

Тема «Развитие научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программ воспитания»

– Цели и задачи данного этапа исследования, начатого в 2022 году, были связаны, во-первых, с уточнением теоретических основ научно-методического сопровождения подготовки будущих педагогов к реализации процесса воспитания том числе в условиях сетевого профессионального образования. Во-вторых, с эмпирическим определением зон профессиональных дефицитов и «точек роста» педагогов высшей школы и СПО. В-третьих, с апробацией выявленных и обобщенных эффективных педагогических и методических инициатив в практике научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп, определением условий их масштабирования. В-четвертых, с разработкой комплекса научно-методических материалов и продуктов, обеспечивающих указанные процессы, в том числе в сетевом формате. Решение данных задач было направлено на проверку выдвинутой общей гипотезы исследования, в которой, на основе совокупности положений аксиологического, субъектно-деятельностного и системного подходов, научно-методическое сопровождение определяется как целостный процесс специально организованной профессиональной деятельности, обеспечивающей сохранение устойчивости, активизации потенциала и стимулирование прогресса подготовки будущих педагогов к реализации процесса воспитания за счет актуализации профессионально-субъектной направленности освоения образовательных программ, опережающего характера непрерывного повышения профессионального мастерства и сетевых механизмов взаимодействия на региональном и межрегиональном уровнях.



Татьяна Александровна Ромм, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, руководитель НИР:

ЦЕЛЬ НИР

Разработать научно-методическое сопровождение подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания.

ПАРТНЕРЫ ПО АПРОБАЦИИ

Региональный уровень: образовательные организации общего, среднего специального, дополнительного, высшего образования Новосибирска и Новосибирской области, региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Альтаир».

Межрегиональный уровень: Омский государственный педагогический университет, Чернышевский педагогический колледж, Донецкий государственный педагогический университет, Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Открытый институт профессионального образования, Глазовский государственный педагогический университет. Подписаны соглашения о сотрудничестве с 11 вузами.

Федеральный уровень: Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, РГПУ им. А.И. Герцена, Академия Минпросвещения России, РДДМ «Движение первых».



Изданы **коллективная монография, библиографический указатель, серия учебно-методических пособий**, обеспечивающие проактивную подготовку студентов педагогических вузов к деятельности в качестве классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания.

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

Мультиплицированы **концептуальные положения** опережающего профессионального развития классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания (18 докладов): Новосибирск, Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Ульяновск, Горловка (ДНР), Бийск, Глазов, Черныховск, Челябинск и др.

Дополнен **банк инновационных педагогических, методических инициатив** в практике научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей, кураторов студенческих групп.

Подготовлены **научные публикации**, посвященные анализу теоретических основ, содержанию, современной логике научно-методического сопровождения подготовки классных руководителей и кураторов студенческих групп в условиях внедрения программы воспитания.

Разработано **содержание разноуровневой программы ДПО** для кураторов студенческих групп СПО.

Тема: «Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

ЦЕЛЬ НИР

Теоретически обосновать и разработать научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

ЗАДАЧИ НИР

- Разработать методологические подходы к исследованию деятельности советников.
- Научно обосновать методы изучения запросов педагогического сообщества и потенциала профессиональной компетентности действующих советников.
- Представить социокультурный образ советника.
- Охарактеризовать основные направления деятельности советника.
- Разработать модель профессиональной компетентности советника.
- Раскрыть теоретические основания научно-методического сопровождения развития профессиональных компетенций советника.



ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НИР

- Подготовлены **аналитические записки** о противоречиях, проблемах и потребностях образовательных организаций в функционировании советников директора по воспитанию и их взаимодействию с детскими общественными организациями.
- Разработана **теоретическая модель** деятельности советников директора по воспитанию и их взаимодействию с детскими общественными организациями.
- Составлен **атлас практик** деятельности советников директора по воспитанию и их взаимодействию с детскими общественными организациями.
- Подготовлен **сборник методических материалов** по технологиям работы советников директора по воспитанию при взаимодействии с различными детскими общественными организациями.
- Разработана **программа дополнительного образования студентов и повышения квалификации советников директора по воспитанию** для их взаимодействия с детскими общественными организациями.

На уровне региона созданы три экспериментальных площадки в школах Новосибирска, а также пролонгированы договоры о сотрудничестве с лабораторией «Детское движение» Дворца творчества учащейся молодежи г. Новосибирска. На уровне страны результаты исследования представлены на двух международных и четырех всероссийских конференциях, установлены контакты с педагогическими вузами Петербурга, Краснодара, Омска, Барнаула.



Зоя Ивановна Лаврентьева, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, руководитель проекта:

– Наша группа разработала и реализовала авторский курс обучения студентов как советников. Его особенностью выступает обучение студентов, которые являются членами первичного отделения РДДМ в нашем вузе. Для сопровождения программы было издано учебно-методическое пособие «Маршруты взаимодействия советника с детскими и молодежными общественными объединениями», сборник «Атлас педагогических практик советников», подготовлена база данных о нормативно-правовой деятельности советника, основных направлениях деятельности и технологиях работы. Количество обращений к методическим материалам, представленным на сайте НИР, – более тысячи. Участники нашей исследовательской группы сами прошли обучение в качестве преподавателей курсов для советников, выступили на курсах повышения квалификации советников учреждений профессионального образования, представили учебно-методические пособия в библиотеках Омского, Алтайского, Санкт-Петербургского, Краснодарского, Луганского педагогических вузов и ресурсного центра сопровождения советников Новосибирска.

