

– **Расскажите про обучение в ИФМИТО.**
– После первых же посещенных занятий, после первой встречи с одногруппниками, я понял, что сделал правильный выбор. За пять лет в вузе у нас было много преподавателей. Хочется сказать всем спасибо за полученные знания, опыт и отличные практические навыки. Любимыми предметами были педагогика, психология, алгебра и методика обучения и воспитания. Так как к педагогике и психологии душа у меня лежит не меньше, чем к остальным предметам, то с выбором тем ВКР проблем не было. Мой руководитель – доцент кафедры педагогики и психологии Татьяна Николаевна Добрынина, а тема звучит так: «Интерактивные методы обучения на уроках информатики в школе». Дети меняются, меняется их взгляд на мир и общество, и уроки в традиционном формате уже не вызывают большой интерес и мотивацию к обучению. В поисках мотивации мы и пришли к такой теме ВКР. Я очень благодарен Татьяне Николаевне, ведь она не только мой дипломный руководитель, но и человек, который помогал и наставлял меня на протяжении всего обучения.

– **За последние два года на территории ИФМИТО появились технопарк и кванториум. Как это изменило институт?**

– Безусловно, в лучшую сторону. Появились площадки для отработки практических навыков, новые современные лаборатории, передовое оборудование. У студентов и преподавателей открылись новые возможности для проведения практических занятий, для написания курсовых и дипломных работ. Немаловажную роль играют эти структуры в обучении школьников. Еще студенты получили возможность устраиваться сюда на работу, что тоже является большим плюсом, ведь здесь они получают все необходимые умения и навыки для формирования личности успешного человека.

– **Для вас студенческие годы – это не только учеба, но и активная общественная жизнь. Расскажите про это подробнее.**

– За пять лет произошло очень много интересных событий. Помимо учебы, я активно принимал участие в жизни института и НГПУ в целом. На первом курсе я вступил в ряды активистов ИФМИТО. Это объединение подарило мне огромные возможности для реализации идей, научило работать в команде, коммуницировать, решать сложные задачи и критически мыслить, что является важными навыками для успешной работы педагогом. На четвертом курсе я стал председателем студактива ИФМИТО. Совместно с ребятами мы участвовали и организовывали мероприятия не только на уровне университета, но и на уровне города.

Со второго курса я активно занимался вожатской деятельностью. Работал в ЦДМО «Магистр», прошлым летом был на всерос-

сийском проекте «Университетские смены» для детей из ДНР и ЛНР, и даже сейчас еду вожатым на профильную смену, организующую гимназией, где я работаю.

В 2021 году я принимал участие в качестве эксперта в международной профессионально-общественной аккредитации НГК им. М.И. Глинки и НГУАДИ им. А.Д. Крячкова, работал в команде с зарубежными экспертами из различных областей. Считаю, что это бесценный опыт, который всегда пригодится в жизни.

– **Расскажите о вашей работе.**

– С первого курса я подрабатывал репетитором и уже на этом этапе понял, что с выбором профессии не ошибся. После педагогической практики на третьем курсе меня пригласили работать в МАОУ Гимназия №11 «Гармония». И вот, с сентября 2021 года я работаю здесь, преподаю в 5–11 классах с инженерным уклоном, 21 час в неделю. В работе меня вдохновляют успехи детей, когда ты видишь, что не зря пытался вложить в них свои знания, свой опыт. Немаловажную роль играют коллектив и администрация, которые всегда готовы пойти навстречу и помочь. В гимназии я продолжаю активную жизнь: вместе с ребятами участвуем в конкурсах и олимпиадах городского и всероссийского уровней, помогаю в организации и проведении школьных мероприятий и сам в них активно участвую.

– **Совсем недавно вы узнали, что стали победителем олимпиады «Я – профессионал». Как вам это удалось?**

– Самым сложным было тестирование — это отборочный этап. А дальше стало проще, ведь нужно было подготовиться и провести дистанционный урок. Отдельно хочется сказать спасибо Татьяне Николаевне Добрыниной и преподавателю методики обучения и воспитания информатики Татьяне Николаевне Кузьмичевой. Созданный под их руководством урок оказался успешным, что помогло пройти в финал. А уже там нужно было использовать все знания, полученные в вузе и в гимназии. Очень помог именно опыт работы.

– **2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Кого вы можете назвать своим наставником?**

– В университете все преподаватели так или иначе вложили в меня свой опыт, свои знания, оказали помощь и поддержку. Но самым главным наставником стала Татьяна Николаевна Добрынина. Она научила меня ставить цели и достигать их, бороться с трудностями и не раз оказывала помощь.

– **Каковы ваши дальнейшие планы?**

– После окончания любимого университета я планирую пойти в магистратуру, на программу «Технологии искусственного интеллекта». И, конечно, продолжу параллельно работать в образовательном учреждении.

Направления подготовки

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Математическое образование
- Информатика и ИКТ
- Технология

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- Математика и Информатика
- Технология и Робототехника
- Физика и Экономическое образование
- Физика и Информатика

Информационные системы и технологии

- Информационные системы и технологии в образовании
- Образование в сфере аддитивных и nano-ёмких технологий

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Математическое образование
- Технологическое образование
- Обучение физике в цифровой образовательной среде
- Робототехника и прикладные исследования в области информационных технологий

Психолого-педагогическое образование

- Педагогика и психология общего и профессионального образования

Профессиональное обучение (по отраслям)

- Технологии искусственного интеллекта
- Цифровизация в управлении образованием

Директор ИФМИТО НГПУ Роман Владимирович Каменев:



Наши выпускники обладают рядом преимуществ, поскольку институт реализует ряд профилей подготовки, в числе которых как перспективные монопрофили, так и направления с двумя профилями подготовки. Это дает возможность при трудоустройстве конкурировать с кандидатами, имеющими два высших образования. Мы учитываем, что один из основных приоритетов страны – это ускоренное развитие цифровых технологий, в том числе в области образования, поэтому в арсенале ИФМИТО есть профили подготовки, являющиеся не только перспективными и востребованными, но и стратегически важными. Важно отметить, что выпускники ИФМИТО обладают надпрофессиональными навыками, позволяющими переходить между отраслями и сохранять при этом востребованность. Наши выпускники получают прекрасный старт для карьерного роста в системе образования, в сфере IT-технологий, информационных систем и коммуникаций, финансовых и других структурах. Получив самые востребованные навыки и компетенции, они смогут найти свое предназначение в самых различных сферах экономики. До встречи в ИФМИТО!

Выпускники ИФМИТО НГПУ работают в образовательных учреждениях, IT-компаниях, в банковской среде, в сфере автотранспорта, на производстве и госслужбе