. Надеюсь, что с этими нововведениями возрастет и число наших спортивных побед.

*По индексу Хирша,
общее число научных
публикаций увеличилось
в 2 раза*

*В 2011 г. введен
в эксплуатацию
новый корпус
ФКиДО*



Ректор НГПУ А.Д. Герасёв и ректор Шаньдунского педагогического университета Чжао Яньсю подписали договоры, расширяющие рамки сотрудничества вузов.



Победа в федеральном конкурсе программ стратегического развития вузов принесла университету 300 млн.руб. дополнительного финансирования на 2012-2014 годы.



Получен грант в размере 30 млн руб. на реализацию Программы развития деятельности студенческих объединений на 2012-2013 годы.



Юлия
Торопова

НГПУ В СМИ

Вновь Новосибирский государственный педагогический университет в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета регулярно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы.

Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

Полномочный представитель президента посетил НГПУ

Полномочный представитель президента в Сибирском федеральном округе посетил Новосибирский государственный педагогический университет. Здесь Виктор Александрович Толоконский осмотрел новый корпус факультета культуры и дополнительного образования, а также

Преподаватели НГПУ в утренней программе «Вместе» телестанции «МИР»

Шатин Юрий Васильевич, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы и теории литературы ИФМИП НГПУ. «Профессиональный слэнг», 11 июля 2012 г.

Марина Андриенко, выпускница ИД НГПУ, учитель начальных классов гимназии №16. «Первое 1 сентября выпускницы НГПУ», 1 сентября 2012 г.

Владимир Ильич Баяндин, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории НГПУ. «Юбилей Новосибирской области», 27 сентября 2012 г.



Юрий Васильевич Шатин. МИР, «Вместе», 11 июля 2012 г.

встретился со студентами вуза. Декан ФКиДО НГПУ Ольга Викторовна Капустина рассказала слушателям о реализуемых профилях подготовки.

Радио «Слово». Программа «Новости», 20 сентября 2012 г.

Полномочный представитель назвал три условия, необходимых для повышения престижа педагогической профессии

Полномочный представитель президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе Виктор Толоконский сегодня встретился со студентами и преподавателями Новосибирского государственного педагогического университета. Полпред ответил на различные вопросы: от оказания государственной поддержки молодым педагогам, которые учатся в магистратуре, до развития транспортных коммуникаций в городе.

Пресс-релиз сайта Сибирского федерального округа, 20 сентября 2012 г.

Курсы иностранных языков с преподавателями НГПУ

Изучение иностранных языков сейчас на пике популярности, причин для этого много: одни желают занять высокую должность в международной компании, другие мечтают



Ольга Викторовна Капустина. Радио «Слово», «Новости», 20 сентября 2012 г.

в оригинале читать книги любимых зарубежных авторов, а третьи хотят беспрепятственно общаться с иностранцами. Но при всем разнообразии мотивов цель обучения одна – получить качественное образование. Лингвистический центр НГПУ обеспечивает такую возможность.

Интернет-издание «НГС. НОВОСТИ», 20 сентября 2012 г.

Утечка отличников

Согласно мониторингу, в Новосибирске оказалось пять вузов, зачисливших в этом году в основном отличников (средний балл приема превышает 70 из 100): НГУ (76,8 балла), СибАГС (71,8), НГМУ (71,3), НГАХА (70,8) и НГТУ (70,7). Среди вузов, принявших в основном «хорошистов» со средним баллом выше 56, оказались НГУЭУ (68), СибГУТИ (65,5), СГУПС (64,6), НГПУ (58,9) и СГГА (58,2).

Интернет-издание «НГС. НОВОСТИ», 15 сентября 2012 г.

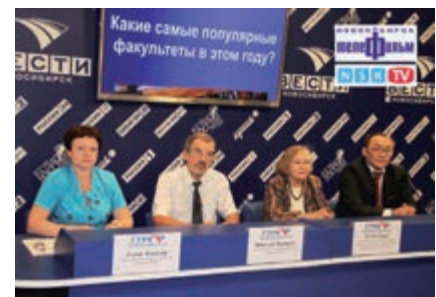
В регионах Сибири обсуждают рекомендованный список литературы для школьников

В России формируют список литературных произведений, которые рекомендуют изучать школьникам. Это была инициатива Президента. Наша страна когда-то была самой читающей в мире, а сейчас утратила этот статус. Плюсы и минусы нововведения оценивает кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики ИФМИП НГПУ Максим Юрьевич Маркасов.

ГТРК. Новосибирск. Новостная программа «Вести», 29 августа 2012 г.

Вузы: итоги вступительной кампании – 2012

В ходе первой волны вступительной кампании вузы области заполни-



Елена Ивановна Кавалер. ГТРК, «Встречи на Вертковской», 17 августа 2012 г.



Алексей Дмитриевич Герасёв. СТС.МИР, новостная программа «Вместе», 10 августа 2012 г.

ли 82% бюджетных мест. Кроме того, возросло количество абитуриентов с ограниченными возможностями. Какие факультеты в этом году выбрала молодежь? На какие специальности был самый большой конкурс? Среди приглашенных на пресс-конференцию – начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов Елена Ивановна Кавалер.

Пресс-центр ГТРК. «Встречи на Вертковской», 17 августа 2012 г.

Самые интересные археологические раскопки в Новосибирской области

Экспертом в этом вопросе выступает ведущий научный сотрудник Института археологии и этнографии, преподаватель кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ Андрей Павлович Бородавский.

Новосибирские новости, 16 августа 2012 г.

Поколение прагматиков

Кроме чиновников, самыми востребованными среди абитуриентов профессиями стали экономисты, юристы, программисты, архитекторы и дизайнеры. Взрывной рост в НГПУ зафиксировали на специальности «Химия» (не школьная) – получившие такое образование могут работать в фармацевтических компаниях, где сейчас наблюдается дефицит рабочих мест.

Интернет-издание «НГС. НОВОСТИ», 13 августа 2012 г.

Визит Дмитрия Медведева в Новосибирск и проблемы наукоемких производств

Во время своего визита в Новосибирск Д.А. Медведев встретился с учеными и представителями компаний-резидентов технопарка. Они



Наталья Васильевна Алтыникова. Новосибирские новости, «Новосибирская неделя», 11 августа 2012 г.

и посетовали: не может бизнес при вузе или том же технопарке успешно развиваться при существующих законах. На что Медведев пообещал ситуацию проанализировать. Проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова дает комментарий о работе Аналитического центра университета и о проблемах, связанных с созданием малых предприятий в вузе.

Новосибирские новости «Новосибирская неделя», 11 августа 2012 г.

Вторая волна зачисления в НГПУ

10 августа вузы завершают приемную кампанию. Все утро в режиме нон-стоп в кабинете ректора педагогического университета проходило заседание приемной комиссии для утверждения списков зачисленных. Итоги зачисления подводит ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв и начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов Елена Ивановна Кавалер.

СТС.МИР. Новостная программа «Вместе», 10 августа 2012 г.

Новосибирские вузы опубликовали первые списки зачисленных абитуриентов

5 августа прошла первая волна зачисления, опубликованы списки зачисленных. В них – будущие управленцы, педагоги и дизайнеры – это самые популярные профессии в среде студентов. Итоги первой волны подводит Начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов Елена Ивановна Кавалер.

ОТС. «Новости», 6 августа 2012 г.

Электронный паспорт здоровья, разработанный в НГПУ, был представлен в Госдуме

Заведующий кафедрой анатомии, физиологии, безопасности жизнедея-

Преподаватели НГПУ в рубрике «Обо всем» утренней программы «Вместе» телеканала ОТС:

Светлана Александровна Гижицкая, доцент кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН НГПУ. «Листопад», 21 сентября 2012 г.

Юлия Михайловна Бокарева, доцент кафедры современного русского языка ИФМИП НГПУ. «Использование смайликов в письменной речи», 19 сентября 2012 г.

Елена Евгеньевна Тихомирова, доцент кафедры истории, теории культуры и музеологии ИИГСО НГПУ. «Эталоны красоты в разные эпохи», 28 августа 2012 г.

Татьяна Владимировна Мжелская, доцент кафедры всеобщей истории, историографии и источниковедения ИИГСО НГПУ. «Профессия – археолог», 9 июля 2012 г.

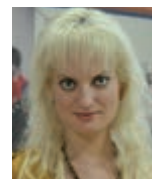
Роман Владимирович Каменев, ведущий программист лаборатории компьютерного моделирования НГПУ. «Профессия – программист», 5 июля 2012 г.



Татьяна Владимировна Мжелская. ОТС, «Вместе», рубрика «Обо всем», 21 сентября 2012 г.

тельности ИЕСЭН НГПУ Роман Иделевич Айзман поделился со зрителями уникальной разработкой вуза.

Телеканал Домашний. Программа «Городской формат», 4 июля 2012 г.



Анастасия Федорова

УЧИТЕЛЬ СИБИРСКИХ ПЕДАГОГОВ



28-29 ноября в НГПУ состоится «Шаровские чтения» – конференция, посвященная 100-летию со дня рождения удивительного человека и выдающегося педагога Юрия Владимировича Шарова. Придя в наш вуз в 1946 году, он прошел путь от ассистента до профессора, доктора педагогических наук, первого в Сибири член-корреспондента Академии педагогических наук СССР.

Многие известные преподаватели нашего вуза – ученики и коллеги Юрия Владимировича Шарова. Среди них – заведующая кафедрой педагогики ФП Татьяна Леонидовна Павлова, которая подготовила для «ВУ» зарисовку об этом выдающемся человеке.

Из всех людей, с которыми меня свела судьба, Юрий Владимирович Шаров при первой встрече произвел, пожалуй, самое яркое впечатление. Он был личностью поистине выдающейся, но вместе с тем и очень простым и приятным в общении человеком.

Мы познакомились в первый день моей работы в библиотеке НГПИ. Юрий Владимирович зашел посмотреть литературу, мы разговорились. И вдруг он спросил: «А вы не хотите попробовать себя в науке? Мне кажется, у вас получится. Я вас приглашаю к нам на кафедру, на должность заведующей кабинетом, за полгода работы вы поймете, интересна ли вам научная деятельность».

Помню его взгляд в тот момент: он смотрел пристально и как-то лукавоблуждительно. Как будто знал обо

мне что-то, чего я сама еще не осознаю. О науке я тогда совершенно не задумывалась, но через несколько дней все-таки перешла работать на кафедру педагогики.

Работая с Юрием Владимировичем, я не переставала удивляться ему. Это был человек уникальный, широко образованный и эрудированный, с ярко выраженным эстетическим отношением к действительности и незаурядными организаторскими способностями. Его оригинальные идеи и труды по проблеме формирования духовных потребностей учащейся молодежи оказали свое влияние на развитие теории и практики воспитания.

Инженер-химик по профессии и педагог по призванию, журналист, музыкант, актер народного театра, прекрасный рассказчик, остроум-

ный собеседник, харизматичный человек. Те, кто знал его лично, могут бесконечно продолжать список способностей и особенностей характера этого человека. Жизнь Юрия Владимировича, его общественная и профессиональная деятельность, творческое наследие не укладываются в стандартные рамки, а потому очень трудно в полном объеме представить и его личность. Его педагогические взгляды и гражданская позиция формировались в процессе непрерывного самообразования и, конечно, под воздействием личного опыта работы в школе и в вузе.

Родился он 13 ноября 1912 года в интеллигентской и интеллектуальной семье. Его отец работал экономистом в государственном банке, мать давала уроки музыки. Именно музыка стала для маленького Юры спутником жизни и подушкой безопасности в горькие минуты. В 1930 году, после окончания школы-девятилетки, он работал музыкантом в клубах Новосибирска, а в январе 1932-го посту-

пил в Томский институт технологии зерна и муки на химический факультет. Окончив его 26 марта 1936 года, получил квалификацию инженера-химика. Однако работа по специальности его не прельщала, он давно чувствовал склонность к педагогической деятельности.

