

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Марк Брага

> Выпускник направления «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование»

> Выпускник магистерской программы «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам», направление «Педагогическое образование»

> Учитель английского языка в МАОУ СОШ № 216

Хобби стало профессией!

Овладение иностранным языком – важная составляющая образовательной траектории успешного человека. Знание иностранных языков и погружение в культуру другой страны позволяют осуществлять успешную коммуникацию с представителями различных народов, учат уменью четко и грамотно выражать свои мысли, расширяют мировоззрение, способствуют развитию мышления. Так, выпускник ФИЯ НГПУ Марк Брага, когда-то выбрал свой факультет, успешно его окончил и теперь передает знания учащейся молодежи МАОУ СОШ №216.

– Марк, почему ты захотел стать учителем английского языка?

– В наше время английский язык – это способ общаться со всем миром, смотреть произведения кино и театра на языке оригинала. Иными словами, без него никуда. Изначально английский язык был для меня лишь хобби, но со временем, когда мне приходилось делиться полученными знаниями с другими, объясняя значение некоторых слов, хобби переросло во что-то большее. Я стал лучше запоминать правила, ориентироваться в структуре языка. Так и получилось, что одно наслось на другое – и в 2015 году я поступаю в НГПУ на факультет иностранных языков.

– Как выбрал ФИЯ?

– Я родом из Кемеровской области. После окончания школы мне хотелось переехать в

Автор: Александр Терентьев



более крупный город, а самый ближний из таких – это Новосибирск. Проанализировав, какие специальности предлагают местные вузы, я понял, что программа факультета иностранных языков НГПУ мне подходит больше всего. Я сдал ЕГЭ, поехал в столицу Сибири, поступил на ФИЯ и ни о чем не пожалел.

– Как проходила учеба?

– Первый курс был обобщенным, но интересным. Со второго курса началась практика в школе, работа в детском лагере. Тогда я понял, что не ошибся в выборе профессии. Мне интересно работать с детьми – ты как актер театра: каждый день должен удивлять, и мне это нравится.

– Почему трудоустроился в 216 школу?

– Не буду лукавить, многие молодые педагоги идут в новые школы потому, что условия работы достаточно сильно отличаются от других школ в лучшую сторону. Коллектив только формируется, есть все необходимое оборудование, заинтересованные родители. Это как некий новый водопад, который еще только формирует вокруг себя

“ Многие молодые педагоги идут в новые школы потому, что условия работы достаточно сильно отличаются от других школ в лучшую сторону. Коллектив только формируется, есть все необходимое оборудование, заинтересованные родители. ”

природу. Школы с многолетней историей имеют определенные рамки, за которые уже нельзя выйти.

– Что для тебя твое место работы?

– Это не просто огромное число детей – а их в этом году училось 3060 человек. Это атмосфера активности, атмосфера спорта. Новое здание имеет огромный спортзал и инфраструктуру для качественного образования, все условия для всестороннего развития личности.

Наша школа самая большая и по площади – приятно прогуливаться на переменах по коридорам. Оборудован современный спортивный зал, площадь которого более 1500 кв. метров – при желании в свободное время педагоги могут заниматься. Весь коллектив – молодой и энергичный, средний возраст педагогов – 35 лет. Это люди, у которых очень много классных идей и энергии для их реализации. Приятно работать в таком коллективе: всегда царит позитивная атмосфера.

– Было ли сложно впервые начать работать в школе?

– Мне было абсолютно легко войти в ритм жизни школы. Все как в армии: сон и подъем в точное время, обед по расписанию. Это

дисциплинирует. Трудностей не возникало.

Конечно, изначально были опасения: примут ли меня, смогу ли я заинтересовать детей. Поэтому я просто осознал для себя одну простую вещь: хороший учитель работает 24/7. Он должен помогать детям и после уроков, быть на связи с родителями, придумывать интересные занятия и задания. Так я и поступил, и трудностей не возникло.

