

# Новый вектор развития

В начале 2024 года в НГПУ состоялся ряд новых назначений на должности. Заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ Татьяна Александровна Ромм стала проректором по научной работе, на заместителя директора по воспитательной работе Института искусств НГПУ Вячеслава Дмитриевича Еськова были возложены обязанности директора подразделения, на заместителя декана ФП НГПУ Валентину Игоревну Волохову – обязанности директора Института детства НГПУ.

Автор: Алина Кириенко

– Наша первая задача – сохранение высокого уровня научно-исследовательской деятельности, который позволяет НГПУ иметь статус крупнейшего педагогического образовательного учреждения. Во-вторых, важно изучать проблемы, с которыми образование имеет дело сегодня: они должны иметь обоснованное научно-методическое обеспечение. Это темы, связанные с профориентационной работой в школе, профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних и буллинга, адаптацией детей мигрантов, цифровизацией образования. В-третьих, очень важна поддержка аспирантской работы, защит кандидатов и докторов наук, закрепление молодых исследователей в коллективах вуза. Следующее направление связано с поддержкой нашей науки со стороны Минпросвещения России, дальнейшем развитии тематики научных госзаданий, например, в сфере искусственного интеллекта в образовании, в воспитательной сфере. Особенность НГПУ – большое количество кафедр педагогики и психологии: выполнение госзаданий показало эффективность временных исследовательских коллективов, в которые входили преподаватели из разных подразделений, и мы планируем поддерживать такой формат работы. Значимую роль в этом может сыграть научный центр РАО, который создан в вузе как площадка интеграции наших исследовательских работ и исследований Российской академии образования, инструмент продвижения НГПУ в научном и профессиональном сообществе.



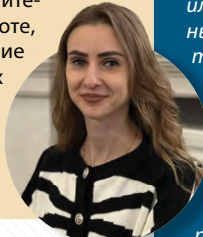
Татьяна Александровна Ромм является выпускницей истфака НГПИ. После окончания вуза в 1984 году она стала работать учителем истории в школе. Через пять лет Татьяна Александровна вернулась в НГПИ, на кафедру теории и методики воспитательной работы – на этой кафедре, которая сейчас называется кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, профессор Ромм прошла длинный профессиональный путь – от ассистента до заведующего. В 1995 году Татьяна Александровна стала кандидатом педагогических наук, а в 2008 году – доктором педагогических наук. Сейчас Татьяна Александровна Ромм – значимая фигура современной российской педагогики, специализирующаяся на воспитании. Результаты ее исследований отражены в более чем двух сотнях научных трудов и учебных пособий, теория и методика профессора Ромм применяются в российских школах, под ее руководством подготовлено семь кандидатских и одна докторская диссертация. Летом 2023 года Татьяне Александровне присудили почетное звание Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации.



**Вячеслав Дмитриевич Ешков** окончил Институт искусств НГПУ в 2013 году и тогда же стал работать ассистентом на кафедре дизайна. В 2015 году

стал заместителем декана по воспитательной работе, в 2016 году – старшим преподавателем, в 2017 году – доцентом. В 2022 году Вячеславу Дмитриевичу была присуждена степень кандидата искусствоведения. С 11 марта 2024 года на В.Д. Еськова возложены обязанности директора ИИ НГПУ.

**Валентина Игоревна Волохова** окончила в 2011 году ФП НГПУ и осталась работать завкабинетом кафедры общей психологии и истории психологии, затем стала ассистентом и старшим преподавателем. В 2016 году Валентина Игоревна перешла работать на кафедру социальной психологии и виктимологии, а также стала заместителем декана по учебной работе, в 2021 году получила звание кандидата психологических наук. С 9 февраля 2024 года на Валентину Игоревну возложены обязанности директора ИД НГПУ.



– С развитием искусственного интеллекта и всеобщей технологизацией социальная значимость профессии воспитателя и учителя увеличивается. Ничто и никто не сможет заменить логику отношения «человек – человек», ни одна машина или робот не сформирует позитивный эмоциональный фон для развития ребенка. Поэтому стратегией развития Института детства является подготовка специалистов, готовых отвечать на запросы меняющейся социальной реальности. Это и наращивание сектора профессиональной переподготовки и непрерывного образования учителей, воспитателей и дефектологов. И расширение спектра исследований, направленных на психологическое сопровождение детей, планирование и организацию досуга. И создание Школы наставничества, где молодые специалисты могут задать важные вопросы опытным коллегам.

– В целом будем продолжать и развивать все направления, которые задал Виталий Сергеевич Елагин, который был директором института 25 лет. Самое приоритетное направление на ближайшее время, это, конечно, приемная кампания. Сейчас мы стремимся повысить узнаваемость института в культурной среде и медиапространстве города и области. Уникальность Института искусств заключается в сохранении добрых традиций академической школы и внедрении инновационных разработок. Именно эти особенности нужно транслировать как можно шире на заинтересованную аудиторию и привлекать потенциальных абитуриентов качеством нашего обучения и разнообразием образовательных программ.