В 1937 году Юрий Владимирович Шаров находит себя в краевой станции юных техников и натуралистов Новосибирска, глубоко вникает в проблемы дополнительного образования школьников. Одновременно Юрий Владимирович преподает физику и химию в школах №9 и №10. Опыт организации работы станции юных техников и натуралистов не остался незамеченным: Шарова приглашают возглавить подобное учреждение в Москве.

Разлука с Новосибирском была недолгой, но плодотворной. Юрий Владимирович возвращается и с сентября 1946 года связывает свою судьбу с Новосибирским государственным педагогическим институтом. Первая творческая группа, которую он организовал в январе 1960 года, объединила учителей и управленцев города и области. Большинство из них стали работать над диссертациями по актуальным проблемам школы. Среди тех, кто защитил диссертации по психолого-педагогической проблематике под руководством Юрия Владимировича Шарова и стал преподавать в вузе, только учителя, завучи и директора городских и сельских школ. Такое направление деятельности школы Шарова связано с его четкой научной позицией: с одной стороны, реализовать идею преемственности «школа – вуз», а с другой – способствовать поиску одаренных учителей, способных к научному обобщению своего опыта.

С 1961 года Ю.В. Шаров руководил коллективным исследованием «Формирование духовных потребностей школьников». Эта проблема стала комплексной темой кафедры, включенной в план важнейших исследований по педагогическим наукам

Сегодня в Новосибирской области учреждена стипендия им. Ю.В. Шарова, которую могут получить студенты НГПУ, добившиеся высоких результатов в учебе, научно-исследовательской деятельности и творчестве. Имя этого выдающегося педагога носит IV поточная аудитория НГПУ.

Академии педагогических наук СССР и Министерства просвещения СССР.

В 1951 году в Московском институте теории и истории педагогики АПН СССР защитил кандидатскую диссертацию на тему «Внеклассная и внешкольная работа по технике и ее роль в решении задач политехнического образования». Спустя 20 лет, имея значительный опыт научно-педагогической деятельности, он защищает докторскую диссертацию по теме «Формирование духовных потребностей как социально-педагогическая проблема». В этом же году ему была присуждена ученая степень доктора педагогических наук.

Несмотря на то что Юрий Владимирович еще при жизни был знаковой фигурой в сибирской педагогике, он этим нисколько не кичился. Он ценил, как он сам это называл, «действительные отношения»: будь перед ним лаборант, техничка или академик из Москвы, общение он всегда строил на принципе уважения, не принимая во внимание возраст или социальный статус. Так же было и на его занятиях, он не пытался задавить студентов интеллектом, а наоборот создавал ситуацию успеха, позволяя каждому ученику поверить в собственные силы.

Способность любить и счастье быть любимым дается далеко не всем, но Юрий Владимирович Шаров был наделен и этим даром. Трогательными и глубокими были взаимоотношения с Еленой Вениаминовной – женой и верным другом. В музее кафедры педагогики хранятся письма и воспоминания, написанные этой удивительной женщиной, а также фотографии и переписка Шарова с учениками, друзьями и коллегами.

В одном из писем Елена Вениаминовна рассказывает о его последних днях: «Он все время проводил за письменным столом, а потом делал перерыв и садился за рояль – играть Бетховена, Листа, Чайковского – почти по памяти. Музыка он очень любил, в том числе и симфоническую, мы с ним не пропускали ни одного концерта. Помню 15 мая 1975 года исполнялась 5-я симфония Людвига Ван Бетховена и 3-й концерт для фортепиано с оркестром (до минор). Мы сидели, крепко держась за руки, не стыдясь наших слез. Оба знали, что это наш прощальный концерт. Мы расставались с прекрасным».

Свыше 250 работ написано и опубликовано Юрием Владимировичем. Среди них – монографии, пособия, статьи в периодической печати. Свой



Заместитель директора краевой станции юных техников и натуралистов с сотрудниками. Новосибирск, 1940 г.



Ю.В. Шаров был награжден орденом Трудового Красного знамени (1962 г.), знаками «Отличник народного просвещения» и «Отличник высшего образования». Но эти награды он всегда рассматривал как показатель работы всей кафедры.

последний труд – «Развитие духовных потребностей личности» – Юрий Владимирович завершал, будучи уже смертельно больным человеком, но не упавшей духом личностью. В своих воспоминаниях Елена Вениаминовна Шарова писала: «Когда наступил последний вечер в жизни Юрия Владимировича, его ученики собрались в нашей квартире. Юра лежал, но все же с большим трудом встал и низко-низко поклонился им».

Время неумолимо бежит вперед, но по-прежнему ученики Юрия Владимировича Шарова сверяют свою профессиональную деятельность с его позициями и установками. От этого Учителя мы получили главный урок: быть, а не казаться!



Татьяна Леонидовна Павлова



НАУКА КАЖДОМУ ПОМОЖЕТ НАЙТИ СВОЕ МЕСТО

Кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН Алексей Владимирович Лебедев выиграл грант на развитие научных исследований в рамках Федеральной целевой программы. Корреспонденту «ВУ» ученый и педагог рассказал о своих научных интересах и о том, что значит для него преподавательская деятельность.

– Вы победили в конкурсе на получение гранта с проектом «Оценка личностного потенциала и здоровья студентов разных факультетов вуза». Расскажите, в чем суть исследования?

– В рамках данной работы будет проведено исследование социально-психологической адаптации наших студентов и их склонности к различным зависимостям. Будут исследованы личностные, морфо-функциональные и психофизиологические параметры студентов. На основе полученных данных будет сформирован «Паспорт здоровья», учитывающий разные стороны здоровья учащихся. Планируется разработка и внедрение компьютерной программы, оценивающей склонность к зависимостям. Чтение лекций, проведение семинаров, тренингов и практических занятий по тематике здоровья и личностного потенциала.

– Объектом Вашего научного интереса является здоровье. Почему вас привлекает эта тема?

– Меня всегда интересовала тема здоровья, она актуальна во все времена. Я хотел заниматься медициной для себя, для своих родных, для окружающих. К счастью, в НГПУ у

меня появилась возможность совместить научную деятельность с этим увлечением.

– Каково практическое значение Вашего исследования?

– Каждого человека можно отнести к одному из четырех социотипов: гуманитарии, управленцы, социалы и сайентисты. Целью моей диссертации было изучение психофизиологических и морфо-функциональных особенностей девушек подросткового и юношеского возрастов разных социотипов. В дальнейшем полученные данные могут служить основой для проведения консультаций по поводу профессиональной направленности на различные виды деятельности и организации личностно-ориентированного обучения. Кроме того, знание особенностей социотипов чрезвычайно важно не только для науки, но и для практики, поскольку позволяет целенаправленно формировать устойчивые коллективы с оптимальным социально-психологическим климатом, обеспечивать спортивный отбор, особенно в командных видах. Это особенно актуально для людей, по роду профессии вынужденных длительное время находиться в изолированных группах.

– Каким собственным изобретением вы можете гордиться?

– Не знаю, можно ли это назвать «изобретением», но еще во время учебы я начал заниматься программированием. И разработал ряд тестов, которые в дальнейшем помогли мне обследовать студентов. Мотивацией к разработке этих тестов послужило то, что мне необходимо было проанализировать огромное количество информации для диссертации, и нужен был инструмент, который бы упростил эту работу.

– Расскажите о своей преподавательской деятельности.

– Первый опыт преподавания я получил, когда поступил в аспирантуру. Тема моей кандидатской диссертации – «Психофизиологические и морфо-функциональные особенности девушек разных социотипов», я писал ее под руководством заведующего кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН, профессора Романа Иделевича Айзмана и доцента Михаила Альбертовича Суботьялова. Окончил аспирантуру я в 2008 году, но кандидатскую защитил только в 2011-м, так как для моего исследования потребовалось до-

полнительное время. После защиты рамки моей преподавательской работы расширились: сейчас я веду такие дисциплины, как «Безопасность жизнедеятельности», «Мониторинг здоровья студентов» и «Психофизиология здоровья».

– Даже когда молодой учитель приходит в школу, ему не всегда легко выстроить отношения с учениками. А преподавателю в вузе, наверное, еще сложнее?

– Если говорить о заочниках, то ощущения странные! Ты преподаешь людям, которые по возрасту годятся тебе в отцы и матери. С другой стороны, понимаешь, что у тебя есть определенные профессиональные навыки, которые нужно привить студентам, передать знания и опыт. И здесь никаких трудностей нет. Что касается первокурсников-очников, то это, наверное, идеальная ситуация: я еще не ощущаю себя слишком взрослым, но тем не менее разница у нас уже существенная – все-таки мне 29 лет. И я осознаю, что знаю больше и хочу поделиться этим знанием со студентами. С ними трудностей никаких не возникает.

– Наверное, это из-за статистики, но бытует мнение, что преподаватель – не мужская профессия. Что вы можете ему противопоставить?

– Вы знаете, можно опять же вернуться к моей диссертации. Там во вступлении написано, что по статистике удовлетворены своей профессией только 15 % россиян, в США – 47%. Остальные люди занимаются деятельностью, которая не приносит им удовольствия. В результате – рост напряжения, утомляемость. Почему у нас повышается уровень заболеваемости? В том числе и от неудовлетворенности своей профессией, работой. Я не считаю, что нужно прислушиваться к общественному мнению в этих вопросах. В выборе профессии, на мой взгляд, практически не должно быть разграничения по полу: преподавать могут и женщины, и мужчины. Важно, чтобы работа соответствовала социотипу человека, чтобы она ему нравилась, чтобы человек отдавался этой работе полностью и получал от нее удовольствие. Мне нравится преподавать, поэтому я здесь.



Ирина
Долженко

АСПИРАНТКА НГПУ ПРОШЛА СТАЖИРОВКУ В КЕМБРИДЖЕ

В сентябре аспирантка кафедры педагогики ФП НГПУ Анна Аркадьевна Кушнарера в рамках Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «НГПУ» на 2012-2016 гг. стажировалась в Кембридже, а также принимала участие в конференции «Образование, мобильность и миграция: люди, идеи, ресурсы», которая проходила на базе факультета образования этого вуза.

Анна Аркадьевна Кушнарера – преподаватель кафедры английского языка факультета иностранных языков НГУ. В аспирантуру нашего вуза ее привлекло то, что педагогика всегда была в фокусе исследований НГПУ и наш университет обладает значительным положительным опытом в этой области. Диссертация Анны Аркадьевны Кушнарера будет посвящена организации педагогического сопровождения студентов-мигрантов в сфере высшего образования в России и Великобритании.

– Масштабы миграции нельзя не заметить, и мне показалось интересным проанализировать реакцию педагогического сообщества на этот феномен, – отмечает А.А. Кушнарера. – Эта тема интересует меня, во-первых, потому, что я сама приехала из Казахстана и, по сути, являюсь студентом-мигрантом в первом поколении, а во-вторых, потому, что мне приходится часто взаимодействовать с этой группой студентов, которые, безусловно, нуждаются в особой поддержке.

Суть исследования заключается в попытке провести сопоставительный анализ двух стран России и Великобритании в контексте организации педагогического сопровождения студентов-мигрантов в сфере высшего образования, а также выявить наиболее эффективные методы работы, которые могли бы быть применимы в условиях сибирского вуза.

– В Великобритании у меня был шанс поделиться с коллегами, работающими по той же проблематике,



что и я, своим пониманием проблемы и текущими выводами, а также получить оценку своей деятельности, – рассказывает Анна Аркадьевна. – Конференция подтвердила актуальность и востребованность моего исследования и адекватный вектор моего исследовательского направления, а также открыла новые горизонты и новые взгляды на тему моей диссертации.

Что касается практики работы со студентами в России (в частности в НГУ и НГПУ) и в Великобритании, то здесь, по мнению Анны Аркадьевны Кушнарера, основное отличие в том, что у нас все еще ведутся разговоры о необходимости поощрения самостоятельного поиска и принятия решений студентами и необходимости нести ответственность за свой выбор, а в Кембридже это уже реальность. Создание клуба по интересам, помощь в определении индивидуального учебного маршрута, психологическая поддержка и т.д. – инициатива всегда исходит только от самого студента. Тьюторы, научные руководители и психологические службы не дают готовых ответов, решение принимает студент и несет полную ответственность за свой выбор.



