

Флагманы образования создают педагогику будущего



Автор: Алина Кириенко

15 представителей НГПУ успешно прошли этап дистанционного тестирования Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемого при поддержке Минпросвещения России, Минобрнауки России и Федерального агентства по делам молодёжи. «Весь университет» спросил у полуфиналистов, кто такие, по их мнению, флагманы образования, какими качествами они должны обладать и к чему стремиться.

Конкурс «Флагманы образования. Студенты» направлен на поиск, развитие и поддержку перспективных студентов вузов и колледжей. Участие в проекте позволит молодым людям сформировать компетенции, соответствующие профилю учителя, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества.

«Именно талантливые ребята, которые сейчас только учатся на педагогов, будут определять будущее всей российской системы образования и страны в целом. Поэтому мы делаем всё возможное, чтобы повысить качество подготовки педагогических кадров, создать современные условия для приобретения молодыми людьми актуальных и востребованных знаний и компетенций, реализации ими инновационных проектов. Уверен, что этот уникальный конкурсный опыт позволит студентам проявить себя с лучшей стороны, открыть для себя новые горизонты, почерпнуть много нового и полезного у других участников и более опытных коллег. Поздравляю всех участников успешным прохождением этого важного этапа и желаю каждому взять максимум от конкурса в плане новых навыков, личного и профессионального развития»

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Александр Бугаев

Прием заявок на участие стартовал 17 ноября 2021 года и продлился до 23 января 2022 года. За это время на сайте проекта зарегистрировалось почти **27000 студентов** вузов и колледжей из **84 регионов** России. По итогам дистанционного тестирования (функциональная грамотность, общекультурный и предметный тесты) были определены **804 полуфиналиста** – по сотне студентов от каждого федерального округа. Полуфиналы состоятся во всех федеральных округах страны. **150 сильнейших конкурсантов** со всей России встретятся в финале.

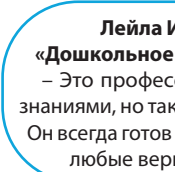
Призеры конкурса получают возможность участвовать в образовательных программах и стажировках во Всероссийских детских центрах «Смена» и «Океан», также им будут вручены подарки от партнеров соревнований. Победителей ждёт постпроектное сопровождение. По итогам конкурса будет сформировано сообщество из числа победителей, финалистов и полуфиналистов. Члены сообщества будут иметь возможность поработать с наставниками из числа победителей и экспертов конкурса «Флагманы образования. Школа». Лауреаты проекта также смогут бесплатно отправиться в туристические поездки по России в рамках проекта «Больше, чем путешествие».

Всероссийские конкурсы педагогического мастерства, проводимые Минпросвещения России и президентской платформой «Россия – страна возможностей», объединили на своих площадках директоров школ, классных руководителей, педагогов-предметников, студентов вузов и колледжей, а также ведущих экспертов.



Виктория Абраменко, студентка 3 курса ИД НГПУ, профиль «Логопедия»:

– Флагман образования – это педагог, обладающий обширными знаниями в своей области и, что не менее важно сейчас, подкованный в вопросах современных технологий. Он способен использовать достижения науки ради процветания человечества и передавать свои знания народу. Я считаю, каждый педагог должен стремиться к этому.



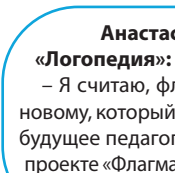
Лейла Имамкулиева, студентка 3 курса ИД НГПУ, профиль «Дошкольное образование и Иностранный (английский) язык»:

– Это профессионал, обладающий не только компетенциями и знаниями, но также находящийся в постоянном движении, развитии. Он всегда готов идти навстречу трудностям и азартно готов покорить любые вершины, которые встречаются на его пути.



Кристина Кравченко, магистрант ФП НГПУ, программа «Педагогическая психология»:

– Флагман образования – лидер, знающий свое дело, готовый обменяться опытом, распространить лучшие практики, исследовать новые подходы в области образования. Это талантливый, инициативный человек, готовый к реализации своих идей и способный к работе в коллективе.



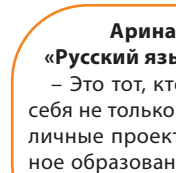
Анастасия Левашова, студентка 4 курса ИД НГПУ, профиль «Логопедия»:

– Я считаю, флагман образования – это педагог, открытый всему новому, который всем сердцем любит свое дело и своих учеников. Это будущее педагогики, креативное и амбициозное будущее. Участие в проекте «Флагманы образования. Студенты» помогает молодым специалистам начать свой нелегкий, но интересный педагогический путь.



