

Окружная Ассамблея РАО: диалог науки и практики

Авторы: Юлия Паначук, Алина Кириенко

30 августа в НГПУ состоялась окружная Ассамблея РАО, посвященная вопросам менеджмента и науки как элементам эффективного управления образовательными системами. Масштабные выездные совещания пройдут во всех федеральных округах страны, Сибирь стала вторым регионом после Дальнего Востока, где принимают исследователей и ученых РАО. В мероприятиях Ассамблеи приняли участие более 500 человек.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

С 2016 года на базе НГПУ работает научный центр Российской академии образования, исследователи вуза принимают активное участие в федеральных событиях, актуальных для педагогического образования, способствующих реализации независимой образовательной политики страны с применением отечественного научно-педагогического наследия и лучших российских образовательных практик. Проведение Ассамблеи в таком формате, несомненно, укрепляет позицию как российской академии образования как интегрирующего просветительского центра в сфере развития педагогической науки, а также говорит об НГПУ как о серьезной научно-исследовательской организации, осуществляющей работы и проекты в широком спектре различных педагогических наук.

«Педагоги России»: энергия нового учебного года

Автор: Александр Терентьев

31 августа в НГПУ состоялся насыщенный и продуктивный этап Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Событие, организованное совместно с факультетом педагогического образования МГУ им. Ломоносова, направлено на объединение и вдохновение педагогов, а также на создание мотивации для успешной работы в новых условиях.

С приветственным словом к участникам обратилась проректор по региональному взаимодействию и дополнительному образованию НГПУ Евгения Борисовна Марушак:

– Добрый день, уважаемые коллеги! Начать учебный год в стенах Новосибирского педагогического университета по-настоящему символично. Мы рады, что вы присоединились к форуму «Педагоги России». Весь новый учебный год будет наполнен новыми знаниями, вдохновением и развитием. Пусть сегодняшний день станет энергетической точкой в этом учебном году. После этой перезагрузки, с вдохновением и профессионализмом, вы будете готовы встретить своих учеников!



С приветственным словом к участникам Ассамблеи обратилась президент РАО, академик РАО Ольга Юрьевна Васильева:

– 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника, символично что в этом же году мы празднуем 200-летний юбилей основателя научной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского и 80-летие Российской академии образования. Проведение Года педагога и наставника еще раз свидетельствует о важности, исторической ценности педагогического труда, который, без преувеличения, созидает будущее нашей Родины, великой России с ее тысячелетней историей и богатой духовно-разными традициями, передающимися из поколения в поколение.



На открытии Ассамблеи выступили главный ученый секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента РАО Виктор Стефанович Басюк и ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасев:

– НГПУ – крупнейший вуз Сибири и Дальнего Востока. В рамках приемной кампании 2023 года нам было выделено 2258 бюджетных мест, из них примерно 500 – это квота на целевой прием. У нас есть возможность принимать абитуриентов на целевое обучение из разных регионов Сибирского федерального округа для эффективной поддержки кадрового состава региональных систем образования, – подчеркнул ректор НГПУ Алексей Дмитриевич Герасев.



Программа Ассамблеи предоставила каждому участнику возможность погружения в самые актуальные темы развития современного образования. Отдельное направление работы было посвящено проблемам воспитательной деятельности в современной отрасли образования, в число ключевых спикеров вошли преподаватели НГПУ.

Татьяна Леонидовна Чепель, профессор кафедры педагогики и психологии ИЕСЭН НГПУ, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования Новосибирской области



Доклад «Психологические основы воспитания современных детей и подростков»

– Ключевой проблемой сейчас является то, что школа пока находится в поиске средств, форм и методов воспитательной работы, адекватных психике современного ребенка и подростка. Опорой могут стать, во-первых, современное представление о возрасте и психических особенностях развития, во-вторых, основы психологии воспитания и, в-третьих, основы психологии личности – знание психологических механизмов присвоения смыслов, ценностей, моделей поведения. Ребенок цифровой эпохи – совсем другой, изменения есть как позитивные, так и негативные, но в любом случае они качественные.

Зоя Ивановна Лаврентьева, профессор кафедры педагогики и психологии ИИГСО НГПУ



Доклад «Социально-педагогическое сопровождение обучения, воспитания и социализации детей мигрантов в образовательных организациях»

– Основной тезис моего доклада звучит так: ребенок из семьи мигрантов должен почувствовать себя нужным в нашей стране. Это может сделать именно педагогическое сообщество и образовательная организация, потому что мы нацелены на каждого ребенка как на ребенка. Не как на ребенка, не говорящего по-русски или приехавшего, а просто на ребенка. Если взять в основу этот гуманистический подход, то ребенок и заговорит, и будет учиться, и вольется в общество. В НГПУ реализуется магистерская программа «Социально-педагогическое сопровождение семьи», в которой занимаются как раз проблемами воспитательной работы с детьми из семей мигрантов.

Татьяна Александровна Ромм, заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО НГПУ, руководитель методологического семинара по педагогическим наукам при научном центре РАО НГПУ



Доклад «Успешность организации воспитательной работы в школе: ценности, стратегия и ресурсы»

– Ресурсы, которые необходимы для воспитания, должны осознаться на уровне управленческих структур образовательной организации и тех людей, которые непосредственно занимаются воспитательной деятельностью. Так, со стороны управления необходима грамотная ресурсная поддержка, понимание того, что они хотят от образовательной организации и чем могут помочь – информационной поддержкой, переобучением, повышением квалификации. На уровне школы важна поддержка директором воспитательной деятельности как значимой. Ну и на уровне педагога, прежде всего, необходима поддержка активности, самостоятельности, заинтересованности ребенка к участию в тех проектах воспитательной направленности, которые предлагает школа.



Форум включил в себя разнообразные мероприятия, мастер-классы и дискуссионные панели, на которых ведущие эксперты делились своим опытом и знаниями. Каждый участник имел возможность найти что-то ценное и полезное для себя, своей педагогической деятельности и для образовательных организаций, в которых он работает, ведь на форуме собрались профессионалы из разных уголков страны. Важнейшей задачей этой встречи стал обмен передовыми педагогическими практиками и идеями, которые способствуют совершенствованию образовательного процесса. Педагоги имели возможность познакомиться с успешными кейсами, узнать о новейших методиках, внедряемых в учебный процесс, и обсудить актуальные проблемы в образовании.