

ляются студентам для развития своих проектов и идей?

– НГПУ – это не только учебные занятия, экзамены и зачеты, но также огромное количество студенческих объединений. Здесь студенты имеют возможность создавать яркие молодежные проекты и осуществлять их внутри университета. На своем опыте знаю, что вуз поддерживает студентов, предоставляя им возможность консультации у психолога или получения материальной помощи в трудных ситуациях. Инициативные студенты могут попробовать себя в роли вожатых или волонтеров. Здесь всегда есть возможность выбрать подходящее студенческое объединение и стать частью сообщества, где находят люди, схожие с вами по духу и интересам.

– **Совсем недавно ты стала победительницей в олимпиаде «Я – профессионал». Поздравляю! Расскажи об участии: как ты готовилась, что помогло достичь такого высокого результата, были ли сложности?**

– Спасибо! Как и многие студенты Института детства, я ежегодно участвую в этой олимпиаде. С завершением своего пути в этом вузе, которому я посвятила четыре года обучения, пришло время проверить свои возможности. Это стало для меня стимулом стремиться к высоким результатам.

В подготовке к финальному испытанию меня сопровождала доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии Любовь Александровна Лошкарева. Она обладает огромным педагогическим стажем и глубокими знаниями в области дефектологии. Я искренне благодарна ей за то, что она была со мной на протяжении всего обучения. Получая знания от таких выдающихся людей, трудно остаться безразличным, трудно не погрузиться в то, чем они готовы делиться. Теоретическое обучение тщательно структурировано по различным областям знаний, а практика проводится в специальных коррекционных образовательных учреждениях и реабилитационных центрах для детей с особыми образовательными потребностями. Все это, безусловно, способствует развитию и образованию студентов, помогает набраться опыта и увидеть на практике то, что описано в учебниках и методических материалах.

Самым трудным было ожидание и необходимость проявить терпение до получения результатов. Всегда найдутся люди, которые знают больше или лучше, но важно верить в свои силы и понимать, что и ты не хуже. Уверенность в своих способностях имеет огромное влияние на профессиональный рост каждого человека. Чем больше уверенности и при этом самокритичности у тебя есть, тем дальше ты можешь продвинуться в своем развитии.

– **Какие уроки и важные мысли ты извлекла из этого опыта?**

– Главный урок, который я извлекла, заключается в том, что инициатива способна открыть новые горизонты. Я проявила инициативу, зарегистрировалась и следовала инструкциям. Я дисциплинированно проверяла почту, соблюдала сроки и работала в режиме многозадачности, поскольку финал пришелся на период сессии, и мне нужно было уметь управлять всеми задачами и быть готовой в любой момент. Проявление инициативы и готовность нести ответственность за результат позволяют перейти на новый уровень.

– **2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Кого ты могла бы назвать своим наставником? А сама для кого-нибудь являешься таким человеком?**

– Своим наставником я бы могла назвать Любовь Александровну Лошкареву, так как именно она читала нам все методики преподавания, всегда была рядом, помогала и делом, и советом, давала самые практичные наставления, которые были полезны как в учебе, так и в личной жизни. Она наш вдохновитель и она же психолог.

Что касается меня самой, то профессия олигофренопедагога как раз предполагает большое влияние на воспитание, обучение и социализацию ребенка с ОВЗ. Нам по профессии всегда нужно играть роль наставника, педагога и друга.

– **Какие советы ты можешь дать потенциальным абитуриентам, которые интересуются обучением в Институте детства НГПУ и хотят быть активными участниками студенческой жизни?**

– Совет, который я хотела бы дать, звучит так: «Не перегорайте!». Профессии учителя, дефектолога, логопеда и олигофренопедагога требуют глубоких теоретических знаний. Специалисты в этих областях также должны быть гибкими, предприимчивыми и всегда поддерживать свое ментальное здоровье. Не нужно стремиться быть первым во всем: важно знать свой темп и двигаться к своей цели.

– **Каковы твои ближайшие планы?**

– Победа в олимпиаде «Я – профессионал» почти совпала с завершением моего обучения в НГПУ, впереди меня ждет подача документов в магистратуру одного из московских вузов и продолжение обучения и профессионального роста. Мне нравится быть студентом, нравится совершенствоваться, получать знания и новый опыт и именно этим я и хочу заниматься ближайшие несколько лет.

Выпускники ИД НГПУ работают в детских садах, школах, детских оздоровительных лагерях, коррекционных учреждениях, центрах дополнительного образования

Направления подготовки

БАКАЛАВРИАТ

- Педагогическое образование
 - Начальное образование
 - Дошкольное образование
- Психолого-педагогическое образование
 - Психология и педагогика детства
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 - Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык
 - Начальное образование и Иностранный (английский) язык
- Специальное (дефектологическое) образование
 - Олигофренопедагогика
 - Сурдопедагогика
 - Логопедия
 - Дошкольная дефектология

МАГИСТРАТУРА

- Педагогическое образование
 - Начальное образование
 - Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- Психолого-педагогическое образование
 - Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста
 - Психолого-педагогическое сопровождение в цифровой среде
- Специальное (дефектологическое) образование
 - Организация и содержание специальной психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья
 - Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушением слуха и речи
 - Логопедические технологии преодоления расстройств речевой деятельности

Директор ИД НГПУ
Рубен Оганесович
Агавелян:



Институт детства является одним из лидеров в организации научных исследований проблем современного детства и в подготовке кадров для системы специального (дефектологического), дошкольного и начального образования в Сибири. За годы учебы в ИД вы приобретете много полезных компетенций, разовьете свои аналитические и лидерские качества, творческие способности.

Студенты в процессе обучения получают возможность погрузиться в работу образовательных организаций, центров дополнительного образования детей, реабилитационных центров, приобретают практические навыки взаимодействия с детьми, участвуют в олимпиадах, создают базу для развития будущей научной карьеры.