Юлия
Торопова

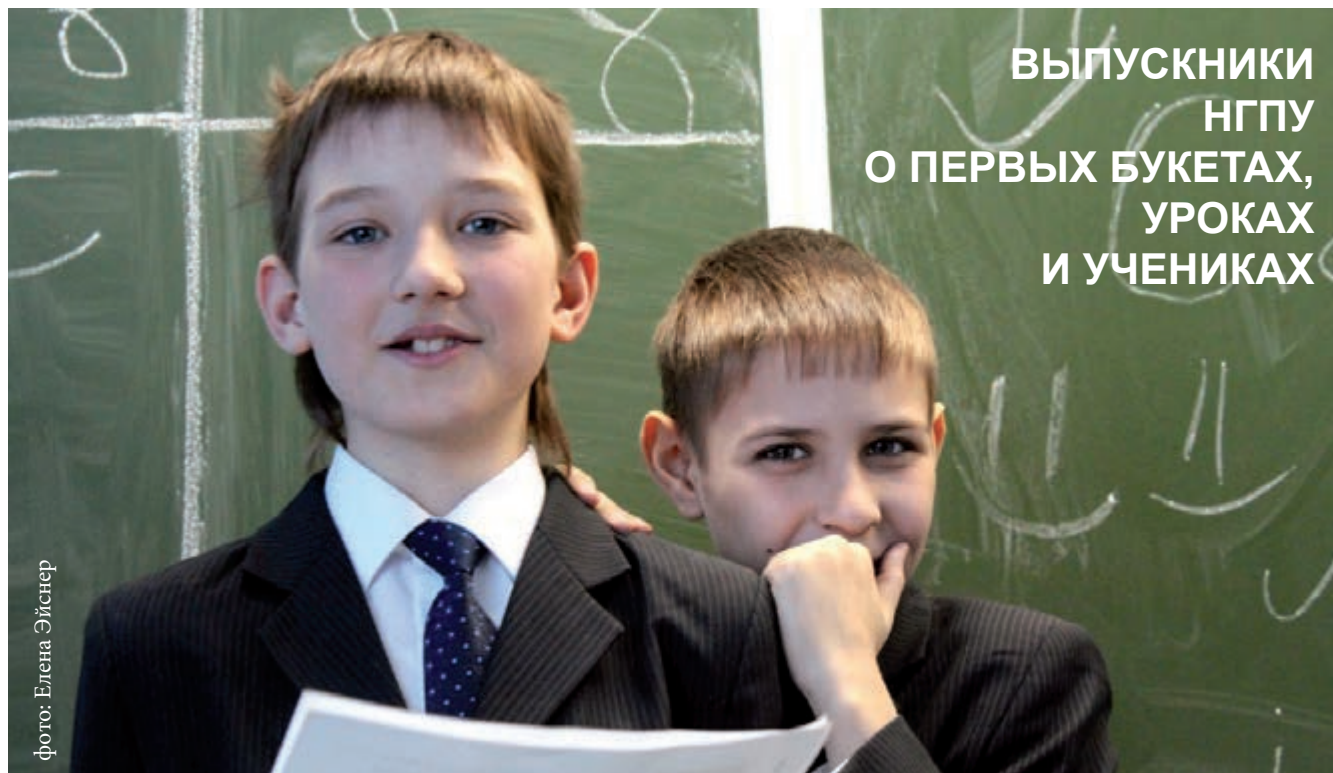


фото: Елена Эйспер

ВЫПУСКНИКИ НГПУ О ПЕРВЫХ БУКЕТАХ, УРОКАХ И УЧЕНИКАХ

День учителя – это всегда яркий и по-осеннему солнечный праздник, даже если на улице пасмурно. Вспомните, в каком оживлении находится вся школа: подготовка к линейке, концерту, поздравления и цветы для педагогов. Выпускникам НГПУ 2012 года предстоит впервые пережить эти торжественные минуты уже в качестве учителей. А пока новоиспеченные педагоги поделились с читателями «ВУ» впечатлениями о первых уроках и новых обязанностях.



Юлия Фокина, выпускница ИФМИЭО, учитель информатики школы № 197 (Новосибирск):

– Конечно, 1 сентября порадовал множеством букетов, но я понимала, что за радостным праздником последуют трудовые будни. Как выяснилось, будни дарят не менее яркие эмоции, чем праздник. Но педагогическую практику не сравнить с реальной работой. Теперь ты становишься учителем, ведешь не 10-15 уроков, а каждый день несешь ответственность за происходящее в классе. Нужно разработать программу, продумать каждую мелочь, чтобы ученики усвоили тему. Я рада, что университет дал мне все необходимые знания и навыки. Привыкать к новому режиму было безумно интересно. Хотелось как можно быстрее познакомиться со всеми учениками. Коллектив школы принял меня просто великолепно: сразу же познакомились, советовали, помогали влиться в рабочий ритм.



Ирина Бовт, выпускница ИФМИЭО, учитель математики и информатики школы № 20 (Новосибирск):

– Очень понравилась линейка 1 сентября. Все было хорошо организовано, дети подготовили интересные юмористические номера, дарили букеты – это был настоящий праздник. Педагогический дебют начался с классного руководства: со своими подопечными я познакомилась в первый рабочий день. Ребята пятого класса прекрасно встретили нового учителя, были разговорчивы и открыты, надарили цветов. Я даже была немного удивлена: они ведь меня совершенно не знают.



Дарья Черепанова, выпускница ФИЯ, учитель французского языка, школа № 162 с углубленным изучением французского языка (Новосибирск)

– Я всегда мечтала о карьере военного переводчика, но, к счастью, все изменилось. Работать в школе я начала в 2011 году, когда еще училась на 5 курсе ФИЯ. Тогда же меня назначили классным руководителем

в 6-м классе. Мне очень помогли знания, полученные в университете и во время практик. Сейчас я уже дипломированный специалист, и, если сравнивать прошлый учебный год и этот, то я еще больше довольна своей работой. У меня появились новые возможности для саморазвития и реализации своих идей в рамках учебных занятий. И я искренне надеюсь, что добьюсь успеха в своей профессии.



Анна Шамикаева, выпускница ИФМИП, психолог гимназии №13 (Новосибирск):

– У меня необыкновенное чувство вызвала линейка первого сентября. Я увидела свои классы и вспомнила, как сама приходила в школу ученицей. С 14 лет я мечтала заниматься психологией: хотела работать с подростками, помогать им справляться с возрастными проблемами. Первые дни

работы проходят плодотворно: я уже общалась со старшими школьниками. Это очень интересные личности: у них есть сильная мотивация к учебе, к тому, чтобы успешно сдать экзамены – это радует.



Асия Гунбатова, выпускница ИЕСЭН, учитель географии школы № 85 «Журавушка» (Новосибирск):

– Мой дипломный руководитель, заведующая кафедрой физической географии и туризма ИЕСЭН Нина Васильевна Гуляева на выпускном сказала: «Главное, идти на работу с любовью и радостью». И я именно так и хожу каждое утро в школу. Дети у меня просто замечательные: очень старательные, а на переменах специально для меня играют на пианино. Мне кажется, дети чувствуют, когда их любят, и отвечают взаимностью.

тательные, а на переменах специально для меня играют на пианино. Мне кажется, дети чувствуют, когда их любят, и отвечают взаимностью.



Артем Франк, выпускник ИИГСО, учитель истории и обществознания школы № 54 (Новосибирск):

– Я с детства проявлял интерес к истории, участвовал в олимпиадах, и когда пришло время выбирать вуз, решил связать будущую профессию со своим увлечением. О том, чтобы стать учителем я серьезно задумался на третьем курсе, а после окончания университета пошел работать в школу. Сейчас я не только веду уроки, но и являюсь классным руководителем. У меня пятиклассники – ребята любознательные, работа с ними до-

ставляет радость. Преподавать в старших классах сложнее: ученики пытаются проверить молодого педагога на прочность, поэтому следует все время быть начеку, держать дисциплину, иногда даже строгиться.



Алена Чейнина, выпускница ИД, учитель начальных классов школы № 34 (Новосибирск):

– Работа учителя оказалась немного сложнее, чем я ожидала. Это первые дни в школе не только для меня, но и для моих учеников. Дети активные, шумные, им сложно привыкнуть к новому графику и к тому, что они теперь – школьники. Если ты учитель начальных классов, то ты автоматиче-

ски и классный руководитель, а это двойная ответственность, нужно работать не только с детьми, но и с родителями. Нужно успевать очень много всего! Но мне повезло с коллективом, в этом году в школе четыре молодых специалиста. К нам все очень хорошо относятся, всегда можно обратиться за помощью к старшим коллегам и не бояться, что кто-то откажет.



Марина Судрева, выпускница ИЕСЭН, педагог дополнительного образования Центра дополнительного образования (Искитим):

– Эту вакансию я нашла на сайте НГПУ. Сейчас я не только работаю в центре дополнительного образования, но и учусь на первом курсе в магистратуре НГПУ. Совмещать работу и учебу удобно, и пока сложностей не возникает. Впечатления только

положительные. Коллектив принял меня очень хорошо. Я уже освоилась на новом месте, выбрала направление, по которому буду заниматься с детьми, составила программу. Я организую «Станцию юных натуралистов», где мы с ребятами будем изучать историю края, а также исследовать местный климат и многое другое. Занятия буду проводить в группе, а для особо заинтересованных – индивидуально.



Татьяна Чердакова, выпускница ФКиДО, педагог дополнительного образования Центра детского творчества (Гурьевск):

– Работать с детьми я стала еще будучи студенткой четвертого курса Кемеровского музыкального колледжа. После его окончания я решила получить педагогическое образование. Всегда хотела работать с детьми, а в сфере дополни-

тельного образования есть возможность реализоваться не только в педагогическом, но и в творческом плане, а для меня это очень важно. С ребятами мы настоящие друзья, к тому же ко мне приходят только те дети, которым интересно заниматься в эстрадной студии. Так что никаких трудностей, которыми пугают молодых учителей, я не испытываю. Я стараюсь уделить время каждому ученику, подготавливая сольные и хоровые номера. От своей работы я получаю сильный позитивный заряд.



Наталя Петухова, выпускница ИФМИП, учитель русского языка и литературы школы № 173 (Новосибирск):

– В школе я любила читать книги и писать сочинения, поэтому решила, что буду поступать в ИФМИП. Во время учебы в университете поняла, что преподавание – это именно то, чем я хочу заниматься. Узнав, что я собираюсь стать учителем, многие из

знакомых меня отговаривали, рассказывали, какие сейчас плохие дети и какая это неблагоприятная работа. Но я от своей мечты не отказалась, и, придя в школу, нисколько не разочаровалась ни в учениках, ни в профессии, ни в возможностях, которые передо мной открылись. Ребята замечательные, понимающие, домашние задания выполняют ответственно. Уважительно относятся ко мне. Я являюсь классным руководителем пятиклашек и веду уроки в разных классах. Никогда не думала, что мне будет так интересно работать с школьниками! В общем, своим выбором я очень довольна. Я люблю детей и чувствую ответственность за то, что я им скажу, – это, наверное, главное в работе учителя.



Екатерина Игнатенко, выпускница ИИГСО, учитель истории, обществознания и МХК школы № 144 (Новосибирск):

– По характеру я – очень стеснительный человек, боюсь аудитории и не люблю находиться в центре внимания. Но когда начался мой первый урок, страх как рукой сняло, я сама себя не узнавала! Сейчас в обычной жизни я остаюсь интровертом, но на уроках

со мной происходят удивительные метаморфозы. Многие боятся работы учителя именно потому, что необходимо удерживать на себе внимание аудитории, но я уверена, что на самом деле не важно, какой у тебя темперамент, важно, как ты делаешь свою работу, и получаешь ли от этого удовольствие. А умение взаимодействовать со слушателями пригодится. Мне очень интересны гуманитарная область знаний и сам процесс преподавания, поэтому я чувствую себя уверенно в профессии. Мой интерес не ограничивается школой, я хочу преподавать и в университете. Надеюсь, в будущем мне представится такая возможность.

