Гранты НГПУ......стр. 2-3
Всероссийская олимпиада школьников.....стр. 8-9
Итальянцы в НГПУ.....стр. 11
Их имена вошли в историю университета....стр. 12-14
Интервью с депутатом Государственной думы
И. В. Мануйловой....стр. 21



#### СЛОВО РЕДАКТОРА

Вот и подошел к концу последний месяц зимы... Мы отметили два прекрасных праздника – День защитника Отечества и Международный женский день. Традиционно сначала женщины дружно поздравляли мужскую половину человечества, а потом ждали ответных поздравлений в свой день. На страницах нового номера газеты «Весь университет» в центре внимания мужчины педагогического университета: это и молодые ученые – победители конкурса грантов Правительства НСО, и художники, которые вновь радуют нас своими работами, и спортсмены, в очередной раз доказавшие, что наши люди – и умные, и сильные.

Конечно же, мы не могли обойти стороной представительниц прекрасной половины нашего вуза. В этом номере вы познакомитесь с несколькими студентками, ставшими обладательницами стипендий разного уровня. Не остались незамеченными девушки из Италии,

которые приехали изучать русский язык в наш университет. В номере также рассказ о прекрасных Татьянах, студентках педагогического университета, претендовавших на победу в фотоконкурсе.

Об этом и многом другом читайте на страницах «Всего университета».

Праздничного, весеннего настроения и успехов во всех начинаниях!



### НГПУ ПОЛУЧИТ 300 МИЛЛИОНОВ НА РАЗВИТИЕ

НГПУ вошел в число победителей федерального конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В конкурсе могли принимать участие государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, подведомственные Минобрнауки РФ, программы которых не были поддержаны ранее федеральными грантами на 2012 г. При определении победителей учитывался образовательный, научный, инновационный и финансовый потенциал вузов, а также оценивались представленные ими на конкурс программы стратегического развития (на период не менее 5 лет).

Вузы-победители определялись в трех группах:

- классические университеты;
- инженерно-технические вузы;
- гуманитарно-педагогические и другие вузы.





Всего в конкурсе приняли участие 248 вузов, 55 из них получат государственную поддержку. Вузам-победителям обещано финансирование из федерального бюджета в течение трех лет (2012–2014 гг.) в размере до 100 млн руб. в год в форме субсидии.

НГПУ представил на конкурс программу «Инновационное развитие Новосибирского государственного педагогического университета как условие эффективной подготовки и совершенствования педагогических

кадров». Программа направлена на развитие инновационной образовательной среды университета, внедрение новых образовательных технологий в процесс полготовки и повышения квалификации педагогических кадров, поддержку научных школ, развитие магистратуры, совершенствование ресурсной и материально-технической базы и др.

– Для нашего вуза это большая победа! Я уверена, что такая государствен-



ная поддержка поможет нам выйти на совершенно новый уровень подготовки учителя и качества общего образования в регионе. Теперь впереди большая работа по реализации непростых, но очень интересных проектов, участниками которых станут не только преподаватели и студенты НГПУ, но и все педагогическое сообщество Новосибирской области, – прокомментировала победу НГПУ проректор по инновационной работе Наталья Васильевна Алтыникова.

Положение о конкурсной поддержке программ стратегического развития образовательных учреждений

высшего профессионального образования размещено на сайте Программы стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования 2012–2014.

Список победителей — на сайте конкурса.



# ПРОЕКТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НГПУ – ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ ПРАВИТЕЛЬСТВА НСО

В 2011 году проекты преподавателей НГПУ дважды были поддержаны грантами в конкурсах, проводимых Правительством Новосибирской области, – в конкурсе для молодых ученых и конкурсе социально значимых проектов.

27 декабря заместитель председателя Правительства Новосибирской области, министр образования, науки и инновационной политики Владимир Алексевич Никонов вручил именные стипендии, премии и гранты правительства молодым ученым на проведение прикладных научных исследований. В этом конкурсе одержали победу два проекта, представленные преподавателями НГПУ:



- «Синтез антиоксидантов на основе 2,6-диэтилфенола» (автор А. С. Хомченко, кандидат химических наук, доцент кафедры химии ИЕСЭН);
- «Разработка тканеинженерной конструкции для замещения дефектов костной и хрящевой тканей на основе инновационных технологий» (автор А. А. Макеев, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии и методики обучения биологии ИЕСЭН).

Молодым ученым были вручены сертификаты по 100 000 рублей.

В конкурсе социально значимых проектов гранты по 150 000 рублей получили также два проекта-победителя педагогического университета:

- «Электронный паспорт здоровья» (автор Р. И. Айзман, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН);
- «Консультативный пункт медикопсихолого-педагогической помощи се-

мьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому "Розовый слон"» (автор – Б. А. Дейч, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ИМПиСР).

- В конкурсе социально значимых проектов мы уже традиционно принимаем участие, и проекты наших преподавателей всегда в числе победителей. - отметила проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова. - В конкурсе для молодых ученых мы участвовали впервые, и я считаю, что два поддержанных про-

екта из восьми – это хороший результат. Победили действительно перспективные работы, которые принесут пользу обществу. Поздравляем победителей и желаем успешной реализации проектов!



#### ДОРОГУ МОЛОДЫМ И ОДАРЕННЫМ

12 февраля на базе НГПУ состоялась XXXI городская открытая научно-практическая конференция научного общества учащихся г. Новосибирска «Сибирь». Более пятисот участников выступили с докладами на различные научные темы в 31 секции.



Цель конференции – создание условий для выявления и поддержки детей, одаренных в области научноисследовательской деятельности, развитие у обучающихся личностного и интеллектуального потенциала, творческих способ-

ностей и интереса к этой сфере деятельности.

Учредителем конференции является главное управление образования мэрии г. Новосибирска, организатор – Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» при поддержке ряда научно-исследовательских институтов и вузов города, в том числе НГПУ. Как отметила руководитель кафедры научного творчества и интеллектуального проектирования «Юниора» Татьяна Викторовна Бодня, в планах у организаторов конференции сосредоточить все секции в одном месте – в педагогическом университете.

– В конференции принимают участие более тысячи детей, и нам бы хотелось, чтобы все они работали в одном месте. Такой площадкой может стать ваш вуз. Здесь все грамотно и мобильно организовано, есть хорошее мультимедийное сопровождение. Не во всех университетах и институтах есть столько аудиторий, оснащенных по последнему слову техники.

Татьяна Викторовна пояснила, что победители конференции не пользуются при поступлении в вузы никакими льготами, но все же эти дипломы имеют свой «вес»:

– Если ребенок – лауреат научно-практической конференции НОУ «Сибирь», то при подаче документов в вузе отмеча-

ют для себя: значит, ему интересно заниматься научно-исследовательской деятельностью, он продолжит это занятие и в университете. Поэтому вуз будет бороться за такого абитуриента.

– Хорошо, что вузы дают школьникам возможность выступать на таких конференциях, – подчеркнула Лариса Александровна Аникина, главный специалист главного управления образования мэрии г. Новосибирска. – Учащиеся наравне с преподавателями и даже профессорами участвуют в дебатах, отстаивают свою позицию. После этого они уже осознанно выбирают вузы, в которых хотят учиться.

На конференции школьники продемонстрировали высокий уровень подготовки. Многие из них брали действительно сложные темы, не только изучали и обобщали уже имеющийся опыт, но и проводили собственные исследования. Например, на секции «Политология» прозвучал доклад о тоталитарных режимах, в котором автор проследил весь путь развития тоталитаризма, выделил современные государства с такой формой правления и даже провел опрос среди учащихся 11-х классов своей школы и их родителей, чтобы выявить, как люди разных поколений оценивают различные политические режимы.

Немало интересных докладов прозвучало на секции по литературоведению. Школьники нередко шли на опережение учебной программы, читали много дополнительной литера-

туры. Самой многочисленной по количеству докладчиков была секция «Здоровое поколение XXI века». Ребята исследовали актуальные на сегодняшний день проблемы, например, влияние табакокурения и пива на молодой организм. Многие доклады на «филологических» секциях были подготовлены на английском, немецком и французском языках – это лучшее подтверждение высокого уровня знаний выступавших.





#### нгпу в сми

Вновь Новосибирский государственный педагогический университет в центре внимания журналистов городских радио-, телеканалов и печатных СМИ. А все потому, что в нашем вузе реализуются интересные проекты, происходят значимые события, преподаватели университета постоянно выступают в качестве экспертов по вопросам на самые разнообразные темы.

Ниже приведены выдержки из наиболее интересных информационных материалов о нашем вузе. С полными версиями материалов можно ознакомиться на сайте Пресс-центра НГПУ (press.nspu.ru).

#### Зачем писатели берут псевдонимы, а люди – никнеймы?

Вы знаете Григория Чхартишвили? Не слышали? А если вам скажут, что вы читали его книги? Наверное, не поверите. А Бориса Акунина читали? Так вот, знакомътесь – это один и тот же человек. А Анатолия Брусникина, Анну Борисову? Это снова Борис Акунин. Экспертом в этом вопросе выступил кандидат филологических наук, доцент кафедры журналистики ИФМИП НГПУ Максим Юрьевич Маркасов.

ОТС. «Раньше всех». 14 марта 2012 г.



#### Мартовские иды

В римском календаре иды – день в середине месяца. На 15-е число иды приходятся в марте, мае, июле и октябре. Еще в древности жрецы обратили внимание, что в это время происходит большинство социальных волнений и стихийных бедствий. Особенно опасными считаются мартовские иды. В чем их особенность объясняет кандидат культурологии, доцент кафедры теории, истории культурологии и музелогии ИИГСО НГПУ Андрей Владимирович Запорожченко.

ОТС. «Раньше всех». 16 марта 2012 г.



#### Оформление загранпаспортов в НГПУ

Заграничный паспорт теперь можно оформить прямо на работе или в учебном заведении. Так, в НГПУ порядка

150 человек уже подали документы. Через месяц они получат паспорт нового поколения в отделении УФМС. О плюсах этого нововведения рассказала кандидат филологических наук, помощник ректора по международным связям Ольга Аркадьевна Новосёлова.

Первый канал. Новости. 12 марта 2012 г.

#### Нормы ГТО

Все мы обязаны заботиться о своем здоровье, быть физически крепкими и даже доказывать это. Сегодня последнее звучит неправдоподобно, а ведь было и такое в нашей стране. С 1931 по 1991 годы каждый гражданин нашей страны обязан был выполнять нормы ГТО («Готов к труду и обороне»). О том, как эта программа физкультурной подготовки в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях реализовывалась в СССР и что входит в минимум по физической подготовке сегодня рассказывают кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания НГПУ Игорь Васильевич Иванов и мастер спорта СССР по художественной гимнастике, старший преподаватель кафедры физического воспитания НГПУ Татьяна Игоревна Колосова.

ОТС. «Раньше всех». 6 марта 2012 г.

#### Гаджет-зависимость

Сегодня мало кто из нас представляет жизнь без электронных устройств, которые с каждым днем становятся все совершеннее. Но вместе с развитием передовых технологий растут и опасения специалистов, что молодежь зависит от них. Комментарии по этому поводу дают программист ФТП НГПУ Дмитрий Тиковенко и доктор медицинских наук, профессор кафедры специальной психологии ИФМИП НГПУ Марина Геннадьевна Чухрова.

ОТС. «На взлет». 24 февраля 2012 г.

#### Необычные имена для детей

Девочка с именем Золушка жить, скорее всего, будет легко. Чего не скажешь о Цыпе. Так назвали родители свою дочь, правда, недавно обратились в ЗАГС с просьбой изменить имя на более прозаичное. Сейчас Цыпе 6 лет пора в школу, родители всерьез задумались над тем, как воспримут такое имя одноклассники девочки. У психологов, кстати, очень много примеров того, насколько нелегко ребенку с необычным именем приходится в школе. Экспертами в этом сюжете выступили старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Эльвира Са-

ПРЕПОДАВАТЕЛИ НГПУ В УТРЕННЕЙ ПРОГРАММЕ «ВМЕСТЕ» ТЕЛЕСТАНЦИИ «МИР»

**Порошина И. А.**, кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры физической географии и туризма ИЕСЭН. «О причинах землетрясения», 05.03.2012 г.

**Перевозкина Ю. М.**, кандидат психологических наук, доцент. «День спонтанного проявления доброты», 17.02.2012 г.

**Муратова Н. А.**, кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой зарубежной литературы ИФМИП. «Начитанность населения», 10.02.2012 г.

Тихомирова Е. В., кандидат культурологии, доцент кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГ-СО. «День студента», 25.01.2012 г.

**Минулина Н. А.**, этнопедагог, кандидат педагогических наук, доцент кафедры народной художественной культуры и музыкального образования ФКиДО. «Традиции празднования Нового года» 29.12.2011 г.

**Ковригина Л. В.**, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой логопедии и детской речи ИД. «Норма развития речи», 08.12.2011 г.

лаватовна Тимербулатова и ассистент кафедры юридических и социально-политических наук ИИГСО НГПУ Роман Юрьевич Смагин.

ОТС. «Раньше всех». 21 февраля 2012 г.

# В Иркутске в выставке «Знания. Профессия. Карьера» принимают участие вузы из Улан-Удэ, Красноярска, Новосибирска и Китая

В Иркутске с 16 по 19 февраля 2012 года в международном выставочном комплексе «Сибэкспоцентр» проходит специализированная выставка образовательных технологий и услуг «Знания. Профессия. Карьера». Как сообщает пресс-служба выставочного комплекса, посетители выставки из первых рук могут получить полную и достоверную информацию о ведущих учебных заведениях, об условиях поступления и обучения в этом году, познакомятся с современными образовательными технологиями, учебно-методической литературой. Школьникам и абитуриентам выставка позволит получить ответы на вопросы, связанные с итоговой аттестацией в школе, поможет определиться с выбором профессии, оценить возможности трудоустройства.

В выставке принимают участие высшие учебные заведения, колледжи, профессиональные лицеи и училища, техникумы, учебные центры из Иркутска и Иркутской области, Улан-Удэ, Красноярска, Новосибирска и Китая. Среди них - Иркутский государственный университет, Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутский государственный университет путей сообщения, Иркутский государственный технический университет, Иркутский государственный медицинский университет, Российская правовая академия Министерства юстиции РФ, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия (Улан-Удэ), Новосибирский государственный педагогический университет, Сибирский государственный технологический университет (Красноярск), Цицикарский государственный университет (Китай), Высшая школа управления и бизнеса центр дистанционного образования им. Лешан (Красноярск) и др.

Интернет-издание «Байкал Инфо». 17 февраля 2012 г.

#### Гражданский брак

Программа о сторонниках и противниках гражданского брака, который все чаще практикуется в современном обществе. В качестве экспертов выступают старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Эльвира СалаватовнаТимербулатова, старший преподаватель кафедры юридических и социально-политических наук ИИГСО НГПУ Борис Александрович Кащеев, ассистент кафедры юридических и социально-политических наук ИИГСО НГПУ Роман Юрьевич Смагин.

ОТС. «На взлет». 17 февраля 2012 г.

#### Наши 90-е

Программа о таком непростом времени в истории нашей страны, как 90-е годы. Каким оно было и что знает о нем сегодняшнее поколение? Эксперты в этой программе – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории ИИГСО НГПУ, секретарь ученого совета НГПУ Владимир Ильич



На взлет. ОТС. В. И. Баяндин



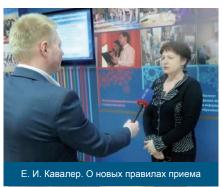
Баяндин, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Елена Васильевна Киселёва.

ОТС. «На взлет». 10 февраля 2012 г.

#### Правила приема на 2012 год

Приемные комиссии новосибирских вузов вздохнут свободнее: правила приема документов абитуриентов ужесточатся. Сюжет о том, как восприняли нововведения в педагогическом университете.

