

ЭКСПЕРТЫ НГПУ ПРОЯВЛЯЮТ ИНИЦИАТИВУ

Авторы: Виталий Соловов,
Алина Кириенко

С каждым годом деятельность НГПУ все больше выходит на региональный и федеральный уровень. Во-первых, университет является участником ряда масштабных проектов по модернизации педагогического образования. Во-вторых, ученые университета активно занимаются внедрением результатов своих исследований в практику, и зачастую их находки используются коллегами по всей стране. Чтобы рассказывать о таких проектах и инициативах, мы вводим рубрику «Научный подход».



Евгения Борисовна Марущак, проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию:

– Признание вуза федеральной инновационной площадкой предполагает, что это учебное заведение проводит инновационную деятельность и имеет в ней определённые достижения. В соответствии с требованиями Минобрнауки мы сформировали пакет конкурсных документов и подали три заявки по нашим инновационным проектам на 2024 год – и все они выиграли.

ТРИ ПРОЕКТА НГПУ ПОЛУЧИЛИ СТАТУС ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

19 января Министерство науки и высшего образования Российской Федерации опубликовало перечень федеральных инновационных площадок, в который вошло 133 организации, в том числе НГПУ с тремя инновационными проектами.

Два проекта уже получили известность на федеральном уровне. Стажировочную площадку в форме **медиамастерской «Технологии эффективного взаимодействия с родительской общественностью»** для педагогических работников, реализующих программу дошкольного образования, Минпросвещения России признало одной из лучших подобных практик в стране. **Интернет-челлендж «#УмеюБытьЗдоровым #УчуБытьЗдоровым»**, созданный доцентом кафедры теории и методики дошкольного образования ИД НГПУ Анной Юрьевной Зверковой, был отмечен Советом Федерации РФ и получил второе место на Всероссийском конкурсе «Здоровый университет–2023». Третий проект – **«Научно-методическое сопровождение формирования управленческих компетенций»** – заявил Центр научно-методического сопровождения педагогических работников НГПУ, которым руководит Наталья Владимировна Кохан. Это новое направление, пока не имеющее таких заслуг, как предыдущие два, но в масштабах страны оно тоже актуально.

В ИНСТИТУТЕ ИСКУССТВ РАЗРАБОТАЛИ КОМФОРТНЫЙ КОСТЮМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЦП

Комплект одежды для мальчика с заболеванием ДЦП, разработанный заместителем директора ИИ НГПУ Ольгой Николаевной Харловой и её бывшей аспиранткой Еленой Геннадьевной Панфёровой, получил официальный промышленный патент.



Костюм состоит из куртки и брюк и предназначен для повседневной носки. Выполнен он из льняной смесовой ткани зелёного и оранжевого цветов – цвета специально подобраны таким образом, чтобы ребёнок испытывал психологический комфорт. Куртка застёгивается на тесьму-молнию с крупными звеньями и крупным бегунком, который развивает у ребёнка мелкую моторику. Карманы на куртке и брюках также расположены с учётом максимального удобства ребёнка. Куртка и брюки снабжены поясами с эластичной тесьмой.

Работая над созданием костюма, ученые применили подход, который позволяет по цифровой фотографии ребенка получать дополнительную информацию о морфологических особенностях строения его тела и вносить в базовую конструкцию изделия определенные изменения, например, укорачивать или удлинять один из рукавов, изменять высоту наклона плеч и т.д.



Ольга Николаевна Харлова, профессор кафедры дизайна и художественного образования ИИ НГПУ:

– Костюмы отданы детям в опытную эксплуатацию. Они соответствуют всем требованиям, которые предъявляются одежде для детей с ДЦП. У этой одежды есть свои особенности в проектировании, в подборе материалов. Например, у детей, которые передвигаются ползком, могут травмироваться локти и колени, соответственно, одежда для них в соответствующих местах должна иметь усилительные накладки из тинсулейта. Во-вторых, это дополнительные материалы, которые предотвращают истирание материалов изделия.