– Помогали ли вам более опытные коллеги?

– Более опытные коллеги иногда так же стеснялись меня, как и я их. Главное обратиться за помощью и тебе обязательно подскажут. Не бывало еще таких случаев, чтобы я столкнулся с непониманием в мой адрес. Мне всегда подсказывали. Главное – самому хотеть развиваться.

– Английский язык – это трудно?

– Это очень сложный предмет. Достаточно посмотреть на минимальные баллы ОГЭ и ЕГЭ – английский язык всегда имеет самые высокие пороговые значения. Сложность заключается в немного другом устройстве языка: оно имеет больше тонкостей и нюансов, которые нужно выучить для эффективного общения. Ученики сегодня сами желают знать иностранный язык. Они его используют, играя в видеоигры, просматривая сериалы и аниме, читая комиксы от медиафраншиз MARVEL и DC. Это, кстати, помогает повысить уровень знания языка.

– Вы будете поступать в аспирантуру?

– Сейчас у меня в приоритете совершенствоваться в преподавании и языке. Аспирантура пока в планах не значится, но все возможно!

– Помогают ли тебе в рабочей практике знания, полученные в магистратуре ФИЯ?

– Магистратура помогла мне углубиться в более интересные детали специфики английского языка. Благодаря обучению я стал лучше понимать некоторые вещи, стало проще заниматься саморазвитием. Конечно, в своей педагогической практике я стараюсь дать детям все, что знаю сам, в том числе то, что было в магистратуре: полученные там знания помогают качественнее готовиться к урокам и продуктивнее объяснять сложные вещи.

– Как проходят твои уроки?

– На самом деле, я стараюсь сделать их настолько интересными, чтобы ребятам реально захотелось изучать язык. Я использую мультимедийные технологии, мы смотрим отрывки сериалов с субтитрами, разбираем речь их любимых героев из комиксов и мультфильмов – в общем, я интегрирую их хобби в увлекательный урок. Долгие лекции стали не эффективными: дети устают, у них же и без английского много занятий, поэтому для меня важно постараться сделать уроки и домашние задания интересными.

Выпускники ФИЯ НГПУ работают в общеобразовательных и языковых школах, вузах, культурных центрах, издательствах, международных компаниях в России и за рубежом

Направления подготовки

БАКАЛАВРИАТ

Педагогическое образование

- Иностранный (английский) язык
- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- Иностранный (английский) язык и Иностранный (французский) язык
- Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий) язык
- Иностранный (китайский) язык и Иностранный (английский) язык
- Иностранный (немецкий) язык и Иностранный (английский) язык
- Иностранный (испанский) язык
- Иностранный (английский) язык и Цифровые технологии в обучении иностранным языкам

Лингвистика

- Перевод и переводоведение (английский и китайский языки)
- Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)

МАГИСТРАТУРА

Педагогическое образование

- Образование в области иностранных языков
- Лингводидактические основы преподавания иностранных языков в поликультурном контексте
- Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам



Декан ФИЯ НГПУ

Екатерина Алексеевна Костина:

ФИЯ НГПУ – старейший факультет иностранных языков в Новосибирске и Новосибирской области, он ровесник Великой Победы. Обучаясь здесь, вы можете овладеть английским, немецким, французским, китайским и испанским языками. На бакалавриате мы реализуем два направления подготовки – «Педагогическое образование» и «Лингвистика». Очень популярны двухпрофильные программы подготовки: срок обучения – пять лет, а в итоге вы будете знать сразу два языка – английский и еще один по выбору. Кроме того, что наши студенты активно занимаются изучением языков, они также знакомятся с культурой других стран, имеют возможность выезжать на языковые стажировки и участвовать в различных конкурсах. Выпускники ФИЯ НГПУ имеют качественную лингвистическую подготовку и обладают развитыми коммуникативными, социокультурными, медийными, академическими компетенциями.