ВУЗ ПОМОЖЕТ НАЙТИ РАБОТУ

По данным опроса, 60% выпускников НГПУ 2012 года намерены работать по специальности. Более 40% на момент получения диплома уже нашли место работы. Остальным в этом может помочь Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников НГПУ.

На сайте НГПУ в разделе «Трудоустройство» публикуются наиболее актуальные вакансии как для будущих педагогов, так и для специалистов других сфер.

– Это очень удобно, – считает выпускница ИБСЭН Марина Судрева. – Я сама искала вакансии на сайте НГПУ. Сейчас я педагог Центра дополнительного образования в Искитиме и своим выбором довольна вполне.

По словам выпускников, Центр содействия трудоустройству не только сокращает дистанцию между работодателем и кандидатом, но и облегчает сам процесс поиска. Можно быть уверенным, что работодатель ждет человека, окончившего именно наш вуз.

Так, в школу № 34 (Новосибирск) в этом году пришли четыре молодых специалиста, все они – выпускники НГПУ. Новички успешно влились в работу. И директор школы Сергей Николаевич Тимошенко решил обратиться в Центр содействия трудоустройству выпускников НГПУ, чтобы найти еще одного специалиста – учителя русского языка и литературы.

– Мы бы и рады принять молодого учителя в школу, но не всегда можем его найти, – комментирует Сергей Николаевич. – Хорошо, что вуз идет нам навстречу.

Система работает и в обратном порядке: выпускник может сообщить, что он еще не определился с местом работы и оставить свои контакты. Когда появится вакансия, которая может ему подойти, руководитель центра Евгения Карякина с ним свяжется.

Активные пользователи соцсетей могут следить за новостями «ВКонтакте». В группе Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников НГПУ (vk.com/cstv_ngpu) регулярно публикуются вакансии, причем нередко их выставляют сами работодатели.

Большая проблема молодого специалиста в том, что у него еще нет опыта и рекомендаций. Этот вопрос тоже разрешим. В 2011 году Центром содействия трудоустройству был реализован проект «Лучшие выпускники – лучшим работодателям». В этом году те, у кого средний балл диплома оказался не ниже 4,5 балла, могли получить сертификат «Лучший выпускник НГПУ – 2012», что тоже служит рекомендацией от вуза при устройстве на работу.

– Мы планируем возобновить проект 2011 года, чтобы помочь ребятам, которые преуспевают в учебе и общественной жизни, найти достойную работу, – рассказывает Евгения Карякина. – Стоит отметить, что выпускники НГПУ востребованы не только в сфере образования, но и в тех областях, где требуются коммуникативные навыки, умение работать с аудиторией.

Кроме того, в течение года центр организует встречи с представителями различных компаний Новосибирска, «Ярмарку вакансий». Сейчас формируется Студенческий кадровый актив, члены которого будут возглавлять работу по трудоустройству в своем учебном подразделении.



Полосы подготовила Мария Воевода



КАК ПЕРВОКУРСНИКИ ПРОХОДИЛИ АДАПТАЦИЮ

Поездка в адаптационный лагерь перед началом учебного года в нашем университете стала традицией, которая соблюдается уже на протяжении почти 40 лет. В этом году первокурсники НГПУ проходили «школу студенческой жизни» в пяти детских лагерях Новосибирской области.

ДОЛ «Дзержинец»

Лагерь «Дзержинец» встретил студентов первого курса ИИ, ИФМИП и ФКиДО. У всех была своя программа, связанная со спецификой учебного подразделения и навыками, которые студенты будут оттачивать во время занятий. Некоторые мероприятия, тем не менее, объединяли всех ребят. Это «веревочный курс», вечерние программы и студенческий «Арбат», который запомнился первокурсникам больше всего. Это мероприятие считается лучшим индикатором творческих способностей студентов: нельзя предсказать, что они придумают на этот раз.

В день проведения «Арбата» недавно еще тихая площадь лагеря превратилась в шумный базар, куда вышли все жители. Кураторы заранее раздали ребятам местную валюту – «фиалки» – и студенты разделились на две категории: одни без оглядки

«Арбат» – индикатор творческих способностей студентов

тратили все имеющееся богатство, а другие старались заработать побольше, предлагая различные товары и услуги. На какие только хитрости не шли эти предприниматели, чтобы получить лишнюю «фиалку»: плели девушкам косы, проводили игры или просто пели с протянутой шляпой. Желавшие могли узнать судьбу при помощи магического шара, взять урок танцев или игры на гитаре.

Ярмарочный день завершился аукционом, на котором группы на вырученные деньги могли приобрести различные сувениры. Лицитатор озвучил ребятам названия лотов, но что за ними скрывается, можно было узнать, только совершив покупку. Так, например, лот с загадочным названием «Воздух свободы» оказался бутылкой из-под минералки, наполненной дзержинским воздухом. А под видом шикарных украшений были проданы бусы из сушек и брошь из

сосновой шишки. Ребята отчаянно повышали ставки в надежде купить очередной лот.

– «Арбат» стал одним из самых ярких событий адаптива. Мы сидели небольшой компанией на ступеньках и пели песни под гитару. И, кстати, именно на «Арбате» я познакомилась с ребятами из других групп и лучше узнала свою, – призналась студентка 1 курса ИФМИП Дарья Чернявская.

ДОЛ «Юбилейный»

Здесь поселился ИФМИЭО. На адаптиве «физмата», как по-старинке называют свой институт студенты, было много ярких мероприятий. Тут ребятам удалось и в футбол с выпускниками погонять и даже на лекции сходить. Но на вопрос, что запомнилось больше всего, первокурсники отвечают: «Вечерняя конкурсная программа «Танцевальный батл поколений». Каждой группе достался определенный период времени, и ребятам нужно было нарядиться в соответствующем стиле.

– Современное поколение не очень хорошо знает танцы 30-х или 40-х годов, например. Но студенты пытаются это воспроизвести, со стороны очень интересно наблюдать, – рассказала доцент кафедры пе- ▶



ДОЛ им. Володи Дубинина.
Студенты ИРСО получают карты и компасы, прежде чем отправиться на поиски фрагментов текста Стива Джобса.



ДОЛ «Электрон».
По традиции, первокурсники ИИГСО совершили путешествие во времени. На этот раз они попали в эпицентр событий Отечественной войны 1812 года.



ДОЛ «Дзержинец».
Уличные музыканты на студенческом «Арбате» зарабатывают «филки», давая концерты и проводя уроки игры на гитаре.

дагогике и психологии, заместитель директора по воспитательной работе ИФМИЭО Татьяна Николаевна Добрынина.

В первом туре каждая группа выступила со своим танцем. Но оказалось, что выбрать лучшего не так-то просто, поэтому условия конкурса быстро поменялись. На танцпол вызывали представителей двух команд, которым нужно было танцевать под одну мелодию. Оценивалась не только хореография, но и артистичность.

С каждым раундом азарт нарастал, выбирать лучших становилось все труднее. Даже преподаватели уже не могли устоять: подтанцовывали, подбадривали участников. Двум командам, вышедшим в финал, пришлось танцевать целых три композиции, прежде чем члены жюри единогласно выбрали победителя.

– Было, конечно, сложно танцевать под некоторые композиции, ведь нам не знакома ни музыка, ни танец, – призналась участница команды-победителя Любовь Матвеева. – Но в нашей группе есть ребята, которые смогли всех завести, мы повторяли движения за более опытными танцорами. Я даже не ожидала, что мы победим, но мы это сделали!

ДОЛ им. Володи Дубинина

Институт рекламы и связи с общественностью НГПУ отличился своим первым днем прибывания в лагере: чтобы первокурсники почувствовали себя в лагере, как дома, для них было проведено ориентирование на местности. Преподаватели ИРСО считают, что совместное преодоление трудностей работает на сплочение коллектива. Именно поэтому заранее были продуманы задания как на территории лагеря, так и за его пределами.

Ребятам, разбившимся на три группы, выдали карты и компасы. Первым заданием было сочинить послание в будущее для себя самих. Это письмо в конце пути нужно было положить в «капсулу времени» и закопать, чтобы прочесть его только после окончания университета.

После этого им пришлось, как настоящим следопытам, ходить по лесу, ориентируясь по карте и полагаясь на собственную интуицию, искать отрывки текста Стива Джобса. Один из них предстояло не только найти, но и перевести с английского языка на русский. Гуманные кураторы

Некоторые учебные подразделения НГПУ изменили традицию: вместо того, чтобы «вырывать» первокурсников из привычных условий жизни и везти их в лагерь, ребят в назначенный день собирают в университет. Старшекурсники проводят «кругосветку», во время которой студенты первого курса знакомятся с такими стратегически важными пунктами, как библиотека, столовая, деканат и стенд с расписанием, актовый зал, профком и т.п. Кроме того, ребята узнают о традициях своего института или факультета, работе студенческого актива. В ходе выполнения заданий становится ясно, кто в группе лидер, кто самый ответственный или творческий.

В этом году подобные ориентирования на местности проводили ИЕСЭН, ИД и ФИЯ.

выдали студентам словари, но многие справились с заданием и без них. Найдя одну из подсказок, первокурсники связывались со штабом, чтобы получить сообщение о том, куда нужно идти дальше.

В каждом пункте маршрута ребята выполняли дополнительные задания: играли в футбол, учились оказывать первую медицинскую помощь, разводили костер и готовили еду. Все это давалось студентам не просто, зато они научились взаимодействовать как команда.

СОЛКД «Березка»

В «Березку» отправились первокурсники ИМПИСР. Традиционным мероприятием адаптационного выезда в этом институте является «Сказка»: в стиле того или иного произведения проходит последний день в лагере. На этот раз выбор пал на мультфильм «Мадагаскар». В сказочных героев переоделись старшекурсники и преподаватели.

Сценарий пришлось переписать по-своему, в соответствии с задачами адаптива.

Утро началось с тематической зарядки «В

Нью-Йоркском зоопарке». После этого студенты узнали, что у короля лемуру Джюлиана сегодня день рождения, в честь чего вечером будет большой праздник. Каждая группа должна была приготовить подарок для короля – выполнить задание.

*Студенты ИРСО
восстановили текст
Стива Джобса*



СОЛКД «Березка». Студенты и преподаватели ИМПИСР устроили театрализованное представление по мотивам мультфильма «Мадагаскар».

Вечером король Джулиан важно восседал на троне, а первокурсники танцевали, пели, показывали сценки. В подготовке праздничной программы принимали участие не только студенты, но и преподаватели. Например, директору ИМПИСР Валентине Степановне Пель досталась роль мудрой черепахи, которая помогает другим героям.

– Особенно удивили нас преподаватели, которые по-настоящему вжились в свои роли. Это позволило нам совсем по-другому взглянуть на них, – делится впечатлениями первокурсница ИМПИСР Евгения Власова.

Ассистент кафедры теории и методики воспитательных систем Евгений Константинович Козлов отмечает, что это был один из самых веселых адаптивов, которые проводил институт:

– День на Мадагаскаре стал настоящим эмоциональным пиком всего адаптационного сбора. Все сработало на «отлично», Валентина Степановна отыграла свою роль выше всяких похвал, под стать ей были и другие участники представления. В зале царил непередаваемая атмосфера.

ДОЛ «Электрон»

Лагерь «Электрон» – традиционное место проведения «Листпеда», лагеря историков и педагогов, как называют свой адаптационный сбор на ИИГСО.

Одна из особенностей «Листпеда» в том, что это тематический адаптационный сбор. В этом году, как и в прошлом, действие было основано на

событиях Отечественной войны 1812 года. Первокурсникам предстояло пройти квест «Как победить Наполеона».

Как отметила заместитель заведующего кафедрой юридических и социально-политических наук ИИГСО

Анна Олеговна Катникова, игру построили на историческом факте: на вопрос, сможет ли он победить Наполеона, Кутузов ответил: «Не знаю, смогу ли победить, а вот обхитрить постараюсь».

Первокурсникам ИИГСО тоже нужно было завоевать победу хитростью и смекалкой. Получив маршрутные листы, ребята отправились на станции, где им нужно было выполнить различные задания: отгадать дату того или иного исторического события, вспомнить термины или даже простроить тактику боевых действий.