Россия 1. «Вести-Новосибирск». 1 февраля 2012 г.



#### Потребности современной молодежи

О чем мечтает молодежь? К чему стремится? Какие сегодня имеет идеалы, ставит перед собой цели и задачи? Об этом в новой программе «На взлет». В качестве эксперта в программе – председатель профсоюзного комитета студентов и аспирантов НГПУ, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Артём Геннальевич Шабанов.

ОТС. «На взлет». 20 января 2012 г.

#### Рождество прошло, а гадания продолжаются

Сюжет о гаданиях в канун старого Нового года и, заодно, в пятницу 13-го: какие сегодня существуют способы гадания. Участвуют аспиранты НГПУ, в качестве эксперта выступает кандидат

педагогических наук, доцент кафедры народной художественной культуры и музыкального образования ФКиДО НГПУ Нина Александровна Минулина.

49 канал. Новости. 13 января 2012 г.

#### В Новосибирской области начинается региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Как сообщили в региональном министерстве образования, науки и инновационной политики, в этом году соревнования среди школьников пройдут по 21 предмету школьной программы. В их числе физика, химия, математика, иностранные языки, технология, экология и т.д. Площадками соревнований станут высшие учебные заведения: НГПУ, НГУ, СибУПК, НГУЭиУ. В министерстве подчеркнули, что в этом году в региональном этапе примут участие 2300 школьников, что на 819 человек больше, чем в прошлом году. В 2010/11 учебном году участниками данного этапа были 1481 человек. Ребята, показавшие лучшие результаты на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, представят Новосибирскую область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

Интернет-издание «НИА-Новосибирск». 13 января 2012 г.

#### Грант на стратегические программы развития НГПУ

Новосибирский государственный педагогический университет в числе победителей конкурса Министерства образования и науки РФ по поддержке стратегических программ развития вузов. В конкурсе участвовали более двухсот высших учебных заведений

России. На что потратят деньги победители? Об этом сюжет программы «Вести-Новосибирск».

Россия 1. Вести-Новосибирск. 26 декабря 2011 г.





#### АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ НСО НАЧАЛА РАБОТУ

24 января в Новосибирском государственном педагогическом университете прошло заседание Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области. На повестке дня стояли вопросы: принять устав ассоциации, а также выбрать и утвердить состав совета и контрольно-ревизионной комиссии.

На заседании присутствовали проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова, начальник отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики НСО Мария Наильевна Жафярова и ее заместитель Василя Сахияровна Барсукова, координирующие деятельность ассоциации.





По итогам голосования председателем совета ассоциации был выбран Евгений Викторович Митрюков, директор Маслянинской СОШ № 5. Его заместителем стала Наталья Сергеевна Черемисина, учитель математики лицея № 200 г. Новосибирска. На должность секретаря совета был избран Александр Сергеевич Бобин, учитель русского языка и литературы Мирнинской СОШ Коченёвского района. Также в совет ассоциации вошли 10 представителей различных школ области. Контрольно-ревизионную комиссию возглавил Виктор Геннадьевич Гусев, учитель истории и обществознания Верх-Сузунской СОШ Сузунского района.

– На наших плечах – большая ответственность за современную систему образования: от нас зависит, каким оно будет в дальнейшем. Я бы хотел, чтобы ассоциация выработала стратегию по привлечению молодых педагогов к этой замечательной профессии, – отметил избранный председатель ассоциации Евгений Викторович Митрюков.

Он наметил план дальнейшей работы: было предложено создать сайт Ассоциации молодых педагогов Новосибирской области, медиатеку, где



можно будет обмениваться методическими наработками. Намечено также проводить встречи с ветеранами педагогического труда и выпускниками педагогического вуза, а также организовывать межрайонные педагогические конференции, участие в конкурсах и грантах. Наталья Васильевна Алтыникова заверила присутствующих, что со стороны вуза ассоциации будет оказываться всесторонняя поддержка.

На заседании было принято также решение о создании территориальных ячеек ассоциации в районах НСО.

– Для оперативного управления на местах должны быть созданы территориальные отделения, где будут реализовываться идеи ассоциации и рождаться различные инициативы. Ассоциация молодых педагогов НСО планирует принимать самое активное участие в управлении образованием в нашей области. Так, председатель со-

вета Е. В. Митрюков войдет в состав коллегии министерства образования, науки и инновационной политики НСО, а С. С. Космовский – в состав главной аттестационной комиссии, – отметила Мария Наильевна Жафярова.

Для участников круглого стола кандидат психологических наук, доцент Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ Ирина Валерьевна Хромова провела семинар на тему, как молодым педагогам выстраивать взаимоотношения

с родителями учеников. Были озвучены практические советы, раскрыты приемы для налаживания коммуникашии.

Следующая встреча членов Ассоциации молодых педагогов пройдет в марте.



#### НГПУ – ШКОЛЕ

В октябре на базе НГПУ прошел круглый стол, посвященный обсуждению перспектив работы университета по организации работы с одаренными детьми. Было принято решение о создании Центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений.

В обсуждении принимали участие проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова, заведующая отделением приемной комиссии Людмила Васи-



льевна Чеканникова, а также руководитель областного центра работы с одаренными детьми «ДИО-ГЕН» Галина Яковлевна Куклина и преподаватели ВУЗа.

- Я рада, что педагогический университет откликнулся на наше предложение о сотрудничестве. Думаю, что он может стать эффективной образовательной площадкой, где реализуются различные проекты по работе с одаренными детьми, подчеркнула Галина Яковлевна.
- НГПУ имеет позитивный опыт работы с одаренными детьми, однако время требует от нас более масштабной и системной работы в



этом направлении. При этом наша задача заключается не только в непосредственной работе со школьниками, но и в оказании научно-методической поддержки учителям и родителям, – отметила проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова.

В ходе обсуждения вариантов взаимодействия было принято решение открыть на базе вуза Центр научно-методического сопровождения образовательных учреждений,



его руководителем стала Л. В. Чеканникова. В задачи центра входит подготовка школьников к участию в олимпиадах по 12 предметам: русскому языку, литературе, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому), безопасности жизнедеятельности, биологии, экологии, истории, культурологии, географии, астрономии.

Сегодня центр успешно работает.

- В нашем центре проводится поэтапная подготовка к олимпиадам разного уровня. По некоторым предметам Всероссийской олимпиады школьников, которая проходила в январе – феврале 2012 года, мы уже вели такую работу. В следующем году начнем подготовку по всем предметам. Также мы оказываем и в дальнейшем будем оказывать научно-методическую поддержку руководителям образовательных учреждений и учителям в реализации различных проектов в рамках модернизации региональной системы образования. За допол-

нительной информацией и записью на занятия можно обращаться по телефону:244-01-37, – поделилась планами руководитель центра Людмила Васильевна Чеканникова.



#### НА БАЗЕ НГПУ СОЗДАН СОВЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НСО

8 декабря в НГПУ состоялось первое совещание Совета педагогических образовательных учреждений Новосибирской области, где было подписано соглашение об организации совета и принято Положение о совете.

На совещании присутствовали ректор НГПУ А. Д. Герасёв, проректор по инновационной работе НГПУ Н. В. Алтыникова, начальник отдела профессионального развития педагогических кадров управления образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики НСО М. Н. Жафярова, проректор НГПУ по учебной работе Н. А. Ряписов, руководитель Центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений Л. В. Чеканникова, а также директора педагогических образовательных учреждений НСО и педагогического лицея им. А. С. Пушкина г. Новосибирска.

Для НГПУ это уникальное историческое событие: на его базе впервые педагогические образовательные учреждения Новосибирской области объединились в совет, задачей которого является координация деятельности всех субъектов педагогического образования области, их интеграция в

целях выстраивания эффективной системы педагогического образования.

Открыл совещание ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв:

- Сегодняшняя встреча - это начало более тесного и продуктивного общения между нашими учреждениями. Предложение о создании Совета педагогических образовательных учреждений Новосибирской области обусловлено необходимостью совершенствования современной системы педагогического образования. Эффективно взаимодействуя, мы сможем помочь друг другу в различных сферах и повысить качество подготовки современного учителя.

Проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова рассказала о вариантах взаимодействия между нашим вузом и педагогическими образовательными учреждениями области:

- Начать взаимодействие между нашими образовательными учрежде-

ниями мы предлагаем с трех направлений: реализация интегрированных образовательных программ, научнометодическое сопровождение пре-



подавателей педколледжей, совместная реализация различных проектов. Сильная сторона педагогических колледжей – это хорошая методическая подготовка выпускников, а потому готовность сразу включиться в работу, в то время как педагогический вуз славится фундаментальной подготовкой, основательными научными школами. Если наши сильные стороны объединить при реализации основных образовательных программ, программ повышения квалификации, то это даст возможность повысить профес-

сиональный уровень всего педагогического сообшества.

Участники совещания поддержали инициативу создания совета и выразили надежду на эффективное и плодотворное сотрудничество.







# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В НГПУ

С 12 января по 4 февраля на базе Новосибирского государственного педагогического университета проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Ответственным за ее проведение в Новосибирской области являлся департамент образования министерства образования, науки и инновационной политики.

В этом году в олимпиаде на базе НГПУ приняли участие 1147 учеников 9–11-х классов общеобразовательных учреждений Новосибирска и Новосибирской области. Все они – победители и призеры муниципального этапа, набравшие проходной балл для выхода в следующий тур.

Олимпиада проводилась по 13 предметам: по французскому, английскому, немецкому и русскому языку, литературе, географии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, физической культуре, астрономии, истории и мировой художественной культуре.

Первыми на «старт» вышли знатоки французского языка. С приветственным словом к участникам обратилась проректор по инновационной работе НГПУ Наталья Васильевна Алтыникова, пожелав им успешно выполнить все конкурсные задания:



– Знание иностранного языка – это ваше конкурентное преимущество, возможность свободно общаться с представителями других стран и культур. Участие в региональном этапе олимпиады свидетельствует о высоком уровне вашей языковой подготовки. Не останавливайтесь на достигнутом, для этого предлагаем продолжить обучение в нашем вузе. Я желаю вам успехов в выполнении заданий и побед не только на региональном, но и на всероссийском уровне!

Предметные задания отличались по форме и содержанию. Например, аудирование, сочинение на заданную тему, лексико-грамматические тесты и беглый перевод письменного текста



по французскому языку, участники олимпиады по истории помимо тестовых заданий писали историческое эссе и защищали проекты.

Как отметили члены жюри, не все понимают, что такое проект и научная работа. Так, большинство работ по экологии не были допущены к защите именно потому, что не соответствовали требованиям, предъявляемым к экологическим проектам.



– В марте в Институте естественных и социально-экономических наук НГПУ мы проведем для школьников первый семинар, где будет разъяснено, как правильно подготовить экологический проект. Преподаватели института объяснят, чем проект отличается от научно-исследовательской работы, которую можно представить, например, на конференции, – пояснила председатель жюри олимпиады по экологии, доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой ботаники и экологии ИЕСЭН Жанна Филипповна Пивоварова.

Организаторы отметили, что у школьников в этом году заметно вырос интерес к непопулярным предметам олимпиады. Так, участников по астрономии стало больше.

– Уровень и популярность олимпиады по астрономии растет. Например, два года назад участие в региональном этапе принимали всего трое школьников, в прошлом году – пятеро. Сегодня за выход в финал соревнуются уже 15 участников, – отметила Ольга Николаевна Бортникова, член оргкомитета олимпиады, заведующая отделом на-





учно-методической работы и работы с учреждениями общего образования областного центра дополнительного образования детей.

Самой многочисленной стала олимпиада по русскому языку. В наш вуз приехали 208 участников.

Более 100 ребят участвовали в олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности. После выполнения тестовых заданий они побывали в тире Института искусств, где проходил второй - практический - тур олимпиады. Им предстояло выполнить такие задания, как оказание первой медицинской помощи пострадавшим, демонстрация действий в чрезвычайных ситуациях. Также ребята вязали узлы, переправлялись через «реку» и выполняли другие задания «полосы выживания». Пришлось продемонстрировать участникам и знания основ военной подготовки: умение метать «гранату» и собирать - разбирать автомат на время. Многие школьники не знают, как завязать тот или иной узел, а вот с автоматом справляются на «отлично». Хотя контрольное время на выполнение этого задания составляло 50 секунд, были и такие, кто разобрал и собрал автомат за 25 секунд!

Как отмечают члены жюри, не со всеми заданиями олимпиады участники легко справляются. Основная причина – в школе больше внимания уделяется теории, а не практике.

- Сложность олимпиады по безопасности жизнелеятельности заключается в том, что кроме теоретических знаний требуются практические навыки. Для этого необходима хорошая материально-техническая база, которой нет во многих школах. Поэтому задача вуза - создать такую базу, благодаря которой появится возможность обучать учителей, а они будут, в свою очередь, более качественно учить детей. Сегодня у нас готов проект экспериментальной площадки для практических занятий по безопасности жизнедеятельности. Она будет использоваться для обучения студентов, повышения квалификации учителей, а также для соревнований школьников, - поде-



лился впечатлениями Роман Иделевич Айзман, доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН.

Олимпиада по физической культуре, которая в этом году впервые проходила в НГПУ, запомнилась школьникам тестовыми вопросами, на которые им предстояло ответить в течение 30 минут, и двумя видами практических заданий: баскетбол (ведение мяча и попадание в корзину с разных позиций на время) и гимнастика. Свое мастерство перед участниками олимпиады продемонстрировали студенты ФФК, которые помимо учебы в нашем вузе занимаются ушу в СДЮШОР по восточным единоборствам.



Также на базе НГПУ впервые продилась олимпиада по технологии. Здесь было два тура – теоретический и практический. Ученикам предстояло защищать свои творческие проекты. Темы были самые разнообразные: кто-то исследовал востребованные на сегодняшний день профессии, другие презентовали разнообразные изделия,



например, вазу, сделанную с помощью модной на сегодняшний день техники декупаж, войлочное панно, красивые костюмы, сшитые собственными руками, и многое другое. Учащимся также необходимо было продемонстрировать свои умения при выполнении практического задания по моделированию и технологии. Девушки шили, а юноши мастерили различные изделия.

Стоит отметить, что в этом году на факультетах и в институтах, где проходили этапы региональной олимпиады школьников, была организована работа с учителями, сопровождавшими ребят. Например, на ФИЯ представители французского информационно-культурного центра «Альянс Франсез», с которым активно сотрудничает факуль-



тет, провели для них семинар. Учителя русского языка и литературы могли принять участие в семинаре, который провела кандидат филологических наук, профессор кафедры современного русского языка ИФМИП Елена Викторовна Скворецкая. Здесь разбирались задания олимпиад прошлых лет, а также обсуждались особенности русского словообразования.

С учителями истории и МХК работали преподаватели Института истории, гуманитарного и социального образования: доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории Владимир Александрович Зверев прочитал лекцию, в которой затронул такие темы, как политическая ситуация в России, проблемы мигрантов и взаимоотношения между разными народами на территории нашей страны. Кандидат исторических

наук, доцент, заведующая кафедрой теории, истории культуры и музеологии Людмила Ивановна Дрёмова рассказала о работе кафедры, стажировках студентов института в вузах Китая и Японии. Под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры отечественной истории Ольги Михайловны Хлытиной учителя делали анализ и разбирали задания первого тура олимпиады по истории.

Кандидат географических наук, доцент кафедры физической географии и туризма ИЕСЭН Надежда Владимировна Горошко провела совместный анализ технологии выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. Кроме того, Елена Ивановна Кавалер, начальник управления профориентации, подготовки и набора абитуриентов НГПУ, ознакомила учителей школ с новыми правилами приема (эту информацию можно найти на сайте НГПУ www.nspu.ru), рассказала о запланированных встречах с абитуриентами и днях открытых дверей в НГПУ, а также о тех возможностях, которые наш вуз предоставляет школьникам и педагогам: бесплатные курсы подготовки к ЕГЭ и обучение в магистратуре.