Ульяна Мокрицкая, студентка 4 курса ИД НГПУ, профиль «Психология и педагогика начального образования»:

– В прямом значении флагман – это тот, кто управляет кораблем. В образовании же это тот, кто направляет своих учеников. Чтобы корабль плыл, важна слаженная работа всей команды, командир знает и может выполнить любую работу, но один он не в состоянии управлять целым кораблем. Так и в образовании – флагман не только дает знания, но и должен правильно организовать групповую работу, направлять и направлять учеников.



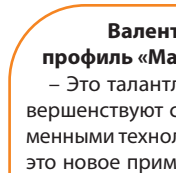
Арина Фуks, студентка 2 курса ИФМИП НГПУ, профиль «Русский язык и Литература»:

– Это тот, кто умело поведет за собой людей, сплотит вокруг себя не только обучающихся, но и коллег, воплощая в жизнь различные проекты. Человек, который сможет внести в современное образование что-то новое, инновационное. Педагог, который способен креативно и нестандартно подойти к решению любой педагогической задачи.



Дарья Шадрин, студентка 5 курса ИИГСО НГПУ, профиль «История и Обществознание»:

– Это педагог, который идет в ногу со временем, не боится сочетать традиционные методы и средства обучения с современными подходами и инструментами. Флагман образования способен действовать в нестандартных ситуациях, учитывать риски, моделировать варианты развития ситуации, умеет строить экологичные отношения как с учениками, так и с коллегами.



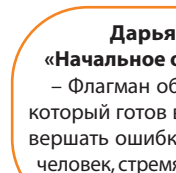
Валентина Полехина, студентка 4 курса ИФМИТО НГПУ, профиль «Математическое образование»:

– Это талантливые учителя, педагоги, которые непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, владеют современными технологиями и компетенциями, изучают новое и не боятся это новое применить на практике. Они идут в ногу с современными детьми, развиваются вместе с ними. Флагманы образования – это лучшие учителя и педагоги, опыт которых вдохновляет других. Они любят свое дело и передают свою любовь обучающимся.



Елена Томилова, студентка 4 курса ИД НГПУ, профиль «Психология и педагогика начального образования»:

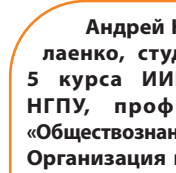
– Для такого человека движение вперед, упорство, инновации – не просто слова. У него есть желание творить, зажигать других и передавать свой опыт. И он никогда не забывает, что ведет за собой того, кто только открывает этот мир, а значит, умеет брать ответственность на себя.



Дарья Шиянова, студентка 3 курса ИД НГПУ, профиль «Начальное образование и Иностранный (английский) язык»:

– Флагман образования – это человек с лидерскими качествами, который готов всесторонне развиваться. При этом он не боится совершать ошибки и признавать их, тем самым совершенствуясь. Это человек, стремящийся максимально успешно выстроить коммуникацию и достичь высоких показателей в сфере образования.

Также в число полуфиналистов вошли студентка 2 курса ФП НГПУ, направление «Психология» **Полина Облицева** и студент 4 курса ИФМИП НГПУ, профиль «Филологическое образование» **Никита Ледовских**.



Андрей Николаенко, студент 5 курса ИИГСО НГПУ, профиль «Обществознание и Организация внеурочной деятельности»:

– Это человек, который живет и всей душой радуется за успехи своих школьников. Это тот, кто хранит традиции и при этом всегда учится чему-то новому. Тот, кто не боится показать свои сильные и слабые стороны, чтобы стать еще лучше – для себя, для других, для страны.



Мария Ярманы, студентка 3 курса ИД НГПУ, профиль «Логопедия»:

– На мой взгляд флагман образования – это тот, кто является будущим образования в какой-то определенной области или во всей его структуре в целом. Тот, кто внесет свой вклад в эту отрасль в нашей стране, кто поможет образованию стать лучше и покажет пример остальным педагогам.



Ирина Летяго, студентка 4 курса ИД НГПУ, профиль «Психология и педагогика начального образования»:

– Для меня флагманы образования – это студенты, которые горят педагогикой. Несмотря на маленький практический опыт, амбициозные учащиеся готовы развивать свои надпрофессиональные навыки и повышать уровень предметных знаний.



В линейке «Флагманы образования» – всероссийские профессиональные конкурсы «Флагманы образования. Школа», «Флагманы образования. Студенты», «Флагманы дополнительного образования» и «Флагманы образования. Муниципалитет».

Елена Владимировна Богданова, завкафедрой педагогики и психологии детского отдыха, эксперт конкурса:

– Это уже второй сезон конкурса. В прошлом году это был «Учитель будущего», ко второму сезону проект масштабировался, расширился по трекам, но сохранил в себе ключевые идеи, форматы и атмосферу.