В каждом пункте маршрута ребята получали листочки с названиями населенных пунктов, рядом с которыми проходили ключевые сражения войны 1812 года. Собрав все, нужно было расположить их в хронологическом порядке и принести на проверку самому Кутузову, роль которого досталась одному из преподавателей ИИГСО.

Итогом квеста стало то, что первокурсники вместе с Кутузовым, захватили в плен врага: каждая группа получила по тюрту «Наполеон».

Николай Николаевич Киселев, проректор по воспитательной работе НГПУ:

– Традиция проведения адаптационных выездов для первокурсников в НГПУ существует уже 39 лет. Изначально они проводились по инициативе Министерства образования СССР только для студентов историко-педагогических факультетов и всего в семи вузах страны.

В НГПИ первым лагерем первокурсника стал «Листпед» – лагерь историков и педагогов. Он проходил в течение недели и решал задачи по формированию группы. Постепенно традицию проведения адаптивов переняли и другие факультеты и институты. Сегодня почти все первокурсники нашего вуза в конце августа или в первые дни учебы проходят такую адаптацию к студенческой жизни.

Как показывают опросы, большинство ребят при поступлении испытывают страхи: они переживают, что нужно вступать в новый коллектив, учиться у разных преподавателей, дважды в год сдавать экзамены. Наша задача во время адаптационного сбора – избавить их от этих страхов. Доказано, что на факультетах, которые не проводят адаптивов, студенты медленнее вливаются в новую среду.

В лагере первокурсники выполняют творческие задания, участвуют в играх, занимаются подготовкой концертов. Может показаться, что все это – просто развлечение, но это далеко не так. Участвуя в адаптивах, студенты проявляют свои лидерские качества, сильные стороны и таланты. Во время адаптационных сборов ребята знакомятся с преподавателями, как говорится, «без галстуков», учатся взаимодействовать в группе и сообща решать поставленные задачи. А преподаватели наблюдают за студентами, оценивают их творческий потенциал, личные качества, интересы. Все это позволяет в дальнейшем наиболее эффективно выстроить работу с первым курсом.

Стоит отметить, что подобные выезды на системной основе в Новосибирске существуют только в нашем университете, да и в других городах примитивов немного. Так что адаптивы – это уникальный проект НГПУ.



Полосы подготовила Мария Сгибнева

ДЕВЯТЬ ПРИЧИН УДОСУЖИТЬСЯ

В нашем университете появились новые генераторы идей – яркие и творческие первокурсники. И пока эти ребята не успели отгородиться от активной студенческой жизни стеной учебников, мы предлагаем им разнообразить свой досуг и познакомиться с деятельностью творческих и общественных объединений НГПУ. Для активной жизни у наших студентов есть несколько причин.

Причина № 1: студенческий клуб «Магистр»

Студклуб «Магистр» осуществляет творческие и сценические проекты НГПУ. В первом семестре сотрудники клуба большое внимание уделяют играм КВН. Во втором семестре проходит масштабный фестиваль художественной самодеятельности и творчества студентов НГПУ.

Более 30 лет команды КВН разных факультетов и институтов НГПУ сражаются за звание самой веселой и находчивой, выступают не только на сцене нашего университета, но и за его пределами – на встречах и фестивалях. Этим летом победители 32-го сезона игр лиги КВН НГПУ «Натуральный отбор» – команда КВН «Внуки Фрейда» – завоевали гран-при на XIV межрегиональном студенческом фестивале «КВН-Загар», который проходил на Алтае. Сборная команда КВН НГПУ «Серьезные люди» дважды принимала участие в Первой лиге (Белоруссия), на сочинском фестивале 2009 года стала второй в истории командой (после «Детей лейтенанта Шмидта»), с первого раза попавшей в эфир гала-концерта. А в 2011 году университетская команда почти прорвалась в Премьер-лигу.

В этом году стартует 34-й сезон игр закрытой лиги КВН НГПУ «Натуральный отбор». Под «закрытой лигой» подразумевается, что в юмористической битве участвуют только команды нашего университета. Сезон игр стартует с мероприятия «Школа КВН НГПУ», где команды новички проходят обучение «шуточному» мастерству. Сейчас всех игроков и болельщиков ждет борьба за звание чемпионов, которая будет продолжаться в течение почти всего календарного года.

«Магистр» помогает студентам НГПУ проявить себя и в других видах творчества. Праздничные концерты, смотры художественной самодеятельности – все это организует студклуб НГПУ.

– Нам пригодится любой талант, будь это пение, танцы, фокусы или даже хождение на ушах, – шутит директор студклуба «Магистр» Марина Мелкомукова.

Студенческий клуб «Магистр» проводит также отбор участников городского фестиваля «Студенческая осень», в рамках которого можно показать себя в таких номинациях, как «Авторская песня», «Конферансье», «Декоративно-прикладное творчество» и многих других. Тех, кто не успеет сейчас, ждет «Студвес-

на», где можно будет показать свои таланты в танцевальных, вокальных и других направлениях и, может быть, даже выйти на всероссийский этап фестиваля.

Куда обратиться: главный корпус НГПУ, кабинет слева от входа в актовый зал.

Причина № 2: туристский клуб «Ювента»

Любите экстремальный отдых? Тогда вам в «Ювенту». С 1978 года спортивный клуб организует досуг студентов, готовит всех желающих к походам.

Одним из руководителей клуба является мастер спорта России международного класса по спортивному туризму Ирина Анатольевна Добарина. Но занимаются в клубе не профессиональные спортсмены, а обычные ребята. Многие из них никогда не ходили на лыжах, не видели гор и не любили школьную физкультуру. Однако за полгода занятий большинство получает 3-й спортивный разряд.

В первых походах новичков научат укладывать рюкзак, ставить палатку, правильно разжигать костер и готовить пищу. В октябре-ноябре проходят походы первой категории

сложности – на территории Новосибирской области. Декабрь-февраль – время походов первой, второй и третьей категорий сложности по Алтаю, Саянам и Горной Шории. Более тяжелые лыжные маршруты обычно совершаются в начале марта. В конце апреля членов «Ювенты» ждут сплавы по рекам Новосибирской области и за ее пределами. Летнее время отдано горным походам, активно развивается велотуризм, иногда команды членов клуба спускаются в пещеры. Студенты НГПУ также совершают походы на Тянь-Шань, Фанские горы, в Якутию. В новом сезоне ребята планируют покорить семитысячник – Пик Ленина (Таджикистан).

Пара-тройка лет в «Ювенте» – и вы мастерски владеете основными туристическими навыками, можете даже работать инструкторами в туристических фирмах.

Куда обратиться: корпус ИФМИП и ФТП, подвальное помещение (вход с обратной стороны здания).

Причина № 3: молодежный клуб New Generation

New Generation – это молодежное движение, основанное в 2001 году, которое объединяет студентов НГПУ, ратующих за здоровый образ жизни.

New Generation регулярно организует ряд акций. Например, «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Молодые люди в желтых и зеленых шарфах проводят викторины, раздают листовки и призы.

Уже более 10 лет объединение реализует различные проекты в Новосибирске и других городах России. New Generation помогает молодежи получить необходимые жизненные навыки и информацию о том, как сохранить здоровье, привлекает внимание общества к проблемам ВИЧ и СПИДа, а также вопросам, связанным с употреблением разного рода психоактивных веществ и опасным сексуальным поведением.

Куда обратиться: главный корпус НГПУ, 1 этаж ИЕСЭН, кабинет с вывеской «ЮНИСЕФТ».

Причина № 4: Волонтерский клуб

Волонтерский клуб организован кафедрой коррекционной педагогики и психологии Института детства. Он предоставляет студентам-волонтерам возможность сотрудничать

с семьями детей с ограниченными возможностями.

В клуб может вступить студент не младше второго курса, потому что первокурсники не обладают достаточным опытом. Но и даже при наличии определенных знаний попасть в основной волонтерский состав не просто. Организаторы проводят ряд тестовых заданий, бесед и тренингов, которые выявляют эмпатию, определяют личные качества студента.

Умение помочь не словом, а делом – важное качество, поэтому большое количество ребят отсеивается еще до начала обучения. Из 100 желающих стать волонтерами после отбора в проекте осталось 68 человек. Но если студент прошел психологическую проверку на прочность, то может участвовать в обучающих мастер-классах, лекциях и семинарах. По окончании занятий участникам будут выданы сертификаты, после чего они могут приступать к работе. Люди, которые пройдут повторное обучение, станут тьюторами и будут помогать новичкам.

Ребята из волонтерского клуба не только играют и гуляют с детьми, присматривают за ними, если родителям нужно отлучиться, но и проводят коррекционные занятия, которые помогают ребенку развиваться, познавать мир. Программа обучения детей с ограниченными возможностями разрабатывается преподавателями кафедры коррекционной педагогики и психологии ИД. Эта деятельность требует ответственности и любви к ближнему.

Куда обратиться: главный корпус НГПУ, кабинет 205 ИД (кафедра коррекционной педагогики и психологии).

Причина № 5: Студенческий пресс-клуб

Идея создания студенческого пресс-клуба, можно сказать, витала в воздухе уже несколько лет. Еще в 2009 году была запущена программа по объединению всех университетских газет под одним началом. Инициатором ее стала проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова (тогда она была руководителем пресс-центра НГПУ). Целью было создать единое информационное пространство, чтобы эффективно формировать положительный имидж университета в целом и каждого из его



Студенческий клуб «Магистр», главный корпус НГПУ, кабинет слева от входа в актовыв зал.



Туристский клуб «Ювента», корпус ИФМИП и ФТП, подвальное помещение (вход с обратной стороны здания).



Молодежный клуб New Generation, главный корпус НГПУ, 1 этаж ИЕСЭН, кабинет с вывеской «ЮНИСЕФТ».



Волонтерский клуб,
главный корпус НГПУ, кабинет 205 ИД
(кафедра коррекционной педагогики и
психологии).



Студенческий пресс-клуб,
главный корпус НГПУ, кабинет 23М
(пресс-центр НГПУ).



Студенческий кадровый актив,
главный корпус НГПУ, кабинет 23М
(пресс-центр НГПУ).

факультетов и институтов в отдельности. Подготовкой и выпуском факультетских газет стал заниматься пресс-центр НГПУ.

На тот момент в нашем вузе, помимо «Всего университета», уже было несколько факультетских изданий у ИЕСЭН, ИФМИП, ФИЯ, ИИГСО. Некоторые верстались в Word и печатались на обычном принтере. Когда ими стали заниматься специалисты пресс-центра, газеты превратились в полноцветные качественные издания (газета ИЕСЭН стала лауреатом Городского фестиваля самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна-2011» в номинации «Лучшая студенческая газета»). Новый толчок к совершенствованию студенческих СМИ дает программа развития деятельности студенческих объединений. Будет продолжен выход изданий «Естественная газета» (ИЕСЭН), «та.ФИЯ» (ФИЯ), «ИДеЯ» (ИД), «Журавли» (ИФМИП), а также возобновлен выпуск газет «Матрица» (ИФМИЭО) и «Истина» (ИИГСО). Кроме того, пресс-клуб будет заниматься развитием телевидения университета. Уже не первый год снимаются сюжеты о жизни нашего университета в рамках проекта «Видеолетопись НГПУ». Теперь и студенты всех институтов и факультетов смогут попробовать себя в роли тележурналиста. А в дальнейших планах – снимать собственные программы и ток-шоу. Членов студенческого пресс-клуба ждет обучение основам журналистики, различные интересные мастер-классы.

Куда обратиться: главный корпус НГПУ, кабинет 23М (пресс-центр НГПУ).

Причина № 6: Студенческий кадровый актив

Владение организаторскими навыками, готовность к прохождению собеседования и умение составлять резюме важно для каждого старшекурсника нашего вуза. Центр содействия трудоустройству выпускников НГПУ формирует Студенческий кадровый актив – объединение, присоединившись к которому, студенты смогут не только сами освоить тонкости построения карьеры и найти хорошую работу, но и помочь в этом одноклассникам.