На факультете технологии и предпринимательства всем школьникам были вручены сертификаты об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады, а учителям, помогавшим им в подготовке, – благодарственные письма от НГПУ. Также письмами были отмечены преподаватели основ безопасности и жизнедеятельности, сопровождавшие школьников на олимпиаду.

Подводя итоги Всероссийской олимпиады школьников, руководитель Центра научно-методического сопровождения образовательных учреждений Людмила Васильевна Чеканникова отметила, что во всех подразделениях вуза предметные олимпиады прошли на высоком уровне. В следующем году на базе НГПУ, возможно, силами преподавателей ИИГСО будет проведена олимпиада по обществознанию.

Все результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников опубликованы на сайте www. olimpiada.nsk.ru. Победители этого этапа будут представлять Новосибирскую область на заключительном, всероссийском, уровне. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников имеют возможность поступить в вузы без вступительных испытаний.





# НЕЛЛИ ПЕТРОВНА АНИКЕЕВА: «ЕСТЬ СТУДЕНТЫ, ДЛЯ КОТОРЫХ СТОИТ ПРОВОДИТЬ ЛЕКЦИЮ!»



# - Нелли Петровна, расскажите, почему Вы выбрали путь преподавателя?

– Сознательного решения я не помню, наверное, и не было его. Но еще во время учебы в школе открыла для себя Макаренко, думаю, на подсознательном уровне. Это и сказалось на выборе профессии. Помню, в десятом классе мы писали сочинение на тему «Что такое счастье?» (по Павленко, сейчас его вообще не знают), за которое я получила четверку. Оценку снизили, потому что писала по Макаренко – не того автора взяла, но мне это было неважно.

Второй фактор, повлиявший на мое становление в качестве педагога, – это личность члена-корреспондента Академии педагогических наук СССР Юрия Владимировича Шарова, который в то время заведовал кафедрой педагогики НГПИ. Мы были настоящими фанатами педагогики!

#### - Первый свой урок помните? Какие были ощущения?

- В то время по всей стране открывались школы-интернаты, и кафедра педагогики НГПИ курировала одну из таких школ в Татарске. Для выпускников вузов тогда существовало распределение, желающим было предложено отправиться на работу в том числе в эту школу. Я подумала и выбрала предложенный вариант. Особенность была в том, что это сельская школа-интернат, при ней существовал трудовой лагерь, в котором ученики летом работали. Я прибыла в школу в августе и, естественно, тоже поехала в лагерь. Так что к началу учебного года уже познакомилась с детьми, стала для них своей, и первые уроки прошли очень хорошо. Кроме того, я сразу ввела игровые моменты в процесс обучения: выбирала, кто мне будет ассистировать на уроках, а для ребятишек,

В этом году празднует юбилей Нелли Петровна Аникеева – кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО. Она – один из ведущих специалистов в своей области не только в нашем вузе, но и на областном уровне: Нелли Петровна помимо преподавания в НГПУ ведет занятия и на курсах повышения квалификации в НИПКиПРО.

особенно сельских, готовить приборы к уроку – это же мечта, поэтому они соревновались за право стать ассистентом!

В Татарске я отработала 2 года, а потом перевелась в Новосибирск, потому что Юрий Владимирович Шаров предложил мне поступить в аспирантуру. Я работала в школе-интернате № 122 на ОбГЭСе. Это был потрясающий опыт! Когда я поехала на предзащиту в Москву, мне посчастливилось там работать в элитарной школе № 91. Конечно, были и опасения: как я буду там после сибирской школы. Но они оказались напрасными.





# - Среди Ваших трудов есть книга «Воспитание игрой». Насколько я знаю, многие молодые специалисты боятся использовать игру на уроках. Что бы Вы им посоветова-

– Мне хорошо знакомы подобные псевдострахи! Наверное, это лишь личные сомнения: «А не воспримут ли дети, что я с ними заигрываю? А будут ли воспринимать меня как учителя?» На самом деле все совсем наоборот. Игра – это косвенное воздействие, она помогает заинтересовать детей: они не замечают, что их воспитывают. В игре процесс обучения завуалирован, и, как показывает практика, информация усваивается даже лучше. А если позиционировать себя исключи-

тельно как учитель, демонстрировать свое превосходство детям, то ничего кроме отрицания не получишь... Что я могу посоветовать? Чтобы игра прошла успешно, в классе должен быть лидер — это может быть учитель или кто-то из учеников. И не стоит бояться нового, помните, что современный человек получает лавину информации, и психика, особенно ребенка, сопротивляется, ставит барьеры (к тому же, если часть этой информации еще и преподносится в виде нотаций), а учителю нужно эти барьеры обойти.

#### - А у Вас есть любимый прием?

– Его, я думаю, не может быть. Все люди разные, ко всем нужно искать свой подход. Универсальное правило может быть только одно: честность по отношению к студентам или ученикам. Это касается всего. Например, если преподаватель не знает точного ответа на вопрос, лучше признать это – такое поведение вызовет только уважение.

### - Как Вы считаете, обучение - это обоюдный процесс?

– Конечно, а иначе какой смысл работать? Знаете, есть такие студенты – когда они в аудитории, есть смысл проводить занятие! Мне студенты столько новой литературы посоветовали – нашли в Интернете, и я этому только рада!

# - А какой он - студент, для которого есть смысл проводить занятие?

- Боюсь, что сейчас буду банальна: мотивированный, заинтересованный... Вообще, мне очень нравится читать лекции в НИПКиПРО (это, конечно, не к вопросу об идеальном студенте). У нас замечательная аудитория - сельские учителя, которые стремятся получать новую информацию, которой еще нет в официальной литературе. Новосибирские педагоги обычно больше интересуются нормативами, бумагами. А у сельских всегда много вопросов после лекции – иногда даже на перерыве не отпускают! Это замечательно. У них уже есть багаж и личного, и профес-

сионального опыта – отсюда и вопросы. В университете такое бывает нечасто, потому что педагогику и психологию преподают на 1–2-м курсах, когда студенты еще к ней не готовы.



#### УЧИТЬ РУССКИЙ ИТАЛЬЯНЦЫ ЕДУТ В СИБИРЬ

В этом семестре в ИФМИПе стажируются три итальянские студентки из Католического университета Милана. Главная цель их поездки - изучение великого и могучего русского языка. С девушками индивидуально занимаются три преподавателя, но они могут свободно посещать и другие занятия вместе со всеми. Так что, студенты НГПУ, ждите гостей. Возможно, именно к вам они заглянут на лекцию.

#### СТЕРЕОТИПЫ

Чао! - кто-то громко здоровается в коридоре ИФМИПа. Непривычно слышать это известное итальянское приветствие у нас в вузе. «Видимо, наши студенты решили попрактиковаться в знании иностранного языка», - думаю я и иду дальше. И вдруг... десятки неизвестных слов... на чистом итальянском! Оказывается, в наш вуз на учебу приехали три студентки из Италии.

В Новосибирске итальянцев встретишь нечасто, поэтому они невольно вызывают интерес у русских, с ними все стара-

ются познакомиться. Ведь нам так интересно уловить разницу между нашими культурами. К тому же девушки привлекают внимание окружающих еще и своей яркой внешностью.

Оказалось, что Бенедетта Солбяти, Чечилия Валентини и Аличе Молон порусски говорят очень хорошо, почти все слова правильно склоняют и понимают. Для интервью с ними мне не понадобился ни переводчик, ни словарь.

Первая вступает в диалог Бенедетта (наверное, самая активная).

- Когда мы рассказывали своим знакомым, что собираемся ехать в Сибирь, то нас многие отговаривали, пугали, что здесь суровый климат и практически отсутствует цивилизация, - вспоминает она. - Сейчас мы думаем, что Сибирь это отличное место. Тут отзывчивые и добрые люди, да и условия для жизни не такие уж страшные!

#### СУРОВЫЕ ИСПЫТАНИЯ

- Вы попали в Россию в самый пик январских холодов. У нас это называется крещенскими морозами. Не страшно было на улицу выходить? Многие иностранцы, которые живут здесь, боятся и даже носа не кажут в такую погоду.

- Мы знали, что нас ждут холодные условия, заранее купили теплые вещи. После приземления в Новосибирске перед выходом из самолета постарались одеться потеплее. На нас было по нескольку кофт, куртка, шапка, варежки – так нарядились, что только глаза видно было (очерчивает руками круглую фигуру вокруг себя, имитируя колобка), - улыбается Чечилия.

- Вот мы выходим из самолета, самые последние, в таких нарядах - все русские улыбаются, - продолжает Аличе.
- Сейчас мы уже привыкли к новому для нас климату, - говорит Бенедетта. -После пережитых 30 градусов уже тепло нам кажется и в минус 15.
- Представляю себе, ведь в Италии минус 1 - это уже катастрофа! Слож-



#### но было адаптироваться к климату, еде?

- О, еда мне здесь нравится! - восклицает Бенедетта. - Блины, пельмени, борщ - все такое вкусное. В общежитии наши соседи угощают вкусной едой. Все приветливы, стараются помочь, но проявляют излишнее внимание. Реакция русских на нас очень радует, хотя иногда и пугает. Например, как-то вечером в нашу комнату постучались русские парни. А мы устали, нам не хотелось ни с кем общаться, но они проявляли настойчивость. Даже как-то страшно стало. В итоге впустили их, а они стали на свидание нас приглашать.

– Мы приехали сюда учиться, а не развлекаться, - констатирует Аличия.

#### «СИБИРСКИЙ» РУССКИЙ ЯЗЫК

#### - Чем вам так понравился русский язык, что вы решили его изучать?

- Нам было предложено несколько языков на выбор, - отвечает Чечилия. - Из самых распространенных - китайский, арабский и русский. Почему-то ближе всего оказался именно ваш язык.

- На мой выбор повлияли два обстоятельства. - говорит Аличе. - Во-первых. моя мама любит читать русскую литературу. Очень любит Достоевского и других ваших писателей, познакомила и меня с их творчеством. Во-вторых, алфавит русского языка похож на латинский, а я его изучала.

#### - Почему вы решили поехать именно в Новосибирск?

- На самом деле нам было бы проще поехать в Москву, – поясняет Бенедетта. - Наш университет сотрудничает со столичным вузом, и мы могли отправиться туда по обмену бесплатно. Архитектура, культура и прочие достопримечательности, конечно, замечательные, и нам очень все понравилось, когда два года назад мы были в Москве, но в тех условиях выучить язык невозможно - слишком много итальянцев.
- Другое дело Сибирь тут итальянцев практически нет, - заключает Чечилия.
  - Действительно, не каждый ита-

#### льянец решится совершить такое путешествие.

- Помимо языка нам интересно узнать вашу культуру. Мы еще нигде не были, потому что слишком мало времени находимся здесь, но обязательно сходим в оперный театр, на выставки и в другие интересные места. Даже в ночном клубе хочется побывать, чтобы сравнить с нашими развлекательными заведениями. Надеемся побольше узнать об особенностях жизни сибиряков. И язык тут учить проще - языковая среда более насыщенная, - делится планами Чечилия.

#### правильный выбор

#### – Что повлияло на ваш выбор НГПУ в качестве места для стажировки?

- Тут работают две наши подруги, они нам и посоветовали учиться именно здесь. У нас был выбор между НГУ и НГПУ. Мало того, что в первом мы были бы совсем одинокими, так там еще и дороже. Решение было очевидным, - делится Чечилия.

#### - Отличается ли стиль преподавания в России и Италии?

- Это в принципе разные системы, - говорит Бенедетта. - На нашем факультете иностранных языков мы сдаем сессию в июне и сентябре. Другие факультеты это делают еще чаще. Студент может добавить любой курс к программе своей специальности. Например, математик может дополнительно пройти курс русской литературы. Причем, если преподаватель или предмет тебе с самого начала не понравился - можно отказаться. Только сделать это нужно до декабря. Мы сами выбираем и языки для изучения.
- Бывает так, что к одному преподавателю ходят по 40 учащихся. Поэтому мы мало общаемся в учебном формате - преподавателю физически невозможно выслушать всех. А тут у вас группы маленькие - все могут свободно общаться и даже спорить с профессором, - рассказывает Чечилия.
- Именно потому, что в Италии большие группы и мало диалогов, изучить иностранный язык очень сложно, - уточняет Аличе. - А ведь это и есть главная цель нашей поездки - изучение языка. Сейчас в нашей группе три человека -

неуслышанным и незамеченным в таких условиях оставаться невозможно. Материал усваивается гораздо лучше, потому что преподаватель работает индивидуально с каждым из нас.



#### ИХ ИМЕНА ВОШЛИ В ИСТОРИЮ УНИВЕРСИТЕТА

Нашему вузу уже 76 лет. В его историю навсегда вписаны имена выдающихся, талантливых людей, которые по крупицам выстраивали педагогическое образование не только в Новосибирске, Новосибирской области, но и по всей стране. Математики, физики, историки, географы... Это ученые, благодаря которым НГПУ имеет фундаментальную базу для подготовки специалистов высокого уровня, для формирования духовных потребностей и интересов как студентов, так и учащихся общеобразовательных школ. Сегодня студенты занимаются в аудиториях, названных в честь того или иного преподавателя, и по большей части не знают, кем были эти люди. На страницах «Всего университета» мы расскажем о каждом из них.

#### ЦЫБА ВИКТОР ФОМИЧ

Начало Великой Отечественной войны совпало с назначением В. Ф. Цыбы директором НГПИ. Множество забот и тягот, связанных с эвакуацией института в г. Колпашево (Нарымский край), легло на его плечи. Не меньшие трудности ждали и на новом месте, однако учебный процесс, вопреки всему, был налажен и не прекращался ни на день: регулярно проводились занятия, преподаватели добросовестно готовили студентов. Во всем этом немалая заслуга Виктора Фомича.

ИИГСО, носит имя Виктора Фомича Цыбы.

#### ШАРОВ ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Юрий Владимирович Шаров – одно из выдающихся имен в педагогическом сообществе Сибири. Уникальная индивидуальность, широко образованный и эрудированный человек, с ярко выраженным эстетическим отношением к действительности и незаурядными организаторскими способностями. Юрий Владимирович был истинным педагогом – в самом высоком значении этого слова. Его

названа также IV поточная аудитория  $H\Gamma\Pi Y$ .

#### ЗОЛОТОВ МИХАИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

Михаил Алексеевич родился 21 ноября 1916 года в бедной крестьянской семье. В 1934 году поступил в Вологодский государственный педагогический институт на факультет русского языка и литературы, который окончил с отличием. За мужество и героическую доблесть в сражениях с фашистами в годы Великой Отечественной войны М. А. Золотов награжден орденом Красной Звезды, медалями «За отвату», «За оборону Ленинграда», «За взятие Берлина» и другими.

После войны Михаил Алексеевич все свои силы, знания, энергию направил на воспитание молодого поколения. В апреле 1955 года он был принят на должность заместителя директора НГПИ по учебной и научной работе и с того времени до конца жизни бессменно руководил процес-





оригинальные идеи и труды по проблеме формирования духовных потребностей учащейся молодежи оказали глубокое влияние на развитие теории и практики воспитания по всему Советскому Союзу.

В сентябре 1946 года Юрий Владимирович начинает работу в педагогическом институте на кафедре педагогики. В 1952 году назначен заведующим кафедрой педагогики и психологии. Прошел путь от ассистента до профессора НГПИ, доктора педагогических наук, члена-корреспондента Российской академии образования.

