

– **Расскажите о вашем студенчестве. Кто или что оказало на вас особенное влияние?**

– Уже с первого курса я работала в школе, поэтому, приобретая знания в институте, сразу могла их применять на практике. Эти пять лет были очень насыщенными, интересными и сложными, ведь я иногда даже с работы бежала на пары, а затем снова в школу. Домашние задания делались в перерывах между занятиями с детьми, репетициями праздников и совещаниями, а иногда и на ночь.

Хотелось бы отметить тех преподавателей, которые вдохновляли, обучали, помогали, наставляли, которые повлияли на то, кем я сейчас являюсь. Безусловно, это директор института Олег Николаевич Катионов, преподаватели кафедры педагогики и психологии ИИГСО: заведующая Татьяна Александровна Ромм, Владимир Петрович Пивченко, Екатерина Михайловна Скрипникова, Эльвира Салаватовна Тимербулатова, Татьяна Владимировна Сильнягина; а также Татьяна Витальевна Чапля, Анна Олеговна Катионова, Юлия Викторовна Дружинина, Анна Анатольевна Изгарская, Елена Евгеньевна Тихомирова и многие другие. Хочется сказать огромное спасибо за то, что были рядом, поддерживали, верили, передавали знания и помогали развиваться.

– **Почему вы выбрали девятый лицей? Или это девятый лицей выбрал вас?**

– Это одна из престижных школ Новосибирска, я работаю здесь с 2018 года. В этой школе я училась все одиннадцать лет и сразу же вернулась в родные стены уже в новом статусе. Сначала работала вожатой, создала свой актив «Сибирские лисы». Мы участвовали в различных конкурсах и проектах. Так, несколько раз вошли в топ-5 новосибирских команд РДШ, стали абсолютными победителями городского конкурса активов «Лидерская десятка». Далее я стала педагогом-организатором. Вместе с отделом воспитательной работы лицея мы организовывали праздники и мероприятия, репетировали по ночам, вели праздники (даже онлайн во время пандемии), делали школьную жизнь интересной и запоминающейся.

Через пару лет я заняла должность руководителя отдела воспитательной работы, позже – заместителя директора по воспитательной работе. Весь этот учебный год я проработала завучем, вникла в тонкости образовательного процесса, узнала всю «кухню» лицея изнутри. Школа – это сложный организм, намного сложнее, чем кажется на первый взгляд. Поэтому очень важно и ценно предоставлять возможность студентам хотя бы во время практики погрузиться в эту атмосферу. Когда ко мне приходят практиканты, я стараюсь влюбить их в школу, чтобы их глаза загорелись, и они с удовольствием учились, понимая, что их ждет впереди.

– **Участвовали ли вы в профессиональных конкурсах?**

– В моем портфолио собралось внушительное количество грамот, дипломов, благодарственных писем. Конечно же, это и победы на конференции НГПУ «Молодежь XXI века», и всероссийские конкурсы «Учитель будущего» и «Учитель будущего. Студенты», и региональный конкурс методических материалов «Секрет успеха», и городской конкурс профессионального мастерства «Методический Олимп», и многие другие конкурсы. В 2019 году я стала финалистом Всероссийского конкурса «Лига вожатых». В 2022 году в составе команды стала победителем полуфинала и финалистом Всероссийского профессионального конкурса «Флаги образования. Школа».

По итогам прошлого учебного года Губернатор Новосибирской области Андрей Александрович Травников вручил мне благодарственное письмо «За достойный вклад в воспитание и образование подрастающего поколения». За пять лет я побывала на различных форумах – на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов», Всероссийском педагогическом форуме РДШ, Всероссийском молодежном форуме «Линейка» и т.д.

Участие в таких проектах дает возможность побывать в различных уголках нашей страны. Я посетила Иркутск, Бурятию, Чечню, Томск, Москву, Нижний Новгород и другие регионы России.

– **2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Каким вы видите современного педагога?**

– Он должен быть эмпатичным, уметь установить и поддержать контакт, вести диалог с учениками, родителями, коллегами, выстраивать эффективную и дружелюбную коммуникацию. Еще открыт новому, хотеть развиваться и учиться. Также важно быть в тренде, идти в ногу со временем, быть интересным для детей и говорить с ними на одном языке. Большая роль в современном мире уделяется наставничеству. Наставник должен быть опытным, обладать профессиональными знаниями. Это лидер, который умеет оказывать влияние, мотивировать своих подопечных, умеет слушать и слышать. Чуткий, терпеливый и ответственный.

Конечно же и педагог, и наставник обязаны знать Константина Дмитриевича Ушинского, одного из основателей российской педагогики. Он автор научных педагогических трудов, его идеи и подходы актуальны во все времена. Именно он поставил в основу развития человека воспитание. Ушинский считал, что цель воспитания — духовное развитие человека с опорой на культурно-исторические традиции народа и его национальный характер. Как раз сегодня такие задачи стоят перед современной российской педагогикой.

## Направления подготовки

### БАКАЛАВРИАТ

#### Педагогическое образование

- История
- Правовое образование

#### Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

- История и Обществознание
- История и Мировая художественная культура
- Обществознание и Организация внеурочной деятельности
- Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык

#### Психолого-педагогическое образование

- Психология и социальная педагогика

### МАГИСТРАТУРА

#### Педагогическое образование

- Историческое образование
- Культурологическое образование
- Социально-гуманитарное образование: современные тенденции и технологии

#### Психолого-педагогическое образование

- Педагогика и психология воспитания
- Социально-педагогическое сопровождение семьи

Директор ИИГСО НГПУ  
Олег Николаевич  
Катионов:



Исторический факультет, а с 2004 года – ИИГСО НГПУ, является ровесником вуза и с 1935 года готовит учителей истории, а также ученых, археологов и прочих специалистов гуманитарного, социального, психолого-педагогического профилей. Наши выпускники строят успешную карьеру, приносят пользу обществу и часто занимают руководящие должности. Так, институт окончили академик В.И. Молодин, министр образования Новосибирской области С.В. Федорчук, директора ряда школ. Успех выпускников обусловлен тем, что ИИГСО дает фундаментальную гуманитарную и психолого-педагогическую подготовку, приветствует научную деятельность обучающихся и преподавателей, активно занимается воспитательной работой и стремится дать своим студентам все возможности для их профессионального и личного роста.

**Выпускники ИИГСО НГПУ работают в школах, научных организациях, детских оздоровительных лагерях, правовой системе РФ. Многие занимают руководящие посты и являются политиками**