Актив формируется из представителей каждого факультета и института НГПУ (студенты 3-5 курсов), желающих возглавить работу по

трудоустройству в своем учебном подразделении. Ребята будут участвовать в организации мероприятий по содействию трудоустройству, информировать других студентов об интересных предложениях на рынке труда, принимать участие в социологических опросах, сниматься в видеосюжетах, посещать обучающие семинары и мастер-классы по подготовке к поиску работы и т.д.

Особо ответственные активисты смогут курировать такие направления, как взаимодействие со Штабом студенческих отрядов Новосибирска и Новосибирской области и организация Студенческого отряда НГПУ для работы на летних каникулах в составе отряда проводников, строительного или вожатского отрядов; продвижение деятельности по трудоустройству в общежитиях НГПУ.

Стоит отметить, что работа в Студенческом кадровом активе – совсем не альтруизм. Активисты будут знать о самых интересных вакансиях и событиях, смогут лично консультироваться у менеджеров по персоналу компаний-работодателей по интересующим вопросам. Как тут не воспользоваться служебным положением? К тому же это блестящая возможность отточить организаторские и лидерские качества, развить творческие способности, приобрести опыт проведения исследований, ну и, конечно же, повысить свою конкурентоспособность на рынке труда, что позволит без труда найти отличную работу! В общем, карьеристы вперед!

Куда обратиться: главный корпус НГПУ, кабинет 23М (пресс-центр НГПУ).

Причина № 7: Молодежная школа графического дизайна

Школа дизайна, в которой работают студенты Института искусств НГПУ, существует на протяжении трех лет.

До прошлого года деятельность школы была направлена на работу с детьми из различных учебных заведений Новосибирска. Во время школьных каникул студенты проводили для ребят творческие занятия по графическому дизайну, учили рисовать плакаты, оформлять книги и открытки. Летом на базе детского оздоровительного лагеря «Держинец» проходили профильные смены для юных дизайнеров.

На «Интерре-2011» Институт искусств выиграл грант и открыл школу уже для более взрослой аудитории. В этом году ИИ получил новейшее оборудование – 10 рабочих мест, оснащенных всем необходимым, от планшетов до камер. Это позволит вывести занятия в школе на качественно новый уровень. В ближайшее время планируется ряд мастер-классов по графическому дизайну для студентов НГПУ, которые хотят расширить свой кругозор и научиться интересным приемам в графике.

В рамках Молодежной школы графического дизайна реализуются и различные проекты – от участия в конкурсах до издания книг.

– Сейчас совместно с Музеем города Новосибирска мы готовим к выходу книгу «Сибиряки», – рассказывает один из руководителей школы, заведующий кафедрой дизайна ИИ Олег Германович Семёнов. – Это портреты известных личностей, чья судьба была связана с Новосибирском. Они выполнены в виде плакатов, информация подается графическим языком.

Авторы считают, что проект поможет привлечь внимание молодежи к истории и достижениям родного города. Выход книги в свет запланирован на конец октября.

Куда обратиться: корпус ИИ (Советская, 79), кабинет 100 (кафедра дизайна).

Причина № 8: Объединенный совет студенческих общежитий (ОССО)

Если хочешь сделать жизнь в общежитии ярче и веселее, а не просто шаркать тапками от комнаты к кухне, стоит вступить в ОССО.

Студенты-активисты устраивают кулинарные поединки, конкурсы на лучшую комнату, дискотеки и викторины. А в прошлом году благодаря стараниям студсовета появилась новая традиция – проведение Смотра художественной самодеятельности среди студентов, проживающих в общежитии. Этот праздник позволил жителям студгородка НГПУ узнать своих соседей с новых сторон.

Но делу время, потехе час. Члены совета помогают руководству общежитий с оформлением документов во время заселения, на их плечи ложится организация субботников. Объединенный совет студенческих общежитий решает важные вопросы

жизни в общежитии на разных уровнях, в том числе – и на ежегодных встречах с ректором.

– ОССО интересен тем, что это постоянная, интенсивная и очень разнообразная работа, – отмечает руководитель совета Александра Семёнова, – Мы регулярно взаимодействуем не только со студентами, но и с руководством студгородка и вуза в целом. А это очень полезный опыт и огромное поле для реализации различных идей.

Куда обратиться: главный корпус НГПУ, кабинет 24М (профком студентов и аспирантов НГПУ).

Причина № 9: Восточный клуб

Восточный клуб в 2011 году отметил свое 20-летие. Клуб задумывался как площадка для неформального общения студентов, изучающих русский язык и восточные языки, встреч с гостями из Японии и Китая, проведения мастер-классов по различным видам восточного искусства: каллиграфии, живописи, оригами, чайной церемонии и другим.

Недавно участниками клуба был создан специальный сайт «Востокомания», получивший высокие оценки пользователей за качественное оформление. Самый масштабный праздник клуба – это международный фестиваль восточных культур «Праздник весны с Востока на Западе». В нынешнем году это мероприятие пройдет уже в девятый раз. Ежегодно фестиваль собирает до трехсот участников, среди них много студентов из КНР, Японии, Монголии, Вьетнама, Северной и Южной Кореи и других стран востока.

– Гостей ждет грандиозный, яркий концерт, мастер-классы и приятное чаепитие, вернее, чайная церемония по-русски: у самовара и с пирогами, – отмечает руководитель Восточного клуба, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО Елена Евгеньевна Тихомирова.

Восточный клуб ждет всех студентов НГПУ, желающих познакомиться с творчеством тибетских поэтов, научиться составлять икебану и постичь другие тонкости и тайны восточных культур.

Куда обратиться: главный корпус НГПУ, кабинет 319 ИИГСО.



Мария
Воевода



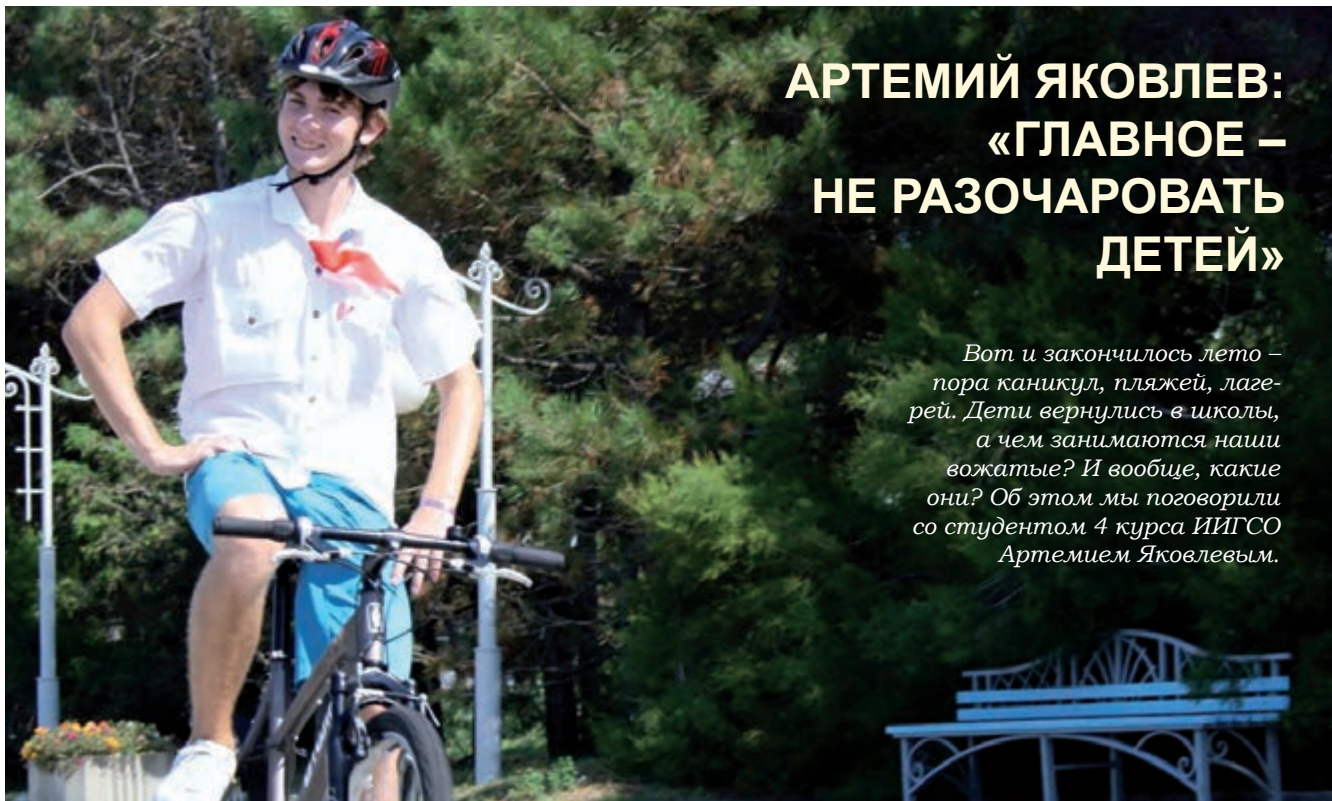
Молодежная школа графического дизайна, корпус ИИ (Советская, 79), кабинет 100 (кафедра дизайна).



Объединенный совет студенческих общежитий (ОССО), главный корпус НГПУ, кабинет 24М (профком студентов и аспирантов НГПУ).



Восточный клуб, главный корпус НГПУ, кабинет 319 ИИГСО.



АРТЕМИЙ ЯКОВЛЕВ: «ГЛАВНОЕ – НЕ РАЗОЧАРОВАТЬ ДЕТЕЙ»

Вот и закончилось лето – пора каникул, пляжей, лагерей. Дети вернулись в школы, а чем занимаются наши вожатые? И вообще, какие они? Об этом мы поговорили со студентом 4 курса ИИГСО Артемием Яковлевым.

– Расскажи о себе. Как ты занялся вожатским делом?

– Я учусь в ИИГСО, на специальности «Юриспруденция». А вот решение стать вожатым было спонтанным и пришло после пребывания в «Листпеде» – нашем адаптационном лагере для первокурсников. Смотрел на ребят-старшекурсников, работавших инструкторами, и внутри разгорался огонек: хотелось быть, как они, лучше них. Для реализации своего творческого потенциала пошел

*Хотелось быть,
как они, лучше них*

в школу вожатых. Тогда ее вела Евгения Евдокимова – в этом году она окончила НГПУ и сейчас работает во Всероссийском детском центре «Орлёнок». Обучение прошел успешно. И после этого началась вожатская жизнь. Пока что мне посчастливилось побывать в двух лагерях – в «Орлёнке» и «Зеленой улице».

– Где проходила твоя первая смена?

– В Центре анимационной педагогики «Зеленая улица». Конечно, было страшно и волнительно, ведь я попал в новые условия и должен был выполнять новые задачи. У меня не было еще такого опыта, благодаря которому я бы заранее знал, что нужно делать дальше. Иногда возникли

какие сложности в работе, а точнее, в том, как найти подход к каждому ребенку, ведь все они очень разные, у каждого свои привычки и особенности. В «Зеленой улице» я получил первый вожатский опыт, удачно провел три смены – без происшествий, спокойно, так, как и должно быть. Конечно, сейчас я уже не вспомню всех событий, но точно помню, что все было хорошо. И, думаю, именно там сформировался во мне тот творческий и личностный потенциал, который необходим вожатому. За это я благодарен тем, кто работал со мной в этом лагере.

– Стать вожатым «Орлёнка» – это большое достижение. А ты проработал в этом лагере три смены. Как ты попал туда?