Сегодня в Новосибирской области учреждена стипендия имени Ю. В. Шарова. Она назначается талантливым студентам НГПУ, добившимся высоких результатов в учебе, научно-исследовательской деятельности и творчестве. Именем Ю. А. Шарова



сом подготовки учителей для школ: в качестве проректора, секретаря парткома, заведующего кафедрой, занимался общественной работой. Коллеги отзывались о М. А. Золотове как о мудром человеке, ценящем жизнь, людей и любящем свою работу.

Именем М. А. Золотова в НГПУ названа I поточная аудитория.

#### СОБОЛЕВ ВИКТОР ИВАНОВИЧ

Практически вся профессиональная деятельность Виктора Ивановича была связана с педагогическим вузом: прошел путь от студента, ассистента до первого проректора и профессора. Административную работу он успешно сочетал с преподавательской. В 1981 году Виктор Иванович был назначен заместителем декана исторического факультета, а в 1983 году возглавил факультет.

13 ноября 1943 года пединститут после двухлетней эвакуации вернулся в Новосибирск. В марте 1944 года В. Ф. Цыба возглавил кафедру истории СССР, в 1948-1950 годах был деканом историко-филологического факультета, с 1950 по 1955 годы являлся заместителем директора НГПИ по научной работе, продолжая заведовать кафедрой истории СССР. По отзывам студентов, Виктор Фомич был талантливым руководителем, очень эмоциональным и добрым человеком, блестящим лектором, который переживал за судьбу русского народа. Однако при этом мог быть строгим и взыскательным, если выявлялись какие-либо нарушения, предъявлял особые требования к внешнему виду студентов.

Сегодня кабинет, где располагается кафедра отечественной истории

Студенты искренне любили и уважали декана. Все знали о его любви к педагогической профессии, страсти к археологии, преданности истфаку. В 1988 году Виктор Иванович был назначен на должность проректора НГПИ по учебной работе. В это время при педагогическом институте открылась школа № 98. До сих пор вуз тесно сотрудничает со школой:

ственно-географического факультета, с 1977 по 2008 год – секретарем парткома НГПИ, проректором по учебной работе, первым проректором НГПУ.

Как творческий человек В. М. Кравцов выступал генератором идей на кафедре физической географии. Он занимался различными проблемами – формирования почвенного климата, даря его усилиям при вузе был также открыт диссертационный совет. Под руководством Владимира Григорьевича защищено более 50 кандидатских и 20 докторских диссертаций. Кроме того, он является основателем Сибирской научной школы психологии, исследующей различные аспекты мотивации и активности личности. В числе его заслуг акаде-









Соболев Виктор Иванович

интеграции школьного и вузовского образования. Свою трепетную любовь к природе передавал ученикам, студентам, учителям.

— Василий Михайлович Кравцов всегла был тесно связан с кафедрой

- Василий Михайлович Кравцов всегда был тесно связан с кафедрой физической географии. Те традиции, которые были заложены им, реализуются и сегодня в ИЕСЭН, - рассказала Нина Васильевна Гуляева, заведующая кафедрой физической географии и туризма.

Не так давно, 13 декабря 2011 года, в Институте естественных и социально-экономических наук была открыта аудитория имени Василия Михайловича Кравцова. На открытии присутствовали его жена Надежда Леонидовна, дети, внуки, а также ученики, коллеги, представители ректората НГПУ, которые отзывались о нем как о замечательном педагоге и прекрасном человеке.

## **ЛЕОНТЬЕВ ВЛАДИМИР** ГРИГОРЬЕВИЧ

В 1962 году В. Г. Леонтьев начал работу в Новосибирском государственном педагогическом институте в должности ассистента кафедры педагогики и психологии. Здесь в полной мере проявилось его профессиональное мастерство, раскрылся талант педагога, ученого, руководителя и организатора.

Владимир Григорьевич одним из первых в России открыл в нашем вузе спецфакультет практической психологии. Он стал и первым деканом факультета. В 1992 году благо-

мик Международной академии наук педагогического образования, заслуженный профессор Новосибирского государственного педагогического университета.

22 ноября 2011 года на факультете психологии НГПУ была торжественно открыта аудитория имени Владимира Григорьевича Леонтьева.

#### ВЕЛИКАНОВА ЛАРИСА КОНСТАНТИНОВНА

Имя Ларисы Константиновны Великановой известно не только в нашем вузе, но и в научной среде по всей стране и даже за пределами России.

Лариса Константиновна начала свою деятельность в НГПУ в 1972 году, возглавив кафедру анатомии и физиологии человека и животных. Заведующей кафедрой она была до 1987 года. Лариса Константиновна - родоначальница курса «Возрастная физиология и школьная гигиена». В 1980 году на кафедре открылась аспирантура, где под ее руководством защитили свои диссертации 14 кандидатов наук. Как отметил на открытии именной аудитории ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв, Лариса Константиновна – это легенда нашего университета, представитель золотого фонда научных кадров.

- С ее именем многое связано в судьбе и НГПИ, и НГПУ. Это один из первых докторов наук в истории НГПИ. Деловитая, с характером, она на всех уровнях доказывала важность такого направления науки, как

педагоги НГПУ ведут здесь занятия. В сложные для высшей школы 90-е годы Виктор Иванович активно занимался развитием сотрудничества с зарубежными высшими учебными заведениями. Благодаря ему вуз подписал соглашения с Данией, Портемутским университетом, Шаньдунским университетом. В дальнейшем были установлены учебно-научные, творческие контакты и с рядом университетов европейских стран.

Именем Виктора Ивановича Соболева названа аудитория в нашем вузе – сегодня клуб восточных языков Института истории, социального и гуманитарного образования.

### КРАВЦОВ ВАСИЛИЙ МИХАЙЛОВИЧ

Василий Михайлович проработал в нашем университете сорок лет. В 1975–1977 годах был деканом есте-

возрастная физиология и школьная гигиена. Благодаря такому руководителю, кафедра стала научно-методическим центром, в котором не только осуществляется вузовский учебный процесс, но и происходит взаимодействие со школами. Что особенно важно, она очень быстро приобрела не только статус вузовской кафедры, но и научной школы, ставшей известной по всей стране, – охарактеризовал личность Л. К. Великановой ректор.

#### **ДЬЯКОВИЧ СЕМЁН ВАСИЛЬЕВИЧ**

Свой трудовой путь Семён Васильевич начал в 1943 году в родной Чистоозерной средней школе. Преподавал английский язык, рисование и биологию в пятых классах, а затем биологию и химию в старших классах, работал завучем школы.

1964 год – начало трудовой деятельности Семёна Васильевича в Новосибирском государственном педагогическом институте, с которым он был связан до конца своих дней. В 1964/65 учебном году в вузе состоялся первый набор на новую специальность «учитель биологии и химии». Семёна Васильевича после защиты диссертации пригласили на географический факультет для преподавания курса методики обучения химии.



Руками С. В. Дьяковича был создан методический кабинет химии, который в 80-е годы был призан одним из лучших в Советском Союзе. Он сохранился практически в неизменном виде благодаря усилиям преподавателей и сотрудников, а также студентов ИЕСЭН. Но самое главное – идеи и взгляды Семёна Васильевича продолжают жить и передаются новым и новым поколениям студентов-химиков.

#### СОКОВ АНАТОЛИЙ ИВАНОВИЧ

Анатолий Иванович является основателем отделения журналистики HГПУ. Те студенты, которым посчаст-

ливилось учиться у этого замечательного человека, до сих пор вспоминают его с уважением и любовью.

Несколько десятков лет Анатолий Иванович работал с юнкорами и студентами. Именно благодаря его умению, старанию и уникальному дару учителя в журналистику пришли сотни ребят. Будучи начальником отдела по работе с районной и корпоративной печатью департамента информации администрации Новосибирской области, Анатолий Иванович внес неоценимый вклад в сохранение и развитие районных газет не только Новосибирской области, но и всей





Сибири. Именно он стоял у истоков развития подростковой журналистики. По инициативе и при участии этого талантливого человека, подвижника, созидателя в Сибирском регионе появилась газета «Рост».

Одна из аудиторий, где занимаются студенты-журналисты, названа в честь А. И. Сокова.

#### **ЛЕУТИН ВИТАЛИЙ ПЕТРОВИЧ**

Виталий Петрович окончил Воронежский государственный университет. С 1961 по 1998 год работал в Институте физиологии СО РАМН. В 1969 году защитил кандидатскую диссертацию в Ленинградском госу-

дарственном университете, а в 1992 году – докторскую диссертацию в Научно-исследовательском институте физиологии Сибирского отделения Российской академии медицинских наук.

Виталий Петрович пользовался признанием в научных кругах как специалист в области экологической физиологии, психофизиологии и коррекционной психологии. Под его руководством было проведено 26 научно-исследовательских экспедиций в различные регионы Сибири, Средней Азии и Дальнего Востока. Виталий Петрович создал кафедру специаль-



ной психологии и лабораторию специальной психофизиологии. Одна из аудиторий Института филологии, массовой информации и психологии НГПУ носит его имя.

#### жан муассон

Жан Муассон стоял у истоков сотрудничества НГПУ и Тулонского университета. В 1998 году было оформлено первое соглашение. Жаном Муассоном подготовлена почва и для взаимодействия кафедры французского языка и международных центров франкофонии Lion's Clubs de France. Подобных контактов нет ни у одного вуза в России. Его усилиями более трехсот студентов прошли стажировку в разных городах Франции, он по-отечески принимал, опекал очень многих. В лекциях Жана Муассона был не только анализ политических событий, но и уникальный жизненный опыт неординарного человека, очевидца многих исторических событий. Он открыл для наших студентов Францию.

Жан Муассон является почетным профессором НГПУ. Его именем названа аудитория на факультете иностранных языков.



#### СТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЖУРНАЛИСТОМ ПОМОЖЕТ ПРАКТИКА

23 декабря в ИФМИПе прошел круглый стол с участием студентов отделения журналистики, преподавателей института и потенциальных работодателей – представителей разных средств массовой информации.

Елена Вениаминовна Евдокимова, заведующая кафедрой журналистики, открыла встречу и обозначила основные вопросы:

- Наш вуз перешел на Болонскую систему образования (бакалавриат четыре года и два года магистратура). Если раньше мы «наполняли» региональный компонент в зависимости от предмета, то теперь обучение необходимо выстраивать сообразно тем умениям и навыкам, которыми студенты должны владеть на выходе из университета. Сложность заключается в том, что не всегда известны требования работодателя. Мы провели анкетирование, в котором приняли участие редакторы печатных изданий, радио-, телеканалов и студенты нашего института (выпускники и нынешний пятый курс). У той и другой стороны были общие пожелания, например, знание иностранного языка на высоком уровне. Удивление вызвало мнение редакторов, что наши студенты недостаточно хорошо разбираются в жанровой системе. Нам-то казалось, что это они знают твердо. Сегодня мы собрались, чтобы найти совместное решение: определить комплекс умений, благодаря которым выпускники отделения журналистики НГПУ будут востребованными, конкурентоспособными.

В ходе дискуссии студенты узнали о требованиях к кандидатам в том или ином издании:

- В должностной инструкции нашего канала перечислено

много требований: это и владение иностранным языком, и возможность быть включенным в работу все двадцать четыре часа, и другие, – рассказал Максим Безбородов, продюсер ТРК «Петербург. Пятый канал». – Также важное условие к кандидатам – это опыт работы.

Были озвучены и требования к студентам, желающим работать в печатных изданиях.

– Нам не столь важно, какой диплом у пришедшего кандидата. В первую очередь нас интересует его эрудиция и способность к работе журналистом. При прочих равных качествах я бы предпочел человека с дипломом юриста, врача, экономиста, потому что они лучше разбираются в определенных темах, – высказал свою точку зрения Марк Готлиб, заместитель главного редактора газеты «Новая Сибирь». – Студен-

ты, которые приходят к нам на практику, чаще всего рвутся в сферу искусства, а разбираться в вопросах экономики и юриспруденции желающих немного. Скорее всего, они думают, что об искусстве писать проще, хотя это далеко не так. Я считаю, что нужно писать не только на практике, а постоянно, начиная со второго курса, тогда к пятому можно стать профессиональным журналистом.



#### КАК ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ?

Как повысить уровень подготовки выпускников педвузов? Какие сегодня к ним предъявляются требования? Как оценивать квалификацию будущих педагогов? На эти и другие вопросы пытались найти ответы участники круглого стола «Проблемы качества подготовки выпускников педагогического вуза в современных условиях», который прошел в НГПУ 22 декабря.



В работе круглого стола приняли участие министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Владимир Алексеевич Никонов. начальник отдела профессионального развития педагогических кадров *управления* образовательной политики министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской

сти Мария Наильевна Жафярова, руководители управлений образования муниципальных районов и городских округов области, руководители учреждений общего образования НСО, административно-управленческий состав педагогического университета.

Открыл заседание круглого стола ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасёв:

– Подготовку кадров для системы образования необходимо осуществлять в тандеме: вуз – школа. Мы должны обдуманно, согласованно и последовательно вести совместную работу, направленную на совершенствование подготовки специалистов. Научные знания, фундаментальная подготовка, которые выпускник получает в вузе, должны быть нацелены на развитие ребенка, а для этого необходима интеграция программ предметной подготовки с методическими программами. Необходимо, чтобы выпускник в процессе обучения мог проходить практику у ведущих педагогов-новаторов, методистов-практиков. Вуз обязан

привлекать работодателей в качестве преподавателей и разработчиков программ, поэтому сегодня мы приглашаем именно вас принять участие в этой работе.

Министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области Владимир Алексеевич Никонов рассказал о тех преобразованиях, которые сегодня происходят в школах области и высказал свое мнение о повышениии квалификации педагогов:

– Нам бы хотелось, чтобы у педагога появилась возможность непрерывно заниматься повышением своей квалификации. При этом программы должны быть модульными, позволяющими учителю выбирать наиболее интересные для него модули и формировать свою образовательную траекторию. Также в условиях высокой занятости педагогов им должна быть обеспечена возможность повышать свою квалификацию в дистанционном режиме. Развитию таких программ мы будем уделять особое внимание. Говоря о компетенциях, которыми должен владеть современный педагог, хотелось бы отметить умение быстро находить и перерабатывать информацию, непрерывно заниматься самообразованием, тем самым повышая свой профессиональный уровень.

В работе круглого стола принимали участие и директора городских общеобразовательных учреждений. Они обозначили вопросы, которые сегодня требуют оперативных решений. Директор лицея  $N_{\rm B}$  9 Георгий Феликсович Филимо-

нов отметил, что для повышения качества образования современных выпускников педвузов нужна хорошая практика:

– Необходимо устроить конкурс среди образовательных учреждений, которые готовы принять на практику студентов. Выпускники педвуза должны практиковаться в лучших школах, гимназиях и лицеях города.



#### ВЫПУСКНИКИ – 2012 СТРОЯТ ПЛАНЫ НА БУДУЩЕЕ

Пятикурсники НГПУ уже вовсю готовятся к ГОСам и дописывают дипломы (по крайней мере, на это очень надеются преподаватели). «Весь университет» решил узнать у будущих выпускников, каковы их планы на будущее.

#### Елена Ларина, ИИГСО:



- Моя специальность - «учитель культурологии и иностранного языка» (я изучаю китайский). Преимущество специальности в том, что мы можем работать как в сфере образования, так и в областях, где требуется высокий уровень владения иностранным языком - туризм, бизнес и т.п. Недавно я сдала международный квалификационный экзамен НЅК и получила сертификат 5-го уровня (высшим для иностранцев являет-

ся 6-й уровень). Так что теперь вариантов очень много. Я еще не решила, буду ли продолжать учебу или начну работать – в любом случае мой выбор будет связан с китайским языком, и неважно, в какой стране я буду жить. Отправлю документы в несколько вузов Китая для поступления в магистратуру и параллельно буду рассылать резюме в российские и китайские фирмы. Из всех предложений постараюсь не ошибиться и выбрать лучшее!