# Фонд Потанина вновь поощрил представителей НГПУ

Автор: Анна Зильберберг

Благотворительный фонд Владимира Потанина подвел итоги грантового конкурса для преподавателей и стипендиального конкурса. В число победителей вошли заведующий кафедрой педагогики и психологии ИФМИТО НГПУ Елена Васильевна Андриенко и четыре магистранта НГПУ.

Проект «Педагогический профессионализм учителей физики в цифровой образовательной среде» профессора Елены Васильевны Андриенко получит финансирование благотворительного фонда Владимира Потанина в размере 500 тысяч рублей. Проект направлен на редизайн учебной программы для магистрантов, обучающихся на направлении «Обучение физике в цифровой образовательной среде». Он будет реализовываться по трем направлениям: подготовка преподавателей среднего профессионального образования, подготовка школьных учителей, а также подготовка репетиторов, поскольку большой процент студентов работают с учениками и в индивидуальном формате.

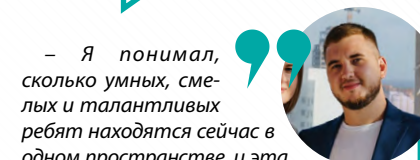


– Я работаю с магистрантами-физиками, это одни из моих любимых студентов, очень творческие и активные. Мне хотелось добавить гуманитарную составляющую в учебный процесс, к тому же мне показалось, что мы недостаточно используем условия Технопарка универсальных педагогических компетенций. Поэтому я решила объединить психолого-педагогическую и цифровую составляющие обучения, ведь именно сейчас мы работаем и учимся в отличных технических условиях современного образования, – подчеркнула Елена Васильевна Андриенко.

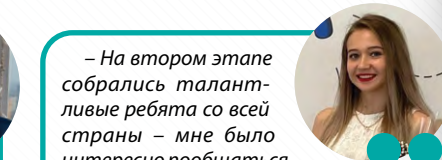
Стипендиальный конкурс проходил в два этапа. На первом нужно было написать эссе о себе, своих проектах, научной и общественной деятельности, приложить подтверждающие документы. Ко второму этапу допустили 2000 человек: они проходили различные испытания на взаимодействие на платформе Zoom. Победителями стали 750 человек из 72 вузов, в том числе Павел Борновалов (ИМиСК НГПУ), Анастасия Романова (ИНО НГПУ), Руслан Бадёр (ИФМИТО НГПУ), Елизавета Лобанова (ИИГСО НГПУ).



– Нас, участников второго этапа, разделили на группы, каждая из которых проходила испытание в один из десяти дней, отведенных на финал. Мне выпало 10 февраля. Сам конкурсный день длился около восьми часов. Все испытания были посвящены тому, как взаимодействовать в команде, как быть руководителем и исполнителем проекта. Последнее испытание состоялось в виде деловой игры на машинном обучении, невероятно крутой, – рассказал Руслан Бадёр.



– Я понимал, сколько умных, смелых и талантливых ребят находится сейчас в одном пространстве, и эта мысль мотивировала и зажигала меня. Для победы нужно было проявить не только лидерские качества, но и умение работать в команде. Для меня большая честь стать частью такого огромного сообщества творческих и целеустремленных людей. Я благодарен НГПУ и ИМиСК за предоставленную возможность и поддержку, – отмечает Павел Борновалов.

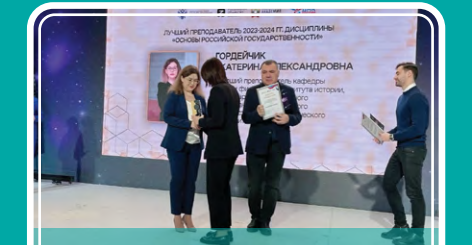


– На втором этапе собрались талантливые ребята со всей страны – мне было интересно пообщаться с другими магистрантами, моими единомышленниками, которые занимаются культурой, историей, наукой и образованием. Хочу поблагодарить родной НГПУ и ИИГСО за поддержку во всех начинаниях, отдельное спасибо моему научному руководителю, директору ИИГСО Ольге Михайловне Хлытиной, – делится Елизавета Лобанова.

# Признание на уровне России

Автор: Алина Кириенко

Старший преподаватель кафедры права и философии ИИГСО НГПУ Екатерина Александровна Гордейчик стала победителем Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности» в образовательных организациях высшего образования».



Конкурс инициирован Министерством науки и высшего образования РФ и Российским обществом «Знание» при поддержке проекта «ДНК России». На конкурс была подана 271 заявка от преподавателей из 179 вузов 64 регионов страны. Все они прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования «Методика преподавания основ российской государственности» и «Технология преподавания основ российской государственности», каждый участник представил видеозапись лекции по одному из пяти разделов курса. Итоги были подведены на Международной выставке-форуме «Россия», победителями стали 20 лучших участников.



**Екатерина Александровна Гордейчик, старший преподаватель кафедры права и философии ИИГСО НГПУ:**  
– Для меня победа является отражением эффективности моей работы, знаком того, что я все делаю правильно. Моя работа со студентами будет продолжаться в том же ключе, однако теперь я понимаю, где могу усовершенствовать свою методику преподавания. Конечно, это очень приятно – получить признание своей работы, своего лекционного творчества как от студентов, так и от Министерства науки и высшего образования, тем более, что победителей было не так уж много – 20 человек, а за Уралом так вообще всего четверо.