– Не обошлось без приключений. Сиджу на паре. И вдруг – телефонный звонок от Жени Евдокимовой. Но я же прилежный студент, во время занятий ответить не могу. Телефон не умолкает, и, наконец, я понимаю: это что-то срочное. Выхожу из аудитории, и меня отправляют на кафедру педагогики

и психологии ИИГСО. А там спрашивают: «Поедешь в «Орлёнок?»» Честно сказать, я тогда мало знал об этом лагере. Но согласился, почти не раздумывая. Тут-то и началось самое интересное. В день отъезда на дорогах, как всегда, были ужасные пробки. Я приехал на вокзал за две минуты до отправления поезда. Да еще и пути перепутал. Когда понял, что ошибся, поезд уже тронулся. Чудом я уехал в тот день! Бежал за поездом, кричал, чтобы меня впустили, запрыгнул в вагон практически на ходу. Забежал в вагон к своим ребятам – они очень удивились моему появлению в поезде: «Вот он, Человек-паук!» А через некоторое время, когда я уже отдышался и успокоился, позвонил Николай Николаевич Киселёв: «Артемий, ты где? Мы сейчас тебя отвезем на машине до следующей станции, садись в поезд там». Я признался, что уже нахожусь в вагоне, и Николай Николаевич был удивлен не меньше других.

– Какие впечатления остались у тебя от работы в «Орлёнке»?

– Во Всероссийском детском центре «Орлёнок» семь лагерей, я работал в «Стремительном». Особенность всего детского центра в приверженности

*Всем студентам НГПУ
нужно хотя бы смену
проработать в лагере*

традициям и ритуалам. Например, на день рождения кому-то из детей или вожатому весь отряд «готовит» торт из печенья и сгущенки. А еще у нас была единая бело-синяя форма, но каждый вожатый должен был носить специальный галстук, определяющий его принадлежность к тому или иному лагерю. В «Стремительном» это галстук-триколор. Но право носить его нужно заслужить. Всю первую смену я отработал без него (это было своеобразным посвящением), приходилось постоянно отвечать на самый страшный вопрос детей: «А почему у твоей напарницы есть галстук, а у тебя – нет?». Он, говорил я, не поглажен, потому что я вообще не люблю их гладить. И так 21 день – с «мя-

Дети хотят веселиться, и ты не имеешь права их подвести

тым» галстуком. Но потом я все-таки доказал, что достоин этого, и мне выдали галстук. А главная награда – это значок «Орлёнок». Если тебе удалось проявить свои лучшие качества, то в орятском кругу выносят предложение присвоить тебе почетное звание Орлёнка, а затем любые два человека высказывают свое мнение по этому поводу. На церемонии вручения ты сам решаешь, кто заколет значок на твоей груди, этот человек станет твоим орятским братом или сестрой. Мне такой значок вручили после третьей смены, что стало для меня полной неожиданностью. В лагере к этому знаку отличия относятся очень серьезно, носить его – большая гордость и большая ответственность, ведь звание Орлёнка дается один раз и на всю жизнь. Бывали случаи, ког-

да ребята отказывались его принимать, т.к. были не готовы и боялись уронить честь лагеря.

– Какими качествами должен обладать настоящий вожатый и о чем необходимо помнить во время работы с детьми?

– Прежде всего вожатый должен помнить об ответственности за жизни и здоровье детей, которые попали к нему в отряд. Это ответственность, и не только правовая. К тебе на лето приезжает тридцать человек. У них каникулы, они хотят отдыхать, веселиться, хорошо проводить время. И ты не имеешь права разочаровать их! А значит, должен приложить все усилия, чтобы они оставались довольны и не жалели о проведенном рядом с тобой времени. Что-

бы добиться этого, вожатый должен быть креативным и уметь легко находить с людьми общий язык. Все, что ты делаешь, будет интересно другим людям, только если делать это свободно и с душой. И твои подопечные подключатся, будут помогать и поддерживать. А это ведь самое дорогое – создавать прекрасное вместе с детьми.

– Какие награды принесла тебе вожатская деятельность? Планируешь ли дальше ею заниматься?

– Самая первая моя награда – это премия «Анима» за победу в конкурсе педагогического мастерства в ЦАП «Зеленая улица». Управление по делам молодежи Новосибирской области в лице начальника Веры Пронькиной вручило мне благодарности за высокий уровень профессионализма



Артемий Яковлев со своей напарницей, выпускницей ИИГСО Евгенией Евдокимовой.



Одна из традиций «Орлёнка»: в день рождения вожатого или кого-то из детей отряд готовит праздничный торт из печенья и сгущенки.

и успехи, которых я достиг в детских оздоровительных лагерях. Также есть награда, полученная в конкурсе сочинений среди вожатых в «Орлёнке». Мы с напарницей заняли второе место. Вообще, работа во всероссийском детском центре – это уже большое достижение. Администрация лагеря также отметила меня, пригласив поработать вожатым в следующем сезоне. С одной стороны, я готов к этому, а с другой – нужно уже думать о работе по профессии. Но загадывать не хочу, ведь многое будет зависеть от ситуации. Но я бы посоветовал всем студентам нашего вуза хотя бы одну смену поработать в лагере – мы же в педагогическом университете учимся.



Алена Мершиева



«Орлёнок» – один из наиболее известных лагерей в нашей стране. В нем особая атмосфера, давние традиции и ритуалы. Попасть туда на работу – большое достижение для вожатого.



ИСКУССТВО СТИРАЕТ ГРАНИЦЫ

Институт искусств НГПУ стал одним из пунктов в маршруте передвижной выставки «Художники вне времени и границ», организованной международным творческим объединением «Содружество». Участие в выставке принимают художники из России, Казахстана, Белоруссии и Шотландии.

По словам заведующего кафедрой живописи Института искусств Андрея Николаевича Тимошенко, «Содружество» – это, пожалуй, единственная организация, которая пытается объединить художников на постсоветском пространстве. «Содружество» впервые заявило о себе в 2007 году, организовав передвижную выставочный проект «Разноцветье», который путешествовал по городам Кузбаса. Участие в нем принимали молодые художники, интересующиеся самобытной культурой коренных народов Кемеровской области. С Ин-

ститутутом искусств НГПУ объединение начало сотрудничать в прошлом году – тогда в залах ИИ проходила выставка «Палитра дружбы».

– Раньше мы делали упор на продвижение творчества молодых художников, но в этот раз решили не устанавливать не только географических, но и временных границ, – рассказывает руководитель «Содружества» Андрей Николаевич Ивершин.

На выставке представлены работы, выполненные в разных техниках, изображающие разные сюжеты, страны, народы и настроения. Но

даже на первый взгляд экспозиция не кажется эклектичной. Картины разных авторов, как в калейдоскопе, сливаются в единое целое. Зрители как будто поднимаются на огромном колесе обозрения над всеми границами и смотрят на пестрый, но удивительный в своей гармоничности мир.

– Искусство – это, наверное, самый международный язык. В странах, участвующих в этом проекте, много талантливых авторов, и каждому из них есть чем поделиться, – комментирует участница выставки, художник и преподаватель художественной школы № 2 г. Новокузнецка Елена Долягина. – Недавно мы вернулись из Алма-Аты, где представляли эту выставку, там мы увидели совершенно иную живопись, она не похожа на работы сибирских художников, в ней



Марина Ким, «Парус»,
Казахстан, г. Алма-Аты



Степан Аристов, «Школьный двор»,
Россия, г. Кемерово



Евгения Юманова,
«Волки», Россия, г. Кемерово

больше солнца и тепла. А наши работы для них стали глотком морозного воздуха. Это очень интересный опыт, возможность расширить границы собственного восприятия.

Что касается возрастных и временных рамок, то они тоже максимально размыты. На выставке собраны работы как начинающих художников, так и признанных мастеров. В этом, по словам организаторов, большая удача не только для молодежи, но и для зрителей – ведь есть возможность познакомиться с разными авторами в разные периоды их творчества. Например, на выставке представлена картина кемеровского художника Степана Аристового «Школьный двор», написанная в 1976 году. От этой работы, можно сказать, веет историей.

Еще одна интересная особенность выставки в том, что, путешествуя по городам и странам, она постоянно меняется: какие-то картины задерживаются в одном месте на более долгий срок, их место занимают другие. В Новосибирске выставка тоже пополнилась работами местных авторов.

– Наверное, мы впервые так удачно открываем новый учебный год, – отмечает директор ИИ Виталий Сергеевич Елагин. – Для меня эта выставка – еще одно доказательство того, что в мире искусства нет ничего невозможного. Можно вариться в собственном соку, а можно познавать удивительный мир. И я рад, что у наших студентов есть такая возможность – познакомиться с творчеством художников разных стран.

На этот раз любимое напутствие Виталия Сергеевича Елагина «В добрый путь, выставка!» прозвучало как нельзя кстати. В Новосибирске работы гостили две недели, потом выставка отправилась к кемеровским зрителям, а после этого – в Новокузнецк.



Анатолий Храбрый,
«Пасмурный день», Россия, г. Кемерово

ПЛАСТИЛИНОВЫЙ МАСТЕР-КЛАСС



Рони Орен – один из ведущих мультипликаторов Израиля – провел в Институте искусств НГПУ мастер-класс по пластилиновой мультипликации.

Рони Орен известен также как профессор израильской академии искусств «Бецалель». В Новосибирск он приехал по приглашению Израильского культурного центра и Посольства Израиля, чтобы провести мастер-классы на нескольких площадках города.

– Я пришел в мультипликацию, можно сказать, случайно, – вспоминает Рони Орен. – Я планировал стать ученым, как и мой отец. Но во время службы в армии, попал в госпиталь – там все охали и скучали, а я, чтобы чем-то себя занять, начал рисовать. Друзья приносили мне бумагу, карандаши, и я рисовал истории без слов. Эти рисунки увидел мой брат, который тогда учился в академии искусств в Иерусалиме. Ни слова мне не говоря, он отвез часть работ своему преподавателю, а тот сказал: «Слушай, привези его ко мне!». После того как меня выписали, мы отправились в Иерусалим, и там мне предложили позаниматься в анимационной студии при академии. Я мог снимать все, что захочу, несмотря на то, что я там не учился!

Участники мастер-класса попробовали самостоятельно поработать с пластилином. Рассказывая студентам ИИ об особенностях пластилиновой анимации, Рони Орен признался, что эта техника – одна из его любимых, в ней он работает уже несколько лет.

– Но в мультипликации, как и в любом другом виде творчества, важно помнить, что техника и приемы – это еще не залог успеха, –

предупредил ребят мастер. – Важно понимать, в чем идея будущего произведения, зачем вы его делаете. Если идеи нет, то никакая техника вас не спасет.

Профессор показал студентам Института искусств мультфильмы, которые снимали учащиеся академии «Бецалель». Некоторые из этих работ получили очень высокие оценки на фестивалях различного уровня.

– Меня очень заинтересовали работы учащихся академии «Бецалель», – поделился впечатлениями студент 5 курса ИИ Никита Давыденко. – У меня был опыт работы над рекламными заставками в технике 3D-анимации, а сейчас появилось желание снять мультфильм. К тому же есть задумки после окончания НГПУ поучиться за границей. Не исключено, что именно в этой академии.

Директор Института искусств Виталий Сергеевич Елагин отметил, что визит Рони Орена в наш университет – событие знаковое, потому что в ИИ уже несколько лет существует идея: начать подготовку руководителей детских мультипликационных студий.

– Надеюсь, в скором времени эта мечта станет реальностью. И тогда мы с профессором Оренем сможем сотрудничать еще более продуктивно, – отметил Виталий Сергеевич Елагин.



Полосы подготовила
Юлия Торопова

УДАЧНЫЙ СТАРТ

Легкоатлеты НГПУ вернулись с командного Чемпионата России по эстафетному бегу с пятью медалями – такой результат превзошел все ожидания.

Чемпионат России по эстафетному бегу проходил 7-9 сентября в Адлере. Новосибирскую область на нем представляли несколько команд, в состав одной из которых входили только спортсмены нашего вуза: Николай Макеев (5 курс, ИИГСО), Дмитрий Капицкий (3 курс, ИИГСО), Владимир Аверкеев (5 курс, ФТП) и Николай Шайдула (3 курс, ИЕСЭН). Алексей Михальцов (1 курс, ФФК), Антон Кулятин (2 курс, ФТП), Алла Антипина (5 курс, ИЕСЭН) и Екатерина Рогозина (3 курс, ФФК) также представляли нашу область, но были в разных командах в зависимости от вида эстафеты.