#### Марина Андреева, ФФК:



- Я счастлива, что поступила в НГПУ, здесь я открыла для себя много возможностей, получила массу полезных знаний, которые пригодятся мне не только в работе, но и в воспитании собственных детей. Я профессионально занимаюсь плаванием (недавно Марина Андреева стала чемпионкой мира по зимнему плаванию. Подробности – на стр. 22. – Прим. ред.), со второго курса работаю тренером по плаванию в ДЮСШ «Лигр».

Работа мне нравится, я хочу и дальше этим заниматься. Еще у меня есть мечта – попробовать себя в новой области, а именно в работе с дельфинами. Это удивительные животные! Но для этого нужно пройти специальные курсы. Если все получится, то я хотела бы переехать в Крым.

#### Ирина Новицкая, ИЕСЭН:



- Я учусь по специальности «регионоведение». Сейчас найти работу именно в этой области непросто. Но если есть знания, то и возможности появятся. У меня был опыт работы репетитором по английскому и китайскому языкам (в овладении последним очень помогло обучение в одном из университетов Китая в течение года). Кроме того, я проходила стажировку в качестве иностранного менеджера в отделе китайского

направления международной компании «Сан», которая занимается производством печатного оборудования по нанотехнологиям. Там я многому научилась и смогла применить на практике знания по экономике и юриспруденции, полу-

ченные в университете. Для меня очень интересна такая работа, поэтому после получения диплома я буду искать подобную вакансию в международной компании. Еще у меня есть желание продолжить обучение в магистратуре по экономической специальности.

#### Сергей Огудов, ИФМИП:



– После получения диплома я буду поступать в магистратуру. Образование хочется продолжить, чтобы лучше разбираться в литературе и искусстве – в первую очередь кино (тема моего дипломного проекта – о связи литературы и кино; хотелось бы разрабатывать эту тему и дальше). Конечно, в магистратуре основной упор будет на литературоведение и лингвистику, а кинематограф буду изучать самостоятельно. Хочу после-

довательно заниматься наукой: после магистратуры пойти учиться в аспирантуру, а затем заняться преподаванием. По-моему, таким и должно быть становление любого специалиста. Хочется преподавать в университете, и я уверен, что смогу реализовать свою мечту.

#### Оксана Боярова, ФП:



- После окончания университета я хочу работать по специальности. Возможно, психологом-консультантом, но для этого нужно набраться смелости и опыта (небольшой опыт у меня уже есть - спасибо практикам, которые организует наш факультет). В этой работе меня привлекает возможность помогать людям в решении их различных проблем. Мне бы хотелось, чтобы в нашем обществе чаще обращались к психологам, а не

пытались разобраться во всем самостоятельно. И, конечно, мечтаю стать таким специалистом, к которому люди захотят идти. Для этого в дальнейшем нужно будет постоянно проходить курсы повышения квалификации, участвовать в тренингах и семинарах.

#### Валерия Чистякова, ИИ:

- Институт искусств дал мне хорошие знания, навыки и



умения в различных областях, которые в будущем я бы хотела развивать, повышать свою квалификацию, возможно, поучиться за границей. Сейчас занимаюсь живописью, декорированием, дизайном, визажем и музыкой. С работой пока не определилась, безусловно, она будет связана с творчеством, пара интересных задумок уже есть. Новосибирск богат на талантливых и самобытных людей, у

которых есть чему поучиться. Многие молодые художники стремятся организовать персональную выставку, но я пока такой цели не ставлю. Возможно, это в будущем.

Многие говорят, что сфера культуры и искусства плохо развита в нашем городе (а то и во всей стране!). Но я считаю, что это не повод для уныния — это «непаханое поле», которое открывает много возможностей.

#### Евгений Кульков, ИРСО:



- После учебы и, скорее всего, службы в армии я планирую пойти работать специалистом по маркетингу или в смежную область, менеджером по рекламе, например. Эти профессии сейчас актуальны на рынке труда и, что очень важно для меня, требуют от человека постоянного развития. С местом работы я еще не определился, хотелось бы устроиться в «РЖД». А пока я готовлюсь к ГОСам и

диплому, параллельно прохожу практику в клубе «Rock City» в качестве помощника менеджера по рекламе.

#### Дарья Черепанова, ФИЯ:



- С 1 сентября 2011 года я работаю в школе с углубленным изучением французского языка № 162 (Советский район). Совмещать работу и учебу у меня получается: за зимнюю сессию всего одна четверка, все остальные пятерки. Преподаю французский язык, иногда английский ученикам 2-11-х классов. Работа приносит vйму положительных эмоций. можно сказать, получаю колоссальный заряд энергии от

моих учеников, каждый класс и каждый ученик мне посвоему дороги. Я вижу стремление детей, их желание приходить ко мне на уроки, они занимаются с удовольствием, поддерживают меня во всех моих начинаниях.

Никогда не думала, что буду учителем – мечтала о карьере военного переводчика. К сожалению, – а может, и к счастью, – с этим не вышло. Преподаватели НГПУ мне дали великолепные знания не только по иностранному языку, но и психологии, научили переступать границы, мыслить нестандартно, демонстрировать свой творческий потенциал. За это им огромная благодарность! В первую учебную четверть я удивлялась: «Я работаю учителем?!» Сейчас я говорю: «Я работаю учителем – и другой работы мне не надо!» Я люблю детей, свою школу и коллектив и не оставлю тот путь, который выбрала в 2007 году.

#### Юлия Фокина, ИФМИЭО:



– Я учусь по целевому договору с мэрией, поэтому после получения диплома мне нужно будет отработать в школе три года. Многих такие обязательства пугают, но только не меня. За пять лет учебы в НГПУ я поняла, что работа с детьми – это мое! И раздумывая о будущем, решила, что очень хочу попробовать себя в роли учителя.

# НГПУ НА КОНКУРСЕ «ЛИДЕР ХХІ ВЕКА»

В ноябре в Волгограде проходил финал Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», на котором наш вуз представляли студент ИМПиСР Максим Латоха и кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, заместитель декана ИИГСО по воспитательной работе Елена Владимировна Богданова.



89 участников из разных городов России демонстрировали свой опыт и управленческие навыки в пяти группах: лидеры детских и молодежных обще-

ственных объединений 14–18, 19–25 и 26–35 лет, а также руководители детских и руководители молодежных общественных объединений (без ограничения возраста).

Студенты ИМПиСР – постоянные участники конкурса «Лидер XXI века». В этом году на конкурс был делегирован третьекурсник Максим Латоха, член Новосибирской областной общественной организации «Союз пионеров». Он одержал победу в возрастной группе 19–25 лет.

Елена Владимировна Богданова, выступавшая в номинации «Руководители молодежных общественных объединений», представляла на конкурсе студенческий клуб Института истории, гуманитарно-социологического образования. Так же, как и Максим Латоха, она проходила четыре конкурсных задания — знакомство, визитка на тему «Моя гражданская позиция», конкурс «Социальное проектирование» и участие в дискуссии по актуальным проблемам современной молодежи.

В первом конкурсном задании Елена Владимировна презентовала проект, который реализует студклуб, – открытые студенческие педагогические чтения. Этот проект существует уже четвертый год и направаен на стимулирование и поддержку исследовательской деятельности студентов в сфере педагогики. Участие в чтениях принимают и школьники старших классов. Особенность проекта в том, что работа строится не по иерархическому принципу, а объединяет старшеклассников, студентов и преподавателей в решении актуальных проблем.

Во втором конкурсном задании руководители должны были раскрыть свою позицию: почему занимаются работой с детьми и молодежью, и обосновать важность реализуемых ими проектов.

На разработку социального проекта – следующего конкурсного задания – участникам отводилось всего 2 часа, в течение которых они должны были подготовить концепцию проекта – от идеи до календарного плана, писем инвесторам, привлечения партнеров и т.п.

– Мне «досталась» проблема профессиональной ориентации молодежи, – рассказывает Е.В. Богданова. – Я разработала проект «Достояние профессии», направленный на поддержку студентов, которые успешно осваивают азы своей профессии в теории, и тех, кто еще до получения диплома начинает работать по специальности. Отмечу, что идея не ограничилась рамками конкурс-

ного задания – уже в марте проект будет реализован в ИИГСО.

По итогам четырех конкурсных заданий жюри присудило Елене Владимировне Богдановой третье место. Кроме того, она одержала победу в специальной номинации «Признание коллег». В планах у Елены Владимировны рекомендовать на конкурс «Лидер XXI века» в нынешнем году и студентов ИИГСО.



#### КОГДА УЧЕБА – ПРИБЫЛЬНОЕ ДЕЛО

Ежегодно успешные студенты дневного бюджетного отделения НГПУ становятся обладателями стипендий президента РФ, Правительства Новосибирской области, именной стипендии выдающегося педагога, профессора НГПУ Юрия Владимировича Шарова и мэрии г. Новосибирска. Какими главными козырями обладают стипендиаты? Примите на вооружение.

Юлия Миллер, факультет психологии, 3-й курс (стипендия президента РФ и стипендия им. Ю. В. Шарова):



- Я получила стипендию за успехи в учебе, научные достижения и творчедеятельность. скую Думаю, повлияли и мои творческие успехи. Я пишу стихи и исполняю свои песни. Занимала призовые места в номинациях «Эстралный вокал», «Авторская песня», «Романс» на смотрах художественной самодеятельности студентов НГПУ в 2010 и в 2011 годах, на региональном фестивале самодеятельного

творчества студентов «Студенческая весна в Сибири», а также стала призером конкурса «Вожатый года НГПУ». Получала специальный приз в конкурсе молодых исполнителей «Музыка life». Все это только за 2011 год! Помимо учебы и творчества мне очень нравится вожатская деятельность. В общем, стараюсь жить настоящей студенческой жизнью.

Тому, что я стала президентским стипендиатом и получила премию имени Юрия Владимировича Шарова, очень рада. Для меня это не только материальное подспорье, но и радость от подтверждения того, что мои достижения небезразличны окружающим.

### Анастасия Березовская, Институт детства, 4-й курс (стипендия Правительства Новосибирской области):



- Я не только учусь на «отлично», но и активно занимаюсь научной и обществендеятельностью. ной В институте являюсь председателем профбюро. Совместно с активистами профсоюзной организации студентов и аспирантов НГПУ защищаем права студентов, помогаем оформлять путевки в профилакторий, транспортные и социальные карты, организуем конкурсы и праздники. Также проводим волонтер-

ские мероприятия, например, выезжаем в детские дома с концертами и подарками. В свободное от учебы время я общаюсь с друзьями, занимаюсь спортом, играю на гитаре. Люблю жить активно и получаю от этого удовольствие.

Стипендия для меня – очень неожиданный подарок, до последнего не верила в это. Несколько дней подряд проверяла наличие денег на банковской карточке и в тот момент, когда увидела на счету немалую сумму денег, радости не было предела! Я сразу решила съездить за границу, ведь

такая возможность представляется не каждый год. Купила путевку в Египет. Если бы не эта стипендия, то вряд ли бы получилось побывать на море в ближайшее время.

### Анастасия Рехлова, факультет психологии, 4-й курс (стипендия мэра г. Новосибирска):



- В университете я активно занимаюсь научной деятельностью: пишу статьи, провожу исследования, участвую в конференциях. Думаю, секрет моего успеха в том, что мне очень нравится то, чем я занимаюсь. Получение стипендии было для меня неожиданным, поскольку никогда не думала, что делаю что-то особенное, что заслуживает дополнительного поощрения. Одно из моих увлечений - чтение.

Я стараюсь читать как художественную литературу, так и научную. Очень люблю кино, музыку, различные виды рукоделия и, конечно, проводить время с друзьями. Они мне очень дороги.

## Алина Князева, факультет иностранных языков, 4-й курс (стипендия мэра г. Новосибирска):



- Думаю, что фавыдвинул культет мою кандидатуру на получение стипендии потому, что я успешно учусь. За все студенческие годы у меня в зачетке была лишь одна четверка! Я раньше и не знала о данном виде поощрения со стороны мэрии и очень рада, что университет предоставил мне возможность обладательницей этой стипендии. Пусть она и небольшая, но все равно является непло-

хой финансовой поддержкой. Свое свободное время я трачу на участие в деятельности международной молодежной организации AIESEC в качестве волонтера. Данная орга-

низация была создана еще в 1945 году и на настоящий момент представлена в 110 странах мира. Работает в двух направлениях: по программе международных волонтерских стажировок и организует социальные и бизнес-проекты. Например, такие, как работа с детьми-инвалидами, иностранных стажеров в школах города, лидерские форумы и многое другое.



#### НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НГПУ

В 2012/13 учебном году в Новосибирском государственном педагогическом университете открывается набор по новым направлениям подготовки (бакалавриат). Будущие абитуриенты, выбирайте уже сейчас, что по душе именно вам.

#### ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

### Направление подготовки «Психология служебной деятельности»

Обучение по профилю «Пенитенциарная психология» (срок обучения 5 лет) дает комплекс знаний по диагностике личностных особенностей осужденных, составлению психологического портрета преступника, разработке программ индивидуально-личностной психотерапии осужденных и др.

Во время обучения по профилю «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов» (срок обучения 5 лет) вы приобретаете знания по технологиям ведения переговоров в случае захвата заложников либо похищения людей, реабилитации и адаптации сотрудников правоохранительных органов, вернувшихся из «горячих точек», и по оказанию психологической помощи их семьям, о диагностических методах определения готовности к службе в рядах Вооруженных сил РФ, об оказании консультативной помощи сотрудникам правоохранительных органов и др.

# Направление подготовки «Педагогика и психология девиантного поведения»

Профиль «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска» (срок обучения 5 лет). По определению специалистов группу риска составляют дети и подростки с различными психологическими и социальными проблемами. Вы научитесь выявлять такие случаи, определять социальный статус и разрабатывать программы индивидуального психологического сопровождения детей в сложных жизненных ситуациях и др.

По окончании обучения по профилю «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения» (срок обучения 5 лет) вы станете специалистом в таких областях, как профилактика девиантного поведения, социально-профилактическая работа с учащимися, склонными к девиантому поведению, профилактика девиаций на ранних этапах его возникновения.



#### Где востребованы выпускники?

- Психологические службы исправительных учреждений ГУФСИН, воспитательных учреждений закрытого типа, уголовно-исполнительных инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних.
- Психологические службы силовых структур.
- Психологические центры, специализирующиеся на профилактике девиантного поведения.

#### ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРЫ И ДОПОЛ-НИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности» возможно как по очной (4 года), так и заочной форме (3,5 года/5 лет).



Предполагаемая сфера ваших профессиональных интересов по завершении обучения весьма обширна: менеджмент и маркетинг в сфере досуга и рекреации для разных групп населения, продюсирование и организация культурно-досуговых программ, организация фестивалей, конкурсов и празд-

#### институт естественных и социально-экономических наук

объявляет набор на двойные профили *«География и английский язык»* (5 лет обучения) и *«Безопасность жизнедеятельности и английский язык»* (5 лет обучения) по направлению **«Педагогическое образование».** 

По направлению подготовки «**Химия**» объявлен набор на новый профиль «*Органическая и биоорганическая химия*» (срок обучения 4 года).

Специалитет «**Фундаментальная и прикладная химия**» – новая специализация *«Органическая химия»* (срок обучения 5 лет).

#### институт рекламы и связи с общественностью

Обучение по направлению подготовки «**Менеджмент**» профиль *«Менеджмент инноваций»*.

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ, МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПСИХОЛОГИИ** объявляет набор по направлению «**Управление персоналом**».

ничных мероприятий разного уровня, участие в реализации региональной и государственной культурной политики, экспертиза проектов социально-культурной направленности.

В процессе обучения вы узнаете много нового о социокультурном проектировании, маркетинговых коммуникациях в социально-культурной сфере, артменеджменте, сценарно-режиссерских основах, актерском мастерстве и др.

Занятия будут проходить в новом корпусе ФКиДО.

