

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Евгения Хромцова

>Студентка направления «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования».

>Педагог-психолог МАОУ СОШ № 215.

Работа – помогать

Помощь психолога в современном обществе становится более востребованной, а сама специальность – более престижной и высокооплачиваемой. Значительная часть людей считает целесообразным обратиться в кризисной ситуации именно к квалифицированному специалисту. Популярность профессии интенсивно растет, и психологи требуются в самых разных сферах. Наша героиня уверяет, что психология многогранна. Но как же определить с профилем будущей профессии? Спрашиваем у Евгении Хромцовой – педагога-психолога новосибирской школы № 215.

– Евгения, почему ты решила стать психологом?

– Я очень долго определялась с выбором своей будущей профессии и профессионального пути. Перебрав массу вариантов, я остановилась на том, что хочу поступить на факультет психологии. Этот выбор я сделала, исходя из личной заинтересованности в изучении психологии и, конечно, представляя дальнейшие перспективы работы.

Спустя четыре года обучения я могу с уверенностью сказать, что психология имеет множество разнообразных направлений для изучения и практики. На любом этапе своей жизни вы сможете сменить вектор профессионального развития, попробовать себя в новой сфере не меняя специальности, что очень важно.

– Что привлекает тебя в психологии?

– Наибольший интерес у меня вызывают вопросы, связанные с областью арт- и телесно-ориентированной терапии (Под арт-терапией обычно подразумевается

Автор: Евгений Гришуков



терапия изобразительным творчеством, имеющая целью воздействие на психоэмоциональное состояние пациента. Телесно-ориентированная терапия ориентирована на устранение проблем пациента через работу с физическим телом. – Прим. ред.). Данные направления обладают широким спектром разнообразных техник, позволяют отлично разнообразить консультативную и тренинговую деятельность, обладают сильным диагностическим и терапевтическим действием в работе со школьниками. А также предоставляют мне, как специалисту, пространство для творчества и саморазвития.

“ По своему опыту могу сказать, что образовательные организации нашего города очень заинтересованы в том, чтобы к ним как можно чаще приходили молодые специалисты. ”

– Как тебе удается совмещать работу с учебой в университете?

– По своему опыту могу сказать, что образовательные организации нашего города очень заинтересованы в том, чтобы к ним как можно чаще приходили молодые специалисты. На первых порах руководство, педагоги и в целом коллектив с легкостью протянут тебе руку помощи, окажут любую поддержку.

Я устроилась в школу в самом начале четвертого курса, мне приходилось совмещать очное обучение с работой педагогом-психологом. Да, в первое время было непросто, но стоило только правильно составить расписание своей занятости, как все сразу стало легко. Я считаю, что в своей первой работе по специальности важно пользоваться простым, но очень действенным и полезным правилом – главное начать, а остальное обязательно получится.

– Значит ли это, что студенты должны стремиться к тому, чтобы как можно скорее начать практиковаться?

– Да, конечно. И учебная, и профессиональная практика очень важна в нашем деле. Потому что, к сожалению, нередко бывает так, что теоретические знания попросту не соответствуют сложившейся в реальности ситуации. Все зависит от того, куда вы придете, какие цели перед собой поставите, с каким багажом знаний приступите к работе. Но я с уверенностью могу сказать, что школа и образовательная среда в целом подарит вам колоссальный опыт работы и взаимодействия. И не только с детьми, но и с коллегами, родителями и другими участниками образовательного процесса.

Вы не прогадаете, если найдете работу по специальности, обучаясь на старших курсах в университете. Приняв такое решение, вы получите глубокое понимание того, куда хотите или куда нужно расти дальше, каких знаний вам не хватает для профессионального развития, на какие аспекты следует обратить большее внимание. И, что очень важно, вы поймете, какая деятельность в работе психолога нравится вам больше всего.

– Сложно ли было тебе самой начать работать?

– Конечно, были некоторые опасения перед трудоустройством. Достаточно ли у меня знаний? Вдруг я своими действиями смогу как-то навредить ребенку? Как работать с родителями и коллективом? Как себя преподнести на первой встрече с руководителями? Все это мешало сделать первый шаг. Мне очень помогла поддержка близких людей и преподавателей, которые внушали уверенность в себе, в своих способностях и знаниях. В конечном итоге все эти страхи растаяли, потому что и на работе я также нашла поддержку.

– Как знания, полученные в университете, помогают в работе?

– За четыре года обучения было множество интересных и невероятно познавательных дисциплин, однако особое место в моем сердце заняли консультативная психология, психология инклюзивного образования, психодиагностика и возрастная психология. Я благодарна своим преподавателям за ту информацию, которую с легкостью могу применять на практике, за мотивацию не сдаваться и идти к своей мечте. Еще в 11 классе мой выбор пал на психолого-педагогическое направление, в частности, на профиль «Психология образования». Мне всегда хотелось работать в школе, и сейчас, когда я работаю с детьми и вижу их заинтересованные глаза, я понимаю, что сделала правильный выбор и не о чем не жалею.

– Какие советы можешь дать абитуриентам?

– За поступлением в университет скрывается совершенно новая жизнь, сопровождаемая чередой новых знакомств, знаний и возможностей. Чтобы достичь профессионального успеха в учебе, работе и творчестве, необходимо постоянно находиться в состоянии поиска, держать ухо востро, проявлять активность, участвовать в различных мероприятиях. Нужно отодвинуть все страхи и сомнения и сделать шаг в будущее. Студенчество – словно трамплин во взрослую жизнь. Благодаря университету вы получите незаменимый опыт и сможете лучше понять то, чего вы действительно хотите в жизни, а впереди вас ждет только самое лучшее.

Выпускники ФП НГПУ работают в психологических центрах, вузах, общеобразовательных, коррекционных и медицинских учреждениях, в пенитенциарной системе

Направления подготовки

СПЕЦИАЛИТЕТ

Психология служебной деятельности
• Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Педагогика и психология девиантного поведения

• Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
• Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

БАКАЛАВРИАТ

Психология (без профиля)

Психология
• Консультативная психология
• Психология семейных отношений
• Психология управления
Психолого-педагогическое образование
• Психология образования
• Психология развития и воспитания личности
• Специальное (дефектологическое) образование
• Специальная психология

МАГИСТРАТУРА

Психология
• Консультативная психология и психотерапия
Психолого-педагогическое образование
• Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса кадетов и военнослужащих
• Девиантология
• Педагогическая психология
• Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в трудной жизненной ситуации
Специальное (дефектологическое) образование
• Специальная психология



Декан ФП НГПУ
Ольга Олеговна Андронникова:

У нас молодой и очень активный факультет! Если вы хотите стать психологом, работать в психологическом центре, оказывать помощь взрослым и детям – вместе с факультетом психологии НГПУ у вас есть такая возможность! Свое место вы сможете найти в любой образовательной организации. В обширном реестре реализуемых нами направлений подготовки найдется программа специально для вас. Учитесь на факультете психологии всегда интересно. У нас есть масса ресурсов для того, чтобы стать настоящим профессионалом в своем деле, эффективно завершить обучение в вузе и овладеть замечательной профессией.