В первый день соревнований медаль в копилку вуза принес Антон Кулятин. В составе сборной команды Новосибирской области он стал серебряным призером в эстафете 4x800 метров.

Во второй день в комбинированной эстафете (800+400+200+100 метров) в составе мужской сборной области вышел Антон Кулятин. На дистанции 800 метров он вновь финишировал вторым. На дистанции 200 метров бежал первокурсник ФФК Алексей Михальцов и принес нашей команде третью серебряную медаль.

– Я не рассчитывала получить две медали, потому что состав на вторую

эстафету формировали по итогам первой, – рассказывает Антон Кулятин. – До последнего представители Федерации спорта Новосибирской области сохраняли результаты в тайне, но после объявления состава появилась надежда на еще одну медаль.

Третий день соревнований оказался не менее удачным: Алексей Михальцов продублировал свое серебро в короткой комбинированной эстафете (400+300+200+100 метров).

– На чемпионат я ехал, чтобы завоевывать золото, так как команда у нас была очень хорошо подготовлена. Но, к сожалению, спортсмены из Иркутска оказались немного быстрее на финише. Я изначально предполагал, что на этих соревнованиях у меня будет две медали, но не знал, что это будет серебро. Результатом я очень доволен, это общая победа нашей команды, – комментирует Алексей Михальцов.

В женской эстафете 4x1500 метров команда Новосибирской области, в составе которой бежала студентка 5 курса ИЕСЭН Алла Антипина, завоевала бронзовые награды.

– Съездили мы удачно. Бронзовой медалью, конечно же, я довольна. Завоевать ее было сложно, т.к. соперницы оказались сильные. Я очень надеялась на то, что мы войдем в тройку призеров, и у нас получилось, – поделилась Алла Антипина.

К сожалению, не удалось пробиться к призовым местам девушкам, которые бежали эстафету 4x800 метров, они финишировали пятыми. Среди них была студентка 3 курса ФФК Екатерина Рогозина. По словам директора спортклуба НГПУ Николая Борисовича Халухаева, конкуренция среди российских легкоатлетов с каждым годом становится все напряженнее.



Бронзу завоевала студентка 5 курса ИЕСЭН Алла Антипина (первая слева).



Серебряные призеры чемпионата – студент 2 курса ФТП Антон Кулятин (первый слева) и студент 1 курса ФФК Алексей Михальцов (третий слева).

– Но в целом выступления наших спортсменов заслуживают самых высоких оценок. Перед ними стояла задача – завоевать на этом чемпионате две медали, но они превзошли все ожидания, – комментирует Н.Б. Халухаев. – Четыре серебра и одна бронза – это отличный результат и показатель того, что уровень подготовки наших спортсменов заметно улучшился.

Подготовить спортсменов к началу учебного года помогли и летние сборы на Семинском перевале. Там в августе ребята проходили различные психологические тренинги и продолжали заниматься, чтобы не потерять форму.

Большие надежды подает нынешний первый курс. Тренеры уже отмечают, что среди первокурсников есть талантливые ребята, которые в будущем добьются высоких результатов. Хороший пример этого – Алексей Михальцов, завоевавший две серебряных медали в первый же месяц учебы в вузе.



Виктория Сумина



Студент 2 курса ФТП Антон Кулятин и студентка 5 курса ИЕСЭН Алла Антипина с тренером Николаем Борисовичем Халухаевым

«ТАЙНАЯ КОМНАТА» И ДРУГИЕ ЧУДЕСА БИБЛИОТЕКИ

Во «Всем университете» появилась новая рубрика – «Сходить». В ней мы будем рассказывать читателям об интересных местах и событиях нашего вуза и города. В начале нового учебного года мы решили посетить библиотеку НГПУ, чтобы посмотреть, какие возможности она предлагает своим читателям для успешной учебной и научной деятельности. А в следующий раз мы прогуляемся за пределы вуза и расскажем о том, где можно с пользой для себя отдохнуть.

Теория

– Кто-то может полагать, что библиотека существует только для того, чтобы выдавать учебники, но это далеко не так, – предупреждает директор библиотеки НГПУ Людмила Николаевна Есина. – Наше подразделение – это целый информационный комплекс, в котором можно удовлетворить запрос любого рода. Наши сотрудники всегда готовы оказать читателям оперативную помощь в поиске нужного информационного ресурса.

Зайдя на сайт электронной библиотеки <http://lib.nspu.ru/>, можно воспользоваться работами преподавателей НГПУ, причем даже не выходя из дома, со своего компьютера, все они находятся в полном доступе. На сайте, в разделе «Электронные каталоги», легко найти инструкцию по использованию поисковой машины НГПУ.

Не каждый знает, что у зарегистрированных пользователей есть свой личный кабинет. С помощью компьютера, введя данные с читательского билета, можно посмотреть свой читательский формуляр, узнать, какие книги находятся на руках, когда истекает срок их сдачи, чтобы избежать задолженностей.

– Мы понимаем, что очень сложно обеспечить каждую отрасль знаний, каждую специальность всей необходимой литературой, и потому находим возможности для того, чтобы получать доступ к внешним источникам информации, арендуя тематические коллекции библиотечных систем «Лань», «Университетская библиотека ONLINE», «BOOK.ru», – рассказывает Людмила Николаевна Есина.

В зале редкой и ценной книги, в читальном зале №1, в этом году появился доступ к первой электронной национальной библиотеке Российской Федерации – Президентской библиотеке имени Бориса Николаевича Ельцина. Это ресурс включает в себя 90 тысяч электронных копий редчайших изданий по тематическим направлениям «Теория государства и права»,

«Власть», «Народ», «Территория», «Русский язык».

Преподаватели нашего университета могут ознакомиться с картотекой книгообеспеченности, что поможет им в составлении рабочих программ по дисциплинам.

Практика

Чтобы проверить, как «работает система», я отправилась в читальный зал №1, где можно воспользоваться электронным каталогом. Введя в окно поиска название нужной мне статьи, я с легкостью отыскала ее и, заполнив читательское требование, передала сотруднику библиотеки. Через десять минут номер журнала «Детская литература» от 1986 года был у меня в руках. В зале имеется ксерокс, поэтому можно легко и быстро получить копию нужного материала.

В зале редкой и ценной книги я попыталась получить доступ к автореферату диссертации Л.Н. Бельской по детской журналистике советского времени. Приветливые сотрудницы предложили мне для начала зарегистрироваться в этом секторе библиотеки, так как раньше я не пользовалась их услугами. После непродолжительной процедуры я уже сидела за компьютером и читала необходимую мне работу. Между прочим, о существовании этой «тайной комнаты» мало кто знает. А она незаменима при написании курсовых и дипломных работ.

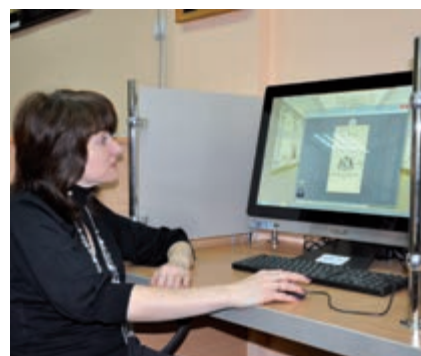
Не знаю, как у вас, но на меня поход в библиотеку оказывает магическое воздействие – во мне просыпается неудержимая работоспособность и тяга к знаниям. Поэтому мой вам совет – чаще заглядывайте в библиотеку. Тем более такую укомплектованную и современную, как наша.



Библиотека НГПУ предлагает читателям массу возможностей для успешной учебной и научной деятельности.



В этом году появился доступ к первой электронной национальной библиотеке РФ – Президентской библиотеке им. Бориса Ельцина.



Президентская библиотека им. Бориса Ельцина включает в себя 90 тыс. электронных копий редчайших изданий по тематическим направлениям «Теория государства и права», «Власть», «Народ», «Территория», «Русский язык».



Елена
Шумилова



В КОЛЛЕКЦИЮ УЧИТЕЛЯ

«Весь университет» запускает новую рубрику «Почитать/Посмотреть», в которой преподаватели НГПУ будут советовать нашим читателям свои любимые фильмы и книги. Сегодня у нас в гостях директор Института открытого дистанционного образования НГПУ, доцент кафедры ботаники и экологии ИЕСЭН Светлана Александровна Гижицкая. В преддверии Дня учителя она предложила собственную версию перечня «обязательных к прочтению» книг и составила список фильмов об учителях, которые стоит посмотреть, чтобы лучше понять свою профессию.

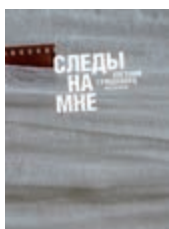
– Я выбрала книги, которые по тем или иным причинам запомнились мне, заставили задуматься о чем-то важном в профессии. Что касается фильмов, то так уж получилось, что в современном российском кинематографе нет фильмов об учителях, которым хочется подражать. Поэтому пришлось ориентироваться в основном на западное кино. Не могу сказать, что я в восторге от этой голливудской продукции, но все же многие эпизоды из этих фильмов заставляют задуматься о том, что же такое – быть учителем, – прокомментировала свой выбор Светлана Александровна Гижицкая.

КНИГИ



Сильвия Эштон Уорнер «Времена года»

Это роман новозеландской писательницы о жизни учительницы, которая работает в маорийской школе. Что подкупает сразу – так это живые чувства и реальные люди. Очень часто биографические романы о талантливых педагогах превращаются в какие-то «жития святых». Читать невозможно, так как вообще непонятно, как такие ангелы выжили на нашей грешной земле... Здесь же возникает острое ощущение, что ты знаешь эту учительницу, она может быть твоей приятельницей, соседкой, коллегой по работе. И это не мешает ей быть талантливым педагогом, как сейчас принято говорить, «инноватором», у которого стоит поучиться многому.



Евгений Гришковец «Следы на мне»

Это несколько автобиографических рассказов-глав, которые описывают значимые события в жизни, повлиявшие на судьбу автора. Примечателен рассказ «Декан Данков». Предельно честное описание личности преподавателя (кстати, не такого плохого, как кажется на первый взгляд). Взгляд со стороны. Полезно всем, кто работает со студентами, да и самим студентам.



Джером Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи»

Это классическое произведение, даже и не знаю, что о нем говорить, кроме того, что когда я его прочитала в свои юношеские годы, поняла, что не схожу с ума, и все мои переживания стандартны. Мне кажется, полезно перечитывать всем, кто хочет научиться понимать подростков. Или собирается стать учителем.

ФИЛЬМЫ



«Человек эпохи возрождения» (реж. Пенни Маршалл, США, 1994)

Билл Рэго (Дэнни ДеВито) – заурядный рекламный агент, потерявший работу – устраивается преподавателем английского языка и литературы на военной базе, готовящей солдат для американской армии. Наладить контакт с учениками Биллу помогает его любимое произведение – «Гамлет». Именно этот переломный момент в отношениях Билла и его учеников интересен для будущих педагогов.



«Опасные умы» (реж. Джон Н. Смит, США, 1995)

Покинув элитные части морской пехоты, Лу-Энн Джонсон (Мишель Пфайффер) по прихоти судьбы становится учительницей английского языка в колледже. Но навыки армейской службы пригодились ей и на новом поприще. Конечно, здесь, как и в большинстве голливудских фильмов, ситуация гиперболизирована, но посмотреть и сравнить с предыдущим фильмом стоит.



«Триумф» (реж. Рэнда Хейнс, США, Канада, 2006)

Фильм основан на реальных событиях, прототип главного героя – учитель Рон Кларк, живший в провинциальном городе в Северной Каролине. Кларк (Мэттью Перри) переезжает в Нью-Йорк и получает место в одной из городских школ, где учатся одни проблемные дети. Сначала дети не идут на контакт, но Рон убежден: учитель и дети – одна команда, одна семья. Вскоре ему удастся усмирить их и даже сделать лучшим классом не только в школе, но и в городе. Фильм был номинирован на премию «Эмми», а исполнитель главной роли – на «Золотой глобус».



НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ



**Подробности в Центре содействия трудоустройству НГУ (каб. 23М)
и по телефону 269-24-30.**

С Днем
учителя!