#### Где востребованы выпускники?

- Учреждения туризма и отдыха различного типа.
- Культурно-спортивные и развлекательные комплексы.
- Социально-реабилитационные центры.
- Учреждения общего, дополнительного и профессионального образования.

#### ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬтуры

Направление подготовки «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», профиль «Лечебная физическая культура»

В текущем учебном году по данному направлению набрана первая группа на заочное отделение (срок обучения 5 лет), в 2012/13 учебном году планируется набор на дневное отделение (срок обучения 4 года).



В нашем городе и области большой процент людей, имеющих те или иные отклонения в состоянии здоровья. Однако специалистов для оказания квалифицированной помощи, особенно с высшим профессиональным образованием, в нашем регионе практически не готовят.

#### Где востребованы выпускники?

- Управление физической культуры и спорта Новосибирской области.
- Общеобразовательные школы, вузы, где функционируют группы  $\Lambda\Phi K$ .
- Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями здоровья.



#### НОВЫЙ ДИРЕКТОР ИРСО О ПЛАНАХ И ПЕРСПЕКТИВАХ

Новый год Институт рекламы и связи с общественностью встретил с новым директором. Им стала Ирина Витальевна Архипова, бывший заместитель директора института по научной работе. Она рассказала читателям «ВУ» о своей профессиональной деятельности и о планах развития института.



- Пединститут был моей мечтой, потому что я выросла в учительской семье. Но к этой мечте я шла извилистым путем. Я выбирала между филологией и историческим факультетом. Но мама, учитель с 40-летним стажем, строго-настрого запретила мне поступать в пед. сказала: «Для женщины это не жизнь!» И я как учительский ребенок это прекрасно понимала. Она в своем решении была категорична. И я поступила в НИИЖТ на один из самых сложных факультетов - «Промышленное и гражданское строительство». Как окончила его - не помню, зачем это нужно было - не знаю, единственный предмет, который я там изучала с удовольствием, - это философия. И тем не менее, во время учебы возглавляла научную деятельность на факультете, была активисткой комитета комсомола. Спустя годы, поняла, что это был хороший опыт: наверное, если бы не было учебы в техническом вузе, требующей логики, четкости в постановке целей и их достижении, я бы не добилась того, что имею сейчас.

#### - Как же Вы пришли в педагогический университет?

- После получения диплома я отработала год в проектном институте и поняла, что это выше моих сил. Я тогда уже была дамой семейной, у меня был ребенок, но приняла решение и перешла работать методистом в пединститут. В тот момент открылся факультет психологии в НГУ, и я поняла, что мне интереснее даже не педагогическая деятельность, а человек как объект познания. На этот факультет тогда принимали на базе педагогического образования, поэтому поступила сначала на ФТП НГПУ, который заочно окончила всего за полтора года (с моим первым техническим дипломом мне нужно было досдать только гуманитарные предметы). А дальше все пошло как по маслу: открылась аспирантура по психологии – я вошла в первый набор, дипломная работа стала частью моей диссертации. Так, наверное, всегда бывает, когда ты находишь свой путь.

Сейчас я не только преподаю, но и вот уже 8 лет работаю как практикующий психолог, у меня хорошая репутация, своя клиентская база. В этом направлении я не останавливаюсь, постоянно учусь – сейчас заканчиваю международный Эриксоновский университет коучинга (Канада). Это не потому, что мне нужны корочки, мне действительно интересно то, чем я занимаюсь.

### - В каких направлениях Вы планируете развитие ИРСО?

– Во-первых, сейчас мы занимаемся переориентацией, потому что изменилось содержание подготовки – теперь рекламу и связи с общественностью объединили в одну укрупненную группу специальностей, активно развивается направление маркетинга и менеджмента. Ситуация ныне такая, что объем нашей деятельности уже не «вмещается» в предложенное название, есть подозрение, что его нужно будет менять. Но ребрендинг – это достаточно сложный и дорогой процесс, поэтому к нему нужно хорошо подготовиться.

Во-вторых, будут изменения в связи с переходом на бакалавриат. Первый год работы по направлению «Менеджмент» показал, что придется пересмотреть свою работу. Дело в том, что у нас всегда был большой «крен» в сторону практической работы: студенты 4-5х курсов имели возможность учиться только по выходным, а в течение недели работать. Мы были единственными. кто пошел на такой эксперимент. Наш опыт изучали коллеги из других городов, мы выпускали именно таких специалистов, каких ищут работодатели - ему только 22 года, а у него уже есть стаж. Сейчас от этой системы придется отказаться, потому что сократилась продолжительность обучения, нужно успеть за это время выдать программу. Но к практической деятельности готовить студентов все равно необходимо, поэтому переходим на кейсовые методы работы, будем проводить как можно больше семинаров и мастерклассов, приглашать к сотрудничеству наших выпускников, работающих по спениальности.

В-третьих, мы сделали упор на развитие научной деятельности: открываем магистратуру. В мечтах, конечно, еще и собственная аспирантура, но это – следующий шаг.

# - В нашем городе несколько вузов занимаются обучением по этому направлению. В чем конкурентное преимущество выпускников ИРСО?

- Первое и основное - ориентиро-

ванность на практическую деятельность, которую мы хотим сохранить. Это очень важно, потому что, когда работодатель видит, что реально умеет кандидат, он понимает - такой сотрудник ему действительно нужен. Второе преимущество в том, что мы активно занимаемся трудоустройством выпускников, поддерживаем контакты со всеми компаниями, гле наши ребята проходят практику во время учебы, проводим мониторинг рынка и знаем, где есть вакансии. И третье преимущество – активность наших студентов. Многие из них помимо учебы занимаются чем-то еще: кто-то пишет, кто-то фотографирует, рисует или реализует свои организаторские способности. После выпуска они, как правило, находят применение своим талантам в смежных с рекламой областях - и это замечательно. Сферы, где востребованы наши ребята, постоянно расширяется, потребность в специалистах по рекламе растет, поэтому я уверена, что выпускники нашего института без работы никогда не останутся. К тому же сейчас у нас много иногородних студентов - из Якутии, Забайкалья, есть учащиеся из стран ближнего зарубежья. Там рекламный рынок еще развивается, и наши специалисты будут там очень востребованы.

### - В ИРСО есть несколько направлений дополнительного образования. Какие программы будут развиваться сейчас?

- У нас пользуются большой популярностью курсы подготовки специалистов по рекламе и маркетингу. Особенно востребованы они у владельцев малого бизнеса. Одно из важных направлений нашей работы, которое совпадает и с моими научными интересами, и с научными интересами многих моих коллег, - это психология творчества. У нас есть хорошие наработки в этой области, экспериментальная площадка в городе Бердске. Кроме того, мы занимаемся дополнительным образованием в области педагогики и преподавания в высшей школе. Это направление работы мы планируем реализовывать совместно с ФПК. Также мы будем реализовывать несколько проектов в области маркетинга образовательных услуг. Мы уже проводили подобные семинары в трех школах Новосибирска и выяс-

такая насущная потребность: рынок диктует свои законы, а образование, по сути, это услуга, которую нужно также рекламировать и, как бы это жестко ни звучало, продавать.



# ИРИНА ВИКТОРОВНА МАНУЙЛОВА: «ХОЧЕШЬ РАБОТАТЬ В ШКОЛЕ СВОЕЙ МЕЧТЫ – СОЗДАВАЙ ЕЕ САМ»

На страницах газеты «Весь университет» мы регулярно рассказываем об успешных выпускниках НГПУ. Сегодня нашим гостем стала Ирина Викторовна Мануйлова – депутат Государственной Думы, член Комитета по вопросам семьи, женщин и детей и Комитета по образованию. Ирина Викторовна долгое время работала учителем, затем директором лицея-интерната, а теперь она занимается политической и законотворческой деятельностью.



# - Почему Вы решили связать свою жизнь с педагогической деятельностью?

– Сколько себя помню, я всегда хотела быть учителем и не представляла себя в другом качестве. Моей любимой дворовой игрой была «Школа», я «обучала» всех соседских ребятишек на нашей улице Партизанской. Наверное, из таких «партизан» в дальнейшем и вырастают политические деятели.

Ни разу в жизни я не пожалела о своем выборе. В моей семье старшая сестра – врач, брат – военный, я – учитель. Мама и папа всю жизнь работали на заводе, но им удалось дать нам высшее образование и воспитать нас достойными людьми.

# - Вы согласны с мнением, что студенчество - это лучшие годы жизни?

– Действительно, это период поиска второй половины, становления человека. Именно в студенческие годы зарождается дружба, которую многие сохраняют на всю жизнь. В это время каждый принимает для себя важное решение: кем я хочу быть?

Если сравнивать время нашего студенчества и современность, то сегодняшнему поколению приходится сложнее: темп жизни сейчас гораздо интенсивнее, а в силу юного возраста не всегда получается принимать правильные решения. Но в любом случае о студенчестве остаются самые светлые воспоминания.

- Вы помните, как началось ваше профессиональное становление не

### в играх на улице, а уже в настоящей школе?

- Я окончила Новосибирский государственный педагогический институт в 1988 году. После этого попала в Южно-Курильскую среднюю школу. По специальности я учитель химии и биологии. Поскольку в школе не было свободных ставок по этим предметам, мне предложили вести занятия в вечерней школе. Там я преподавала биологию, географию, химию, физику, очень часто заменяла учителя русского языка и литературы, а иногда и учителя математики. Что такое вечерняя школа в географически удаленном поселке того времени? Это классы по 43 человека, в возрасте от 16 до 42 лет, практически все - работники рыбоконсервного перерабатывающего предприятия. Моих учеников мало интересовало строение клетки, им важнее были житейские вопросы. Конечно, было очень нелегко с ними работать. Но для меня это стало настоящей педагогической школой, и после я могла работать с любыми учениками.

Вернувшись в 1994 году в город Бердск, долгое время преподавала химию в специализированных классах. У этих учеников был совершенно другой уровень знаний, иное отношение к предмету – скорее как к профессиональной деятельности. Ребятам была действительно интересна химия, а не просто получение оценки, поэтому и отношения с ними всегда были партнерскими, дружескими. Прошло много лет, а мы по-прежнему встречаемся, и нам до сих пор есть чем поделиться друг с другом.

#### - Несколько лет Вы работали директором школы-интерната. Это был удачный опыт?

- Когда мне предложили эту должность, я не стала отказываться, и, как показал опыт, это было правильное решение. Если ты хочешь работать в школе своей мечты, ты должен «сделать ее сам». В 2002 году школа-интернат представляла собой полупустое здание. Семь лет я и мои коллеги посвятили созданию нового, абсолютно не похожего на другие, образовательного учреждения. Теперь это современный лицей-интернат, где внедряются нестандартные образовательные программы, третий год совместно с ИРСО НГПУ реализуется проект по ТРИЗу (теория решения изобретательских задач), открыты специализированные классы для одаренных детей, а также классы-команды юных хоккеистов. Злесь созланы оптимальные

условия для развития всех учеников. В интернате лицея живут ребята из отдаленных районов области – ученики спецклассов с углубленным изучением химии, а также воспитанники – дети, оставшиеся без попечения родителей.

### - Чем интересна Ваша сегодняшняя работа?

- Отчасти работа с детьми в интернате подтолкнула меня к тому, чтобы пойти работать в Комитет по вопросам семьи, женщин и детей. К сожалению. на государственном уровне еще недостаточно хорошо разработано законодательство, которое бы защищало интересы детей из разных социальных групп. Параллельно участвуя в работе Комитета по образованию, хотя и без права решающего голоса, убедилась, что в нашей стране должна сложиться система обучения и воспитания летей. которая давала бы возможность кажлому ребенку не только получить качественное образование, но и в полной мере реализовать свои таланты.

Думаю, что современная школа не может существовать без связи с политикой. Когда мы говорим о формировании гражданина, а без этого развитие общества невозможно, то оно должно начинаться в раннем детстве — сначала в семье, потом в детском саду и в начальной школе, иначе будет позино.

Для меня деятельность в Государственной думе действительно интересна

# - Вы - молодая, активная, успешная женщина. В чем секрет Вашего успеха?

– Секрет молодости в том, что я всегда с детьми. Идите работать в школу, и вы всегда будете выглядеть молодо. Секрет успеха, наверное, в том, что я никогда ничего не боялась и ставила перед собой достаточно серьезные задачи, хотя многие на моем месте и в подобных условиях отказались бы и сказали, что это нереально, невозможно. Все возможно, главное – ваше желание, ваш труд и вера! В самых сложных жизненных ситуациях рядом с нами обязательно находятся люди, которые искренне готовы нам помочь,

важно только увидеть и не оттолкнуть этих людей – вместе можно преодолеть все. Поэтому я всегда считала себя человеком команды, благодаря этому у меня все получалось.



#### **O KPACOTE** ОБЫДЕННЫХ ВЕЩЕЙ

18 января в Новосибирском государственном краеведческом музее открылась художественная выставка «Неоправданная предметность». Ее организатор - выпускник Института искусств НГПУ Евгений Кирьянов.



Евгений работает в технике ассамбляж. Наблюдая за развитием этого направления визуального искусства на Западе и в России, он решил обратиться к новосибирским авторам с инициативой совместного проекта в Новосибирске. Итогом и стала «Неоправданная предметность» экспозиция преподавателей ИИ Олега Семёнова, Станислава Позднякова, Любавы Бутаковой, а также студента 4-го курса Дениса Быструхина, выпуск-

ника ИИ Константина Прусова и других новосибирских авторов. Ее цель - превращение любого предмета в артобъект, создание «духа вещи».

- Не бывает некрасивых предметов, часто их нужно просто представить зрителю в нужном ракурсе. Выстроенные в композиционную конструкцию, они несут дополнительную смысловую и эстетическую нагрузку, тем самым придавая новому предметному ряду большее великолепие, отметил автор выставки Евгений Кирьянов.

В продолжение выставки ассамбляжей новосибирских авторов «Неоправданная предметность» 8 февраля в залах Новосибирского государственного краеведческого музея открылся новый персональный проект Евгения Кирьянова - мерц-экспозиция «Сны эмбриона».

Автор экспозиции не согласен с утверждением, что эм-

брион не видит снов. Наоборот, уверен, что его сегодняшнее творчество навеяно сновидениями именно этого периода. В работах Е. Кирьянова явно угадывается эстетика арт-проектов середины шестидесятых, а также проектов начала 20 века. Переосмысливая опыт многих поколений художников, автор представляет свое видение и подчиняет бытовые или промышленные предметы законам композиции и цвета.



#### «СПЕШИ ЛЮБИТЬ» - КОНЦЕРТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НГПУ ю. в. олейниковой

Студенты и преподаватели нашего вуза обладают неисчислимыми талантами. Кто-то реализует их в науке, кому-то покоряются спортивные вершины. А доцент кафедры философии Юлия Владиславовна Олейникова занимается творчеством. 4 декабря в актовом зале НГПУ состоялся ее литературно-музыкальный концерт под названием «Спеши любить».

- Этот концерт посвящен молодежи и действительно важно то, что студенты с удовольствием посещают подобные мероприятия, отметила Юлия Олейнико-

«Любовь, воссияй несгорающим огнем», - это строка одной из прозвучавших композиций. Действительно, любовь воссияла в этот музыкальный вечер. Душевные песни сменялись озорной прозой и манящей поэзией. Зрителей поглоти-



ли мелодичность и гармония слов, великолепное актерское мастерство и умелая игра голосом, окутала чарующая музыка. Все происходящее на сцене было пронизано любовной лирикой, затронута каждая струна человеческой души.

Юлия Владиславовна выразила благодарность своей матери Ольге Дмитриевне Олейниковой, которая является автором стихов, а также Надежде Георгиевне Гавриловой, педагогу по вокалу и по совместительству композитору. Аккомпанировал вокалистке Максим Миролюбов.