Ранее дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входила в программу подготовки всех будущих педагогов, а студенты профиля «Безопасность жизнедеятельности» изучали подробно все вопросы этой дисциплины. Поэтому в 2011–2013 гг. коллектив кафедры подготовил комплект из 28 учебных пособий по разным аспектам БЖ. Сейчас в дисциплину добавлен раздел «Основы военной подготовки» и с 1 сентября он будет включен в программу подготовки как бакалавров, так и магистрантов.

В НГПУ АКТУАЛИЗИРОВАНЫ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

С 1 сентября 2024 года в школах вводится новый предмет, который заменит уже привычные ОБЖ: «Основы безопасности и защиты Родины». Программа предмета и учебник находятся в процессе подготовки на федеральном уровне, а в НГПУ дополняют программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов педвузов.

Роман Иделевич Айзман, профессор кафедры анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности ИЕСЭН НГПУ:

– Ещё два года назад шли разговоры о том, что школьников необходимо обучать основам начальной военной подготовки. Это подтолкнуло нас разработать программу по повышению квалификации учителей ОБЖ, которым предстояло вести этот предмет. Мы собрали коллектив авторов – сотрудников МЧС, военных, как отставных, так и ныне действующих, с которыми было создано пособие по основам военной подготовки. В него мы включили все вопросы, необходимые для работы учителя по курсу основ ВВП. Также мы подготовили модифицированный учебный план по этому предмету для нашей магистратуры «Безопасность и здоровье».

ПСИХОЛОГИ НГПУ ОБУЧАЮТ ПРАВИЛЬНОМУ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО

31 января стартовала серия вебинаров, организованных НГПУ, Министерством образования Новосибирской области, Новосибирским региональным отделением федерации психологов образования. Последнее занятие состоится 3 апреля.

Вебинары проводят декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова и другие практикующие специалисты. Всего запланировано 12 онлайн-встреч: шесть для классных руководителей и педагогов, шесть – для психологов. Записи трансляций набирают тысячи просмотров, при этом в числе зрителей, помимо специалистов из различных городов России, наблюдаются жители Казахстана, Южной Кореи, США, Франции, Норвегии, Германии, Дании, Эстонии, Великобритании, Таиланда, Турции.

Вебинары проводят декан ФП НГПУ Ольга Олеговна Андронникова и другие практикующие специалисты. Всего запланировано 12 онлайн-встреч

- Психологические состояния детей из семей участников СВО, выявление острых психологических состояний, помощь в управлении ими.
- Работа с классом в ситуации выраженного стресса, управление эмоциями.
- Проявление психоэмоционального неблагополучия в поведении учащихся из семей участников СВО.
- Психические состояния детей из семей участников СВО: выявление форм скрытой тревожности, помощь в управлении психическим состоянием.
- Порядок взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей участников СВО.
- Алгоритмы сопровождения детей, из семей участников СВО, ресурсы г. Новосибирска и НСО для сопровождения семей участников СВО.
- Основы психологической поддержки детей участников СВО.
- Возможные психологические состояния детей участников СВО: мониторинг, экстренная психологическая помощь.
- Особенности психологической работы с детьми при переживании утраты.
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей, находящихся в тяжелом эмоциональном состоянии.
- Алгоритмы сопровождения семей участников СВО Профилактика психологических проблем у детей из семей участников СВО.



Ольга Олеговна Андронникова, декан ФП НГПУ:

– Актуальная социальная ситуация требует от психологов и педагогов сопровождения детей, имеющих особые потребности, связанные с их эмоциональными состояниями, а именно детей из семей участников СВО. Это ставит перед профессиональным сообществом непростую задачу овладения технологиями и навыками кризисного сопровождения, которые ранее не входили ни в один профессиональный стандарт – ни в стандарт деятельности педагога, ни в стандарт школьного психолога. В ответ на данные вызовы времени педагоги и психологи вынуждены в кратчайшие сроки повышать свою компетентность. Такой вариант повышения квалификации, как проведение серии вебинаров, мне кажется эффективным решением данного вопроса. Получая знания и практические рекомендации по организации сопровождения детей из семей участников СВО, педагоги и психологи могут обеспечить условия, необходимые для поддержки тех детей, кто в этом нуждается.