

обучение, я прочитала на сайте НГПУ, после этого позвонила в приемную комиссию и уточнила кое-какие вопросы для себя. Вступительные экзамены проводились в онлайн-режиме, мне не надо было никуда ехать. Прошла тестирование, в этот же день мне позвонили и сказали, что я набрала хороший балл и скорее всего буду зачислена. Сканы документов отправила на электронную почту, а оригиналы выслала по почте. Так что поступить было не сложно.

#### – Как организовано обучение в ИОДО НГПУ?

– Я могу сама выбирать удобное время для занятий, а образование получаю такое же, как и другие студенты вуза: записи лекций доступны в любое время. Тестовые задания на удобной платформе позволяют быстро поглощать информацию. Отличные преподаватели всегда на связи, в любое время ответят на интересующие вопросы. Из преподавателей особенно запомнились начальник учебно-методического отдела ИОДО НГПУ Марина Владимировна Юсова, преподаватель на практике Раиса Александровна Беляева, доцент кафедры теории и методики дошкольного образования Анна Юрьевна Зверкова.

#### – Расскажите о своей работе: как давно вы в профессии, почему выбрали ее?

– С детства я мечтала стать воспитателем, потому что я очень люблю детей. Работая в детском саду, я ни разу не усомнилась в выборе профессии, но с каждым годом убеждаюсь, как это нелегко – воспитывать детей. Мне верят, на меня надеются, от меня ждут понимания и преданности, а я должна этому соответствовать и быть на высоте. Ведь именно от меня зависит то, какими войдут в школьную жизнь мои дошколята.

Мое педагогическое кредо: «Всегда вперед, не останавливаясь на месте». Моя работа направлена на то, чтобы дети выросли любящими окружающий мир и людей вокруг них, были честными, добрыми, справедливыми, умели отличать хорошее от плохого, могли постоять за себя и своего лучшего товарища.

#### – Как вы думаете, какие возможности открывает профильное высшее образование для сотрудника детского сада?

– Одним из факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, на мой взгляд, является самообразование. Я постоянно в поиске чего-то нового, творчески подхожу ко всему, всегда иду вперед, стараюсь достигнуть определенной цели, стремлюсь повышать свою компетентность. Я убеждена, что лучшими качествами воспитателя есть и будут трудолюбие, упорство и заинтересованность в своем деле. За период работы в детском саду мною сделано много:

разработаны проекты, созданы мультимедийные презентации, авторские разработки, методические пособия. Я активно участвую не только в жизни детского сада, но и в областных и межрегиональных конкурсах.

Профильное высшее образование – это преимущество при устройстве на работу, возможность получить опыт, карьерный рост и развитие. Еще я приобрела много друзей из разных городов.

#### – 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Так совпало, что в этом году вы являетесь наставником у себя на работе. Расскажите об этом подробнее. А кого, в свою очередь, вы можете назвать своим наставником?

– В этом году я являюсь наставником для молодых сотрудников нашего сада. Для меня это новшество, но это интересно. Мы встречаемся с другими наставниками – педагогами разных детских садов – учимся, передаем свой опыт друг другу. Наставничество является успешным и эффективным методом профессиональной адаптации, применяемым в дошкольном образовательном учреждении и способствующим становлению молодого специалиста. Лично для меня наставником в детском саду является мой методист по учебно-воспитательной работе Татьяна Анатольевна Коваленко, которая во многом мне помогает, учит.

#### – Что вы могли бы сказать абитуриентам, которые хотят получить высшее образование, но могут учиться только дистанционно?

– Выбрав дистанционное обучение, вы не пожалеете. Вы сможете выбрать ту специальность, которую хотите получить, независимо от того, где проживаете. Например, я на момент поступления в НГПУ жила и работала в Северном районе Новосибирской области. Сейчас я живу в Новосибирске и могу посещать лекции и консультации во время сессии, но это по желанию. Личное присутствие в НГПУ будет обязательным при защите выпускной квалификационной работы, это не обсуждается.

Ежегодную оплату за обучение можно внести, разделив ее на четыре части, это тоже удобно. К тому же лично я обучаюсь по ускоренной программе – не пять лет, а три с половиной года. Это стало возможным благодаря тому, что я окончила педагогический колледж и имею среднее профессиональное образование. Многие предметы при поступлении в НГПУ были перезачтены в индивидуальном порядке, мне не нужно изучать их по второму кругу.

В ИОДО НГПУ я получаю высшее образование для своей любимой работы. Да, я люблю ребятишек и люблю заниматься тем делом, которое приносит мне удовлетворение!

## Направления подготовки

Реализация образовательных программ с применением дистанционных технологий проводится учебными подразделениями вуза при сотрудничестве с ИОДО.

### БАКАЛАВРИАТ

#### Педагогическое образование

- Иностранный (английский) язык (ФИЯ)
- Безопасность жизнедеятельности (ИЕСЭН)
- Дошкольное образование (ИД)
- Начальное образование (ИД)
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИФМИТО)

#### Психолого-педагогическое образование

- Психология и социальная педагогика (ИИГСО)
- Психология развития и воспитания личности (ФП)

## Программы дополнительного образования

- Создание персонального сайта учителя на базе системы дистанционного обучения Moodle
- Современные средства для проектирования и управления самостоятельной работой студентов
- Электронная информационно-образовательная среда вуза: особенности интеграции в образовательный процесс
- Основы применения компьютера в профессиональной деятельности работников образовательной организации
- Применение вебинаров и видеоконференций в образовательном процессе
- Создание тестов в системе дистанционного обучения Moodle
- Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения
- Технологии работы эксперта по оценке качества онлайн-курсов

### Директор ИОДО НГПУ Николай Александрович Пель:



ИОДО занимается организационной и технической поддержкой в сфере информационно-коммуникационных технологий и реализует, в сотрудничестве с учебными подразделениями НГПУ, семь направлений бакалавриата с применением дистанционных технологий. Такой формат обучения, как правило, выбирают люди, которые уже работают или учатся. Наши студенты сильно мотивированы на обучение, на карьерный рост, весьма требовательны к качеству обучения, им очень важна возможность получить качественное высшее образование без отрыва от работы.

**Институт открытого дистанционного образования создан для организационной и технической поддержки структурных подразделений вуза по внедрению дистанционных технологий и электронного обучения в образовательную среду университета, подготовки кадров для работы в системе дистанционного обучения.**