- Я лично знакома с Юлией Олейниковой, поэтому пришла поддержать ее. Концерт – изумительный. Юлия – отличная исполнительница, приятно было слушать ее песни, - отметила студентка ИИГСО Елена Ситни-

После мероприятия Юлия Владиславовна была в центре внимания: каждый стремился поблагодарить ее за прекрасно проведенное время. Дату следующего концерта она не уточнила, но заверила, что он состоится в следующем году. Если хотите испытать незабываемые ощущения и прикоснуться к прекрасному, не пропустите это событие!



#### «МУЗЫКЕ ПОДОБНА АКВАРЕЛЬ»

19 января в городском центре изобразительных искусств состоялось торжественное открытие выставки преподавателя университета, заведующего кафедры живописи Института искусств НГПУ Андрея Николаевича Тимошенко.



На церемонии открытия А. Н. Тимошенко был вручен почетный диплом Союза художников России. Однако приятные моменты на этом не закончились: многие из гостей спешили поздравить мастера, но трогательнее всего было поздравление

На выставке Андрей Николаевич представил около 40 своих работ. Каждое

произведение завораживает, его можно созерцать бесконечно.

- «Музыке подобна акварель» - это не только название выставки, но и сама суть работ Тимошенко. Его акварели сохраняют в технике свою первозданность. Главное отличительное их свойство - прозрачность краски, сквозь которые просвечивает фактура бумаги. При этом, используя выразительность размывов и

затеков, художник создает эффект трепетности, легкости и воздушности изображения, - отзывается о работах коллеги член Союза художников России, доцент кафедры живописи ИИ Александр Михайлович Кучерявенко.



#### КУЛЬТУРОЛОГИ ОТМЕЧАЮТ ЮБИЛЕЙ

В начале ноября в НГПУ на базе кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО прошла Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты истории культуры». В ней приняли участие более 100 человек.



Это первая столь масштабная конференция кафедры за последние семь лет, которая была приурочена к ее 20-летнему юбилею. В рамках конференции работало 5 секций: «Теоретические вопросы культуры», «Культура и социум в исторической динамике», «Культурные и языковые коды», «Музей в культурном пространстве» и «Воспитательный и образовательный потенциал предметов культурологического цикла».

На открытии участников конференции приветствовал проректор по научной работе Борис Олегович Майер. Поздравив преподавателей и студентов ИИГСО с этим праздником, он отметил значимость кафедры для развития науки в нашем вузе.

Важность изучения исторических наук подчеркнул заместитель министра образования, науки и инновационной политики НСО Дмитрий Александрович Метёлкин:

– В нашей стране нет идеологического, ценностного базиса. Это сказывается на всех сторонах жизни.

Школьники чаще всего выбирают для сдачи ЕГЭ такой предмет, как обществознание. Если интерпретировать их выбор как потребность, то мы должны признать, что школа не додает большой пласт информации в социальной и гуманитарной среде.

В нашем университете достаточно молодая кафедра культурологии, но, как утверждают ученые, это повсеместная практика.

- В этом году юбилей отмечают многие кафедры культурологии в других вузах, подтверждает Игорь Вадимович Кондаков, профессор кафедры истории и теории культуры факультета истории искусства Российского государственного гуманитарного университета. Около двух десятилетий назад в России серьезно начали заниматься такой наукой, как культурология.
- Хотя возраст кафедры относительно молодой, она имеет большой вклад в развитие нашего института, в основном, благодаря инициативе заведующей кафедры Людмилы Ивановны Дрёмовой, которая создала и на протяжении долгих лет руководитею, отметил директор ИИГСО Олег Николаевич Катионов.

Конференция стала действительно знаковым событием: в ней принимали участие ученые из Москвы, Омска, Краснодара, Кемерово, Улан-Удэ, с Алтая, а также Китая, Казахстана, КНР, Канады. Были представлены доклады разных специалистов — музеологов,

археологов, египтологов и многих других. В рамках секции «Музей в культурном пространстве» прошел телемост, во время которого участники конференции могли задать вопросы специалистам из Лондона.

– В преподавании культурологии в России есть большие изъяны, – высказал свое мнение Аркадий Евгеньевич Демидчик, преподаватель кафедры теории, истории культуры и музеологии ИИГСО. – Существует большая разрозненность между учебными программами и учебными пособиями. Я не понимаю, где авторы учебных пособий черпают отвагу и смелость, делая обобщение без должного научного анализа. Хороших учебников по специальности очень мало.

Для студентов конференция также стала большим событием. Кто-то выступил лишь в качестве слушателей, другие – представляли доклады. Конечно, на фоне мэтров культурологии доклады будущих специалистов пока не столь блестящи, однако стоит отметить их высокий научный уровень и отличное знание предмета.

- Хотелось бы присутствовать на заседаниях всех секций, но это физически невозможно, - сетует студентка Елена Иванова. - Буду смотреть видео - часть выступлений снимали на камеру.



### КАФЕДРА ИФМИЭО - 20 ЛЕТ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

В преддверии Нового года преподаватели Института физико-математического и информационно-экономического образования собрались, чтобы отметить сразу два праздника. Одним из них стал юбилей кафедры информатики и дискретной математики института.



Кафедра математической логики и информатики основана на математическом факультете в 1991 году. С 2001 года изменилось название кафедры – информатики и дискретной математики.

В настоящее время преподаватели кафедры читают курс по информатике и дискретной математике в ИФ-МИЭО, а также по математике и ин-

форматике в других подразделениях вуза. С момента основания кафедру возглавляет доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Виктор Львович Селиванов. На юбилее он поздравил коллег:

– Хотел бы поблагодарить всех сотрудников кафедры, которые постоянно организовывают работу нашего подразделения. А также пожелать, чтобы динамика развития кафедры и всего университета оставалась положительной.

Проректор по научной работе НГПУ Борис Олегович Майер пожелал преподавателям успехов:

– Этот юбилей для института и университета – большое событие. Кафедра информатики и дискретной математики – пример плодотворного сотрудничества ученых с мировым

именем, Российской академии наук и нашего университета. В перспективе, я надеюсь, – это открытие докторантуры.

Сотрудников кафедры поздравил директор ИФМИЭО Алфат Исламович Хасанов:

– Вспоминаю, как 20 лет назад мы ездили в Омский государственный педагогический институт, завидовали тому, какие там были компьютеры, оборудование. Сейчас коллеги из других вузов завидуют уже нашим

достижениям. Многое сделано в плане подготовки педагогических кадров. Нынешний мир – это единая информационная среда, которая постоянно развивается, и мы растем вместе с ней.





#### НОВОГОДНИЙ АРБАТ ДЛЯ ДЕТСКОГО ДОМА

27 декабря студенческий актив ИФМИЭО поздравил детей детского дома № 9 с наступающим Новым годом.





– Это уже традиция. Помню, как четыре года назад меня наставляли старшекурсники, когда я первый раз поехала поздравлять детей с Новым годом в детский дом. Говорили, что надо быть осторожнее, так как эти ребята особенные, - рассказывает Евгения Диченкова. руководитель акции. -Об акции мы объявили на старостате. Подарки собирали всем университетом: кто-то отдавал игрушки, ктото - книжки, часто приносили массовые игры типа «Монопо-

лии». Почти каждая группа принесла что-нибудь для детей. Некоторые преподаватели единовременно вносили определенную сумму – 500 или 1000 рублей. Наши студенты ходили по университету с коробкой для сборов. Раньше подарки были индивидуальные, например, группа могла скинуться на DVD-плеер, красиво его упаковать, вложить открытку с пожеланиями и отдать нам на факультет. Сейчас больше дают деньгами – так проще. Можно купить всем одинаковые подарки, чтобы не было обид. Младшим ребятам мы дарили наборы конфет. По поводу подарков для детей постарше советовались с социальным педагогом детского дома. В итоге купили наборы для гигиены – шампуни, гели для душа. А девочкам еще и тени для век.

Ну и какой же Новый год без веселых игр и конкурсов. Студенты организовали для малышей свой Арбат, где были разнообразные «станции».

Вот станция «Варежки».

 Здесь надо надеть вот эти варежки, – девушка надевает мальчику огромные рукавицы из картона. – И взять этими

«лаптями» сначала мыло, потом – мячик, после – карандаш.

С таким заданием справляются все и за это получают бумажные снежинки.

На нашем празднике это своеобразные деньги, – рассказывает другая студентка. – Их дают на каждой «станции».



Мы их долго вырезали, получилось несколько сотен. Снежинками дети потом будут выкупать Деда Мороза. Самой простой «станцией», которую дети проходили несколько раз – «Песенки». За стишок или песню все получали по снежинке. Одна из самых популярных станций – «Тату-салон», где детям рисовали новогодние картинки на руках или на лице. Такие украшения хотели получить все, были даже небольшие ссоры в очереди.

На новогоднем спектакле ребята на заработанные «деньги» смогли выкупить Деда Мороза и Снегурочку у Кощея Бессмертного.

- А теперь хоровод! собирает всех в круг Дед Мороз.
- А подарки? возмущается девочка в розовом платьице.
- Сначала хоровод, а потом подарки!

Все получили свои сюрпризы, а также конфеты и мандарины за стихотворения.

– Эта акция хорошо сказывается на детях, – говорит Наталья Петровна Тельпуховская, педагог-организатор детского дома № 9, выпускница НГПУ. – Наши лица ребятам уже надоели, а тут – новые люди, новые эмоции. Еще и подарки!



### яблоко и апельсин в детский дом мы отдадим

23 декабря в нашем университете прошла акция «Яблоко – апельсин», организованная студентами группы 21 Института детства. Каждый желающий мог положить в корзину фрукты или деньги, на которые они после будут куплены. 26 декабря эти подарки были переданы в детские дома и реабилитационные центры Новосибирска.



Эта акция проходила и раньше в данном подразделении, но потом ее проведение было прервано. Студенты узнали о ней на лекции Татьяны Викторовны Волошиной и решили возродить хорошую традицию. Были и сюрпризы для участников: желающие могли спеть караоке. Было собрано несколько коробок фруктов и крупная сумма денег. Все подарки отправили в детские дома № 6 и 12, две лекотеки,

центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Олеся», специальную (коррекционную) начальную школу – детский сад «Сибирский лучик», городскую общественную организацию инвалидов «Общество «ДАУН СИНДРОМ».

Студентка группы 21 Александра Зяблова:

– Мы решили продолжать эту традицию. В следующем году обязательно проведем сбор фруктов. Во время акции нас переполнили эмоции, ведь практически никто не проходил мимо, услышав, что идет сбор яблок и апельсинов для детей!

Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и психологии ИД Татьяна Викторовна Волошина:

- Я горжусь нашими студентами! Это мероприятие показало, что они с первого курса нацелены работать с детьми. Акция «Яблоко – апельсин» была выбрана неспроста, ведь отдать одно яблоко и один апельсин может каждый из нас без ущерба для своего бюджета, а в итоге собираются целые ящики фруктов.



#### КВН В НГПУ: 33-Й СЕЗОН. КАК ЭТО БЫЛО

любителей КВНа в нашем вузе много, поэтому за событиями 33-го сезона они следили особенно внимательно. И не напрасно: он оправдал ожидания болельщиков.

#### ФЕСТИВАЛЬ ОТКРЫЛ НОВЫЙ СЕЗОН

Сезон КВН в НГПУ традиционно начинается с фестиваля. Это возможность выступить как новичкам, так и «бывалым» командам. Как отмечают эксперты, уровень выступлений в этом году заметно вырос. «Старички» хорошо показали себя, да и новички превзошли все ожидания.

- Мне очень понравился этот фестиваль, - отметила студентка ИИГСО Дарья Иванникова. - Я являюсь болельщицей, стараюсь не пропускать ни одну игру. Уровень КВНа в НГПУ с каждым годом растет, а потому и нынешний фестиваль получился веселым.

В этом году в состав многих команд вошли первокурсники. Ребята выступали сразу после школы КВН – некоторые номера на фестивале были результатом творческой работы.

#### ЧЕТВЕРТЬФИНАЛЫ ПОЗАДИ

Сразу после фестиваля команды при помощи жеребьевки были распределены в два четвертьфинала, где любителям пошутить предстояло сразиться за выход в полуфинал. Уже после четвертьфиналов стало ясно, что развязка сезона может быть самой неожиданной. Болельщиков радовали как опытные команды, такие как «Троя» (ИРСО), «Внуки Фрейда» (ФП), так и новички – «Два на два» (ФП), «Марка Поло» (ИИГСО).

Наталия Миллер, член жюри:

– Несмотря на то, что это был лишь четвертьфинал, команды меня порадовали – много новых, интересных, веселых ребят. Их ждет большое будущее в КВНе.

#### два полуфинала одного сезона

Зрителей на этот раз удивляли не только команды, но и организаторы игры. В связи с тем, что в полуфинал прошло нечетное количество команд, было принято решение изменить привычный ход игр.

Все участники полуфиналов набирали очки, в итоге в финал вышли те команды, у которых максимальное суммарное количество баллов.

Анна Трофимова, зритель:

 Я рада, что полуфиналы прошли именно в таком режиме. Больше команд – больше юмора!

За выход в финал боролись новые команды: «Марка Поло» (ИИГСО), «Без вопросов» (ИФМИЭО), «Два на два» (ФП), опытные ребята из команд «Семена моркови» (ИЕСЭН) и «Троя» (ИРСО), команда «Соблюдай дистанцию» (ФТП), ярко заявившая о себе в предыдущем сезоне, но не пробившаяся в финал и, наконец, чемпионы 32-го сезона – «Внуки Фрейда» (ФП).

Большее количество очков по итогам первого полуфинала набрали команды «Соблюдай дистанцию» (ФТП) и «Внуки Фрейда» (ФП).

– Второй полуфинал все расставил по своим местам, – комментирует редактор КВН НГПУ и участник команды КВН «Серьезные люди» Евгений Ковчунов. – Фавориты сезона «Внуки Фрейда» и «Соблюдай дистанцию» показали ровную игру в двух полуфиналах. Настоящая КВНовская схватка ждет нас в финале, интересно будет узнать, кто победит. Прогнозы – дело неблагодарное, игра покажет.





#### чемпион определен

В финале на сцене встретились команды «Внуки Фрейда» (ФП), «Соблюдай дистанцию» (ФТП), «Семена моркови» (ИЕСЭН), «Троя» (ИРСО).

Финал лиги КВН «Неестественный отбор» – это самая долгожданная игра сезона, которая и в это раз не дала повод зрителям разочароваться. Первым сюрпризом стало выступление команды «Троя» (ИРСО) только в первом конкурсе «Музыкальное приветствие». После ребята сошли с дистанции, видимо, недостаточно хорошо подготовились к решающей игре.

«Семенам моркови» в миниатюрах помогал хор бабушек, «Внуки Фрейда» продемонстрировали «молекулярный» состав своей команды, студенты ФТП показали очень интересные миниатюры, чем и покорили зрительный зал, в том числе и жюри. Уже по итогам первого конкурса стало ясно, что развязка может быть самой неожиданной: «Соблюдай дистанцию» вырвалась вперед, «Семена моркови» – на втором месте, а действующие чемпионы «Внуки Фрейда» – расположились на третьем.

В следующих конкурсах: «Разминка», «Биатлон», «Капитанский конкурс» и «Домашнее задание» – команды зарядили зал новой порцией шуток. Например, в «Биатлоне»:

- Роберто Карлос получил зарплату в «Анжи» и купил клуб. Теперь фиг знает, кто кому должен («Соблюдай дистанцию»).
- Когда Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет, они не задумывались о том, как картавый прокурор будет зачитывать обвинительный приговор («Семена моркови»).
- Опытная проводница, заходя в подъезд, поднимает ступеньки («Внуки Фрейда»).

К завершающему конкурсу «Домашнее задание» позиции команд не поменялись. Итог игры решился в последнем конкурсе. Темой всего сезона был квартирный вопрос, а финал проходил в преддверии Нового года, поэтому новогодняя тема была во главе всех трех «домашек» КВНщиков. Команда «Семена моркови» показала историю американской семьи, которая накануне Нового года пришла знакомиться с русской семьей.

«Внуки Фрейда», видимо, решив привязать тему домашнего задания к названию команды, показали встречу внучки и деда накануне Нового года. Ребята в этом конкурсе удивили зал. Капитан команды Иван Парамонов сбрил бороду и предстал на сцене в роли внучки.

Команда «Соблюдай дистанцию» показала случай с двумя подругами, у которых свадьба прошла в один день и в одном ресторане. Здесь, как и полагается, не обошлось без веселых танцев и... «драки». Этот номер команды ФТП был самым массовым и запоминающимся, впрочем, как и многие другие ее миниатюры.

Перед финальной песней ФТПшники загадали проснуться на следующий день и сказать: «Мама, мне сегодня никуда не надо, ведь я чемпион!» Так и получилось. По итогам финала 33-го сезона лиги КВН НГПУ «Неестественный отбор» победителем стала команда ФТП «Соблюдай дистанцию», им достался традиционный жареный гусь. Второе место, а вместе с ним и жареную утку, заслужила команда «Семена моркови» (ИЕСЭН), «Внуки Фрейда» (ФП) стали третьими, они полакомились жареной курицей. Возможно, на сцене актового зала НГПУ

эти команды нам уже не доведется увидеть, но есть возможность поболеть за них в других лигах города, например, в лиге «КВН Сибирь». А нам остается только дожидаться капустника и кубка ректора.



#### ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ НГПУ В ЧЕМПИОНАТЕ МИРА ПО ЗИМНЕМУ ПЛАВАНИЮ



Чемпионат проходил в Юрмале (Латвия) 20-22 января. В нем участвовали более 1000 пловцов из 26 стран, среди них - мастера спорта, победители международных турниров, чемпионы в классическом плавании.

Новосибирск на соревнованиях представляла команда, в которой Марина Андреева была единственной девушкой. Она же стала единственным членом команды, завоевавшим

Студентка 5-го курса факультета физической культуры НГПУ Марина Андреева стала чемпионкой мира по зимнему плаванию.

золотую медаль - в заплыве на 25 м кролем.

Зимнее плавание - сравнительно молодой вид спорта, не так давно он считался уделом ветеранов и экстремалов. Но сейчас набирает обороты. По словам Марины, уровень участников этого чемпионата был очень высоким, некоторым до победы не хватило долей секунды.

Она шла первой и на дистанции в 50 м, но задела дорожку и проиграла. Эта ошибка отчасти была вызвана непривычными зимними условиями:

- Я впервые вошла в такую воду. Честно, думала, будет теплее, а оказалось, что температура нулевая. Но пути назад у меня уже не было. Как только поплыла, ощущения были такие, что хотелось как можно быстрее преодолеть дистанцию и выскочить из воды!

Марина Андреева с детства профессионально занимается плаванием, в 15 лет стала кандидатом в мастера спорта. На соревнованиях такого уровня она впервые - до этого участвовала во всероссийских чемпионатах, выезжала на сборы за границу. Самая большая дистанция, которую она преодолела, - 10 км по открытой воде.

Сейчас она готовится к получению диплома о высшем образовании и уже работает тренером по плаванию в ЛЮСШ «Лигр».

Марина - разносторонняя личность. Среди других ее достижений - му-

зыкальная школа по классу фортепиано и хоровое отделение, различные вокальные конкурсы и титул «Мисс очарование» наукограда Кольцово, который она завоевала в октябре 2011



#### ПОБЕДЫ ЛЕГКОАТЛЕТОВ В ОМСКЕ



22 января из Омска вернулась команда новосибирских легкоатлетов, участвовавшая в Чемпионате и Первенстве Сибирского федерального округа. В их числе и 10 студентов НГПУ. Наши ребята завоевали семь медалей.

В соревнованиях взрослых спортсменов в беге на 3000 м с препятствиями у юношей бронзовым призером стал студент 5-го курса ФФК Антон Половников. На этой же дистанции у девушек достойных соперников нашим студенткам ФФК не оказалось: Римма Родько - первая, Екатерина Рогозина - вторая.

В середине декабря состоялись два крупных спортивных события, в которых студенты педагогического университета проявили себя на

Также приятно то, что все трое показали свои личные рекорды. Во второй день соревнований Римма Родько вновь поднялась на пьедестал: в беге на 3000 м она заняла второе место. В соревнованиях у молодежи до 23 лет дважды отличилась студентка ИЕСЭН Алла Антипина. В первый день она стала второй в беге на дистанции 1500 м, а вот во второй день на дистанции, вдвое длиннее, установив личное достижение, Алла выиграла с отрывом более 30 секунд от ближайших преследовательниц. Также в молодежной группе отличилась студентка 1-го курса ФФК Ирина Казанцева: завоевала бронзу в соревнованиях по толканию ядра.

В целом для нашей команды этот старт можно занести в актив со знаком плюс.



#### СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ СТУДЕНТОВ НГПУ



Команда НГПУ по аэробике вслед за удачным выступлением на кубке вузов отличилась и на соревнованиях более высокого уровня - Кубке Сибири. Наши студентки Виктория Дунаева, Виктория Жулябина, Наталья Томилова, Светлана Милых, Мария высшем уровне. Лунюшкина и Ксения Подоляк под-

нялись на вторую ступень пьедестала почета. А бронзовую медаль завоевала пара Антон Приходько и Ксения Подоляк.

Три дня с 14 по 16 декабря на трех спортивных базах города бушевали страсти зимнего чемпионата вузов по легкой атлетике. Судейская бригада отметила очень высокий уровень результатов в ряде видов программы. В копилке нашего вуза 3 золотых, 1 серебряная и 2 бронзовые награды. Победителями соревнований стали Ирина Казанцева (ФФК) в толкании ядра, Римма Родько (ФФК) в беге на 3000 м, Екатерина Рогозина (ФФК) в беге с препятствиями на 3000 м. Рим-

ма Родько стала обладательницей и серебряной медали - в беге на 1500 м. «Бронза» у Николая Волошина (ФФК) в прыжках в длину и у Аллы Антипиной (ИЕСЭН) в беге на 3000 м.

Можно отметить и еще один приятный момент. Несмотря на то, что сезон у легкоатлетов только начался,

Екатерина Рогозина и Алла Антипина уже показали очень высокие результаты, в своих основных видах программы выполнив норматив для участия в Чемпионате и Первенстве России!



#### ПАУЭРЛИФТЕРЫ ВЫЯВИЛИ СИЛЬНЕЙШИХ

22 декабря в спортивном зале НГПУ прошло открытие двадцатого Чемпионата Сибирского федерального округа по классическому пауэрлифтингу (троеборью) среди мужчин и женщин.



Пауэрлифтинг - это силовой вид спорта, победителя в нем определяют по трем дисциплинам: приседание со штангой на плечах, жим штанги лежа и тяга штанги. Результат определяется по сумме максимально взятого веса в каждой весовой категории.

126 спортсменов из 8 регионов СФО (Новосибирская область, Алтайский край, Кемеровская область, Забайкальский край, Красноярский край, Республика Хакасия, Томская область, Омская область) приехали в наш вуз.

На церемонии открытия их приветствовал проректор по воспитательной работе НГПУ Николай Николаевич Киселёв. Он пожелал участникам удачи в предстоящем поединке.

Главный судья и организатор соревнований Сион Левонович Маргарян:

- В таком виде спорта, как пауэрлифтинг, наш округ - самый сильный во всей России. В последнем чемпионате страны в общекомандном зачете Новосибирская область заняла первое место. Пауэрлифтинг в Новосибирске очень популярен, надеюсь, и в будущем этот вид спорта будет развивать-

На площадке нашего вуза развернулась нешуточная борьба за звание сильнейших спортсменов Сибирского федерального округа. Здесь выступили как титулованные пауэрлифтеры, так и начинающие спортсмены.

Мастер спорта международного класса, победитель в весовой категории до 66 кг, Александр Молин:

- Пауэрлифтингом занимаюсь около 7 лет, сейчас двукратный чемпион мира среди юношей. Для меня эти

соревнования - подготовка перед чемпионатом России. Организацией доволен, чувствуется высокий уровень соревнований. Соперники сильные, буквально наступают на пятки.



#### БАСКЕТБОЛЬНЫЙ ТУРНИР В ПАМЯТЬ О Г. Ф. БАЙГУЛОВЕ И Н. Г. ЮРЕЧКО

В память о преподавателях Георгии Филипповиче Байгулове и Нине Григорьевне Юречко, проработавших всю жизнь в НГПУ, 18 октября прошел турнир по баскетболу, в котором приняли участие три команды: преподавателей, выпускников и студентов нашего вуза. На соревнования были приглашены жена и дочь Георгия Филипповича.

Мой отец очень много времени посвящал баскетболу, для меня очень приятно и трогательно, что в память о нем ежегодно в НГПУ проводятся такие соревнования, - рассказала дочь Георгия Филипповича Байгулова Алла Георгиевна.

Турнир проводился в один круг, матчи длились два периода по пятнадцать минут. Первыми на площадку вышли преподаватели и студенты. Последние с самого начала ушли в отрыв, и первый период завершился их победой - 28:18. Однако



преподаватели не хотели сдаваться и в начале второй половины игры набрали 12 очков подряд, что позволило им сравняться в счете. После они, что называется, на кураже продолжали атаковать, а упавшие духом студенты не выдержали такого напора и в итоге проиграли со счетом 41:49.

Алексей Владимирович Егоров, преподаватель НГПУ:

– Переломить ход встречи и победить удалось за счет большего желания и стремления к победе. Соперники были отлично подготовлены, играли очень хорошо, только чувствовалось, что им не хватает опыта.

Вторая игра - между студентами и выпускниками. В конце первой половины игры благодаря штрафным броскам выпускники смогли немного вырваться вперед – 22:18. Во втором периоде команды играли более открыто, счет практически сравнялся, но выпускники провели несколько хороших контратак и победили со счетом 50:36.

Победитель соревнований выяснился в матче между выпускниками и преподавателями. Последние задали хороший темп, удачно используя моменты, но к концу первого периода счет стал практически равным – 11:9. Второй период проходил в очень напряженной борьбе: за сорок секунд до конца матча счет был равным, но в итоге удача оказалась на стороне выпускников, которые забросили два мяча в корзину соперника и выиграли встречу со счетом 29:25.

Дмитрий Моглюков, выпускник НГПУ:

- Выиграть удалось за счет слаженных действий, хорошей физической подготовки и, конечно, везения. Концовка встречи проходила в очень напряженной борьбе, приятно, что победа досталась нам.

Александр Вяткин

#### СТУДЕНТЫ НГПУ ВОШЛИ В СБОРНУЮ НСО ПО САМБО

Спортсмены НГПУ не перестают радовать победами на соревнованиях различного уровня. Вот и по двум боевым видам спорта спортивному и боевому самбо они заняли призовые места и попали в сборную команду Новосибирской области.

«Ковер покажет», - так говорят борцы перед ответственными соревнованиями. Без сомнения, татами и в очередной раз их не подвел. На чемпионате вузов по самбо от нашего университета участвовала сборная команда из 10 человек.

В соревнованиях по спортивному самбо Нурмухамад Дастамбуев (ИД), Монгуш Айдын (ФТП) и Фёдор Рожков (ФФК) заняли третьи места в своих весовых категориях. В турнире по боевому самбо Нурмухамад Дастамбуев занял первое место, а Монгуш Айдын взял «серебро».

Победители попали не только в сборную команду Новосибирской области, но и обеспечили себе путевку на Чемпионат Сибирского федерального округа.

По словам Юрия Викторовича Сергиенко, тренера по самбо и дзюдо НГПУ, у нашей команды были серьезные соперники – сборные НВИ ВВ МВД, СГУПСа, НГМУ и НГАУ.

- Если честно, я не рассчитывал на победу в боевом самбо. Особенно сложным оказался последний соперник, но я тактически лучше действовал и в итоге победил, - поделился впечатлениями Нурмухамад Дастамбуев.

- Я занимаюсь борьбой седьмой год, поэтому привык к различным соревнованиям. Призовому месту, конечно же, рад, постараюсь в следующий раз показать результат еще лучше прежнего, - отметил Фёдор Рожков.



#### ФОТОГРАФИЯ – ЗАЛОГ ПОБЕДЫ

Ежегодно 25 января студенты отмечают свой главный праздник - День студенчества, или Татьянин день. Еще один зимний праздник, самый романтичный в году, особенно для молодежи, - День святого Валентина. В НГПУ проводятся фотоконкурсы, приуроченные к этим двум праздникам, - конкурс на самую прекрасную Татьяну и на лучшую пару года. Организатор – профсоюз студентов и аспирантов.







В этом году заявок на «Татьянин» конкурс было подано много. Не обощлось без курьезов. Татьяна Власова (ИД, 4-й курс), например, даже не знала о том, что участвует в конкурсе:

- Подруги Маша Лопатина и Ксюща Карелина отправили фотографию на конкурс без моего ведома. В тот момент я находилась в декретном отпуске и думала, что активная студенческая жизнь у меня уже позади. А вот как все обернулось! Потом подружки все же проговорились, не скрою, мне было очень приятно. А теперь, когда узнала, что заняла второе место, приятно вдвойне!

Порой только благодаря друзьям мы совершаем решительные поступки. Татьяна Иноземцева, студентка 1-го курса ИРСО, поддавшись на уговоры подруги, подала заявку на конкурс и в итоге победила!

- Я впервые участвую в конкурсе Татьян и сразу стала победительницей! Очень приятно, что мои фотографии получили такую высокую оценку. Непременно стану участвовать и в других подобных конкурсах в нашем вузе, - поделилась впечатлениями Татьяна.

Претенденты на победу в конкурсе на лучшую пару должны были не только представить на суд жюри совместную фотографию, но и рассказать свою историю любви. Самой трогательной оказалась история Марии Зверевой и Дениса Казарезова (ИФМИЭО, 3-й курс).

- Впервые мы встретились на районных соревнованиях по пионерболу, нам тогда было по 10 лет, - рассказывает Мария. - Отец Дениса был судьей на этих соревнованиях и хотел исключить меня из команды, заподозрив, что я старше по возрасту. Когда предъявила свидетельство о рождении, он, увидев фамилию, сразу начал расспрашивать о моей маме. Оказалось, что она была его первой любовью. А потом позвал симпатичного мальчика, сказав: «Это мой сын - Денис. Надеюсь, вы не совершите глупостей, как это сделал я». В следующий раз мы встретились только через шесть лет на зачислении в НГПУ. Оказалось, что мы с Денисом учимся в одной группе! С тех пор мы

Победители и призеры конкурсов получили сертификаты на обучение в одной из танцевальных школ города, профессиональную фотосессию и покупку косметики.

Елена Налобина









E-mail: press.nspu@yandex.ru Сайт: press.nspu.ru

Газета зарегистрирована Управлением Росохранкультуры по Сибирскому федеральному округу Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 12-0291 от 07.04.2005 г. Редактор: Елена Налобина Дизайн: Елена Монсеева

Учредитель: ФГБОУ ВПО «НГПУ» Адрес редакции и издателя: 630126, г. Новосибирск, ул. Вильйская, 28, Пресс-центр. каб. 23м, тел.: 8(383)244-24-64, 269-24-30. Распространяется бесплатно. Места распространения: библиотека НГПУ, студенческий профком, студклуб «Магистр». Отпечатано в типографии ООО «Офис-лидер», г. Новосибирск, ул. Советская, 30 Подписано в печатъ: 22.03.2012 г. По графику: 9.00 Фактически: 9.00 Выход 26.03.2012 г. Тираж 3000 экз. Заказ № 244